

PFS – procédure passage fondamental secondaire 2020-2021

Le rôle du psychologue



Votre psychologue de classe

But de l'intervention du psychologue

- Informations supplémentaires pour orientation scolaire
- Language free testing
- Professionnel externe et neutre
- Soutien pour mettre en relation les différents éléments du profil de l'élève (cf. illustration)

Les éléments à base de la décision d'orientation:

Les productions de l'élève recueillies au cours du 4^e cycle

Les résultats de l'évaluation des apprentissages de l'élève

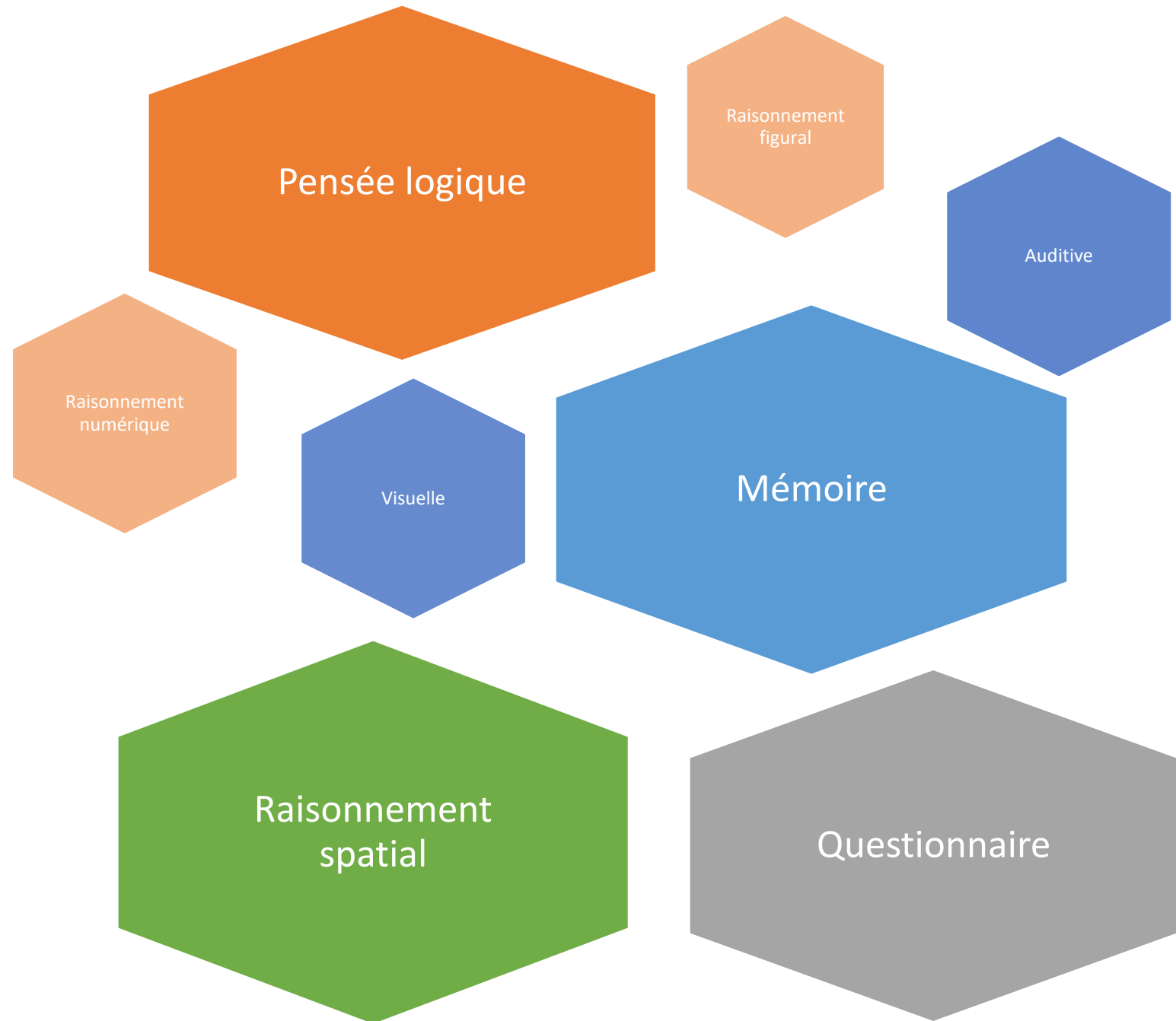
Les résultats de l'élève à une série d'épreuves communes

Les informations recueillies par le psychologue

- 4 productions écrites en langue française (2 productions écrites libres) ;
- 4 productions écrites en langue allemande (2 productions écrites libres) ;
- 4 productions incluant tous les domaines de développement et d'apprentissage des mathématiques ;
- 2 productions du domaine des sciences naturelles et humaines ;
- 2 créations artistiques dont un dessin ;
- un autoportrait rédigé dans une des trois langues scolaires au choix

Testing psychologique informations clés

- Standardisé, normé, national (n~4500)
- Testing chronométré (partie 1)
- 2 grandes parties
 1. TESTS COGNITIFS (hexagones couleurs)
 1. Pensée logique
 2. Raisonnement spatial
 3. Mémoire
 2. QUESTIONNAIRE psychologique sur le quotidien scolaire (hexagone gris)
 1. Organisation du travail
 2. Attitudes envers l'école
 3. Gestion des émotions
 4. Gestion de stress



Gestion des données

- Données et résultats confidentiels
- Données et résultats pseudonymisés
- Participation facultative



205016

SKI-L
2019 -2020

Nom de l'élève: _____

Date de naissance: _____

Titulaire de la classe: _____

Psychologue: _____



UNIVERSITY OF LUXEMBOURG
Luxembourg Centre for
Educational Testing (LUCET)

ORGANISATION

Mois 10/11 : participation à la réunion de parents organisée par le titulaire de la classe 4.2 pour présenter l'intervention du psychologue. [Distribution d'un formulaire pour donner accord](#) pour une participation aux tests psychologiques.

Mois 01/02 : intervention en classe (tests et questionnaire psychologique) de ~ 8h30-11h45 avec une pause, brainstorming sur les professions en option

Mois 02 : Corrections des tests pendant le congé de carnaval

Mois 04/05 : Concertation avec le titulaire et entretien de restitution des résultats avec l'élève et ses parents : après les vacances de Pâques

Mois 06 : Commission d'orientation si désaccord - participation consultative du psychologue (de votre classe) aux commissions d'orientation

CALENDRIER DE LA PROCÉDURE D'ORIENTATION 2020-2021

AU CYCLE 4.2

Remarque : Les modalités des réunions seront définies en fonction des mesures sanitaires en vigueur.

Événement	Date/période	Remarques
Webinar à l'attention des « nouveaux » enseignants titulaires d'une classe du cycle 4	1 ^{er} octobre 2020	Le webinar « La procédure d'orientation au cycle 4 » s'adresse aux nouveaux enseignants titulaires d'une classe du cycle 4, aux titulaires des cours d'accueil ainsi qu'à tout enseignant intéressé. La présentation sera aussi publiée sur le site https://men.public.lu/fr/fondamental/passage-enseignement-secondaire.html .
Au cours du 1 ^{er} trimestre	Réunion d'information avec la direction de l'enseignement fondamental	La direction organisera une réunion d'information avec les titulaires d'un cycle 4.2 de sa région pour expliquer en détail le déroulement de la procédure.
Réunion d'information pour les parents des élèves du cycle 4.2	À partir du 12 octobre 2020	Convocation par le titulaire de classe, participation du psychologue.
Informations sur les épreuves étalonnées facultatives	À partir du 12 octobre 2020	Envoi par le MENJE.
Congé de la Toussaint (31.10.2020 – 8.11.2020)		
Épreuves étalonnées facultatives	À partir du 9 novembre 2020	Il revient au titulaire de classe d'administrer ces épreuves. Leur passation est facultative.
Notification des élèves ayant droit à un aménagement raisonnable	Jusqu'au 20 novembre 2020 au plus tard	Signaler les élèves ayant droit à un aménagement raisonnable au directeur régional qui en informera les responsables du SCRIPT.
4 ^e échange individuel entre le titulaire de classe (représentant de l'équipe pédagogique) et les parents	Décembre 2020	Entretien sur base du bilan intermédiaire. L'offre scolaire est présentée en intégralité sur le site www.mengschoul.lu .
Vacances de Noël (19.12.2020 – 3.1.2021)		
Participation des élèves aux journées ORIKA	À partir du 2 ^e trimestre	Organisation par le titulaire de classe en collaboration avec la direction du lycée attribué.
Intervention en classe du psychologue	Janvier/février 2021	Interventions organisées par le CePAS. Intervention du psychologue à la demande des parents.
Congé de Carnaval (13.2.2021 – 21.2.2021)		
Épreuves communes	11 et 12 mars 2021	Allemand - parties 1 et 2
	15 et 16 mars 2021	Mathématiques - parties 1 et 2
	18 et 19 mars 2021	Français - parties 1 et 2
	23 mars 2021	Allemand - partie 3 (production libre)
	25 mars 2021	Français - partie 3 (production libre)
Vacances de Pâques (3.4.2021 - 18.4. 2021)		
Envoi des résultats des épreuves communes	À partir du 19 avril 2021	Envoi groupé par le MENJE aux enseignants.
5 ^e échange individuel entre le titulaire de classe (représentant de l'équipe pédagogique), le psychologue* et les parents.	Dès réception des résultats et à partir du 21 avril 2021	Échange (d'une durée de +/- 20 min.) sur base : • des résultats des épreuves communes ; • des résultats scolaires consignés dans la version numérique du bilan intermédiaire ; • le cas échéant, des résultats aux tests réalisés par le psychologue si les parents ont opté pour son intervention ; • des productions montrant la progression de l'élève au cours du quatrième cycle, c'est-à-dire au moins 1. quatre productions écrites en langue française dont
* Si les parents ont opté pour son intervention.		

Liens

- <http://www.men.public.lu/fr/fondamental/passage-enseignement-secondaire/index.html>
- <http://www.men.public.lu/fr/actualites/grands-dossiers/enseignement-fondamental/06a-orientation/index.html>
- <https://www.mengschoul.lu/>





LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Centre psycho-social et
d'accompagnement scolaires

58, boulevard Grande-Duchesse Charlotte
L-1330 Luxembourg

Passage fondamental secondaire

Luxembourg, le 23 octobre 2019

Chers parents, chers tuteurs,

L'intervention des psychologues au cycle 4.2 consiste à faire un bilan de chaque enfant. Celui-ci prend en compte les compétences cognitives comme la pensée logique, la mémoire et le raisonnement, ainsi que la maîtrise du quotidien scolaire et les attitudes envers l'école. En outre, les psychologues discutent avec les élèves sur leurs représentations du lycée et des métiers. L'intervention en classe dure trois heures et aura lieu en début de l'année 2020.

Les résultats du ~~testing~~ psychologique vous seront présentés et expliqués, en concertation avec le titulaire de la classe, lors d'un entretien d'orientation scolaire avec l'enfant et vous-mêmes. Ces rencontres auront lieu après les vacances de Pâques.

Dans le cas d'une saisie d'une commission d'orientation, le psychologue ayant effectué le bilan peut vous accompagner et présenter ses conclusions aux membres de la commission d'orientation. Il ne participera pas au vote.

Les données sont rendues anonymes par le psychologue pour le traitement statistique par l'Université du Luxembourg.

La participation de votre enfant aux interventions des psychologues est facultative. Je vous invite, quelle que soit votre décision, à remplir le **talon-réponse au verso de cette page** et à le remettre à l'instituteur/trice de votre enfant.

Au nom de l'équipe des psychologues, je vous remercie d'avance pour votre confiance.

Psychologue intervenant dans la classe de votre enfant :

Mme / M

Tél. :

Nathalie Keipes
Directrice du CePAS

Par votre signature vous déclarez (en donnant votre accord pour les interventions du psychologue) :

1 - avoir pris connaissance que les informations à caractère personnel rendues anonymes sont traitées et conservées par l'Université du Luxembourg à des fins statistiques ;

2 - avoir pris connaissance que les informations à caractère personnel sont traitées et conservées par les Psychologues du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse afin d'accomplir les missions prévues par la loi modifiée du 6 février 2009 portant organisation de l'enseignement fondamental, Article 26 et le règlement grand-ducal modifié du 11 janvier 2017 déterminant les modalités d'admission dans les classes de 7^e de l'enseignement secondaire.

Les règles légales de protection des données à caractère personnel, notamment les droits reconnus aux personnes concernées par les traitements effectués (droit d'accès, de rectification, d'effacement des données, droit d'opposition ou d'exiger la limitation du traitement) sont applicables dans les conditions afférentes et sous réserve des exceptions et dérogations prévues.

Pour des questions relatives au traitement de ces données ou en vue de faire valoir l'exercice de vos droits, vous pouvez contacter le responsable du traitement ou le délégué à la protection des données en envoyant un courriel ou par courrier recommandé à :

Responsable du traitement

Centre psycho-social et d'accompagnement scolaires – CePAS

58, bd Grande-Duchesse Charlotte

L-1330 Luxembourg

info@cepas.public.lu

Le délégué à la protection des données

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

29, rue Aldringen – L-2926 Luxembourg

dpo@men.lu

La Commission nationale pour la protection des données, ayant son siège à 1, avenue du Rock'n Roll, L-4361 Esch-sur-Alzette, peut être saisie le cas échéant, d'une réclamation relative aux droits reconnus aux personnes concernées (www.cnpd.public.lu).

TALON-RÉPONSE : prière de remettre à l'instituteur/trice

Nom de l'élève : _____

Nom du (des) parent(s)/ tuteur(s) : _____

Classe de Mme/M. _____
(signature de l'instituteur/trice) (Sceau de l'école)

☐ L'enfant participera aux interventions du psychologue.

☐ L'enfant ne participera pas aux interventions du psychologue.

Aide et conseil par équipes psycho-sociales et éducatives

- Au lycée



Service psycho-social et d'accompagnement scolaires

- Au sein de la Maison de l'orientation



Centre psycho-social et d'accompagnement scolaires

Questions



Votre psychologue de classe

Prénom NOM

Lieu de travail (CePAS, SePAS, DR, ...)

Tél. : 123456

[retour slide 2](#)

MERCI pour votre attention !