



Le Ministre de l'Éducation nationale et
de l'Enfance et de la Jeunesse,

Vu le règlement grand-ducal du 24 octobre 2011 fixant les conditions d'admission au stage, le déroulement du stage et l'examen de fin de stage ouvrant l'accès aux fonctions de formateur d'adultes, notamment le chapitre Ier.- L'examen-concours d'admission au stage des fonctions de formateur d'adultes ;

Arrête

Article unique: Pour la fonction de formateur d'adultes en biologie, le concours de recrutement comporte les épreuves de classement suivantes:

Deux épreuves écrites

Épreuve 1 :

Un exposé écrit sur un sujet général rentrant dans le cadre de la biologie, rédigé en langue française ou allemande au choix du candidat. Le sujet précis de l'exposé est choisi parmi les domaines suivants: Evolution, Microbiologie, Physiologie animale.

Aucune documentation n'est permise.

L'épreuve 1, d'une durée de trois heures, est dotée du coefficient 1.

Épreuve 2 :

Une analyse écrite de document(s) choisi(s) parmi les matières du programme de l'enseignement secondaire et secondaire technique (division inférieure et division supérieure).

L'analyse écrite est rédigée en langue française ou allemande en fonction de la langue utilisée pour l'épreuve écrite 1.

L'épreuve 2, d'une durée de trois heures, est dotée du coefficient 1.

Pour l'épreuve 1 ou pour l'épreuve 2 le candidat devra avoir recours à la langue française.

Une épreuve orale

Un exposé oral, en langue française ou en langue allemande, sur un sujet choisi parmi les matières du programme de la division inférieure.

L'exposé sera suivi d'une discussion au cours de laquelle le jury pose des questions se rapportant à l'exposé. Toute documentation est permise pendant la préparation.

L'épreuve, d'une durée de deux heures pour la préparation et d'une demi-heure pour l'exposé oral et la discussion, est dotée du coefficient 2.

Les épreuves permettront de juger les capacités d'analyse et de synthèse, d'expression écrite et d'expression orale - dans les deux langues de l'enseignement de la biologie - ainsi que le savoir-faire expérimental en rapport avec des contenus de différents domaines figurant au programme de l'enseignement de la biologie.

Par "programme" il faut entendre le programme du cours de biologie de l'enseignement secondaire luxembourgeois (le programme est défini dans le recueil "Horaires et Programmes" valable pour l'année en question).

Critères généraux d'appréciation

Dans l'appréciation générale des copies il sera tenu compte de la présentation des réponses: il sera exigé des candidats un travail correct, structuré et soigné quant à la forme et au fond.

Le langage, le vocabulaire et la diction seront en outre appréciés lors des exposés oraux.

Luxembourg, le 28 février 2014

Le Ministre de l'Éducation nationale
de l'Enfance et de la Jeunesse,



Exemples d'épreuves



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale
et de la Formation professionnelle

**EXAMEN CONCOURS RECRUTEMENT
FORMATEUR D'ADULTES**

en enseignement théorique

PREMIÈRE ÉPREUVE ÉCRITE

**Exposé écrit sur un sujet général rentrant dans le cadre de la
biologie**

BRANCHE: Biologie

DATE : 22 mai 2013

DURÉE : 3 heures

L'organisme des vertébrés possède deux systèmes de défense. Un de ces systèmes est de nature non spécifique, naturelle ou spontanée et présente deux lignes de défense : l'une externe, l'autre interne.

Décrivez les mécanismes de défense non spécifique en illustrant votre exposé écrit par des schémas explicatifs.



EXAMEN CONCOURS RECRUTEMENT FORMATEUR D'ADULTES

en enseignement théorique

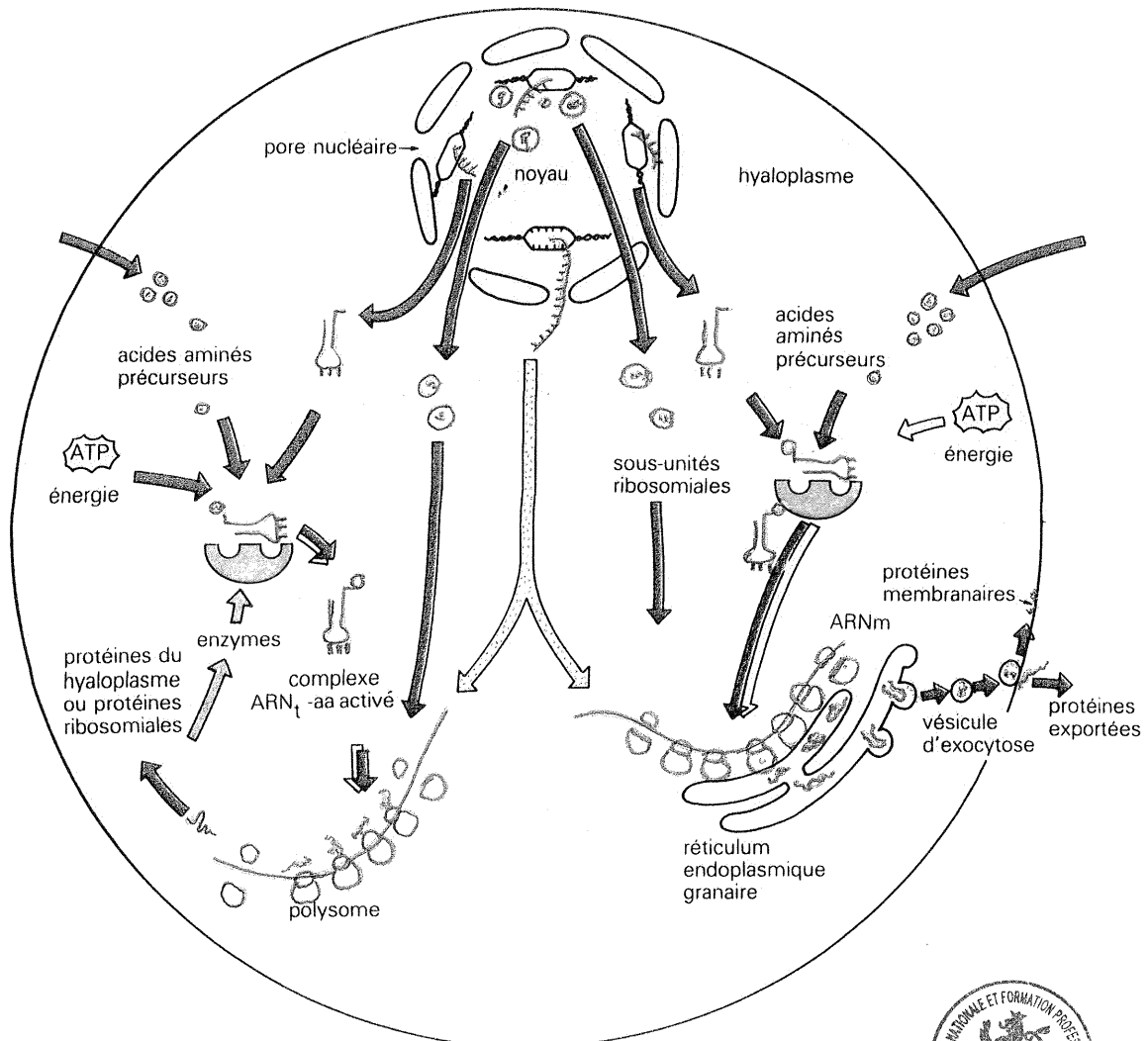
DEUXIÈME ÉPREUVE ÉCRITE

BRANCHE: Biologie

DATE : 23 mai 2013

DURÉE : 3 heures

Faites une analyse structurée des activités cellulaires illustrées sur le schéma ci-dessous.





LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Education nationale
et de la Formation professionnelle

**EXAMEN CONCOURS RECRUTEMENT
FORMATEUR D'ADULTES**

en enseignement théorique

ÉPREUVE ORALE

BRANCHE: Biologie

DATE : 12 juin 2013

DURÉE : 2,5 hres

Überwinterungsstrategien bei Wirbeltieren

Beschreiben und erläutern Sie die unterschiedlichen Strategien mit denen Wirbeltiere den Problemen des Winters begegnen !