

Examen-concours de recrutement du personnel enseignant de l'enseignement secondaire

Epreuves de classement – Modalités

Spécialité : Vie et société

Concours de recrutement dans la spécialité : Vie et société

Le programme du concours de recrutement pour l'admission au stage pédagogique dans la fonction de professeur, dans la spécialité « Vie et société », comporte les épreuves de classement suivantes :

- 1) une épreuve écrite sous forme d'analyse et commentaire de texte / document ;
- 2) une épreuve écrite sous forme de dissertation ou d'essai ;
- 3) une épreuve orale.

Les épreuves permettront de juger les capacités d'analyse et de synthèse, les connaissances en rapport avec les disciplines de référence du cours « Vie et société » et l'expression écrite et orale.

Les épreuves se rapportent au plan d'études du cours « Vie et société » de l'enseignement secondaire classique et secondaire général et aux programmes de la branche « Questions philosophiques » des sections « sciences sociales » (SO) et « sciences naturelles » (SN) de l'enseignement secondaire général. Elles peuvent porter sur des sujets d'actualité.

Les épreuves écrites sont à rédiger en allemand ou en français, au choix du candidat. Cependant, l'expression écrite est évaluée dans les deux langues véhiculaires de la branche : une épreuve écrite sera rédigée en français, l'autre en allemand. L'épreuve orale se déroulera en français, allemand ou luxembourgeois au choix du candidat.

Concours de recrutement en « Vie et Société »

Informations complémentaires

I. Analyse et commentaire de texte :

Epreuve écrite (rédigée en allemand ou français) consistant en une analyse de texte / document (textes littéraires, essais, articles de presse, etc.) portant sur les champs thématiques des plans d'études de « Vie et société » et « Questions philosophiques » et éventuellement sur des sujets d'actualité.

Le candidat / la candidate répond à une ou plusieurs questions sur le texte / document afin de montrer son aisance d'expression, mais avant tout sa capacité de compréhension et d'analyse. Les points attribués à chacune des questions sont indiqués sur le questionnaire.

La consultation de dictionnaires de langue est autorisée, l'utilisation de matériel électronique (téléphone portable, ordinateur, etc.) est cependant interdite.

Coefficient : 1

Durée : 3 heures

II. Dissertation / Essai :

Epreuve écrite (rédigée en allemand ou français en fonction de la langue choisie pour la première épreuve) sous forme de dissertation ou d'un essai développant une réflexion sur un sujet en relation avec un ou plusieurs des six champs fondamentaux constituant le plan d'études de la branche « Vie et Société » de l'enseignement secondaire classique et de l'enseignement secondaire général et les plans d'études de la branche « Questions philosophiques » au régime technique de l'enseignement secondaire général, dans les sections « sciences sociales » (SO) et « sciences naturelles » (SN) en classe de 12e et 13e.

Le candidat a le choix entre 2 sujets différents formulés sous forme de citations ou de questions ouvertes.

L'épreuve permet d'évaluer la capacité du candidat à formuler une problématique, à exposer un point de vue personnel et à développer une argumentation, tout en intégrant des savoirs quant aux disciplines de référence énumérées dans les plans d'études. Il ne s'agit pas pour autant d'un simple exercice de reproduction de connaissances, mais il est demandé de développer une réflexion prenant appui sur des contenus des disciplines de référence. Pour l'évaluation sont donc prises en compte non seulement la pertinence des contenus, mais aussi la cohérence de l'argumentation, la rigueur structurelle et l'aisance dans l'expression.

La consultation de dictionnaires de langue est autorisée, l'utilisation de matériel électronique (téléphone portable, ordinateur, etc.) est cependant interdite.

Coefficient : 1

Durée : 3 heures

III. Epreuve orale :

Epreuve orale portant sur une question soulevée par un document (texte, citation, article, photo, caricature, dilemme, ...) et qui se rapporte aux champs thématiques du plan d'études de la branche « Vie et Société » ou à un sujet d'actualité. Le candidat/ la candidate analysera la question sous l'angle des différentes disciplines de référence en vue d'un travail didactique. L'exposé est suivi d'une discussion suite aux questions posées par le jury. L'épreuve est évaluée en fonction de la pertinence et de la cohérence des propos du candidat / de la candidate. En sus sont évaluées l'aisance d'expression du candidat / de la candidate ainsi que sa capacité de comprendre le développement psycho-social des jeunes.

L'exposé et la discussion se font ou bien en langue allemande, française ou luxembourgeoise (au choix du candidat).

La consultation de dictionnaires de langue est autorisée, l'utilisation de matériel électronique (téléphone portable, ordinateur, etc.) est cependant interdite.

Coefficient : 2

Durée :

Préparation : 60 min

Présentation : 15 min

Discussion : 15 min

Les programmes des branches peuvent être consultés sur le site du MENJE.

Bibliographie:

- BRÜNING, B. , BÖHM W. (2011): Abenteuer Ethik, Unterrichtswerk für Ethik in der Sekundarstufe I, CC Buchner, Bamberg.
- BRÜNING, B. (2010): Kolleg Ethik, Unterrichtswerk für Ethik in der Sekundarstufe II, CC Buchner, Bamberg.
- BRÜNING, B. (2013) Grundwissen Philosophie, Sekundarstufe II, Berlin.
- CONRAD, M. (2013): Die 100 wichtigsten philosophischen Argumente. Studienausgabe, BARBONE S, BRUCE M., (Hrsg), Darmstadt: WBG.
- EFFERDING, W. (2016) Fragen der Philosophie, Erstbegegnungen. Reclam, Stuttgart.
- KEENE, M. (2013): Was Religionen zu Alltagsthemen sagen, Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr.
- KEENE, M. (2013): Was Religionen zu ethischen Grundfragen sagen, Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr.
- NINK, H. (2010): Standpunkte der Ethik, Schöningh, Paderborn.
- PASSLER, J. (2004) Religionen unserer Welt, Ihre Bedeutung in Geschichte, Kultur und Alltag: Religionen unserer Welt, Militzke, Leipzig.
- PETERS, J. ROLF, B. (2011) : Ethik aktuell : Texte und Materialien zur Klassischen und Angewandten Ethik. Bamberg: C.C. Buchner.
-