

Dans la présente édition l'accès par simple clic à tous les tableaux et graphiques (en format EXCEL) est possible.

L'ensemble des tableaux et graphiques (format EXCEL) peuvent être téléchargés grâce au fichier zip:

[DIPL_201213.zip](#)



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

MENJE

Statistiques – Comparaisons – Analyses



Diplômes et certifications
Année scolaire 2012/2013

MENJE

Statistiques – Comparaisons – Analyses

**Diplômes et certifications
Année scolaire 2012 /2013**

Service des Statistiques et Analyses

Table des matières

Table des matières	3
Glossaire	4
Introduction	5
1. Enseignement secondaire – Diplôme de fin d'études secondaires	7
1.1. Candidats	8
1.2. Promotion	10
1.3. Mentions	13
1.4. Moyennes générales et mentions	14
1.5. Les différentes parties de l'examen	15
1.6. Branches communes à plusieurs sections	17
1.7. Résultats par établissement	22
2. Régime technique – Diplôme de fin d'études secondaires techniques	27
2.1. Candidats	29
2.2. Promotion	31
2.3. Mentions	35
2.4. Moyennes générales et mentions	36
2.5. Les différentes parties de l'examen	37
3. Régime de la formation de technicien – Diplôme de technicien	39
3.1. Candidats	41
3.2. Promotion	43
3.3. Mentions	47
3.4. Moyennes générales et mentions	48
3.5. Les différentes parties de l'examen	49
4. Régime professionnel – Examen de fin d'apprentissage (CATP - CCM - CITP)	53
4.1. Candidats par chambre professionnelle	55
4.2. Promotion	55
4.3. Certificats délivrés par métier et profession	58
5. Adultes – Diplômes et certifications	61
5.1. Candidats adultes	63
5.2. Promotion	63
5.3. Diplômes et certificats délivrés par section, métier et profession	65
6. Écoles internationales – Diplômes	69
6.1. Promotion	71
7. Équivalences	73
8. Résumé	75
8.1. Évolution des diplômes et certifications	77
8.2. Diplômes et certifications par sexe	78
8.3. Diplômes et certifications par nationalité	79
8.4. Diplômes et certifications par âge et par sexe	80

Statistiques globales et analyse des résultats scolaires

Glossaire

Établissements scolaires

AL	Athénée de Luxembourg
ALR	Atert-Lycée Réiden
CL	Centre de Logopédie
CNFPC	Centre national de formation professionnelle continue d'Esch-sur-Alzette
CNFPC-E	Centre national de formation professionnelle continue d'Ettelbruck
CSEE	Centre socio-éducatif de l'Etat
EPF	École Privée Fieldgen
EPMC	École Privée Marie-Consolatrice
EPND	École Privée Notre-Dame Sainte-Sophie
EPSA	École Privée Sainte-Anne
LAML	Lycée Aline Mayrisch Luxembourg
LCD	Lycée classique Diekirch
LCE	Lycée classique d'Echternach
LEM	Lycée Ermesinde
LGE	Lycée de Garçons Esch-sur-Alzette
LGL	Lycée de Garçons Luxembourg
LHCE	Lycée Hubert Clément Esch-sur-Alzette
LJBM	Lycée Josy Barthel Mamer
LMRL	Lycée Michel Rodange
LN	Lycée du Nord
LNB	Lycée Nic-Biever
LRSL	Lycée Robert-Schuman Luxembourg
LTA	Lycée technique agricole
LTAM	Lycée technique des Arts et Métiers
LTB	Lycée technique de Bonnevoie
LTC	Lycée technique du Centre
LTE	Lycée technique d'Esch-sur-Alzette
LTECG	Lycée technique École de Commerce et de Gestion
LTETT	Lycée technique Ettelbruck
LTHAH	Lycée technique hôtelier Alexis-Heck
LTJB	Lycée technique Joseph Bech
LTL	Lycée technique de Lallange
LTMA	Lycée technique Mathias Adam
LTML	Lycée technique Michel Lucius
LTPEM	Lycée technique privé Emile Metz
LTPEs	Lycée technique pour Professions Éducatives et Sociales
LTPS	Lycée technique pour Professions de Santé
NOSL	Nordstadlycée
UELL	Uelzecht-Lycée

Introduction

Introduction

L'analyse statistique repose essentiellement sur l'exploitation du «fichier BAC» du Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Ce système centralisé couvre les élèves inscrits pour l'examen de fin d'études secondaires ou secondaires techniques (diplôme de fin d'études secondaires, diplôme de fin d'études secondaires techniques et diplôme de technicien) qui fréquentent un établissement public ou un établissement privé qui suit les programmes de l'Education nationale.

Les données sur les élèves qui sont inscrits à l'examen de fin d'apprentissage du régime professionnel (ancien régime) proviennent des chambres professionnelles concernées, celles du nouveau régime proviennent du 'fichier élèves' du MENJE.

Les données sur les diplômes délivrés par les écoles privées et internationales (écoles qui ne suivent pas le programme de l'Education nationale) proviennent directement de ces écoles.

Les statistiques sur les diplômes et certificats délivrés sont un instrument important de planification et de mesure sur la production d'un système scolaire. Elles révèlent le nombre théorique d'étudiants qui pourraient entrer dans l'enseignement supérieur ou universitaire ainsi que ceux qui pourraient entrer dans le monde du travail avec un diplôme de fin d'études ou professionnel.

La présente publication donne un aperçu de tous les diplômes et certificats délivrés dans l'enseignement postprimaire luxembourgeois public et privé pour l'année scolaire 2012-2013. Les résultats seront analysés suivant les variables disponibles (sexe, âge, nationalité, section, mention, métier) et comparés aux résultats des années antérieures.

Les différents diplômes et certificats passés en revue sont :

- le diplôme de fin d'études secondaires;
- le diplôme de fin d'études secondaires techniques;
- le diplôme de technicien;
- le certificat d'aptitude technique et professionnelle;
- le certificat de capacité manuelle;
- le certificat d'initiation technique et professionnelle;
- les diplômes et certifications de l'éducation et de l'apprentissage pour adultes;
- les diplômes délivrés par les écoles qui ne suivent pas le programme du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse;
- les équivalences prononcées pour un de ces diplômes ou certificats.

Enseignement
secondaire

Diplôme de
fin d'études
secondaires

Enseignement secondaire

Diplôme de fin d'études secondaires

1. Enseignement secondaire

Diplôme de fin d'études secondaires

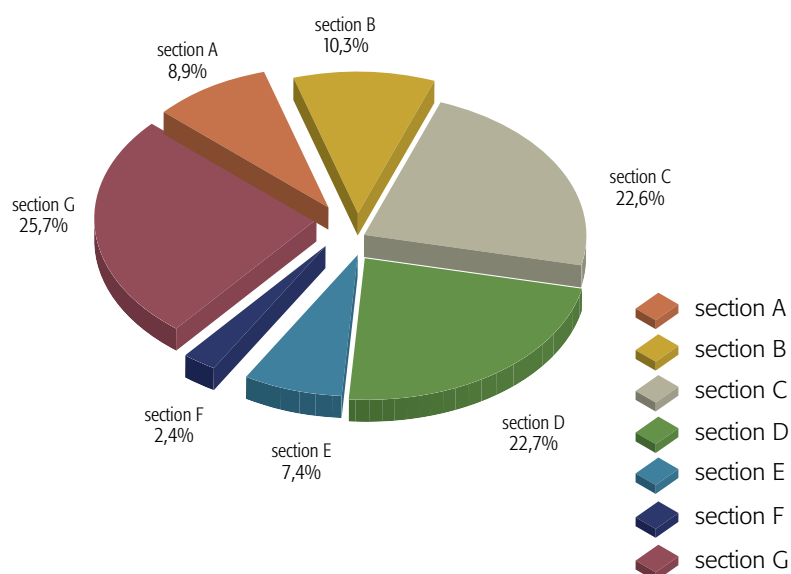
Les études secondaires sont sanctionnées par un diplôme de fin d'études secondaires spécifiant la section et les branches dans lesquelles le candidat a été examiné ainsi que la mention qu'il a obtenue.

1.1. Candidats

1.1.1. Les candidats par section

En 2012/13, les candidats à l'examen de fin d'études secondaires se répartissent comme suit sur les différentes sections:

CANDIDATS EN 2012/2013	
section	candidats
section A - Langues vivantes	154
section B - Mathématiques - Informatique	179
section C - Sciences naturelles - Mathématiques	393
section D - Sciences économiques - Mathématiques	395
section E - Arts plastiques	129
section F - Musique	42
section G - Sciences humaines et sociales	446
TOTAL	1738



Enseignement secondaire

Diplôme de fin d'études secondaires

1.1.2. Les candidats par sexe

La répartition par sexe des candidats inscrits à l'examen de fin d'études secondaires montre que la part des candidats de sexe féminin dépasse d'une manière significative celle des élèves masculins:

ANNÉE	TOTAL	MASCULIN	%	FÉMININ	%
1999/00	1115	501	44,9%	614	55,1%
2000/01	1218	555	45,6%	663	54,4%
2001/02	1220	518	42,5%	702	57,5%
2002/03	1202	521	43,3%	681	56,7%
2003/04	1278	590	46,2%	688	53,8%
2004/05	1238	521	42,1%	717	57,9%
2005/06	1266	531	41,9%	735	58,1%
2006/07	1363	590	43,3%	773	56,7%
2007/08	1444	646	44,7%	798	55,3%
2008/09	1505	644	42,8%	861	57,2%
2009/10	1515	699	46,1%	816	53,9%
2010/11	1514	629	41,5%	885	58,5%
2011/12	1638	744	45,4%	894	54,6%
2012/13	1738	781	44,9%	957	55,1%

1.1.3. Les candidats par nationalité

	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
luxembourgeois	1287	85,0%	1328	87,7%	1430	87,3%	1529	88,0%
portugais	86	5,7%	72	4,8%	86	5,3%	81	4,7%
italiens	28	1,8%	12	0,8%	15	0,9%	19	1,1%
allemands	22	1,5%	19	1,3%	19	1,2%	13	0,7%
belges	25	1,7%	22	1,5%	15	0,9%	25	1,4%
français	16	1,1%	17	1,1%	24	1,5%	25	1,4%
autres	51	3,4%	44	2,9%	49	3,0%	46	2,6%
total étrangers	228	15,0%	186	12,3%	208	12,7%	209	12,0%
TOTAL	1515	100%	1514	100%	1638	100%	1738	100%

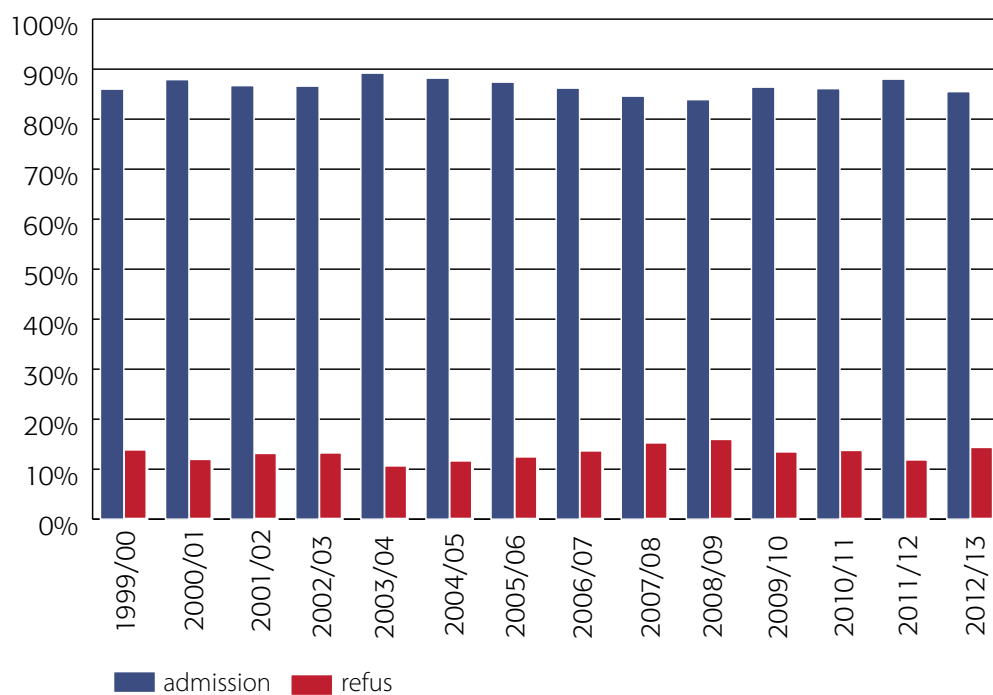
Enseignement secondaire

Diplôme de fin d'études secondaires

1.2. Promotion

1.2.1. Bilan global de la promotion

ANNÉE	TOTAL	ADMISSION	%	REFUS	%
1999/00	1115	959	86,0%	156	14,0%
2000/01	1218	1071	87,9%	147	12,1%
2001/02	1220	1058	86,7%	162	13,3%
2002/03	1202	1041	86,6%	161	13,4%
2003/04	1278	1140	89,2%	138	10,8%
2004/05	1238	1092	88,2%	146	11,8%
2005/06	1266	1106	87,4%	160	12,6%
2006/07	1363	1175	86,2%	188	13,8%
2007/08	1444	1221	84,6%	223	15,4%
2008/09	1505	1263	83,9%	242	16,1%
2009/10	1515	1309	86,4%	206	13,6%
2010/11	1514	1303	86,1%	211	13,9%
2011/12	1638	1441	88,0%	197	12,0%
2012/13	1738	1486	85,5%	252	14,5%



Enseignement secondaire

Diplôme de fin d'études secondaires

1.2.2. Promotion par sexe

On peut constater que le taux de réussite des élèves féminins est supérieur à celui des élèves masculins:

année	MASCULIN				FÉMININ			
	ADMISSION		REFUS		ADMISSION		REFUS	
	absolu	%	absolu	%	absolu	%	absolu	%
1999/00	416	83,0%	85	17,0%	543	88,4%	71	11,6%
2000/01	472	85,0%	83	15,0%	599	90,3%	64	9,7%
2001/02	428	82,6%	90	17,4%	630	89,7%	72	10,3%
2002/03	426	81,8%	95	18,2%	615	90,3%	66	9,7%
2003/04	509	86,3%	81	13,7%	631	91,7%	57	8,3%
2004/05	440	84,5%	81	15,5%	652	90,9%	65	9,1%
2005/06	448	84,4%	83	15,6%	658	89,5%	77	10,5%
2006/07	480	81,4%	110	18,6%	695	89,9%	78	10,1%
2007/08	519	80,3%	127	19,7%	702	88,0%	96	12,0%
2008/09	510	79,2%	134	20,8%	753	87,5%	108	12,5%
2009/10	584	83,5%	115	16,5%	725	88,8%	91	11,2%
2010/11	521	82,8%	108	17,2%	782	88,4%	103	11,6%
2011/12	638	85,8%	106	14,2%	803	89,8%	91	10,2%
2012/13	627	80,3%	154	19,7%	859	89,8%	98	10,2%

1.2.3. Promotion par nationalité

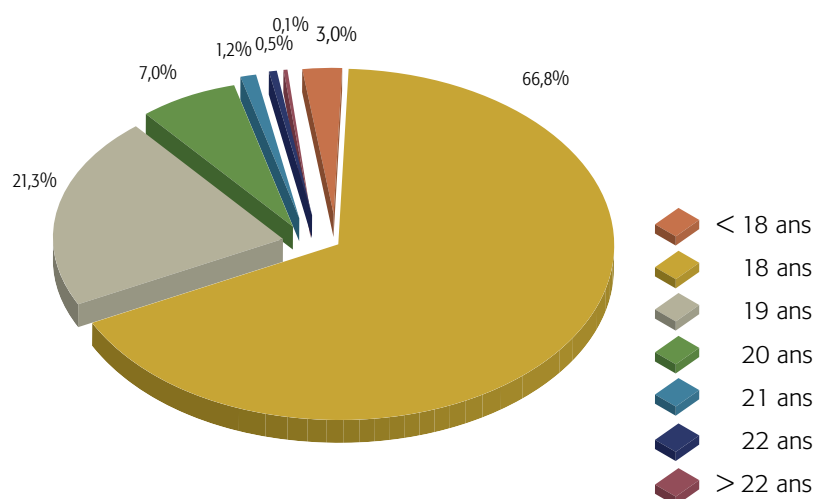
année	LUXEMBOURGEOIS				ÉTRANGERS			
	ADMISSION		REFUS		ADMISSION		REFUS	
	absolu	%	absolu	%	absolu	%	absolu	%
1999/00	877	86,2%	140	13,8%	82	83,7%	16	16,3%
2000/01	962	88,7%	123	11,3%	109	82,0%	24	18,0%
2001/02	968	88,3%	128	11,7%	90	72,6%	34	27,4%
2002/03	900	87,1%	133	12,9%	141	83,4%	28	16,6%
2003/04	989	89,7%	113	10,3%	151	85,8%	25	14,2%
2004/05	950	89,0%	118	11,0%	142	83,5%	28	16,5%
2005/06	965	88,4%	127	11,6%	141	81,0%	33	19,0%
2006/07	1016	86,5%	159	13,5%	159	84,6%	29	15,4%
2007/08	1057	85,0%	186	15,0%	164	81,6%	37	18,4%
2008/09	1094	85,4%	187	14,6%	169	75,4%	55	24,6%
2009/10	1117	86,8%	170	13,2%	192	84,2%	36	15,8%
2010/11	1154	86,9%	174	13,1%	149	80,1%	37	19,9%
2011/12	1264	88,4%	166	11,6%	177	85,1%	31	14,9%
2012/13	1307	85,5%	222	14,5%	179	85,6%	30	14,4%

Enseignement secondaire

Diplôme de fin d'études secondaires

1.2.4. Diplômes par âge et par sexe

ÂGE AU 1.9.2012	MASCULIN	FÉMININ	TOTAL
< 18	18	26	44
18	390	603	993
19	146	171	317
20	59	45	104
21	9	9	18
22	4	4	8
> 22	1	1	2
TOTAL	627	859	1486



1.2.5. Promotion par section

Les taux d'échec varient d'une section à l'autre de 1,9% (section A) jusqu'à 18,7% (section D).

2012/2013				
	ADMISSION		REFUS	
	élèves	%	élèves	%
section A	151	98,1%	3	1,9%
section B	168	93,9%	11	6,1%
section C	328	83,5%	65	16,5%
section D	321	81,3%	74	18,7%
section E	116	89,9%	13	10,1%
section F	35	83,3%	7	16,7%
section G	367	82,3%	79	17,7%
TOTAL	1486	85,5%	252	14,5%

Enseignement secondaire

Diplôme de fin d'études secondaires

1.3. Mentions

Les règlements grand-ducaux du 31 juillet 2006 portant organisation des examens ont redéfini les mentions de la manière suivante:

La mention «assez bien» si la moyenne est supérieure ou égale à 36 points;

La mention «bien» si la moyenne est supérieure ou égale à 40 points;

La mention «très bien» si la moyenne est supérieure ou égale à 48 points;

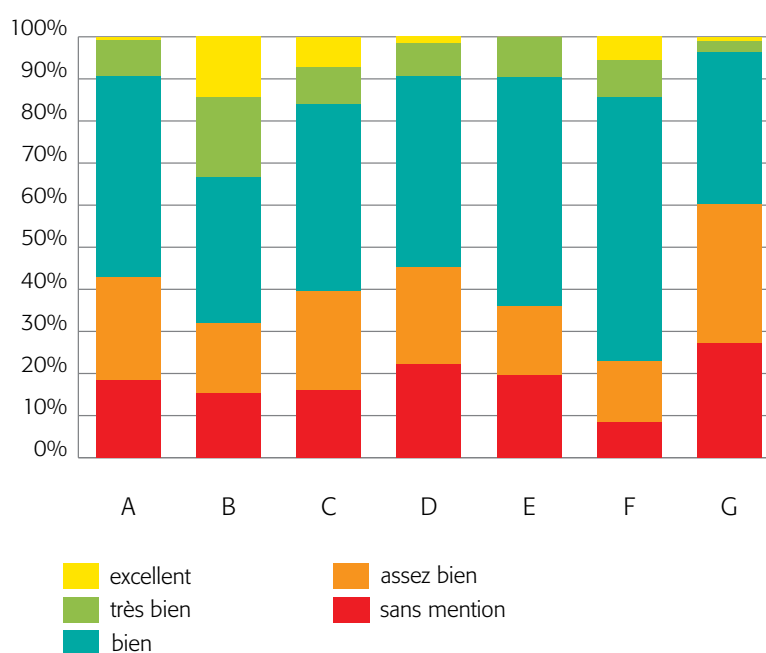
La mention «excellent» si la moyenne est supérieure ou égale à 52 points.

Les mentions ne sont pas décernées aux élèves si la moyenne est inférieure à 36 points ou si les élèves sont admis par compensation.

Les mentions accordées aux élèves ayant réussi l'examen de fin d'études secondaires se répartissent comme suit:

	2010/2011		2011/2012		2012/2013	
mentions	élèves	%	élèves	%	élèves	%
excellent	44	3,4%	38	2,6%	58	3,9%
très bien	101	7,8%	118	8,2%	123	8,3%
bien	544	41,7%	617	42,8%	638	42,9%
assez bien	324	24,9%	360	25,0%	362	24,4%
satisfaisant / sans mention	290	22,3%	308	21,4%	305	20,5%
TOTAL ADMIS	1303	100%	1441	100%	1486	100%

Le graphique qui suit décrit la répartition des mentions pour les différentes sections (2012/2013) :



Enseignement secondaire

Diplôme de fin d'études secondaires

1.4. Moyennes générales et mentions

MOYENNE GÉNÉRALE	SANS MENTION	ASSEZ BIEN	BIEN	TRÈS BIEN	EXCELLENT	REFUSÉS	TOTAL
19						1	1
20						4	4
22						4	4
23						4	4
24						5	5
25						6	6
26						8	8
27						15	15
28						19	19
29						24	24
30						22	22
31	1					25	26
32	13					24	37
33	33					28	61
34	51					12	63
35	102					14	116
36	34	84				7	125
37	31	88				2	121
38	16	102				1	119
39	12	88					100
40	3		101				104
41	4		111				115
42	3		103				106
43	2		88				90
44			82				82
45			70				70
46			54				54
47			29				29
48				50			50
49				28			28
50				35			35
51				10			10
52					29		29
53					12		12
54					8		8
55					3		3
56					4		4
57					2		2
absents						27	27
TOTAL	305	362	638	123	58	252	1738

1.5. Les différentes parties de l'examen

1.5.1. Résultat global

Dans ce chapitre seront analysés les résultats des différentes parties de l'examen de fin d'études secondaires, à savoir «l'écrit», «l'oral» et «l'année».

Pour pouvoir comparer les différentes parties, nous avons considéré la moyenne des notes par élève; les branches où les candidats étaient absents ne sont pas prises en considération car leur note 0 aurait falsifié les résultats et les moyennes globales. Ceci explique une différence possible entre les nombres de candidats dans les différentes parties de l'examen.

La note «année» est égale à la moyenne des notes annuelles.

La note «écrit» est égale à la moyenne des notes obtenues dans les épreuves écrites à l'examen.

La note «oral» est égale à la moyenne des notes obtenues dans les trois épreuves orales de l'examen, à savoir, dans la branche principale de la section et dans deux langues que le candidat a choisies.

Pour calculer la note de l'examen, la note à l'oral compte un quart, celle de l'épreuve écrite trois quarts.

Pour la note finale, la note de l'année intervient pour un tiers, celle de l'examen pour deux tiers.

En 2012/13, la moyenne globale de la partie «écrit» est inférieure de 4,2 points à celle de la note «année» et inférieure de 5,3 points à celle de «l'oral».

Par rapport à l'année précédente, on peut constater que les moyennes globales des trois parties de l'examen de fin d'études secondaires ne présentent pas de grandes variations.

MOYENNES GLOBALES			
	ANNÉE	ÉCRIT	ORAL
1999/00	41.0	37.2	42.7
2000/01	40.5	38.1	42.8
2001/02	41.6	37.8	42.4
2002/03	42.0	37.9	42.6
2003/04	41.9	38.1	42.5
2004/05	42.0	38.0	42.2
2005/06	42.2	38.0	42.4
2006/07	41.9	37.6	42.8
2007/08	41.9	37.2	42.4
2008/09	41.8	36.7	42.8
2009/10	42.3	36.9	42.8
2010/11	41.9	37,2	42.6
2011/12	41.8	37.2	42.6
2012/13	41.6	37.4	42.7

Enseignement secondaire

Diplôme de fin d'études secondaires

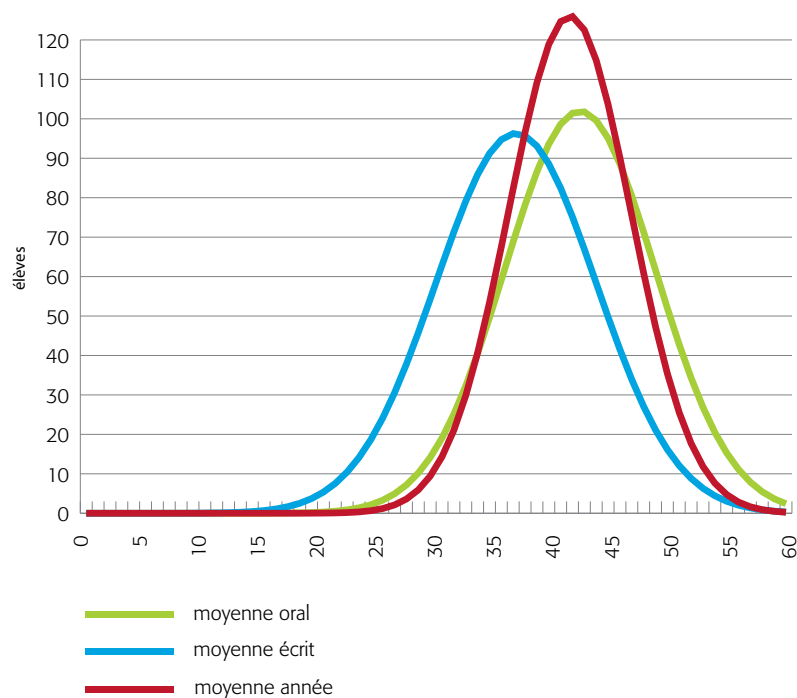
L'analyse de la répartition des notes de chaque partie donne lieu aux observations suivantes:

- 1,1% des élèves présentent une moyenne «année» inférieure à 30 points. Pour les résultats de «l'écrit» et de «l'oral», ces taux s'élèvent respectivement à 10,7% et à 1,8%
- En ce qui concerne les notes de 50 points et plus, on peut constater les taux suivants: 7,9% pour «l'année», 3,9% pour «l'écrit» et 14,4% pour «l'oral».
- Pour la note «année», 60,3% des notes se situent entre 37 et 45 avec un point culminant autour de la moyenne de 40 points.
- Comme la partie «année» présente peu de notes insuffisantes, on peut conclure que, d'une manière générale, ces notes ont positivement influencé les résultats de l'examen.

Il en est de même des notes de «l'oral» qui, plus élevées que celles des autres parties, ont permis à un grand nombre d'élèves d'améliorer leur score global par rapport à leurs résultats plus faibles à «l'écrit».

Le graphique qui suit présente une approximation des résultats réels par une courbe de Gauss afin de mieux visualiser la répartition des points des trois parties de l'examen, à savoir l'année, l'écrit et l'oral.

Enseignement secondaire
Répartition des moyennes (2012/2013)



1.5.2. Résultat par section

Il ressort du tableau ci-dessous que la tendance globale décrite au chapitre précédent est confirmée pour les différentes sections, à savoir:

- La moyenne de «l'écrit» est la plus basse des trois parties de l'examen.
- La note moyenne «année» dépasse celle de «l'écrit» d'au moins 3,1 points (section B) jusqu'à 5,1 points (section D).
- La note moyenne «oral» dépasse celle de «l'écrit» d'au moins 2,3 points (section F) jusqu'à 7,3 points (section G).

SECTION	ANNÉE		ECRIT		ORAL	
	candidats	moyenne	candidats	moyenne	candidats	moyenne
section A	154	42,2	154	38,6	154	43,7
section B	179	44,2	179	41,1	179	44,7
section C	390	41,5	389	38,3	389	42,7
section D	394	41,5	393	36,4	392	42,3
section E	129	43,1	129	38,6	129	41,9
section F	42	43,7	42	38,7	42	41,0
section G	444	40,0	443	35,0	443	42,3

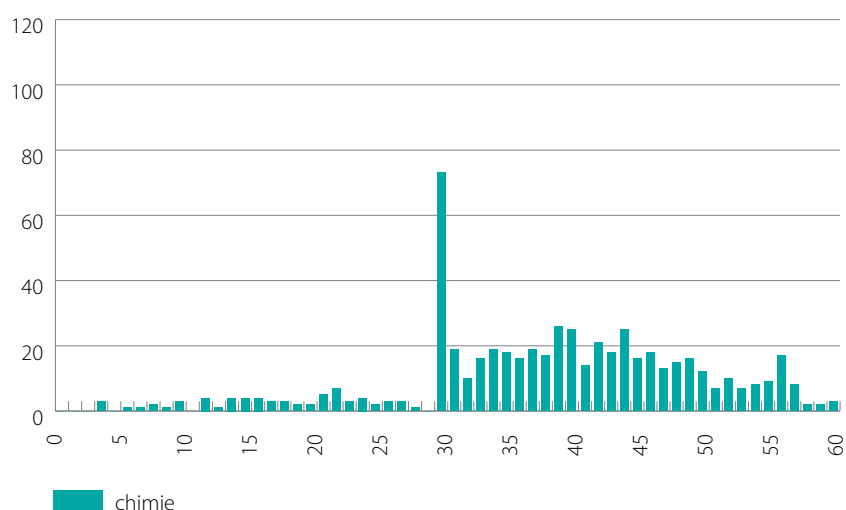
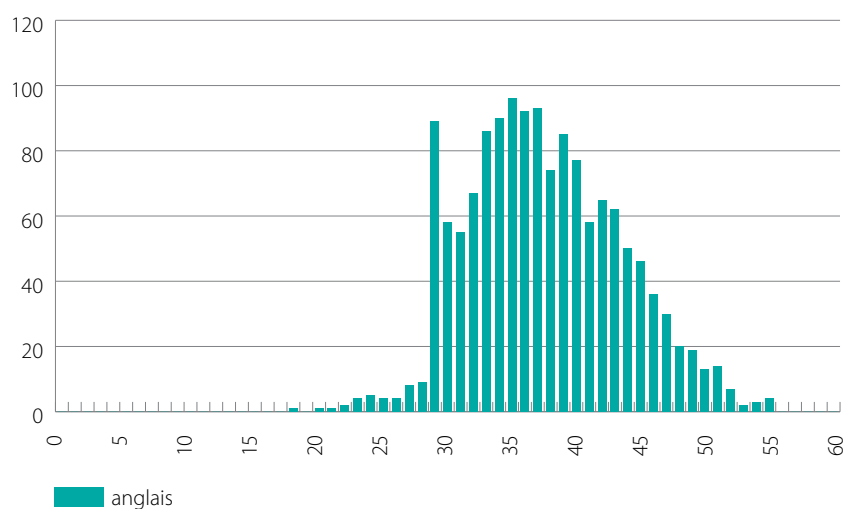
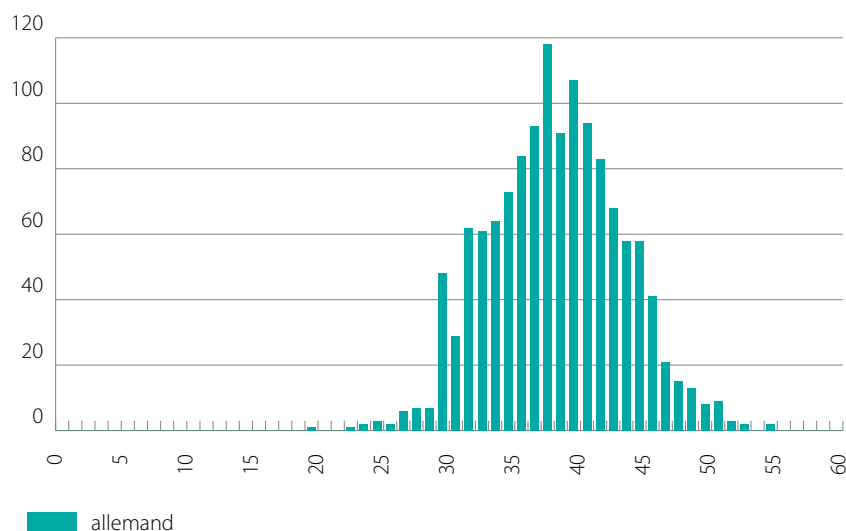
1.6. Branches communes à plusieurs sections

Dans ce chapitre, on va décrire la répartition des moyennes par branche pour celles qui ont des programmes communs pour plusieurs sections en indiquant le nombre de candidats, les notes minimales et maximales, la moyenne générale de la branche et l'écart type qui décrit la dispersion des notes.

branche	sections	candidats	note minimale	note maximale	moyenne	écart-type
allemand	B,C,D,E,F,G	1334	20	55	38,6	5,09
anglais	B,C,D,E,F,G	1430	19	56	38,5	6,01
chimie	B,C	565	4	60	38,2	10,96
économie générale	A,B,C	557	14	60	43,1	8,80
français	B,C,D,E,F,G	1162	14	54	36,2	6,14
histoire	A,B,C,D	707	11	59	38,2	7,48
mathématiques	E,F,G	613	2	57	35,7	10,04
philosophie	A,D,G	988	8	56	37,4	7,76
philosophie	B,C	568	17	56	41,9	6,41
philosophie	E,F	171	12	54	38,0	6,99
physique	B,C	566	5	59	39,2	10,56

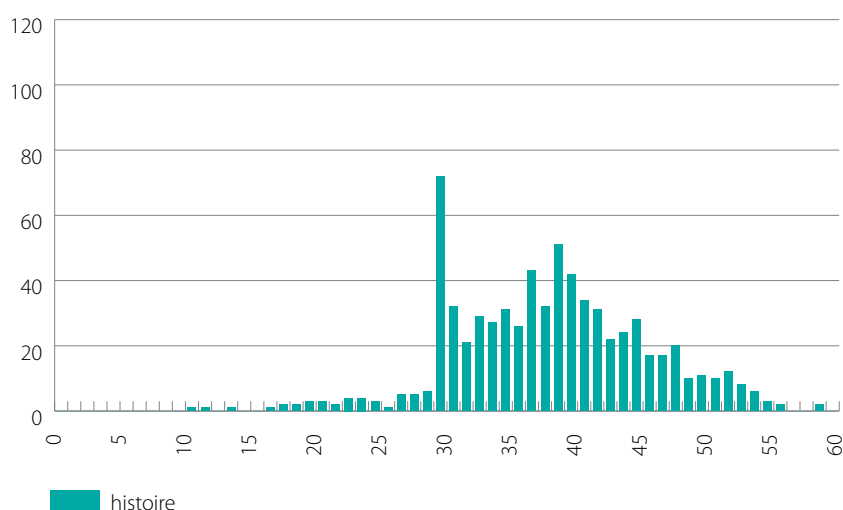
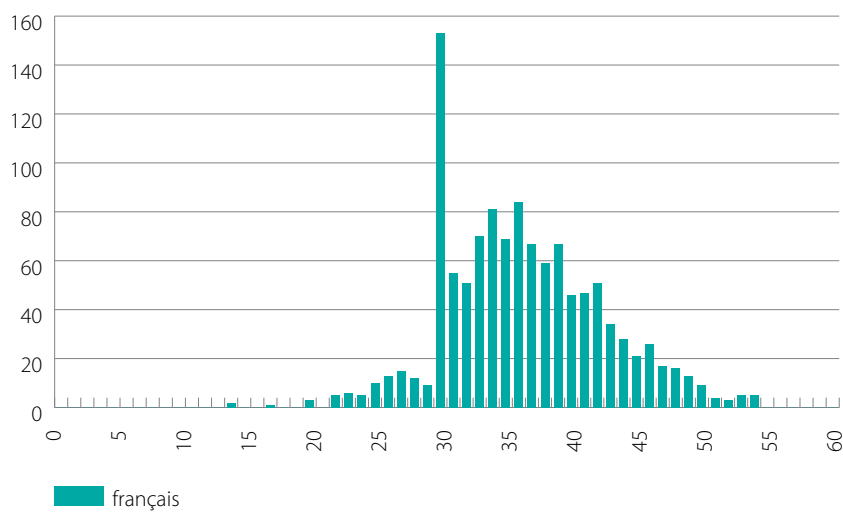
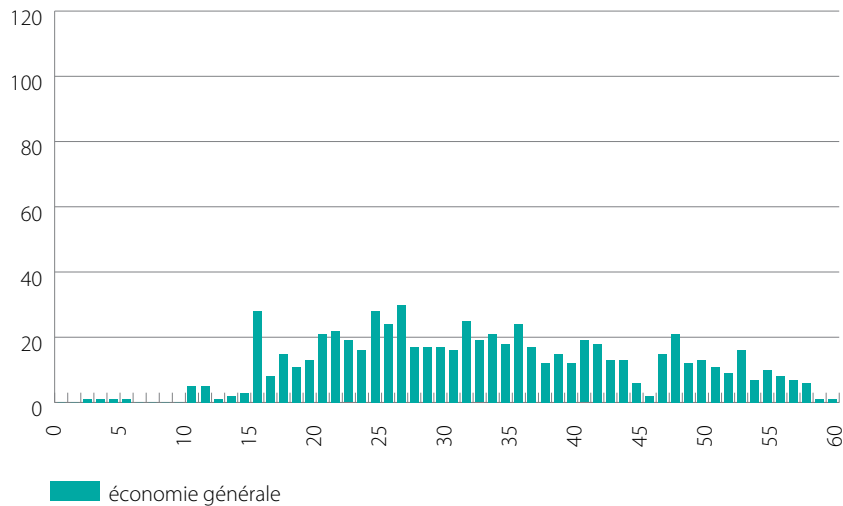
Enseignement secondaire

Diplôme de fin d'études secondaires



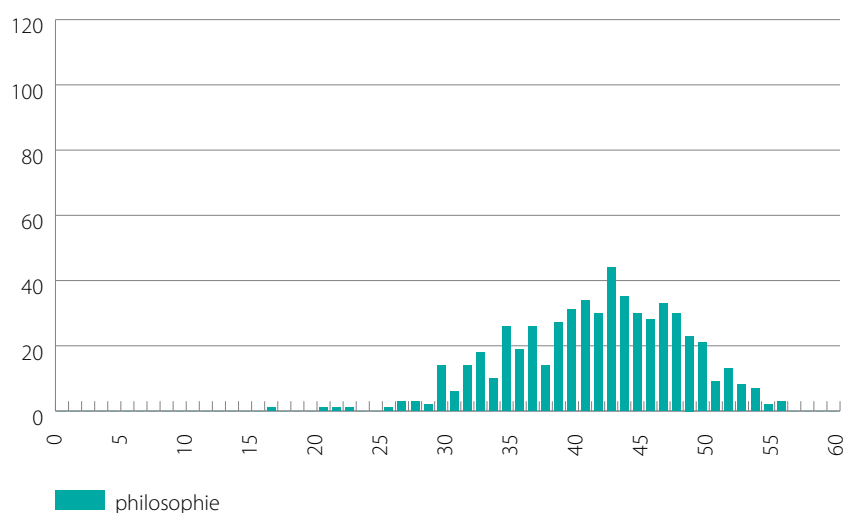
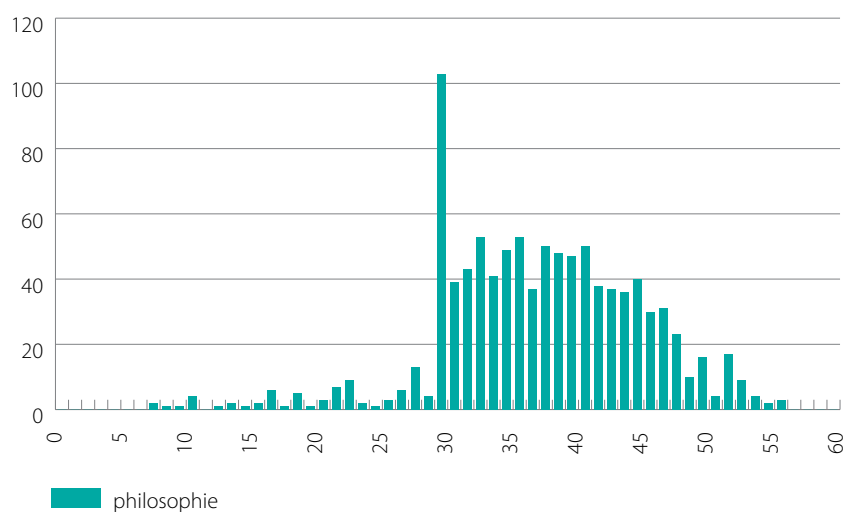
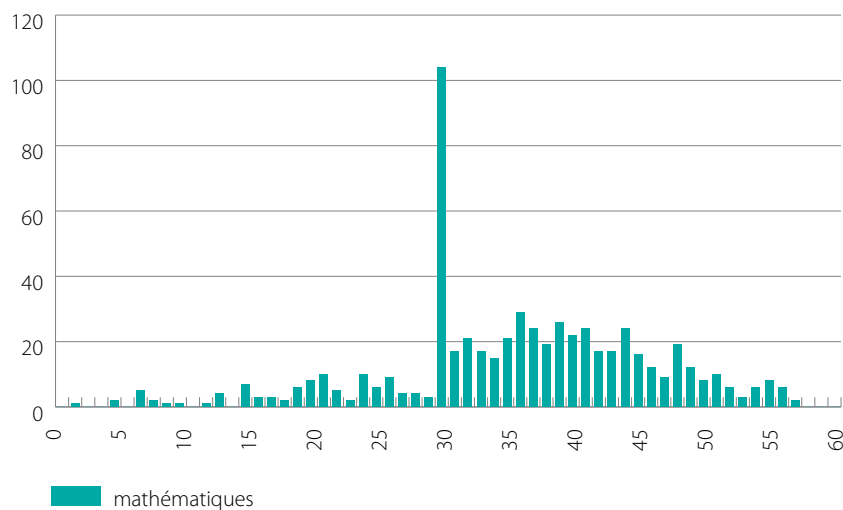
Enseignement secondaire

Diplôme de fin d'études secondaires



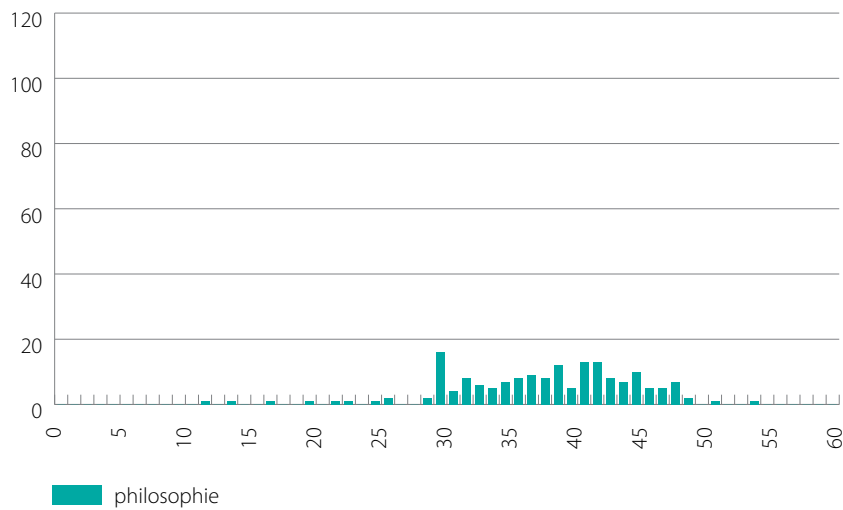
Enseignement secondaire

Diplôme de fin d'études secondaires

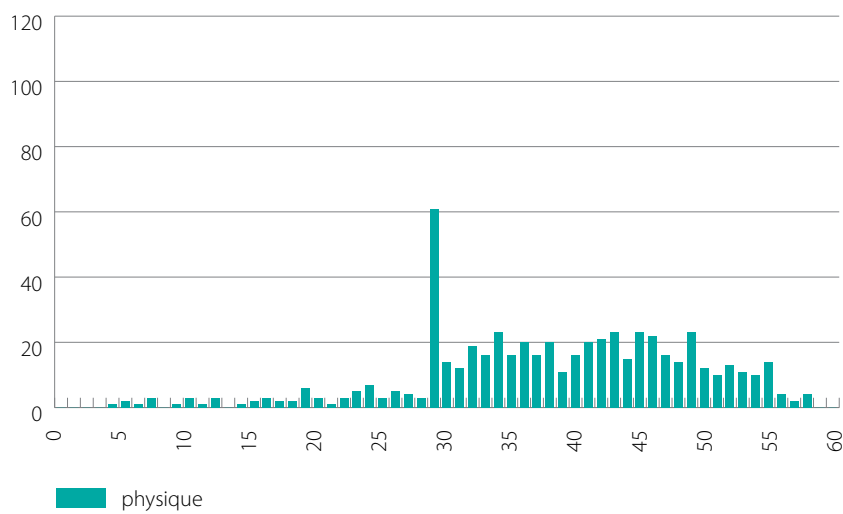


Enseignement secondaire

Diplôme de fin d'études secondaires



candidats 171
moyenne 38,0
écart-type 6,99
sections E,F



candidats 566
moyenne 39,2
écart-type 10,56
sections B, C

Enseignement secondaire

Diplôme de fin d'études secondaires

1.7. Résultats par établissement

Dans ce chapitre seront analysés les résultats par établissement en indiquant le nombre de candidats, la moyenne générale et l'écart type pour les trois parties de l'examen, à savoir, l'année, l'écrit et l'oral.

Les candidats absents ne sont pas pris en considération car leur note 0 aurait falsifié les moyennes globales. Ceci explique une éventuelle différence de candidats dans les différentes parties de l'examen.

En ce qui concerne les résultats globaux des différents établissements, on peut constater que:

- les moyennes de «l'année» se situent entre 38,4 et 43,1 ;
- les moyennes de «l'écrit» se situent entre 34,9 et 39,3 ;
- les moyennes de «l'oral» se situent entre 40,8 et 45,6.

RÉSULTATS PAR ÉTABLISSEMENT 2012/2013									
	ANNÉE			ÉCRIT			ORAL		
bâtiment	candidats	moyenne	écart type	candidats	moyenne	écart type	candidats	moyenne	écart type
AL	200	43,1	4,97	201	39,3	6,61	201	43,2	6,49
LAML	131	43,0	5,41	132	38,9	6,76	132	44,1	6,03
LCD	223	40,5	4,90	222	36,9	6,70	222	41,3	6,04
LCE	119	42,4	5,55	117	38,1	6,53	117	41,2	6,32
LEM	16	40,9	4,50	16	37,2	6,78	16	40,8	4,59
LGE	191	41,8	5,62	190	38,1	6,82	190	42,2	7,01
LGL	168	41,0	5,52	166	36,6	7,63	166	43,0	6,71
LHCE	177	41,4	4,77	177	36,7	6,19	177	43,6	6,22
LJBM	39	38,4	4,58	39	36,2	5,63	39	41,2	6,27
LMRL	195	42,5	5,31	195	38,0	6,58	195	43,8	5,47
LN	53	40,8	4,84	53	36,7	7,07	53	42,3	5,67
LNB	18	42,6	6,09	18	38,7	6,82	18	45,6	5,50
LRL	137	40,5	5,80	138	34,9	8,21	137	42,2	6,53
SLL	21	42,2	6,52	21	36,5	7,11	21	42,9	5,82
EPF	44	40,6	4,91	44	36,9	5,77	44	43,9	5,78
EPND									
TOTAL	1732	41,6	5,37	1729	37,4	6,95	1728	42,7	6,34

Enseignement secondaire

Diplôme de fin d'études secondaires

SECTION A - RÉSULTATS PAR ÉTABLISSEMENT 2012/2013

bâtiment	ANNÉE			ÉCRIT			ORAL		
	candidats	moyenne	écart type	candidats	moyenne	écart type	candidats	moyenne	écart type
AL	18	43,7	4,36	18	40,0	5,51	18	43,8	6,86
LAML	15	46,1	4,59	15	43,1	5,38	15	47,5	4,16
LCD	5	39,8	2,48	5	39,4	2,94	5	44,4	4,59
LCE	12	43,8	4,37	12	38,1	4,25	12	42,8	3,48
LEM	5	41,6	2,24	5	34,4	3,93	5	41,4	2,80
LGE	18	42,0	2,83	18	38,7	3,38	18	44,4	5,36
LGL	20	40,8	3,22	20	37,3	5,36	20	45,7	3,45
LHCE	16	40,8	3,07	16	37,8	4,72	16	41,9	5,57
LJBM									
LMRL	19	42,2	4,63	19	38,3	5,07	19	42,6	3,99
LN	8	41,0	2,45	8	37,6	3,71	8	39,6	3,77
LNB									
LRSL	13	39,7	4,37	13	36,7	5,62	13	42,2	3,68
SLL									
EPF	5	44,4	5,31	5	40,0	5,18	5	46,0	5,02
EPND									
TOTAL	154	42,2	4,28	154	38,6	5,18	154	43,7	5,08

SECTION B - RÉSULTATS PAR ÉTABLISSEMENT 2012/2013

bâtiment	ANNÉE			ÉCRIT			ORAL		
	candidats	moyenne	écart type	candidats	moyenne	écart type	candidats	moyenne	écart type
AL	24	45,0	6,90	24	43,0	7,04	24	45,4	5,92
LAML	20	43,4	5,31	20	40,8	7,27	20	46,0	5,06
LCD	14	41,9	5,46	14	39,4	5,85	14	41,8	6,15
LCE	16	43,9	5,96	16	41,0	7,03	16	43,3	8,07
LEM	6	40,8	6,20	6	36,8	8,21	6	40,3	6,65
LGE	25	45,9	6,47	25	42,2	8,38	25	44,9	8,87
LGL	19	46,4	6,31	19	43,2	7,80	19	48,3	7,49
LHCE	23	42,4	5,85	23	38,0	7,41	23	44,8	6,95
LJBM									
LMRL	11	46,0	5,46	11	44,3	5,75	11	43,5	6,46
LN	7	43,6	3,58	7	41,4	4,87	7	43,4	4,10
LNB									
LRSL	14	43,8	6,25	14	40,1	7,34	14	44,9	6,98
SLL									
EPF									
EPND									
TOTAL	179	44,2	6,22	179	41,1	7,50	179	44,7	7,16

Enseignement secondaire

Diplôme de fin d'études secondaires

SECTION C - RÉSULTATS PAR ÉTABLISSEMENT 2012/2013

	ANNÉE			ÉCRIT			ORAL		
bâtiment	candidats	moyenne	écart type	candidats	moyenne	écart type	candidats	moyenne	écart type
AL	46	42,8	5,14	46	39,7	6,43	46	43,9	5,50
LAML	27	40,2	5,86	28	37,8	7,73	28	41,2	6,47
LCD	64	41,0	5,15	64	38,3	7,33	64	41,3	5,36
LCE	38	42,4	6,70	38	39,1	8,08	38	38,6	6,03
LEM	5	40,2	3,54	5	40,4	5,68	5	40,8	2,40
LGE	24	42,0	6,11	24	39,5	7,47	24	43,2	7,44
LGL	27	40,4	6,35	26	37,3	7,62	26	44,8	5,95
LHCE	41	41,0	5,72	41	37,4	7,48	41	44,4	7,20
LJBM	9	42,0	4,06	9	41,1	5,55	9	44,3	7,15
LMRL	38	40,7	5,98	38	38,0	7,62	38	42,9	6,90
LN	12	40,0	6,19	12	35,1	9,34	12	44,8	7,12
LNB									
LRSL	39	43,2	5,10	39	38,8	6,49	39	45,3	7,06
SLL	4	40,8	10,52	4	35,5	11,88	4	39,0	6,82
EPF	15	39,9	5,41	15	37,1	6,55	15	42,1	6,43
EPND									
TOTAL	390	41,5	5,83	389	38,3	7,47	389	42,7	6,69

SECTION D - RÉSULTATS PAR ÉTABLISSEMENT 2012/2013

	ANNÉE			ÉCRIT			ORAL		
bâtiment	candidats	moyenne	écart type	candidats	moyenne	écart type	candidats	moyenne	écart type
AL	44	42,1	4,18	45	38,4	5,82	45	42,7	6,62
LAML	35	43,5	4,81	35	38,0	5,80	35	42,8	6,54
LCD	59	40,9	5,29	59	35,6	7,12	59	41,8	7,03
LCE	5	43,4	3,01	5	39,8	3,19	5	44,4	3,98
LEM									
LGE	43	40,1	5,01	42	35,9	5,75	42	40,4	5,00
LGL	47	40,2	6,00	46	35,5	8,61	46	42,2	6,85
LHCE	28	43,9	4,85	28	36,7	6,43	28	42,9	7,54
LJBM	12	38,8	4,46	12	36,9	5,25	12	41,9	5,27
LMRL	53	43,2	4,64	53	38,0	5,37	53	43,9	4,19
LN	5	39,0	3,52	5	33,6	6,28	5	41,4	1,20
LNB	4	47,8	4,92	4	43,8	3,27	4	46,0	5,05
LRSL	40	39,1	5,13	40	32,4	7,45	39	39,9	4,54
SLL	10	43,8	4,81	10	37,2	4,81	10	45,8	4,85
EPF	9	40,0	3,06	9	34,9	3,81	9	44,7	4,32
EPND									
TOTAL	394	41,5	5,25	393	36,4	6,75	392	42,3	6,11

Enseignement secondaire

Diplôme de fin d'études secondaires

SECTION E - RÉSULTATS PAR ÉTABLISSEMENT 2012/2013									
	ANNÉE			ÉCRIT			ORAL		
bâtiment	candidats	moyenne	écart type	candidats	moyenne	écart type	candidats	moyenne	écart type
AL	24	44,0	3,82	24	38,3	6,28	24	43,0	5,61
LAML	13	41,6	3,83	13	37,8	4,63	13	45,5	2,44
LCD	21	42,1	2,37	21	37,0	4,11	21	40,8	4,89
LCE	12	43,5	3,86	12	38,8	5,02	12	44,0	4,02
LEM									
LGE	22	44,2	3,10	22	41,1	4,15	22	40,9	6,16
LGL	19	39,7	4,41	19	34,5	7,13	19	37,5	4,92
LHCE									
LJBM									
LMRL	18	46,2	3,99	18	42,3	4,27	18	44,0	4,16
LN									
LNB									
LRSL									
SLL									
EPF									
EPND									
TOTAL	129	43,1	4,13	129	38,6	5,79	129	41,9	5,48

SECTION F - RÉSULTATS PAR ÉTABLISSEMENT 2012/2013									
	ANNÉE			ÉCRIT			ORAL		
bâtiment	candidats	moyenne	écart type	candidats	moyenne	écart type	candidats	moyenne	écart type
AL	26	43,0	5,12	26	37,9	8,03	26	39,7	7,41
LAML									
LCD	5	43,8	3,19	5	39,4	3,44	5	41,2	2,48
LCE									
LEM									
LGE	11	45,4	3,96	11	40,4	4,73	11	44,2	5,91
LGL									
LHCE									
LJBM									
LMRL									
LN									
LNB									
LRSL									
SLL									
EPF									
EPND									
TOTAL	42	43,7	4,75	42	38,7	6,95	42	41,0	6,90

Enseignement secondaire

Diplôme de fin d'études secondaires

SECTION G - RÉSULTATS PAR ÉTABLISSEMENT 2012/2013									
	ANNÉE			ÉCRIT			ORAL		
bâtiment	candidats	moyenne	écart type	candidats	moyenne	écart type	candidats	moyenne	écart type
AL	18	42,2	3,81	18	38,0	5,36	18	43,9	6,51
LAML	21	43,6	5,47	21	37,7	6,83	21	45,1	5,71
LCD	55	38,3	4,19	54	33,8	5,70	54	40,6	6,21
LCE	35	40,5	4,45	34	35,0	4,33	34	41,3	6,22
LEM									
LGE	48	39,1	5,20	48	34,9	6,61	48	41,1	7,49
LGL	36	40,3	3,18	36	34,9	5,20	36	41,2	5,72
LHCE	69	40,3	3,43	69	35,7	4,75	69	43,5	4,50
LJBM	18	36,4	3,67	18	33,2	3,64	18	39,1	5,61
LMRL	56	41,2	4,91	56	35,2	6,43	56	44,8	5,84
LN	21	40,7	4,90	21	36,4	6,48	21	41,7	5,78
LNB	14	41,1	5,58	14	37,3	6,89	14	45,5	5,62
LRSL	31	37,8	5,73	32	30,1	8,42	32	40,1	6,60
SLL	7	40,7	4,92	7	36,0	6,02	7	41,0	4,14
EPF	15	40,3	4,55	15	36,9	5,60	15	44,6	5,58
EPND									
TOTAL	444	40,0	4,77	443	35,0	6,20	443	42,3	6,24

Régime
technique

Diplôme de
fin d'études
secondaires
techniques

2. Régime technique

Diplôme de fin d'études secondaires techniques

Le cycle supérieur du régime technique est sanctionné par un examen organisé sur le plan national. Aux candidats ayant réussi à cet examen, il est délivré un diplôme de fin d'études secondaires techniques qui spécifie la division et les branches dans lesquelles les candidats ont été examinés et il certifie que les candidats possèdent les connaissances requises pour aborder les études supérieures.

L'examen final a lieu en classe de 13e pour la division technique générale, la division administrative et commerciale et la division des professions de santé (nouveau régime) et en fin de classe de 14e pour les divisions des professions de santé (ancien régime) et des professions sociales.

Régime technique

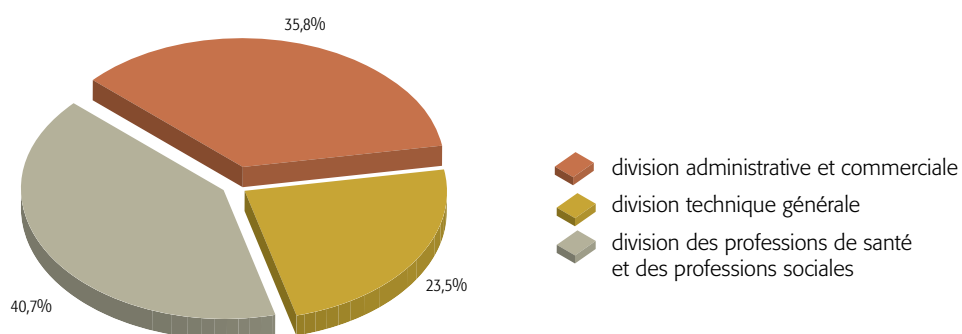
Diplôme de fin d'études secondaires techniques

2.1. Candidats

2.1.1. Les candidats par division et section

Le régime technique est subdivisé en trois divisions. En 2012/13, les candidats à l'examen de fin d'études secondaires techniques se répartissent comme suit sur les différentes sections:

DIVISION	SECTION	CANDIDATS
division administrative et commerciale	gestion (CG)	398
	communication et organisation (CC)	16
division technique générale	technique générale (GE)	256
	informatique (GI)	16
division des professions de santé et des professions sociales	formation de l'éducateur (ED)	257
	sciences de la santé (SH)	39
	formation de l'infirmier (SI)	130
	assistant technique médical-radiologie (SR) / ancien régime	5
	formation de l'infirmier (SI) / ancien régime	40
TOTAL		1157



Régime technique

Diplôme de fin d'études secondaires techniques

2.1.2. Les candidats par sexe

La part des élèves de sexe féminin est bien supérieure à celle des élèves de sexe masculin

ANNÉE	TOTAL	MASCULIN	%	FÉMININ	%
2001/02	778	296	38,0%	482	62,0%
2002/03	879	349	39,7%	530	60,3%
2003/04	901	366	40,6%	535	59,4%
2004/05	962	385	40,0%	577	60,0%
2005/06	901	371	41,2%	530	58,8%
2006/07	996	400	40,2%	596	59,8%
2007/08	910	378	41,5%	532	58,5%
2008/09	903	369	40,9%	534	59,1%
2009/10	961	401	41,7%	560	58,3%
2010/11	1045	465	44,5%	580	55,5%
2011/12	1217	486	39,9%	731	60,1%
2012/13	1157	494	42,7%	663	57,3%

2.1.3. Les candidats par nationalité

	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
luxembourgeois	714	74,3%	788	75,4%	949	78,0%	877	75,8%
portugais	148	15,4%	148	14,2%	171	14,1%	175	15,1%
italiens	31	3,2%	27	2,6%	26	2,1%	18	1,6%
allemands	8	0,8%	5	0,5%	4	0,3%	5	0,4%
belges	4	0,4%	7	0,7%	7	0,6%	8	0,7%
français	17	1,8%	16	1,5%	22	1,8%	19	1,6%
autres	39	4,1%	54	5,2%	38	3,1%	55	4,8%
total étrangers	247	25,7%	257	24,6%	268	22,0%	280	24,2%
TOTAL	961	100,0%	1045	100,0%	1217	100,0%	1157	100,0%

Régime technique

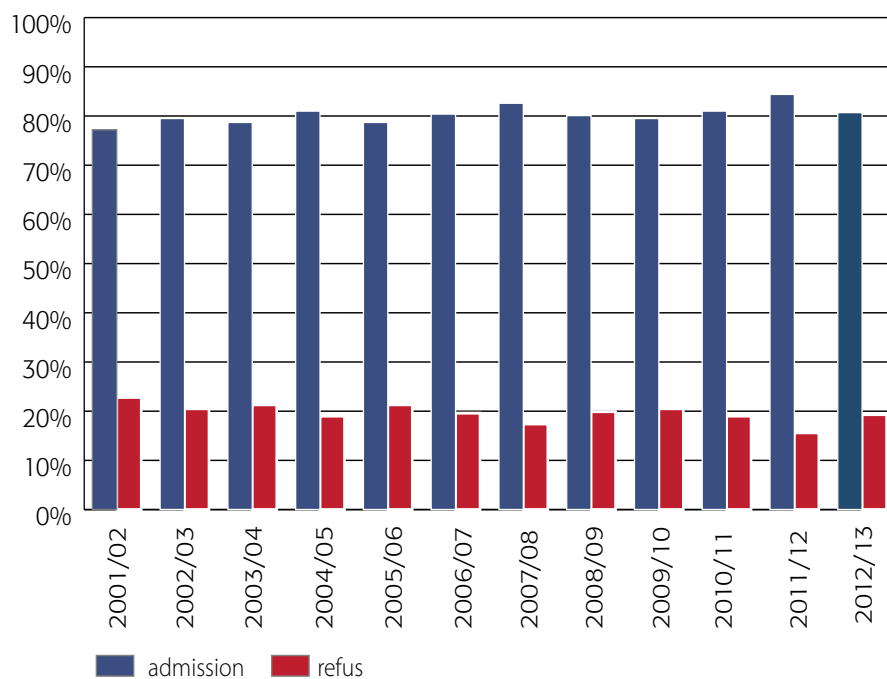
Diplôme de fin d'études secondaires techniques

2.2. Promotion

2.2.1. Bilan global de la promotion

Presque un élève sur cinq ne réussit pas l'examen de fin d'études secondaires techniques.

ANNÉE	TOTAL	ADMIS	%	REFUS	%
2001/02	778	601	77,2%	177	22,8%
2002/03	879	699	79,5%	180	20,5%
2003/04	901	709	78,7%	192	21,3%
2004/05	962	779	81,0%	183	19,0%
2005/06	901	709	78,7%	192	21,3%
2006/07	996	801	80,4%	195	19,6%
2007/08	910	752	82,6%	158	17,4%
2008/09	903	723	80,1%	180	19,9%
2009/10	961	764	79,5%	197	20,5%
2010/11	1045	846	81,0%	199	19,0%
2011/12	1217	1027	84,4%	190	15,6%
2012/13	1157	934	80,7%	223	19,3%



Régime technique

Diplôme de fin d'études secondaires techniques

2.2.2. Promotion par sexe

Le taux d'admission des élèves de sexe féminin est supérieur à celui des élèves de sexe masculin:

	MASCULIN				FÉMININ			
	ADMISSION		REFUS		ADMISSION		REFUS	
année	absolu	%	absolu	%	absolu	%	absolu	%
2001/02	201	67,9%	95	32,1%	400	83,0%	82	17,0%
2002/03	257	73,6%	92	26,4%	442	83,4%	88	16,6%
2003/04	269	73,5%	97	26,5%	440	82,2%	95	17,8%
2004/05	290	75,3%	95	24,7%	489	84,7%	88	15,3%
2005/06	283	76,3%	88	23,7%	426	80,4%	104	19,6%
2006/07	304	76,0%	96	24,0%	497	83,4%	99	16,6%
2007/08	296	78,3%	82	21,7%	456	85,7%	76	14,3%
2008/09	276	74,8%	93	25,2%	447	83,7%	87	16,3%
2009/10	294	73,3%	107	26,7%	470	83,9%	90	16,1%
2010/11	362	77,8%	103	22,2%	484	83,4%	96	16,6%
2011/12	395	81,3%	91	18,7%	632	86,5%	99	13,5%
2012/13	385	77,9%	109	22,1%	549	82,8%	114	17,2%

2.2.3. Promotion par nationalité

	LUXEMBOURGEOIS				ÉTRANGERS			
	ADMISSION		REFUS		ADMISSION		REFUS	
année	absolu	%	absolu	%	absolu	%	absolu	%
2001/02	458	78,2%	128	21,8%	143	74,5%	49	25,5%
2002/03	533	80,9%	126	19,1%	166	75,5%	54	24,5%
2003/04	532	80,2%	131	19,8%	177	74,4%	61	25,6%
2004/05	567	80,7%	136	19,3%	212	81,9%	47	18,1%
2005/06	520	78,9%	139	21,1%	189	78,1%	53	21,9%
2006/07	572	79,9%	144	20,1%	229	81,8%	51	18,2%
2007/08	545	82,5%	116	17,5%	207	83,1%	42	16,9%
2008/09	517	79,8%	131	20,2%	206	80,8%	49	19,2%
2009/10	572	80,1%	142	19,9%	192	77,7%	55	22,3%
2010/11	631	80,1%	157	19,9%	215	83,7%	42	16,3%
2011/12	808	85,1%	141	14,9%	219	81,7%	49	18,3%
2012/13	713	81,3%	164	18,7%	221	78,9%	59	21,1%

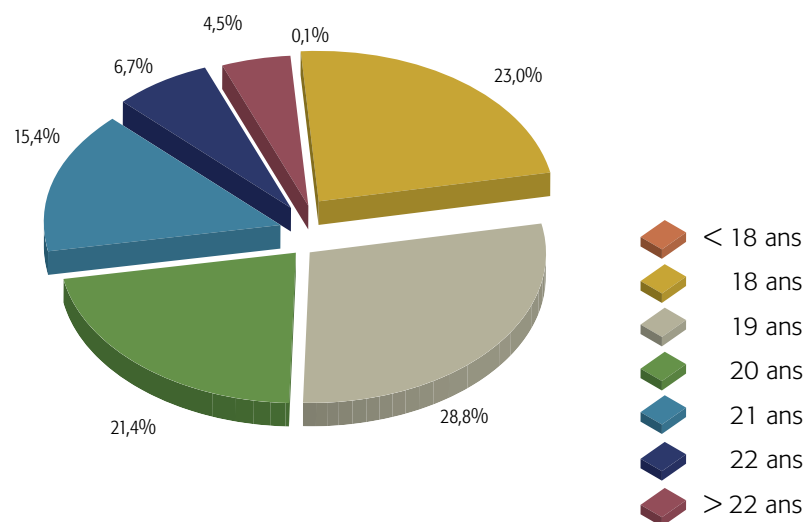
Régime technique

Diplôme de fin d'études secondaires techniques

2.2.4. Diplômes par âge et par sexe

Pour l'année 2012/2013, la répartition des diplômé(e)s de fin d'études secondaires techniques par âge au 1.9.2012 est décrite par le tableau et le graphique qui suivent:

ÂGE AU 1.9.2012	MASCULIN	FÉMININ	TOTAL
< 18		1	1
18	91	124	215
19	120	149	269
20	68	132	200
21	68	76	144
22	23	40	63
> 22	15	27	42
TOTAL	385	549	934



Régime technique

Diplôme de fin d'études secondaires techniques

2.2.5. Promotion par section

	ADMISSION				REFUS			
	2011/2012		2012/2013		2011/2012		2012/2013	
	élèves	%	élèves	%	élèves	%	élèves	%
sections CG, CC	345	81,6%	324	78,3%	78	18,4%	90	21,7%
section GE	185	78,4%	200	78,1%	51	21,6%	56	21,9%
section GI	6	66,7%	11	68,8%	3	33,3%	5	31,3%
section ED	227	92,7%	223	86,8%	18	7,3%	34	13,2%
section SH	39	79,6%	29	74,4%	10	20,4%	10	25,6%
section SI	96	78,7%	108	83,1%	26	21,3%	22	16,9%
section SI ancien régime	110	98,2%	36	90,0%	2	1,8%	4	10,0%
sections SL, SR ancien régime	19	90,5%	3	60,0%	2	9,5%	2	40,0%
TOTAL	1027	84,4%	934	80,7%	190	15,6%	223	19,3%

Régime technique

Diplôme de fin d'études secondaires techniques

2.3. Mentions

Les règlements grand-ducaux du 31 juillet 2006 portant organisation des examens ont redéfini les mentions de la manière suivante:

La mention «assez bien» si la moyenne est supérieure ou égale à 36 points;

La mention «bien» si la moyenne est supérieure ou égale à 40 points;

La mention «très bien» si la moyenne est supérieure ou égale à 48 points;

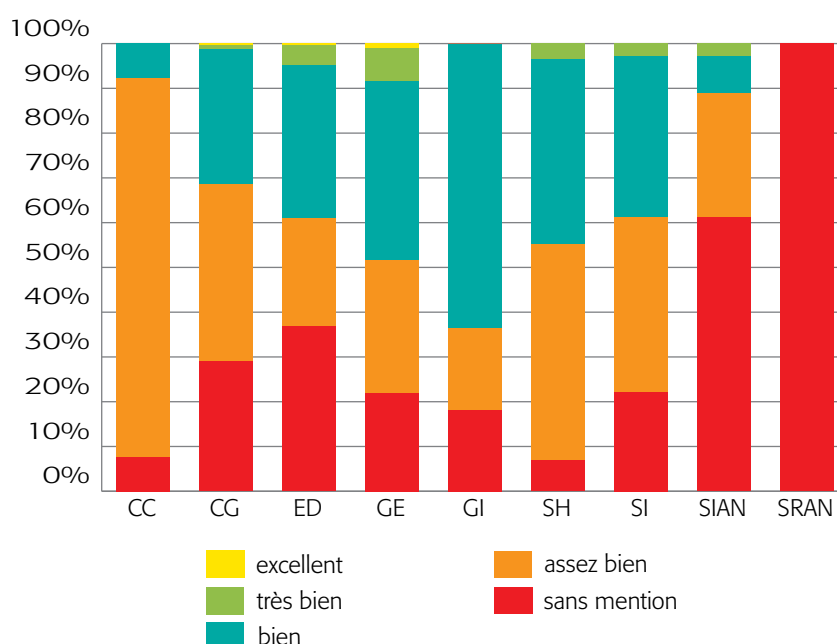
La mention «excellent» si la moyenne est supérieure ou égale à 52 points.

Les mentions ne sont pas décernées aux élèves si la moyenne est inférieure à 36 points ou si les élèves sont admis par compensation.

Les mentions accordées aux élèves ayant réussi l'examen de fin d'études secondaires techniques se répartissent comme suit:

	2010/2011		2011/2012		2012/2013	
mentions	élèves	%	élèves	%	élèves	%
excellent	5	0,6%	5	0,5%	4	0,4%
très bien	25	3,0%	25	2,4%	33	3,5%
bien	262	31,0%	300	29,2%	312	33,4%
assez bien	266	31,4%	373	36,3%	315	33,7%
sans mention	288	34,0%	324	31,5%	270	28,9%
TOTAL ADMIS	846	100,0%	1027	100,0%	934	100,0%

Le graphique qui suit décrit la répartition des mentions pour les différentes sections (2012/2013):



2.4. Moyennes générales et mentions

MOYENNE GÉNÉRALE	SANS MENTION	ASSEZ BIEN	BIEN	TRÈS BIEN	EXCELLENT	REFUSÉS	TOTAL
16						1	1
18						2	2
19						2	2
21						2	2
23						2	2
24						2	2
25						3	3
26						7	7
27						12	12
28						16	16
29						13	13
30						34	34
31	3					23	26
32	6					29	35
33	14					21	35
34	53					19	72
35	79					14	93
36	22	83				1	106
37	27	69				6	102
38	28	90				3	121
39	20	73					93
40	8		73				81
41	2		57				59
42	4		51			1	56
43	1		36				37
44	1		25				26
45	1		27				28
46			31				31
47	1		12				13
48				15			15
49				8			8
50				9			9
51				1			1
52					3		3
56					1		1
(blank)						10	10
TOTAL	270	315	312	33	4	223	1157

2.5. Les différentes parties de l'examen

2.5.1. Résultat global

La note «année» est égale à la moyenne des notes annuelles.

La note «écrit» est égale à la moyenne des notes obtenues dans les épreuves écrites à l'examen.

La note «oral» est égale à la moyenne des notes obtenues dans les deux épreuves orales de l'examen, à savoir, dans la branche qui dépend de la section et dans une langue que le candidat choisit.

Pour calculer la note de l'examen, la note à l'oral compte un quart, celle de l'épreuve écrite trois quarts, Pour la note finale, la note de l'année intervient pour un tiers, celle de l'examen pour deux tiers.

En 2012/13, la moyenne globale de la partie «écrit» est inférieure de 3,0 points à celle de la note «année» et inférieure de 4,1 points à celle de «l'oral».

Par rapport aux années précédentes, on peut constater que les moyennes globales des trois parties de l'examen de fin d'études secondaires techniques ne présentent que de petites variations.

MOYENNES GLOBALES			
	ANNÉE	ÉCRIT	ORAL
2001/02	41,0	35,0	39,8
2002/03	41,9	36,2	39,4
2003/04	41,5	36,4	39,7
2004/05	41,2	36,5	39,8
2005/06	41,3	35,7	39,8
2006/07	39,4	35,1	39,4
2007/08	39,4	35,6	39,1
2008/09	39,4	35,6	39,3
2009/10	39,2	35,0	38,8
2010/11	38,9	35,9	38,9
2011/12	38,9	35,8	39,6
2012/13	38,8	35,8	39,9

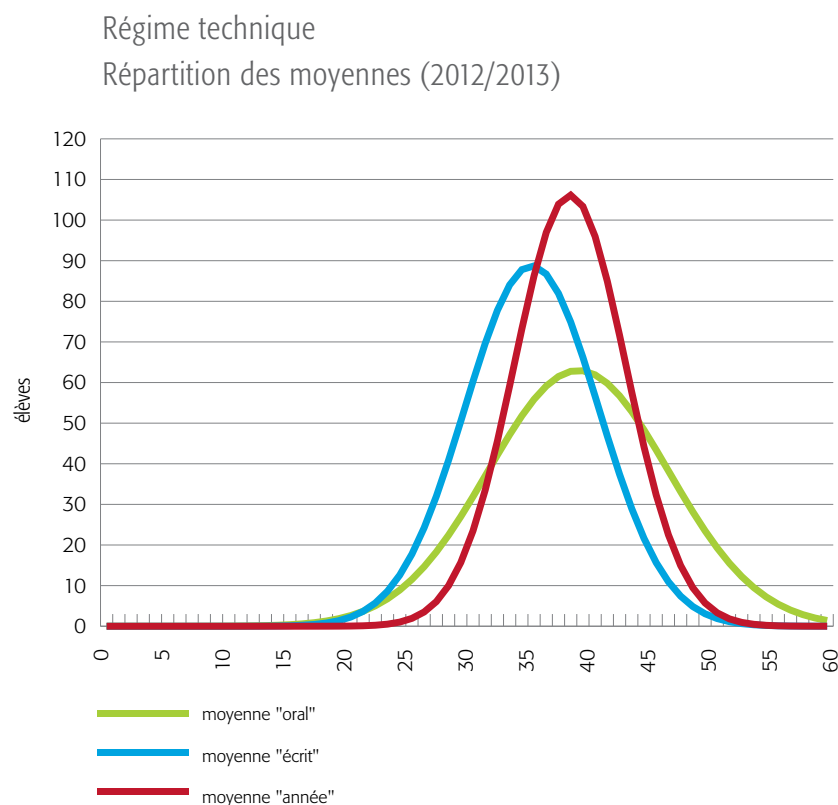
Pour l'année scolaire 2012/2013, l'analyse de la répartition des notes moyennes de chaque partie donne lieu aux observations suivantes:

- 2,9% des élèves présentent une moyenne «année» inférieure à 30 points. Pour les résultats de «l'écrit» et de «l'oral», ces taux s'élèvent respectivement à 13,0% et à 9,4%.
- En ce qui concerne les notes de 50 points et plus, on peut constater les taux suivants: 1,8% pour «l'année», 1,3% pour «l'écrit» et 9,4% pour «l'oral».
- Pour la note «année», 70,7% des notes se situent entre 34 et 43 points avec un point culminant autour de la moyenne de 37 points.

Régime technique

Diplôme de fin d'études secondaires techniques

Le graphique qui suit présente une approximation des résultats réels par une courbe de Gauss afin de mieux visualiser la répartition des points des trois parties de l'examen, à savoir l'année, l'écrit et l'oral,



2.5.2. Résultat par section

Il ressort du tableau ci-dessous que la tendance globale décrite au chapitre précédent est confirmée pour les différentes sections, à savoir:

la moyenne de « l'écrit » est la plus basse des trois parties de l'examen pour presque toutes les sections. Pour les sections GI et SH, la moyenne de « l'écrit » est légèrement supérieur à celle de « l'année ».

SECTION	ANNÉE		ÉCRIT		ORAL	
	candidats	moyenne	candidats	moyenne	candidats	moyenne
CC	16	37,3	16	34,4	16	37,9
CG	397	38,1	397	34,4	396	40,5
ED	257	41,1	257	36,7	257	38,0
GE	256	38,7	256	37,6	256	42,3
GI	15	36,3	16	37,1	16	43,6
SH	39	37,2	39	37,3		
SI	130	38,4	130	34,4	130	38,6
SIAN	40	38,5	37	36,4	37	33,5
SRAN	5	34,6	5	29,2	5	36,6

Régime de la
formation de
technicien

Diplôme de
technicien

3. Régime de la formation de technicien **Diplôme de technicien**

Le régime de la formation de technicien vise à former une main-d'œuvre hautement qualifiée grâce à une formation professionnelle très poussée. Le cycle supérieur du régime de la formation de technicien est sanctionné par un examen organisé sur le plan national. Aux candidats ayant réussi à cet examen, il est délivré un diplôme de technicien spécifiant la division et les branches dans lesquelles les candidats ont été examinés et certifiant qu'ils sont admissibles à des études techniques supérieures dans une spécialité correspondant à leurs études.

Régime de la formation de technicien

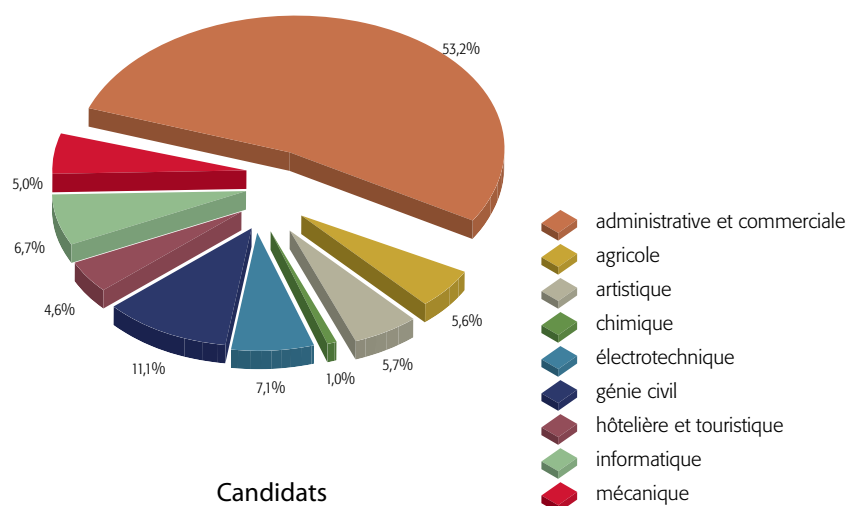
Diplôme de technicien

3.1. Candidats

3.1.1. Les candidats par division et section

En 2012/13, les candidats au diplôme de technicien se répartissent comme suit sur les différentes divisions et sections:

DIVISION	SECTION	CANDIDATS
division administrative et commerciale	administrative et commerciale (CM)	392
division agricole	agricole (AG)	19
	environnement naturel (EN)	16
	horticole (HR)	6
division artistique	audiovisuel (AU)	12
	arts (SA)	7
	graphisme (SG)	8
	dessin 3D (DE)	15
division chimique	chimique (CH)	7
division électrotechnique	communication (EC)	16
	énergie (EE)	36
division génie civil	bâtiment (BA)	36
	constructions civiles (CC)	21
	travaux publics (TP)	25
division hôtelière et touristique	hôtelière (HO)	19
	touristique (TO)	15
division informatique	informatique (IF)	49
division mécanique	mécanique d'automobiles (MA)	13
	mécanique générale (MG)	24
TOTAL		736



Régime de la formation de technicien

Diplôme de technicien

3.1.2. Les candidats par sexe

ANNÉE	TOTAL	MASCULIN	%	FÉMININ	%
2001/02	512	281	54,9%	231	45,1%
2002/03	528	298	56,4%	230	43,6%
2003/04	509	278	54,6%	231	45,4%
2004/05	575	337	58,6%	238	41,4%
2005/06	604	382	63,2%	222	36,8%
2006/07	682	395	57,9%	287	42,1%
2007/08	700	371	53,0%	329	47,0%
2008/09	709	398	56,1%	311	43,9%
2009/10	595	343	57,6%	252	42,4%
2010/11	699	376	53,8%	323	46,2%
2011/12	677	363	53,6%	314	46,4%
2012/13	736	397	53,9%	339	46,1%

3.1.3. Les candidats par nationalité

	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
luxembourgeois	402	67,6%	456	65,2%	473	69,9%	496	67,4%
portugais	132	22,2%	161	23,0%	133	19,6%	160	21,7%
italiens	15	2,5%	16	2,3%	15	2,2%	17	2,3%
allemands	1	0,2%	5	0,7%	5	0,7%	2	0,3%
belges	3	0,5%	6	0,9%	6	0,9%	5	0,7%
français	8	1,3%	10	1,4%	9	1,3%	14	1,9%
autres	34	5,7%	45	6,4%	36	5,3%	42	5,7%
total étrangers	193	32,4%	243	34,8%	204	30,1%	240	32,6%
TOTAL	595	100,0%	699	100,0%	677	100,0%	736	100,0%

Régime de la formation de technicien

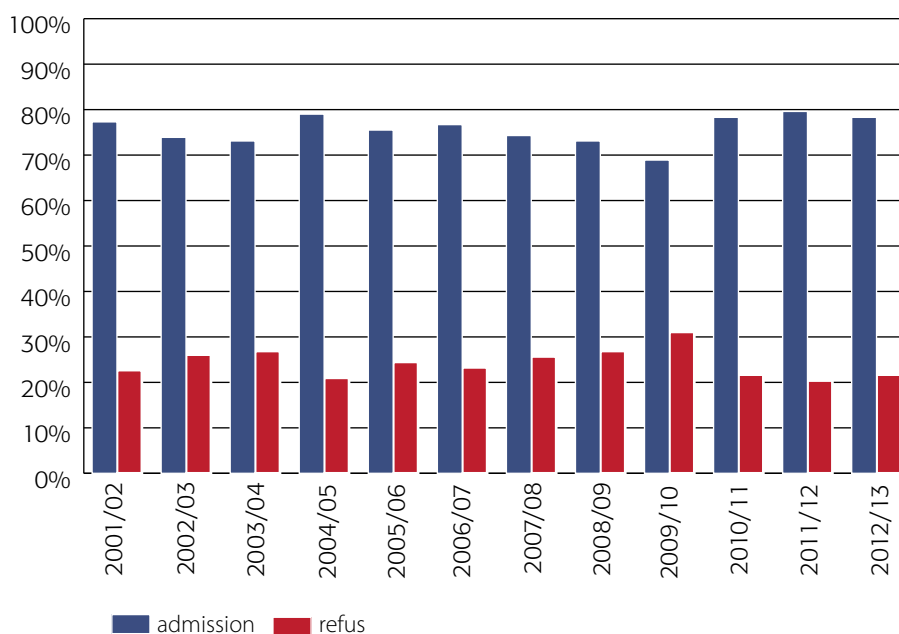
Diplôme de technicien

3.2. Promotion

3.2.1. Bilan global de la promotion

On constate que le taux d'échec reste élevé .

ANNÉE	TOTAL	ADMISSION	%	REFUS	%
2001/02	512	396	77,3%	116	22,7%
2002/03	528	390	73,9%	138	26,1%
2003/04	509	372	73,1%	137	26,9%
2004/05	575	454	79,0%	121	21,0%
2005/06	604	456	75,5%	148	24,5%
2006/07	682	523	76,7%	159	23,3%
2007/08	700	520	74,3%	180	25,7%
2008/09	709	518	73,1%	191	26,9%
2009/10	595	410	68,9%	185	31,1%
2010/11	699	547	78,3%	152	21,7%
2011/12	677	539	79,6%	138	20,4%
2012/13	736	576	78,3%	160	21,7%



Régime de la formation de technicien

Diplôme de technicien

3.2.2. Promotion par sexe

	MASCULIN				FÉMININ			
	ADMISSION		REFUS		ADMISSION		REFUS	
année	absolu	%	absolu	%	absolu	%	absolu	%
2001/02	202	71,9%	79	28,1%	194	84,0%	37	16,0%
2002/03	216	72,5%	82	27,5%	174	75,7%	56	24,3%
2003/04	197	70,9%	81	29,1%	175	75,8%	56	24,2%
2004/05	258	76,6%	79	23,4%	196	82,4%	42	17,6%
2005/06	278	72,8%	104	27,2%	178	80,2%	44	19,8%
2006/07	305	77,2%	90	22,8%	218	76,0%	69	24,0%
2007/08	270	72,8%	101	27,2%	250	76,0%	79	24,0%
2008/09	285	71,6%	113	28,4%	233	74,9%	78	25,1%
2009/10	251	73,2%	92	26,8%	159	63,1%	93	36,9%
2010/11	293	77,9%	83	22,1%	254	78,6%	69	21,4%
2011/12	294	81,0%	69	19,0%	245	78,0%	69	22,0%
2012/13	305	76,8%	92	23,2%	271	79,9%	68	20,1%

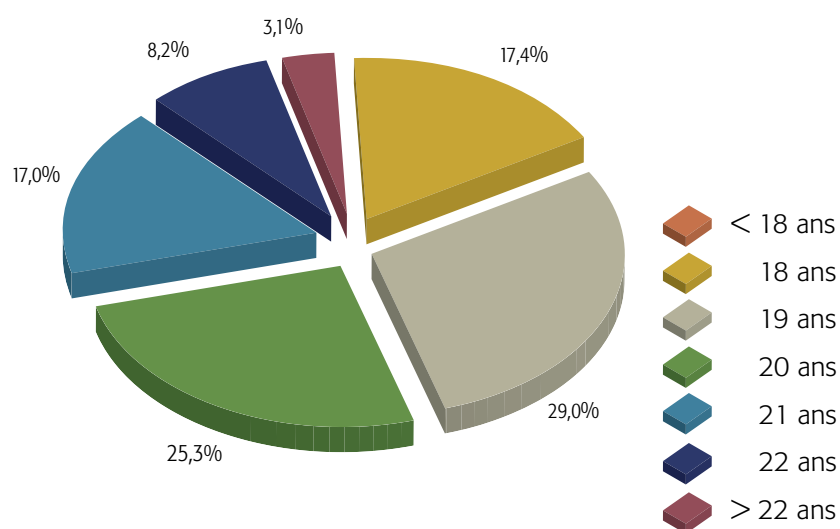
3.2.3. Promotion par nationalité

	LUXEMBOURGEOIS				ÉTRANGERS			
	ADMISSION		REFUS		ADMISSION		REFUS	
année	absolu	%	absolu	%	absolu	%	absolu	%
2001/02	252	76,1%	79	23,9%	144	79,6%	37	20,4%
2002/03	262	73,6%	94	26,4%	128	74,4%	44	25,6%
2003/04	257	73,0%	95	27,0%	115	73,2%	42	26,8%
2004/05	304	81,3%	70	18,7%	150	74,6%	51	25,4%
2005/06	288	72,2%	111	27,8%	168	82,0%	37	18,0%
2006/07	336	76,2%	105	23,8%	187	77,6%	54	22,4%
2007/08	356	75,1%	118	24,9%	164	72,6%	62	27,4%
2008/09	342	72,6%	129	27,4%	176	73,9%	62	26,1%
2009/10	278	69,2%	124	30,8%	132	68,4%	61	31,6%
2010/11	365	80,0%	91	20,0%	182	74,9%	61	25,1%
2011/12	386	81,6%	87	18,4%	153	75,0%	51	25,0%
2012/13	393	79,2%	103	20,8%	183	76,3%	57	23,8%

3.2.4. Diplômes par âge et par sexe

Pour l'année 2012/2013, la répartition des diplômes de technicien par âge au 1.9.2012 est décrite par le tableau et le graphique qui suivent:

ÂGE AU 1.9.2012	MASCULIN	FÉMININ	TOTAL
< 18	0	0	0
18	55	45	100
19	80	87	167
20	73	73	146
21	54	44	98
22	33	14	47
> 22	10	8	18
TOTAL	305	271	576



Régime de la formation de technicien

Diplôme de technicien

3.2.5. Promotion par section

section	ADMISSION				REFUS			
	2011/2012		2012/2013		2011/2012		2012/2013	
	élèves	%	élèves	%	élèves	%	élèves	%
administrative et commerciale (CM)	267	72,6%	302	77,0%	101	27,4%	90	23,0%
agricole (AG)	7	100,0%	18	94,7%		0,0%	1	5,3%
environnement naturel (EN)	16	84,2%	13	81,3%	3	15,8%	3	18,8%
horticole (HR)	12	100,0%	5	83,3%		0,0%	1	16,7%
audiovisuel (AU)	13	86,7%	8	66,7%	2	13,3%	4	33,3%
arts (SA)	20	100,0%	7	100,0%		0,0%		0,0%
graphisme (SG)	10	90,9%	8	100,0%	1	9,1%		0,0%
dessin 3D (DE)	8	100,0%	13	86,7%		0,0%	2	13,3%
chimique (CH)	5	55,6%	6	85,7%	4	44,4%	1	14,3%
communication (EC)	14	93,3%	15	93,8%	1	6,7%	1	6,3%
énergie (EE)	18	72,0%	23	63,9%	7	28,0%	13	36,1%
bâtiment (BA)	37	90,2%	29	80,6%	4	9,8%	7	19,4%
constructions civiles (CC)	11	91,7%	13	61,9%	1	8,3%	8	38,1%
travaux publics (TP)	23	88,5%	19	76,0%	3	11,5%	6	24,0%
hôtelière (HO)	15	88,2%	16	84,2%	2	11,8%	3	15,8%
touristique (TO)	13	86,7%	12	80,0%	2	13,3%	3	20,0%
informatique (IF)	32	94,1%	39	79,6%	2	5,9%	10	20,4%
mécanique d'automobiles (MA)	7	70,0%	13	100,0%	3	30,0%		0,0%
mécanique générale (MG)	11	84,6%	17	70,8%	2	15,4%	7	29,2%
TOTAL	539	79,6%	576	78,3%	138	20,4%	160	21,7%

Régime de la formation de technicien

Diplôme de technicien

3.3. Mentions

Les règlements grand-ducaux du 31 juillet 2006 portant organisation des examens ont redéfini les mentions de la manière suivante:

La mention «assez bien» si la moyenne est supérieure ou égale à 36 points;

La mention «bien» si la moyenne est supérieure ou égale à 40 points;

La mention «très bien» si la moyenne est supérieure ou égale à 48 points;

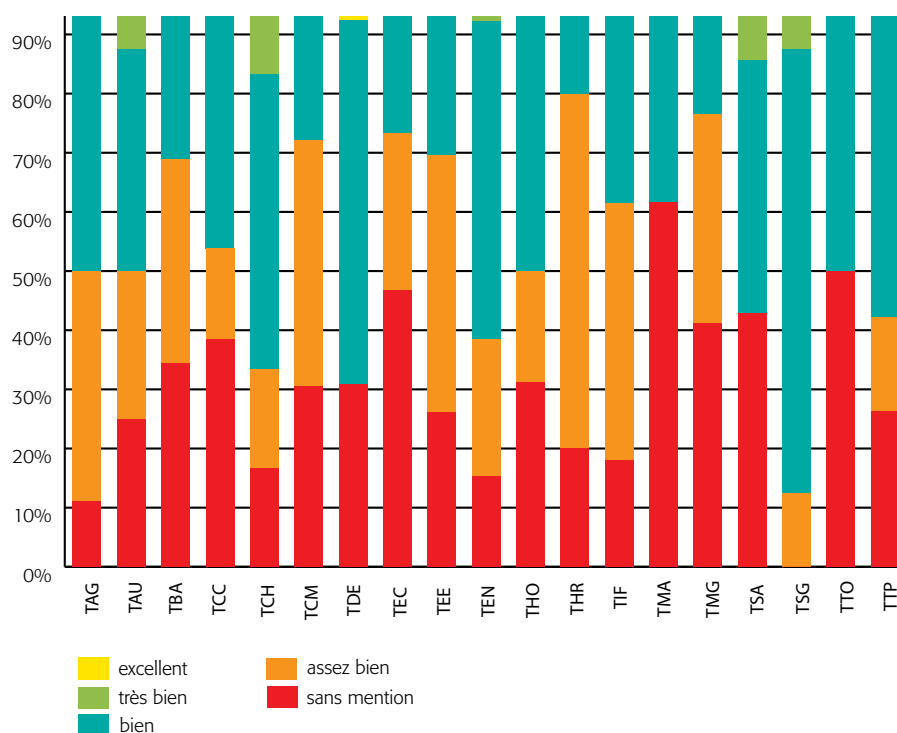
La mention «excellent» si la moyenne est supérieure ou égale à 52 points.

Les mentions ne sont pas décernées aux élèves si la moyenne est inférieure à 36 points ou si les élèves sont admis par compensation.

Les mentions accordées aux élèves ayant obtenu le diplôme de technicien se répartissent comme suit:

	2010/2011		2011/2012		2012/2013	
mentions	élèves	%	élèves	%	élèves	%
excellent	0	0,0%	5	0,9%	2	0,3%
très bien	8	1,5%	16	3,0%	7	1,2%
bien	164	30,0%	178	33,0%	196	34,0%
assez bien	185	33,8%	157	29,1%	198	34,4%
satisfaisant / sans mention	190	34,7%	183	34,0%	173	30,0%
TOTAL ADMIS	547	100,0%	539	100,0%	576	100,0%

Le graphique qui suit décrit la répartition des mentions pour les différentes sections (2012/2013):



Régime de la formation de technicien

Diplôme de technicien

3.4. Moyennes générales et mentions

MOYENNE GÉNÉRALE	SANS MENTION	ASSEZ BIEN	BIEN	TRÈS BIEN	EXCELLENT	REFUSÉS	TOTAL
23						3	3
25						8	8
26						6	6
27						7	7
28						14	14
29						18	18
30						16	16
31	1					19	20
32	8					22	30
33	25					9	34
34	31					9	40
35	38					12	50
36	13	56				6	75
37	13	50				5	68
38	13	53					66
39	8	39					47
40	7		50				57
41	10		35				45
42	3		27				30
43	2		27				29
44			19				19
45			14				14
46			14				14
47	1		10				11
48				2			2
49				2			2
50				1			1
51				2			2
52					2		2
absents						6	6
TOTAL	173	198	196	7	2	160	736

3.5. Les différentes parties de l'examen

3.5.1. Résultat global

La note «année» est égale à la moyenne des notes annuelles.

La note «écrit» est égale à la moyenne des notes obtenues dans les épreuves écrites à l'examen.

La note «oral» est égale à la moyenne des notes obtenues dans les deux épreuves orales de l'examen, à savoir, dans la branche qui dépend de la section et dans une langue que le candidat choisit (division hôtelière et touristique: trois épreuves orales dont deux langues).

Pour calculer la note de l'examen, la note à l'oral compte un quart, celle de l'épreuve écrite trois quarts, Pour la note finale, la note de l'année intervient pour un tiers, celle de l'examen pour deux tiers.

En 2012/13, la moyenne globale de la partie «écrit» est inférieure de 2,6 points à celle de la note «année» et de 4,0 points à celle de «l'oral».

MOYENNES GLOBALES			
	ANNÉE	ÉCRIT	ORAL
2001/02	39,5	34,8	40,2
2002/03	39,8	35,4	40,4
2003/04	40,1	35,1	39,7
2004/05	40,2	35,1	41,0
2005/06	40,5	35,3	39,8
2006/07	39,3	35,5	40,0
2007/08	37,9	34,5	40,3
2008/09	37,6	34,4	39,7
2009/10	37,5	33,9	40,1
2010/11	37,9	34,8	40,5
2011/12	38,7	35,3	40,7
2012/13	37,8	35,2	39,2

Pour l'année scolaire 2012/2013, l'analyse de la répartition des notes moyennes de chaque partie donne lieu aux observations suivantes:

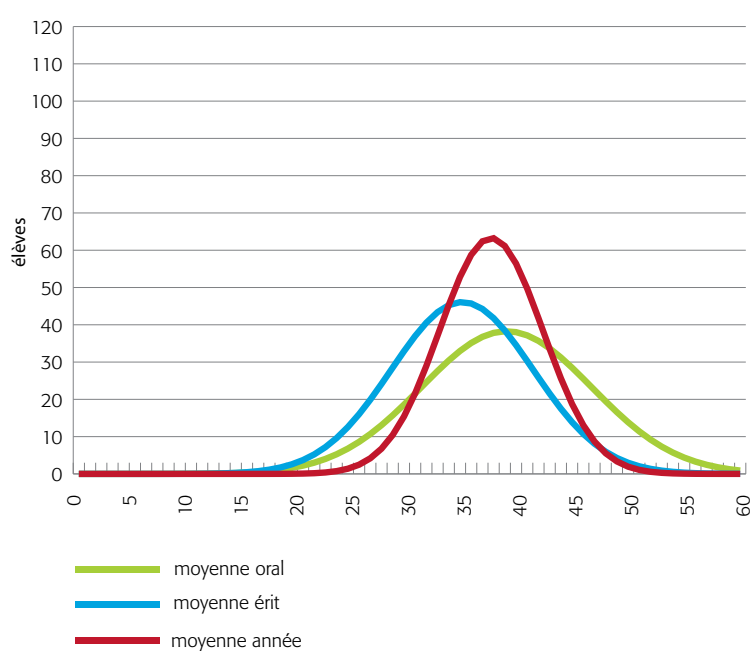
- 4,0% des élèves présentent une moyenne «année» inférieure à 30 points. Pour les résultats de «l'écrit» et de «l'oral», ces taux s'élèvent respectivement à 17,6% et à 10,3%
- En ce qui concerne les notes de 50 points et plus, on peut constater les taux suivants: 0,5% pour «l'année», 0,7% pour «l'écrit» et 7,8% pour «l'oral».
- Pour la note «année», 71,4% des notes se situent entre 34 et 43 avec un point culminant autour de la moyenne de 38 points.
La note «année» se distingue par une répartition ramassée vers le centre, c-à-d, peu de notes très basses et peu de notes très élevées.

Régime de la formation de technicien

Diplôme de technicien

Le graphique qui suit présente une approximation des résultats réels par une courbe de Gauss afin de mieux visualiser la répartition des points des trois parties de l'examen, à savoir « l'année », « l'écrit » et « l'oral ».

Formation de technicien
Répartition des moyennes (2012/2013)



3.5.2. Résultat par section

Il ressort du tableau qui suit que la tendance globale décrite au chapitre précédent est confirmée pour les différentes sections, à savoir:

- Pour presque toutes les sections la moyenne «année» dépasse celle de «l'écrit» jusqu'à 8,4 points (section mécanique automobile).
- La moyenne de «l'écrit» est la plus basse des trois parties de l'examen pour presque toutes les sections.
- Pour la section bâtiment, la moyenne « oral » est inférieure de 3,8 points à la moyenne de « l'écrit » et inférieure de 5,8 points à celle de « l'année ». Pour la section énergie par contre, la moyenne de « l'oral » est supérieure de 8,3 points à celle de « l'écrit ».

section	ANNÉE		ÉCRIT		ORAL	
	candidats	moyenne	candidats	moyenne	candidats	moyenne
AG	19	40,6	19	39,9	19	43,1
AU	12	39,3	12	33,3	12	38,1
BA	36	38,2	36	36,2	35	32,4
CC	21	35,8	21	33,0	21	32,8
CH	7	38,6	7	39,3	7	39,3
CM	390	36,8	391	34,2	391	39,3
DE	15	41,4	14	38,4	14	40,9
EC	16	37,8	16	37,4	16	36,9
EE	36	37,1	36	30,8	36	39,1
EN	16	39,3	16	39,1	16	42,6
HO	19	40,6	18	39,3	18	41,3
HR	6	40,0	5	36,4	5	39,4
IF	49	37,3	49	36,2	49	38,9
MA	13	44,2	13	35,8	13	42,2
MG	24	35,3	23	33,7	23	36,4
SA	7	44,0	7	39,9	7	42,1
SG	8	44,5	8	41,8	8	43,9
TO	15	40,5	15	40,8	15	46,2
TP	25	40,1	25	36,8	25	40,0

Régime professionnel

Examen de fin
d'apprentissage

4. Régime professionnel

Examen de fin d'apprentissage (CATP – CCM – CITP)

Réforme de la formation professionnelle (DAP - CCP)

L'apprentissage professionnel peut se faire dans le régime concomitant, mixte ou à plein temps. Les études du régime professionnel de l'enseignement secondaire technique sont sanctionnées par un examen de fin d'apprentissage qui se situe à la fin de la dernière année de l'apprentissage et confère soit un certificat de capacité manuelle (CCM), soit un certificat d'aptitude technique et professionnelle (CATP). L'examen de fin d'apprentissage est un examen organisé sur le plan national. Il comprend une partie théorique et une partie pratique. Pour l'obtention du CCM, l'apprentissage de la formation théorique est allégé.

Pour la voie de formation menant au certificat d'initiation technique et professionnelle (CITP), l'examen de fin d'apprentissage est remplacé par une évaluation continue. Dans ce système modulaire, l'apprentissage mène au CITP qui vise une qualification de base à l'apprenti. Les détenteurs d'un CITP peuvent se préparer ultérieurement au CATP, sur décision du conseil de classe.

Pour toutes les formations, il y a intervention conjointe d'une des chambres patronales et d'une des chambres salariales.

La réforme de la formation professionnelle a comme objectif de réorganiser le système de formation professionnelle initiale et continue du Grand-Duché de Luxembourg.

Avec la réforme, l'examen de fin d'études et le test intermédiaire ont été remplacés par les projets intégrés. L'organisation de ces projets, antérieurement assurés par les chambres professionnelles patronales, a été entièrement confiée au Service de la formation professionnelle afin de garantir un service centralisé, uniformisé et de qualité.

Le projet intégré évalue la capacité de l'élève à faire le lien entre les compétences acquises dans le cadre des différentes unités capitalisables. Le module du projet intégré se compose d'un projet intégré intermédiaire à mi-parcours et d'un projet intégré final en fin de formation. Le projet intégré a pour objectif de placer l'élève dans le contexte d'une situation professionnelle réelle.

Les formations menant aux CCP ne sont pas concernés par la réalisation de projets intégrés.

Pour les formations menant au DAP et DT, le projet intégré intermédiaire a lieu au milieu de la formation. La réussite de celui-ci donne droit à une augmentation de l'indemnité d'apprentissage de la formation suivie s'il s'agit d'une formation sous contrat d'apprentissage.

Pour les formations menant au DAP, le projet intégré final a lieu en fin de formation. La réussite de celui-ci est sanctionnée par l'acquisition du diplôme d'aptitude professionnelle qui permet au jeune adulte d'exercer le métier pour lequel il a été formé.

Pour les formations menant au DT, le projet intégré final a lieu en fin de formation, c'est-à-dire en classe de 13e, la réussite de celui-ci est sanctionnée par l'acquisition du diplôme de technicien.

4.1. Candidats par chambre professionnelle

En 2013, les candidats à un certificat professionnel se répartissent comme suit:

CANDIDATS						
2013	CATP	CCM	CIP	DAP	CCP	TOTAL
Chambre d'agriculture	6	15		15		36
Chambre des métiers	445	66		36	11	558
Chambre du commerce	638		6	89	21	754
TOTAL	1089	81	6	140	32	1348

4.2. Promotion

4.2.1. Bilan global de la promotion

2013	TOTAL	ADMIS	%	REFUS	%
Chambre d'agriculture	36	34	94,4%	2	5,6%
Chambre des métiers	558	407	72,9%	151	27,1%
Chambre du commerce	754	620	82,2%	134	17,8%
TOTAL	1348	1061	78,7%	287	21,3%

4.2.2. Certificats délivrés par chambre professionnelle

2013	CATP	CCM	CIP	DAP	CCP	TOTAL
Chambre d'agriculture	6	15		13		34
Chambre des métiers	322	49		26	10	407
Chambre du commerce	533		4	64	19	620
TOTAL	861	64	4	103	29	1061

Régime professionnel

Examen de fin d'apprentissage (CATP - CCM - CITP)

L'évolution des certificats délivrés mène au tableau suivant :

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
CATP	920	936	945	929	990	861
CCM	59	47	49	63	37	64
CITP	73	79	87	98	59	4
DAP						103
CCP						29
TOTAL	1052	1062	1081	1090	1086	1061

4.2.3. Certificats délivrés par sexe

La répartition des certificats délivrés par sexe montre que la part des élèves de sexe masculin est bien plus élevée que la part des élèves de sexe féminin :

ANNÉE	TOTAL	MASCULIN	%	FÉMININ	%
2002	1079	655	60,7%	424	39,3%
2003	1074	631	58,8%	443	41,2%
2004	1048	632	60,3%	416	39,7%
2005	1064	596	56,0%	468	44,0%
2006	1009	604	59,9%	405	40,1%
2007	1035	608	58,7%	427	41,3%
2008	1052	597	56,7%	455	43,3%
2009	1062	622	58,6%	440	41,4%
2010	1081	621	57,4%	460	42,6%
2011	1090	670	61,5%	420	38,5%
2012	1086	646	59,5%	440	40,5%
2013	1061	632	59,6%	429	40,4%

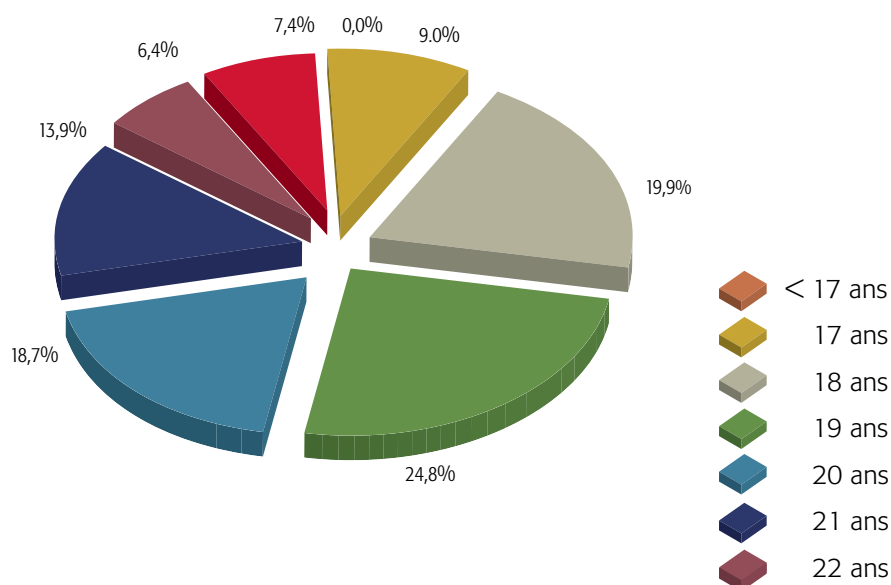
4.2.4. Certificats délivrés par nationalité

	2010		2011		2012		2013	
luxembourgeois	685	63,4%	646	59,3%	660	60,8%	678	63,9%
portugais	226	20,9%	261	23,9%	246	22,7%	247	23,3%
italiens	31	2,9%	29	2,7%	24	2,2%	25	2,4%
allemands	35	3,2%	34	3,1%	29	2,7%	26	2,5%
belges	7	0,6%	14	1,3%	12	1,1%	5	0,5%
français	21	1,9%	28	2,6%	16	1,5%	20	1,9%
autres	76	7,0%	78	7,2%	99	9,1%	60	5,7%
total étrangers	396	36,6%	444	40,7%	426	39,2%	383	36,1%
TOTAL	1081	100%	1090	100%	1086	100%	1061	100%

4.2.5. Certificats délivrés par âge et par sexe

Pour l'année 2013, la répartition des certificats par âge au 1.9.2012 est décrite par le tableau et le graphique qui suivent:

ÂGE AU 1.9.2012	MASCULIN	FÉMININ	TOTAL
< 17	0	0	0
17	61	34	95
18	145	66	211
19	149	114	263
20	119	79	198
21	89	58	147
22	38	30	68
> 22	31	48	79
TOTAL	632	429	1061



4.3. Certificats délivrés par métier et profession

4.3.1. Chambre des métiers

	2013				
Métier	CATP	CCM	DAP	CCP	Total
aide-soignant	101				101
bottier-cordonnier		1			1
boucher-charcutier	3	3			6
Boulangier-pâtissier	4	1			5
calorifugeur	1				1
carreleur	4	1			5
charpentier	4				4
coiffeur	16	13	9		38
couvreur	8	6			14
débosseleur de véhicules automoteurs	12	11			23
électricien	2		2		4
électronicien de véhicules automoteurs	4				4
esthéticien	7				7
ferblantier-zingueur	1				1
habillement			2		2
installateur de chauffage, de ventilation et de climatisation	6				6
installateur sanitaire	1				1
instructeurs de conducteurs de véhicules automoteurs			3		3
instructeur de natation	7				7
maçon	6	5			11
maganisier-garage	12				12
mécanicien d'autos et de motos	48				48
mécanicien de cycles et motocycles	1	2			3
mécanicien de machines et de matériel agricoles et viticoles	7				7
mécanicien de machines et de matériel industriel & de la construction	1				1
mécanicien dentaire	2				2
mécanicien-ajusteur	1				1
menuisier	9				9
opticien	5				5
parqueteur	3	1			4
pâtissier-confiseur-glacier	5				5
peintre de véhicules automoteurs	3	3			6
peintre décorateur	7	2	10	10	29
plafonneur-façadier	1				1

Régime professionnel

Examen de fin d'apprentissage (CATP - CCM - CITP)

serrurier	16				16
tailleur-sculpteur de pierres	1				1
tapissier décorateur	1				1
traiteur	2				2
vendeur en boulangerie-pâtisserie-confiserie	4				4
vendeur technique en optique	4				4
vitrier-miroitier	2				2
TOTAL	322	49	26	10	407

4.3.2. Chambre de commerce

	2013				
Profession	CATP	CITP	DAP	CCP	Total
agent de voyages	7				7
Approvisionnementneur				19	19
assistant en pharmacie	7				7
auxiliaire de vie	52				52
cuisinier	23	3			26
décorateur - étalagiste	3				3
décorateur - publicitaire	4				4
dessinateur en bâtiment	21				21
electronicien en communication	30				30
electronicien en énergie	63				63
employé administratif et commercial	178				178
gestionnaire qualifié en logistique	11				11
informaticien	9				9
mécanicien d'usage	12				12
mécanicien industriel et de maintenance	46				46
mécatronicien	15				15
menuisier - ébéniste	7				7
restaurateur, option cuisine	22				22
restaurateur, option service	10				10
serrurier de construction	6				6
serveur/se de restaurant		1			1
vendeurs, vendeurs magasiniers et magasiniers	7		64		71
TOTAL	533	4	64	19	620

4.3.3. Chambre d'agriculture

	2013			
Métier	CATP	CCM	DAP	Total
Agriculteur	1		2	3
Fleuriste		2		2
Floriculteur		1	2	3
Horticulteur-Maraîcher				0
Opérateur de l'Environnement			9	9
Pépiniériste-Paysagiste	5	12		17
TOTAL	6	15	13	34

Adultes

Diplômes et certifications

5. Adultes

Diplômes et certifications

Les études secondaires et secondaires techniques en éducation des adultes constituent une deuxième voie de qualification qui a pour but de donner aux apprenants adultes l'occasion de se préparer aux différents examens de fin d'études de l'enseignement secondaire et secondaire technique.

Les programmes des classes non-terminales sont étudiés pendant une année scolaire tandis que les programmes pour les classes terminales sont répartis sur deux années scolaires.

L'apprentissage pour-adultes (ancien régime) peut se faire dans tous les métiers ayant lieu sous contrat d'apprentissage et préparant aux CATP, CCM ou CITP.

La réforme de la formation professionnelle réorganise le régime professionnel et le régime de la formation de technicien et prépare au certificat de capacité professionnelle (CCP), au diplôme d'aptitude professionnelle (DAP) et au diplôme de technicien (DT). L'apprentissage pour adultes fonctionne selon le même principe que l'apprentissage initial et la durée normale de l'apprentissage pour adultes est la même que celle de l'apprentissage initial.

L'entreprise formatrice paie à l'apprenti une indemnité à concurrence du salaire social minimum pour travailleurs non qualifiés.

Adultes

Diplômes et certifications

5.1. Candidats adultes

En 2013, les 308 candidats adultes, admissibles aux différents examens de l'enseignement secondaire, de l'enseignement secondaire technique et de la formation professionnelle, se répartissent comme suit:

CANDIDATS ADULTES	2010	2011	2012	2013
enseignement secondaire	13	16	4	14
régime technique	5	6	3	8
Chambre d'agriculture	27	14	17	15
Chambre des métiers	102	139	162	139
Chambre du commerce	124	131	153	132
TOTAL	271	306	339	308

5.2. Promotion

5.2.1. Bilan global de la promotion

2013	TOTAL	ADMIS	%	REFUS	%
secondaire général	14	12	85,7%	2	14,3%
régime technique	8	6	75,0%	2	25,0%
formation professionnelle	286	209	73,1%	77	26,9%
TOTAL	308	227	73,7%	81	26,3%

5.2.2. Diplômes et certificats délivrés par sexe

2013	TOTAL	MASCULIN	%	FÉMININ	%
diplôme de fin d'études secondaires	12	4	33,3%	8	66,7%
diplôme de fin d'études secondaires techniques	6	3	50,0%	3	50,0%
CATP	123	82	66,7%	41	33,3%
CCM	20	17	85%	3	15,0%
CITP	1	1	100%		0,0%
CCP (certificat de capacité professionnelle)	1	1	100%		0,0%
DAP (diplôme d'aptitude professionnelle)	59	23	39%	36	61,0%
DT (diplôme de technicien)	5	5	100%		0,0%
TOTAL	227	136	59,9%	91	40,1%

5.2.3. Diplômes et certificats délivrés par nationalité

	2011		2012		2013	
luxembourgeois	127	53,4%	140	51,3%	127	55,9%
portugais	65	27,3%	70	25,6%	52	22,9%
italiens	4	1,7%	6	2,2%	5	2,2%
allemands	11	4,6%	13	4,8%	10	4,4%
belges	3	1,3%	3	1,1%	1	0,4%
français	4	1,7%	10	3,7%	10	4,4%
autres	24	10,1%	31	11,4%	22	9,7%
total étrangers	111	46,6%	133	48,7%	100	44,1%
TOTAL	238	100,0%	273	100,0%	227	100,0%

5.2.4. Diplômes et certificats délivrés par âge et par sexe

Pour l'année 2012/13, la répartition des diplômes et certificats par âge au 1.9.2012 se résume comme suit:

ÂGE AU 1.9.2012	MASCULIN	FÉMININ	TOTAL
< 20	4		4
20	7	6	13
21	14	4	18
22	17	5	22
23	15	12	27
24	17	9	26
25	10	7	17
26-29	34	23	57
30-34	10	12	22
35-39	7	10	17
≥40	1	3	4
TOTAL	136	91	227

5.3. Diplômes et certificats délivrés par section, métier et profession

5.3.1. Enseignement secondaire

	2009	2010	2011	2012	2013
section G - sciences humaines et sociales	6	12	16	4	12

5.3.2. Enseignement secondaire technique

	2009	2010	2011	2012	2013
régime technique - section gestion	6	5	6	3	6

5.3.3. Chambre d'agriculture

	2013			
Métier	CATP	CCM	DAP	Total
horticulteur-maraîcher			2	2
Pépinieriste-Paysagiste	1	7	5	13
Total	1	7	7	15
Total	15	0		15

5.3.4. Chambre des métiers

	2013			
Métier	CATP	CCM	DAP	Total
carreleur		1		1
charpentier	1			1
coiffeur	3	1	4	8
couturier		1		1
couvreur	3	2		5
débosseleur de véhicules automoteurs	2	2		4
électricien	4			4
esthéticien	1			1
habillement			1	1
installateur de chauffage, de ventilation et de climatisation	3			3
installateur sanitaire	2			2
instructeur de conducteurs de véhicules automoteurs	7		5	12
instructeur de natation	1			1
maçon	2			2
maganisier-garage	5			5
magasinier-électro	2			2
mécanicien d'autos et de motos	12			12
menuisier	1			1
opticien	2			2
peintre de véhicules automoteurs	3	6		9
peintre décorateur	2			2
serrurier	1			1
TOTAL	57	13	10	80

5.3.5. Chambre de commerce

	2013					
Profession	CATP	CITP	DAP	CCP	DT	Total
agent de voyages	3					3
Approvisionneur				1		1
auxiliaire de vie	7					7
cuisinier	17	1				18
décorateur - publicitaire	1					1
dessinateur en bâtiment	2					2
employé administratif et commercial	23					23
gestionnaire qualifié en logistique	7					7
informaticien	4					4
mécanicien d'usinage	1					1
Section des mecaniciens d'avions			2		5	7
vendeurs, vendeurs magasiniers et magasiniers			40			40
TOTAL	65	1	42	1	5	114



Écoles internationales

Diplômes

6. Écoles internationales

Diplômes

En 2012/13, six écoles privées et internationales qui ne suivent pas les programmes officiels du ministère de l'Éducation nationale ont sanctionné leurs études par un diplôme de fin d'études secondaires et secondaires techniques, à savoir:

- le Lycée Vauban qui délivre des baccalauréats français;
- L'International School qui délivre des 'high school diploma' et des baccalauréats internationaux;
- L'Ecole Européenne qui délivre des baccalauréats européens;
- La Waldorfschoul qui délivre des baccalauréats internationaux;
- St Georges International School qui délivre des A-levels;
- L'Ecole privée Grandjean qui délivre des brevets d'études professionnelles et des baccalauréats techniques français.

6.1. Promotion

6.1.1. Bilan global de la promotion

On peut constater que seulement 37 des 586 candidats ont été refusés (= 6,3%).

L'International School a délivré 63 high school diploma dont 58 élèves qui ont réussi un bac international.
L'Ecole Grandjean a délivré 11 brevets d'études professionnelles et 22 baccalauréats techniques français.

2012/2013	TOTAL	ADMIS	%	REFUS	%
Ecole Européenne	298	294	98,7%	4	1,3%
Ecole Grandjean	61	33	54,1%	28	45,9%
International School	63	63	100,0%	0	0,0%
Lycée Vauban	118	116	98%	2	1,7%
St Georges	26	26	100%	0	0,0%
Waldorfschoul	20	17	85%	3	15,0%
TOTAL	586	549	93,7%	37	6,3%

6.1.2. Diplômes par sexe

2012/2013	TOTAL	MASCULIN	%	FÉMININ	%
Ecole Européenne	294	159	54,1%	135	45,9%
Ecole Grandjean	33	14	42,4%	19	57,6%
International School	63	31	49,2%	32	50,8%
Lycée Vauban	116	60	51,7%	56	48,3%
St Georges	26	14	53,8%	12	46,2%
Waldorfschoul	17	7	41,2%	10	58,8%
TOTAL	549	285	51,9%	264	48,1%

6.1.3. Diplômes en rétrospective

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Ecole Européenne	292	259	259	294
Ecole Grandjean		25	29	33
International School	61	54	69	63
Lycée Vauban	92	70	110	116
St Georges		7	11	26
Waldorfschoul	12	21	16	17
TOTAL	457	436	494	549

6.1.4. Diplômes par nationalité

	2010/11		2011/12		2012/13	
luxembourgeois	56	12,8%	57	11,5%	62	11,3%
portugais	16	3,7%	24	4,9%	28	5,1%
italiens	20	4,6%	26	5,3%	17	3,1%
allemands	24	5,5%	29	5,9%	41	7,5%
belges	34	7,8%	35	7,1%	40	7,3%
français	87	20,0%	122	24,7%	120	21,9%
autres	199	45,6%	201	40,7%	241	43,9%
total étrangers	380	87,2%	437	88,5%	487	88,7%
TOTAL	436	100,0%	494	100,0%	549	100,0%

6.1.5. Diplômes par âge et par sexe

Pour l'année 2012/13, la répartition des diplômes par âge au 1.9.2012 se résume comme suit:

ÂGE AU 1.9.2012	MASCULIN	FÉMININ	TOTAL
< 17	45	52	97
17	149	143	292
18	63	40	103
19	16	11	27
20	5	10	15
21	1	4	5
22	2	2	4
> 22	4	2	6
TOTAL	285	264	549

Équivalences

7. Equivalences

En 2013, 4052 requérants ont obtenu une équivalence ou une assimilation à une certification ou un diplôme luxembourgeois.

Dans le secteur santé, 1244 reconnaissances d'équivalence ont été prononcées, parmi lesquelles 762 infirmières et infirmiers ainsi que 159 aide-soignant(e)s.

Dans le secteur socio-éducatif, 227 reconnaissances d'équivalence ont été prononcées, parmi lesquelles 206 éducatrices et éducateurs ainsi que 20 auxiliaires de vie.

1.571 requérants ont obtenu une équivalence à un diplôme de fin d'études secondaires ou secondaires techniques (y compris 69 reconnaissances d'un baccalauréat d'un pays non-signataire des conventions de Paris ou Lisbonne), 478 à un diplôme de technicien et 458 ont obtenu une assimilation à un certificat d'aptitude technique et professionnelle (CATP).

74 requérants ont obtenu une équivalence à un brevet de maîtrise luxembourgeois.

EQUIVALENCES	2010	2011	2012	2013
professions de santé	1053	1192	1458	1244
professions socio-éducatives	221	260	245	227
fin d'études secondaires ou secondaires techniques	1183	1244	1353	1571
technicien	372	383	496	478
brevet de maîtrise		11	26	74
CATP	90	276	310	458
TOTAL	2919	3366	3888	4052

Résumé

8. Résumé

Dans ce chapitre seront passés en revue les différents diplômes et certificats délivrés par l'enseignement postprimaire luxembourgeois public et privé et par les écoles internationales au Luxembourg. Seront inclus la formation initiale ainsi que l'éducation et l'apprentissage pour adultes.

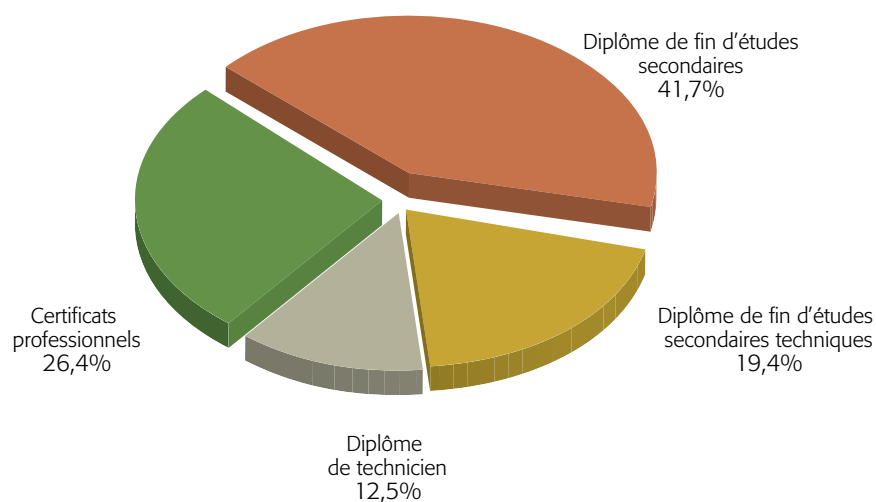
8.1. Evolution des diplômes et certifications

DIPLOMES ET CERTIFICATIONS		2011	2012	2013
Diplôme de fin d'études secondaires	public et privé(*) (formation initiale)	1303	1441	1486
	adultes	16	4	12
	écoles privées et internationales(**)	411	465	516
Diplôme de fin d'études secondaires techniques	public et privé(*) (formation initiale)	846	1027	934
	adultes	6	3	6
Diplôme de technicien	public et privé(*) (formation initiale)	547	539	576
	écoles privées et internationales(**)	16	20	22
CATP	formation initiale	929	990	861
	écoles privées et internationales(**)	9	9	11
	adultes	167	236	123
CCM	formation initiale	63	37	64
	adultes	11	7	20
CITP	formation initiale	98	59	4
	adultes	27	13	1
DAP (diplôme d'aptitude professionnel)	formation initiale	3	3	103
	adultes			59
CCP (certificat de capacité professionnelle)	formation initiale			29
	adultes			1
DT (diplôme de technicien nouveau régime)	adultes	8	7	5
TOTAL		4460	4860	4833

(*) établissements qui enseignent les programmes officiels de l'Éducation nationale

(**) établissements qui ne suivent pas les programmes officiels de l'Éducation nationale

Répartition des diplômes et certifications en 2013



8.2. Diplômes et certifications par sexe

DIPLOMES ET CERTIFICATIONS 2013		TOTAL	MASCULIN	%	FÉMININ	%
Diplôme de fin d'études secondaires	public et privé(*) (formation initiale)	1486	627	42,2%	859	57,8%
	adultes	12	4	33,3%	8	66,7%
	écoles privées et internationales(**)	516	271	52,5%	245	47,5%
Diplôme de fin d'études secondaires techniques	public et privé(*) (formation initiale)	934	385	41,2%	549	58,8%
	adultes	6	3	50,0%	3	50,0%
Diplôme de technicien	public et privé(*) (formation initiale)	576	305	53,0%	271	47,0%
	écoles privées et internationales(**)	22	10	45,5%	12	54,5%
	adultes	5	5	100,0%		0,0%
Certificats professionnels	formation initiale	1061	632	59,6%	429	40,4%
	écoles privées et internationales(**)	11	4	36,4%	7	63,6%
	adultes	204	124	60,8%	80	§§§
TOTAL		4833	2370	49,0%	2463	51,0%

(*) établissements qui enseignent les programmes officiels de l'Éducation nationale

(**) établissements qui ne suivent pas les programmes officiels de l'Éducation nationale

ANNÉE	TOTAL	MASCULIN	%	FÉMININ	%
2005	3901	1832	47,0%	2069	53,0%
2006	3806	1872	49,2%	1934	50,8%
2007	4122	1973	47,9%	2149	52,1%
2008	4151	1995	48,1%	2156	51,9%
2009	4177	2026	48,5%	2151	51,5%
2010	4228	2100	49,7%	2128	50,3%
2011	4460	2210	49,6%	2250	50,4%
2012	4860	2361	48,6%	2499	51,4%
2013	4833	2370	49,0%	2463	51,0%

8.3. Diplômes et certifications par nationalité

DIPLOMES ET CERTIFICATIONS 2013		TOTAL	LUX	%	ÉTRANGERS	%
Diplôme de fin d'études secondaires	public et privé(*) (formation initiale)	1486	1307	88,0%	179	12,0%
	adultes	12	11	91,7%	1	8,3%
	écoles privées et internationales(**)	516	48	9,3%	468	90,7%
Diplôme de fin d'études secondaires techniques	public et privé(*) (formation initiale)	934	713	76,3%	221	23,7%
	adultes	6	5	83,3%	1	16,7%
Diplôme de technicien	public et privé(*) (formation initiale)	576	305	53,0%	271	47,0%
	écoles privées et internationales(**)	22	11	50,0%	11	50,0%
	adultes	5	5	100,0%		0,0%
Certificats professionnels	formation initiale	1061	678	63,9%	383	36,1%
	écoles privées et internationales(**)	11	3	27,3%	8	72,7%
	adultes	204	106	52,0%	98	48,0%
TOTAL		4833	3192	66,0%	1641	34,0%

(*) établissements qui enseignent les programmes officiels de l'Éducation nationale

(**) établissements qui ne suivent pas les programmes officiels de l'Éducation nationale

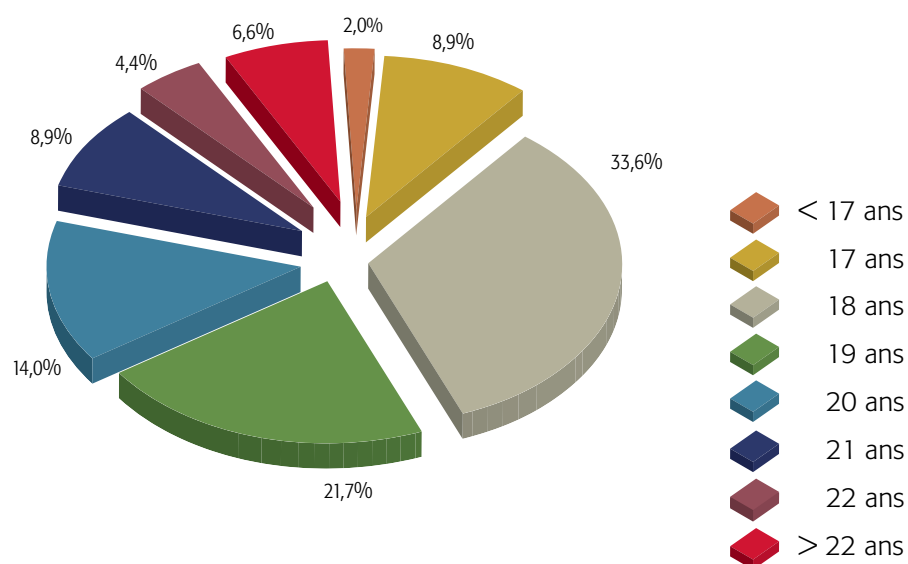
ANNEE	TOTAL	LUXEMBOURGEOIS	%	ÉTRANGERS	%
2005	3901	2597	66,6%	1304	33,4%
2006	3806	2474	65,0%	1332	35,0%
2007	4122	2704	65,6%	1418	34,4%
2008	4151	2743	66,1%	1408	33,9%
2009	4177	2764	66,2%	1413	33,8%
2010	4228	2800	66,2%	1428	33,8%
2011	4460	2979	66,8%	1481	33,2%
2012	4860	3315	68,2%	1545	31,8%
2013	4833	3192	66,0%	1641	34,0%

8.4. Diplômes et certifications par âge et par sexe

Pour l'année 2012/2013, la répartition des diplômés et certifiés par âge (au 1.9.2012) donne lieu au tableau et au graphique qui suivent:

ÂGE AU 1.9.2012	MASCULIN	FÉMININ	TOTAL
< 17	45	52	97
17	228	204	432
18	744	878	1622
19	515	532	1047
20	331	345	676
21	235	195	430
22	117	95	212
> 22	155	162	317
TOTAL	2370	2463	4833

Diplômes et certificats par âge 2012/20113



copyright : Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse
avril 2014
29, rue Aldringen
L-2926 Luxembourg
<http://www.men.public.lu>

ISBN : 978-99959-1-026-6

rédaction : Jérôme Levy
Guichet statistiques
Tél. : 247-85960
e-mail : statistiques@men.lu

layout : MENJE - coordination générale

