



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse

Direction générale des ressources humaines et  
des affaires juridiques  
Service ressources humaines – AE/PM  
tél. 247-75128/75974 – concours.epp@men.lu

Le Ministre de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse,

Vu la loi modifiée du 10 juin 1980 portant planification des besoins en  
personnel enseignant de l'enseignement secondaire ;

Vu l'article 7 du règlement grand-ducal modifié du 22 septembre 1992  
déterminant les modalités des concours de recrutement du personnel  
enseignant de l'enseignement postprimaire ;

**Arrête :**

**Art. 1<sup>er</sup>.** - Le programme, la durée des épreuves et le coefficient attribués à  
chaque épreuve du concours de recrutement aux fonctions de maître  
d'enseignement dans la spécialité « coiffure » sont approuvés sous la forme  
ci-annexée.

Luxembourg, le 15 novembre 2019

Le Ministre de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse,

Concours de recrutement du personnel enseignant  
de l'enseignement secondaire

Fonction: Maître d'enseignement

Option: Coiffure

**Programme**

# Fachkunde 1

Buch: Fachkunde Friseure nach Lernfeldern / Attenberger Schulz-Paasch  
Bildungsverlag EINS ([www.bildungsverlag1.de](http://www.bildungsverlag1.de))  
neueste Version

## Lernfeld 1: In Ausbildung und Beruf orientieren

1. Der Beruf des Friseurs
2. Hygiene in der Friseurpraxis
3. Verhütung von Berufskrankheiten und Unfällen
4. Umweltschutz

## Lernfeld 2- Kunden empfangen und betreuen

1. Umgang mit Kunden

## Lernfeld 3: Haare und Kopfhaut pflegen

1. Das Haar als Anhanggebilde der Haut
2. Der Aufbau des Haares
1. Anomalien und Schädigungen der Kopfhaut und des Haares
2. Das Wasser - wichtigstes Hilfsmittel des Friseurs
3. Haar- und Kopfhautreinigung
4. Haar und Kopfhautpflege mit speziellen Mitteln

## Lernfeld 4: Frisuren empfehlen

1. Frisurenberatung

## Lernfeld 5: Haare schneiden

1. Werkzeuge
2. Grundtechniken
3. Rasieren und Bartformen

#### **Lernfeld 6: Frisuren erstellen**

1. Wichtige Eigenschaften des Haares
2. Elemente der Frisurengestaltung
3. Kurzfristig haltbare Umformung des Haares

#### **Lernfeld 7: Haare dauerhaft umformen**

1. Dauerwelle

#### **Lernfeld 8: Haare tönen**

1. Farblehre
2. Färben mit Pflanzenfarben
3. Veränderung der Haarfarbe durch synthetische Tönnungsmittel

## **Fachkunde 2**

Buch: Fachkunde Friseure nach Lernfeldern / Attenberger Schulz-Paasch  
Bildungsverlag EINS ([www.bildungsverlag1.de](http://www.bildungsverlag1.de))  
neueste Version

### **Lernfeld 9: Haare färben und blondieren**

1. Geschichtliches zur farblichen Veränderung der Haare
2. Wasserstoffperoxid
3. Oxidationshaarfärben
4. Blondieren
5. Spezielle Colorationstechniken

### **Lernfeld 10: Hände und Nägel pflegen und gestalten**

1. Nagelpflege

### **Lernfeld 11: Haut dekorativ gestalten**

1. Die kosmetische Behandlung
2. Dekorative Kosmetik

### **Lernfeld 12: Betriebliche Prozesse mitgestalten**

1. Das Salonkonzept
2. Marketing
3. Betriebsführung im Friseursalon

### **Lernfeld 13: Komplexe Friseurdienstleistungen durchführen**

1. Grundlagen der Stil- und Modekunde
2. Die Planung von Frisuren und Make-up für besondere Anlässe.
3. Haarergänzung und Haarerersatz

## Grundwissen Haut

1. Aufbau der Haut
2. Aufgaben der Haut
3. Störungen der Hautfunktionen, Hautmängel und Hautkrankheiten
4. Lichtschutz und Bräunungsmittel
5. Duftstoffe

## Naturwissenschaftliche Grundlagen haar- und hautkosmetischer Präparate

1. Einführung in die Fachchemie
2. Oxidation und Reduktion
3. Basen und Säuren
4. Kosmetisch wichtige Stoffgruppen
5. Wirk- und Reglerstoffe

# Fachrechnen

Buch: Fachrechnen Friseure nach Lernfeldern (Scherer Raila)  
Bildungsverlag EINS ([www.bildungsverlag1.de](http://www.bildungsverlag1.de))  
neueste Version

**Lernfeldunabhängig A** Grundlagen

**Lernfeldunabhängig B** Masse und Gewichte

**Lernfeld 1: In Ausbildung und Beruf orientieren:**

1. Energieverbrauch und Energiekosten
2. Energiesparmaßnahmen
3. Abfall und Müllvermeidung

**Lernfeld 2- Kunden empfangen und betreuen:**

1. Bezugskalkulation von Serviceangeboten

**Lernfeld 3: Haare und Kopfhaut pflegen:**

1. Einsparmöglichkeiten von Wasser

**Lernfeld 4: Frisuren empfehlen:**

1. Einsatz von Software zur Frisurenberatung

**Lernfeld 5: Haare schneiden:**

1. Kalkulation einer Erstausrüstung
2. Lohnkosten bei Haarschnitt und Bartformung

**Lernfeld 6: Frisuren erstellen:**

1. Bedienungspreis für die erstellte Frisur

**Lernfeld 7: Haare dauerhaft umformen:**

1. Mischungsrechnen mit dem Mischungsverhältnis
2. Bedienungspreis mit Materialkosten

**Lernfeld 8: Haare tönen:**

1. Bedienungspreis mit dem Minutenkostensatz

**Lernfeld 9: Haare färben und blondieren**

1. Mischungsrechnen mit dem Mischungskreuz

**Lernfeld 10: Hände und Nägel pflegen und gestalten:**

1. Kalkulation einer Erstausrüstung

**Lernfeld 11: Haut dekorativ gestalten:**

1. Bruttoverkaufspreis kosmetischer Präparate

**Lernfeld 12: Betriebliche Prozesse mitgestalten:**

1. Preiskalkulation
2. Rückwärtskalkulation

**Lernfeld 13: Komplexe Friseurdienstleistungen durchführen:**

1. Kosten für komplexe Friseurdienstleistungen

# Gestaltung

Buch: - Fachkunde Friseure nach Lernfeldern / Attenberger Schulz-Paasch  
Bildungsverlag EINS ([www.bildungsverlag1.de](http://www.bildungsverlag1.de))  
neueste Version

- Gestaltung Friseure nach Lernfeldern / Arbeitsheft (Busse, Katzer, Streit)  
Bildungsverlag EINS ([www.bildungsverlag1.de](http://www.bildungsverlag1.de))  
neueste Version

## Lernfeld 4: Frisuren empfehlen (Fachkundebuch)

1. Gesichtspunkte für die Formgebung

## Lernfeld 4: Frisuren empfehlen (Gestaltung / Arbeitsheft)

von Punkt 1. Gestaltung bis Punkt 30. Historische Frisuren

## Fachzeichnen

1. Werbeplakat, Preisschild, Visitenkarte (schwarz-weiß)
2. Quadratnetzverfahren

## Exkurs: Frisuren und Berufsgeschichte (Fachkundebuch)

1. Altertum
2. Mittelalter
3. Neuzeit



# Praktischer Teil I

## Herrenfach

Modischer Herrenhaarschnitt  
Klassischer Herrenhaarschnitt  
Bürstenhaarschnitt  
Rasieren, Bartformen

## Damenfach

Haarschnitt  
Dauerwellen  
Pflichtfrisur erstellen  
Haarumformung (Wasserwelle, Sechserlocken, Föhnwelle, Lockenstab, Glätteisen....)  
Hochsteckfrisur

## Spezialarbeiten

- Hand- und Nagelpflege
- Haararbeiten: Tressieren, Maßnahmen für Haarersatz, Reinigung und Pflege, Umformung, Farbauffrischung
- Kosmetische Behandlungen (pflegende und dekorative Kosmetik, Depilation)

Die Einzelheiten betreffend der Ausführung und Dauer der Arbeiten werden von der Prüfungskommission festgelegt.

## **Praktischer Teil 2**

### **Damenfach**

Modischer Haarschnitt

Farbverändernde Haarbehandlungen

Blondieren

Strähnentechniken

Haarumformung (Wasserwelle, Sechserlocken, Föhnwelle, Lockenstab, Glätteisen.)

### **Spezialarbeiten**

- Hand- und Nagelpflege
- Haararbeiten: Tressieren, Maßnahmen für Haarerersatz, Reinigung und Pflege, Umformung, Farbauffrischung
- Kosmetische Behandlungen (pflegende und dekorative Kosmetik, Depilation)

Die Einzelheiten betreffend der Ausführung und Dauer der Arbeiten werden von der Prüfungskommission festgelegt.

Franzen R.

Graul Ch.

Lucius M.

# **Concours de recrutement du personnel enseignants de l'enseignement secondaire technique**

Fonction: Maître d'enseignement technique / spécialité: Coiffure

## **Relevé des épreuves de classement**

**1 Travaux pratiques I**

**Coefficient : 1**

**Durée: 8 heures**

**2. Sciences professionnelles I**

**Coefficient: 2**

**Durée: 5 heures**

Cette branche se compose des matières suivantes:

- Fachkunde 1:           Durée : 2 heures
- Gestaltung:           Durée : 3 heures

**3 Démonstration pratique orale sur un sujet imposé I (sujet pratique)**

**Coefficient : 1**

**Durée: ± 30min.**

Temps de préparation : 2 heures

**4 Sciences professionnelles II**

**Coefficient : 2**

**Durée: 4 heures**

Cette branche se compose des matières suivantes:

- Fachrechnen           Durée : 2 heures
- Fachkunde 2:           Durée : 2 heures

**5 Travaux pratiques II**

**Coefficient : 1**

**Durée: 4 heures**

**6 Démonstration pratique orale sur un sujet imposé II (sujet théorique)**

**Coefficient : 2**

**Durée: ± 30 min.**

Temps de préparation : 2 heures

## **Exemple : Travaux pratiques 1**

**Concerne :**

**Déroulement des épreuves pratiques de l'examen de qualification pour les fonctions de maître d'enseignement technique «spécialité coiffure »**

Madame,  
Mademoiselle,  
Monsieur,

En vue d'assurer le bon déroulement de votre examen de qualification dans l'épreuve pratique, le jury d'examen vous prie de bien vouloir prendre vous-même le soin de choisir et d'amener les personnes devant vous servir de modèle (min. 18 ans) pour les travaux pratiques suivants, à la date du :

Coiffure dames

- Coupe et permanente complète avec mise en plis. Au départ de l'épreuve, les cheveux du modèle devront avoir une longueur de 15 cm sur l'ensemble de la tête. Le cas échéant, le modèle précédent devra être à même de servir de modèle pour la manucure. Une photo de la coiffure finale est à présenter le jour de l'examen (photo min. DIN A4).

Coiffure dames

- Un chignon avec un maquillage adapté selon un thème choisi.

Coiffure messieurs

- Réalisation d'une brosse classique
- Rasage, à exécuter sur le modèle précédent

Travaux spéciaux selon le programme

**Les candidats sont priés de s'équiper de tous les instruments et matériaux nécessaires pour être en état d'exécuter chacun des travaux figurant au programme de l'examen.**

**D'autant plus, ils sont priés de se présenter 15 minutes avant le départ de l'examen.**

## **Travaux pratiques 2**

Madame,  
Mademoiselle,  
Monsieur,

En vue d'assurer le bon déroulement de votre examen de qualification dans l'épreuve pratique, le jury d'examen vous prie de bien vouloir prendre vous-même le soin de choisir et d'amener les personnes devant vous servir de modèle (min. 18 ans) pour les travaux pratiques suivants, à la date du :

### **Coiffure dames**

- Teinture. Un éclaircissement de 3 tons doit être réalisé sur une nuance (naturelle) de base d'une hauteur de ton, numéro 5 ou 6.
- Mèches à réaliser selon la coiffure (éclaircissement de 2 tons – min. 12 mèches).
- Coupe mode actuelle. Longueur des cheveux au départ de l'épreuve, minimum 15 cm sur l'ensemble de la tête.
- Brushing. La coiffure doit s'adapter à la mode et à la personnalité du modèle et sera cotée selon ce point de vue.  
Une photo de la coiffure finale est à présenter le jour de l'examen (photo min. DIN A4).

### **Travaux spéciaux selon le programme**

**Les candidats sont priés de s'équiper de tous les instruments et matériaux nécessaires pour être en état d'exécuter chacun des travaux figurant au programme de l'examen.**

**D'autant plus, ils sont priés de se présenter 15 minutes avant le départ de l'examen.**