

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

STATISTIQUES GLOBALES ET ANALYSE DES RÉSULTATS SCOLAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2015/2016

12 458

TOTAL
ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE

5 465

ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE
DIVISION
INFÉRIEURE

6 993

ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE
DIVISION
SUPÉRIEURE



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

STATISTIQUES GLOBALES ET ANALYSE DES RÉSULTATS SCOLAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2015/2016

Remarques préliminaires	6
Statistiques globales	9
a) Effectifs	10
b) Sexe	10
c) Enseignement public et privé	10
d) Nationalité	11
e) Nationalité : statistiques comparatives	12
f) Répartition des élèves par niveau et par établissement	13
g) Âge	14
Analyse de la promotion - Bilan global	15
1. Promotion globale	16
2. Moyenne générale annuelle	17
3. Les notes insuffisantes	18
4. Promotion par nationalité	19
5. Rétrospective	20
5.1. Rétrospective de la promotion globale	20
5.2. Rétrospective de la moyenne générale annuelle	21
5.3. Rétrospective de l'évolution des notes insuffisantes	21
5.4. Rétrospective de l'évolution du nombre d'élèves par sexe	22
5.5. Rétrospective de la promotion par sexe	23
5.6. Rétrospective de l'évolution du nombre d'élèves par nationalité	24
5.7. Rétrospective de la promotion par nationalité	24
Résultats scolaires - Bilan par niveau d'études - Division inférieure	25
1. La classe de 7 ^e	26
2. La classe de 6 ^e	31
2.1. Les enseignements moderne et classique	36
3. La classe de 5 ^e	38
3.1. Les enseignements moderne et classique	43
4. Division inférieure	45
4.1. Rétrospective de la promotion par année d'études	45
4.2. Taux d'admission par établissement	46
Analyse de la promotion - Division supérieure	47
5. La classe de 4 ^e	48
5.1. Les enseignements moderne et classique	54
6. La classe de 3 ^e	56
6.1. Les différentes sections de la classe de 3 ^e	60
6.1.1. Section A	61
6.1.2. Section B	62
6.1.3. Section C	63
6.1.4. Section D	64

6.1.5. Section E	65
6.1.6. Section F	66
6.1.7. Section G	67
7. La classe de 2 ^e	68
7.1. Les différentes sections de la classe de 2 ^e	72
7.1.1. Section A	73
7.1.2. Section B	74
7.1.3. Section C	75
7.1.4. Section D	76
7.1.5. Section E	77
7.1.6. Section F	78
7.1.7. Section G	79
8. Divison supérieure	80
8.1. Rétrospective de la promotion par années d'études	80
8.2. Taux d'admission par établissement	81
Observations finales	83
a) Répartition par sexe	84
b) Répartition par nationalité	84
c) Réussite scolaire globale par niveau d'études	85
d) Admission par compensation	86
e) Taux d'échec aux travaux de vacances	86
f) Taux d'admission par sexe	87
Glossaire	88

Le règlement grand-ducal du 14 juillet 2005 a redéfini les critères de promotion des élèves de l'enseignement secondaire luxembourgeois:

- dans les classes de 7^e, 6^e, 5^e et 4^e, l'élève réussit s'il a obtenu des notes annuelles suffisantes dans toutes les branches ou s'il peut compenser toutes ses notes annuelles insuffisantes ou s'il a une moyenne générale annuelle d'au moins 45 points. L'élève ne peut pas compenser simultanément deux notes insuffisantes dans les branches suivantes: mathématiques, allemand, français, anglais, latin.
- Dans les classes de 3^e et 2^e, l'élève réussit s'il a obtenu des notes annuelles suffisantes dans toutes les branches ou s'il peut compenser toutes ses notes annuelles insuffisantes. Les branches fondamentales ne peuvent pas être compensées.
- L'élève peut compenser une note annuelle insuffisante (supérieure ou égale à 20 points) s'il a eu une moyenne générale annuelle de 36 à 37 points.
- Il peut compenser deux notes insuffisantes (supérieures ou égales à 20 points) s'il a eu une moyenne générale annuelle d'au moins 38 points.
- L'élève qui ne réussit pas sans toutefois échouer directement est ajourné.
- L'ajournement peut consister en un travail de vacances qui se solde par une épreuve portant sur le travail de vacances et une décision de promotion ou l'ajournement peut consister en un travail de révision qui peut se solder par une épreuve.

Depuis 1997/98, les élèves sont admis en classe de 7^e suivant la procédure de passage de l'enseignement primaire vers l'enseignement postprimaire.

En 1990/91, les orientations littéraire et scientifique ont remplacé les différentes sections A à F en classes de 4^e et 3^e. A partir de l'année scolaire 2002/2003, ces orientations sont remplacées par une 4^e, classe polyvalente et à partir de 2003/2004, pour les classes de la division supérieure par les sections A à G.

Globalement, la population scolaire de l'enseignement secondaire comporte plus de filles que de garçons (55,0 % de filles et 45,0 % de garçons).

Les résultats scolaires des filles sont supérieurs à ceux des garçons, quelle que soit l'année d'études, la section ou la division.

En ce qui concerne la promotion dans la division inférieure, ce sont toujours les mathématiques et la langue française qui comptent le plus grand nombre de notes insuffisantes. A relever qu'en classe de 7^e, le taux de notes insuffisantes en français dépasse celui des mathématiques.

On constate que les sections classiques présentent des résultats bien supérieurs à ceux des sections modernes.

Bien que le taux des élèves étrangers soit en légère hausse constante, il reste cependant bien inférieur au taux d'étrangers dans la population globale ou dans les autres ordres d'enseignement. En 2015/16, ce taux s'élève à 21,6 % dans l'enseignement secondaire et à 46,1 % dans l'enseignement secondaire technique.

Comme pour les études descriptives des résultats scolaires de 1990/1991 à 2014/2015, ce rapport s'efforcera:

- de décrire et d'analyser les résultats scolaires de l'année 2015/2016;
- d'analyser et de comparer, pour autant que possible, ces résultats scolaires avec ceux des années précédentes, afin d'identifier des points susceptibles de fournir des indications utiles, entre autres, en ce qui concerne les effets des critères de promotion.

L'étude comprend trois parties:

une partie de statistiques globales qui décrit d'une manière générale l'échantillon de tous les élèves de l'enseignement secondaire;

le bilan global des résultats scolaires;

le bilan des résultats scolaires par année d'études (classes de 7^e aux classes de 2^e).

- Le fichier de base inclut les résultats de tous les élèves de l'année scolaire 2015/2016 pour lesquels a été prise une décision de promotion (admission, ajournement, refus) à la fin de l'année (état juillet / septembre 2016).
- En d'autres termes, dans la base de données ne sont compris ni les élèves qui ont quitté l'enseignement secondaire luxembourgeois durant l'année scolaire, ni ceux qui n'ont pas eu de promotion pour cause de maladie ou autre.
- Le fichier de base inclut aussi bien les résultats des élèves de l'enseignement public que ceux des élèves de l'enseignement privé subventionné qui enseignent les programmes officiels de l'Education nationale.
- L'analyse statistique repose essentiellement sur l'exploitation du « fichier élèves » du Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Ce système centralisé couvre tous les élèves inscrits dans les établissements postprimaires publics ainsi que dans les établissements privés qui enseignent les programmes officiels de l'Education nationale.
- Les classes internationales ne sont pas prises en compte dans l'analyse des promotions.
- L'analyse des résultats de l'examen de fin d'études secondaires ne fait pas partie de ce rapport. Cette analyse sera publiée à part.

STATISTIQUES GLOBALES

a) Effectifs

En 2015/16, 12 458 élèves ont fait l'objet d'une décision de promotion dans l'enseignement secondaire

b) Sexe

45,0 % des élèves sont de sexe masculin et 55,0 % sont de sexe féminin.

c) Enseignement public et privé

On retrouve 98,0 % des élèves dans l'enseignement public et 2,0 % dans l'enseignement privé subventionné qui suit les programmes officiels de l'Education nationale.

NIVEAU	MASCULIN			FÉMININ			TOTAL		
	public	privé	total	public	privé	total	public	privé	total
7 ^e	857		857	931	35	966	1 788	35	1 823
6 ^e	822		822	941	40	981	1 763	40	1 803
5 ^e	782		782	1 013	39	1 052	1 795	39	1 834
4 ^e	791		791	961	38	999	1 752	38	1 790
3 ^e	781		781	949	40	989	1 730	40	1 770
2 ^e	754		754	874	26	900	1 628	26	1 654
1 ^{re}	810		810	934	35	969	1 744	35	1 779
E2C	3		3	2			5		5
TOTAL	5 600	0	5 600	6 605	253	6 856	12 205	253	12 458
			45,0%			55,0%			

d) Nationalité

Comme il ressort des tableaux ci-dessous, 21,8 % des élèves de l'enseignement secondaire sont des élèves étrangers.

Dans l'enseignement secondaire, les élèves possèdent 95 nationalités différentes.

34,3 % des élèves étrangers sont des élèves portugais (7,5 % de la totalité des élèves).

NIVEAU	LU	IT	PT	DE	FR	BE	EX-YOUG	AUTRES	TOTAL ÉTRANGERS	TOTAL
7 ^e	1 392	11	126	46	68	54	27	99	431	1 823
6 ^e	1 384	15	116	28	61	48	27	124	419	1 803
5 ^e	1 405	16	170	32	51	32	34	94	429	1 834
4 ^e	1 335	19	147	32	59	46	32	120	455	1 790
3 ^e	1 367	18	142	25	36	36	35	111	403	1 770
2 ^e	1 337	15	115	19	30	37	22	79	317	1 654
1 ^{re}	1 512	11	117	22	24	32	13	48	267	1 779
E2C	5								0	5
TOTAL	9 737	105	933	204	329	285	190	675	2 721	12 458

NIVEAU	LU	IT	PT	DE	FR	BE	EX-YOUG	AUTRES	TOTAL ÉTRANGERS	TOTAL
7 ^e	76,4 %	0,6 %	6,9 %	2,5 %	3,7 %	3,0 %	1,5 %	5,4 %	23,6 %	100,0 %
6 ^e	76,8 %	0,8 %	6,4 %	1,6 %	3,4 %	2,7 %	1,5 %	6,9 %	23,2 %	100 %
5 ^e	76,6 %	0,9 %	9,3 %	1,7 %	2,8 %	1,7 %	1,9 %	5,1 %	23,4 %	100 %
4 ^e	74,6 %	1,1 %	8,2 %	1,8 %	3,3 %	2,6 %	1,8 %	6,7 %	25,4 %	100 %
3 ^e	77,2 %	1,0 %	8,0 %	1,4 %	2,0 %	2,0 %	2,0 %	6,3 %	22,8 %	100 %
2 ^e	80,8 %	0,9 %	7,0 %	1,1 %	1,8 %	2,2 %	1,3 %	4,8 %	19,2 %	100 %
1 ^{re}	85,0 %	0,6 %	6,6 %	1,2 %	1,3 %	1,8 %	0,7 %	2,7 %	15,0 %	100 %
E2C	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100 %
TOTAL	78,2 %	0,8 %	7,5 %	1,6 %	2,6 %	2,3 %	1,5 %	5,4 %	21,8 %	100 %

e) Nationalité: statistiques comparatives

Le taux des élèves étrangers dans l'enseignement secondaire est de 21,8 %, cependant il reste bien inférieur au taux d'étrangers dans la population totale ou dans les autres ordres d'enseignement.

ANNÉE	TOTAL	LUXEMBOURGEOIS	ÉTRANGERS	% ÉTRANGERS
1973/1974	8 214	7635	579	7,1 %
1976/1977	8 271	7621	650	7,9 %
1979/1980	8 801	7979	822	9,3 %
1982/1983	9 120	8135	985	10,8 %
1985/1986	7 951	6952	999	12,6 %
1988/1989	7 733	6 769	964	12,5 %
1991/1992	8 420	7 438	982	11,7 %
1992/1993	8 712	7 746	966	11,1 %
1993/1994	8 985	7 965	1 020	11,4 %
1994/1995	9 012	7 959	1 053	11,7 %
1995/1996	9 353	8 219	1 134	12,1 %
1996/1997	9 463	8 318	1 145	12,1 %
1997/1998	9 553	8 348	1 205	12,6 %
1998/1999	9 471	8 281	1 190	12,6 %
1999/2000	9 641	8 357	1 284	13,3 %
2000/2001	9 859	8 505	1 354	13,7 %
2001/2002	9 942	8 480	1 462	14,7 %
2002/2003	9 963	8 410	1 553	15,6 %
2003/2004	10 316	8 616	1 700	16,5 %
2004/2005	10 571	8 788	1 783	16,9 %
2005/2006	11 114	9 209	1 905	17,1 %
2006/2007	11 693	9 607	2 086	17,8 %
2007/2008	12 122	9 865	2 257	18,6 %
2008/2009	12 469	10 077	2 392	19,2 %
2009/2010	12 757	10 380	2 377	18,6 %
2010/2011	12 825	10 428	2 397	18,7 %
2011/2012	12 975	10 495	2 480	19,1 %
2012/2013	12 958	10 371	2 587	20,0 %
2013/2014	12 832	10 100	2 732	21,3 %
2014/2015	12 501	9 798	2 703	21,6 %
2015/2016	12 458	9 737	2 721	21,8 %

f) Répartition par niveau et par établissement

LYCEE	NIVEAU							Total
	7 ^e	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 ^e	1 ^{re}	
AL	202	189	164	176	190	208	207	1 336
ALR	82	89	63	63	35	61	53	446
E2C			5					5
LAML	172	190	164	151	173	135	154	1 139
LBV		4						4
LCD	170	149	182	181	191	182	194	1 249
LCE	101	96	81	90	108	120	113	709
LEM	73	74	73	64	47	39	23	393
LGE	99	138	143	145	191	173	171	1 060
LGL	125	136	146	128	192	148	197	1 072
LHCE	146	109	105	92	93	93	118	756
LJBM	40	27	32	25	9	8	16	157
LLJ	40	24						64
LMG	25	16	23	11				75
LMRL	170	165	219	199	212	172	207	1 344
LN	74	52	52	54	45	45	50	372
LNB	61	56	61	52	29	36	32	327
LRSL	113	99	135	133	87	110	142	819
LTC				21	21	20	20	82
LTE		12						12
LTL		21	35	18				74
LTMA	12	20	14	31				77
LTML	21	36	38	75	73	52	13	308
NOSL	17	11	14	5				47
SLL	45	50	51	38	34	26	34	278
TOTAL PUBLIC	1 788	1 763	1 800	1 752	1 730	1 628	1 744	12 205
EPF	35	40	39	38	40	26	35	291
TOTAL PRIVÉ	35	40	39	38	40	26	35	291
TOTAL	1 823	1 803	1 839	1 790	1 770	1 654	1 779	12 458

g) Âge

La répartition par âge permet de dresser un constat du retard scolaire par rapport à «l'âge normal» * pour la fréquentation des différents niveaux d'études.

Comme il ressort des tableaux ci-dessous, 5,4 % des élèves d'une classe de 7^e ont au moins une année de retard et ce taux va en croissant suivant les différentes années d'études jusqu'à la classe terminale où 31,0 % des élèves dépassent l'âge normal.

NIVEAU	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	>22	TOTAL
7 ^e	111	1 613	97	2										1 823
6 ^e	3	76	1 530	176	18									1 803
5 ^e		2	78	1 477	254	21	1	1						1 834
4 ^e			3	77	1 388	269	41	11		1				1 790
3 ^e				3	72	1 328	292	62	10	3				1 770
2 ^e					5	49	1 201	303	73	17	4	2		1 654
1 ^{re}						3	46	1 179	382	125	30	11	3	1 779
E2C							2	1	1				1	5
TOTAL	114	1 691	1 708	1 735	1 737	1 670	1 583	1 557	466	146	34	13	4	12 458

NIVEAU	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	>22	TOTAL
7 ^e	6,1 %	88,5 %	5,3 %	0,1 %										100 %
6 ^e	0,2 %	4,1 %	84,9 %	9,8 %	1,0 %									100 %
5 ^e		0,1 %	4,3 %	80,5 %	13,8 %	1,1 %	0,1 %	0,1 %						100 %
4 ^e			0,2 %	4,3 %	77,5 %	15,0 %	2,3 %	0,6 %		0,1 %				100 %
3 ^e				0,2 %	4,1 %	75,0 %	16,5 %	3,5 %	0,6 %	0,2 %				100 %
2 ^e					0,3 %	3,0 %	72,6 %	18,3 %	4,4 %	1,0 %	0,2 %			100 %
1 ^{re}						0,2 %	2,6 %	66,3 %	21,5 %	7,0 %	1,7 %	0,6 %	0,2 %	100 %
E2C							40,0 %	20,0 %	20,0 %				20,0 %	100 %
TOTAL	0,9 %	13,6 %	13,7 %	13,9 %	13,9 %	13,4 %	12,7 %	12,5 %	3,7 %	1,2 %	0,3 %	0,1 %	0,0 %	100 %

*) La notion "d'âge normal" présuppose que les élèves ont été scolarisés en 1^{re} année d'études primaire à l'âge de 6 ans, qu'ils ont été admis dans une classe de 7^e dans l'enseignement secondaire après leur 6^e année d'études primaire et qu'ils n'ont ni redoublé ni "sauté" aucune classe primaire.

ANALYSE DE LA PROMOTION

BILAN GLOBAL

1. PROMOTION GLOBALE

Remarques:

L'échantillon se limite aux 9 881 élèves des classes de 7^e aux classes de 2^e qui ont eu une promotion à la fin de l'année scolaire 2015/16. Ne sont ni inclus les 393 élèves du Lycée Ermesinde, ni les 168 élèves des classes internationales, où le système de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières enseignées ne sont pas comparables à ceux du système standard, ni les 308 élèves des classes anglophones qui ont une promotion légèrement différente du système standard.

A partir de l'année scolaire 2005/06, l'ajournement peut consister en un travail de vacances qui se solde par une épreuve portant sur le travail de vacances et une décision de promotion ou l'ajournement peut consister en un travail de révision qui peut se solder par une épreuve.

4 441 élèves sont de sexe masculin (= 44,9 %) et 5 440 élèves sont de sexe féminin (= 55,1 %).

9 663 élèves sont inscrits dans l'enseignement public (= 97,8 %) et 218 dans l'enseignement privé (= 2,2 %).

7 828 élèves sont de nationalité luxembourgeoise (= 79,2 %) et 2 053 élèves ont une autre nationalité (= 20,8 %).

Le taux d'admission des élèves féminins s'élève à 94,1 %, celui des élèves masculins à 91,2 %.

PROMOTION 2015/2016						
	ENSEIGNEMENT PUBLIC		ENSEIGNEMENT PRIVÉ		TOTAL	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL élèves	9 663	100 %	218	100 %	9 881	100 %
admis directement	7 117	73,7 %	145	66,5 %	7 262	73,5 %
admis par compensation	1 418	14,7 %	44	20,2 %	1 462	14,8 %
admis avec travail de révision	15	0,2 %	0	0,0 %	15	0,2 %
REUSSITE EN JUILLET	8 550	88,5 %	189	86,7 %	8 739	88,4 %
refusés directement	295	3,1 %	9	4,1 %	304	3,1 %
travail de vacances	818	8,5 %	20	9,2 %	838	8,5 %
admis après travail de vacances *)	416	50,9 %	14	70,0 %	430	51,3 %
refus après travail de vacances *)	402	49,1 %	6	30,0 %	408	48,7 %
TOTAL ADMIS	8 966	92,8 %	203	93,1 %	9 169	92,8 %
TOTAL REFUSES	697	7,2 %	15	6,9 %	712	7,2 %

*) Les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

2. MOYENNE GÉNÉRALE ANNUELLE

La moyenne générale annuelle sert de référence dans le système de compensation et reflète la moyenne des efforts fournis par l'élève.

Pour les 9 881 élèves de l'enseignement secondaire la moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 42,8 % et elle se répartit comme suit:

MOYENNE GÉNÉRALE	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	P.C.
NOMBRES D'ÉLÈVES	205	1121	2371	3331	2230	482	124	14	3
POURCENTAGE	2,1 %	11,3 %	24,0 %	33,7 %	22,6 %	4,9 %	1,3 %	0,1 %	0,0 %

Les différentes moyennes varient de 18 points (2 élèves) à 59 points (5 élèves) avec la plus forte représentation entre 39 et 43 points avec respectivement 6,8 %, 6,7 %, 6,9 %, 7,0 % et 6,3 % des élèves.

La moyenne générale annuelle des élèves féminins est supérieure de 2,2 points à celle des élèves masculins, les moyennes respectives étant de 43,8 et de 41,6.

La moyenne générale annuelle ne varie que légèrement d'une année d'études à l'autre. La classe de 4^e présente la moyenne la plus faible avec 41,7 points et la classe de 7^e la moyenne la plus élevée avec 43,6 points.

ANNÉE D'ÉTUDES	MOYENNE GÉNÉRALE ANNUELLE
7 ^e	43,6
6 ^e	42,6
5 ^e	42,7
4 ^e	41,7
3 ^e	43,4
2 ^e	42,7
MOYENNE GÉNÉRALE	42,8

3. LES NOTES INSUFFISANTES

L'application des critères de promotion a permis à 1 462 élèves (= 14,8 %) d'être admis en juillet tout en présentant une ou plusieurs notes insuffisantes dont:

- 21 élèves sont admis avec une moyenne générale annuelle d'au moins 45 points. Ces élèves présentait une note insuffisante.
- 1 461 élèves sont admis par compensation dont 118 élèves qui ont compensé deux notes insuffisantes.
- 15 élèves sont admis après un travail de révision dont 8 élèves dans deux branches et 3 dans trois branches.

Il importe de signaler que sans application des critères de promotion, 73,5 % seulement des élèves auraient été admis directement en juillet.

On peut signaler que le taux des élèves ajournés avec un travail de vacances est resté quasiment inchangé depuis 1990/91, à savoir entre 8,4 % et 10,8 % (8,5 % en 2015/16).

En 2015/16, 176 des 838 élèves ajournés ont eu un seul travail de vacances, 426 en ont eu deux et 236 en ont eu au moins trois. On doit constater que 48,7 % des élèves ajournés n'ont pas été admis après les épreuves d'ajournement, ce qui équivaut à 4,1 % de la totalité des élèves. En détail:

- 45 des 176 élèves qui ont eu un travail de vacances (= 25,6 %),
- 191 des 426 élèves qui ont eu deux travaux de vacances (= 44,8 %),
- 159 des 220 élèves qui ont eu trois travaux de vacances (= 72,3 %).

En 2015/16, 304 élèves (= 3,1 %) sont refusés directement en juillet.

Il importe de relever que sur les 9 881 élèves dans l'enseignement secondaire, on peut compter 4 950 notes insuffisantes. En détail:

21 notes insuffisantes avec une moyenne générale d'au moins 45 points;

1 576 notes insuffisantes ont pu être compensées;

29 notes insuffisantes ont mené à un travail de révision;

1 752 notes insuffisantes ont mené à un travail de vacances;

1 569 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Ces notes insuffisantes se répartissent sur 2 637 élèves (= 26,7 % de la totalité des élèves).

Signalons que 1 123 élèves ont eu une note insuffisante en mathématiques (= 11,4 % de tous les élèves) et que 979 élèves ont eu une note insuffisante en français (= 9,9 % de tous les élèves).

4. PROMOTION PAR NATIONALITÉ

Comme les chiffres absolus de la majorité des nationalités présentes dans l'enseignement secondaire sont assez réduits, nous allons nous limiter à la comparaison des promotions des élèves luxembourgeois avec celles des élèves portugais et tous les autres élèves étrangers rassemblés.

PROMOTION 2015/2016						
	LUXEMBOURGEOIS		PORTUGAIS		AUTRES	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL élèves	7 828	100 %	755	100 %	1 298	100 %
admis directement	5 831	74,5 %	506	67,0 %	925	71,3 %
admis par compensation	1 099	14,0 %	143	18,9 %	220	16,9 %
admis avec travail de révision	14	0,2 %	1	0,1 %	0	0,0 %
REUSSITE EN JUILLET	6 944	88,7 %	650	86,1 %	1 145	88,2 %
refusés directement	235	3,0 %	23	3,0 %	46	3,5 %
travail de vacances	649	8,3 %	82	10,9 %	107	8,2 %
admis après travail de vacances *)	329	50,7 %	46	56,1 %	55	51,4 %
refus après travail de vacances *)	320	49,3 %	36	43,9 %	52	48,6 %
TOTAL ADMIS	7 273	92,9 %	696	92,2 %	1 200	92,4 %
TOTAL REFUSES	555	7,1 %	59	7,8 %	98	7,6 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Le tableau suivant met en évidence les branches dans lesquelles les élèves ont obtenu des notes insuffisantes, sans entrer dans les détails de la compensation, de l'ajournement ou du refus.

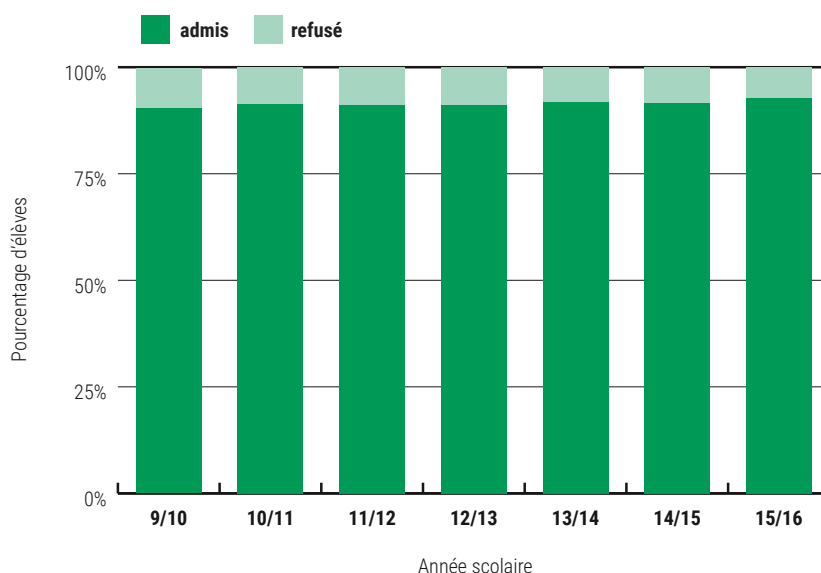
	LUXEMBOURGEOIS		PORTUGAIS		AUTRES	
	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF
TOTAL ÉLÈVES	7 828	100 %	755	100 %	1 298	100 %
notes insuffis. en mathématiques	866	11,1 %	103	13,6 %	154	11,9 %
notes insuffis. en français	825	10,5 %	45	6,0 %	109	8,4 %
notes insuffis. en anglais	350	4,5 %	26	3,4 %	51	3,9 %
notes insuffis. en allemand	228	2,9 %	67	8,9 %	97	7,5 %
notes insuffis. en histoire	280	3,6 %	38	5,0 %	59	4,5 %

5. RÉTROSPECTIVE

5.1. RÉTROSPECTIVE DE LA PROMOTION GLOBALE

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
admis directement	69,5 %	69,8 %	70,6 %	70,7 %	71,5 %	72,7 %	73,5 %
admis par compensation	15,5 %	16,3 %	15,5 %	14,9 %	15,7 %	14,6 %	14,8 %
admis avec travail de révision	0,1 %	0,0 %	0,1 %	0,1 %	0,3 %	0,1 %	0,2 %
REUSSITE EN JUILLET	85,1 %	86,1 %	86,2 %	85,8 %	87,4 %	87,3 %	88,4 %
refusés directement	4,2 %	3,5 %	3,8 %	3,9 %	3,2 %	3,6 %	3,1 %
travail de vacances	10,7 %	10,3 %	10,0 %	10,3 %	9,4 %	9,1 %	8,5 %
admis après travail de vacances *)	48,6 %	50,5 %	49,0 %	52,0 %	47,0 %	47,4 %	51,3 %
refus après travail de vacances *)	51,4 %	49,5 %	51,0 %	48,0 %	53,0 %	52,6 %	48,7 %
TOTAL ADMIS	90,3 %	91,3 %	91,1 %	91,1 %	91,8 %	91,6 %	92,8 %
TOTAL REFUSES	9,7 %	8,7 %	8,9 %	8,9 %	8,2 %	8,4 %	7,2 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés/qui ont eu un travail de vacances



5.2. RÉTROSPECTIVE DE LA MOYENNE GÉNÉRALE ANNUELLE

On peut constater qu'il n'y a pas eu de variations significatives durant les dernières années. Ainsi, de 1996/97 à 2015/16, la moyenne générale annuelle se situe entre 41,1 et 42,8 points.

Pour ce qui est de la répartition de la moyenne générale annuelle dans les différentes catégories de points, on peut noter qu'il n'y a guère eu de variations importantes durant les dernières années.

A noter que presque 61,8 % des élèves ont une moyenne générale annuelle qui se situe entre 35 et 45 points.

5.3. RÉTROSPECTIVE DE L'ÉVOLUTION DES NOTES INSUFFISANTES

TAUX DE NOTES INSUFFISANTES										
	11/12	RANG	12/13	RANG	13/14	RANG	14/15	RANG	15/16	RANG
mathématiques	13,7 %	1	13,3 %	1	12,3 %	1	12,2 %	1	11,4 %	1
français	10,7 %	2	10,9 %	2	11,1 %	2	10,2 %	2	9,9 %	2
anglais	4,6 %	4	5,3 %	3	4,8 %	3	4,7 %	3	4,3 %	3
allemand	4,8 %	3	4,9 %	4	3,8 %	5	4,2 %	4	4,0 %	4
histoire	3,9 %	5	4,1 %	5	4,1 %	4	4,0 %	5	3,8 %	5
biologie	3,3 %	6	3,4 %	6	3,2 %	6	3,0 %	6	2,8 %	6
physique	1,6 %	7	1,4 %	7	1,4 %	7	1,7 %	7	1,6 %	7
chimie	1,3 %	8	1,3 %	8	0,8 %	8	1,2 %	8	1,1 %	8

Rappel:

- L'anglais n'est pas enseigné ni dans les classes de 7^e ni dans la classe de 6^e classique.
- La chimie n'est pas enseigné qu'à partir de la classe de 3^e (sauf 2^e A, 2^e D et 2^e G, pas de chimie en 2^e F).
- La physique n'est pas enseigné qu'à partir de la classe de 3^e (sauf 2^e A, 2^e D et 2^e G, pas de physique en 2^e E).

5.4. RÉTROSPECTIVE DE L'ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉLÈVES PAR SEXE

	SEXE MASCULIN			SEXE FÉMININ	
	TOTAL	TOTAL	ABSOLU	TOTAL	ABSOLU
1993/1994	7 881	3 628	46,0 %	4 253	54,0 %
1994/1995	8 032	3 699	46,1 %	4 333	53,9 %
1995/1996	8 335	3 765	45,2 %	4 570	54,8 %
1996/1997	8 374	3 792	45,3 %	4 582	54,7 %
1997/1998	8 340	3 746	44,9 %	4 594	55,1 %
1998/1999	8 313	3 765	45,3 %	4 548	54,7 %
1999/2000	8 478	3 781	44,6 %	4 697	55,4 %
2000/2001	8 613	3 786	44,0 %	4 827	56,0 %
2001/2002	8 708	3 844	44,1 %	4 864	55,9 %
2002/2003	8 865	3 886	43,8 %	4 979	56,2 %
2003/2004	9 031	3 933	43,5 %	5 098	56,5 %
2004/2005	9 315	4 078	43,8 %	5 237	56,2 %
2005/2006	9 792	4 370	44,6 %	5 422	55,4 %
2006/2007	10 160	4 563	44,9 %	5 597	55,1 %
2007/2008	10 501	4 775	45,5 %	5 726	54,5 %
2008/2009	10 725	4 900	45,7 %	5 825	54,3 %
2009/2010	10 946	5 016	45,8 %	5 930	54,2 %
2010/2011	10 968	5 067	46,2 %	5 901	53,8 %
2011/2012	10 936	5 027	46,0 %	5 909	54,0 %
2012/2013	10 752	4 966	46,2 %	5 786	53,8 %
2013/2014	10 438	4 727	45,3 %	5 711	54,7 %
2014/2015	10 065	4 512	44,8 %	5 553	55,2 %
2015/2016	9 881	4 441	44,9 %	5 440	55,1 %

5.5. RÉTROSPECTIVE DE LA PROMOTION PAR SEXE

	SEXE MASCULIN				SEXE FÉMININ			
	ADMIS	%	REFUSÉS	%	ADMIS	%	REFUSÉS	%
1993/1994	3 027	83,4 %	601	16,6 %	3 721	87,5 %	532	12,5 %
1994/1995	3 125	84,5 %	574	15,5 %	3 776	87,1 %	557	12,9 %
1995/1996	3 138	83,3 %	627	16,7 %	3 973	86,9 %	597	13,1 %
1996/1997	3 204	84,5 %	588	15,5 %	4 062	88,7 %	520	11,3 %
1997/1998	3 201	85,5 %	545	14,5 %	4 065	88,5 %	529	11,5 %
1998/1999	3 265	86,7 %	500	13,3 %	4 116	90,5 %	432	9,5 %
1999/2000	3 249	85,9 %	532	14,1 %	4 251	90,5 %	446	9,5 %
2000/2001	3 169	83,7 %	617	16,3 %	4 294	89,0 %	533	11,0 %
2001/2002	3 268	85,0 %	576	15,0 %	4 372	89,9 %	492	10,1 %
2002/2003	3 382	87,0 %	504	13,0 %	4 524	90,9 %	455	9,1 %
2003/2004	3 547	90,2 %	386	9,8 %	4 718	92,5 %	380	7,5 %
2004/2005	3 661	89,8 %	417	10,2 %	4 882	93,2 %	355	6,8 %
2005/2006	3 993	91,4 %	377	8,6 %	5 073	93,6 %	349	6,4 %
2006/2007	3 999	87,6 %	564	12,4 %	5 137	91,8 %	460	8,2 %
2007/2008	4 230	88,6 %	545	11,4 %	5 286	92,3 %	440	7,7 %
2008/2009	4 323	88,2 %	577	11,8 %	5 377	92,3 %	448	7,7 %
2009/2010	4 418	88,1 %	598	11,9 %	5 463	92,1 %	467	7,9 %
2010/2011	4 547	89,7 %	520	10,3 %	5 472	92,7 %	429	7,3 %
2011/2012	4 473	89,0 %	554	11,0 %	5 491	92,9 %	418	7,1 %
2012/2013	4 418	89,0 %	548	11,0 %	5 382	93,0 %	404	7,0 %
2013/2014	4 226	89,4 %	501	10,6 %	5 355	93,8 %	356	6,2 %
2014/2015	4 030	89,3 %	482	10,7 %	5 194	93,5 %	359	6,5 %
2015/2016	4 049	91,2 %	392	8,8 %	5 120	94,1 %	320	5,9 %

5.6. RÉTROSPECTIVE DE L'ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉLÈVES PAR NATIONALITÉ

	LUXEMBOURGEOIS		PORTUGAIS		AUTRES		TOTAL ÉTRANGERS	
	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF
1993/1994	6 971	88,5 %	327	4,1 %	583	7,4 %	910	11,5 %
1994/1995	7 080	88,1 %	362	4,5 %	590	7,3 %	952	11,9 %
1995/1996	7 287	87,4 %	393	4,7 %	655	7,9 %	1 048	12,6 %
1996/1997	7 317	87,4 %	398	4,7 %	659	7,9 %	1 057	12,6 %
1997/1998	7 253	87,0 %	396	4,7 %	691	8,3 %	1 087	13,0 %
1998/1999	7 241	87,1 %	379	4,6 %	693	8,3 %	1 072	12,9 %
1999/2000	7 307	86,2 %	394	4,6 %	777	9,2 %	1 171	13,8 %
2000/2001	7 396	85,9 %	399	4,6 %	818	9,5 %	1 217	14,1 %
2001/2002	7 347	84,4 %	423	4,8 %	938	10,8 %	1 361	15,6 %
2002/2003	7 475	84,3 %	436	4,9 %	954	10,8 %	1 390	15,7 %
2003/2004	7 518	83,2 %	478	5,3 %	1 035	11,5 %	1 513	16,8 %
2004/2005	7 715	82,8 %	530	5,7 %	1 070	11,5 %	1 600	17,2 %
2005/2006	8 067	82,4 %	580	5,9 %	1 145	11,7 %	1 725	17,6 %
2006/2007	8 294	81,6 %	663	6,5 %	1 203	11,9 %	1 866	18,4 %
2007/2008	8 512	81,1 %	691	6,6 %	1 298	12,4 %	1 989	18,9 %
2008/2009	8 642	80,6 %	757	7,1 %	1 326	12,4 %	2 083	19,4 %
2009/2010	8 918	81,5 %	755	6,9 %	1 273	11,6 %	2 028	18,5 %
2010/2011	8 891	81,1 %	772	7,0 %	1 305	11,9 %	2 077	18,9 %
2011/2012	8 815	80,6 %	794	7,3 %	1 327	12,1 %	2 121	19,4 %
2012/2013	8 571	79,7 %	802	7,5 %	1 379	12,8 %	2 181	20,3 %
2013/2014	8 259	78,8 %	809	7,7 %	1 407	13,4 %	2 216	21,2 %
2014/2015	8 000	79,5 %	759	7,5 %	1 306	13,0 %	2 065	20,5 %
2015/2016	7 828	79,2 %	755	7,6 %	1 298	13,1 %	2 053	20,8 %

5.7. RÉTROSPECTIVE DE LA PROMOTION PAR NATIONALITÉ

	TAUX DES ADMISSIONS						
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
luxembourgeois	90,8 %	91,8 %	91,8 %	91,5 %	92,3 %	92,1 %	92,9 %
portugais	85,4 %	87,2 %	85,0 %	88,2 %	90,1 %	87,9 %	92,2 %
autres	89,1 %	90,5 %	90,1 %	90,6 %	90,0 %	91,1 %	92,4 %

RÉSULTATS SCOLAIRES BILAN PAR NIVEAU D'ÉTUDES

DIVISION INFÉRIEURE

1. LA CLASSE DE 7^e

a) Effectifs

En 2015/16, 1 729 élèves ont fréquenté une classe de 7^e, dont 813 (= 47,0 %) de sexe masculin et 916 (= 53,0 %) de sexe féminin.

REMARQUES:

- Depuis 1997/98, les élèves sont admis en classe de 7^e suivant la procédure de passage de l'enseignement primaire vers l'enseignement postprimaire.
- Ne sont pas inclus les 73 élèves du « Lycée Ermesinde Mersch » car le calcul des moyennes et la dénomination des matières et des branches enseignées ne sont pas comparables à ceux du système standard.
- Ne sont pas inclus les 21 élèves des classes anglophones qui ont une promotion légèrement différente du système standard.

b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 43,6.

Le tableau qui suit décrit la répartition de la moyenne générale annuelle de la classe de 7^e:

MOYENNE GÉNÉRALE	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25
NOMBRES D'ÉLÈVES	43	265	450	525	275	88	19	2
POURCENTAGE	2,6 %	15,9 %	27,0 %	31,5 %	16,5 %	5,3 %	1,1 %	0,1 %

c) Promotion

7 ^e (2015/2016)		
	ABSOLU	RELATIF
TOTAL élèves	1 729	100 %
admis directement	1 375	79,5 %
admis par compensation	164	9,5 %
admis avec travail de révision	3	0,2 %
REUSSITE EN JUILLET	1 542	89,2 %
refusés directement	58	3,4 %
travail de vacances	129	7,5 %
admis après travail de vacances *)	68	52,7 %
refus après travail de vacances *)	61	47,3 %
TOTAL ADMIS	1 610	93,1 %
TOTAL REFUSES	119	6,9 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS
750	63	860	56	1610	119
92,3 %	7,7 %	93,9 %	6,1 %	93,1 %	6,9 %

e) Notes insuffisantes

164 élèves sont admis par compensation dont 155 élèves qui ont compensé une note insuffisante et 9 élèves qui en ont compensé deux.

3 élèves sont admis avec un travail de révision, dont un élève avec deux notes insuffisantes.

Parmi les 129 élèves ajournés, 34 ont eu un travail de vacances, 70 en ont eu deux et 25 en ont eu trois.

Il importe de rappeler que 61 élèves (= 47,3 %) sont refusés après les ajournements, dont 10 des 34 élèves avec un travail de vacances (= 29,4 %), 33 des 70 élèves avec deux travaux de vacances (= 47,1 %) et 18 des 25 élèves qui en ont eu trois (= 72,0 %).

58 élèves ont été refusés directement en juillet, dont:

- 22 avec 4 notes insuffisantes,
- 23 avec 5 notes insuffisantes,
- 13 avec au moins 6 notes insuffisantes.

Le total des notes insuffisantes se chiffre à 723 qu'on peut subdiviser comme suit:

- 173 notes insuffisantes ont pu être compensées,
- 7 notes insuffisantes avec un travail de révision,
- 249 notes insuffisantes ont mené à un travail de vacances,
- 288 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches concernées sont les suivantes:

français	185 notes insuffisantes	(10,7 % des élèves)
mathématiques	138 notes insuffisantes	(8,0 % des élèves)
allemand	74 notes insuffisantes	(4,3 % des élèves)
histoire	94 notes insuffisantes	(5,4 % des élèves)
sciences naturelles	59 notes insuffisantes	(3,4 % des élèves)
géographie	110 notes insuffisantes	(6,4 % des élèves)

f) Nationalités

En 2015/16, 398 (= 23,0 %) des 1 729 élèves de la classe de 7^e sont des élèves étrangers.

31,2 % des élèves étrangers sont des élèves portugais.

Le tableau qui suit décrit la promotion par nationalité:

	LU	PT	AUTRES
TAUX DE RÉUSSITE	93,8 %	88,7 %	91,6 %
TAUX D'ÉCHEC	6,2 %	11,3 %	8,4 %

Le tableau qui suit met en évidence le taux de notes insuffisantes par branche et par nationalité:

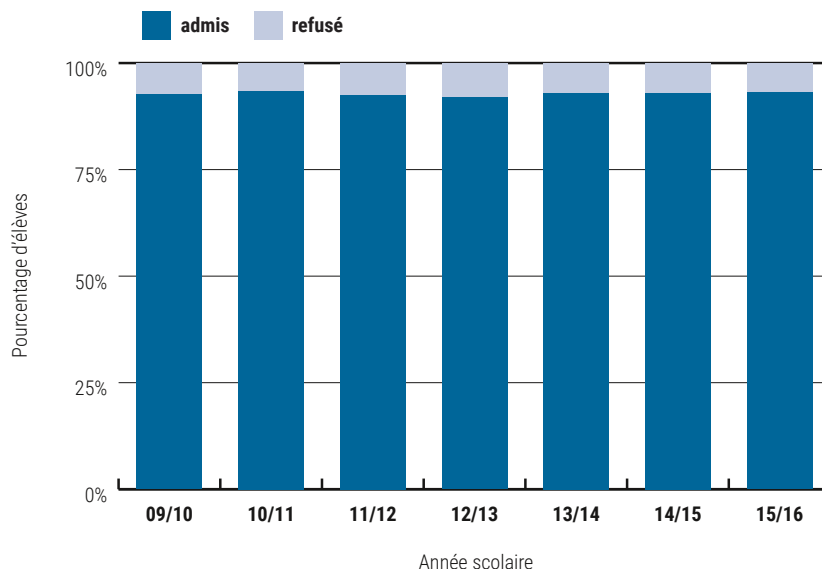
	LUXEMBOURGEOIS		PORTUGAIS		AUTRES	
	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF
TOTAL élèves	1 331	100 %	124	100 %	274	100 %
notes insuffis. en français	148	11,1 %	10	8,1 %	27	9,9 %
notes insuffis. en mathématiques	103	7,7 %	15	12,1 %	20	7,3 %
notes insuffis. en allemand	45	3,4 %	11	8,9 %	18	6,6 %
notes insuffis. en histoire	56	4,2 %	19	15,3 %	19	6,9 %
notes insuffis. en sc. naturelles	38	2,9 %	8	6,5 %	13	4,7 %
notes insuffis. en géographie	73	5,5 %	10	8,1 %	27	9,9 %

g) Rétrospective

- PROMOTION

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
admis directement	79,1 %	79,1 %	79,6 %	75,5 %	78,8 %	79,5 %	79,5 %
admis par compensation	10,3 %	11,5 %	10,4 %	11,5 %	10,4 %	10,3 %	9,5 %
admis avec travail de révision	0,0 %	0,1 %	0,1 %	0,3 %	0,2 %	0,1 %	0,2 %
REUSSITE EN JUILLET	89,5 %	90,7 %	89,2 %	87,3 %	89,4 %	90,0 %	89,2 %
refusés directement	2,5 %	2,9 %	3,0 %	3,3 %	3,5 %	3,4 %	3,4 %
travail de vacances	8,0 %	6,4 %	7,8 %	9,4 %	7,1 %	6,6 %	7,5 %
admis après travail de vacances *)	39,1 %	42,1 %	42,5 %	48,9 %	46,8 %	45,5 %	52,7 %
refus après travail de vacances *)	60,9 %	57,9 %	57,5 %	51,1 %	53,2 %	54,5 %	47,3 %
TOTAL ADMIS	92,6 %	93,4 %	92,5 %	91,9 %	92,7 %	93,0 %	93,1 %
TOTAL REFUSES	7,4 %	6,6 %	7,5 %	8,1 %	7,3 %	7,0 %	6,9 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



DIVISION INFÉRIEURE

CLASSE DE 7^e

- NOTES INSUFFISANTES

TAUX DE NOTES INSUFFISANTES												
	10/11	RANG	11/12	RANG	12/13	RANG	13/14	RANG	14/15	RANG	15/16	RANG
français	10,9 %	1	11,2 %	1	12,8 %	1	10,6 %	1	10,2 %	1	10,7 %	1
mathématiques	7,8 %	2	8,3 %	2	10,1 %	2	8,8 %	2	7,4 %	2	8,0 %	2
géographie	5,1 %	3	4,2 %	4	5,9 %	4	6,0 %	3	5,7 %	3	6,4 %	3
histoire	5,1 %	3	4,1 %	5	5,3 %	5	4,7 %	5	5,0 %	5	5,4 %	4
allemand	5,1 %	3	5,4 %	3	6,2 %	3	5,1 %	4	5,5 %	4	4,3 %	5
sciences naturelles	3,1 %	6	4,1 %	5	3,2 %	6	4,3 %	6	2,9 %	6	3,4 %	6

2. LA CLASSE DE 6^e

a) Effectifs

1 693 élèves ont fréquenté une classe de 6^e, dont 772 (= 45,6 %) de sexe masculin et 921 (= 54,4 %) de sexe féminin.

1 436 élèves (= 84,8 %) étaient en section moderne et 257 élèves (= 15,2 %) étaient en section classique.

Ne sont pas inclus les 74 élèves du « Neie Lycée », où le système de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières et des branches enseignées ne sont pas comparables à ceux du système standard.

Ne sont pas inclus les 36 élèves des classes anglophones qui ont une promotion légèrement différente du système standard.

b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 42,6 points.

Le tableau qui suit décrit la répartition de la moyenne annuelle pondérée de la classe de 6^e:

MOYENNE GÉNÉRALE	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25
NOMBR D'ÉLÈVES	40	197	392	548	386	99	30	1
POURCENTAGE	2,4 %	11,6 %	23,2 %	32,4 %	22,8 %	5,8 %	1,8 %	0,1 %

c) Promotion

6^e (2015/2016)		
	ABSOLU	RELATIF
TOTAL élèves	1 693	100 %
admis directement	1 254	74,1 %
admis par compensation	216	12,8 %
admis avec travail de révision	3	0,2 %
REUSSITE EN JUILLET	1 473	87,0 %
refusés directement	53	3,1 %
travail de vacances	167	9,9 %
admis après travail de vacances *)	81	48,5 %
refus après travail de vacances *)	86	51,5 %
TOTAL ADMIS	1 554	91,8 %
TOTAL REFUSES	139	8,2 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS
696	76	858	63	1 554	139
90,2 %	9,8 %	93,2 %	6,8 %	91,8 %	8,2 %

e) Notes insuffisantes

3 élèves sont admis après un travail de révision, un élève avec une note insuffisante et deux élèves avec deux notes insuffisantes.

216 élèves sont admis par compensation dont 209 élèves qui ont compensé une note insuffisante et 7 élèves qui en ont compensé deux.

Parmi les 167 élèves ajournés, 39 ont eu un travail de vacances, 86 en ont eu deux et 42 en ont eu trois.

Il importe de rappeler que 86 élèves (= 51,5 %) sont refusés après les ajournements, dont 8 des 39 élèves avec un travail de vacances (= 20,5 %), 44 des 86 élèves avec deux travaux de vacances (=51,2 %) et 34 des 42 élèves qui en ont eu trois (= 81,0 %).

53 élèves ont été refusés directement en juillet, dont :

- 22 avec 4 notes insuffisantes,
- 17 avec 5 notes insuffisantes,
- 14 avec au moins 6 notes insuffisantes.

Le total des notes insuffisantes se chiffre à 827 qu'on peut subdiviser comme suit:

- 223 notes insuffisantes ont pu être compensées,
- 5 notes insuffisantes ont menées à un travail de révision,
- 337 notes insuffisantes ont mené à un travail de vacances,
- 261 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches concernées sont les suivantes:

mathématiques	211 notes insuffisantes	(12,5 % des élèves)
français	207 notes insuffisantes	(12,2 % des élèves)
anglais	70 notes insuffisantes	(4,1 % des élèves)
histoire	98 notes insuffisantes	(5,8 % des élèves)
sciences naturelles	60 notes insuffisantes	(3,5 % des élèves)
allemand	73 notes insuffisantes	(4,3 % des élèves)
géographie	83 notes insuffisantes	(4,9 % des élèves)

Rappelons que la langue anglaise n'est pas enseignée en 6^e classique (257 élèves), ce qui fait passer le taux d'échec pour cette branche à 4,8 %

f) Nationalités

En 2015/16, 382 (= 22,6 %) des 1 693 élèves de la classe de 6^e sont des élèves étrangers.

29,8 % des élèves étrangers sont des élèves portugais.

Le tableau qui suit décrit la promotion par nationalité:

	LU	PT	AUTRES
TAUX DE RÉUSSITE	91,8 %	91,2 %	91,8 %
TAUX D'ÉCHEC	8,2 %	8,8 %	8,2 %

Le tableau qui suit met en évidence le taux de notes insuffisantes par branche et par nationalité:

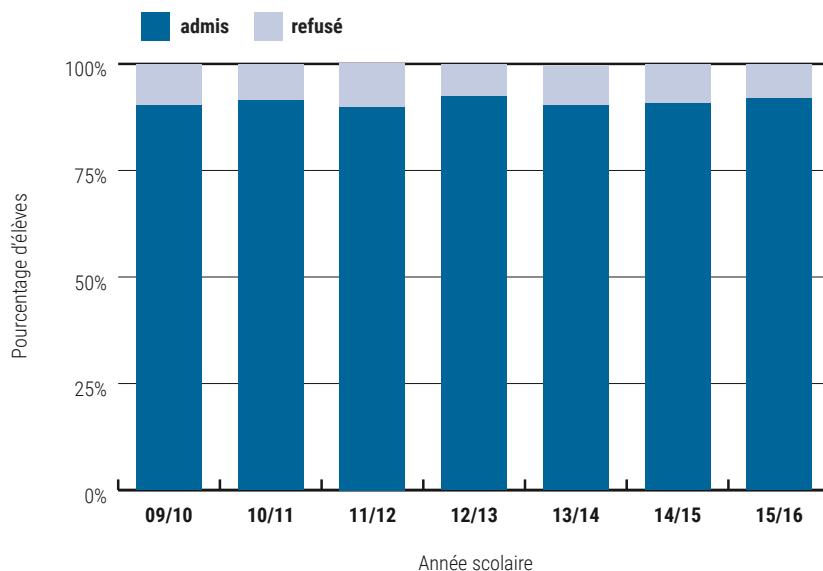
	LUXEMBOURGEOIS		PORTUGAIS		AUTRES	
	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF
TOTAL élèves	1 373	100 %	155	100 %	246	100 %
notes insuffis. en français	181	13,2 %	6	3,9 %	24	9,8 %
notes insuffis. en mathématiques	165	12,0 %	14	9,0 %	28	11,4 %
notes insuffis. en anglais	59	4,3 %	4	2,6 %	7	2,8 %
notes insuffis. en histoire	67	4,9 %	11	7,1 %	20	8,1 %
notes insuffis. en sc. naturelles	39	2,8 %	4	2,6 %	17	6,9 %
notes insuffis. en allemand	38	2,8 %	8	5,2 %	27	11,0 %
notes insuffis. en géographie	58	4,2 %	12	7,7 %	13	5,3 %

g) Rétrospective

- PROMOTION

	09/10	10/11	10/11	12/13	13/14	14/15	15/16
admis directement	72,1 %	72,4 %	73,6 %	73,6 %	72,5 %	75,0 %	74,1 %
admis par compensation	12,9 %	13,1 %	12,0 %	13,6 %	12,9 %	11,2 %	12,8 %
admis avec travail de révision	0,0 %	0,0 %	0,2 %	0,2 %	0,2 %	0,2 %	0,2 %
REUSSITE EN JUILLET	85,1 %	85,4 %	85,8 %	87,4 %	85,7 %	86,4 %	87,0 %
refusés directement	4,3 %	3,1 %	3,6 %	2,5 %	3,5 %	3,8 %	3,1 %
travail de vacances	10,6 %	11,5 %	10,6 %	10,1 %	10,9 %	9,9 %	9,9 %
admis après travail de vacances *)	48,2 %	52,0 %	38,3 %	48,9 %	41,7 %	44,6 %	48,5 %
refus après travail de vacances *)	51,8 %	48,0 %	61,7 %	51,1 %	58,3 %	55,4 %	51,5 %
TOTAL ADMIS	90,2 %	91,4 %	89,9 %	92,3 %	90,2 %	90,8 %	91,8 %
TOTAL REFUSES	9,8 %	8,6 %	10,1 %	7,7 %	9,8 %	9,2 %	8,2 %

*) Les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



DIVISION INFÉRIEURE

CLASSE DE 6^e

- NOTES INSUFFISANTES

TAUX DE NOTES INSUFFISANTES										
	11/12	RANG	12/13	RANG	13/14	RANG	14/15	RANG	15/16	RANG
français	12,9 %	1	11,4 %	2	13,7 %	1	12,6 %	1	12,5 %	1
mathématiques	12,7 %	2	12,2 %	1	12,7 %	2	11,7 %	2	12,2 %	2
histoire	4,9 %	5	4,5 %	5	5,5 %	5	5,0 %	4	5,8 %	3
géographie	5,4 %	4	4,9 %	3	5,7 %	4	4,8 %	5	4,9 %	4
allemand	4,7 %	6	4,5 %	5	4,8 %	6	4,4 %	6	4,3 %	5
anglais	5,6 %	3	4,8 %	4	6,8 %	3	5,7 %	3	4,1 %	6
sciences naturelles	4,2 %	7	2,9 %	7	3,9 %	7	4,0 %	7	3,5 %	7

- CHOIX DE L'ENSEIGNEMENT CLASSIQUE OU MODERNE

ANNÉE	TOTAL ÉLÈVES	6 ^e MODERNE		6 ^e CLASSIQUE	
		ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF
1992/1993	1 561	1 245	79,8 %	316	20,2 %
1993/1994	1 501	1 216	81,0 %	285	19,0 %
1994/1995	1 531	1 238	80,9 %	293	19,1 %
1995/1996	1 518	1 258	82,9 %	260	17,1 %
1996/1997		1 366	83,9 %	263	16,1 %
1997/1998	1 589	1 296	81,6 %	293	18,4 %
1998/1999	1 524	1 274	83,6 %	250	16,4 %
1999/2000	1 547	1 283	82,9 %	264	17,1 %
2000/2001	1 583	1 320	83,4 %	263	16,6 %
2001/2002	1 630	1 378	84,5 %	252	15,5 %
2002/2003	1 708	1 424	83,4 %	284	16,6 %
2003/2004	1 741	1 466	84,2 %	275	15,8 %
2004/2005	1 735	1 470	84,7 %	265	15,3 %
2005/2006	1 808	1 513	83,7 %	295	16,3 %
2006/2007	1 938	1 622	83,7 %	316	16,3 %
2007/2008	2 014	1 681	83,5 %	333	16,5 %
2008/2009	2 035	1 700	83,5 %	335	16,5 %
2009/2010	2 068	1 777	85,9 %	291	14,1 %
2010/2011	1 977	1 676	84,2 %	301	15,8 %
2011/2012	1 895	1 621	85,5 %	274	14,5 %
2012/2013	1 883	1 583	84,1 %	300	15,9 %
2013/2014	1 834	1 552	84,6 %	282	15,4 %
2014/2015	1 774	1 575	88,8 %	199	11,2 %
2015/2016	1 693	1 436	84,8 %	257	15,2 %

2.1. LES ENSEIGNEMENTS MODERNE ET CLASSIQUE

a) Effectifs

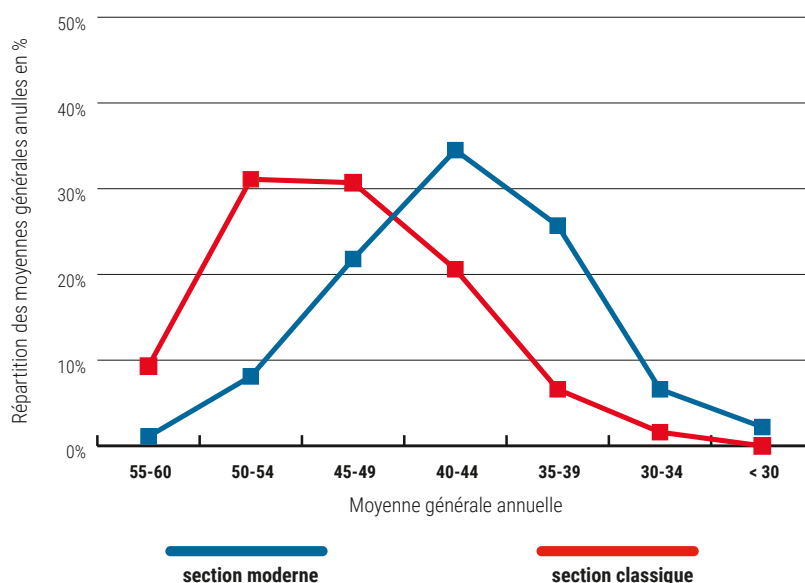
1 436 élèves ont fréquenté une classe de 6e, section moderne, dont 679 garçons (= 47,3 %) et 757 filles (= 52,7 %).

257 élèves ont fréquenté une classe de 6e, section classique, dont 93 garçons (= 36,2 %) et 164 filles (= 63,8 %).

b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 6^e classique est nettement supérieure à celle de la 6e moderne, à savoir, respectivement 47,5 et 41,8 points.

MOYENNE	6 ^e MODERNE		6 ^e CLASSIQUE	
	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF
55-60	16	1,1 %	24	9,3 %
50-54	117	8,1 %	80	31,1 %
45-49	313	21,8 %	79	30,7 %
40-44	495	34,5 %	53	20,6 %
35-39	369	25,7 %	17	6,6 %
30-34	95	6,6 %	4	1,6 %
< 30	31	2,2 %	0	0,0 %



c) Promotion

Rappelons qu'à l'enseignement de l'anglais dans la section moderne correspond l'enseignement du latin dans la section classique.

	6 ^e MODERNE		6 ^e CLASSIQUE	
	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF
TOTAL élèves	1 436	100 %	257	100 %
admis directement	1 020	71,0 %	234	91,1 %
admis par compensation	203	14,1 %	13	5,1 %
admis avec travail de révision	2	0,1 %	1	0,4 %
REUSSITE EN JUILLET	1 225	85,3 %	248	96,5 %
refusés directement	51	3,6 %	2	0,8 %
travail de vacances	160	11,1 %	7	2,7 %
ADMIS APRÈS TRAVAIL DE VACANCES *)	81	50,6 %	0	0,0 %
REFUS APRÈS TRAVAIL DE VACANCES *)	79	49,4 %	7	100,0 %
TOTAL ADMIS	1 306	90,9 %	248	96,5 %
TOTAL REFUSES	130	9,1 %	9	3,5 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

En ce qui concerne la section classique, il importe de signaler le taux élevé des élèves admis en juillet (91,1 %) dont l'admission par compensation atteint 5,1 %.

Seulement 9 des 257 élèves sont refusés.

On peut compter 41 notes insuffisantes dont 13 en mathématiques, 11 en latin et 5 en français.

En ce qui concerne la section moderne, le taux de réussite total s'élève à 90,9 %.

A relever que 5,5 % des élèves de la section moderne sont refusés après les ajournements.

Pour les 1 436 élèves de la 6e moderne on peut compter 786 notes insuffisantes dont:

- 194 notes insuffisantes en mathématiques (= 13,5 % des élèves),
- 206 notes insuffisantes en français (= 14,3 % des élèves),
- 70 notes insuffisantes en anglais (= 4,9 % des élèves).

d) Nationalités

Dans la classe de 6^e, section moderne, la part des élèves étrangers s'élève à 22,2 %, en section classique elle s'élève à 24,5 %

3. LA CLASSE DE 5^e

a) Effectifs

1 728 élèves ont fréquenté une classe de 5e, dont 744 (= 43,1 %) de sexe masculin et 984 (= 56,9 %) de sexe féminin.

En 5e moderne il y a 1 544 élèves (= 89,4 %) et 184 élèves (= 10,6 %) en 5^e classique.

- Ne sont pas inclus, les 38 élèves de la classe anglophone, où le système de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières et des branches enseignées ne sont pas comparables à ceux du système standard.
- Ne sont pas inclus les 73 élèves du « Lycée Ermesinde Mersch » qui ont une promotion légèrement différente du système standard.

b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 42,7 points.

Le tableau qui suit décrit la répartition de la moyenne annuelle pondérée de la classe de 5^e:

MOYENNE GÉNÉRALE	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25
NOMBRES D'ÉLÈVES	41	185	384	605	394	102	14	3
POURCENTAGE	2,4 %	10,7 %	22,2 %	35,0 %	22,8 %	5,9 %	0,8 %	0,2 %

c) Promotion

5 ^e (2015/2016)		
	ABSOLU	RELATIF
TOTAL élèves	1 728	100 %
admis directement	1 220	70,6 %
admis par compensation	284	16,4 %
admis avec travail de révision	6	0,3 %
REUSSITE EN JUILLET	1 510	87,4 %
refusés directement	57	3,3 %
travail de vacances	161	9,3 %
admis après travail de vacances *)	70	43,5 %
refus après travail de vacances *)	91	56,5 %
TOTAL ADMIS	1 580	91,4 %
TOTAL REFUSES	148	8,6 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS
662	82	918	66	1580	148
89,0 %	11,0 %	93,3 %	6,7 %	91,4 %	8,6 %

e) Notes insuffisantes

284 élèves sont admis par compensation dont 270 élèves qui ont compensé une note insuffisante et 14 élèves qui en ont compensé deux.

Parmi les 161 élèves ajournés, 33 élèves ont eu un travail de vacances, 83 en ont eu deux et 45 en ont eu trois.

Il importe de rappeler que 91 (= 56,5 %) élèves sont refusés après les ajournements dont 11 des 33 élèves avec un travail de vacances (= 33,3 %), 46 des 83 élèves avec deux travaux de vacances (= 55,4 %) et 34 des 45 élèves qui en ont eu trois (= 75,6 %).

57 élèves ont été refusés directement en juillet, dont:

- 33 avec 4 notes insuffisantes,
- 12 avec 5 notes insuffisantes,
- 12 avec au moins 6 notes insuffisantes.

Le total des notes insuffisantes se chiffre à 923 qu'on peut subdiviser comme suit:

- 11 notes insuffisantes ont mené à un travail de révision,
- 298 notes insuffisantes ont pu être compensées,
- 334 notes insuffisantes ont mené à un travail de vacances,
- 270 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches concernées sont les suivantes:

français	216 notes insuffisantes	(= 12,5 % des élèves)
mathématiques	246 notes insuffisantes	(= 14,2 % des élèves)
anglais	89 notes insuffisantes	(= 5,2 % des élèves)
biologie	85 notes insuffisantes	(= 4,9 % des élèves)
allemand	64 notes insuffisantes	(= 3,7 % des élèves)
histoire	44 notes insuffisantes	(= 2,5 % des élèves)
géographie	53 notes insuffisantes	(= 3,1 % des élèves)

f) Nationalités

	LU	PT	AUTRES
TAUX DE RÉUSSITE	91,3 %	89,1 %	94,1 %
TAUX D'ÉCHEC	8,7 %	10,9 %	5,9 %

En 2015/16, 387 (= 22,4 %) des élèves de la classe de 5^e sont des élèves étrangers.

42,6 % des élèves étrangers sont des élèves portugais.

Le tableau qui suit met en évidence le taux de notes insuffisantes par branche et par nationalité:

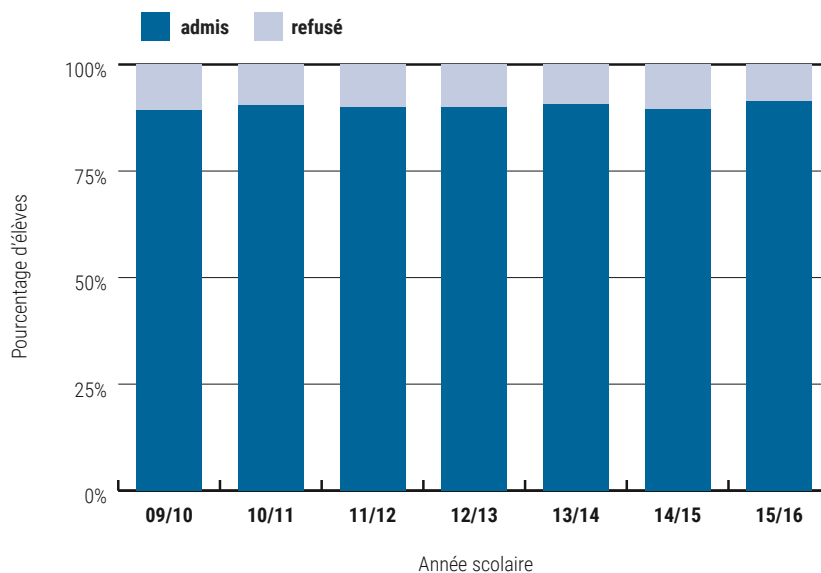
	LUXEMBOURGEOIS		PORTUGAIS		AUTRES	
	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF
TOTAL élèves	1 341	100 %	165	100 %	222	100 %
notes insuffis. en français	182	13,6 %	12	7,3 %	22	9,9 %
notes insuffis. en mathématiques	194	14,5 %	29	17,6 %	23	10,4 %
notes insuffis. en anglais	73	5,4 %	8	4,8 %	8	3,6 %
notes insuffis. en histoire	33	2,5 %	5	3,0 %	6	2,7 %
notes insuffis. en biologie	55	4,1 %	17	10,3 %	13	5,9 %
notes insuffis. en allemand	45	3,4 %	10	6,1 %	9	4,1 %
notes insuffis. en géographie	35	2,6 %	10	6,1 %	8	3,6 %

g) Rétrospective

- PROMOTION

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
admis directement	69,0 %	69,8 %	68,7 %	68,7 %	70,7 %	68,4 %	70,6 %
admis par compensation	15,7 %	15,2 %	15,3 %	15,3 %	15,5 %	16,7 %	16,4 %
admis avec travail de révision	0,1 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	0,4 %	0,1 %	0,3 %
REUSSITE EN JUILLET	84,8 %	85,1 %	84,0 %	84,0 %	86,6 %	85,3 %	87,4 %
refusés directement	3,4 %	3,3 %	3,3 %	3,3 %	2,5 %	3,7 %	3,3 %
travail de vacances	11,8 %	11,6 %	12,7 %	12,7 %	10,9 %	11,0 %	9,3 %
admis après travail de vacances *)	39,6 %	47,2 %	47,7 %	47,7 %	36,8 %	38,5 %	43,5 %
refus après travail de vacances *)	60,4 %	52,8 %	52,3 %	52,3 %	63,2 %	61,5 %	56,5 %
TOTAL ADMIS	89,4 %	90,5 %	90,0 %	90,0 %	90,6 %	89,5 %	91,4 %
TOTAL REFUSES	10,6 %	9,5 %	10,0 %	10,0 %	9,4 %	10,5 %	8,6 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



- NOTES INSUFFISANTES

TAUX DE NOTES INSUFFISANTES										
	11/12	RANG	12/13	RANG	13/14	RANG	14/15	RANG	15/16	RANG
mathématiques	14,9 %	1	16,3 %	1	14,9 %	1	15,9 %	1	14,2 %	1
français	13,1 %	2	14,4 %	2	12,7 %	2	14,4 %	2	12,5 %	2
anglais	5,1 %	3	5,9 %	3	5,2 %	4	6,0 %	3	5,2 %	3
biologie	5,1 %	3	5,9 %	3	6,0 %	3	3,0 %	6	4,9 %	4
allemand	4,1 %	6	4,3 %	5	3,1 %	5	3,7 %	5	3,7 %	5
géographie	2,6 %	7	3,2 %	7	1,6 %	7	2,6 %	7	3,1 %	6
histoire	4,3 %	5	3,8 %	6	2,2 %	6	3,8 %	4	2,5 %	7

DIVISION INFÉRIEURE

CLASSE DE 5^e

- CHOIX DE L'ENSEIGNEMENT CLASSIQUE OU MODERNE

ANNÉE	TOTAL ÉLÈVES	5 ^e MODERNE		5 ^e CLASSIQUE	
		ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF
1992/1993	1 339	1 035	77,3 %	304	22,7 %
1993/1994	1 430	1 131	79,1 %	299	20,9 %
1994/1995	1 386	1 112	80,2 %	274	19,8 %
1995/1996	1 401	1 120	79,9 %	281	20,1 %
1996/1997	1 385	1 125	81,2 %	260	18,8 %
1997/1998	1 523	1 270	83,4 %	253	16,6 %
1998/1999	1 517	1 238	81,6 %	279	18,4 %
1999/2000	1 463	1 223	83,6 %	240	16,4 %
2000/2001	1 484	1 232	83,0 %	252	17,0 %
2001/2002	1 500	1 255	83,7 %	245	16,3 %
2002/2003	1 574	1 338	85,0 %	236	15,0 %
2003/2004	1 552	1 262	81,3 %	290	18,7 %
2004/2005	1 686	1 418	84,1 %	268	15,9 %
2005/2006	1 678	1 422	84,7 %	256	15,3 %
2006/2007	1 758	1 480	84,2 %	278	15,8 %
2007/2008	1 816	1 515	83,4 %	301	16,6 %
2008/2009	1 907	1 601	84,0 %	306	16,0 %
2009/2010	1 914	1 595	83,3 %	319	16,7 %
2010/2011	1 976	1 695	85,8 %	281	14,2 %
2011/2012	1 895	1 613	85,1 %	282	14,9 %
2012/2013	1 809	1 552	85,8 %	257	14,2 %
2013/2014	1 844	1 554	84,3 %	290	15,7 %
2014/2015	1 743	1 488	85,4 %	255	14,6 %
2015/2016	1 728	1 544	89,4 %	184	10,6 %

3.1. LES ENSEIGNEMENTS MODERNE ET CLASSIQUE

a) Effectifs

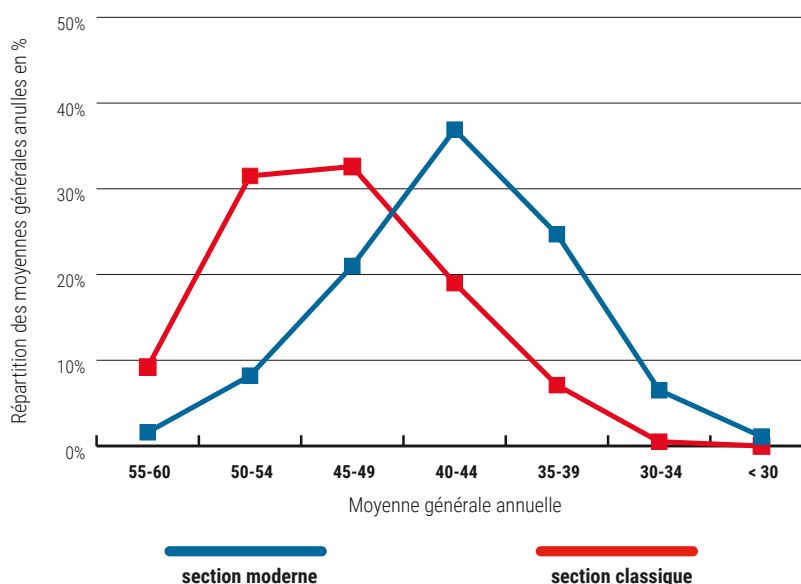
1 544 élèves ont fréquenté une classe de 5^e, section moderne, dont 677 garçons (= 43,8 %) et 867 filles (= 56,2 %).

184 élèves ont fréquenté une classe de 5^e, section classique, dont 67 garçons (= 36,4 %) et 117 filles (= 63,6 %).

b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 5^e classique est bien supérieure à celle de la 5^e moderne, à savoir, respectivement 47,7 et 42,1 points.

MOYENNE	5 ^e MODERNE		5 ^e CLASSIQUE	
	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF
55-60	24	1,6 %	17	9,2 %
50-54	127	8,2 %	58	31,5 %
45-49	324	21,0 %	60	32,6 %
40-44	570	36,9 %	35	19,0 %
35-39	381	24,7 %	13	7,1 %
30-34	101	6,5 %	1	0,5 %
< 30	17	1,1 %	0	0,0 %



DIVISION INFÉRIEURE

CLASSE DE 5^e

c) Promotion

Les résultats scolaires sont nettement meilleurs sur la section classique que sur la section moderne.

	5 ^e MODERNE		5 ^e CLASSIQUE	
	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF
TOTAL élèves	1 544	100 %	184	100 %
admis directement	1 062	68,8 %	158	85,9 %
admis par compensation	268	17,4 %	16	8,7 %
admis avec travail de révision	6	0,4 %	0	0,0 %
REUSSITE EN JUILLET	1 336	86,5 %	174	94,6 %
refusés directement	56	3,6 %	1	0,5 %
travail de vacances	152	9,8 %	9	4,9 %
admis après travail de vacances *)	65	42,8 %	5	55,6 %
refus après travail de vacances *)	87	57,2 %	4	44,4 %
TOTAL ADMIS	1 401	90,7 %	179	97,3 %
TOTAL REFUSES	143	9,3 %	5	2,7 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

En ce qui concerne la section classique, il faut relever que 94,6 % des élèves sont admis en juillet avec un taux d'admission par compensation qui ne s'élève qu'à 8,7 %.

Seulement 5 élèves sont refusés, 4 après ajournement, 1 directement.

On peut compter 45 notes insuffisantes dont 18 en latin et 7 en mathématiques.

En ce qui concerne la section moderne, le taux de réussite total s'élève à 90,7 %.

A relever que 87 élèves (= 5,6 %) sont refusés après les ajournements.

Pour la section moderne, on peut retenir que :

239 ont eu une note insuffisante en mathématiques	= 15,5 % des élèves;
212 ont eu une note insuffisante en français	= 13,7 % des élèves;
86 ont eu une note insuffisante en anglais	= 5,6 % des élèves.

c) Nationalités

Dans la classe de 5^e, section moderne, la part des élèves étrangers s'élève à 22,9 %, en section classique elle s'élève à 17,9 %.

4. DIVISION INFÉRIEURE

4.1. RÉTROSPECTIVE DE LA PROMOTION PAR ANNÉE D'ÉTUDES

TAUX DES ADMISSIONS DIRECTES							
	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
7 ^e	79,1 %	79,1 %	79,6 %	75,5 %	78,8 %	79,5 %	79,5 %
6 ^e	72,1 %	72,4 %	73,6 %	73,6 %	72,5 %	75,0 %	74,1 %
5 ^e	69,0 %	69,8 %	68,7 %	68,3 %	70,7 %	68,4 %	70,6 %
TOTAL CYCLE INFÉRIEUR	73,0 %	73,7 %	73,7 %	72,5 %	73,9 %	74,2 %	74,7 %

TAUX DES ADMISSIONS PAR COMPENSATION							
	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
7 ^e	10,3 %	11,5 %	10,4 %	11,5 %	10,4 %	10,3 %	9,5 %
6 ^e	12,9 %	13,1 %	12,0 %	13,6 %	12,9 %	11,2 %	12,8 %
5 ^e	15,7 %	15,2 %	15,3 %	14,5 %	15,5 %	16,7 %	16,4 %
TOTAL CYCLE INFÉRIEUR	12,9 %	13,3 %	12,6 %	13,2 %	13,0 %	12,8 %	12,9 %

TAUX GLOBAL DES ADMISSIONS							
	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
7 ^e	92,6 %	93,4 %	92,5 %	91,9 %	92,7 %	93,0 %	93,1 %
6 ^e	90,2 %	91,4 %	89,9 %	92,3 %	90,2 %	90,8 %	91,8 %
5 ^e	89,4 %	90,5 %	90,0 %	88,5 %	90,6 %	89,5 %	91,4 %
TOTAL CYCLE INFÉRIEUR	90,8 %	91,8 %	90,8 %	90,9 %	91,1 %	91,0 %	92,1 %

TAUX D'ÉCHEC GLOBAL							
	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
7 ^e	7,4 %	6,6 %	7,5 %	8,1 %	7,3 %	7,0 %	6,9 %
6 ^e	9,8 %	8,6 %	10,1 %	7,7 %	9,8 %	9,2 %	8,2 %
5 ^e	10,6 %	9,5 %	10,0 %	11,5 %	9,4 %	10,5 %	8,6 %
TOTAL CYCLE INFÉRIEUR	9,2 %	8,2 %	9,2 %	9,1 %	8,9 %	9,0 %	7,9 %

4.2. TAUX D'ADMISSION PAR ÉTABLISSEMENT

2015/2016				
ÉTABLISSEMENT	7 ^e	6 ^e	5 ^e	CYCLE INFÉRIEUR
AL	95,0 %	97,4 %	97,6 %	96,6 %
ALR	92,7 %	84,3 %	85,7 %	87,6 %
E2C			100,0 %	100,0 %
EPF	97,1 %	90,0 %	89,7 %	92,1 %
LAM		50,0 %		50,0 %
LAML	94,8 %	88,4 %	92,1 %	91,6 %
LCD	91,2 %	89,3 %	88,5 %	89,6 %
LCE	95,0 %	92,7 %	96,3 %	94,6 %
LGE	91,9 %	91,3 %	93,7 %	92,4 %
LGL	92,0 %	95,6 %	93,2 %	93,6 %
LHCE	94,5 %	93,6 %	93,3 %	93,9 %
LJBM	100,0 %	96,3 %	90,6 %	96,0 %
LLJ	87,5 %	83,3 %		85,9 %
LMRL	88,8 %	92,1 %	91,8 %	91,0 %
LN	95,9 %	92,3 %	75,0 %	88,8 %
LNB	93,4 %	91,1 %	95,1 %	93,3 %
LRSL	96,5 %	91,9 %	84,4 %	90,5 %
LTE		100,0 %		100,0 %
LTL		90,5 %	100,0 %	96,4 %
LTMA	91,7 %	80,0 %	100,0 %	89,1 %
MLG	80,0 %	100,0 %	91,3 %	89,1 %
NOSL	76,5 %	90,9 %	92,9 %	85,7 %
SLL	95,6 %	98,00 %	86,3 %	93,2 %
TOTAL	93,1 %	91,8 %	91,4 %	92,1 %

ANALYSE DE LA PROMOTION

DIVISION SUPÉRIEURE

5. LA CLASSE DE 4^e

REMARQUES:

- En 1990/91, les orientations littéraire et scientifique ont remplacé les différentes sections A à F. A partir de l'année scolaire 2002/03, ces orientations ont été remplacées par une classe de 4^e, classe polyvalente. Cette première année de la division supérieure constitue une année de transition. Il s'agit d'une part de consolider les acquis de la division inférieure et d'autre part d'orienter l'élève vers une des sections du cycle de spécialisation.
- Le règlement grand-ducal du 9 mai 2008 autorise le Lycée technique du Centre et l'Athénée de Luxembourg à organiser des classes internationales préparant au diplôme du baccalauréat international.
- Ne sont pas inclus, les 47 élèves des classes internationales préparant au diplôme du baccalauréat international où le système de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières et des branches enseignées ne sont pas comparables à ceux du système standard.
- Ne sont pas inclus les 75 élèves des classes anglophones qui ont une promotion légèrement différente du système standard.

a) Effectifs

En 2015/16, 1 604 élèves ont fréquenté une classe de 4^e, dont 713 (= 44,5 %) de sexe masculin et 891 (= 55,5 %) de sexe féminin.

En 4^e moderne il y a 1 378 élèves, en 4^e classique il y a 226 élèves et 47 élèves suivent le programme de la classe de 4^e année du premier cycle secondaire du baccalauréat international.

Les 47 élèves de la classe du baccalauréat international ne sont pas pris en compte pour le calcul de la promotion de la classe de 4^e

b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 41,7 points.

Le tableau qui suit décrit la répartition de la moyenne annuelle pondérée de la classe de 4^e:

MOYENNE GÉNÉRALE	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	P.C.
NOMBRES D'ÉLÈVES	21	155	315	511	463	107	27	4	1
POURCENTAGE	1,3 %	9,7 %	19,6 %	31,9 %	28,9 %	6,7 %	1,7 %	0,2 %	0,1 %

c) Promotion

4 ^e (2015/2016)		
	absolu	relatif
TOTAL élèves	1 604	100 %
admis directement	1 137	70,9 %
admis par compensation	241	15,0 %
admis avec travail de révision	2	0,1 %
REUSSITE EN JUILLET	1 380	86,0 %
refusés directement	67	4,2 %
travail de vacances	157	9,8 %
admis après travail de vacances *)	76	48,4 %
refus après travail de vacances *)	81	51,6 %
TOTAL ADMIS	1456	90,8 %
TOTAL REFUSES	148	9,2 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
ADMISSION	REFUS	ADMISSION	ABSOLU	ADMISSION	REFUS
638	75	818	73	1456	148
89,5 %	10,5 %	91,8 %	8,2 %	90,8 %	9,2 %

e) Notes insuffisantes

241 élèves sont admis par compensation dont 217 élèves qui ont compensé une note insuffisante et 24 élèves qui en ont compensé deux.

Parmi les 157 élèves ajournés, 28 élèves ont eu un travail de vacances, 83 en ont eu deux et 46 en ont eu trois.

Il importe de rappeler que 81 (= 51,6 %) élèves sont refusés après les ajournements dont 7 des 28 élèves avec un travail de vacances (= 25,0 %), 40 des 83 élèves avec deux travaux de vacances (= 48,2 %) et 34 des 46 élèves qui en ont eu trois (= 73,9 %).

67 élèves ont été refusés directement en juillet, dont:

- 28 avec 4 notes insuffisantes,
- 15 avec 5 notes insuffisantes,
- 23 avec au moins 6 notes insuffisantes.

Le total des notes insuffisantes se chiffre à 952 qu'on peut subdiviser comme suit:

- 3 insuffisantes ont mené à un travail de révision,
- 4 notes insuffisantes avec une moyenne générale d'au moins 45 points,
- 265 notes insuffisantes ont pu être compensées,
- 332 notes insuffisantes ont mené à un travail de vacances,
- 348 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches concernées sont les suivantes:

mathématiques	254 notes insuffisantes	(= 15,8 % des élèves)
français	122 notes insuffisantes	(= 7,6 % des élèves)
histoire	89 notes insuffisantes	(= 5,5 % des élèves)
biologie	113 notes insuffisantes	(= 7,0 % des élèves)
anglais	95 notes insuffisantes	(= 5,9 % des élèves)
allemand	54 notes insuffisantes	(= 3,4 % des élèves)
géographie	80 notes insuffisantes	(= 5,0 % des élèves)

f) Nationalités

En 2015/16, 338 (= 21,1 %) des 123 élèves de la classe de 4e sont des élèves étrangers.

36,4 % des élèves étrangers sont des élèves portugais

	LU	PT	Autres
TAUX DE RÉUSSITE	90,7 %	92,7 %	90,2 %
TAUX D'ÉCHEC	9,3 %	7,3 %	9,8 %

Le tableau qui suit met en évidence le taux de notes insuffisantes par branche et par nationalité:

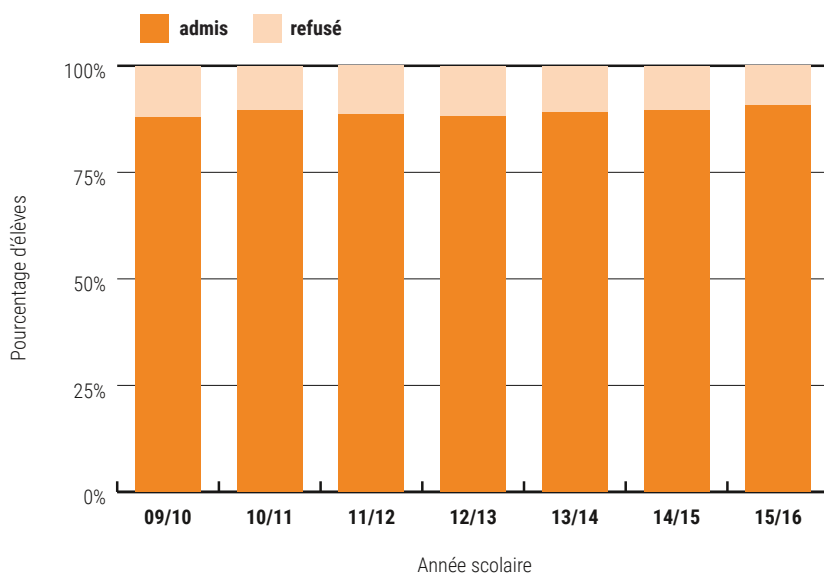
	LUXEMBOURGEOIS		PORTUGAIS		AUTRES	
	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF
TOTAL élèves	1 266	100 %	123	100 %	215	100 %
notes insuffis. en français	105	8,3 %	6	4,9 %	11	5,1 %
notes insuffis. en mathématiques	191	15,1 %	25	20,3 %	38	17,7 %
notes insuffis. en anglais	77	6,1 %	3	2,4 %	15	7,0 %
notes insuffis. en histoire	79	6,2 %	2	1,6 %	8	3,7 %
notes insuffis. en biologie	91	7,2 %	5	4,1 %	17	7,9 %
notes insuffis. en allemand	22	1,7 %	12	9,8 %	20	9,3 %
notes insuffis. en géographie	71	5,6 %	4	3,3 %	5	2,3 %

g) Rétrospective

- PROMOTION

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
admis directement	63,9 %	65,9 %	66,9 %	67,7 %	65,8 %	69,4 %	70,9 %
admis par compensation	16,3 %	17,4 %	16,3 %	13,6 %	16,3 %	14,4 %	15,0 %
admis avec travail de révision	0,1 %	0,0 %	0,1 %	0,1 %	0,5 %	0,1 %	0,1 %
REUSSITE EN JUILLET	80,3 %	83,3 %	83,3 %	81,4 %	82,6 %	83,9 %	86,0 %
refusés directement	6,5 %	4,9 %	5,9 %	7,0 %	5,2 %	5,0 %	4,2 %
travail de vacances	13,2 %	11,8 %	11,4 %	11,6 %	12,2 %	11,1 %	9,8 %
admis après travail de vacances *)	56,8 %	52,6 %	47,9 %	57,7 %	50,7 %	50,5 %	48,4 %
refus après travail de vacances *)	43,2 %	47,4 %	52,1 %	60,1 %	49,3 %	49,5 %	51,6 %
TOTAL ADMIS	87,8 %	89,5 %	88,7 %	88,1 %	88,7 %	89,5 %	90,8 %
TOTAL REFUSES	12,2 %	10,5 %	11,3 %	11,9 %	11,3 %	10,5 %	9,2 %

*) Les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



DIVISION SUPÉRIEURE

CLASSE DE 4^e

- NOTES INSUFFISANTES

TAUX DE NOTES INSUFFISANTES										
	11/12	RANG	12/13	RANG	13/14	RANG	14/15	RANG	15/16	RANG
mathématiques	16,6 %	1	15,5 %	1	13,6 %	1	15,0 %	1	15,8 %	1
français	8,0 %	3	8,6 %	3	12,4 %	2	8,9 %	2	7,6 %	2
biologie	8,7 %	2	9,7 %	2	8,6 %	3	8,7 %	3	7,0 %	3
anglais	6,3 %	4	7,6 %	4	7,2 %	6	5,9 %	5	5,9 %	4
histoire	6,0 %	5	6,8 %	5	8,2 %	4	6,1 %	4	5,5 %	5
géographie	5,3 %	7	6,3 %	6	7,4 %	5	5,1 %	6	5,0 %	6
allemand	5,5 %	6	5,2 %	7	4,9 %	7	2,7 %	7	3,4 %	7

- CHOIX DE L'ENSEIGNEMENT CLASSIQUE OU MODERNE

ANNÉE	TOTAL ÉLÈVES	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF	4 ^e BAC INTERNATIONAL	
1991/1992	1 111	835	75,2 %	276	24,8 %		
1992/1993	1 145	897	78,3 %	248	21,7 %		
1993/1994	1 267	986	77,8 %	281	22,2 %		
1994/1995	1 305	1 018	78,0 %	287	22,0 %		
1995/1996	1 277	1 019	79,8 %	258	20,2 %		
1996/1997	1 298	1 025	79,0 %	273	21,0 %		
1997/1998	1 310	1 084	82,7 %	226	17,3 %		
1998/1999	1 355	1 115	82,3 %	240	17,7 %		
1999/2000	1 395	1 129	80,9 %	266	19,1 %		
2000/2001	1 364	1 133	83,1 %	231	16,9 %		
2001/2002	1 377	1 140	82,8 %	237	17,2 %		
2002/2003	1 353	1 125	83,1 %	228	16,9 %		
2003/2004	1 514	1 289	85,1 %	225	14,9 %		
2004/2005	1 494	1 236	82,7 %	258	17,3 %		
2005/2006	1 587	1 343	84,6 %	244	15,4 %		
2006/2007	1 604	1 345	83,9 %	239	14,9 %	20	1,2 %
2007/2008	1 670	1 400	83,8 %	255	15,3 %	15	0,9 %
2008/09	1 768	1 470	83,1 %	271	15,3 %	27	1,5 %
2009/2010	1 854	1 549	83,5 %	274	14,8 %	31	1,7 %
2010/2011	1 869	1 545	82,7 %	281	15,0 %	43	2,3 %
2011/2012	1 897	1 606	84,7 %	251	13,2 %	40	2,1 %
2012/2013	1 853	1 543	83,3 %	245	13,2 %	65	3,5 %
2013/2014	1 742	1 480	85,0 %	217	12,5 %	45	2,6 %
2014/2015	1 765	1 457	82,5 %	260	14,7 %	48	2,7 %
2015/2016	1 651	1 378	83,5 %	226	13,7 %	47	2,8 %

5.1. LES ENSEIGNEMENTS MODERNE ET CLASSIQUE

Rappel:

47 élèves ont fréquenté la classe de 4^e du bac international, dont 43 élèves sont admis (= 91,5 %), et 4 refusés (=8,5 %).

a) Effectifs

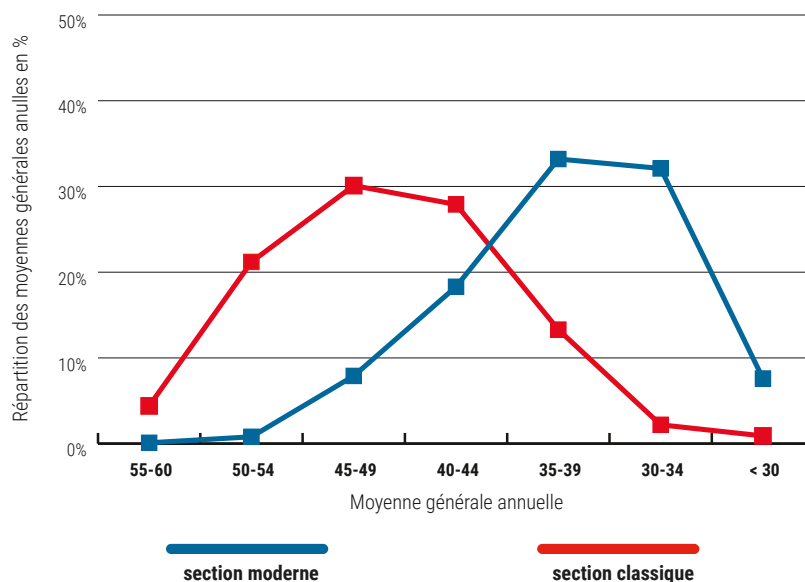
1 378 élèves ont fréquenté une classe de 4^e, section moderne, dont 622 garçons (= 45,1 %) et 756 filles (= 54,9%).

226 élèves ont fréquenté une classe de 4^e, section classique, dont 91 garçons (= 40,3 %) et 135 filles (= 59,7 %).

b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 4^e classique est bien supérieure à celle de la 4^e moderne, à savoir, respectivement 45,2 et 41,2 points.

	4 ^e MODERNE		4 ^e CLASSIQUE	
MOYENNE	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF
55-60	1	0,1 %	10	4,4 %
50-54	11	0,8 %	48	21,2 %
45-49	107	7,9 %	68	30,1 %
40-44	247	18,3 %	63	27,9 %
35-39	448	33,2 %	30	13,3 %
30-34	433	32,1 %	5	2,2 %
< 30	102	7,6 %	2	0,9 %



c) Promotion

Comme pour les classes de la division inférieure, les résultats scolaires sont nettement meilleurs en 4^e classique qu'en 4^e moderne.

	4 ^e MODERNE		4 ^e CLASSIQUE	
	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF
TOTAL élèves	1 378	100 %	226	100 %
admis directement	945	68,6 %	192	85,0 %
admis par compensation	226	16,4 %	15	6,6 %
admis avec travail de révision	1	0,1 %	1	0,4 %
REUSSITE EN JUILLET	1 172	85,1 %	208	92,0 %
refusés directement	61	4,4 %	6	2,7 %
travail de vacances	145	10,5 %	12	5,3 %
admis après travail de vacances *)	74	51,0 %	2	16,7 %
refus après travail de vacances *)	71	49,0 %	10	83,3 %
TOTAL ADMIS	1 246	90,4 %	210	92,9 %
TOTAL REFUSES	132	9,6 %	16	7,1 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

En ce qui concerne la section classique, il faut relever que 92,0 % des élèves sont admis en juillet avec un taux d'admissions par compensation qui ne s'élève qu'à 6,6 %.

A retenir aussi que 16 élèves seulement ont été refusés dont 6 directement et 10 après ajournement.

On peut compter 79 notes insuffisantes dont 11 en mathématiques et 21 en latin.

Pour les 1 378 élèves de la section moderne, le nombre de notes insuffisantes s'élève à 873 dont les principales branches concernées sont:

243 notes insuffisantes en mathématiques	= 17,6 % des élèves;
108 notes insuffisantes en biologie	= 7,8 % des élèves;
114 notes insuffisantes en français	= 8,3 % des élèves.

d) Nationalités

Dans la classe de 4^e, section moderne, la part des élèves étrangers s'élève à 20,2 %, en section classique elle s'élève à 26,5 %.

40 des 47 élèves de la classe internationale sont des élèves étrangers.

6. LA CLASSE DE 3^e

a) Effectifs

En 2015/16, 1 723 élèves ont fréquenté une classe de 3^e, dont 755 (= 43,8 %) de sexe masculin et 968 (56,2 %) de sexe féminin. Parmi ces élèves, 42 suivent le programme de la classe de 3^e du cycle secondaire du baccalauréat international, 46 élèves fréquentent la classe anglophone, 73 élèves suivent le programme de la classe anglophone. Ces élèves ne sont pas pris en compte pour le calcul de la promotion de la classe de 3^e.

Rappel:

depuis 1991/92, les orientations littéraire et scientifique ont remplacé les différentes sections A à F. A partir de l'année 2003/04, les orientations sont remplacées par les sections A à G, à savoir:

3^e A – Langues vivantes

3^e B – Mathématiques - Informatique

3^e C – Sciences Naturelles – Mathématiques

3^e D – Sciences Economiques – Mathématiques

3^e E – Arts plastiques

3^e F – Musique

3^e G – Sciences humaines et sociales

b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 43,4 points.

Le tableau qui suit décrit la répartition de la moyenne annuelle pondérée de la classe de 3^e:

MOYENNE GÉNÉRALE	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.
NOMBRES D'ÉLÈVES	29	186	439	577	331	28	10	2	2
POURCENTAGE	1,8 %	11,6 %	27,4 %	36,0 %	20,6 %	1,7 %	0,6 %	0,1 %	0,1 %

c) Promotion

3 ^e (2015/2016)		
	ABSOLU	RELATIF
TOTAL élèves	1 604	100 %
admis directement	1 176	73,3 %
admis par compensation	300	18,7 %
admis avec travail de révision	1	0,1 %
REUSSITE EN JUILLET	1 477	92,1 %
refusés directement	28	1,7 %
travail de vacances	99	6,2 %
admis après travail de vacances *)	59	59,6 %
refus après travail de vacances *)	40	40,4 %
TOTAL ADMIS	1 536	95,8 %
TOTAL REFUSES	68	4,2 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS
666	39	870	29	1 536	68
94,5 %	5,5 %	96,8 %	3,2 %	95,8 %	4,2 %

e) Nationalités

En 2015/16, 305 (= 19,0 %) des 1 604 élèves de la classe de 3^e sont des élèves étrangers.

Le tableau qui suit décrit les taux de promotion par nationalité.

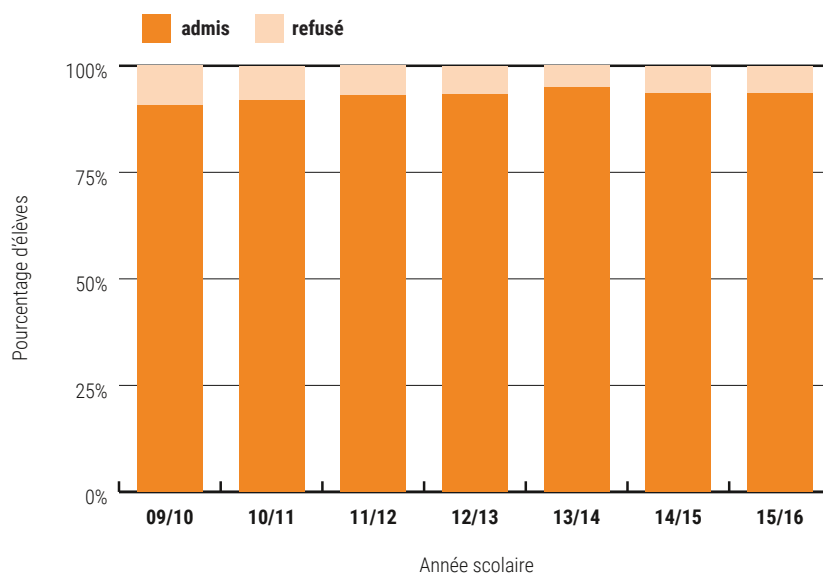
	LU	PT	AUTRES
TAUX DE RÉUSSITE	95,7 %	96,7 %	95,6 %
TAUX D'ÉCHEC	4,3 %	3,3 %	4,4 %

f) Rétrospective

- PROMOTION

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
admis directement	66,0 %	65,8 %	68,2 %	71,6 %	68,9 %	72,8 %	72,8 %
admis par compensation	20,6 %	21,2 %	20,9 %	17,6 %	21,3 %	16,6 %	16,6 %
admis avec travail de révision	0,1 %	0,0 %	0,0 %	0,2 %	0,1 %	0,1 %	0,1 %
REUSSITE EN JUILLET	86,7 %	87,0 %	89,1 %	89,4 %	90,3 %	89,5 %	89,5 %
refusés directement	4,5 %	3,4 %	3,9 %	3,0 %	1,9 %	2,5 %	2,5 %
travail de vacances	8,8 %	9,6 %	7,0 %	7,6 %	7,8 %	8,0 %	8,0 %
admis après travail de vacances *)	45,9 %	50,6 %	56,5 %	51,5 %	55,9 %	50,0 %	50,0 %
refus après travail de vacances *)	54,1 %	49,4 %	43,5 %	48,5 %	44,1 %	50,0 %	50,0 %
TOTAL ADMIS	90,8 %	91,9 %	93,1 %	93,3 %	94,7 %	93,5 %	93,5 %
TOTAL REFUSES	9,2 %	8,1 %	6,9 %	6,7 %	5,3 %	6,5 %	6,5 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



DIVISION SUPÉRIEURE

CLASSE DE 3^e

- Choix de l'enseignement classique ou moderne

ANNÉE	TOTAL ÉLÈVES	3 ^e MODERNE		3 ^e CLASSIQUE		3 ^e BAC INTERNATIONAL	
		ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF
1993/1994	1166	900	77,2%	266	22,8%		
1994/1995	1207	929	77,0%	278	23,0%		
1995/1996	1131	882	78,0%	249	22,0%		
1996/1997	1212	951	78,5%	261	21,5%		
1997/1998	1197	982	82,0%	215	18,0%		
1998/1999	1240	1012	81,6%	228	18,4%		
1999/2000	1250	994	79,5%	256	20,5%		
2000/2001	1275	1061	83,2%	214	16,8%		
2001/2002	1253	1016	81,1%	237	18,9%		
2002/2003	1246	1041	83,6%	205	16,4%		
2003/2004	1402	1195	85,2%	207	14,8%		
2004/2005	1464	1225	83,7%	239	16,3%		
2005/2006	1587	1343	84,6%	244	15,4%		
2006/2007	1535	1306	85,1%	229	14,9%		
2007/2008	1551	1306	84,2%	225	14,5%	20	1,3%
2008/2009	1568	1327	84,6%	231	14,7%	10	0,6%
2009/2010	1682	1403	83,4%	255	15,2%	24	1,4%
2010/2011	1737	1465	84,3%	248	14,3%	24	1,4%
2011/2012	1796	1503	83,7%	257	14,3%	36	2,0%
2012/2013	1766	1511	84,3%	222	14,3%	33	1,4%
2013/2014	1681	1416	84,2%	217	12,9%	48	2,9%
2014/2015	1610	1372	85,2%	196	12,2%	42	2,6%
2015/2016	1650	1360	82,4%	244	14,8%	46	2,8%

- Choix de la section

SECTION	2013/14		2014/15		2015/16	
	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF
A	105	6,4 %	107	6,5 %	124	7,5 %
B	182	11,0 %	195	11,8 %	220	13,3 %
C	426	25,8 %	427	25,9 %	440	26,7 %
D	428	25,9 %	363	22,0 %	363	22,0 %
E	94	5,7 %	97	5,9 %	104	6,3 %
F	43	2,6 %	44	2,7 %	25	1,5 %
G	355	21,5 %	335	20,3 %	328	19,9 %
CLASSE INTERNATIONALE	48	2,9 %	42	2,5 %	46	2,8 %
TOTAL	1 681	100,0 %	1610	100,0 %	1 650	100,0 %

6.1. LES DIFFÉRENTES SECTIONS DE LA CLASSE DE 3^e**a) Effectifs**

SECTIONS							
	A	B	C	D	E	F	G
MASCULIN	21	146	189	177	20	10	142
FÉMININ	103	74	251	186	84	15	186
TOTAL	124	220	440	363	104	25	328

Seulement dans la section B le nombre d'élèves masculins dépasse celui des élèves de sexe féminin.

Le nombre des filles l'emporte sur celui des garçons d'une manière très prononcée dans les sections A et E.

b) Moyenne générale annuelle

Les moyennes des moyennes générales annuelles dans les différentes sections varient de 41,1 (section F) à 45,7 (section B).

SECTION	MOYENNE GÉNÉRALE
A	43,8
B	45,7
C	43,8
D	43,8
E	41,1
F	42,9
G	41,7

DIVISION SUPÉRIEURE

CLASSE DE 3^e

6.1.1. SECTION A

a) Effectifs

En 2015/16, 124 élèves ont fréquenté la classe de 3^e, section A, dont 21 de sexe masculin (= 16,9 %) et 103 élèves de sexe féminin (= 83,1%).

102 élèves sont de nationalité luxembourgeoise (= 82,3 %) et 22 élèves ont une autre nationalité (= 17,7 %).

b) Promotion

SECTION A	2013/14		2014/15		2015/16	
TOTAL ELEVES	105	100 %	107	100 %	124	100 %
admis directement	74	69,2 %	84	67,7 %	90	72,6 %
admis par compensation	20	18,7 %	12	9,7 %	21	16,9 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	1	0,8 %	0	0,0 %
REUSSITE EN JUILLET	94	87,9 %	97	78,2 %	111	89,5 %
refusés directement	1	0,9 %	1	0,8 %	1	0,8 %
travail de vacances	10	9,3 %	9	7,3 %	12	9,7 %
admis après travail de vacances *)	6	66,7 %	3	25,0 %	3	25,0 %
refus après travail de vacances *)	4	40,0 %	6	66,7 %	9	75,0 %
TOTAL ADMIS	100	95,2 %	100	93,5 %	114	91,9 %
TOTAL REFUSES	5	4,8 %	7	6,5 %	10	8,1 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS
19	2	95	8	114	10
90,5 %	9,5 %	92,2 %	7,8 %	91,9 %	8,1 %

d) Notes insuffisantes

Pour la classe de 3^e, section A, le total des notes insuffisantes se chiffre à 60 dont les principales branches concernées sont la physique avec 9 notes insuffisantes (= 15,0 %) et le français avec 12 notes insuffisantes (= 20,0 %).

6.1.2. SECTION B

a) Effectifs

En 2015/16, 220 élèves ont fréquenté la classe de 3^e, section B, dont 146 de sexe masculin (= 66,4 %) et 74 de sexe féminin (= 33,6 %).

179 élèves sont de nationalité luxembourgeoise (= 81,4 %), 41 élèves (= 18,6 %) ont une autre nationalité.

b) Promotion

SECTION B	2013/14		2014/15		2015/16	
TOTAL ELEVES	172	100 %	182	100 %	220	100 %
admis directement	140	81,4 %	141	77,5 %	195	88,6 %
admis par compensation	12	7,0 %	27	14,8 %	16	7,3 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
REUSSITE EN JUILLET	152	88,4 %	168	92,3 %	211	95,9 %
refusés directement	5	2,9 %	2	1,1 %	3	1,4 %
travail de vacances	15	8,7 %	12	6,6 %	6	2,7 %
admis après travail de vacances *)	5	33,3 %	8	66,7 %	4	66,7 %
refus après travail de vacances *)	10	66,7 %	4	33,3 %	2	33,3 %
TOTAL ADMIS	157	91,3 %	176	96,7 %	215	97,7 %
TOTAL REFUSES	15	8,7 %	6	3,3 %	5	2,3 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS
142	4	73	1	215	5
97,3 %	2,7 %	98,6 %	1,4 %	97,7 %	2,3 %

d) Notes insuffisantes

Pour les 220 élèves de la classe de 3^e, section B, le total des notes insuffisantes s'élève à 44 dont 7 en allemand et 7 en anglais.

6.1.3. SECTION C

a) Effectifs

En 2015/16, 440 élèves ont fréquenté la section C, dont 189 de sexe masculin (= 43,0 %) et 251 de sexe féminin (= 57,0 %).

344 élèves sont de nationalité luxembourgeoise (= 78,2 %) et 96 élèves ont une autre nationalité (= 21,8 %).

b) Promotion

SECTION C	2013/14		2014/15		2015/16	
TOTAL ELEVES	472	100 %	426	100 %	440	100 %
admis directement	350	74,2 %	302	70,9 %	332	75,5 %
admis par compensation	70	14,8 %	78	18,3 %	70	15,9 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
REUSSITE EN JUILLET	420	89,0 %	380	89,2 %	402	91,4 %
refusés directement	22	4,7 %	12	2,8 %	9	2,0 %
travail de vacances	30	6,4 %	34	8,0 %	29	6,6 %
admis après travail de vacances *)	13	43,3 %	21	61,8 %	19	65,5 %
refus après travail de vacances *)	17	56,7 %	13	38,2 %	10	34,5 %
TOTAL ADMIS	433	91,7 %	401	94,1 %	421	95,7 %
TOTAL REFUSES	39	8,3 %	25	5,9 %	19	4,3 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS
180	9	241	10	421	19
95,2 %	4,8 %	96,0 %	4,0 %	95,7 %	4,3 %

d) Notes insuffisantes

Pour les 440 élèves de la classe de 3^e, section C, le total des notes insuffisantes se chiffre à 187 dont 51 en mathématiques (27,3 %), 28 en français et 25 en physique.

6.1.4. SECTION D

a) Effectifs

En 2015/16, 363 élèves ont fréquenté la section D, dont 177 (= 48,8 %) de sexe masculin et 186 (= 51,2 %) de sexe féminin.

294 élèves (= 81,0 %) sont de nationalité luxembourgeoise et 69 (= 19,0 %) ont une autre nationalité.

b) Promotion

SECTION D	2013/14		2014/15		2015/16	
TOTAL ELEVES	406	100 %	428	100 %	363	100 %
admis directement	294	72,4 %	296	69,2 %	273	75,2 %
admis par compensation	70	17,2 %	94	22,0 %	76	20,9 %
admis avec travail de révision	1	0,2 %	0	0,0 %	0	0,0 %
REUSSITE EN JUILLET	365	89,9 %	390	91,1 %	349	96,1 %
refusés directement	12	3,0 %	7	1,6 %	3	0,8 %
travail de vacances	29	7,1 %	31	7,2 %	11	3,0 %
admis après travail de vacances *)	13	44,8 %	12	38,7 %	7	63,6 %
refus après travail de vacances *)	16	55,2 %	19	61,3 %	4	36,4 %
TOTAL ADMIS	378	93,1 %	402	93,9 %	356	98,1 %
TOTAL REFUSES	28	6,9 %	26	6,1 %	7	1,9 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS
171	6	185	1	356	7
96,6 %	3,4 %	99,5 %	0,5 %	98,1 %	1,9 %

d) Notes insuffisantes

Pour les 363 élèves d'une classe de 3^e, section D, le total des notes insuffisantes se chiffre à 133 dont 43 en mathématiques (=32,3 %) et 25 en français.

6.1.5. SECTION E

a) Effectifs

En 2015/16, 104 élèves ont fréquenté la section E, dont 20 élèves (= 19,2 %) de sexe masculin et 84 élèves (= 80,8%) de sexe féminin.

82 élèves (= 78,8 %) ont la nationalité luxembourgeoise, 22 élèves (= 21,2 %) ont une autre nationalité.

b) Promotion

SECTION E	2013/14		2014/15		2015/16	
TOTAL ELEVES	134	100 %	94	100 %	104	100 %
admis directement	90	67,2 %	66	70,2 %	61	58,7 %
admis par compensation	35	26,1 %	21	22,3 %	31	29,8 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	1	1,1 %	0	0,0 %
REUSSITE EN JUILLET	125	93,3 %	88	93,6 %	92	88,5 %
refusés directement	4	3,0 %	2	2,1 %	5	4,8 %
travail de vacances	5	3,7 %	4	4,3 %	7	6,7 %
admis après travail de vacances *)	4	80,0 %	3	75,0 %	4	57,1 %
refus après travail de vacances *)	1	20,0 %	1	25,0 %	3	42,9 %
TOTAL ADMIS	129	96,3 %	91	96,8 %	96	92,3 %
TOTAL REFUSES	5	3,7 %	3	3,2 %	8	7,7 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS
15	5	81	3	96	8
75,0 %	25,0 %	96,4 %	3,6 %	92,3 %	7,7 %

d) Notes insuffisantes

Pour les 104 élèves de la classe de 3^e, section E, le nombre total des notes insuffisantes s'élève à 77 dont 6 en physique, 19 en mathématiques (= 24,7%) et 12 en français.

6.1.6. SECTION F

a) Effectifs

25 élèves sont inscrits dans la section F dont 10 sont de sexe masculin (= 40,0 %) et 15 élèves sont de sexe féminin (= 60,0 %).

24 des 25 élèves de la section F sont des élèves luxembourgeois.

b) Promotion

SECTION F	2013/14		2014/15		2015/16	
TOTAL ELEVES	29	100 %	43	100 %	25	100 %
admis directement	17	58,6 %	28	65,1 %	20	80,0 %
admis par compensation	7	24,1 %	14	32,6 %	4	16,0 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
REUSSITE EN JUILLET	24	82,8 %	42	97,7 %	24	96,0 %
refusés directement	1	3,4 %	0	0,0 %	0	0,0 %
travail de vacances	4	13,8 %	1	2,3 %	1	4,0 %
admis après travail de vacances *)	2	50,0 %	0	0,0 %	1	0,0 %
refus après travail de vacances *)	2	50,0 %	1	100,0 %	0	0,0 %
TOTAL ADMIS	26	89,7 %	42	97,7 %	25	100,0 %
TOTAL REFUSES	3	10,3 %	1	2,3 %	0	0,0 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS
10	0	15	0	25	0
100,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %

d) Notes insuffisantes

Pour les 25 élèves de la classe de 3^e, section F, le nombre total des notes insuffisantes s'élève à 7 dont 3 en français (=42,9%).

6.1.7. SECTION G

a) Effectifs

En 2015/16, 328 élèves ont fréquenté la section G, dont 142 élèves de sexe masculin (= 43,3 %) et 186 élèves de sexe féminin (= 56,7 %).

274 élèves (= 83,5 %) ont la nationalité luxembourgeoise et 54 élèves (= 16,5 %) ont une autre nationalité.

b) Promotion

SECTION G	2013/14		2014/15		2015/16	
TOTAL ELEVES	388	100 %	355	100 %	328	100 %
admis directement	255	65,7 %	218	61,4 %	205	62,5 %
admis par compensation	91	23,5 %	94	26,5 %	82	25,0 %
admis avec travail de révision	1	0,3 %	1	0,3 %	1	0,3 %
REUSSITE EN JUILLET	347	89,4 %	313	88,2 %	288	87,8 %
refusés directement	5	1,3 %	7	2,0 %	7	2,1 %
travail de vacances	36	9,3 %	35	9,9 %	33	10,1 %
admis après travail de vacances *)	23	63,9 %	21	60,0 %	21	63,6 %
refus après travail de vacances *)	13	36,1 %	14	40,0 %	12	36,4 %
TOTAL ADMIS	370	95,4 %	334	94,1 %	309	94,2 %
TOTAL REFUSES	18	4,6 %	21	5,9 %	19	5,8 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS
129	13	180	6	309	19
90,8 %	9,2 %	96,8 %	3,2 %	94,2 %	5,8 %

d) Notes insuffisantes

Pour les 328 élèves de la classe de 3^e, section G, le nombre total des notes insuffisantes s'élève à 230 dont 39 en français (= 17,0 %), 17 en allemand et 24 en mathématiques.

7. LA CLASSE DE 2^e

Rappel: depuis 2004/05 les différentes sections de A1 à F sont remplacées par les sections A à G.

a) Effectifs

En 2015/16 1 615 élèves ont fréquenté une classe de 2^e, dont 738 (= 45,7 %) de sexe masculin et 877 (=54,3 %) de sexe féminin. Parmi ces élèves, 40 suivent le programme de la classe de 2^e du cycle secondaire du baccalauréat international et 52 élèves suivent l'enseignement anglophone. Ces élèves ne sont pas pris en compte pour le calcul de la promotion de la classe de 2^e.

b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 42,7 points.

MOYENNE GÉNÉRALE	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25
NOMBRS D'ÉLÈVES	19	141	393	543	347	61	17	2
POURCENTAGE	1,2 %	9,3 %	25,8 %	35,7 %	22,8 %	4,0 %	1,1 %	0,1 %

c) Promotion

2 ^e (2015/2016)		
	ABSOLU	RELATIF
TOTAL ÉLÈVES	1 523	100 %
admis directement	1 100	72,2 %
admis par compensation	257	16,9 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
REUSSITE EN JUILLET	1 357	89,1 %
refusés directement	41	2,7 %
travail de vacances	125	8,2 %
admis après travail de vacances *)	76	60,8 %
refus après travail de vacances *)	49	39,2 %
TOTAL ADMIS	1 433	94,1 %
TOTAL REFUSES	90	5,9 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS
637	57	796	33	1433	90
91,8 %	8,2 %	96,0 %	4,0 %	94,1 %	5,9 %

e) Nationalités

En 2015/16, 315 (= 19,5 %) des 1 615 élèves de la classe de 2^e sont des élèves étrangers dont 115 élèves portugais.

Le tableau qui suit décrit les taux de promotion par nationalité.

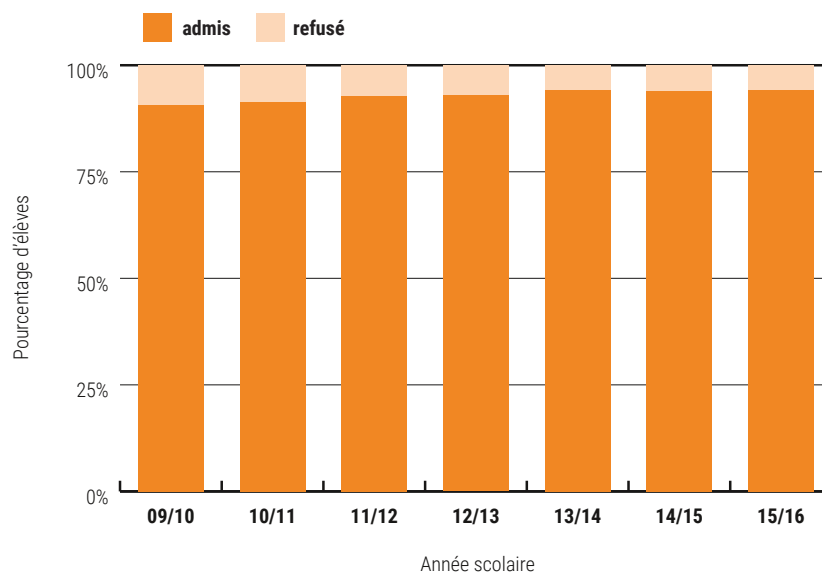
	LU	PT	Autres
TAUX DE RÉUSSITE	94,1 %	96,2 %	92,0 %
TAUX D'ÉCHEC	5,9 %	3,8 %	8,0 %

f) Rétrospective

- PROMOTION

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
admis directement	64,6 %	64,2 %	67,0 %	67,2 %	71,5 %	70,9 %	72,2 %
admis par compensation	18,9 %	20,9 %	19,2 %	19,4 %	18,5 %	18,6 %	16,9 %
admis avec travail de révision	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
REUSSITE EN JUILLET	83,5 %	85,1 %	86,1 %	86,5 %	90,0 %	89,5 %	89,1 %
refusés directement	3,9 %	3,7 %	3,0 %	3,2 %	2,5 %	2,9 %	2,7 %
travail de vacances	12,6 %	11,3 %	10,8 %	10,3 %	7,5 %	7,5 %	8,2 %
admis après travail de vacances *)	57,5 %	56,2 %	61,8 %	62,2 %	56,3 %	60,0 %	60,8 %
refus après travail de vacances *)	42,5 %	43,8 %	38,2 %	37,8 %	43,7 %	40,0 %	39,2 %
TOTAL ADMIS	90,7 %	91,4 %	92,8 %	92,9 %	94,2 %	94,0 %	94,1 %
TOTAL REFUSES	9,3 %	8,6 %	7,2 %	7,1 %	5,8 %	6,0 %	5,9 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



DIVISION SUPÉRIEURE

CLASSE DE 2^e

- Choix de l'enseignement classique ou moderne

ANNÉE	TOTAL ÉLÈVES	2 ^e MODERNE		2 ^e CLASSIQUE		2 ^e CLASSE INTERNATIONALE	
		ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF
1999/2000	1182	964	81,6%	218	18,4%		
2000/2001	1207	982	81,4%	225	18,6%		
2001/2002	1182	932	78,8%	250	21,2%		
2002/2003	1233	1025	83,1%	208	16,9%		
2003/2004	1204	982	81,6%	222	18,4%		
2004/2005	1200	995	82,9%	205	17,1%		
2005/2006	1323	1123	84,9%	200	15,1%		
2006/2007	1398	1156	82,7%	242	17,3%		
2007/2008	1443	1214	84,1%	229	15,9%		
2008/2009	1474	1233	83,6%	225	15,3%	16	1,1%
2009/2010	1489	1249	83,9%	231	15,5%	9	0,6%
2010/2011	1581	1342	84,9%	239	15,1%	0	0,0%
2011/2012	1669	1395	83,6%	251	15,0%	23	1,4%
2012/2013	1709	1415	82,2%	257	15,0%	37	2,2%
2013/2014	1718	1465	85,3%	212	12,3%	41	2,4%
2014/2015	1635	1381	84,5%	215	13,1%	39	2,4%
2015/2016	1563	1333	85,3%	190	12,2%	40	2,6%

- Choix de la section

SECTION	2013/14		2014/15		2015/16	
	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF
A	117	6,8 %	99	6,3 %	101	6,5 %
B	155	9,0 %	177	11,3 %	188	12,0 %
C	454	26,4 %	406	26,0 %	398	25,5 %
D	381	22,2 %	391	25,0 %	339	21,7 %
E	130	7,6 %	95	6,1 %	88	5,6 %
F	25	1,5 %	46	2,9 %	43	2,8 %
G	415	24,2 %	382	24,4 %	366	23,4 %
CLASSE INTERNATIONALE	41	2,4 %	39	2,5 %	40	2,6 %
TOTAL	1 718	100 %	1 635	100 %	1563	100 %

7.1. LES DIFFÉRENTES SECTIONS DE LA CLASSE DE 2^e**a) Effectifs**

SECTIONS							
	A	B	C	D	E	F	G
MASCULIN	19	136	173	159	19	15	173
FÉMININ	82	52	225	180	69	28	193
TOTAL	101	188	398	339	88	43	366

Dans la section B, le nombre des élèves masculins dépasse largement celui des élèves de sexe féminin. Le nombre des filles l'emporte sur celui des garçons d'une manière très prononcée dans les sections A et E.

b) Moyenne générale annuelle

Les moyennes des moyennes générales annuelles dans les différentes sections varient de 41,2 (section G) à 44,1 (section A).

SECTION	MOYENNE GÉNÉRALE
A	44,1
B	43,3
C	42,4
D	43,6
E	42,9
F	44,4
G	41,2

DIVISION SUPÉRIEURE

CLASSE DE 2^e

7.1.1. SECTION A

a) Effectifs

En 2015/16, 101 élèves ont fréquenté la classe de 2^e, section A, dont 19 de sexe masculin (= 18,8 %) et 82 élèves de sexe féminin (= 81,2 %).

83 élèves sont de nationalité luxembourgeoise (= 82,2 %) et 18 élèves ont une autre nationalité (= 17,8 %).

b) Promotion

Section A	2013/14		2014/15		2015/16	
TOTAL ELEVES	117	100 %	117	100 %	101	100 %
admis directement	87	74,4 %	84	83,2 %	86	85,1 %
admis par compensation	24	20,5 %	10	9,9 %	11	10,9 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
REUSSITE EN JUILLET	111	94,9 %	94	93,1 %	97	96,0 %
refusés directement	2	1,7 %	1	1,0 %	1	1,0 %
travail de vacances	4	3,4 %	4	4,0 %	3	3,0 %
admis après travail de vacances *)	2	50,0 %	1	25,0 %	1	33,3 %
refus après travail de vacances *)	2	50,0 %	3	75,0 %	2	66,7 %
TOTAL ADMIS	113	96,6 %	95	81,2 %	98	97,0 %
TOTAL REFUSES	4	3,4 %	4	3,4 %	3	3,0 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS
18	1	80	2	98	3
94,7 %	5,3 %	97,6 %	2,4 %	97,0 %	3,0 %

d) Notes insuffisantes

Pour les 101 élèves de la classe de 2^e, section A, le total des notes insuffisantes se chiffre à 23 dont 4 en français.

DIVISION SUPÉRIEURE

CLASSE DE 2^e

7.1.2. SECTION B

a) Effectifs

En 2015/16, 188 élèves ont fréquenté la classe de 2^e, section B, dont 136 de sexe masculin (= 72,3 %) et 52 de sexe féminin (= 27,7 %).

161 élèves sont de nationalité luxembourgeoise (= 87,2 %), 24 élèves (= 12,8 %) ont une autre nationalité.

b) Promotion

Section B	2013/14		2014/15		2015/16	
TOTAL ELEVES	155	100 %	177	100 %	188	100 %
admis directement	118	76,1 %	138	78,0 %	136	72,3 %
admis par compensation	15	9,7 %	19	10,7 %	27	14,4 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
REUSSITE EN JUILLET	133	85,8 %	157	88,7 %	163	86,7 %
refusés directement	7	4,5 %	9	5,1 %	5	2,7 %
travail de vacances	15	9,7 %	11	6,2 %	20	10,6 %
admis après travail de vacances *)	8	53,3 %	7	63,6 %	11	55,0 %
refus après travail de vacances *)	7	46,7 %	4	36,4 %	9	45,0 %
TOTAL ADMIS	141	91,0 %	164	92,7 %	174	92,6 %
TOTAL REFUSES	14	9,0 %	13	7,3 %	14	7,4 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS
125	11	49	3	174	14
91,9 %	8,1 %	94,2 %	5,8 %	92,6 %	7,4 %

d) Notes insuffisantes

Pour les 188 élèves de la classe de 2^e, section B, le total des notes insuffisantes s'élève à 95 dont 16 en mathématiques I et 25 en français.

7.1.3. SECTION C

a) Effectifs

En 2015/16, 398 élèves ont fréquenté la section C, dont 173 de sexe masculin (= 43,5 %) et 225 de sexe féminin (= 56,5 %).

321 élèves sont de nationalité luxembourgeoise (= 80,7 %) et 77 élèves ont une autre nationalité (= 19,3 %).

b) Promotion

Section C	2013/14		2014/15		2015/16	
TOTAL ELEVES	454	100 %	406	100 %	398	100 %
admis directement	342	75,3 %	276	68,0 %	284	71,4 %
admis par compensation	57	12,6 %	65	16,0 %	53	13,3 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
REUSSITE EN JUILLET	399	87,9 %	341	84,0 %	337	84,7 %
refusés directement	19	4,2 %	17	4,2 %	17	4,3 %
travail de vacances	36	7,9 %	48	11,8 %	44	11,1 %
admis après travail de vacances *)	19	52,8 %	30	62,5 %	26	59,1 %
refus après travail de vacances *)	17	47,2 %	18	37,5 %	18	40,9 %
TOTAL ADMIS	418	92,1 %	371	91,4 %	363	91,2 %
TOTAL REFUSES	36	7,9 %	35	8,6 %	35	8,8 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS
153	20	210	15	363	35
88,4 %	11,6 %	93,3 %	6,7 %	91,2 %	8,8 %

d) Notes insuffisantes

Pour les 398 élèves de la classe de 2^e, section C, le total des notes insuffisantes se chiffre à 233 dont 44 en mathématiques, 25 en français et 64 en physique.

7.1.4. SECTION D

a) Effectifs

En 2015/16, 339 élèves ont fréquenté la section D, dont 159 (= 46,9 %) de sexe masculin et 180 (= 53,1 %) de sexe féminin.

292 élèves (= 86,1 %) sont de nationalité luxembourgeoise et 47 élèves (=13,7 %) ont une autre nationalité.

b) Promotion

Section D	2013/14		2014/15		2015/16	
TOTAL ELEVES	381	100 %	391	100 %	339	100 %
admis directement	286	75,1 %	283	72,4 %	262	77,3 %
admis par compensation	78	20,5 %	74	18,9 %	51	15,0 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
REUSSITE EN JUILLET	364	95,5 %	357	91,3 %	313	92,3 %
refusés directement	4	1,0 %	12	3,1 %	7	2,1 %
travail de vacances	13	3,4 %	22	5,6 %	19	5,6 %
admis après travail de vacances *)	7	53,8 %	13	59,1 %	14	73,7 %
refus après travail de vacances *)	6	46,2 %	9	40,9 %	5	26,3 %
TOTAL ADMIS	371	97,4 %	370	94,6 %	327	96,5 %
TOTAL REFUSES	10	2,6 %	21	5,4 %	12	3,5 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS
151	8	176	4	327	12
95,0 %	5,0 %	97,8 %	2,2 %	96,5 %	3,5 %

d) Notes insuffisantes

Pour les 339 élèves d'une classe de 2^e, section D, le total des notes insuffisantes se chiffre à 124 dont 38 en mathématiques, 24 en anglais et 18 en français.

DIVISION SUPÉRIEURE

CLASSE DE 2^e

7.1.5. SECTION E

a) Effectifs

En 2015/16, 88 élèves ont fréquenté la section E, dont 19 élèves (= 21,6 %) de sexe masculin et 69 élèves (= 78,4 %) de sexe féminin.

75 élèves (= 85,2 %) ont la nationalité luxembourgeoise et 13 élèves (=14,8 %) ont une autre nationalité.

b) Promotion

Section E	2013/14		2014/15		2015/16	
TOTAL ELEVES	130	100 %	95	100 %	88	100 %
admis directement	82	63,1 %	73	83,0 %	58	65,9 %
admis par compensation	38	29,2 %	19	21,6 %	25	28,4 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
REUSSITE EN JUILLET	120	92,3 %	92	104,5 %	83	94,3 %
refusés directement	0	0,0 %	0	0,0 %	1	1,1 %
travail de vacances	10	7,7 %	3	3,4 %	4	4,5 %
admis après travail de vacances *)	5	50,0 %	1	33,3 %	3	75,0 %
refus après travail de vacances *)	5	50,0 %	2	66,7 %	1	25,0 %
TOTAL ADMIS	125	96,2 %	93	97,9 %	86	97,7 %
TOTAL REFUSES	5	3,8 %	2	2,1 %	2	2,3 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS
18	1	68	1	86	2
94,7 %	5,3 %	98,6 %	1,4 %	97,7 %	2,3 %

d) Notes insuffisantes

Pour les 88 élèves de la classe de 2^e, section E, le nombre total des notes insuffisantes s'élève à 46 dont 7 en français et 13 en mathématiques.

7.1.6. SECTION F

a) Effectifs

15 des 43 élèves inscrits sont de sexe masculin (= 34,9%) et 28 élèves sont de sexe féminin (= 65,1 %).
39 élèves (= 90,7 %) ont la nationalité luxembourgeoise et 4 (=9,3 %) élèves ont une autre nationalité.

b) Promotion

Section F	2013/14		2014/15		2015/16	
TOTAL ELEVES	25	100 %	46	100 %	43	100 %
admis directement	20	80,0 %	27	58,7 %	33	76,7 %
admis par compensation	5	20,0 %	17	37,0 %	9	20,9 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
REUSSITE EN JUILLET	25	100,0 %	44	95,7 %	42	97,7 %
refusés directement	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
travail de vacances	0	0,0 %	2	4,3 %	1	2,3 %
admis après travail de vacances *)	0	0,0 %	1	50,0 %	1	100,0 %
refus après travail de vacances *)	0	0,0 %	1	50,0 %	0	0,0 %
TOTAL ADMIS	25	100,0 %	45	97,8 %	43	100,0 %
TOTAL REFUSES	0	0,0 %	1	2,2 %	0	0,0 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS
15	0	28	0	43	0
100,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %

d) Notes insuffisantes

Pour les 43 élèves de la classe de 2^e, section F, le nombre total des notes insuffisantes s'élève à 14 dont 6 en mathématiques.

7.1.7. SECTION G

a) Effectifs

En 2015/16, 366 élèves ont fréquenté la section G, dont 173 élèves de sexe masculin (= 47,3 %) et 193 élèves de sexe féminin (= 52,7 %).

306 élèves (= 83,6 %) ont la nationalité luxembourgeoise et 60 élèves (=16,4 %) ont une autre nationalité.

b) Promotion

Section G	2013/14		2014/15		2015/16	
TOTAL ELEVES	415	100 %	382	100 %	366	100 %
admis directement	264	63,6 %	251	68,6 %	241	65,8 %
admis par compensation	93	22,4 %	93	25,4 %	81	22,1 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
REUSSITE EN JUILLET	357	86,0 %	344	94,0 %	322	88,0 %
refusés directement	10	2,4 %	8	2,2 %	10	2,7 %
travail de vacances	48	11,6 %	30	8,2 %	34	9,3 %
admis après travail de vacances *)	30	62,5 %	19	63,3 %	20	58,8 %
refus après travail de vacances *)	18	37,5 %	11	36,7 %	14	41,2 %
TOTAL ADMIS	387	93,3 %	363	95,0 %	342	93,4 %
TOTAL REFUSES	28	6,7 %	19	5,0 %	24	6,6 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

c) Promotion par sexe

MASCULIN		FÉMININ		TOTAL	
ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS	ADMISSION	REFUS
157	16	185	8	342	24
90,8 %	9,2 %	95,9 %	4,1 %	93,4 %	6,6 %

d) Notes insuffisantes

Pour les 366 élèves de la classe de 2^e, section G, le nombre total des notes insuffisantes s'élève à 252 dont 33 en mathématiques, 44 en français, et 38 en anglais.

8. RETROSPECTIVE DE LA PROMOTION PAR ANNÉE D'ÉTUDE

8.1. RÉTROSPECTIVE DE LA PROMOTION PAR ANNÉE D'ÉTUDE

TAUX DES ADMISSIONS DIRECTES							
	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
4 ^e	63,9 %	65,9 %	66,9 %	66,9 %	65,8 %	69,6 %	73,2 %
3 ^e	66,0 %	65,8 %	68,2 %	68,2 %	68,9 %	72,8 %	77,4 %
2 ^e	64,6 %	64,2 %	67,0 %	67,0 %	71,5 %	70,9 %	77,8 %
TOTAL	64,8 %	65,4 %	67,4 %	67,4 %	68,7 %	71,0 %	76,1 %

TAUX DES ADMISSIONS PAR COMPENSATION							
	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
4 ^e	16,3 %	17,4 %	16,3 %	16,3 %	16,3 %	14,4 %	14,8 %
3 ^e	20,6 %	21,2 %	20,9 %	20,9 %	21,3 %	16,6 %	17,1 %
2 ^e	18,9 %	20,9 %	19,2 %	19,2 %	18,5 %	18,6 %	15,3 %
TOTAL	18,5 %	19,7 %	18,7 %	18,7 %	18,7 %	16,5 %	15,8 %

TAUX GLOBAL DES ADMISSIONS							
	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
4 ^e	87,8 %	89,5 %	88,7 %	88,7 %	88,7 %	89,7 %	91,8 %
3 ^e	90,8 %	91,9 %	93,1 %	93,1 %	94,7 %	93,5 %	96,8 %
2 ^e	90,7 %	91,4 %	92,8 %	92,8 %	94,2 %	94,0 %	96,0 %
TOTAL	89,7 %	90,9 %	91,4 %	91,4 %	92,5 %	92,3 %	94,8 %

TAUX D'ÉCHEC GLOBAL							
	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
4 ^e	12,2 %	10,5 %	11,3 %	11,3 %	11,3 %	10,3 %	8,2 %
3 ^e	9,2 %	8,1 %	6,9 %	6,9 %	5,3 %	6,5 %	3,2 %
2 ^e	9,3 %	8,6 %	7,2 %	7,2 %	5,8 %	6,0 %	4,0 %
TOTAL	10,3 %	9,1 %	8,6 %	8,6 %	7,5 %	7,7 %	5,2 %

8.2. TAUX D'ADMISSION PAR ÉTABLISSEMENT

2015/2016				
ÉTABLISSEMENT	7 ^e	6 ^e	5 ^e	CYCLE INFÉRIEUR
AL	94,7 %	100,0 %	96,3 %	97,2 %
ALR	94,6 %	100,0 %	89,3 %	93,9 %
EPF	94,7 %	97,5 %	88,5 %	94,2 %
LAML	83,1 %	95,5 %	95,1 %	91,6 %
LCD	89,1 %	96,2 %	96,9 %	94,1 %
LCE	94,1 %	100,0 %	96,6 %	97,0 %
LGE	93,8 %	91,9 %	98,9 %	94,9 %
LGL	91,9 %	98,2 %	91,2 %	94,6 %
LHCE	93,2 %	98,1 %	96,6 %	96,2 %
LJBM	86,7 %	100,0 %	80,0 %	87,5 %
LMRL	92,6 %	94,8 %	95,5 %	94,2 %
LN	91,7 %	100,0 %	100,0 %	96,6 %
LNB	96,9 %	100,0 %	100,0 %	98,5 %
LRSL	90,7 %	94,1 %	100,0 %	94,7 %
LTL	100,0 %			100,0 %
LTMA	93,8 %			93,8 %
MLG	71,4 %			71,4 %
NOSL	100,0 %			100,0 %
SLL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %
TOTAL	91,8 %	96,8 %	96,0 %	94,8 %

OBSERVATIONS FINALES

a) Répartition par sexe

En ce qui concerne la répartition par sexe, il importe de souligner qu'en 2015/2016, 55,1 % des élèves sont de sexe féminin et 44,9 % sont de sexe masculin.

Cette même tendance peut être constatée pour toutes les années d'études, à savoir:

RÉPARTITION PAR SEXE		
7 ^e	47,0 %	53,0 %
6 ^e	45,6 %	54,4 %
5 ^e	43,1 %	56,9 %
4 ^e	44,5 %	55,5 %
3 ^e	44,0 %	56,0 %
2 ^e	45,6 %	54,4 %
TOTAL	44,9 %	55,1 %

b) Répartition par nationalité

ANNÉE D'ÉTUDES	LUXEMBOURGEOIS		ÉTRANGERS	
	ABSOLU	RELATIF	ABSOLU	RELATIF
7 ^e	1 331	77,0 %	398	23,0 %
6 ^e	1 311	77,4 %	382	22,6 %
5 ^e	1 341	77,6 %	387	22,4 %
4 ^e	1 266	78,9 %	338	21,1 %
3 ^e	1 299	81,0 %	305	19,0 %
2 ^e	1 280	84,0 %	243	16,0 %
TOTAL	7 828	79,2 %	2 053	20,8 %

Bien que le taux des élèves étrangers soit en légère hausse constante, on doit constater que leur taux reste bien inférieur dans l'enseignement secondaire que dans l'enseignement secondaire technique, où le taux des élèves étrangers se situe autour des 40 %.

c) Réussite scolaire globale par niveau d'études

	TAUX DE RÉUSSITE GLOBAL							+/ -
	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	14/15-15/16
7 ^e	92,6 %	93,4 %	92,5 %	91,9 %	92,7 %	93,0 %	93,1 %	0,1 %
6 ^e	90,2 %	91,4 %	89,9 %	92,3 %	90,2 %	90,8 %	91,8 %	1,0 %
5 ^e	89,4 %	90,5 %	90,0 %	88,5 %	90,6 %	89,5 %	91,4 %	1,9 %
4 ^e	87,8 %	89,5 %	88,7 %	88,1 %	88,8 %	89,7 %	90,8 %	1,1 %
3 ^e	90,8 %	91,9 %	93,1 %	93,3 %	94,5 %	93,5 %	95,8 %	2,3 %
2 ^e	90,7 %	91,4 %	92,8 %	92,9 %	94,1 %	94,0 %	94,1 %	0,1 %
TOTAL	90,3 %	91,3 %	91,1 %	91,1 %	91,8 %	91,7 %	92,8 %	1,1 %

L'année 2015/16 se distingue par une augmentation de 1,1 % du taux de réussite globale par rapport à l'année précédente. On peut observer une amélioration du taux de réussite pour toutes les classes par rapport à l'année d'études 2014/15.

L'interprétation des variations au niveau des différentes années d'études s'avère très difficile à cause des différentes mesures qui ont probablement influencé les résultats scolaires de ces classes:

- En 2003/04, les orientations littéraire et scientifique ont été remplacées par une 4^e polyvalente.
- En 2004/05, ces orientations sont remplacées par les sections A à G sur la classe de 3^e.
- En 2002/03, un règlement grand-ducal redéfinit le seuil de compensation.
- En 2005/06, un nouveau règlement grand-ducal détermine l'évaluation et la promotion de l'élève.
- En 2006/07, ces critères de promotion ont été modifiés.

d) Admission par compensation

La possibilité de compenser, sous certaines conditions, des notes insuffisantes a permis à un grand nombre d'élèves de profiter des critères de promotion pour être admis sans devoir préparer un travail de vacances.

TAUX DES ADMISSIONS PAR COMPENSATION							
ANNÉE D'ÉTUDES	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
7 ^e	10,3 %	11,5 %	10,4 %	11,5 %	10,4 %	10,3 %	9,5 %
6 ^e	12,9 %	13,1 %	12,0 %	13,6 %	12,9 %	11,2 %	12,8 %
5 ^e	15,7 %	15,2 %	15,3 %	14,5 %	15,2 %	16,7 %	16,4 %
4 ^e	16,3 %	17,4 %	16,3 %	13,6 %	16,0 %	14,4 %	15,0 %
3 ^e	20,6 %	21,2 %	20,9 %	17,6 %	21,1 %	16,6 %	18,7 %
2 ^e	18,9 %	20,9 %	19,2 %	19,4 %	18,3 %	18,6 %	16,9 %
TOTAL	15,5 %	16,3 %	15,5 %	14,9 %	15,6 %	14,6 %	14,8 %

e) Taux d'échec aux travaux de vacances

Un des effets positifs de l'introduction des nouveaux critères de promotion est la baisse du pourcentage d'élèves ajournés. Ceci est dû en premier lieu à la possibilité de compenser, sous certaines conditions, des notes insuffisantes.

Par contre, on doit constater que le taux d'échec après les travaux de vacances est très élevé, comme le montre le tableau suivant. Les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances. On peut constater qu'en 2015/16, un peu moins que la moitié de ces élèves sont refusés.

TAUX D'ÉCHEC AUX AJOURNEMENTS							
ANNÉE D'ÉTUDES	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
7 ^e	60,9 %	57,9 %	57,5 %	51,1 %	53,2 %	54,5 %	47,3 %
6 ^e	51,8 %	48,0 %	61,7 %	51,1 %	58,3 %	55,4 %	51,5 %
5 ^e	60,4 %	52,8 %	52,3 %	55,7 %	63,2 %	61,5 %	56,5 %
4 ^e	43,2 %	47,4 %	49,8 %	42,3 %	49,5 %	49,2 %	51,6 %
3 ^e	54,1 %	49,4 %	43,5 %	48,5 %	44,4 %	50,0 %	40,4 %
2 ^e	42,5 %	43,8 %	38,2 %	37,8 %	43,7 %	40,0 %	39,2 %
TOTAL	51,7 %	49,5 %	51,0 %	48,0 %	53,1 %	52,5 %	48,7 %

f) Taux d'admission par sexe

Un fait marquant de la promotion dans l'enseignement secondaire est que sur toutes les années d'études, le taux d'admission des jeunes filles est supérieur à celui des jeunes garçons, de 1,6 % pour la classe de 7^e à 4,3 % pour la classe de 5^e.

TAUX D'ADMISSION PAR SEXE		
ANNÉE D'ÉTUDES	MASCULIN	FÉMININ
7 ^e	92,3 %	93,9 %
6 ^e	90,2 %	93,2 %
5 ^e	89,0 %	93,3 %
4 ^e	89,5 %	91,8 %
3 ^e	94,5 %	96,8 %
2 ^e	91,8 %	96,0 %
TOTAL	91,2 %	94,1 %

ES	Enseignement secondaire
EST	Enseignement secondaire technique
MENJE	Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse
PROCI	Projet cycle inférieur

Établissements scolaires

AL	Athénée de Luxembourg
ALR	Atert-Lycée Réiden
CL	Centre de Logopédie
CNFPC	Centre national de formation professionnelle continue d'Esch-sur-Alzette
CNFPC-E	Centre national de formation professionnelle continue d'Ettelbruck
CSEE	Centre socio-éducatif de l'Etat
E2C	École de la 2 ^e chance
EIDD	École internationale de Differdange
EPF	École Privée Fieldgen
EPMC	École Privée Marie-Consolatrice
EPND	École Privée Notre-Dame Sainte-Sophie
EPSA	École Privée Sainte-Anne
LAM	Lycée des Arts et Métiers
LAML	Lycée Aline Mayrisch Luxembourg
LBV	Lycée Bel-Val
LCD	Lycée classique Diekirch
LCE	Lycée classique d'Echternach
LEM	Lycée Ermesinde
LGE	Lycée de Garçons Esch-sur-Alzette
LGL	Lycée de Garçons Luxembourg
LHCE	Lycée Hubert Clément Esch-sur-Alzette
LJBM	Lycée Josy Barthel Mamer
LLJ	Lënster Lycée
LML	Lycée Michel Lucius
LMRL	Lycée Michel Rodange
LN	Lycée du Nord
LNB	Lycée Nic-Biever
LRS�	Lycée Robert-Schuman Luxembourg
LTA	Lycée technique agricole
LTB	Lycée technique de Bonnevoie
LTC	Lycée technique du Centre
LTE	Lycée technique d'Esch-sur-Alzette
LTECG	Lycée technique Ecole de Commerce et de Gestion
LTETT	Lycée technique Ettelbruck
LTHAH	Lycée technique hôtelier Alexis-Heck
LTJB	Lycée technique Joseph Bech
LTL	Lycée technique de Lallange
LTMA	Lycée technique Mathias Adam
LTPEM	Lycée technique privé Emile Metz
LTPES	Lycée technique pour Professions Éducatives et Sociales

LTPS	Lycée technique pour Professions de Santé
NOSL	Nordstad-Lycée
SLL	Sport Lycée Luxembourg
SLP	Schengen-Lyzeum Perl

Nationalités

BE	belge
CV	cap-verdienne
DE	allemande
Ex-you	ex-yougoslave
FR	française
GB	britannique
IT	italienne
LU	luxembourgeoise
PT	portugaise

Abbréviations

P.C.	pas composé
------	-------------

Impressum

© Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse Luxembourg
www.men.lu, facebook.com/MENJELuxembourg

année édition : 2017

ISBN : 978-99959-1-088-4

rédaction : Service des Statistiques et Analyses,

Renseignements: tél.: 247-85960
statistiques@men.lu

layout : Service des Statistiques et Analyses

impression : CTIE - Division des Imprimés et Fournitures de bureau

statistiques.men.lu



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse