



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse

# Travailler dans l'Éducation nationale



#sief



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse

education

DÄIN JOB FIR D'ZUKUNFT



Les métiers et les profils recherchés par le  
ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse



# INSTITUTEUR

## Description

### *Lieux de travail*

- Écoles fondamentales publiques (cycle 1 / cycles 2-4)
- Écoles publiques internationales
- Écoles privées et internationales
- Voie de préparation de l'enseignement secondaire général
- Centres de compétences en psycho-pédagogie spécialisée

### *Qualités requises*

- Vaste culture générale
- Patience
- Autorité
- Rigueur
- Écoute
- Polyvalence
- Organisation
- Créativité
- Imagination
- Travail en équipe

## Études

- ❖ **Bachelor en sciences de l'éducation** délivré par l'Université du Luxembourg
- ❖ **Diplôme étranger d'études supérieures** préparant à la profession d'instituteur
- ❖ **Diplôme étranger d'études supérieures** préparant à la profession d'instituteur, délivré par un pays qui n'est **pas membre de l'UE** et reconnu par le ministre ayant l'enseignement supérieur dans ses attributions.
- ❖ **Bachelor** en lien avec un des objectifs de l'enseignement fondamental. Voir les conditions sur [men.lu](http://men.lu).

## Conditions d'admission

- ❖ être détenteur d'un **diplôme d'enseignement supérieur** reconnu
- ❖ réussir les **épreuves préliminaires au concours**
- ❖ **se classer** en rang utile dans une des deux options du concours
- ❖ réussir le **stage** préparant à la fonction d'instituteur

Plus d'infos: [men.lu](http://men.lu)



# INSTITUTEUR (I-EBS)

## Description

L'**instituteur spécialisé dans la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques (I-EBS)** est directement affecté aux écoles fondamentales.

Premier interlocuteur pour les élèves à besoins spécifiques, leurs parents, les titulaires de classe et les équipes pédagogiques, il assiste les élèves en classe et collabore étroitement avec les membres des équipes de soutien des élèves à besoins spécifiques et les Commissions d'inclusion.

## *Lieux de travail*

Écoles fondamentales publiques

## *Missions*

- établissement de l'analyse d'entrée de la situation des élèves à prendre en charge au niveau de l'école, en concertation avec l'équipe pédagogique
- prise en charge dans le respect d'une approche inclusive au sein de l'école
- assistance aux élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques dans leur classe
- concertation avec le titulaire de classe et l'équipe pédagogique concernés au sujet des élèves en question
- communication des informations aux parents

## Études / Formation

- ❖ être détenteur d'un **master** en relation avec l'accompagnement d'élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques dans l'enseignement fondamental ou
- ❖ d'un **diplôme reconnu équivalent** par le ministre ayant l'enseignement supérieur dans ses attributions.

## Conditions d'admission

- ❖ **expérience professionnelle : au moins deux années de service** depuis sa nomination à la fonction d'instituteur de l'enseignement fondamental



# ENSEIGNANT

## Description

Au lycée, l'enseignant est spécialiste d'une discipline (français, mathématiques, biologie, histoire, philosophie, éducation artistique, digital sciences, etc.).

Pédagogue, il transmet des connaissances et contribue à l'éducation des élèves en les aidant aussi à s'organiser dans leur travail personnel et évalue leurs acquis.

## *Lieux de travail*

- Lycées publics et privés de l'enseignement secondaire classique et secondaire général
- Écoles internationales publiques
- Centres de compétences en psychopédagogie spécialisée

## *Qualités requises*

- bonnes connaissances dans la matière enseignée
- capacité à transmettre des savoirs
- connaissance des trois langues du pays
- sens de l'organisation
- autorité
- adaptabilité
- rigueur
- curiosité

## Études / Formation

- ❖ **Brevet de Maîtrise, Bachelor ou Master** en lien avec la spécialité requise

## Conditions d'admission

- ❖ **examen-concours** (1x par an)
- ❖ **épreuves préliminaires** de langues et épreuves de classement
- ❖ **stage pédagogique** (2 ans)

## Carrières

<b>Professeur (A1)</b>	> Master ou équivalent
<b>Professeur d'enseignement technique (A2)</b>	> Bachelor ou équivalent
<b>Maître d'enseignement (B1)</b>	> Brevet de maîtrise / BTS

## Plus d'infos :

- [men.lu](http://men.lu)
- brochure études&métiers : [enseignement fondamental et secondaire](#)



# FORMATEUR D'ADULTE

## Description

Dans le cadre de l'enseignement secondaire classique et secondaire général pour adultes, le ministère recrute également des formateurs d'adultes (carrière A1, A2 et B1). Le métier consiste en l'enseignement des adultes.

## *Lieux de travail*

- Centre national de formation professionnelle continue à Esch-sur-Alzette et à Ettelbruck
- Institut national des langues (INL)
- École nationale pour adultes (ENAD)

## Études / Formation

### Formateur d'adulte enseignement théorique (A1)

- > Bachelor ou Master en lien avec la spécialité enseignée
- > Master in Secondary Education

### Formateur d'adulte enseignement technique (A2)

- > Bachelor

### Formateur d'adulte enseignement pratique (B1)

- > Brevet de maîtrise

### Plus d'infos :

#### Contact - Formateur d'adultes (MENJE)

Tél.: (+352) 247-65278

Tél.: (+352) 247-75128

Tél.: (+352) 247-75974

[concours.fa@men.lu](mailto:concours.fa@men.lu)



# ASSISTANT SOCIAL

## Description

L'assistant social aide et soutien des personnes, familles ou groupes en difficulté, en les aidant à s'insérer socialement ou professionnellement.

Après avoir analysé la situation, l'assistant repère les solutions possibles. En amont et en aval, s'impose un important travail administratif : suivi de la réglementation, gestion de dossiers, comptes rendus d'enquêtes, statistiques...

## *Lieux de travail*

- Éducation non formelle (maison relais, assistants parentaux, foyer de jour ou foyer scolaire, crèche, mini-crèche)
- Services de l'aide l'enfance et à la famille
- Services psycho-sociaux et d'accompagnement scolaires (CePAS et SePAS) dans les lycées
- Centres de compétences en psycho-pédagogie spécialisée

## *Qualités requises*

- sens du contact et autonomie
- savoir créer des relations de confiance
- maturité et équilibre personnel
- patience, optimisme et force de conviction

## Études / Formation

- ❖ **Bachelor** dans le domaine du travail social (ex. Bachelor professionnel en sciences sociales et éducatives à l'Uni.Lu)
- ❖ **Titre d'enseignement supérieur** de niveau équivalent au grade de Bachelor dans le domaine du **travail social** comprenant au moins 25 ECTS de stages

## Conditions d'admission

- ❖ Réussite de l'épreuve d'aptitude en droit luxembourgeois

Plus d'infos dans la brochure du CEDIES « [Études&métiers : pédagogie et social](#) »



# ÉDUCATEUR

## Description

L'éducateur, aussi appelé l'éducateur diplômé, est un travailleur social polyvalent qui intervient dans le domaine éducatif et social.

## *Lieux de travail*

- Éducation non formelle (maison relais, assistants parentaux, foyer de jour ou foyer scolaire, crèche, mini-crèche)
- Maisons des jeunes
- Centres de compétences en psycho-pédagogie spécialisée
- Enseignement secondaire et écoles internationales
- Foyers d'accueil

## *Qualités requises*

- accueillir, encadrer et accompagner un groupe d'enfants ou de jeunes
- soutenir les enfants dans leur développement
- assurer l'élaboration et le déroulement des projets socio-éducatifs
- proposer et mener des activités éducatives et ludiques

## Études / Formation

- ❖ **Formation de l'Éducateur / trice (GED)** de l'Enseignement secondaire  
– 3 ans  
> menant au **Diplôme d'Etat d'Éducateur / trice**  
> délivré par le **Lycée technique pour professions éducatives et sociales (LTPES)**

L'École nationale pour adultes (ENAD) propose également une **formation en alternance** (en cours d'emploi) pour les adultes qui détiennent un diplôme de fin d'études secondaires générales de la section Sciences sociales et un contrat de travail dans le secteur éducatif et social d'au moins 16 heures par semaine.



# ÉDUCATEUR GRADUÉ

## Description

L'éducateur gradué est un travailleur social qui a pour objectif de développer un projet pour aider des individus ou des groupes présentant des besoins spécifiques (enfants, adolescents, adultes, personnes âgées). Pour ce faire, il propose des activités très variées en œuvrant aux frontières de divers mondes : médical, psychologique, social, culturel, artistique, juridique, pédagogique, etc. Il opère des liens entre ces secteurs.

## *Missions*

- aides / interventions psychosociales, éducatives, culturelles et/ou matérielles
- support / encadrement nécessaire afin de permettre aux concernés de se prendre en charge
- collaborer avec les instances pédagogiques, sociales, administratives et politiques afin de faciliter l'intégration des personnes en difficulté

## *Lieux de travail*

- Enseignement fondamental
- Enseignement secondaire (Service socio-éducatif, SePAS/CePAS, équipes de soutien aux élèves à besoins spécifiques)
- Services d'éducation et d'accueil (maison relais, assistants parentaux, foyer de jour ou foyer scolaire, crèche, mini-crèche)
- Maisons des jeunes, internats socio-familiaux et scolaires
- Centres de compétences en psycho-pédagogie spécialisée

## Études / Formation

- ❖ Formations universitaires en sciences de l'éducation ou en sciences sociales
- ❖ Bachelor professionnel en sciences sociales et éducatives
- ❖ Bachelor spécialisé (ex. en pédagogie de l'enfance)

### **Attention !**

Ne pas confondre avec l'**éducateur diplômé**, une qualification professionnelle obtenue après trois ans de formation et de stages (GED) menant au

**Diplôme d'Etat d'éducatrice/d'éducateur**

**Plus d'infos** dans la brochure du CEDIES « [Études&métiers : pédagogie et social](#) »





# PSYCHOMOTRICIEN

## **Description**

Le psychomotricien est un professionnel de santé qui s'intéresse aux aspects moteurs, cognitifs, affectifs et relationnels d'une personne. En milieu scolaire, la psychomotricité vise à aider l'élève à se réapproprier son corps et mieux s'adapter à son monde environnant par l'intermédiaire du mouvement, du jeu et/ou de toute forme de médiation adaptée à ses besoins.

### *Missions en milieu scolaire*

- évaluation des capacités et analyse des besoins spécifiques
- adaptation des aides et de l'environnement scolaire et professionnel
- entraînement à l'utilisation du matériel spécifique
- assistance et guidance des enseignants
- préparation de formations (internes et externes)
- sensibilisation et guidance de l'entourage familial et pédagogique

### *Lieux de travail*

- Enseignement fondamental
- Enseignement secondaire
- Services d'éducation et d'accueil
- Maisons des jeunes, internats socio-familiaux et scolaires
- Centres de compétences en psycho-pédagogie spécialisée

## **Études**

- ❖ **Diplôme de bachelier (Belgique)**
- ❖ **Formation en psychomotricité menant au Diplôme d'Etat (France)**
- ❖ **Bachelor of Arts in Psychomotor Therapy (Suisse)**

**Plus d'infos** dans la brochure du CEDIES « [Études&métiers : psychologie - psychothérapie](#) »



# ORTHOPHONISTE

## Description

L'orthophoniste est le professionnel de santé qui prévient, évalue et traite par des actes d'éducation et de rééducation les troubles de la voix, de l'articulation, de la parole, de la déglutition, de l'audition, du langage oral et écrit, ainsi que les troubles associés à la compréhension du langage oral et écrit et à son expression.

Il intervient auprès de patients de tout âge et prend en charge les troubles mentionnés ci-dessus indépendamment de l'origine de l'affection (Règlement grand-ducal du 19 janvier 2018).

## *Missions en milieu scolaire*

### 1. Prévention

- dans la mesure du possible des retards de développement, respectivement des déficiences ou des troubles secondaires
- formation et information des personnels de santé, éducation et sanitaire

### 2. Dépistage

- dépistage précoce des pathologies du langage chez l'enfant

### 3. Stimulation et soutien

- du développement global des compétences des élèves
- du développement cognitif, langagier, sensoriel et/ou socio-affectif des élèves

### 4. Soutien

- du développement d'une image de soi positive des élèves, afin de leur permettre d'interagir de façon appropriée avec leur environnement social

## Études / Formation

- ❖ **Diplôme de bachelor dans le domaine de l'orthophonie**
- ❖ **Titre d'enseignement supérieur** de niveau équivalent au grade de bachelor
- Centres de formation en [Belgique](#) et en [France](#).
- ❖ **Certificat de capacité d'orthophoniste (bac + 5 : Master; France)**



# PSYCHOLOGUE

## Description

### *Lieux de travail*

- Enseignement fondamental (ESEB)
- Enseignement secondaire (Service socio-éducatif, SePAS/CePAS, ESEB)
- Services d'éducation et d'accueil
- Maisons des jeunes, internats socio-familiaux et scolaires
- Services de l'aide l'enfance et à la famille
- Centres de compétences en psycho-pédagogie spécialisée

### *Missions en milieu scolaire*

- **Dans l'enseignement fondamental** : accompagnement et soutien des élèves à besoins spécifiques ainsi que tous les autres enfants en âge scolaire et notamment à leurs parents et enseignants en cas de problème d'ordre psychologique, pédagogique, éducatif et/ou scolaire
- **Dans l'enseignement secondaire** : aide et conseils aux jeunes, orientation et prévention
- élaboration de diagnostics (évaluation des besoins)
- consultations et guidance psychologique et psycho-éducative pour les élèves et leurs proches

### *Qualités requises*

Certaines compétences sociales et personnelles constituent des avantages, notamment l'**ouverture l'esprit**, la **flexibilité** et l'**attitude respectueuse** envers tout individu.

## Études / Formation

- ❖ **Master en Psychologie**

Plus d'infos dans la brochure du CEDIES « [Études&métiers : psychologie - psychothérapie](#) »



# PÉDAGOGUE et PÉDAGOGUE SPECIALISÉ

## **Description**

Le pédagogue est un spécialiste du développement et de l'apprentissage des enfants, des jeunes et des adultes. Il accompagne des individus ou des groupes dans leur processus d'apprentissage et de développement et veille à ce que l'environnement d'apprentissage soit adapté aux besoins différenciés du groupe cible en termes de méthode et de contenu.

## ***Lieux de travail***

- Enseignement fondamental (ESEB - équipes de soutien aux élèves à besoins spécifiques)
- Enseignement secondaire (Service socio-éducatif, SePAS/CePAS, ESEB)
- Formation des adultes
- Services d'éducation et d'accueil (maison relais, crèche)
- Maisons des jeunes, internats socio-familiaux et scolaires
- Centres de compétences en psycho-pédagogie spécialisée

## **Études**

### **Master en pédagogie/sciences de l'éducation**

- en Allemagne/Autriche: Pädagogik / Erziehungswissenschaften

### **Master en pédagogie spécialisée**

- en Allemagne : Sonderpädagogik

**Plus d'infos** dans la brochure du CEDIES « [Études&métiers : pédagogie et social](#) »



# PÉDAGOGUE CURATIF

## Description

La pédagogie curative s'adresse en théorie et en pratique à toute personne dont le développement se trouve entravé, notamment, les personnes déficientes, handicapées, ayant un retard au niveau du développement, ayant des difficultés d'adaptation sociale, etc.

## *Lieux de travail*

- Enseignement fondamental (ESEB - équipes de soutien aux élèves à besoins spécifiques)
- Enseignement secondaire (Service socio-éducatif, SePAS/CePAS, ESEB)
- Formation des adultes
- Services d'éducation et d'accueil (maison relais, crèche)
- Maisons des jeunes, internats socio-familiaux et scolaires
- Centres de compétences en psycho-pédagogie spécialisée

## *Missions en milieu scolaire*

- aide et assistance aux élèves à besoins spécifiques
- dépistage et intervention précoce
- prise en charge et assistance psychopédagogique favorisant l'inclusion des élèves à besoins spécifiques dans les domaines visuels, auditifs,...
- conseils pédagogiques et guidance pour le personnel éducatif et les parents
- organisation, coordination et direction d'un service ou d'une institution, p.ex. d'un centre de compétences

## Études et conditions

### **Bachelor / Master en pédagogie curative**

- en Allemagne : **Heilpädagogik**
- 

**+autorisation** d'exercer la profession (Ministère de la Santé)

**Plus d'infos** dans la brochure du CEDIES « [Études&métiers : pédagogie et social](#) »



# INTERPRÈTE EN LANGUE DES SIGNES

## **Description**

Les interprètes en langue des signes traduisent pour des clients déficients auditifs de la langue parlée en langue des signes pour des clients entendants de la langue des signes en langue orale. Au Luxembourg, les interprètes en langues des signes traduisent du luxembourgeois, allemand ou français vers la langue des signes allemande (Deutsche Gebärdensprache – DGS) et vice-versa.

## ***Missions au sein du Centre de Logopédie***

- intervention dans les classes ;
- participation au suivi et à l'appui des élèves à déficiences auditives ;
- interprétations de bilans et de réunions parents-professeurs avec des parents sourds ; interprétations de rendez-vous officiels (p.ex. discours et débats dans la Chambre des Députés) ;
- interprétations de conférences organisées par un ministère ;
- interprétations de formations continues pour les personnes sourdes ;
- ateliers en langues des signes et projets de sensibilisation.

## **Études**

**Bachelor / Master Gebärdendolmetschen**



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse

## Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

33, Rives de Clausen  
L-2165 Luxembourg  
Luxembourg

**Tél. : (+352) 247-85100**

**Email : [info@men.lu](mailto:info@men.lu)**

**Site : [men.lu](http://men.lu)**