



Le Ministre de l'Éducation nationale
de l'Enfance et de la Jeunesse,

Vu le règlement grand-ducal du 24 octobre 2011 fixant les conditions d'admission au stage, le déroulement du stage et l'examen de fin de stage ouvrant l'accès aux fonctions de formateur d'adultes, notamment le chapitre 1er.- L'examen-concours d'admission au stage des fonctions de formateur d'adultes ;

A r r ê t e

Article unique: Pour la fonction de formateur d'adultes en enseignement technique, division des professions de santé, section de l'infirmier, le concours de recrutement comporte les épreuves de classement suivantes:

Relevé des épreuves

Première épreuve : épreuve écrite

Fondements théoriques des interventions professionnelles

Pondération : Coefficient 1
Durée : 3 heures
Langue : Allemand ou Français

Cette épreuve a pour but d'évaluer le jugement clinique et le langage professionnel du candidat/ de la candidate sur la base d'une étude de cas sur canevas.

Il s'agit d'appliquer les connaissances théoriques et pratiques.

L'étude de cas se base sur les contenus des branches et modules professionnels des classes de

- 12^e, 13^e SI (section : infirmier) du régime technique*
- BTS 1, BTS 2 Formation de l'infirmier responsable de soins généraux de l'enseignement supérieur **
- 10^e, 11^e et 12^e AS* (section aide-soignant) et AV* (section auxiliaire de vie) du régime professionnel de l'enseignement secondaire technique

Les programmes* sont téléchargeables sur le site Myschool

- http://www.myschool.lu/portal/server.pt?space=CommunityPage&cached=true&parentname=MyPage&parentid=2&in_hi_userid=2&control=SetCommunity&Community/D=1385&PageID=0
- <http://www.ltps.lu/>

Les programmes** sont téléchargeables sur

Deuxième épreuve : épreuve écrite

- a. **Cadre juridique, organisationnel et administratif des institutions de soins et des professions de santé : exercice et formation**
- b. **Modèle conceptuel en soins infirmiers de Virginia Henderson, éducation pour la santé, politiques de la santé**

Pondération : Coefficient 1
Durée : 3 heures
Langue : Français

Cette épreuve se base

- sur les textes législatifs de référence pour la partie a.
- sur un ou plusieurs textes d'actualité pour la partie b.

Elle a pour but d'apprécier les compétences suivantes :

- analyser une problématique pouvant surgir dans la pratique des professions de santé,
- réaliser une analyse critique de certains courants de pensée et décisions politiques qui influencent la santé et les interventions professionnelles,
- développer ses idées, argumenter une position,
- élaborer des pistes de solutions.

Textes législatifs de référence :

- Loi modifiée du 26 mars 1992 sur l'exercice et la revalorisation de certaines professions de santé
http://www.legilux.public.lu/leg/textescoordonnes/compilation/code_sante/17_PROFESSIONS/B_AUTRES_PROFESSIONS/I_DISPOSITIONS_GENERALES.pdf
- Loi modifiée du 11 janvier 1995 portant réorganisation des écoles publiques et privées d'infirmiers et infirmières et réglementant la collaboration entre le ministère de l'Éducation nationale et le ministère de la Santé
http://www.legilux.public.lu/leg/textescoordonnes/compilation/code_sante/17_PROFESSIONS/B_AUTRES_PROFESSIONS/I_DISPOSITIONS_GENERALES.pdf
- Règlement grand-ducal du 21 janvier 1998 portant sur l'exercice de la profession d'infirmier
http://www.legilux.public.lu/leg/textescoordonnes/compilation/code_sante/17_PROFESSIONS/B_AUTRES_PROFESSIONS/II_REGLEMENTS_EXECUTION.pdf
- Règlement grand-ducal du 25 juillet 2002 portant sur l'exercice de la profession d'aide-soignant
http://www.legilux.public.lu/leg/textescoordonnes/compilation/code_sante/17_PROFESSIONS/B_AUTRES_PROFESSIONS/II_REGLEMENTS_EXECUTION.pdf

- Règlement grand-ducal du 7 octobre 2010 établissant le code de déontologie de certaines professions de santé
<http://www.legilux.public.lu/leg/a/archives/2010/0184/a184.pdf#page=2>
- Loi du 16 mars 2009 relative aux soins palliatifs, à la directive anticipée et à l'accompagnement en fin de vie
<http://www.legilux.public.lu/leg/a/archives/2009/0046/a046.pdf#page=2>
- Loi du 16 mars 2009 sur l'euthanasie et l'assistance au suicide
<http://www.legilux.public.lu/leg/a/archives/2009/0046/a046.pdf#page=7>

Ces textes sont disponibles sur <http://www.legilux.public.lu/> Code de la santé

Troisième épreuve : épreuve orale

Présentation d'un sujet professionnel en vue d'un enseignement

Pondération : Coefficient 2
Durée : 2 heures (préparation 1h30, présentation et discussion : ½ h)
Langue : Luxembourgeois

L'épreuve a pour but d'apprécier

- la structuration d'une présentation d'un sujet devant un groupe
- l'argumentation des idées, des méthodes proposées
- la maîtrise du langage professionnel
- la créativité.

Le sujet de l'épreuve se réfère aux contenus des branches et modules professionnels des classes énumérées à la première épreuve.

Luxembourg, le 28 février 2014

Le Ministre de l'Éducation nationale
de l'Enfance et de la Jeunesse,



Exemples d'épreuves



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

EXAMEN CONCOURS RECRUTEMENT FORMATEUR D'ADULTES

PREMIÈRE ÉPREUVE ÉCRITE

SPÉCIALITE: profession de
santé

DATE : 25.04.2022

DURÉE :13:30-16:30

BRANCHE: **Infirmier A2**

Fallbeispiel / Etude de cas :

Herr Cames ist 82 Jahre alt und lebt seit dem Tod seiner Frau vor 2 Jahren im Altersheim in seiner Geburtsstadt Dudelange. Durch einen Motorradunfall im Alter von 24 Jahren verlor er sein rechtes Bein oberhalb des Knies und war auf die Hilfe seiner Frau angewiesen. Er litt über 4 Jahrzehnte unter starken Phantomschmerzen. Seitdem werden diese neuropathischen Schmerzen mit Lyrica® 150 mg behandelt und sind nicht mehr belastend für ihn. Da ihre Ehe kinderlos blieb, musste Herr Cames ins Altersheim ziehen.

Mittlerweile hat sich Herr Cames gut im Altersheim eingelebt. Er hat ein großes, geräumiges und helles Zimmer mit eigenem Badezimmer und Balkon. Sein Zimmer hat er sich mit eigenen Möbeln und kleinen Erinnerungsstücken sehr wohnlich eingerichtet. Er bekommt regelmäßig Besuch, mit denen er gerne im angrenzenden weitläufigem Park spazieren geht.

Bisher kann Herr Cames sich alleine waschen und anziehen, seine Beinprothese ebenfalls selbstständig anlegen und auch seine Tabletten selbstständig einnehmen. Herr Cames leidet seit seiner Lungenembolie vor 10 Jahren an einer Rechtsherzinsuffizienz und es wurde ihm vom Hausarzt dafür morgens eine Tablette Lasix® 40 mg verordnet. Außerdem hat er eine ausgeprägte Varikosis am linken weshalb der Arzt ihm morgens Aspirin® Cardio100 verordnet hat.

Seine Mahlzeiten nimmt Herr Cames mit den anderen Bewohnern im Speisesaal ein. Er hat einen guten Kontakt zu seinen Mitbewohnern, ist gesellig, an aktuellen Themen interessiert und nimmt regelmäßig an den gemeinsamen Veranstaltungen im Heim teil.

Seit zwei Wochen fällt dem Pflorgeteam auf, dass Herr Cames immer seltener sein Zimmer verlässt und fast nur noch zu den Mahlzeiten ins Erdgeschoss kommt. Auf

dem Weg zurück in sein Zimmer im ersten Stock, benutzt Herr Cames jetzt immer den Fahrstuhl. Im Park ist er auch schon längere Zeit nicht mehr gesehen worden.

Heute wird Ihnen als Gesundheits- und Krankenpfleger vom Küchenpersonal berichtet, dass Herr Cames immer weniger essen würde und auch schon mal Mahlzeiten ganz stehen lässt. Sie wundern sich, da Herr Cames bei der 14-tägigen Gewichtskontrolle 4 kg zugenommen hat.

Um sich selbst ein Bild zu machen, besuchen Sie Herrn Cames auf seinem Zimmer und sprechen ihn auf die Beobachtungen an. Herr Cames berichtet: "Ich fühle mich in letzter Zeit so schlapp und habe keine Kraft, um die zwölf Treppenstufen zu steigen. Ich habe Angst, dass ich bald gar nichts mehr kann. Eigentlich sitze ich den ganzen Tag nur noch in meinem Sessel. Appetit habe ich auch keinen mehr, ich muss immer aufstoßen und habe ein Völlegefühl. Außerdem stehe ich jetzt auch zweimal anstatt einmal in der Nacht auf um Wasser zu lassen. Mein Fuß ist abends noch dicker als sonst und das wird auch gar nicht besser bis morgens, so wie sonst immer. Auch habe ich Schwierigkeiten meine Prothese anzuziehen, alles dauert viel länger als sonst... zudem sind nachts auch noch die Phantomschmerzen im rechten Bein wieder aufgetreten!".

Sie bemerken, dass die Halsvenen von Herrn Cames im Sitzen noch stärker hervortreten als bisher und er ungepflegt riecht. Bei der Untersuchung seines Fußes können Sie Ödeme bis unterhalb des Knies feststellen. Sie messen den Blutdruck, der mit 115/60 mmHg viel niedriger als sonst ist. Der Puls ist unauffällig. Auf die Frage nach den Tabletten antwortet Herr Cames: "Ach ja, da bräuchte ich mal ein neues Rezept. Die Wassertabletten sind schon länger alle". Dabei sehen Sie die leere Schachtel Lasix®.

Fragen

1. Formulieren und begründen Sie alle bestehenden und potentiellen Pflegeprobleme und ordnen Sie diese nach den Bedürfnissen von Virginia Henderson beziehungsweise den jeweiligen Aktivitäten des täglichen Lebens ATLs zu. **6 Punkte**
2. Überprüfen Sie für jedes aktuelle Pflegeproblem ob Ressourcen vorhanden sind und listen diese jeweils auf. **1 Punkt**
3. Erstellen sie den Pflegeablaufplan von 8:00 bis 13:00 Uhr. **4 Punkte**
4. Geben Sie an welches Pflegeproblem Ihnen am dringendsten erscheint und begründen Sie ihre Antwort. **2 Punkte**
5. In welcher Relation stehen Assessments zu den pflegerischen Prophylaxen? Erklären Sie anhand des Fallbeispiels. **3 Punkte**
6. Definieren sie den Begriff „geriatrische Multimorbidität“ und trifft dieser bei Herr Cames zu? **2 Punkte**
7. Ergänzen Sie folgenden Satz: Unter einer Professionalisierung der Pflege versteht man.... . Wie sehen Sie diese in Luxemburg? **2 Punkte**



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

EXAMEN CONCOURS RECRUTEMENT
FORMATEUR D'ADULTES
en enseignement théorique
DEUXIÈME ÉPREUVE ÉCRITE

SPÉCIALITÉ: Profession de
santé

DATE : 27 avril 2022

DURÉE : 13:30-16:30

BRANCHE: **Infirmier A2**

PREMIÈRE PARTIE

10 points

1. En vous référant à la Loi du 11 janvier 1995 portant réorganisation des écoles publiques et privées d'infirmiers et d'infirmières et réglementant la collaboration entre le ministère de l'Éducation nationale et le ministère de la Santé :
 - a. Distinguez le comité interministériel de consultation de la commission permanente de consultation. 2 points
 - b. Par qui est composée la commission permanente de consultation ? 1 point

2. Selon la Loi du 16 mars 2009 relative aux soins palliatifs, à la directive anticipée et à l'accompagnement en fin de vie :
 - a. Quel est la fonction de la directive anticipée ? 1 point
 - b. Quel est le rôle de la personne de confiance ? 1 point
 - c. Que doit faire le médecin si la directive anticipée est contraire à ses convictions ? 1 point
 - d. Comment est-ce que le médecin peut avoir accès à la directive anticipée ? 1 point

3. Que prévoit le Règlement grand-ducal du 7 octobre 2010 établissant le code déontologique de certaines professions de santé concernant le secret professionnel ? 2 points

4. Que préconise la Loi du 26 mars 1992 sur l'exercice et la revalorisation de certaines professions de santé en ce qui concerne les connaissances linguistiques des professionnels de santé ? 1 point

Le refus de soins

L'infirmier/ère peut se retrouver face à un patient qui refuse en toute conscience un soin comme la toilette corporelle, la prise de médicaments, le prélèvement de sang ou les soins liés à l'alimentation.

1. Quelles sont les attitudes à privilégier par l'infirmier/ère dans une telle situation ? Argumentez vos choix. 5 points

2. Quelle est la position à adopter face à un refus de soin ? Argumentez votre réponse sur base des textes législatifs en indiquant à chaque fois les articles concernés. 5 points