LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

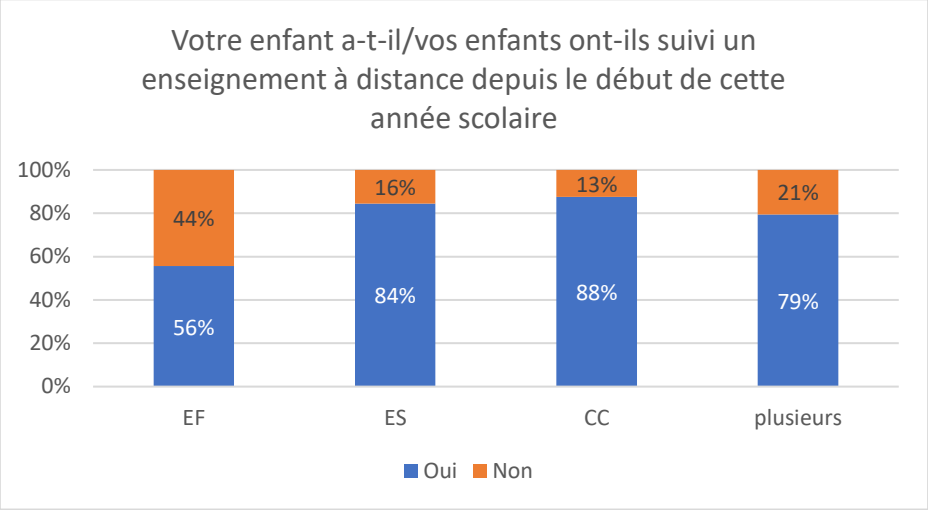
Sondage COVID - 19

Les parents face à la crise sanitaire

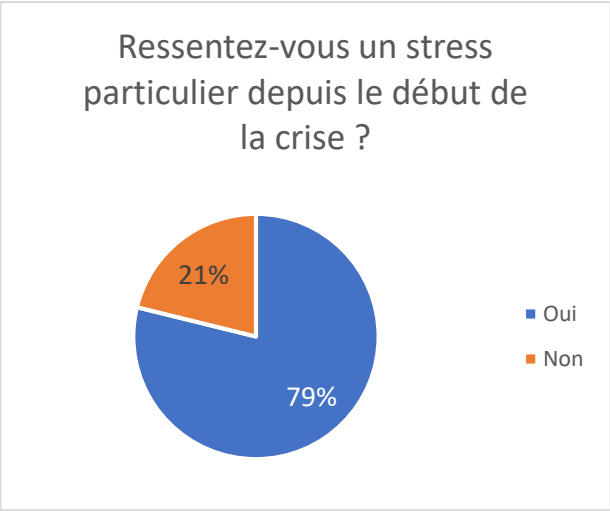
Sondage réalisé entre le 15 et le 31 janvier 2021

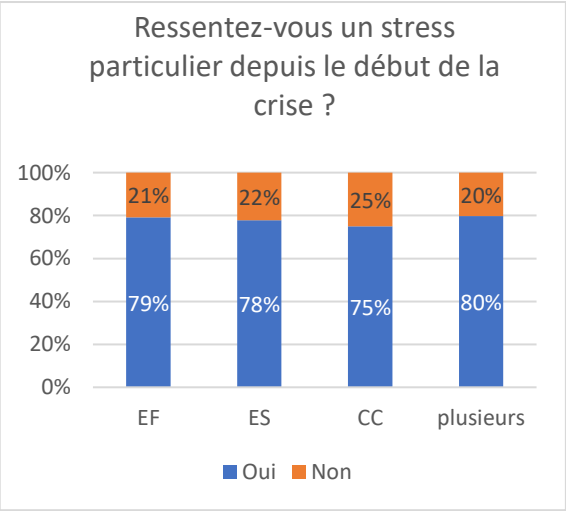
Entre le 15 et le 31 janvier 2021, quelque 4.200 parents d'enfants d'élèves de l'enseignement fondamental (EF), de l'enseignement secondaire (ES) et des Centres de compétences (CC) ont répondu à un sondage proposé par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse (MENJE). Celui-ci portait sur leur bien-être et leur vécu de la crise sanitaire durant le premier semestre de l'année scolaire 2020-2021, afin d'évaluer la situation actuelle et les répercussions de la pandémie sur les parents.

Depuis le début de l'année scolaire, 56 % des élèves de l'enseignement fondamental, 84 % des élèves de l'enseignement secondaire et 88% des élèves des Centres de compétences ont suivi au moins pendant quelques jours un enseignement à distance, en raison d'une quarantaine, du passage à un enseignement en alternance, d'une fermeture temporaire de l'école ou d'une vulnérabilité.



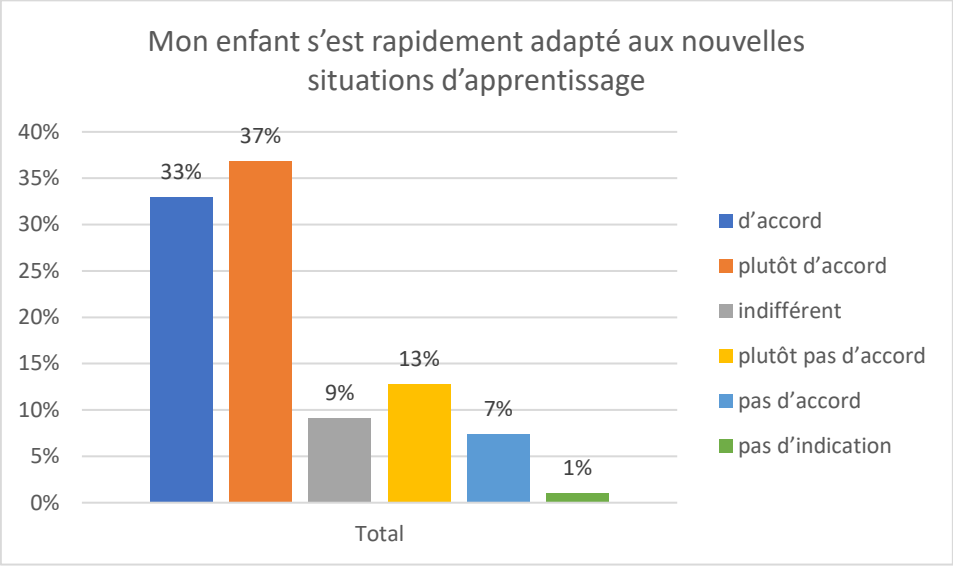
79 % des parents ont affirmé ressentir un stress particulier depuis le début de la crise sanitaire. Le pourcentage de parents ressentant un stress lié à la situation sanitaire ne varie pratiquement pas selon l'ordre d'enseignement fréquenté par leur(s) enfant(s).

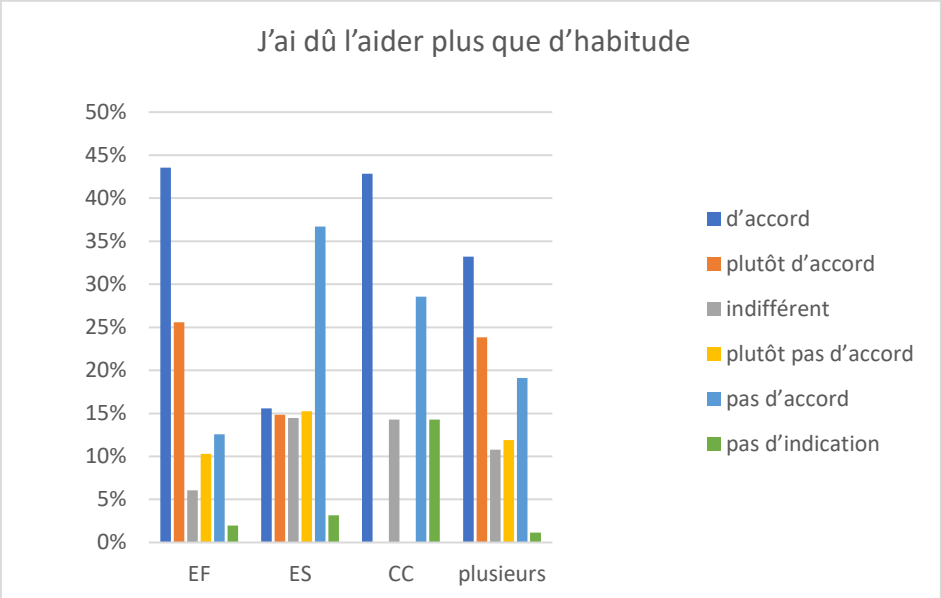




À l'origine du stress ressenti, les parents citent, à plus de 50%, l'atmosphère générale liée à la crise sanitaire, les défis posés par la conciliation vie familiale et vie professionnelle (40 %) et dans une moindre mesure (38%) les inquiétudes face à un risque de contamination par le virus.[1]

70 % des parents indiquent que leurs enfants se sont rapidement adaptés aux nouvelles situations d'apprentissage. 70% des parents d'élèves de l'enseignement fondamental indiquent cependant avoir dû aider leurs enfants plus que d'habitude, tandis que ce ne fut le cas que pour 31 % des parents d'élèves de l'enseignement secondaire.

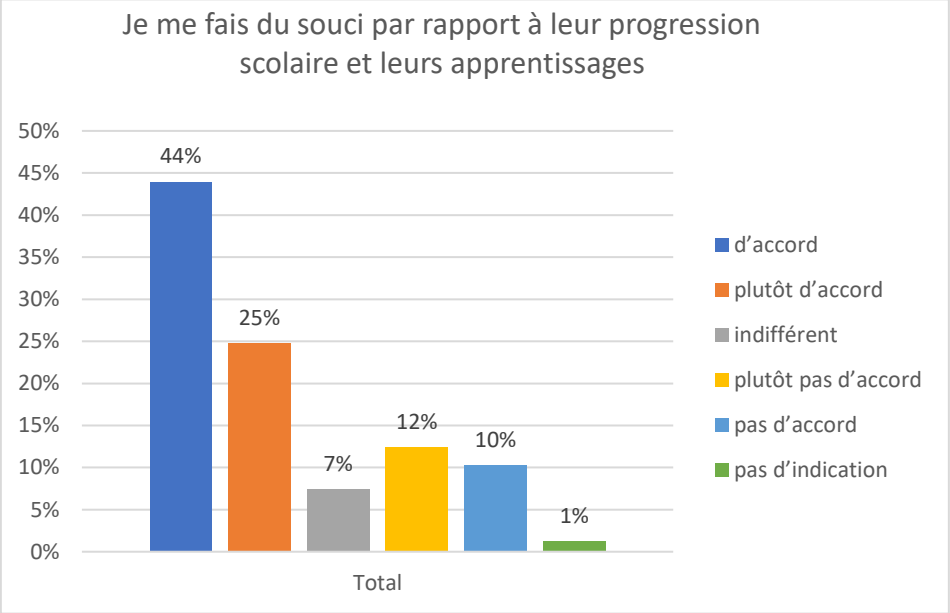




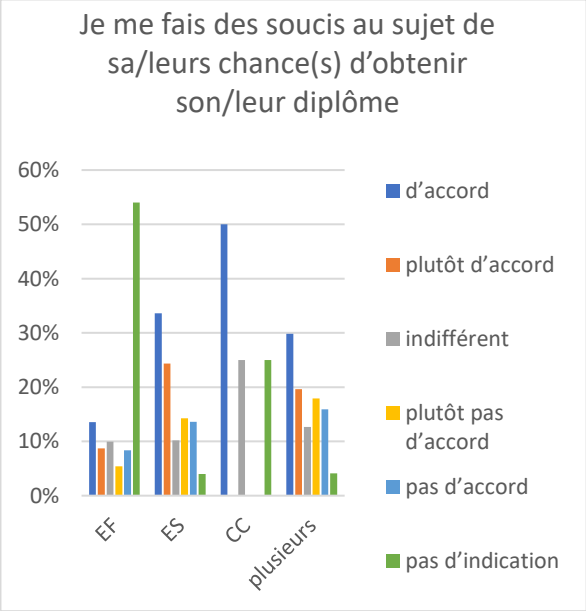
À l'enseignement fondamental, 44 % des parents estiment que l'apprentissage à distance et d'autres changements liés à la crise n'ont pas eu comme effet d'accroitre l'autonomie des enfants, ni leur capacité à gérer leur temps ou à étudier seul. À l'enseignement secondaire, les avis sur cette question sont partagés.

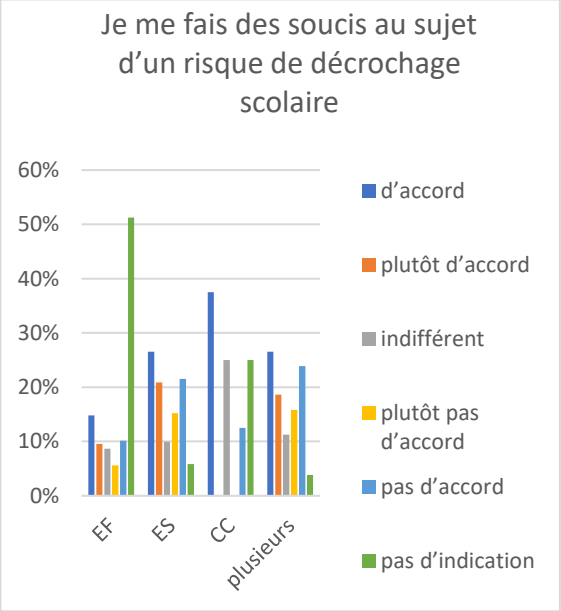
[1] Question à choix multiple

En moyenne, à tous les niveaux d'enseignements, 69 % des parents indiquent se faire des soucis quant aux apprentissages et à la progression scolaire des enfants, taux légèrement plus élevé chez les parents d'élèves du secondaire et d'élèves fréquentant un Centre de compétences.

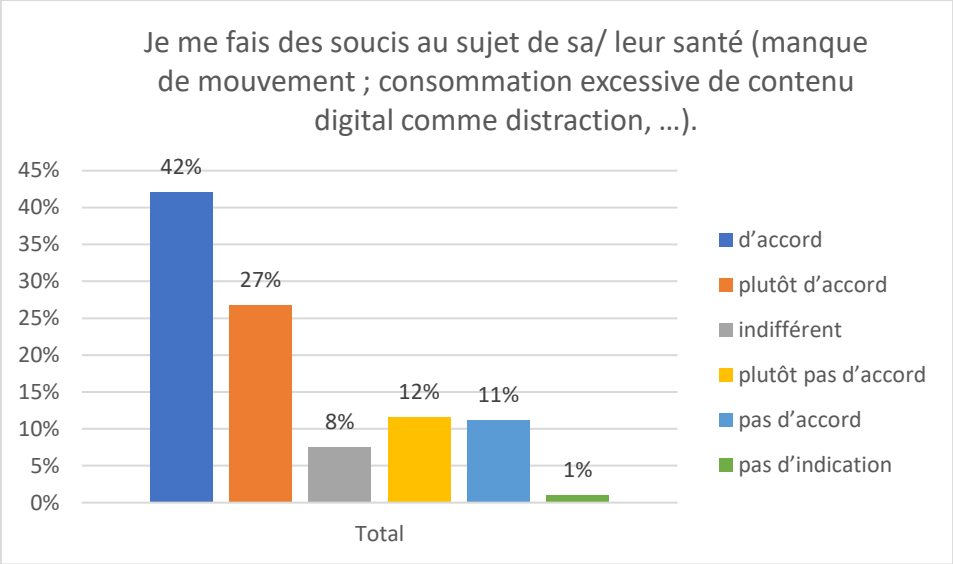


Les parents d'élèves du secondaire s'inquiètent davantage des chances de leur enfant d'obtenir son diplôme ou du risque de décrochage que les parents des enfants de l'enseignement fondamental.

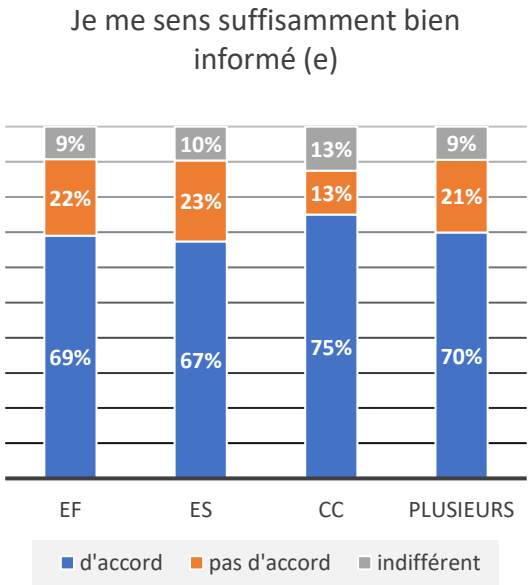




Interrogés sur la santé de leurs enfants, sur d'éventuels risques liés au manque de mouvement ou à la consommation excessive de contenus digitaux comme distraction, près de 70 % des parents se disent inquiets. De même une grande majorité se préoccupe du bien-être des enfants, diminué p.ex. par le manque de contacts sociaux.



Une information régulière et fiable est un élément important de la gestion d'une crise et contribue à réduire l'angoisse liée à l'incertitude. 69 % des parents s'estiment en général bien informés.

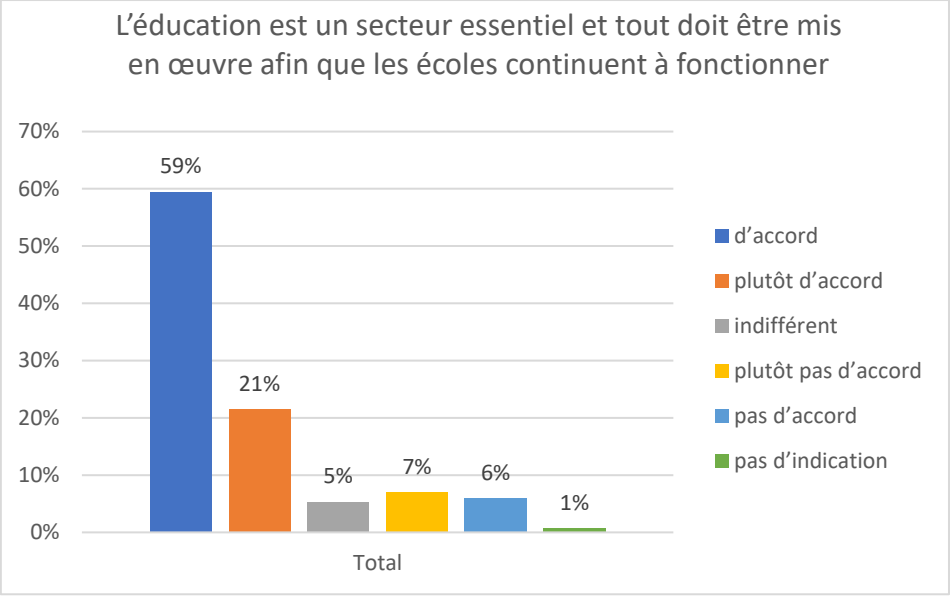


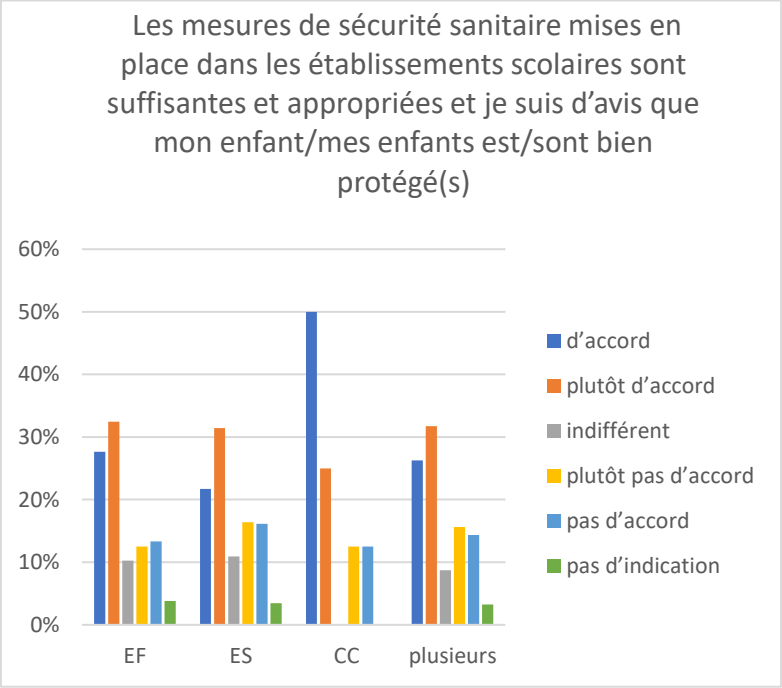
Les sources d'informations des parents sont multiples. Les principales sont, d'après les réponses des parents, les enseignants de leurs enfants, la *newsletter* du ministère et les conférences de presse du gouvernement et dans une moindre mesure les informations émanant des directions régionales de l'enseignement fondamental ou des autorités communales.

Les parents s'estiment en grande majorité bien informés sur l'organisation scolaire et les mesures sanitaires.

Tous niveaux d'enseignement confondus, les parents sont dans une grande majorité d'accord et plutôt d'accord avec l'affirmation que l'éducation est un secteur essentiel et que tout doit être mis

en œuvre afin que les écoles continuent à fonctionner. Ils sont également majoritaires à penser que les mesures de sécurité sanitaire dans les établissements scolaires sont suffisantes et que les enfants sont bien protégés. Cette opinion est partagée par 75% des parents des élèves des Centres de compétences.





Ce sondage s'inscrit dans le cadre des consultations du *Bildung am Dialog* avec tous les acteurs de l'école. Ces consultations permettent d'évaluer la situation en permanence et d'adapter selon les besoins les dispositions prises pour faire face à la crise sanitaire dans le domaine de l'éducation.