Enseignement secondaire technique

Statistiques globales et
analyse des résultats scolaires

Années scolaires
2016/2017
2017/2018

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Enseignement secondaire technique

Statistiques globales et
analyse des résultats scolaires

Sommaire

Statistiques globales 4

Remarques préliminaires 6
a) Effectif global 6
b) Sexe 6
c) Enseignement public et privé 7
d) Nationalité 8
e) Répartition par âge 10
f) Statistiques comparatives 12
g) Répartition des élèves par établissement dans les différents cycles et régimes de EST 14

Analyse de la promotion – Bilan du cycle inférieur 24

Introduction 26
Remarques préliminaires 26
1. Bilan du cycle inférieur 27
1.1. Vue générale 27
1.2. Les différentes classes du cycle inférieur 32
1.2.1. La classe de 7e 32
1.2.2. Les classes de 8e 37
1.2.2.1. La 8e théorique 38
1.2.2.2. La 8e polyvalente 43
1.2.3. Les classes de 9e 47
1.2.3.1. La 9e théorique 48
1.2.3.2. La 9e polyvalente 53
1.2.3.3. La 9e pratique 58
1.3. Observations finales 63
1.3.1. Cycle inférieur par année d'études 63
1.3.2. Taux d'admission par année d'études et par établissement 65

Analyse de la promotion – Bilan du régime technique 68
Remarques préliminaires 70
2. Bilan du cycle moyen – régime technique 71
2.1. Vue générale 71
2.2. Les différentes classes du cycle moyen – régime technique 74
2.2.1. La classe de 10e 74
2.2.1.1. Les différentes divisions de la classe de 10e 77
2.2.2. La classe de 11e 87
2.2.2.1. Les différentes divisions de la classe de 11e 90
2.3. Cycle moyen – résumé rétrospectif 100
3. Bilan du cycle supérieur – régime technique 101
3.1. Classes de 12e – régime technique 101
3.1.1. Vue générale 101
3.1.2. Les différentes divisions de la classe de 12e 104
3.2. Classes de 13e – régime technique 120
3.3. Cycle supérieur – Résumé rétrospectif 122

Analyse de la promotion –
Bilan du régime de la formation de technicien (nouveau régime) 124
Remarques préliminaires 126
4. Les différente classes du régime de la formation de technicien (nouveau régime) 127
4.1. La classe de 10e 127
4.1.1. Les différentes divisions de la classe de 10e 129
4.1.2. Les différentes divisions de la classe de 10e – résultats scolaires – résumé 139
4.2. La classe de 11e 141
4.2.1. Les différentes divisions de la classe de 11e 143
4.2.2. Les différentes divisions de la classe de 11e – résultats scolaires – résumé 153
4.3. La classe de 12e 155
4.3.1. Les différentes divisions de la classe de 12e 157
4.3.2. Les différentes divisions de la classe de 12e – résultats scolaires – résumé 166

Glossaire 168

Statistiques globales

Remarques préliminaires

L'analyse statistique repose essentiellement sur l'exploitation de la base de données « fichier élèves » du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Ce système centralisé couvre tous les élèves inscrits dans les établissements publics ainsi que dans les établissements privés qui enseignent les programmes officiels de l'Éducation nationale.

Cette publication s'intéresse uniquement aux élèves en formation initiale et non aux adultes qui ont repris leurs études. Dans la base de données ne sont compris ni les élèves qui ont quitté l'enseignement secondaire technique luxembourgeois durant l'année scolaire, ni ceux qui n'ont pas eu de promotion pour cause de maladie ou autre.

L'analyse des résultats de l'examen de fin d'études secondaires techniques, du DT, DAP ou CCP ne fait pas partie de ce rapport.

À noter qu'à partir de la rentrée 2017-2018, la réforme du lycée s'est accompagnée d'une nouvelle terminologie (l'enseignement secondaire technique est devenu enseignement secondaire général ; les classes ne sont plus numérotées de la 7e à la 13e mais de la 7G à la 1G ; des classes comme les PO – polyvalentes sont supprimées, etc.). Cependant, cette réforme est entrée progressivement en vigueur et en 2017-2018 de nombreuses classes fonctionnent encore comme précédemment. Par souci de simplification, nous avons donc conservé pour 2017/2018 la même terminologie qu'en 2016/2017.

a) Effectif global

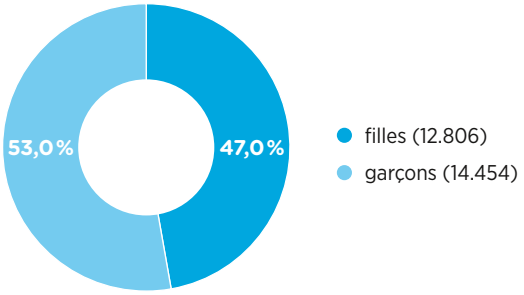
27.260 élèves ont fréquenté une classe de l'enseignement secondaire technique et ont eu une promotion à la fin de l'année en **2016/2017** et **26.761** élèves en **2017/2018**.

Depuis 2003/2004, il existe des classes d'accueil, où les élèves primo-arrivants de 12 à 15 ans apprennent la langue luxembourgeoise et une langue d'enseignement et sont familiarisés avec le système éducatif luxembourgeois. Les classes d'orientation et d'initiation professionnelles (COIP) et les classes d'initiation professionnelle aux divers métiers (IPDM), créées par la loi du 16 mars 2007, recueillent les élèves qui n'ont pas trouvé de place d'apprentissage. Les classes d'insertion pour jeunes adultes (CLIJA) accueillent les jeunes primo-arrivants de 16 et 17 ans. Dans cette brochure, le niveau des classes d'accueil et des classes COIP et IPDM et CLIJA est spécifié par le code 99.

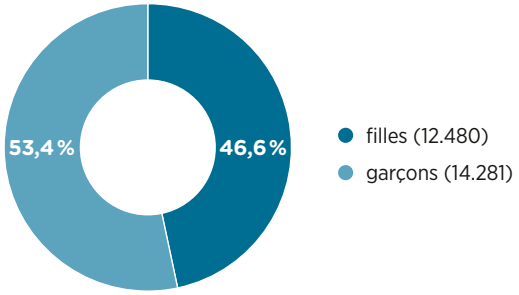
Ne sont pas inclus dans les statistiques de cette brochure les élèves qui ont suivi les cours de BTS (brevet de technicien supérieur), ni les 7 élèves ayant suivi des cours pour élèves malvoyants ou aveugles en 2017/2018.

b) Sexe

2016/2017

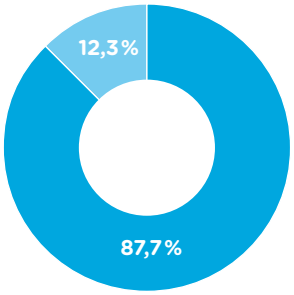


2017/2018



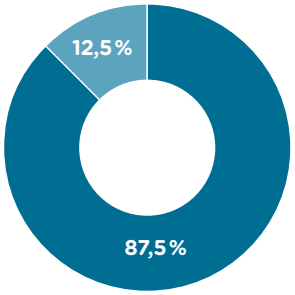
c) Enseignement public et privé

2016/2017



- Enseignement public (23.920)
- Enseignement privé* (3.340)

2017/2018



- Enseignement public (23.425)
- Enseignement privé* (3.336)

Élèves dans l'EST 2016/2017 par niveau d'études et par sexe

	masculin			féminin			**Total**		
Classe	public	privé	Total	public	privé	Total	public	privé	Total
7e	1.742	76	1.818	1.130	360	1.490	2.872	436	3.308
8e	1.883	87	1.970	1.214	453	1.667	3.097	540	3.637
9e	2.612	119	2.731	1.608	620	2.228	4.220	739	4.959
10e	2.199	121	2.320	1.571	440	2011	3.770	561	4.331
11e	1.810	89	1.899	1.309	353	1.662	3.119	442	3.561
12e	1.864	90	1.954	1.500	266	1.766	3.364	356	3.720
13e	1.200	15	1.215	1.236	228	1.464	2.436	243	2.679
14e	35		35	135		135	170	0	170
99**	512		512	360	23	383	872	23	895
Total	**13.857**	**597**	**14.454**	**10.063**	**2.743**	**12.806**	**23.920**	**3.340**	**27.260**
			53,0 %			**47,0 %**			

Élèves dans l'EST 2017/2018 par niveau d'études et par sexe

	masculin			féminin			**Total**		
Classe	public	privé	Total	public	privé	Total	public	privé	Total
7e	1.663	131	1.794	1.230	347	1.577	2.893	478	3.371
8e	1.879	72	1.951	1.211	385	1.596	3.090	457	3.547
9e	2.520	105	2.625	1.531	626	2.157	4.051	731	4.782
10e	2.284	143	2.427	1.535	458	1.993	3.819	601	4.420
11e	1.704	114	1.818	1.285	360	1.645	2.989	474	3.463
12e	1.876	94	1.970	1.491	265	1.756	3.367	359	3.726
13e	1.137	13	1.150	1.098	202	1.300	2.235	215	2.450
14e	37		37	139		139	176	0	176
99**	507	2	509	298	19	317	805	21	826
Total	**13.607**	**674**	**14.281**	**9.818**	**2.662**	**12.480**	**23.425**	**3.336**	**26.761**
			53,4 %			**46,6 %**			

*Enseignement privé qui suit les programmes officiels de l'Éducation nationale

** classes d'accueil et classes COIP et IPDM et CLIJA

d) Nationalité

Comme il ressort des tableaux ci-dessous, en **2016/2017**, 46,3 % des élèves qui fréquentent l'enseignement secondaire technique sont des élèves étrangers. Parmi les élèves étrangers, ce sont les élèves portugais qui sont le plus fortement représentés avec 29,4 %. Par rapport au total des élèves étrangers, la part des élèves portugais s'élève à 63,6 %.

En **2017/2018**, 46,2 % des élèves qui fréquentent l'enseignement secondaire technique sont des élèves étrangers. Parmi les élèves étrangers, ce sont les élèves portugais qui sont le plus fortement représentés avec 29,2 %. Par rapport au total des élèves étrangers, la part des élèves portugais s'élève à 63,1 %.

Élèves dans l'EST 2016/2017 par classe et par nationalité

Classe	LU	IT	PT	DE	FR	BE	ex-YU	CV	Autres	Total étrangers	**Total**
7e	1.553	50	1.126	25	106	36	175	42	195	1.755	3.308
8e	1.765	61	1.189	25	122	32	184	45	214	1.872	3.637
9e	2.335	73	1.711	30	129	46	268	70	297	2.624	4.959
10e	2.431	66	1.243	52	99	38	195	39	168	1.900	4.331
11e	2.048	46	973	48	86	39	151	27	143	1.513	3.561
12e	2.330	46	926	39	82	41	120	39	97	1.390	3.720
13e	1.860	41	556	13	38	18	80	13	60	819	2.679
14e	147	1	15				4		3	23	170
99*	177	21	281	6	8	3	33	34	332	718	895
Total	**14.646**	**405**	**8.020**	**238**	**670**	**253**	**1.210**	**309**	**1.509**	**12.614**	**27.260**

Classe	LU	IT	PT	DE	FR	BE	ex-YU	CV	Autres	Total étrangers	**Total**
7e	46,9 %	1,5 %	34,0 %	0,8 %	3,2 %	1,1 %	5,3 %	1,3 %	5,9 %	53,1 %	100,0 %
8e	48,5 %	1,7 %	32,7 %	0,7 %	3,4 %	0,9 %	5,1 %	1,2 %	5,9 %	51,5 %	100,0 %
9e	47,1 %	1,5 %	34,5 %	0,6 %	2,6 %	0,9 %	5,4 %	1,4 %	6,0 %	52,9 %	100,0 %
10e	56,1 %	1,5 %	28,7 %	1,2 %	2,3 %	0,9 %	4,5 %	0,9 %	3,9 %	43,9 %	100,0 %
11e	57,5 %	1,3 %	27,3 %	1,3 %	2,4 %	1,1 %	4,2 %	0,8 %	4,0 %	42,5 %	100,0 %
12e	62,6 %	1,2 %	24,9 %	1,0 %	2,2 %	1,1 %	3,2 %	1,0 %	2,6 %	37,4 %	100,0 %
13e	69,4 %	1,5 %	20,8 %	0,5 %	1,4 %	0,7 %	3,0 %	0,5 %	2,2 %	30,6 %	100,0 %
14e	86,5 %	0,6 %	8,8 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,4 %	0,0 %	1,8 %	13,5 %	100,0 %
99*	19,8 %	2,3 %	31,4 %	0,7 %	0,9 %	0,3 %	3,7 %	3,8 %	37,1 %	80,2 %	100,0 %
Total	**53,7 %**	**1,5 %**	**29,4 %**	**0,9 %**	**2,5 %**	**0,9 %**	**4,4 %**	**1,1 %**	**5,5 %**	**46,3 %**	**100,0 %**

* classes d'accueil et classes COIP et IPDM et CLIJA

Élèves dans l'EST 2017/2018 par classe et par nationalité

Classe	LU	IT	PT	DE	FR	BE	ex-YU	CV	Autres	Total étrangers	**Total**
7e	1.563	49	1.158	24	117	43	156	39	222	1.808	3.371
8e	1.668	57	1.172	35	110	35	150	41	279	1.879	3.547
9e	2.360	77	1.557	26	161	37	214	59	291	2.422	4.782
10e	2.469	66	1.261	54	90	40	180	49	211	1.951	4.420
11e	2.050	52	938	40	78	22	128	22	133	1.413	3.463
12e	2.302	42	929	44	81	42	128	31	127	1.424	3.726
13e	1.692	27	522	9	43	22	67	13	55	758	2.450
14e	147	1	21		1	1	3		2	29	176
99*	140	26	250	4	13	6	51	12	324	686	826
Total	**14.391**	**397**	**7.808**	**236**	**694**	**248**	**1.077**	**266**	**1.644**	**12.370**	**26.761**

Classe	LU	IT	PT	DE	FR	BE	ex-YU	CV	Autres	Total étrangers	**Total**
7e	46,4 %	1,5 %	34,4 %	0,7 %	3,5 %	1,3 %	4,6 %	1,2 %	6,6 %	53,6 %	100,0 %
8e	47,0 %	1,6 %	33,0 %	1,0 %	3,1 %	1,0 %	4,2 %	1,2 %	7,9 %	53,0 %	100,0 %
9e	49,4 %	1,6 %	32,6 %	0,5 %	3,4 %	0,8 %	4,5 %	1,2 %	6,1 %	50,6 %	100,0 %
10e	55,9 %	1,5 %	28,5 %	1,2 %	2,0 %	0,9 %	4,1 %	1,1 %	4,8 %	44,1 %	100,0 %
11e	59,2 %	1,5 %	27,1 %	1,2 %	2,3 %	0,6 %	3,7 %	0,6 %	3,8 %	40,8 %	100,0 %
12e	61,8 %	1,1 %	24,9 %	1,2 %	2,2 %	1,1 %	3,4 %	0,8 %	3,4 %	38,2 %	100,0 %
13e	69,1 %	1,1 %	21,3 %	0,4 %	1,8 %	0,9 %	2,7 %	0,5 %	2,2 %	30,9 %	100,0 %
14e	83,5 %	0,6 %	11,9 %	0,0 %	0,6 %	0,6 %	1,7 %	0,0 %	1,1 %	16,5 %	100,0 %
99*	16,9 %	3,1 %	30,3 %	0,5 %	1,6 %	0,7 %	6,2 %	1,5 %	39,2 %	83,1 %	100,0 %
Total	**53,8 %**	**1,5 %**	**29,2 %**	**0,9 %**	**2,6 %**	**0,9 %**	**4,0 %**	**1,0 %**	**6,1 %**	**46,2 %**	**100,0 %**

* classes d'accueil et classes COIP et IPDM et CLIJA

e) Répartition par âge

La répartition par âge permet de dresser un constat du retard scolaire par rapport à l'âge normal*) dans la fréquentation des différents niveaux d'études.

Comme il en ressort des tableaux ci-dessous, en **2016/2017**, 37,2 % des élèves d'une classe de 7e ont déjà au moins une année de retard et ce taux va en croissant suivant les différentes années d'études jusqu'à la classe de 12e où 77,0 % des élèves dépassent l'âge normal*.

En **2017/2018**, 39,2 % des élèves d'une classe de 7e ont déjà au moins une année de retard et ce taux va en croissant suivant les différentes années d'études jusqu'à la classe de 12e où 76,9 % des élèves dépassent l'âge normal*.

Élèves dans l'EST 2016/2017 par niveau d'études et par âge

	Âge au 01.09.2016													
Classe	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	> 22	**Total**
7e	25	2.053	1.093	135	2									3.308
8e		21	2.039	1.275	266	35		1						3.637
9e			12	1.883	1.889	863	235	40	14	8	3	5	7	4.959
10e				8	1.325	1.416	838	369	188	94	32	31	30	4.331
11e					10	1.000	1.072	769	387	144	78	45	56	3.561
12e						9	848	1.029	879	489	220	123	123	3.720
13e							7	617	794	628	352	172	109	2.679
14e									60	45	43	12	10	170
99**	15	99	96	89	179	199	138	42	20	9	5	3	1	895
Total	**40**	**2.173**	**3.240**	**3.390**	**3.671**	**3.522**	**3.138**	**2.867**	**2.342**	**1.417**	**733**	**391**	**336**	**27.260**

Classe	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	> 22	**Total**
7e	0,8 %	62,1 %	33,0 %	4,1 %	0,1 %									100,0 %
8e		0,6 %	56,1 %	35,1 %	7,3 %	1,0 %	0,0 %							100,0 %
9e			0,2 %	38,0 %	38,1 %	17,4 %	4,7 %	0,8 %	0,3 %	0,2 %	0,1 %	0,1 %	0,1 %	100,0 %
10e				0,2 %	30,6 %	32,7 %	19,3 %	8,5 %	4,3 %	2,2 %	0,7 %	0,7 %	0,7 %	100,0 %
11e					0,3 %	28,1 %	30,1 %	21,6 %	10,9 %	4,0 %	2,2 %	1,3 %	1,6 %	100,0 %
12e						0,2 %	22,8 %	27,7 %	23,6 %	13,1 %	5,9 %	3,3 %	3,3 %	100,0 %
13e							0,3 %	23,0 %	29,6 %	23,4 %	13,1 %	6,4 %	4,1 %	100,0 %
14e									35,3 %	26,5 %	25,3 %	7,1 %	5,9 %	100,0 %
99**	1,7 %	11,1 %	10,7 %	9,9 %	20,0 %	22,2 %	15,4 %	4,7 %	2,2 %	1,0 %	0,6 %	0,3 %	0,1 %	100,0 %
Total	**0,1 %**	**8,0 %**	**11,9 %**	**12,4 %**	**13,5 %**	**12,9 %**	**11,5 %**	**10,5 %**	**8,6 %**	**5,2 %**	**2,7 %**	**1,4 %**	**1,2 %**	**100,0 %**

* La notion d'âge normal admet que les élèves ont été scolarisés en 1ère année de cycle 2 (1ère année d'études primaires) à l'âge de 6 ans, qu'ils ont été admis dans une classe de 7 G à la fin de l'école fondamentale (6e année d'études primaires) et qu'ils n'ont redoublé aucune classe.
** classes d'accueil et classes COIP et IPDM et CLIJA

Élèves dans l'EST 2017/2018 par niveau d'études et par âge

	Âge au 01.09.2017													
Classe	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	> 22	**Total**
7e	21	2.029	1.165	151	5									3.371
8e		27	1.915	1.270	292	36	7							3.547
9e			18	1.871	1.766	816	232	45	15	6	5	1	7	4.782
10e				7	1.212	1.421	966	442	165	98	34	21	54	4.420
11e					8	974	1.080	680	354	192	95	36	44	3.463
12e						9	851	999	836	511	242	136	142	3.726
13e							9	635	668	577	319	138	104	2.450
14e									56	52	30	20	18	176
99*	24	92	87	83	190	183	124	33	8	1			1	826
Total	**45**	**2.148**	**3.185**	**3.382**	**3.473**	**3.439**	**3.269**	**2.834**	**2.102**	**1.437**	**725**	**352**	**370**	**26.761**

Classe	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	> 22	**Total**
7e	0,6 %	60,2 %	34,6 %	4,5 %	0,1 %									100,0 %
8e		0,8 %	54,0 %	35,8 %	8,2 %	1,0 %	0,2 %							100,0 %
9e			0,4 %	39,1 %	36,9 %	17,1 %	4,9 %	0,9 %	0,3 %	0,1 %	0,1 %	0,0 %	0,1 %	100,0 %
10e				0,2 %	27,4 %	32,1 %	21,9 %	10,0 %	3,7 %	2,2 %	0,8 %	0,5 %	1,2 %	100,0 %
11e					0,2 %	28,1 %	31,2 %	19,6 %	10,2 %	5,5 %	2,7 %	1,0 %	1,3 %	100,0 %
12e						0,2 %	22,8 %	26,8 %	22,4 %	13.8 %	6,5 %	3,7 %	3,8 %	100,0 %
13e							0,4 %	25,9 %	27,3 %	23,6 %	13,0 %	5,6 %	4,2 %	100,0 %
14e									31,8 %	29,5 %	17,0 %	11,4 %	10,2 %	100,0 %
99*	2,9 %	11,1 %	10,5 %	10,0 %	23,0 %	22,2 %	15,0 %	4,0 %	1,0 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	0,1 %	100,0 %
Total	**0,2 %**	**8,0 %**	**11,9 %**	**12,6 %**	**13,0 %**	**12,9 %**	**12,2 %**	**10,6 %**	**7,9 %**	**5,4 %**	**2,7 %**	**1,3 %**	**1,4 %**	**100,0 %**

* classes d'accueil et classes COIP et IPDM et CLIJA

f) Statistiques comparatives

Dans les années 1980, l'évolution du nombre d'élèves luxembourgeois était caractérisée par une régression progressive et sensible des effectifs. Pendant ce même laps de temps, les effectifs des élèves étrangers sont restés quasiment invariés.

Depuis 1992/1993 on peut noter un changement de tendance, à savoir, aussi bien le nombre absolu des élèves luxembourgeois que celui des élèves étrangers augmentent.

Année	Total	Luxembourgeois	Étrangers	% Étrangers
1973/74	12.307	10.370	1.937	15,7 %
1976/77	14.455	11.880	2.575	17,8 %
1979/80	15.769	12.596	3.173	20,1%
1982/83	16.016	12.147	3.869	24,2 %
1985/86	15.562	11.512	4.050	26,0 %
1988/89	13.849	9.902	3.947	28,5 %
1991/92	12.397	8.429	3.968	32,0 %
1992/93	13.183	8.968	4.215	32,0 %
1993/94	14.153	9.524	4.629	32,7 %
1994/95	16.595*	10.688	5.907	35,6 %
1995/96	18.129	11.557	6.572	36,3 %
1996/97	19.020	12.115	6.905	36,3 %
1997/98	20.039	12.733	7.306	36,5 %
1998/99	20.763	13.140	7.623	36,7 %
1999/00	20.962	13.170	7.792	37,2 %
2000/01	21.359	13.409	7.950	37,2 %
2001/02	21.598	13.405	8.193	37,9 %
2002/03	22.093	13.661	8.432	38,2 %
2003/04	22.204	13.797	8.407	37,9 %
2004/05	22.460	13.732	8.728	38,9 %
2005/06	22.759	13.696	9.063	39,8 %
2006/07	23.277	13.744	9.533	41,0 %
2007/08	23.805	13.697	10.108	42,5 %
2008/09	24.323	13.862	10.461	43,0 %
2009/10	25.184	14.477	10.707	42,5 %

* ne sont pas inclus les élèves du régime préparatoire du LTE

Année	Total	Luxembourgeois	Étrangers	% Étrangers
2010/11	25.879	14.839	11.040	42,7 %
2011/12	26.330	14.948	11.382	43,2 %
2012/13	26.627	14.864	11.763	44,2 %
2013/14	26.998	14.765	12.233	45,3 %
2014/15	27.152	14.732	12.420	45,7 %
2015/16	27.518	14.838	12.680	46,1 %
2016/17	27.260	14.646	12.614	46,3 %
2017/18	26.761	14.391	12.370	46,2 %

L'évolution du nombre d'élèves dans les différents régimes de l'enseignement secondaire technique donne lieu au tableau qui suit (les pourcentages sont calculés par rapport au total des élèves qui ont fréquenté l'enseignement secondaire technique pendant l'année en question) :

	Cycle inférieur, régime préparatoire accueil et initiation professionnelle		Régime technique		Diplôme de technicien (DT), anciennement régime de la formation de technicien		Diplôme d'aptitude professionnelle (DAP), anciennement CATP		Certificat de capacité professionnelle (CCP), anciennement CCM/CITP		Total	
	absolu	%	absolu	%	absolu	%	absolu	%	absolu	%	absolu	%
2010/11	12.746	49,3 %	5.405	20,9 %	3.315	12,8 %	3.917	15,1 %	496	1,9 %	25.879	100,0 %
2011/12	12.915	49,1 %	5.677	21,6 %	3.378	12,8 %	3.831	14,5 %	529	2,0 %	26.330	100,0 %
2012/13	13.152	49,4 %	5.897	22,1 %	3.494	13,1 %	3.652	13,7 %	432	1,6 %	26.627	100,0 %
2013/14	13.316	49,3 %	6.239	23,1 %	3.483	12,9 %	3.473	12,9 %	487	1,8 %	26.998	100,0 %
2014/15	13.185	48,6 %	6.568	24,2 %	3.464	12,8 %	3.441	12,7 %	494	1,8 %	27.152	100,0 %
2015/16	13.159	47,8 %	6.858	24,9 %	3.527	12,8 %	3.502	12,7 %	479	1,7 %	27.525	100,0 %
2016/17	12.799	47,0 %	7.043	25,8 %	3.504	12,9 %	3.446	12,6 %	468	1,7 %	27.260	100,0 %
2017/18	12.526	46,8 %	7.240	27,1 %	3.274	12,2 %	3.265	12,2 %	456	1,7 %	26.761	100,0 %

g) Répartition des élèves par établissement dans les différents cycles et régimes de l'EST

Répartition des élèves dans le cycle inférieur, le régime préparatoire (modulaire) dans les classes d'accueil et les classes d'insertion professionnelle 2016/2017

	ALR	CL	CNFPC	CNFPC-E	CSEE	LAM	LAML	LBV	LCD	LCE	LEM	LJBM	LLJ	LMRL	LN	LNB	LRSL
7e AD, 7e ST, 8e T, 9e T						373			430	184	177		219			459	
7e ST, 8e T, 9e T – classes d'insertion					3												
8e PO, 9e PO					7	52			49				35			68	
8e PO, 9e PO – classes d'insertion						15									25		
9e Pratique	31			9	10	46	15	53	24			36			50	47	
9e Pratique – classes d'insertion			19														
Projet cycle inférieur	317						196	225				254			315		
Régime préparatoire (modulaire)	83	10			27	157	37	149	92		42	95	89		164	198	
Classes d'accueil						15			27		11	34	5	14	27	25	
CLIJA						15											14
Classes d'insertion professionnelle	6		63	28	1	32		31							14	16	
Formation E2C																	
Total	437	**10**	82	37	**48**	705	**248**	458	622	184	**230**	419	348	**14**	595	813	**14**

Répartition des élèves dans les cycles moyen et supérieur 2016/2017

	ALR	CNFPC	CNFPC-E	E2C	LAM	LBV	LCD	LCE	LJBM	LLJ	LN	LNB	LTA	LTB	LTC	LTE	LTECG
Régime technique	180			22	424	228	43	146	120	33	169	326	36	430	326	230	370
Formation de technicien	102	39			470	68			308	85	107	102	154	300	254	199	
Professionnel plein temps				13	60	14					62	18	108	124	19	110	
Professionnel concomitant		13	6	10	65	192			85	9	56	20	107	355	557	196	
Total	282	52	6	45	1.019	502	43	146	513	127	394	466	405	1.209	1.156	735	370
Total EST	**719**	**144**	**125**	**183**	**1.772**	**1.665**	**913**	**788**	**1.554**	**659**	**1.219**	**1.698**	**819**	**1.752**	**2.381**	**2.379**	**398**

LTA	LTB	LTC	LTE	LTECG	LTETT	LTL	LTMA	LTPES	LML	MLG	NOSL	SLL	E2C	EIDD	Total public	EPF	EPMC	EPND	EPSA	LTPEM	Total privé	Total
			348			684	460		349	249		54	3		**3.989**	375	146	88	285	172	**1.066**	**5.055**
		259	93		16		60								**431**						**0**	**431**
			102			68	73			41			5		**500**	70	59		38	65	**232**	**732**
		106					52						2		**200**						**0**	**200**
	41		73		16		74			22	50		8		**605**	27	45		46		**118**	**723**
		41					38				21		2		**121**						**0**	**121**
66	348				173						154				**2.048**						**0**	**2.048**
	98	115	201		82		337			99	181			14	**2.270**	85	110		104		**299**	**2.569**
	15	83			15	29	34		1	10		15		25	**385**						**0**	**385**
		14		14		15		15	14				14		**115**						**0**	**115**
	27	12	14		30		28		2	6	20				**330**	18	5				**23**	**353**
													67		**67**						**0**	**67**
66	529	630	831	14	332	796	1.156	15	366	427	426	**69**	101	**39**	**11.061**	**575**	**365**	**88**	**473**	**237**	**1.738**	**12.799**

LTETT	LTHAH	LTL	LTMA	LML	LTPES	LTPS	MLG	NOSL	SFP*	Total public	EPF	EPMC	EPND	EPSA	LTPEM	Total privé	Total
439		322	364	711	602	503	209			**6.233**	348	74	68	259	57	**806**	**7.039**
195	126	307	194	43			53		8	**3.114**	141	65		152	36	**394**	**3.508**
45	117	18	45			432	45		1	**1.231**	17	17		54	192	**280**	**1.511**
181	6	102	148			17	56	66	34	**2.281**	40	18		64		**122**	**2.403**
860	249	749	751	754	602	952	363	66	43	**12.859**	546	174	68	529	285	**1.602**	**14.461**
1.258	**249**	**2.175**	**2.738**	**1.134**	**949**	**952**	**1.946**	**507**	**43**	**23.920**	**1.121**	**539**	**156**	**1.002**	**522**	**3.340**	**27.260**

* Les élèves ne fréquentant plus un lycée et qui vont se présenter au projet intégré final (PIF), sont inscrits auprès du Service de la formation professionnelle (SFP) du ministère.

Répartition des élèves dans le régime technique 2016/2017 – cycles moyen et supérieur

Division	cycle/section	ALR	LAM	LBV	LCD	LCE	LJBM	LLJ	LN	LNB	LTA	LTB
Formation administrative et commerciale	cycle moyen	20	53	13		35	37	15	13	125		69
	gestion (cycle sup.)	30							26	34		49
	communication (cycle sup.)	35				40			28			32
Technique générale	technique générale	45	182	29		33	61	8	62	55		84
	informatique		43									
Artistique	artistique		146									
Professions de santé et professions sociales	sciences sociales	50		149	18	38	22	10	40			120
	sciences de la santé			37	25					112		76
	formation d'infirmier											
	éducateurs (cycle sup.)											
Sciences naturelles	sciences naturelles										36	
Total		**180**	**424**	**228**	**43**	**146**	**120**	**33**	**169**	**326**	**36**	**430**

Répartition des élèves dans le régime de la formation de technicien 2016/2017

Division	cycle/section	ALR	CNFPC	LAM	LBV	LJBM	LLJ	LML	LN	LNB	LTA	LTB
Admin. & Commer.	aministrative & commerciale	65	22				48	43	53	102		271
Agricole	agricole										64	
	environnement naturel										62	
	horticole										28	
Artistique	dessin 3D		2	41								
	design graphique			70								
	image			33								
Logistique	gestionnaire en logistique											25
Électro-technique	électronique			24								
	communication			24								
	énergie			29								
Génie-Civil	génie civil		8			308						
Informatique	informatique		5	174			37		54			
Équipements du bâtiment	technique des bâtiments	37										
Hôtelière et touristique	hôtelière											
	touristique		1									
Mécanique	mécanique d'automobiles		1	75	68							
Total		**102**	**39**	**470**	**68**	**308**	**85**	**43**	**107**	**102**	**154**	**296**

LTC	LTE	LTECG	LTETT	LTL	LTMA	LML	LTPES	E2C	LTPS	MLG	Total public	EPF	EPMC	EPND	EPSA	LTPEM	Total privé	Total
62	67		77	4	74	109				44	**817**	51	15	23	40	13	**142**	**959**
28		201	29	84	49	98					**628**	62	13		77		**152**	**780**
73		169	107	163	85	118					**850**	88	38		49		**175**	**1.025**
49	78		74		79	141				62	**1.042**	43		32		25	**100**	**1.142**
											43					19	**19**	**62**
											146						**0**	**146**
114	56		82	71	61	62				85	**978**	82	8	13	93		**196**	**1.174**
			70					22	57		**399**						**0**	**399**
									446		**446**						**0**	**446**
							602				**602**						**0**	**602**
	29				16	183				18	**282**	22					**22**	**304**
326	**230**	**370**	**439**	**322**	**364**	**711**	**602**	**22**	**503**	**209**	**6.233**	**348**	**74**	**68**	**259**	**57**	**806**	**7.039**

LTC	LTE	LTETT	LTHAH	LTL	LTMA	MLG	SFP	Total public	EPF	EPMC	EPSA	LTPEM	Total privé	Total
213		151		287	194	53		**1.502**	141	65	152		**358**	**1.860**
								64					**0**	**64**
								62					**0**	**62**
								28					**0**	**28**
								43					**0**	**43**
								70					**0**	**70**
								33					**0**	**33**
				20				**45**					**0**	**45**
	18	15						**57**				16	**16**	**73**
	20						1	**45**					**0**	**45**
	6	29						**64**					**0**	**64**
							7	**323**					**0**	**323**
	155							**425**					**0**	**425**
								37					**0**	**37**
			97					**97**					**0**	**97**
			29					**30**					**0**	**30**
41								**185**				20	**20**	**205**
254	**199**	**195**	**126**	**307**	**194**		**8**	**3.110**	**141**	**65**	**152**	**36**	**394**	**3.504**

Répartition des élèves dans le régime professionnel plein temps 2016/2017

Division	cycle/section	E2C	LAM	LBV	LN	LNB	LTA	LTB	LTC
Métiers de l'agriculture	agriculteurs AG						29		
	opérat. de l'environnement EN						45		
	maraichers (HM)						5		
	pépiniéristes HP	2					29		
Métiers de la construction et de l'habitat	ébénistes EB								
	menuisiers MB								
Commerce	commerce CM					18		34	19
Métiers de l'électricité	électroniciens ET		24		21			12	
	électroniciens en communic. EC		13						
	électroniciens en énergie EE		5		7			6	
Métiers de l'alimentation	bouchers-charcutiers BC							5	
	boulangers-pâtissiers BL							22	
	traîteurs TR							9	
Hôtellerie et restauration	cuisiniers CU	2							
	restaurateurs RE								
	hôteliers-restaurateurs RH								
Métiers du métal	mécaniciens ME		5		3				
	mécan. de maintenance MM		13		8				
	mécaniciens d'usinage MF								
	serruriers SC/SE				8			7	
Métiers de la mode, de la santé et de l'hygiène	assistants en pharmacie AP								
	aides-soignants AS								
	auxiliaires de vie AV	9		14	15			29	
Total		**13**	**60**	**14**	**62**	**18**	**108**	**124**	**19**

LTE	LTETT	LTHAH	LTL	LTMA	LTPS	MLG	SFP	Total public	EPF	EPMC	EPSA	LTPEM	Total prive	Total
								29					**0**	**29**
								45					**0**	**45**
								5					**0**	**5**
								31					**0**	**31**
								0				28	**28**	**28**
12								**12**					**0**	**12**
	12		18	45		8		**154**		17	37		**54**	**208**
69	24					2		**152**				30	**30**	**182**
9								**22**					**0**	**22**
10	9					7		**44**				26	**26**	**70**
								5					**0**	**5**
								22					**0**	**22**
								9					**0**	**9**
		41						**43**					**0**	**43**
		71						**71**					**0**	**71**
		5						**5**					**0**	**5**
						17		**25**				36	**36**	**61**
						11		**32**				36	**36**	**68**
								0				16	**16**	**16**
10								**25**				20	**20**	**45**
					12			**12**					**0**	**12**
					420		1	**421**					**0**	**421**
								67	17		17		**34**	**101**
110	**45**	**117**	**18**	**45**	**432**	**45**	**1**	**1.231**	**17**	**17**	**54**	**192**	**280**	**1.511**

Répartition des élèves dans le régime professionnel concomitant 2016/2017

Division	cycle/section	CNFPC	CNF-PC-E	E2C	LAM	LBV	LJBM	LLJ	LN
Métiers de l'horticulture	fleuristes/horticulteurs HF								
	floriculteurs HO/FC								
Métiers de santé et de l'hygiène	coiffeurs CO	2							
	esthéticiens ES								
	mécaniciens dentiste MD								
	opticiens OP								
Métier de la mode	retoucheurs de vêtements RT								
Métiers divers	relieurs RL				2				
	photographes PH								
	instructeurs en natation IN								
	aides ménagères NI								
	fumistes-ramoneurs RA						1		
	instructeurs cond. autos IA								
Métiers de la construction et de l'habitat	couvreurs CV								
	carreleurs CR						20		
	dessinateurs en bâtiment DB						41		
	marbriers TM						1		
	mécaniciens de mat. industr. et construction MT								
	charpentiers CT								
	peintres PE								
	plafonneurs-facadiers PF						4		
	décorateurs DC				12				
	parqueteurs PL								
	ferblantiers - zingueurs FZ								
	installateurs de chauffage CS	4							
Métiers du commerce	bureau de voyage BV								
	vente VE	1	4						19
	vendeurs techn. en optique VO								
	vendeur-magasinier-automobile VM					27			
Métiers de l'alimentation	vendeurs en boulangerie VB								
	pâtissiers-chocolatiers PC								
	vendeurs en boucherie VV								
Métiers de l'automobile	peintres de voitures PV					9			
	mécaniciens d'autos MA	4				97			
	carrossiers CA								
	débosseleurs DE					13			
Métiers du métal	mécatroniciens MI				23				
	mécaniciens de cycle MV								
	mécanique générale MG								
Logistique	gestionnaires en logistique GL								
Informatique	informaticiens IF				35				
Total		**11**	**4**	**0**	**72**	**146**	**67**	**0**	**19**

LNB	LTA	LTB	LTC	LTE	LTETT	LTHAH	LTL	LTMA	LTPS	MLG	NOSL	SFP	Total public	EPF	EPMC	EPSA	LTPEM	Total privé	Total
	10												**10**					**0**	**10**
	1												**1**					**0**	**1**
			116	89	39					9		8	**263**					**0**	**263**
			25										**25**					**0**	**25**
			6										**6**					**0**	**6**
			17										**17**					**0**	**17**
		1											**1**					**0**	**1**
													2					**0**	**2**
			2										**2**					**0**	**2**
			23										**23**					**0**	**23**
		7											**7**					**0**	**7**
													1					**0**	**1**
			5									2	**7**					**0**	**7**
			26										**26**					**0**	**26**
													20					**0**	**20**
													41					**0**	**41**
													1					**0**	**1**
	6												**6**					**0**	**6**
			14										**14**					**0**	**14**
			61					8			23	2	**94**					**0**	**94**
													4					**0**	**4**
													12					**0**	**12**
				11									**11**					**0**	**11**
			8										**8**					**0**	**8**
			79		33			27				3	**146**					**0**	**146**
		17											**17**					**0**	**17**
		22	81		35		80	42		15	24	1	**324**			11		**11**	**335**
			2				1						**3**					**0**	**3**
											14		**41**					**0**	**41**
		3											**3**					**0**	**3**
		16											**16**					**0**	**16**
		2											**2**					**0**	**2**
			23										**32**					**0**	**32**
			43		34							1	**179**					**0**	**179**
			1										**1**					**0**	**1**
			29		13								**55**					**0**	**55**
				19									**42**					**0**	**42**
			3										**3**					**0**	**3**
		1											**1**					**0**	**1**
		16											**16**					**0**	**16**
				7									**42**					**0**	**42**
0	**17**	**85**	**564**	**126**	**154**	**0**	**81**	**77**	**0**	**24**	**61**	**17**	**1.525**	**0**	**0**	**11**	**0**	**11**	**1.536**

Répartition des élèves dans le régime préparatoire (modulaire) et dans les classes d'accueil et d'initiation professionnelle 2016/2017

	ALR	CL	CSEE	EIDD	LAM	LAML	LBV	LCD	LEM	LJBM	LLJ
7e modulaire	28	1			30	13	45	22		28	37
7e modulaire Cap futur											
7e modulaire francophone								6			
Total 7e modulaire	**28**	**1**	**0**	**0**	**30**	**13**	**45**	**28**	**0**	**28**	**37**
8e modulaire	28	4	1		51	13	52	23		43	23
8e modulaire francophone					7			12			
8e modulaire spécial											
Total 8e modulaire	**28**	**4**	**1**	**0**	**58**	**13**	**52**	**35**	**0**	**43**	**23**
9e modulaire	27	5	24		59	11	52	17		24	29
9e modulaire Cap futur											
9e modulaire francophone			2		10			12			
Total 9e modulaire	**27**	**5**	**26**	**0**	**69**	**11**	**52**	**29**	**0**	**24**	**29**
Total préparatoire				**14**							**42**

Répartition des élèves dans les classes d'accueil et d'initiation professionnelle 2016/2017

	ALR	CNFPC	CNFPC-E	CSEE	E2C	EIDD	LAM	LBV	LCD	LEM	LJBM	LLJ	LML
Classes d'accueil						25	15		27	11	34	5	1
CLIJA (insertion pour jeunes adultes)					14		15						14
Classes d'insertion professionnelle	6	63	28	1			32	21					2
Classe pour élèves malvoyants et aveugles													
Total classes spéciales								10					
Total	**6**	**63**	**28**	**1**	**14**	**25**	**62**	**31**	**27**	**11**	**34**	**5**	**17**

LN	LNB	LTB	LTC	LTE	LTETT	LTMA	MLG	NOSL	Total public	EPF	EPMC	EPSA	Total privé	Total
52	65	31		60	28	80	28	36	**584**	38	35	25	**98**	**682**
				16										
			27			14		9	**56**				**0**	**56**
52	**65**	**31**	**27**	**76**	**28**	**94**	**28**	**45**	**656**	**38**	**35**	**25**	**98**	**754**
53	69	31		60	30	89	33	37	**640**	30	50	37	**117**	**757**
			45			27		21	**112**				**0**	**112**
							8		**8**				**0**	**8**
53	**69**	**31**	**45**	**60**	**30**	**116**	**41**	**58**	**760**	**30**	**50**	**37**	**117**	**877**
59	64	36		53	24	97	30	51	**662**	17	25	42	**84**	**746**
				12					**12**				**0**	**12**
			43			30		27	**124**				**0**	**124**
59	**64**	**36**	**43**	**65**	**24**	**127**	**30**	**78**	**798**	**17**	**25**	**42**	**84**	**882**
									56				**0**	**56**

LMRL	LN	LNB	LRSL	LTB	LTC	LTE	LTECG	LTETT	LTL	LTMA	MLG	NOSL	SLL	Total public	EPF	EPMC	LTPES	Total privé	Total
14	27	25		15	83			15	29	34	10		15	**385**				**0**	**385**
			14		14		14		15					**100**			15	**15**	**115**
	14	16		27	12	14		5		28	6	20		**295**	18	5		**23**	**318**
				4										**4**				**0**	**4**
														10				**0**	**10**
14	**41**	**41**	**14**	**46**	**109**	**14**	**14**	**20**	**44**	**62**	**16**	**20**	**15**	**794**	**18**	**5**	**15**	**38**	**832**

Analyse de la promotion – Bilan du cycle inférieur

Introduction

Le règlement grand-ducal du 14 juillet 2005 définit les critères de promotion des élèves de l'enseignement secondaire technique :

- Dans les classes de 7e, 8e et 9e, l'élève réussit s'il obtient des notes annuelles suffisantes dans toutes les branches ou s'il peut compenser toutes ses notes annuelles insuffisantes ou s'il a une moyenne générale annuelle d'au moins 45 points. Dans les classes de cycles moyen et supérieur de l'enseignement secondaire technique, l'élève réussit s'il a des notes annuelles suffisantes pour toutes les branches ou s'il peut compenser toutes ses notes annuelles insuffisantes.
- L'élève peut compenser une note annuelle insuffisante s'il a une moyenne générale annuelle de 36 à 37 points. Il peut compenser deux notes annuelles insuffisantes s'il a une moyenne générale annuelle d'au moins 38 points.
- L'élève qui ne réussit pas sans toutefois échouer directement est ajourné. Dans les classes du cycle inférieur de l'enseignement secondaire technique, l'ajournement consiste en un travail de révision qui peut se solder par une épreuve, mis en compte au 1e trimestre de la classe suivante.

Depuis 2003/2004, une partie des élèves du cycle inférieur sont intégrés dans le projet « cycle inférieur » (PROCI) qui présente des conditions de promotion spécifiques.

Depuis 2005/2006, le lycée pilote « Neie Lycée » aujourd'hui Lycée Ermesinde Mersch a des conditions de promotion spécifiques.

Comme dans les études de 1990/1991 à 2015/2016, ce rapport s'efforce :

- de décrire et d'analyser les résultats scolaires de l'année ;
- d'analyser et de comparer, pour autant que possible, ces résultats scolaires avec ceux des années précédentes, afin d'identifier des points susceptibles de fournir des indications utiles, entre autres, en ce qui concerne les effets des critères de promotion.

Remarques préliminaires

Le présent chapitre se limite à la description des résultats scolaires du cycle inférieur (classes de 7e, 8e et 9e) de l'enseignement secondaire technique.

À noter que les élèves de l'enseignement préparatoire (intégré à l'enseignement secondaire technique depuis septembre 1994) ne font pas l'objet de cette partie de l'étude.

- Le « fichier élèves » inclut les résultats de tous les élèves des années scolaires 2016/2017 et 2017/2018 pour lesquels a été prise une décision de promotion (admission, ajournement, refus) à la fin de chaque année (état juillet / septembre 2017 et 2018). En d'autres termes, dans la base de données ne sont compris ni les élèves qui ont quitté l'enseignement secondaire technique luxembourgeois durant l'année scolaire, ni ceux qui n'ont pas eu de promotion pour cause de maladie ou autre.
- Le « fichier élèves » inclut aussi bien les résultats des élèves de l'enseignement public que ceux des élèves de l'enseignement privé subventionné, qui enseigne les programmes officiels de l'Éducation nationale.
- L'analyse statistique repose essentiellement sur l'exploitation du « fichier élèves » du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Ce système centralisé inclut tous les élèves inscrits dans les établissements secondaires publics ainsi que dans les établissements privés enseignant les programmes officiels de l'Éducation nationale.

1. Bilan du cycle inférieur

1.1. Vue générale

a) Effectifs

9.399 élèves ont eu une promotion dans une classe du cycle inférieur de l'enseignement secondaire technique en **2016/2017**, et **9.203** élèves en **2017/2018**.

EST – Cycle inférieur 2016/2017

année d'études	masculin	féminin	**Total**
7e	867	842	1.709
7e A/F	38	42	80
7e LEM	31	30	61
7e dysphasique	2	1	3
7e PROCI	407	264	671
Total 7e	**1.345**	**1.179**	**2.524**
8e TE*	765	819	1.584
8e TE - A/F	54	67	121
8e PO	141	118	259
8e PO - A/F	43	39	82
8e LEM	36	28	64
8e dysphasique	3	1	4
8e PROCI	381	252	633
Total 8e	**1.423**	**1.324**	**2.747**
9e TE	745	813	1.558
9e TE - A/F	92	112	204
9e PO	245	228	473
9e PO - A/F	54	64	118
9e PR	411	330	741
9e PR - A/F	49	54	103
9e LEM	26	26	52
9e E2C	38	29	67
9e Cap Futur	9	5	14
Preparation armée	23	2	25
9e dysphasique	5	3	8
9e PROCI	474	291	765
Total 9e	**2.171**	**1.957**	**4.128**
Total cycle inférieur	**4.939**	**4.460**	**9.399**

EST – Cycle inférieur 2017/2018

année d'études	masculin	féminin	**Total**
7e	1.242	1.154	2.396
7e F	34	26	60
7e A	33	31	64
7e LEM	26	36	62
7e dysphasique	3	0	3
Total 7e	**1.338**	**1.247**	**2.585**
8e TE	785	797	1.582
8e TE - A/F	62	60	122
8e PO	122	99	221
8e PO - A/F	61	56	117
8e LEM	33	28	61
8e dysphasique	2	1	3
8e projet pilote	379	238	617
Total 8e	**1.444**	**1.279**	**2.723**
9e TE**	770	853	1.623
9e TE - A/F	53	82	135
9e PO	208	220	428
9e PO - A/F	51	49	100
9e PR	410	275	685
9e PR - A/F	55	42	97
9e LEM	32	20	52
9e dysphasique	3	0	3
Preparation armée	26	6	32
9e projet pilote	441	299	740
Total 9e	**2.049**	**1.846**	**3.895**
Total cycle inférieur	**4.831**	**4.372**	**9.203**

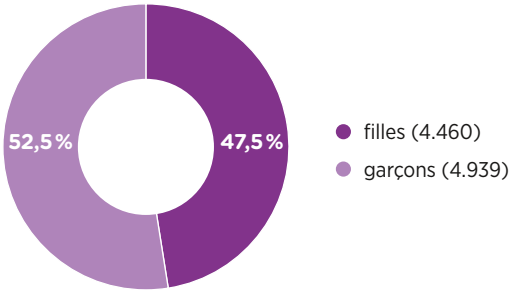
TE= théorique; PO = polyvalent; PR = pratique; AD = adapt; A/F = classes d'insertion; LEM = Lycée Ermesinde; PROCI = projet cycle inférieur

* les 7 élèves de la classe dysphasique sont regroupés dans les 8e TE

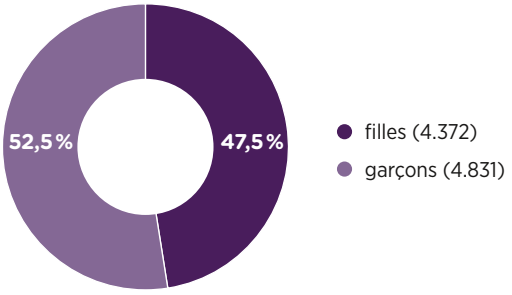
** 1 élève de la classe pour élèves malvoyants est regroupé dans les 9e TE

b) Sexe

2016/2017

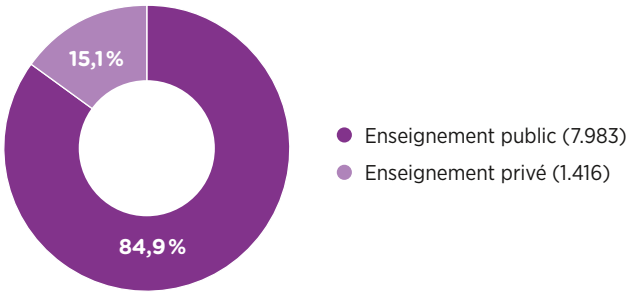


2017/2018

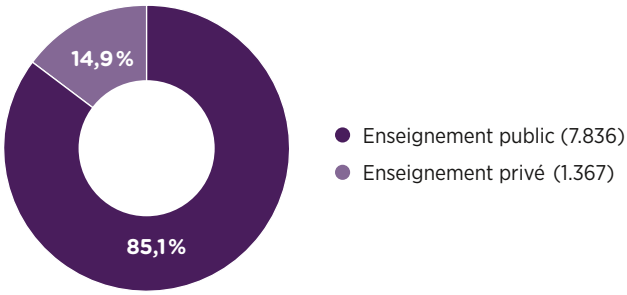


c) Nombre d'élèves inscrits dans l'enseignement public et l'enseignement privé

2016/2017



2017/2018

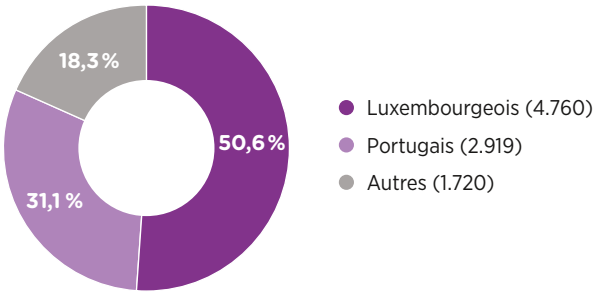


d) Nationalité

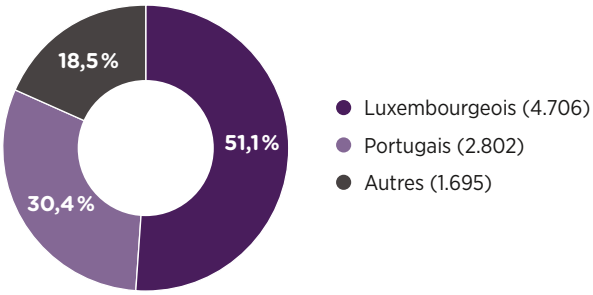
En **2016/2017**, dans le cycle inférieur, **4.760** élèves (=50,6 %) sont de nationalité luxembourgeoise et **4.639** élèves (= 49,4 %) sont de nationalité étrangère. Par rapport au total des élèves étrangers, la part des élèves portugais s'élève à 62,9 %.

En **2017/2018**, **4.706** élèves (= 51,1 %) sont de nationalité luxembourgeoise et **4.497** élèves (= 48,9 %) sont de nationalité étrangère. Par rapport au total des élèves étrangers, la part des élèves portugais s'élève à 62,3 %.

2016/2017



2017/2018



Remarque générale :

En **2016/2017**, comme les 2.045 élèves du projet « cycle inférieur », les 38 élèves du projet « Cap Futur » au LTE, les 67 élèves de l'École de la deuxième chance, les 15 élèves des classes dysphasiques, les 25 élèves qui fréquentent des cours de préparation à l'armée luxembourgeoise et les 177 élèves inscrits au Lycée Ermesinde Mersch ont fait leurs études selon des conditions de promotion spécifiques, ces élèves ne sont pas compris dans l'analyse de la moyenne générale ou de l'analyse de la promotion. L'analyse détaillée de la promotion se fera donc pour 7.032 élèves du cycle inférieur.

Pour information : 1.824 élèves du PROCI ont eu une admission à la classe suivante et 221 élèves ont été réorientés à une classe du régime préparatoire. 31 élèves du projet « Cap Futur » ont eu une admission à la classe suivante et 7 élèves ont été réorientés. 62 élèves de l'E2C sont admis et 5 élèves sont refusés. 18 élèves des cours de préparation à l'armée sont admis et 7 refusés. 147 élèves du Lycée Ermesinde Mersch ont été admis et 30 élèves ont été refusés. Tous les élèves des classes dysphasiques ont réussi leur année scolaire.

En **2017/2018**, comme les 1.357 élèves du projet « cycle inférieur », les 18 élèves du projet « Cap Futur » au LTE, les 10 élèves des classes dysphasiques, les 32 élèves qui fréquentent des cours de préparation à l'armée luxembourgeoise et les 175 élèves inscrits au Lycée Ermesinde Mersch ont fait leurs études selon des conditions de promotion spécifiques, ces élèves ne sont pas compris dans l'analyse de la moyenne générale ou de l'analyse de la promotion. L'analyse détaillée de la promotion se fera donc pour 7.611 élèves du cycle inférieur.

Pour information : 1.273 élèves du PROCI ont eu une admission à la classe suivante et 84 élèves ont été réorientés à une classe du régime préparatoire. 11 élèves du projet « Cap Futur » ont eu une admission à la classe suivante et 7 élèves ont été réorientés. 27 élèves des cours de préparation à l'armée sont admis et 5 refusés. 142 élèves du Lycée Ermesinde Mersch ont été admis et 33 élèves ont été refusés. Tous les élèves des classes dysphasiques ont réussi leur année scolaire.

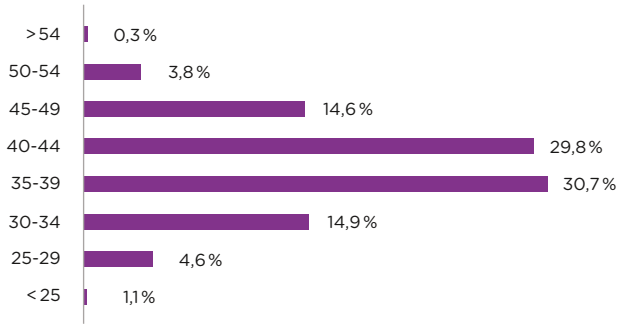
e) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, pour les 7.032 élèves du cycle inférieur, la moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **38,8 points**, et de **39,1 points** pour les 7.611 élèves en **2017/2018**.

Cycle inférieur de l'EST – Répartition des moyennes générales annuelles

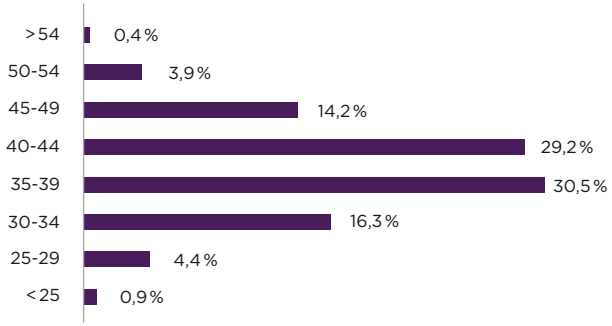
2016/2017

Moyenne générale	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.*
Nombre d'élèves	24	351	1.345	2.754	2.836	1.373	422	97	20
%	0,3 %	3,8 %	14,6 %	29,8 %	30,7 %	14,9 %	4,6 %	1,1 %	0,2 %



2017/2018

Moyenne générale	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.**
Nombre d'élèves	28	298	1.086	2.221	2.323	1.239	332	67	17
%	0,4 %	3,9 %	14,2 %	29,2 %	30,5 %	16,3 %	4,4 %	0,9 %	0,2 %



* 20 élèves n'ont pas eu de moyenne générale, car ils n'ont pas composé dans toutes les branches.

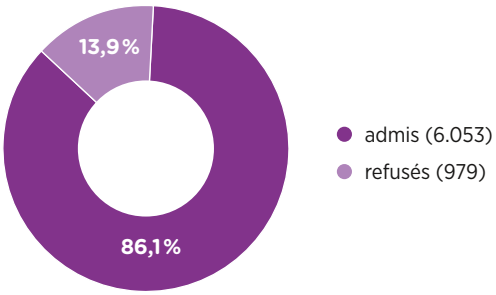
** 17 élèves n'ont pas eu de moyenne générale, car ils n'ont pas composé dans toutes les branches.

f) Promotion

Cycle inférieur de l'EST – Promotion globale

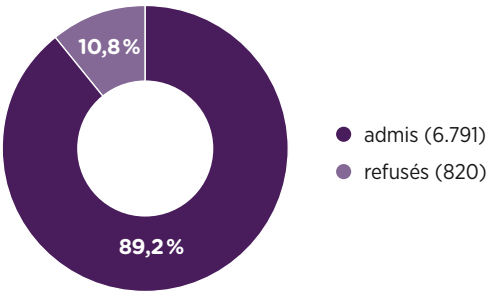
2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	7.032	100,0 %
admis directement	3.548	50,4 %
admis par compensation	1.235	17,6 %
admis avec travail de révision	1.270	18,1 %
refusés directement	979	13,9 %
Total admis	**6.053**	**86,1 %**
Total refusés	**979**	**13,9 %**



2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	7.611	100,0 %
admis directement	4.817	63,3 %
admis par compensation	966	12,7 %
admis avec travail de révision	1.008	13,2 %
refusés directement	820	10,8 %
Total admis	**6.791**	**89,2 %**
Total refusés	**820**	**10,8 %**



g) Rétrospective de la promotion

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Admissions	85,5 %	86,3 %	85,0 %	86,3 %	86,1 %	89,2 %
Refus	14,5 %	13,7 %	15,0 %	13,7 %	13,9 %	10,8 %

1.2. Les différentes classes du cycle inférieur

1.2.1. La classe de 7e

Rappel :
En **2016/2017**, les 647 élèves qui ont fréquenté une classe de 7e du projet « cycle inférieur », les 24 élèves qui ont fréquenté une classe de 7e du projet « Cap futur », les 61 élèves qui ont fréquenté une classe de 7e au Lycée Ermesinde Mersch et les 3 élèves de la classe dysphasique ne sont pas repris dans l'analyse de la promotion à cause de leurs conditions de promotion spécifiques.

En **2017/2018**, les 62 élèves qui ont fréquenté une classe de 7e technique au Lycée Ermesinde Mersch et les 3 élèves de la classe dysphasique ne sont pas repris dans l'analyse de la promotion à cause de leurs conditions de promotion spécifiques.

a) Moyenne générale annuelle

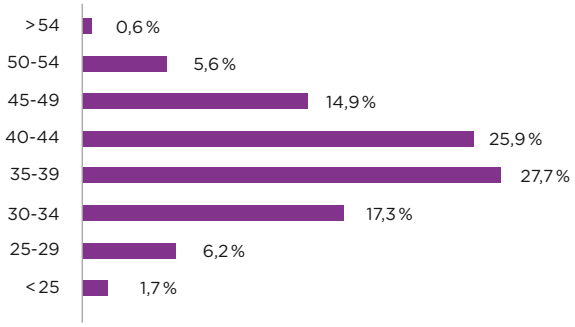
En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles pour les 1.789 élèves est égale à **38,9 points**, et de **39,8 points** pour les 2.520 élèves de l'année **2017/2018**.

À noter que 60 élèves ont fréquenté une classe d'orientation francophone et 64 une classe germanophone.

Classe de 7e – Répartition des moyennes générales annuelles

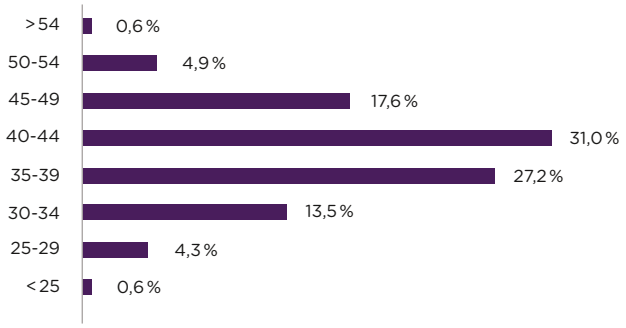
2016/2017

Moyenne générale	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.
Nombre d'élèves	10	100	267	464	495	310	111	30	2
%	0,6 %	5,6 %	14,9 %	25,9 %	27,7 %	17,3 %	6,2 %	1,7 %	0,1 %



2017/2018

Moyenne générale	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.
Nombre d'élèves	14	123	444	780	686	341	108	16	8
%	0,6 %	4,9 %	17,6 %	31,0 %	27,2 %	13,5 %	4,3 %	0,6 %	0,3 %

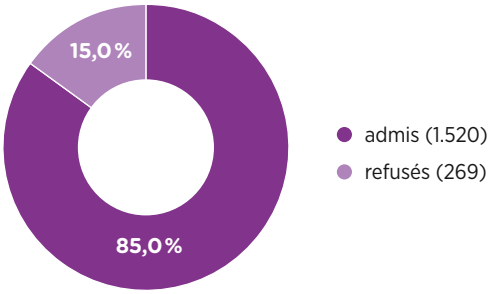


b) Promotion

En **2016/2017**, 1.520 élèves (**85,0%**) sont admis, et 2.459 élèves (**97,6%**) en **2017/2018**.

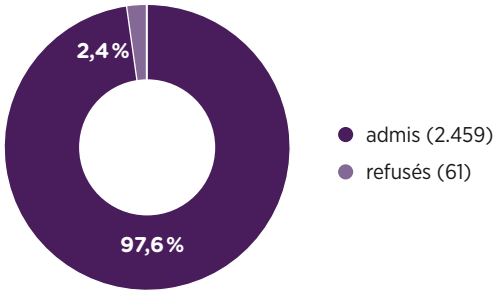
2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	1.789	100,0 %
admis directement	974	54,5 %
admis par compensation	240	13,4 %
admis avec travail de révision	306	17,1 %
refusés directement	269	15,0 %
Total admis	**1.520**	**85,0 %**
Total refusés	**269**	**15,0 %**



2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	2.520	100,0 %
admis directement	2.417	95,9 %
admis par compensation	18	0,7 %
admis avec travail de révision	24	1,0 %
refusés directement	61	2,4 %
Total admis	**2.459**	**97,6 %**
Total refusés	**61**	**2,4 %**



c) Promotion par sexe

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
742	163	778	106	1.520	269
82,0 %	18,0 %	88,0 %	12,0 %	85,0 %	15,0 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
1.269	40	1.190	21	2.459	61
96,9 %	3,1 %	98,3 %	1,7 %	97,6 %	2,4 %

d) Promotion par nationalité

Comme les chiffres absolus de la majorité des nationalités présentes dans la classe de 7e de l'enseignement secondaire technique sont assez faibles, nous nous limitons à la comparaison des promotions des élèves luxembourgeois avec celles des élèves portugais et des « autres » élèves étrangers.

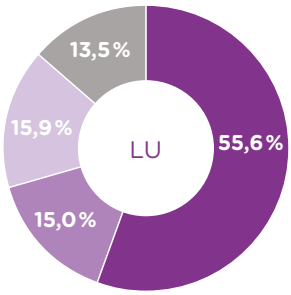
Précisons qu'en **2016/2017** la part des élèves luxembourgeois s'élève à 47,6 % et celle des élèves étrangers à 52,4 %. 62,3 % des élèves étrangers sont de nationalité portugaise.

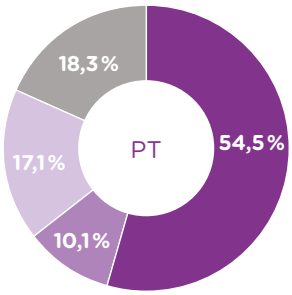
En **2017/2018**, la part des élèves luxembourgeois s'élève à 50,1% et celle des élèves étrangers à 49,9 %. 62,5 % des élèves étrangers sont de nationalité portugaise.

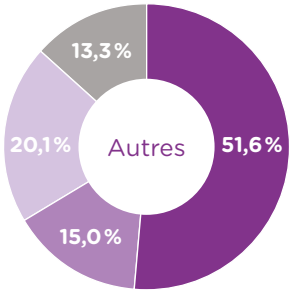
2016/2017

	LU		PT		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total des élèves	852	100,0 %	584	100,0 %	353	100,0 %
admis directement	474	55,6 %	318	54,5 %	182	51,6 %
admis par compensation	128	15,0 %	59	10,1 %	53	15,0 %
admis avec travail de révision	135	15,9 %	100	17,1 %	71	20,1 %
refusés directement	115	13,5 %	107	18,3 %	47	13,3 %
Total admis	**737**	**86,5 %**	**477**	**81,7 %**	**306**	**86,7 %**
Total refusés	**115**	**13,5 %**	**107**	**18,3 %**	**47**	**13,3 %**

2016/2017



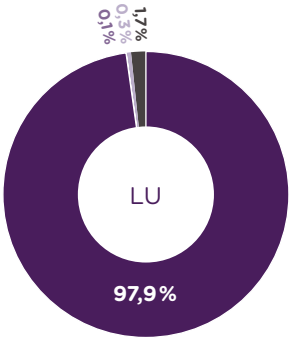


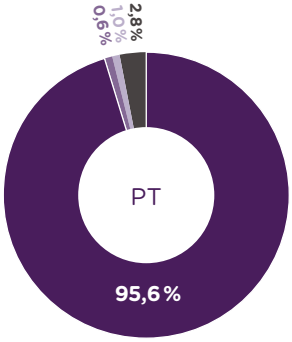


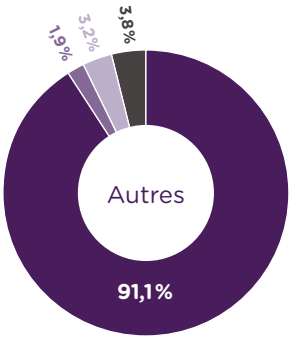
- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travail de révision
- refusés directement

2017/2018

	LU		PT		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total des élèves	1.263	100,0 %	786	100,0 %	471	100,0 %
admis directement	1.237	97,9 %	751	95,6 %	429	91,1 %
admis par compensation	4	0,3 %	5	0,6 %	9	1,9 %
admis avec travail de révision	1	0,1 %	8	1,0 %	15	3,2 %
refusés directement	21	1,7 %	22	2,8 %	18	3,8 %
Total admis	**1.242**	**98,3 %**	**764**	**97,2 %**	**453**	**96,2 %**
Total refusés	**21**	**1,7 %**	**22**	**2,8 %**	**18**	**3,8 %**







- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travailde révision
- refusés directement

e) Rétrospective de la promotion

Année	Admission	Refus
1995/96	67,7 %	32,3 %
1996/97	70,5 %	29,5 %
1997/98	70,5 %	29,5 %
1998/99	76,6 %	23,4 %
1999/00	76,0 %	24,0 %
2000/01	73,2 %	26,8 %
2001/02	75,9 %	24,1 %
2002/03	77,4 %	22,6 %
2003/04	75,9 %	24,1 %
2004/05	78,3 %	21,7 %
2005/06	88,1 %	11,9 %
2006/07	88,1 %	11,9 %
2007/08	86,5 %	13,5 %
2008/09	88,0 %	12,0 %
2009/10	86,5 %	13,5 %
2010/11	84,3 %	15,7 %
2011/12	85,8 %	14,2 %
2012/13	86,7 %	13,3 %
2013/14	85,6 %	14,4 %
2014/15	82,3 %	17,7 %
2015/16	86,6 %	13,4 %
2016/17	85,0 %	15,0 %
2017/18	97,6 %	2,4 %

1.2.2. Les classes de 8e

Rappel :
En **2016/2017**, les 633 élèves qui ont fréquenté une classe de 8e du projet « cycle inférieur », les 4 élèves de la 8e technique dysphasique et les 64 élèves qui ont fréquenté une classe de 8e secondaire technique au Lycée Ermesinde Mersch ne sont pas repris dans l'analyse de la promotion à cause de leurs conditions de promotion spécifiques.

En **2017/2018**, les 617 élèves qui ont fréquenté une classe de 8e du projet pilote, les 3 élèves de la 8e technique dysphasique, les 18 élèves qui ont fréquenté une 8e classe « Cap futur » et les 64 élèves qui ont fréquenté une classe de 8e secondaire technique au Lycée Ermesinde Mersch ne sont pas repris dans l'analyse de la promotion à cause de leurs conditions de promotion spécifiques.

1.2.2.1. La 8e théorique

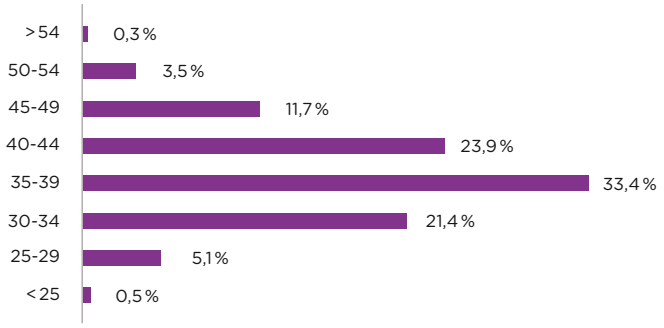
a) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles pour les 1.705 élèves est égale à **38,5 points** et à **38,7 points** pour les 1.704 élèves en **2017/2018**.

Répartition des moyennes générales annuelles

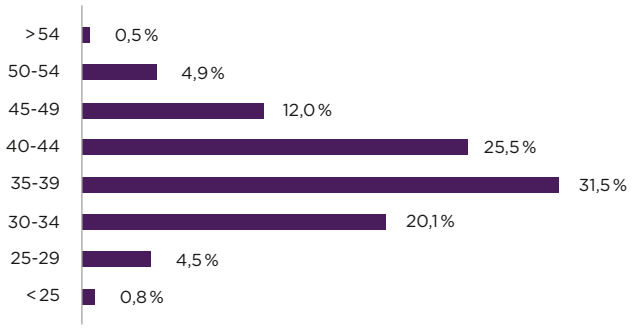
2016/2017

Moyenne générale	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.*
Nombre d'élèves	5	56	209	481	556	289	89	13	7
%	0,3 %	3,5 %	11,7 %	23,9 %	33,4 %	21,4 %	5,1 %	0,5 %	0,2 %



2017/2018

Moyenne générale	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.**
Nombre d'élèves	8	84	205	434	536	343	77	14	3
%	0,5 %	4,9 %	12,0 %	25,5 %	31,5 %	20,1 %	4,5 %	0,8 %	0,2 %



* 7 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches
** 3 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches

b) Promotion

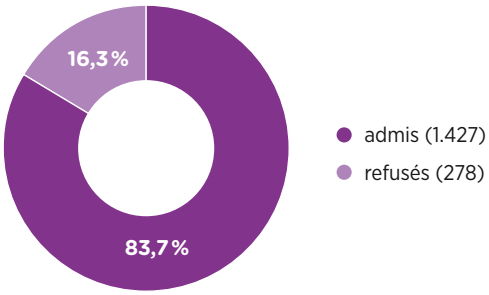
En **2016/2017**, 1.705 élèves (**83,7 %**) sont admis, et 1.704 élèves (**82,9 %**) en **2017/2018**.

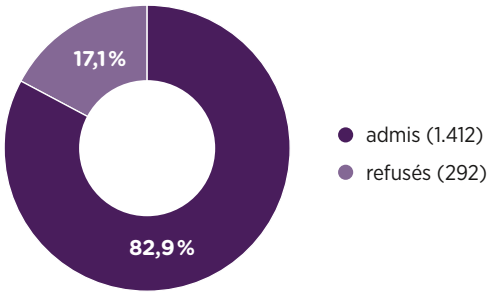
2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	1.705	100,0 %
admis directement	813	47,7 %
admis par compensation	320	18,8 %
admis avec travail de révision	294	17,2 %
refusés directement	278	16,3 %
Total admis	**1.427**	**83,7 %**
Total refusés	**278**	**16,3 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	1.704	100,0 %
admis directement	790	46,4 %
admis par compensation	288	16,9 %
admis avec travail de révision	334	19,6 %
refusés directement	292	17,0 %
Total admis	**1.412**	**82,9 %**
Total refusés	**292**	**17,1 %**





c) Promotion par sexe

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
658	161	769	117	1.427	278
80,3 %	19,7 %	86,8 %	13,2 %	83,7 %	16,3 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
688	159	724	133	1.412	292
81,2 %	18,8 %	84,5 %	15,5 %	82,9 %	17,1 %

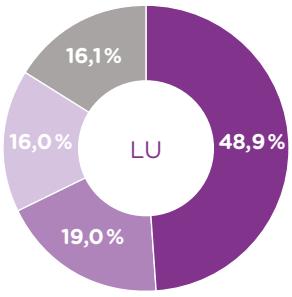
d) Promotion par nationalité

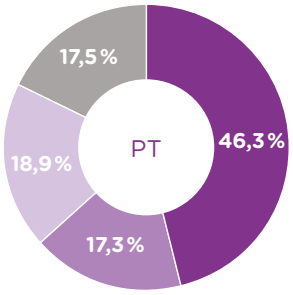
Comme les chiffres absolus de la majorité des nationalités présentes dans la classe de 8e théorique de l'enseignement secondaire technique sont assez faibles, nous nous limitons à la comparaison des promotions des élèves luxembourgeois avec celles des élèves portugais et des « autres » élèves étrangers. Contrairement aux résultats de la classe de 7e, on peut constater que les taux d'admission des élèves luxembourgeois, portugais et des « autres » nationalités sont quasiment identiques.

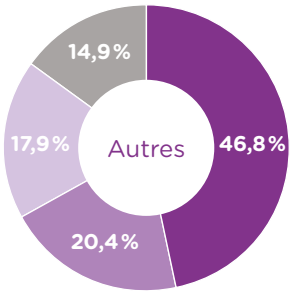
En **2016/2017**, la part d'élèves étrangers en 8e théorique s'élève à **49,4 %**. En **2017/2018**, la part d'élèves étrangers en 8e théorique s'élève à **50,1 %**.

2016/2017

	LU		PT		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total des élèves	863	100,0 %	513	100,0 %	329	100,0 %
admis directement	422	48,9 %	237	46,3 %	154	46,8 %
admis par compensation	164	19,0 %	89	17,3 %	67	20,4 %
admis avec travail de révision	138	16,0 %	97	18,9 %	59	17,9 %
refusés directement	139	16,1 %	90	17,5 %	49	14,9 %
Total admis	**724**	**83,9 %**	**423**	**82,5 %**	**280**	**85,1 %**
Total refusés	**139**	**16,1 %**	**90**	**17,5 %**	**49**	**14,9 %**



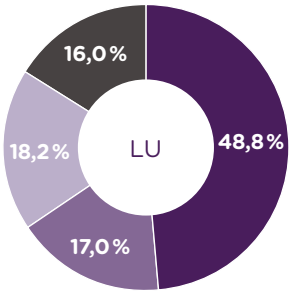


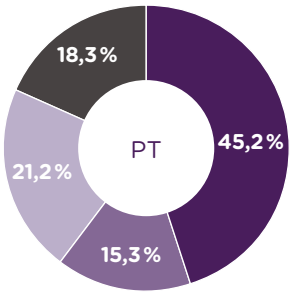


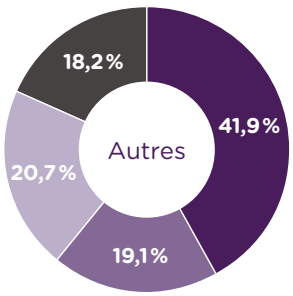
- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travail de révision
- refusés directement

2017/2018

	LU		PT		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total des élèves	851	100,0 %	524	100,0 %	329	100,0 %
admis directement	415	48,8 %	237	45,2 %	138	41,9 %
admis par compensation	145	17,0 %	80	15,3 %	63	19,1 %
admis avec travail de révision	155	18,2 %	111	21,2 %	68	20,7 %
refusés directement	136	16,0 %	96	18,3 %	60	18,2 %
Total admis	**715**	**84,0 %**	**428**	**81,7 %**	**269**	**81,8 %**
Total refusés	**136**	**16,0 %**	**96**	**18,3 %**	**60**	**18,2 %**







- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travailde révision
- refusés directement

e) Rétrospective de la promotion

Année	Admission	Refus
1995/96	70,7 %	29,3 %
1996/97	70,6 %	29,4 %
1997/98	72,4 %	27,6 %
1998/99	77,0 %	23,0 %
1999/00	76,5 %	23,5 %
2000/01	73,9 %	26,1 %
2001/02	74,6 %	25,4 %
2002/03	73,9 %	26,1 %
2003/04	81,5 %	18,5 %
2004/05	78,9 %	21,1 %
2005/06	87,5 %	12,5 %
2006/07	83,5 %	16,5 %
2007/08	80,6 %	19,4 %
2008/09	81,0 %	19,0 %
2009/10	83,7 %	16,3 %
2010/11	83,3 %	16,7 %
2011/12	84,7 %	15,3 %
2012/13	83,6 %	16,4 %
2013/14	86,1 %	13,9 %
2014/15	84,5 %	15,5 %
2015/16	83,5 %	16,5 %
2016/17	83,7 %	16,3 %
2017/18	82,9 %	17,1 %

1.2.2.2. La 8e polyvalente

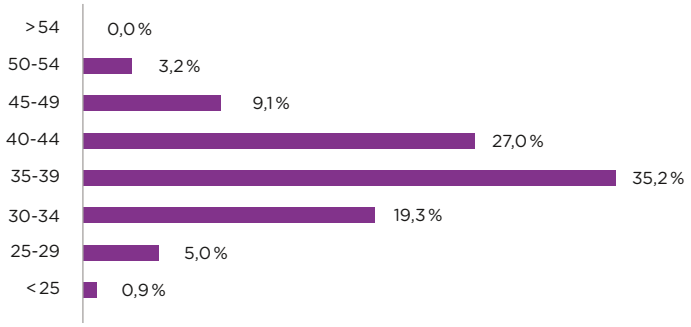
a) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles pour les 341 élèves est égale à **38,1 points** et à **36,9 points** pour les 320 élèves en **2017/2018**.

8e polyvante – Répartition des moyennes générales annuelles

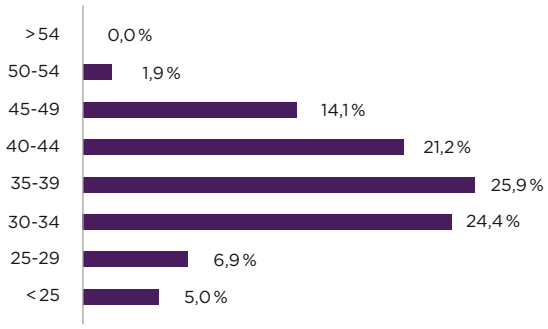
2016/2017

Moyenne générale	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.
Nombre d'élèves	0	11	31	92	120	66	17	3	1
%	0,0 %	3,2 %	9,1 %	27,0 %	35,2 %	19,3 %	5,0 %	0,9 %	0,3 %



2017/2018

Moyenne générale	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.
Nombre d'élèves	0	6	45	68	83	78	22	16	2
%	0,0 %	1,9 %	14,1 %	21,2 %	25,9 %	24,4 %	6,9 %	5,0 %	0,6 %



b) Promotion

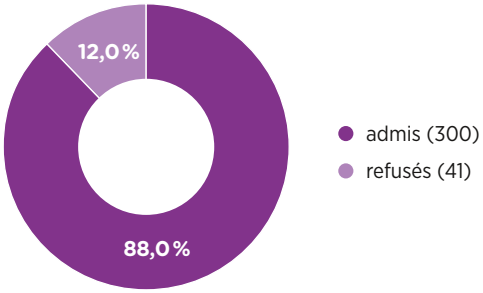
En **2016/2017**, 300 élèves (**88,0 %**) sont admis, et 237 élèves (**74,1 %**) en **2017/2018**.

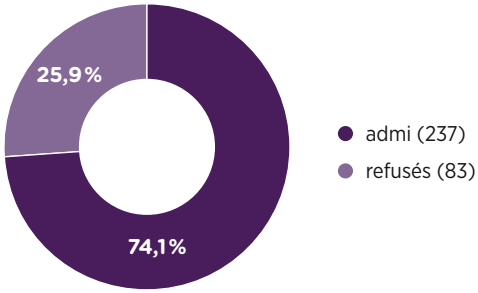
2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	341	100,0 %
admis directement	161	47,2 %
admis par compensation	64	18,8 %
admis avec travail de révision	75	22,0 %
refusés directement	41	12,0 %
Total admis	**300**	**88,0 %**
Total refusés	**41**	**12,0 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	320	100,0 %
admis directement	130	40,7 %
admis par compensation	50	15,6 %
admis avec travail de révision	57	17,8 %
refusés directement	83	25,9 %
Total admis	**237**	**74,1 %**
Total refusés	**83**	**25,9 %**





c) Promotion par sexe

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
158	26	142	15	300	41
85,9 %	14,1 %	90,4 %	9,6 %	88,0 %	12,0 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
127	48	110	35	237	83
72,6 %	27,4 %	75,9 %	24,1 %	74,1 %	25,9 %

d) Promotion par nationalité

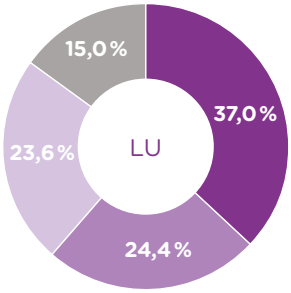
Comme les chiffres absolus de la majorité des nationalités présentes dans la classe de 8e polyvalente de l'enseignement secondaire technique sont assez faibles, nous nous limitons à la comparaison des promotions des élèves luxembourgeois avec celles des élèves portugais et des « autres » élèves étrangers.

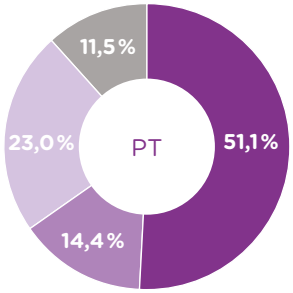
En **2016/2017**, la part d'élèves étrangers en 8e polyvalente s'élève à **62,8 %**, alors qu'elle s'élève à 49,4 % en 8e théorique.

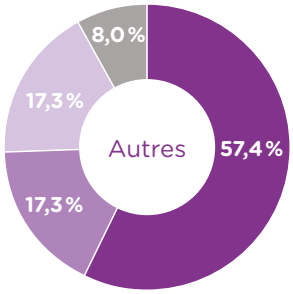
En **2017/2018**, la part d'élèves étrangers en 8e polyvalente s'élève à **69,1 %**, alors qu'elle s'élève à 50,1 % en 8e théorique.

2016/2017

	LU		PT		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total des élèves	127	100,0 %	139	100,0 %	75	100,0 %
admis directement	47	37,0 %	71	51,1 %	43	57,4 %
admis par compensation	31	24,4 %	20	14,4 %	13	17,3 %
admis avec travail de révision	30	23,6 %	32	23,0 %	13	17,3 %
refusés directement	19	15,0 %	16	11,5 %	6	8,0 %
Total admis	**108**	**85,0 %**	**123**	**88,5 %**	**69**	**92,0 %**
Total refusés	**19**	**15,0 %**	**16**	**11,5 %**	**6**	**8,0 %**



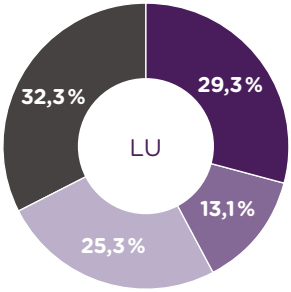


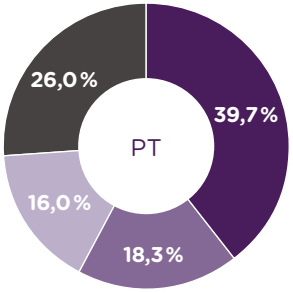


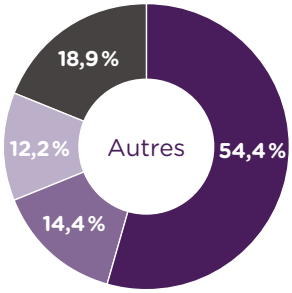
- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travail de révision
- refusés directement

2017/2018

	LU		PT		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total des élèves	99	100,0 %	131	100,0 %	90	100,0 %
admis directement	29	29,3 %	52	39,7 %	49	54,5 %
admis par compensation	13	13,1 %	24	18,3 %	13	14,4 %
admis avec travail de révision	25	25,3 %	21	16,0 %	11	12,2 %
refusés directement	32	32,3 %	34	26,0 %	17	18,9 %
Total admis	**67**	**67,7 %**	**97**	**74,0 %**	**73**	**81,1 %**
Total refusés	**32**	**32,3 %**	**34**	**26,0 %**	**17**	**18,9 %**







- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travailde révision
- refusés directement

e) Rétrospective de la promotion

Année	Admission	Refus
1994/95	63,0 %	37,0 %
1995/96	64,8 %	35,2 %
1996/97	73,1 %	26,9 %
1997/98	61,1 %	38,9 %
1998/99	66,9 %	33,1 %
1999/00	73,7 %	26,3 %
2000/01	70,2 %	29,8 %
2001/02	67,5 %	32,5 %
2002/03	69,8 %	30,2 %
2003/04	76,6 %	23,4 %
2004/05	79,4 %	20,6 %
2005/06	90,5 %	9,5 %
2006/07	86,4 %	13,6 %
2007/08	79,0 %	21,0 %
2008/09	80,8 %	19,2 %
2009/10	82,2 %	17,8 %
2010/11	82,2 %	17,8 %
2011/12	82,6 %	17,4 %
2012/13	85,4 %	14,6 %
2013/14	84,1 %	15,9 %
2014/15	81,9 %	18,1 %
2015/16	83,1 %	16,9 %
2016/17	88,0 %	12,0 %
2017/18	74,1 %	25,9 %

1.2.3. Les classes de 9e

Rappel :
En **2016/2017**, les 765 élèves qui ont fréquenté une classe de 9e du projet pilote ainsi que les 52 élèves qui ont fréquenté une classe de 9e au Lycée Ermesinde Mersch et les 3 élèves fréquentant une 9e dysphasique ne sont pas repris dans l'analyse de la promotion à cause de leurs conditions de promotion spécifiques. Ne sont pas repris dans cette analyse les 25 élèves qui suivent des cours de préparation à l'armée.

En **2017/2018**, les 740 élèves qui ont fréquenté une classe de 9e du projet pilote ainsi que les 52 élèves qui ont fréquenté une classe de 9e au Lycée Ermesinde Mersch et les 3 élèves fréquentant une 9e dysphasique ne sont pas repris dans l'analyse de la promotion à cause de leurs conditions de promotion spécifiques. Ne sont pas repris dans cette analyse les 32 élèves qui suivent des cours de préparation à l'armée, ni l'élève qui suit une classe pour malvoyants.

1.2.3.1. La 9e théorique

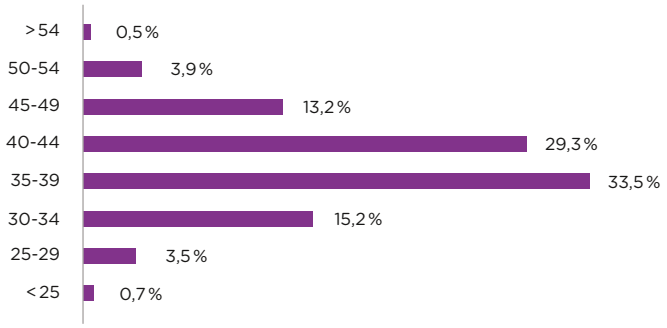
a) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles pour les 1.762 élèves est égale à **39,2 points**, et à **39,4 points** pour les 1.757 élèves en **2017/2018**.

Répartition des moyennes générales annuelles

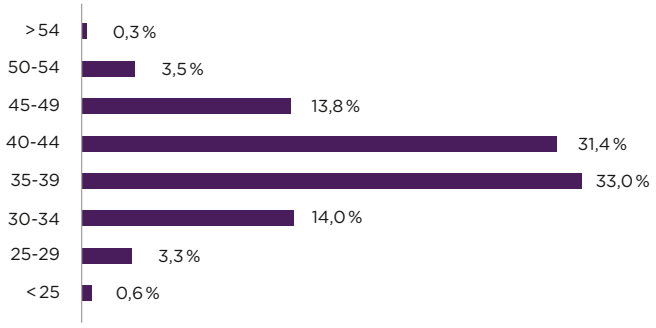
2016/2017

Moyenne générale	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c. *
Nombre d'élèves	8	68	232	517	592	268	62	12	3
%	0,5 %	3,9 %	13,2 %	29,3 %	33,5 %	15,2 %	3,5 %	0,7 %	0,2 %



2017/2018

Moyenne générale	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c. **
Nombre d'élèves	5	61	243	552	580	246	58	10	2
%	0,3 %	3,5 %	13,8 %	31,4 %	33,0 %	14,0 %	3,3 %	0,6 %	0,1 %



* 3 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches
** 2 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches

b) Promotion

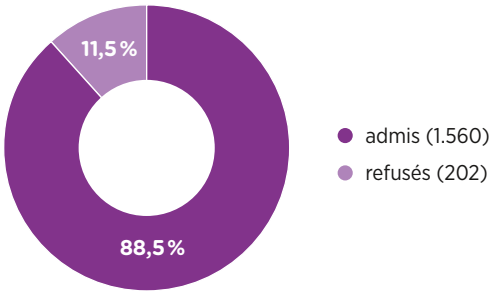
En **2016/2017**, 1.560 élèves (**88,5%**) sont admis, et 1.544 élèves (**87,9%**) en **2017/2018**.

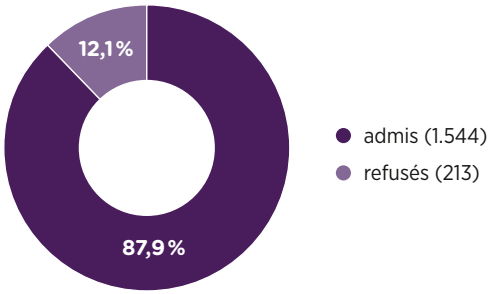
2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	1.762	100,0 %
admis directement	854	48,5 %
admis par compensation	351	19,9 %
admis avec travail de révision	355	20,1 %
refusés directement	202	11,5 %
Total admis	**1.560**	**88,5 %**
Total refusés	**202**	**11,5 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	1.757	100,0 %
admis directement	877	49,9 %
admis par compensation	349	19,9 %
admis avec travail de révision	318	18,1 %
refusés directement	213	12,1 %
Total admis	**1.544**	**87,9 %**
Total refusés	**213**	**12,1 %**





c) Promotion par sexe

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
726	111	834	91	1.560	202
86,7 %	13,3 %	90,2 %	9,8 %	88,5 %	11,5 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
710	113	834	100	1.544	213
86,3 %	13,7 %	89,3 %	10,7 %	87,9 %	12,1 %

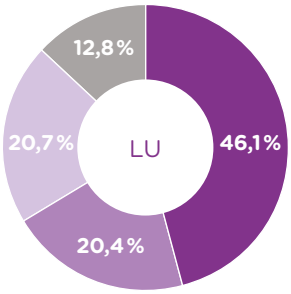
d) Promotion par nationalité

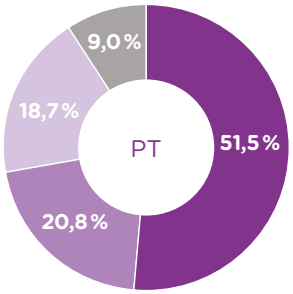
Comme pour les autres années d'études, nous nous limitons à la description et à la comparaison des promotions des élèves luxembourgeois, portugais et « autres » étrangers.

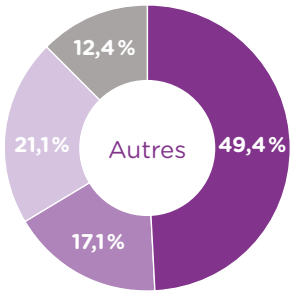
En **2016/2017**, **51,6 %** des élèves de la 9e théorique sont des élèves étrangers, et **46,7 %** des élèves de la 9e théorique en **2017/2018**.

2016/2017

	LU		PT		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total des élèves	853	100,0 %	587	100,0 %	322	100,0 %
admis directement	393	46,1 %	302	51,5 %	159	49,4 %
admis par compensation	174	20,4 %	122	20,8 %	55	17,1 %
admis avec travail de révision	177	20,7 %	110	18,7 %	68	21,1 %
refusés directement	109	12,8 %	53	9,0 %	40	12,4 %
Total admis	**744**	**87,2 %**	**534**	**91,0 %**	**282**	**87,6 %**
Total refusés	**109**	**12,8 %**	**53**	**9,0 %**	**40**	**12,4 %**



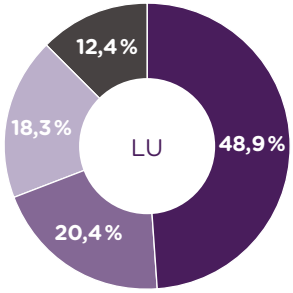


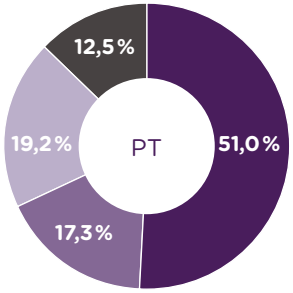


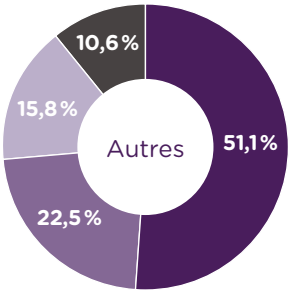
- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travail de révision
- refusés directement

2017/2018

	LU		PT		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total des élèves	936	100,0 %	510	100,0 %	311	100,0 %
admis directement	458	48,9 %	260	51,0 %	159	51,1 %
admis par compensation	191	20,4 %	88	17,3 %	70	22,5 %
admis avec travail de révision	171	18,3 %	98	19,2 %	49	15,8 %
refusés directement	116	12,4 %	64	12,5 %	33	10,6 %
Total admis	**820**	**87,6 %**	**446**	**87,5 %**	**278**	**89,4 %**
Total refusés	**116**	**12,4 %**	**64**	**12,5 %**	**33**	**10,6 %**







- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travailde révision
- refusés directement

e) Rétrospective de la promotion

Année	Admission	Refus
1994/95	71,4 %	28,6 %
1995/96	72,0 %	28,0 %
1996/97	71,3 %	28,7 %
1997/98	70,8 %	29,2 %
1998/99	75,1 %	24,9 %
1999/00	72,9 %	27,1 %
2000/01	69,6 %	30,4 %
2001/02	71,1 %	28,9 %
2002/03	74,5 %	25,5 %
2003/04	78,3 %	21,7 %
2004/05	80,5 %	19,5 %
2005/06	86,1 %	13,9 %
2006/07	82,2 %	17,8 %
2007/08	77,8 %	22,2 %
2008/09	81,5 %	18,5 %
2009/10	81,4 %	18,6 %
2010/11	83,6 %	16,4 %
2011/12	85,7 %	14,3 %
2012/13	84,7 %	15,3 %
2013/14	88,5 %	11,5 %
2014/15	87,9 %	12,1 %
2015/16	88,3 %	11,7 %
2016/17	88,5 %	11,5 %
2017/18	87,9 %	12,1 %

1.2.3.2. La 9e polyvalente

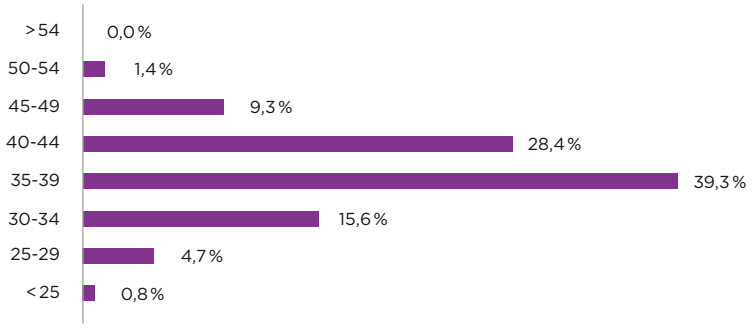
a) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles pour les 591 élèves est égale à **38,0 points**, et à **37,9 points** pour les 528 élèves en **2017/2018**.

Répartition des moyennes générales annuelles

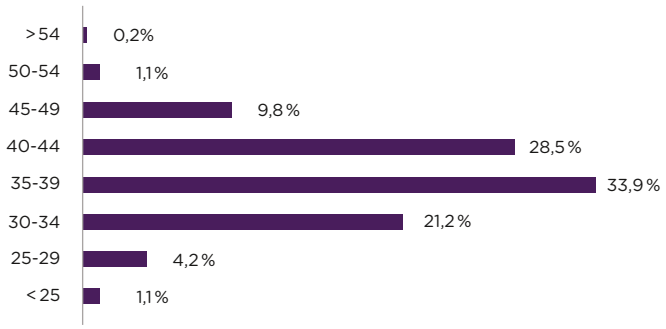
2016/2017

Moyenne générale	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c. *
Nombre d'élèves	0	8	55	168	232	92	28	5	3
%	0,0 %	1,4 %	9,3 %	28,4 %	39,3 %	15,6 %	4,7 %	0,8 %	0,5 %



2017/2018

Moyenne générale	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25
Nombre d'élèves	1	6	52	150	179	112	22	6
%	0,2 %	1,1 %	9,8 %	28,5 %	33,9 %	21,2 %	4,2 %	1,1 %



* 3 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches

b) Promotion

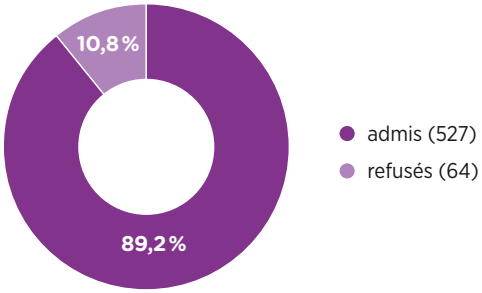
En **2016/2017**, 527 élèves (**89,2 %**) sont admis, et 470 élèves (**89,0 %**) en **2017/2018**.

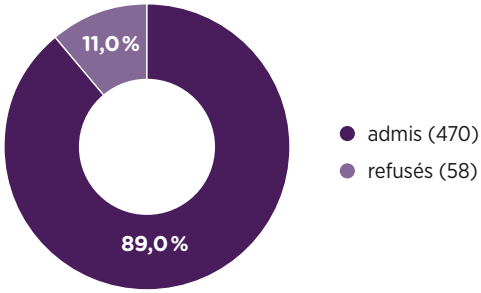
2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	591	100,0 %
admis directement	304	51,5 %
admis par compensation	109	18,4 %
admis avec travail de révision	114	19,3 %
refusés directement	64	10,8 %
Total admis	**527**	**89,2 %**
Total refusés	**64**	**10,8 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	528	100,0 %
admis directement	243	46,0 %
admis par compensation	91	17,2 %
admis avec travail de révision	136	25,8 %
refusés directement	58	11,0 %
Total admis	**470**	**89,0 %**
Total refusés	**58**	**11,0 %**





c) Promotion par sexe

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
273	26	254	38	527	64
91,3 %	8,7 %	87,0 %	13,0 %	89,2 %	10,8 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
222	37	248	21	470	58
85,7 %	14,3 %	92,2 %	7,8 %	89,0 %	11,0 %

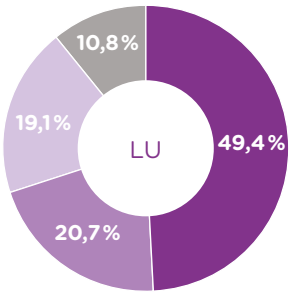
d) Promotion par nationalité

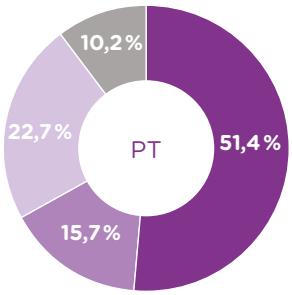
Nous nous limitons à la description et à la comparaison des promotions des élèves luxembourgeois, portugais et « autres » étrangers.

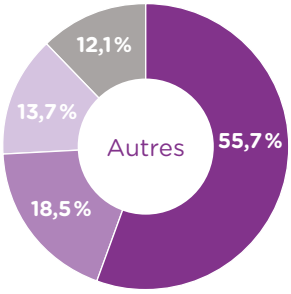
En **2016/2017**, la part des élèves étrangers en 9e théorique est de 51,6 %, alors qu'en 9e polyvalente ce taux s'élève à **57,5 %**.
En **2017/2018**, la part des élèves étrangers en 9e théorique est de 46,7 %, alors qu'en 9e polyvalente ce taux s'élève à **58,3 %**.

2016/2017

	LU		PT		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total des élèves	251	100,0 %	216	100,0 %	124	100,0 %
admis directement	124	49,4 %	111	51,4 %	69	55,7 %
admis par compensation	52	20,7 %	34	15,7 %	23	18,5 %
admis avec travail de révision	48	19,1 %	49	22,7 %	17	13,7 %
refusés directement	27	10,8 %	22	10,2 %	15	12,1 %
Total admis	**224**	**89,2 %**	**194**	**89,8 %**	**109**	**87,9 %**
Total refusés	**27**	**10,8 %**	**22**	**10,2 %**	**15**	**12,1 %**



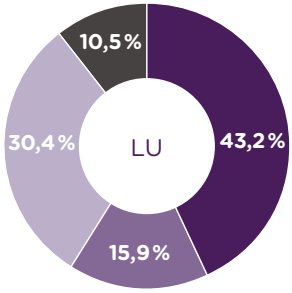


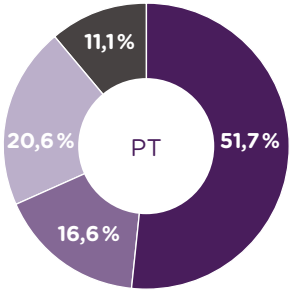


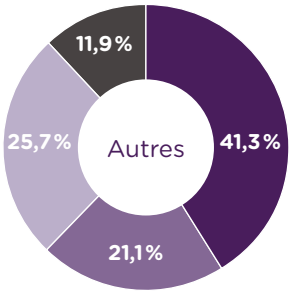
- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travail de révision
- refusés directement

2017/2018

	LU		PT		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total des élèves	220	100,0 %	199	100,0 %	109	100,0 %
admis directement	95	43,2 %	103	51,7 %	45	41,3 %
admis par compensation	35	15,9 %	33	16,6 %	23	21,1 %
admis avec travail de révision	67	30,4 %	41	20,6 %	28	25,7 %
refusés directement	23	10,5 %	22	11,1 %	13	11,9 %
Total admis	**197**	**89,5 %**	**177**	**88,9 %**	**96**	**88,1 %**
Total refusés	**23**	**10,5 %**	**22**	**11,1 %**	**13**	**11,9 %**







- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travail de révision
- refusés directement

e) Rétrospective de la promotion

Année	Admission	Refus
1994/95	62,2 %	37,8 %
1995/96	69,7 %	30,3 %
1996/97	74,5 %	25,5 %
1997/98	70,5 %	29,5 %
1998/99	75,5 %	24,5 %
1999/00	70,3 %	29,7 %
2000/01	75,4 %	24,6 %
2001/02	74,7 %	25,3 %
2002/03	75,1 %	24,9 %
2003/04	80,6 %	19,4 %
2004/05	80,3 %	19,7 %
2005/06	89,3 %	10,7 %
2006/07	85,5 %	14,5 %
2007/08	82,8 %	17,2 %
2008/09	86,5 %	13,5 %
2009/10	86,3 %	13,7 %
2010/11	86,4 %	13,6 %
2011/12	90,6 %	9,4 %
2012/13	87,4 %	12,6 %
2013/14	85,9 %	14,1 %
2014/15	88,8 %	11,2 %
2015/16	90,7 %	9,3 %
2016/17	89,2 %	10,8 %
2017/18	89,0 %	11,0 %

1.2.3.3. La 9e pratique

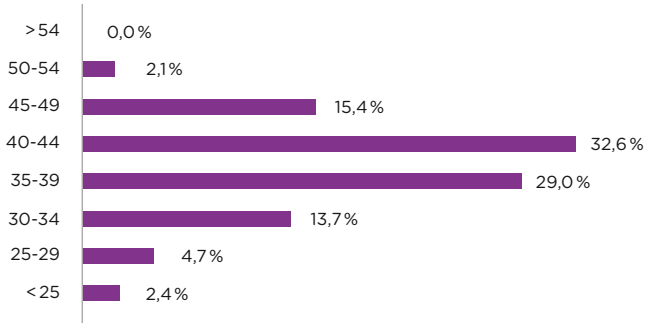
a) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles pour les 844 élèves est égale à **38,9 points**, et à **38,5 points** pour les 782 élèves en **2017/2018**.

Répartition des moyennes générales annuelles

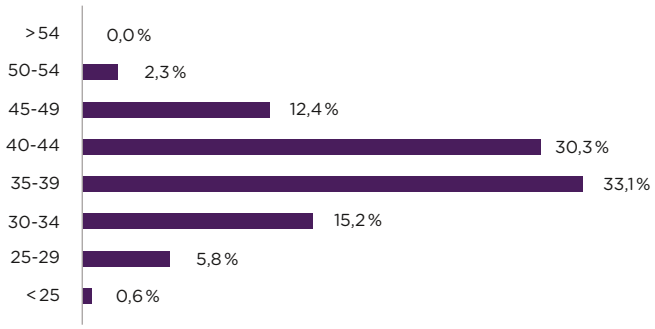
2016/2017

Moyenne générale	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c. *
Nombre d'élèves	0	18	130	275	245	115	40	20	1
%	0,0 %	2,1 %	15,4 %	32,6 %	29,0 %	13,7 %	4,7 %	2,4 %	0,1 %



2017/2018

Moyenne générale	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c. **
Nombre d'élèves	0	18	97	237	259	119	45	5	2
%	0,0 %	2,3 %	12,4 %	30,3 %	33,1 %	15,2 %	5,8 %	0,6 %	0,3 %



* 1 élève n'a pas composé dans toutes les branches

** 2 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches

b) Promotion

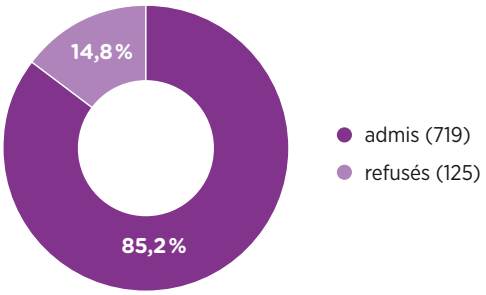
En **2016/2017**, 719 élèves (**85,2 %**) sont admis, et 669 élèves (**85,5 %**) en **2017/2018**.

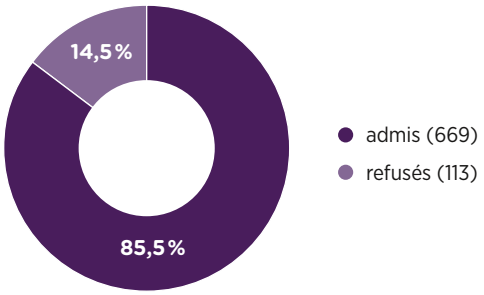
2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	844	100,0 %
admis directement	442	52,4 %
admis par compensation	151	17,9 %
admis avec travail de révision	126	14,9 %
refusés directement	125	14,8 %
Total admis	**719**	**85,2 %**
Total refusés	**125**	**14,8 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	782	100,0 %
admis directement	360	46,0 %
admis par compensation	170	21,7 %
admis avec travail de révision	139	17,8 %
refusés directement	113	14,5 %
Total admis	**669**	**85,5 %**
Total refusés	**113**	**14,5 %**





c) Promotion par sexe

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
393	67	326	58	719	125
85,4%	14,6%	84,9%	15,1%	85,2%	14,8%

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
389	76	280	37	669	113
83,7 %	16,3 %	88,3 %	11,7 %	85,5 %	14,5 %

d) Promotion par nationalité

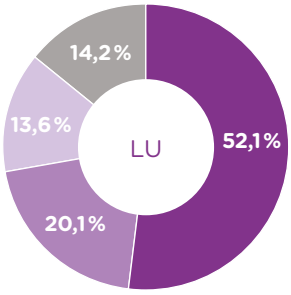
Nous nous limitons à la description et à la comparaison des promotions des élèves luxembourgeois, portugais et « autres » étrangers.

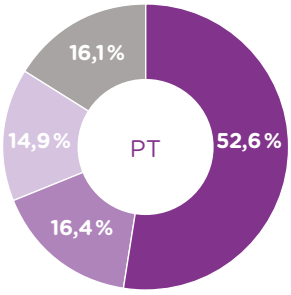
En **2016/2017**, la part des élèves étrangers sur la 9e pratique s'élève à **58,2** %. En 9e théorique, ce taux s'élève à 51,6 % et en 9e polyvalente à 57,5 %.

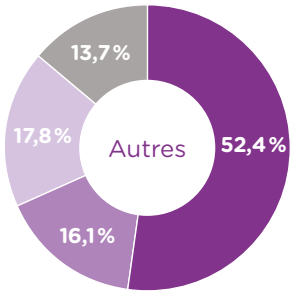
En **2017/2018**, la part des élèves étrangers sur la 9e pratique s'élève à **57,4** %. En 9e théorique, ce taux s'élève à 46,7 % et en 9e polyvalente à 58,3 %.

2016/2017

	LU		PT		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total des élèves	353	100,0 %	323	100,0 %	168	100,0 %
admis directement	184	52,1 %	170	52,6 %	88	52,4 %
admis par compensation	71	20,1 %	53	16,4 %	27	16,1 %
admis avec travail de révision	48	13,6 %	48	14,9 %	30	17,8 %
refusés directement	50	14,2 %	52	16,1 %	23	13,7 %
Total admis	**303**	**85,8 %**	**271**	**83,9 %**	**145**	**86,3 %**
Total refusés	**50**	**14,2 %**	**52**	**16,1 %**	**23**	**13,7 %**



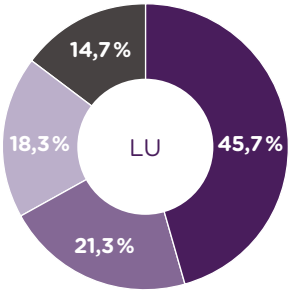


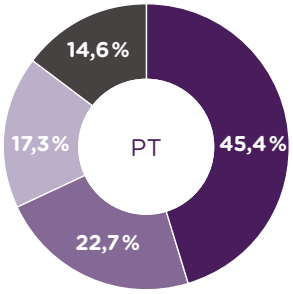


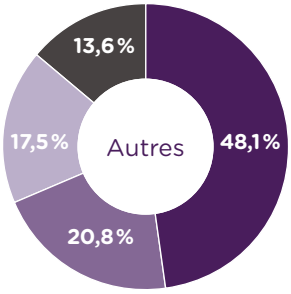
- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travail de révision
- refusés directement

2017/2018

	LU		PT		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total des élèves	333	100,0%	295	100,0%	154	100,0%
admis directement	152	45,7%	134	45,4%	74	48,1%
admis par compensation	71	21,3%	67	22,7%	32	20,8%
admis avec travail de révision	61	18,3%	51	17,3%	27	17,5%
refusés directement	49	14,7%	43	14,6%	21	13,6%
Total admis	**284**	**85,3%**	**252**	**85,4%**	**133**	**86,4%**
Total refusés	**49**	**14,7%**	**43**	**14,6%**	**21**	**13,6%**







- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travailde révision
- refusés directement

e) Rétrospective de la promotion

Année	Admission	Refus
1994/95	83,2 %	16,8 %
1995/96	77,7 %	22,3 %
1996/97	86,6 %	13,4 %
1997/98	80,4 %	19,6 %
1998/99	84,5 %	15,5 %
1999/00	80,9 %	19,1 %
2000/01	79,4 %	20,6 %
2001/02	72,9 %	27,1 %
2002/03	80,2 %	19,8 %
2003/04	82,7 %	17,3 %
2004/05	85,3 %	14,7 %
2005/06	90,0 %	10,0 %
2006/07	88,3 %	11,7 %
2007/08	84,7 %	15,3 %
2008/09	86,6 %	13,4 %
2009/10	83,0 %	17,0 %
2010/11	85,0 %	15,0 %
2011/12	82,9 %	17,1 %
2012/13	85,8 %	14,2 %
2013/14	85,9 %	14,1 %
2014/15	84,2 %	15,8 %
2015/16	85,1 %	14,9 %
2016/17	85,2 %	14,8 %
2017/18	85,2 %	14,5 %

1.3. Observations finales

1.3.1. Cycle inférieur par année d'études

Résumé rétrospectif de la promotion

Admission

	7e	8e TE	8e PO	9e TE	9e PO	9e PR
1997/98	70,5 %	72,4 %	61,1 %	70,8 %	70,5 %	80,4 %
1998/99	76,6 %	77,0 %	66,9 %	75,1 %	75,5 %	84,5 %
1999/00	76,0 %	76,5 %	73,7 %	72,9 %	70,3 %	80,9 %
2000/01	73,2 %	73,9 %	70,2 %	69,6 %	75,4 %	79,4 %
2001/02	75,9 %	74,6 %	67,5 %	71,1 %	74,7 %	72,9 %
2002/03	77,4 %	73,9 %	69,8 %	74,5 %	75,1 %	80,2 %
2003/04	75,9 %	81,5 %	76,6 %	78,3 %	80,6 %	82,7 %
2004/05	78,3 %	78,9 %	79,4 %	80,5 %	80,3 %	85,3 %
2005/06	88,1 %	87,5 %	90,5 %	86,1 %	89,3 %	90,0 %
2006/07	88,1 %	83,5 %	86,4 %	82,2 %	85,5 %	88,3 %
2007/08	86,5 %	80,6 %	79,0 %	77,8 %	82,8 %	84,7 %
2008/09	88,0 %	81,0 %	80,8 %	81,5 %	86,5 %	86,6 %
2009/10	86,5 %	83,7 %	82,2 %	81,4 %	86,3 %	83,0 %
2010/11	84,3 %	83,3 %	82,2 %	83,6 %	86,4 %	85,0 %
2011/12	85,8 %	84,7 %	82,6 %	85,7 %	90,6 %	82,9 %
2012/13	86,7 %	83,6 %	85,4 %	84,7 %	87,4 %	85,8 %
2013/14	85,6 %	86,1 %	84,1 %	88,5 %	85,9 %	85,9 %
2014/15	82,3 %	84,5 %	81,9 %	87,9 %	88,8 %	84,2 %
2015/16	86,6 %	83,5 %	83,1 %	88,3 %	90,7 %	85,1 %
2016/17	85,0 %	83,7 %	88,0 %	88,5 %	89,2 %	85,2 %
2017/18	97,6 %	82,9 %	74,1 %	87,9 %	89,0 %	85,5 %

TE = théorique; PO = polyvalent; PR = pratique

Refus

	7e	8e TE	8e PO	9e TE	9e PO	9e PR
1997/98	29,5 %	27,6 %	38,9 %	29,2 %	29,5 %	19,6 %
1998/99	23,4 %	23,0 %	33,1 %	24,9 %	24,5 %	15,5 %
1999/00	24,0 %	23,5 %	26,3 %	27,1 %	29,7 %	19,1 %
2000/01	26,8 %	26,1 %	29,8 %	30,4 %	24,6 %	20,6 %
2001/02	24,1 %	25,4 %	32,5 %	28,9 %	25,3 %	27,1 %
2002/03	22,6 %	26,1 %	30,2 %	25,5 %	24,9 %	19,8 %
2003/04	24,1 %	18,5 %	23,4 %	21,7 %	19,4 %	17,3 %
2004/05	21,7 %	21,1 %	20,6 %	19,5 %	19,7 %	14,7 %
2005/06	11,9 %	12,5 %	9,5 %	13,9 %	10,7 %	10,0 %
2006/07	11,9 %	16,5 %	13,6 %	17,8 %	14,5 %	11,7 %
2007/08	13,5 %	19,4 %	21,0 %	22,2 %	17,2 %	15,3 %
2008/09	12,0 %	19,0 %	19,2 %	18,5 %	13,5 %	13,4 %
2009/10	13,5 %	16,3 %	17,8 %	18,6 %	13,7 %	17,0 %
2010/11	15,7 %	16,7 %	17,8 %	16,4 %	13,6 %	15,0 %
2011/12	14,2 %	15,3 %	17,4 %	14,3 %	9,4 %	17,1 %
2012/13	13,3 %	16,4 %	14,6 %	15,3 %	12,6 %	14,2 %
2013/14	14,4 %	13,9 %	15,9 %	11,5 %	14,1 %	14,1 %
2014/15	17,7 %	15,5 %	18,1 %	12,1 %	11,2 %	15,8 %
2015/16	13,4 %	16,5 %	16,9 %	11,7 %	9,3 %	14,9 %
2016/17	15,0 %	16,3 %	12,0 %	11,5 %	10,8 %	14,8 %
2017/18	2,4 %	17,1 %	25,9 %	12,1 %	11,0 %	14,5 %

TE = théorique; PO = polyvalent; PR = pratique

1.3.2. Taux d'admission par année d'études et par établissement

2016/2017

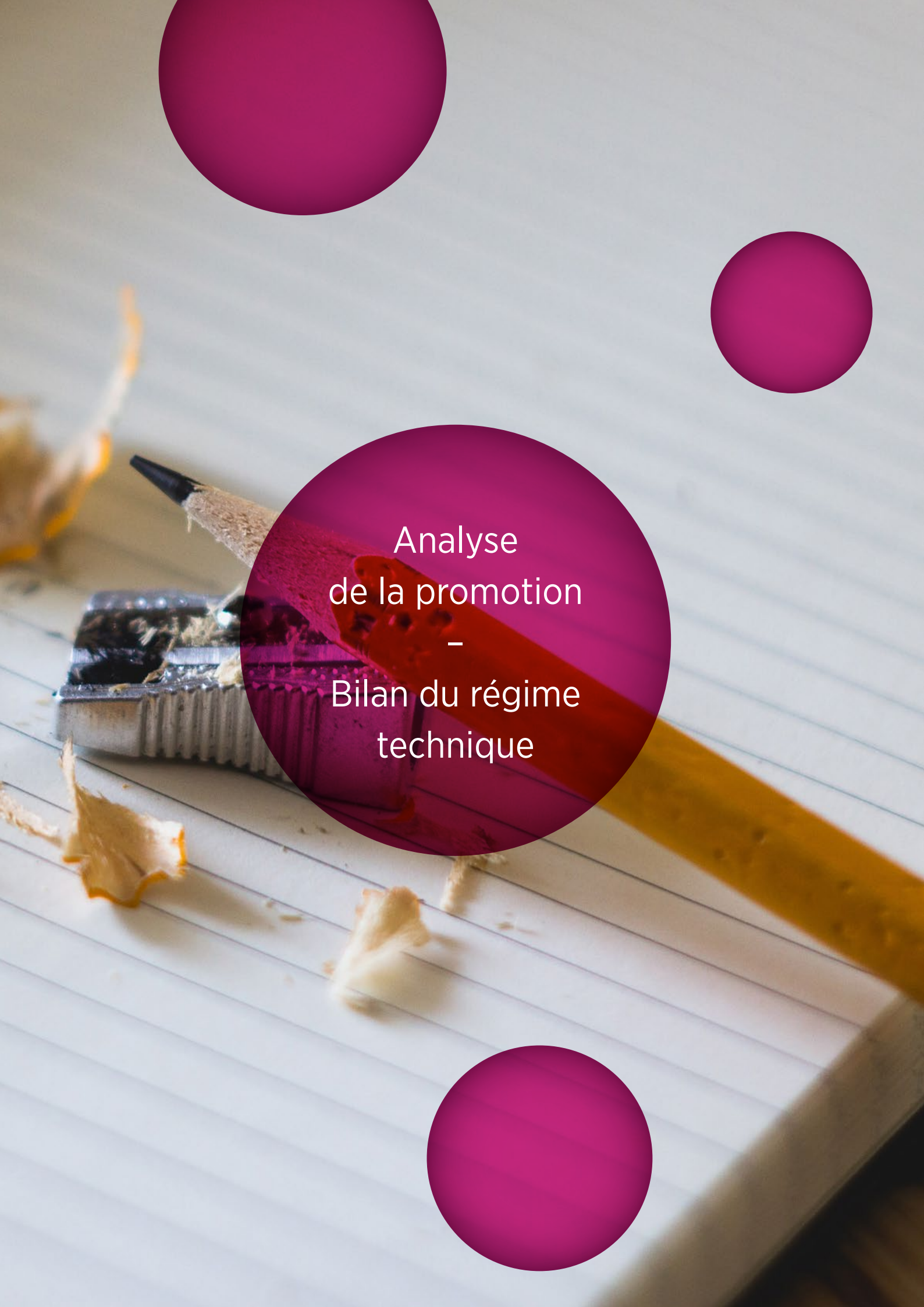
Établissement	7e	8e TE	8e PO	9e TE	9e PO	9e PR	**cycle inférieur**
ALR	PROCI	PROCI		PROCI		90,3 %	**PROCI**
LAML	PROCI	PROCI		PROCI		100,0 %	**PROCI**
LBV	PROCI	PROCI		PROCI		94,3 %	**PROCI**
LCD	92,4 %	85,3 %	60,0 %	87,4 %	79,5 %	62,5 %	**85,9 %**
LCE	92,9 %	85,0 %		82,4 %			**86,4 %**
LEM	LEM	LEM	LEM	LEM			**LEM**
LJBM	PROCI	PROCI		PROCI		97,2 %	**PROCI**
LN	PROCI	PROCI	100,0 %	PROCI	100,0 %	90,0 %	**PROCI**
LNB	89,4 %	83,3 %	100,0 %	91,3 %	95,5 %	100,0 %	**90,2 %**
LTA	PROCI	PROCI		PROCI			**PROCI**
LAM	77,6 %	72,5 %	41,7 %	73,2 %	70,9 %	87,0 %	**74,3 %**
LTB	PROCI	PROCI		PROCI		100,0 %	**PROCI**
LTC	76,3 %	83,1 %	97,9 %	91,7 %	93,1 %	95,1 %	**89,3 %**
LTE	79,5 %	84,8 %	90,2 %	93,7 %	91,8 %	100,0 %	**88,6 %**
LTETT	88,9 %	100,0 %		PROCI		68,8 %	**PROCI**
MLG	80,5 %	79,4 %	90,9 %	84,3 %	100,0 %	77,3 %	**82,7 %**
LTL	81,8 %	76,3 %	70,0 %	94,9 %	85,4 %		**83,6 %**
LTMA	76,9 %	79,6 %	90,2 %	84,3 %	90,5 %	58,9 %	**78,6 %**
LML	96,6 %	96,4 %		95,9 %			**96,3 %**
NOSL	PROCI	PROCI		PROCI		80,3 %	**PROCI**
SLL	87,0 %	71,4 %		82,4 %			**81,5 %**
E2C				100,0 %	100,0 %	100,0 %	**87,0 %**
CNFPC/-E						97,2 %	**88,9 %**
CSEE	0,0 %	100,0 %	100,0 %	40,0 %	100,0 %	75,0 %	**75,0 %**
LLJ	83,0 %	85,7 %	93,8 %	89,6 %	89,5 %		**75,1 %**
EPF	84,1 %	88,8 %	84,6 %	91,6 %	86,4 %	96,3 %	**88,6 %**
EPMC	81,5 %	83,3 %	84,2 %	88,6 %	95,0 %	80,0 %	**85,2 %**
EPND	100,0 %	100,0 %		76,7 %			**92,0 %**
EPSA	95,2 %	91,2 %	88,9 %	88,2 %	86,2 %	84,8 %	**90,0 %**
LTPEM	88,7 %	90,6 %	100,0 %	93,0 %	97,5 %		**88,7 %**
Total	**85,0 %**	**83,7 %**	**88,0 %**	**88,5 %**	**89,2 %**	**85,2 %**	**86,1 %**

TE = théorique; PO = polyvalent; PR = pratique; PROCI = projet cycle inférieur; LEM = Lycée Ermesinde

2017/2018

Établissement	7e	8e TE	8e PO	9e TE	9e PO	9e PR	**cycle inférieur**
ALR	99,1 %					91,2 %	**97,2 %**
LAML	98,6 %					100,0 %	**98,8 %**
LBV	97,2 %					90,4 %	**94,9 %**
LCD	97,5 %	46,2 %	86,5 %	81,6 %	78,9 %	63,2 %	**85,4 %**
LCE	100,0 %		86,9 %	84,8 %			**91,0 %**
LJBM	99,1 %					100,0 %	**99,2 %**
LN	97,0 %	93,8 %			100,0 %	89,8 %	**95,4 %**
LNB	97,4 %	95,0 %	89,1 %	89,1 %	93,5 %	100,0 %	**92,7 %**
LTA	100,0 %						**100,0 %**
LAM	96,2 %	47,1 %	80,2 %	85,0 %	86,1 %	81,1 %	**84,8 %**
LTB	100,0 %			100,0 %	62,5 %	84,9 %	**92,0 %**
LTC	84,6 %	85,0 %	83,6 %	86,6 %	98,1 %	94,9 %	**88,2 %**
LTE	98,3 %	55,6 %	82,1 %	85,1 %	91,5 %	98,1 %	**88,7 %**
LTETT	100,0 %		91,7 %	90,5 %		90,0 %	**95,0 %**
MLG	98,8 %	93,3 %	75,3 %	90,9 %	95,7 %	66,7 %	**87,4 %**
LTL	94,9 %	37,5 %	82,9 %	94,2 %	83,7 %		**87,8 %**
LTMA	95,3 %	84,9 %	71,6 %	87,2 %	85,7 %	58,1 %	**81,7 %**
LML	100,0 %		89,9 %	91,6 %			**93,3 %**
NOSL	100,0 %					83,7 %	**92,5 %**
SLL	100,0 %		88,2 %	85,7 %			**94,4 %**
CSEE	100,0 %	100,0 %	40,0 %	100,0 %	66,7 %	85,7 %	**78,3 %**
LLJ	97,4 %	62,5 %	85,5 %	82,7 %	78,9 %	100,0 %	**87,1 %**
CNFPC						88,9 %	**88,9 %**
EPF	98,1 %	66,7 %	80,6 %	93,0 %	93,0 %	96,2 %	**91,2 %**
EPMC	100,0 %	92,9 %	68,9 %	79,2 %	78,6 %	87,8 %	**83,6 %**
EPND	100,0 %		100,0 %	96,4 %			**98,6 %**
EPSA	100,0 %		84,5 %	89,9 %	94,7 %	90,2 %	**91,0 %**
LTPEM	96,7 %	83,3 %	91,7 %	85,7 %	91,9 %		**90,9 %**
Total	**97,6 %**	**74,1 %**	**82,9 %**	**87,9 %**	**89,0 %**	**85,5 %**	**89,2 %**

TE = théorique; PO = polyvalent; PR = pratique



Analyse de la promotion – Bilan du régime technique

Remarques préliminaires

Le présent chapitre se limite à la description des résultats scolaires des classes de 10e, 11e et 12e des cycles moyen et supérieur du régime technique, ainsi que des classes de 13e des divisions des professions de santé (ancien régime) et des professions sociales.

L'analyse des résultats de l'examen de fin d'études secondaires techniques ne fait pas partie de ce rapport.

Pour autant que possible, les résultats de 2016/2017 et de 2017/2018 seront comparés à ceux des années précédentes avec l'objectif, entre autres, d'identifier des points susceptibles de fournir des indications utiles sur les effets des critères de promotion.

Le « fichier élèves » inclut tous les élèves de l'année scolaire 2016/2017 et 2017/2018 qui ont eu une promotion (admission, ajournement, refus) à la fin de l'année (état juillet/septembre 2017 et 2018).

En d'autres termes, dans la base de données ne sont pas inclus les élèves qui ont quitté le régime technique de l'enseignement secondaire technique luxembourgeois durant l'année scolaire ou qui n'ont pas eu de promotion pour cause de maladie ou autre.

La base de données contient des informations sur les branches qui ont donné lieu à une compensation, à un ajournement ou à un refus.

En plus, la moyenne annuelle de chaque élève sert de référence dans le système de compensation et reflète la moyenne des efforts fournis par l'élève.

L'analyse statistique repose essentiellement sur l'exploitation du « fichier élèves » du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Ce système centralisé couvre tous les élèves inscrits dans les établissements postprimaires publics ainsi que dans les établissements postprimaires privés qui enseignent les programmes officiels de l'Éducation nationale.

2. Bilan du cycle moyen – régime technique

2.1. Vue générale

a) Effectifs

En **2016/2017**, **3.664** élèves ont eu une promotion dans une classe du cycle moyen (classes de 10e et 11e) de l'enseignement secondaire technique – régime technique, **3.752** élèves en **2017/2018**.

2016/2017

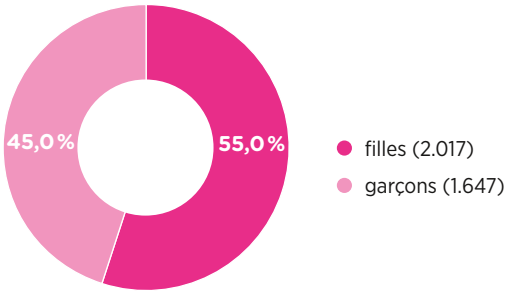
Année d'études	masculin	féminin	**Total**
10e	884	1.129	2.013
11e	763	888	1.651
Total	**1.647**	**2.017**	**3.664**

2017/2018

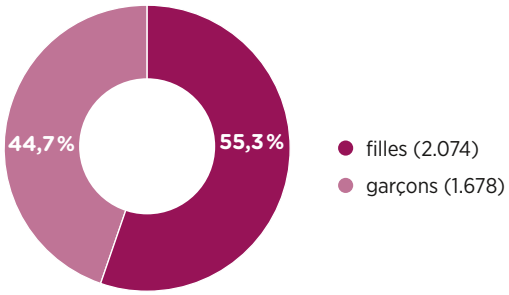
Année d'études	masculin	féminin	**Total**
10e	943	1.117	2.060
11e	735	957	1.692
Total	**1.678**	**2.074**	**3.752**

b) Sexe

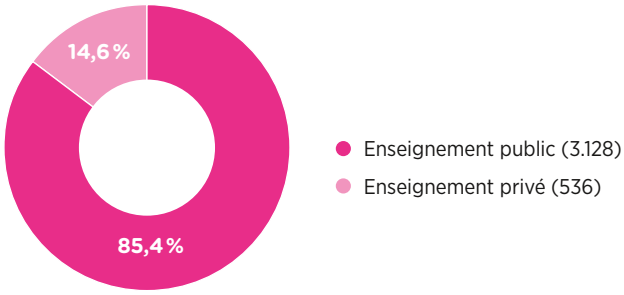
2016/2017

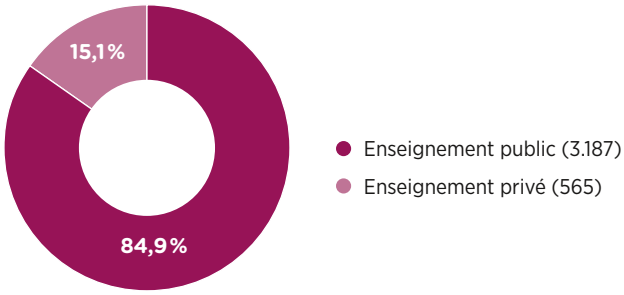


2017/2018

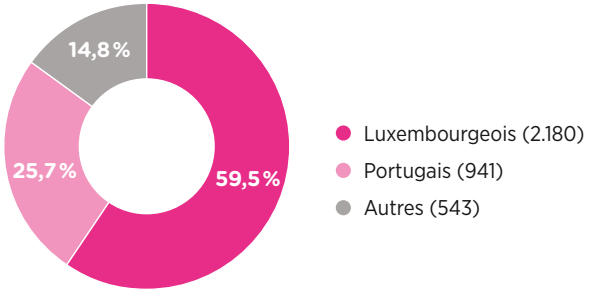


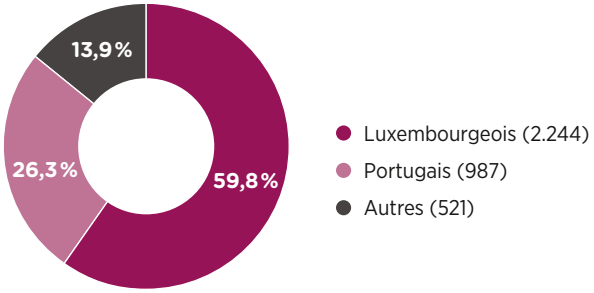
c) Enseignement public et enseignement privé





d) Nationalité





En **2016/2017**, dans le cycle moyen du régime technique, **2.180 élèves** (= 59,5 %) sont de nationalité luxembourgeoise et **1.484 élèves** (= 40,5 %). Par rapport au total des élèves étrangers, 63,4 % sont de nationalité portugaise.

En **2017/2018**, **2.244 élèves** (= 59,8%) sont de nationalité luxembourgeoise et **1508 élèves** (= 40,2%) sont de nationalité étrangère. Par rapport au total des élèves étrangers, 65,5% sont de nationalité portugaise.

e) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **39,0 points**, et à **39,3 points** en **2017/2018**.

Elles se répartissent comme suit :

2016/2017

Moyenne générale	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c. *
Nombre d'élèves	6	87	456	1.121	1.359	441	146	40	8
%	0,2 %	2,4 %	12,4 %	30,6 %	37,1 %	12,0 %	4,0 %	1,1 %	0,2 %

2017/2018

Moyenne générale	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c. **
Nombre d'élèves	10	112	463	1.152	1.307	498	144	49	17
%	0,3 %	3,0 %	12,3 %	30,7 %	34,8 %	13,3 %	3,8 %	1,3 %	0,5 %

* 8 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches
** 17 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches

f) Promotion

Régime technique – Cycle moyen

2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	3.664	100,0 %
admis directement	1.787	48,8 %
admis par compensation	804	21,9 %
admis avec travail de révision	17	0,5 %
Réussites en juillet	**2.608**	**71,2 %**
refusés directement	384	10,5 %
travail de vacances	672	18,3 %
admis après travail de vacances***	348	51,8 %
refusés après travail de vacances***	324	48,2 %
Total admis	**2.956**	**80,7 %**
Total refusés	**708**	**19,3 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	3.752	100,0 %
admis directement	1.798	47,9 %
admis par compensation	787	21,0 %
admis avec travail de révision	28	0,7 %
Réussites en juillet	**2.613**	**69,6 %**
refusés directement	496	13,3 %
travail de vacances	643	17,1 %
admis après travail de vacances***	288	44,8 %
refusés après travail de vacances***	355	55,2 %
Total admis	**2.901**	**77,3 %**
Total refusés	**851**	**22,7 %**

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
1.286	361	1.670	347	2.956	708
78,1 %	21,9 %	82,8 %	17,2 %	80,7 %	19,3 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
1.213	465	1.688	386	2.901	851
72,3 %	27,7 %	81,4 %	18,6 %	77,3 %	22,7 %

g) Rétrospective de la promotion

Année	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Admission	73,9 %	76,2 %	76,0 %	78,6 %	78,2 %	76,0 %	77,8 %	80,7 %	77,3 %
Refus	26,1 %	23,8 %	24,0 %	21,4 %	21,8 %	24,0 %	22,2 %	19,3 %	22,7 %

*** les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

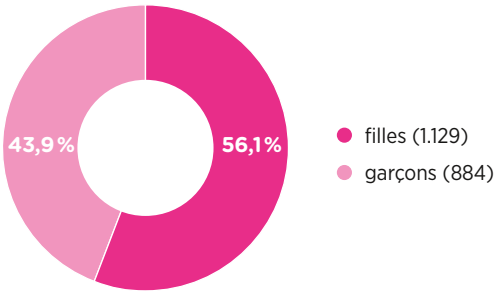
2.2. Les différentes classes du cycle moyen – régime technique

2.2.1. La classe de 10e

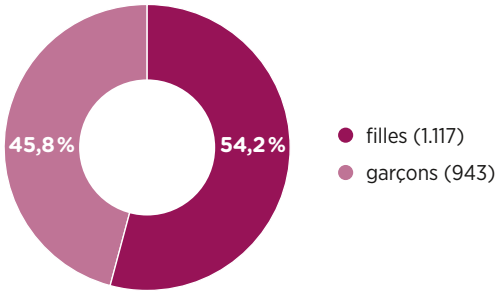
a) Effectifs

2.013 élèves ont fréquenté une classe de 10e – régime technique en **2016/2017**, et **2.060** élèves en **2017/2018**.

2016/2017



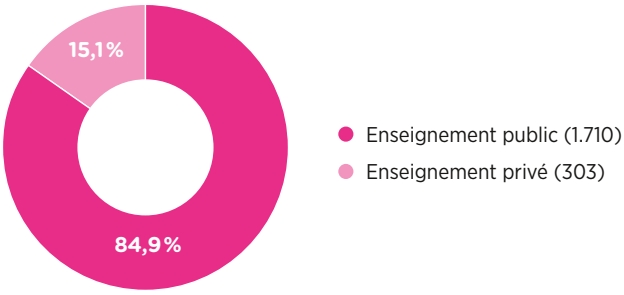
2017/2018



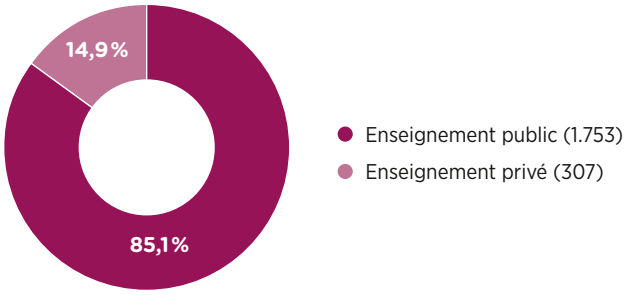
b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **38,5 points**, et à **38,4 points** en **2017/2018**.

2016/2017



2017/2018



c) Promotion globale

10e régime technique

2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	2.013	100,0 %
admis directement	885	44,0 %
admis par compensation	435	21,6 %
admis avec travail de révision	8	0,4 %
Réussites en juillet	1.328	66,0 %
refusés directement	267	13,3 %
travail de vacances	418	20,7 %
admis après travail de vacances *	200	47,8 %
refusés après travail de vacances *	218	52,2 %
Total admis	**1.528**	**75,9 %**
Total refusés	**485**	**24,1%**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	2.060	100,0 %
admis directement	926	45,0 %
admis par compensation	419	20,3 %
admis avec travail de révision	12	0,6 %
Réussites en juillet	1.357	65,9 %
refusés directement	328	15,9 %
travail de vacances	375	18,2 %
admis après travail de vacances *	157	41,9 %
refusés après travail de vacances *	218	58,1%
Total admis	**1.514**	**73,5 %**
Total refusés	**546**	**26,5 %**

d) Promotion par sexe

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
648	236	880	249	1.528	485
73,3 %	26,7 %	77,9 %	22,1%	75,9 %	24,1%

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
652	291	862	255	1.514	546
69,1%	30,9 %	77,2 %	22,8 %	73,5 %	26,5 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

e) Promotion par nationalité

2016/2017

	LU	PT	Autres
admis	914	406	208
	75,8 %	78,7 %	71,5 %
refusés	292	110	83
	24,2 %	21,3 %	28,5 %

2017/2018

	LU	PT	Autres
admis	850	440	224
	71,4 %	78,0 %	73,2 %
refusés	340	124	82
	28,6 %	22,0 %	26,8 %

f) Rétrospective de la promotion

classe de 10e – régime technique

Année	Admission	Refus
2002/03	76,2 %	23,8 %
2003/04	75,7 %	24,3 %
2004/05	78,6 %	21,4 %
2005/06	83,1 %	16,9 %
2006/07	77,3 %	22,7 %
2007/08	74,8 %	25,2 %
2008/09	75,9 %	24,1 %
2009/10	69,1 %	30,9 %
2010/11	70,4 %	29,6 %
2011/12	72,6 %	27,4 %
2012/13	74,4 %	25,6 %
2013/14	73,8 %	26,2 %
2014/15	70,6 %	29,4 %
2015/16	73,1 %	26,9 %
2016/17	75,9 %	24,1 %
2017/18	73,5 %	26,5 %

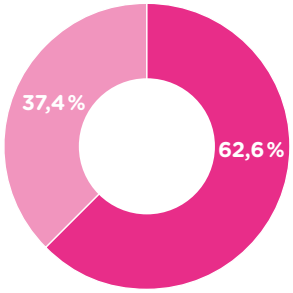
2.2.1.1. Les différentes divisions de la classe de 10e

Division administrative et commerciale

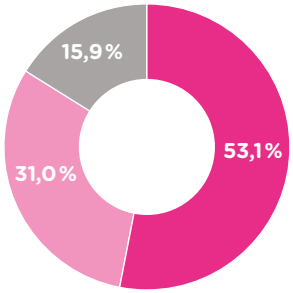
a) Effectifs

623 élèves ont fréquenté une classe de 10e administrative et commerciale en **2016/2017**, et **655** élèves en **2017/2018**.

2016/2017

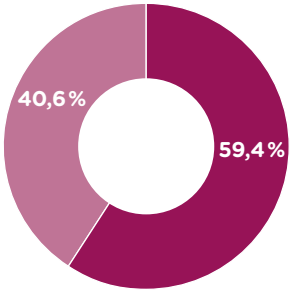


- filles (390)
- garçons (233)

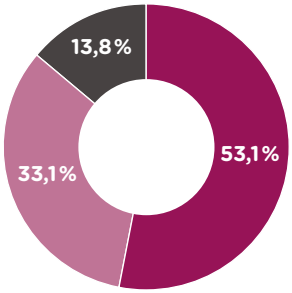


- Luxembourgeois (331)
- Portugais (193)
- Autres (99)

2017/2018



- filles (389)
- garçons (266)



- Luxembourgeois (348)
- Portugais (217)
- Autres (90)

b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **39,6 points**, et à **39,4 points** en **2017/2018**.

c) Bilan scolaire

10e administrative et commerciale

2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	623	100,0 %
admis directement	285	45,8 %
admis par compensation	148	23,8 %
admis avec travail de révision	2	0,3 %
Réussites en juillet	435	69,9 %
refusés directement	47	7,5 %
travail de vacances	141	22,6 %
admis après travail de vacances *	64	45,4 %
refusés après travail de vacances *	77	54,6 %
Total admis	**499**	**80,1 %**
Total refusés	**124**	**19,9 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	655	100,0 %
admis directement	326	49,8 %
admis par compensation	147	22,4 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	473	72,2 %
refusés directement	70	10,7 %
travail de vacances	112	17,1 %
trav. de vacances réussi *	29	25,9 %
trav. de vacances non-réussi *	83	74,1 %
Total admis	**502**	**76,6 %**
Total refusés	**153**	**23,4 %**

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
184	49	315	75	499	124
79,0 %	21,0 %	80,8 %	19,2 %	80,1 %	19,9 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
195	71	307	82	502	153
73,3 %	26,7 %	78,9 %	21,1 %	76,6 %	23,4 %

d) Promotion par nationalité

2016/2017

	LU	PT	Autres
taux de réussite	79,2 %	83,4 %	76,8 %

2017/2018

	LU	PT	Autres
taux de réussite	76,1 %	78,3 %	74,4 %

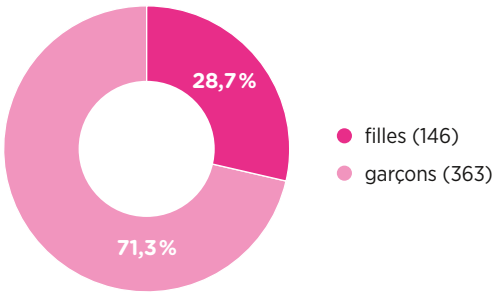
* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Division technique générale

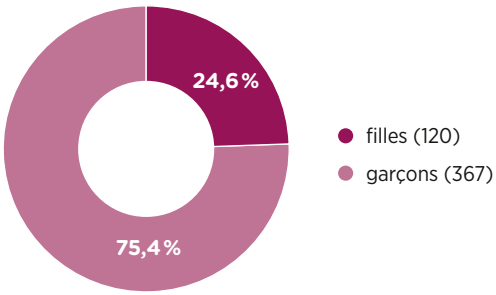
a) Effectifs

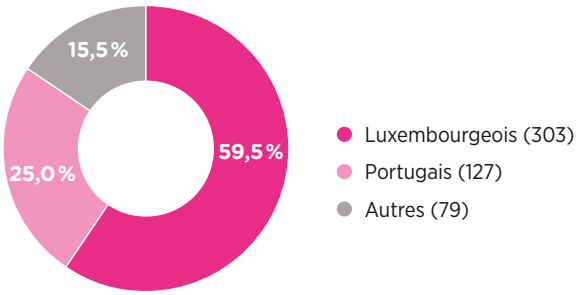
En **2016/2017**, **509** élèves ont fréquenté une classe de 10e technique générale – régime technique, et **487** élèves en **2017/2018**. Y sont aussi comptés les élèves de la section des sciences naturelles.

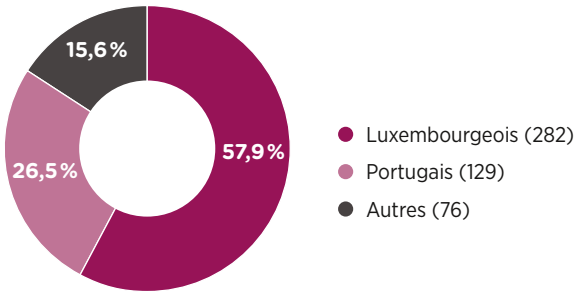
2016/2017



2017/2018







b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **38,5 points**, et à **38,3 points** en **2017/2018**.

c) Bilan scolaire

10e technique générale

2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	509	100,0 %
admis directement	232	45,5 %
admis par compensation	88	17,3 %
admis avec travail de révision	1	0,2 %
Réussites en juillet	321	63,0 %
refusés directement	67	13,2 %
travail de vacances	121	23,8 %
admis après travail de vacances*	63	52,1 %
refusés après travail de vacances*	58	47,9 %
Total admis	**384**	**75,4 %**
Total refusés	**125**	**24,6 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	487	100,0 %
admis directement	226	46,4 %
admis par compensation	67	13,8 %
admis avec travail de révision	2	0,4 %
Réussites en juillet	295	60,6 %
refusés directement	89	18,3 %
travail de vacances	103	21,1 %
admis après travail de vacances*	50	48,5 %
refusés après travail de vacances*	53	51,5 %
Total admis	**345**	**70,8 %**
Total refusés	**142**	**29,2 %**

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
267	96	117	29	384	125
73,6 %	26,4 %	80,1 %	19,9 %	75,4 %	24,6 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
256	111	89	31	345	142
69,8 %	30,2 %	74,2 %	25,8 %	70,8 %	29,2 %

d) Promotion par nationalité

2016/2017

	LU	PT	Autres
taux de réussite	76,6 %	76,4 %	69,6 %

2017/2018

	LU	PT	Autres
taux de réussite	71,3 %	69,8 %	71,1 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

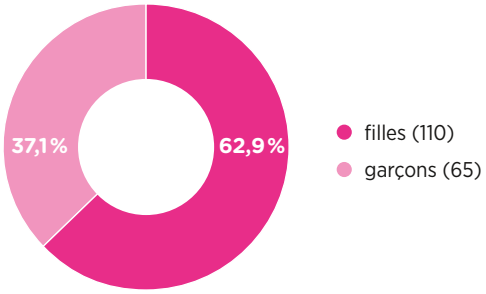
Section sciences naturelles

La section sciences naturelles appartient à la division technique générale.

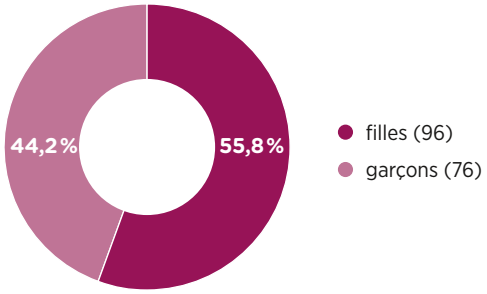
a) Effectifs

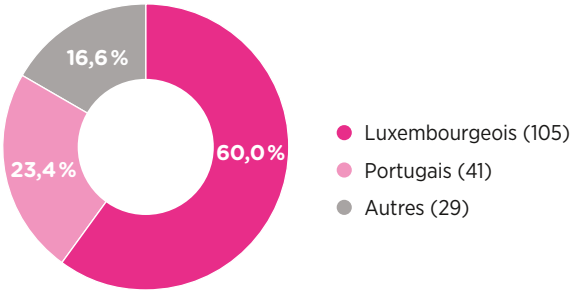
175 élèves ont fréquenté une classe de 10e section sciences naturelles en **2016/2017**, et **172** élèves en **2017/2018**.

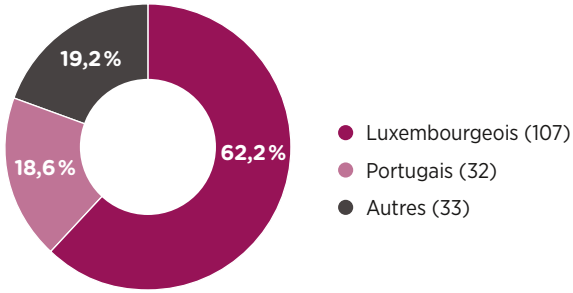
2016/2017



2017/2018







b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **38,8 points**, et à **39,3 points** en **2017/2018**.

c) Bilan scolaire

10e section sciences naturelles

2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	175	100,0 %
admis directement	90	51,4 %
admis par compensation	33	18,9 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	123	70,3 %
refusés directement	16	9,1 %
travail de vacances	36	20,6 %
admis après travail de vacances *	15	41,7 %
refusés après travail de vacances *	21	58,3 %
Total admis	**138**	**78,9 %**
Total refusés	**37**	**21,1 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	172	100,0 %
admis directement	83	48,3 %
admis par compensation	42	24,4 %
admis avec travail de révision	2	1,2 %
Réussites en juillet	127	73,8 %
refusés directement	21	12,2 %
travail de vacances	24	14,0 %
admis après travail de vacances *	14	58,3 %
refusés après travail de vacances *	10	41,7 %
Total admis	**141**	**82,0 %**
Total refusés	**31**	**18,0 %**

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
49	16	89	21	138	37
75,4 %	24,6 %	80,9 %	19,1 %	78,9 %	21,1 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
57	19	84	12	141	31
75,0 %	25,0 %	87,5 %	12,5 %	82,0 %	18,0 %

d) Promotion par nationalité

2016/2017

	LU	PT	Autres
taux de réussite	81,9 %	85,4 %	58,6 %

2017/2018

	LU	PT	Autres
taux de réussite	80,4 %	81,3 %	87,9 %

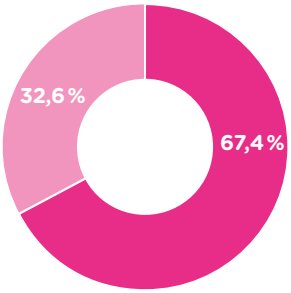
* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Division des professions de santé et des professions sociales

a) Effectifs

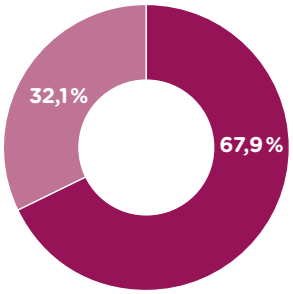
659 élèves ont fréquenté une classe de 10e professions de santé et sociales en **2016/2017**, et **701** élèves en **2017/2018**.

2016/2017

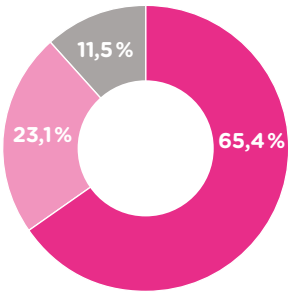


- filles (444)
- garçons (215)

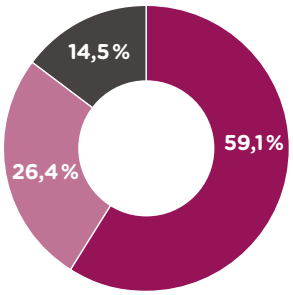
2017/2018



- filles (476)
- garçons (225)



- Luxembourgeois (431)
- Portugais (152)
- Autres (76)



- Luxembourgeois (414)
- Portugais (185)
- Autres (102)

b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **37,5 points**, et à **37,6 points** en **2017/2018**.

c) Bilan scolaire

10e professions de santé et sociales

2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	659	100,0 %
admis directement	262	39,7 %
admis par compensation	150	22,8 %
admis avec travail de révision	5	0,8 %
Réussites en juillet	417	63,3 %
refusés directement	132	20,0 %
travail de vacances	110	16,7 %
admis après travail de vacances *	55	50,0 %
refusés après travail de vacances *	55	50,0 %
Total admis	**472**	**71,6 %**
Total refusés	**187**	**28,4 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	701	100,0 %
admis directement	279	39,8 %
admis par compensation	149	21,3 %
admis avec travail de révision	8	1,1 %
Réussites en juillet	436	62,2 %
refusés directement	139	19,8 %
travail de vacances	126	18,0 %
admis après travail de vacances *	62	49,2 %
refusés après travail de vacances *	64	50,8 %
Total admis	**498**	**71,0 %**
Total refusés	**203**	**29,0 %**

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
143	72	329	115	472	187
66,5 %	33,5 %	74,1 %	25,9 %	71,6 %	28,4 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
139	86	359	117	498	203
61,8 %	38,2 %	75,4 %	24,6 %	71,0 %	29,0 %

d) Promotion par nationalité

2016/2017

	LU	PT	Autres
taux de réussite	71,0 %	73,0 %	72,4 %

2017/2018

	LU	PT	Autres
taux de réussite	65,7 %	82,7 %	71,6 %

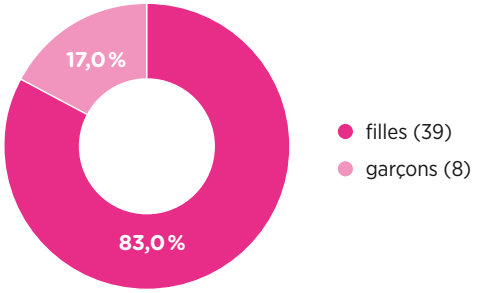
* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Division artistique

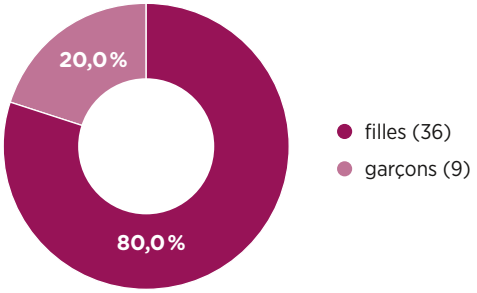
a) Effectifs

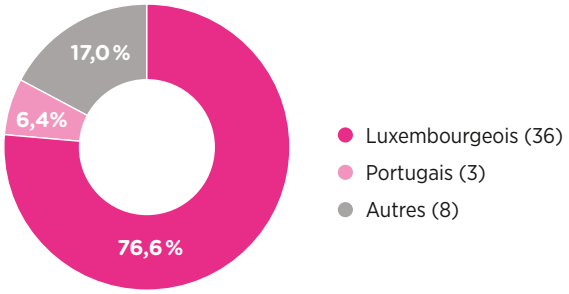
47 élèves ont fréquenté une classe de 10e artistique en **2016/2017**, et **45** élèves en **2017/2018**.

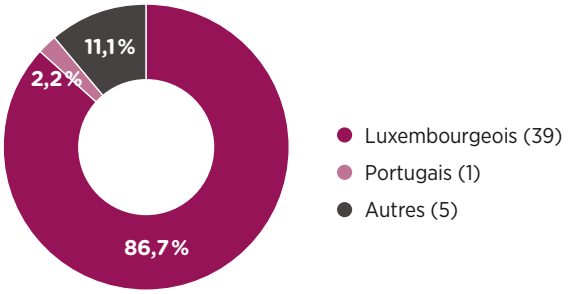
2016/2017



2017/2018







b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **38,1 points**, et à **36,1 points** en **2017/2018**.

c) Bilan scolaire

10e artistique

2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	47	100,0 %
admis directement	16	34,0 %
admis par compensation	16	34,0 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	32	68,0 %
refusés directement	5	10,7 %
travail de vacances	10	21,3 %
admis après travail de vacances *	3	30,0 %
refusés après travail de vacances *	7	70,0 %
Total admis	**35**	**74,5 %**
Total refusés	**12**	**25,5 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	45	100,0 %
admis directement	12	26,7 %
admis par compensation	14	31,1 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	26	57,8 %
refusés directement	9	20,0 %
travail de vacances	10	22,2 %
admis après travail de vacances *	2	20,0 %
refusés après travail de vacances *	8	80,0 %
Total admis	**28**	**62,2 %**
Total refusés	**17**	**37,8 %**

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
5	3	30	9	35	12
62,5 %	37,5 %	76,9 %	23,1 %	74,5 %	25,5 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
5	4	23	13	28	17
55,6 %	44,4 %	63,9 %	36,1 %	62,2 %	37,8 %

d) Promotion par nationalité

2016/2017

	LU	PT	Autres
taux de réussite	77,8 %	66,7 %	62,5 %

2017/2018

	LU	PT	Autres
taux de réussite	66,7 %	100,0 %	20,0 %

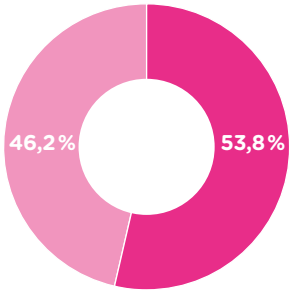
* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

2.2.2. La classe de 11e

a) Effectifs

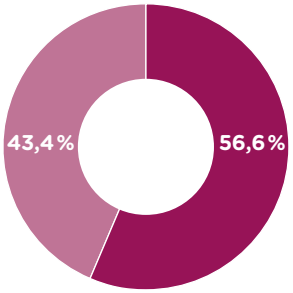
1.651 élèves ont fréquenté une classe de 11e – régime technique en **2016/2017**, et **1.692** élèves en **2017/2018**.

2016/2017

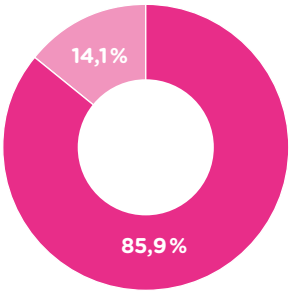


- filles (888)
- garçons (763)

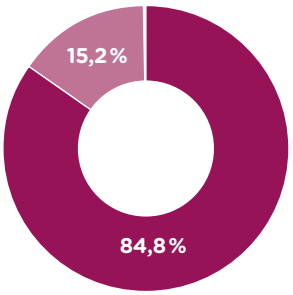
2017/2018



- filles (957)
- garçons (735)



- Enseignementpublic (1.418)
- Enseignementprivé (233)



- Enseignement public (1.434)
- Enseignement privé (258)

b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **39,5 points**, et à **39,3 points** en **2017/2018**.

c) Promotion globale

11e régime technique

2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	1.651	100,0 %
admis directement	902	54,6 %
admis par compensation	369	22,4 %
admis avec travail de révision	9	0,5 %
Réussites en juillet	1.280	77,5 %
refusés directement	117	7,1 %
travail de vacances	254	15,4 %
admis après travail de vacances *	148	58,3 %
refusés après travail de vacances *	106	41,7 %
Total admis	**1.428**	**86,5 %**
Total refusés	**223**	**13,5 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	1.692	100,0 %
admis directement	872	51,5 %
admis par compensation	368	21,8 %
admis avec travail de révision	16	0,9 %
Réussites en juillet	1.256	74,2 %
refusés directement	168	9,9 %
travail de vacances	268	15,9 %
admis après travail de vacances *	131	48,9 %
refusés après travail de vacances *	137	51,1 %
Total admis	**1.387**	**82,0 %**
Total refusés	**305**	**18,0 %**

d) Promotion par sexe

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
638	125	790	98	1.428	223
83,6 %	16,4 %	89,0 %	11,0 %	86,5 %	13,5 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
561	174	826	131	1.387	305
76,3 %	23,7 %	86,3 %	13,7 %	82,0 %	18,0 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

e) Promotion par nationalité

2016/2017

	LU	PT	Autres
admis	840	374	214
	86,2 %	88,0 %	84,9 %
refusés	134	51	38
	13,8 %	12,0 %	15,1 %

2017/2018

	LU	PT	Autres
admis	859	354	174
	81,5 %	83,7 %	80,9 %
refusés	195	69	41
	18,5 %	16,3 %	19,1 %

f) Rétrospective de la promotion

11e régime technique

Année	Admission	Refus
2002/03	83,0 %	17,0 %
2003/04	87,4 %	12,6 %
2004/05	86,0 %	14,0 %
2005/06	88,7 %	11,3 %
2006/07	86,4 %	13,6 %
2007/08	84,1 %	15,9 %
2008/09	81,4 %	18,6 %
2009/10	80,1 %	19,9 %
2010/11	83,3 %	16,7 %
2011/12	80,7 %	19,3 %
2012/13	83,9 %	16,1 %
2013/14	83,3 %	16,7 %
2014/15	82,6 %	17,4 %
2015/16	83,7 %	16,3 %
2016/17	86,5 %	13,5 %
2017/18	82,0 %	18,0 %

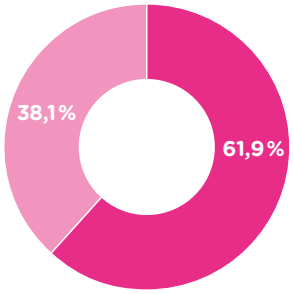
2.2.2.1. Les différentes divisions de la classe de 11e

Division administrative et commerciale

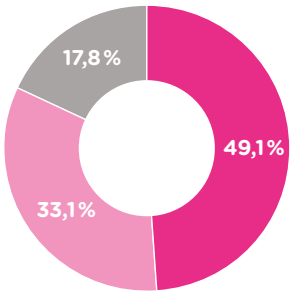
a) Effectifs

562 élèves ont fréquenté une classe de 11e administrative et commerciale en **2016/2017**, et **593** élèves en **2017/2018**.

2016/2017

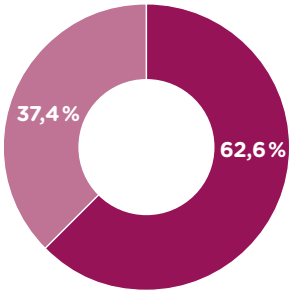


- filles (348)
- garçons (214)

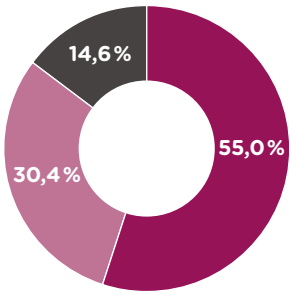


- Luxembourgeois (276)
- Portugais (186)
- Autres (100)

2017/2018



- filles (371)
- garçons (222)



- Luxembourgeois (326)
- Portugais (180)
- Autres (87)

b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **39,3 points**, et à **39,1 points** en **2017/2018**.

c) Bilan scolaire

11e administrative et commerciale

2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	562	100,0 %
admis directement	279	49,6 %
admis par compensation	128	22,8 %
admis avec travail de révision	5	0,9 %
Réussite en juillet	412	73,3 %
refusés directement	45	8,0 %
travail de vacances	105	18,7 %
admis après travail de vacances *	58	55,2 %
refusés après travail de vacances *	47	44,8 %
Total admis	**470**	**83,6 %**
Total refusés	**92**	**16,4 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	593	100,0 %
admis directement	277	46,7 %
admis par compensation	137	23,1 %
admis avec travail de révision	1	0,2 %
Réussite en juillet	415	70,0 %
refusés directement	82	13,8 %
travail de vacances	96	16,2 %
admis après travail de vacances *	41	42,7 %
refusés après travail de vacances *	55	57,3 %
Total admis	**456**	**76,9 %**
Total refusés	**137**	**23,1 %**

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
172	42	298	50	470	92
80,4 %	19,6 %	85,6 %	14,4 %	83,6 %	16,4 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
156	66	300	71	456	137
70,3 %	29,7 %	80,9 %	19,1 %	76,9 %	23,1 %

d) Promotion par nationalité

2016/2017

	LU	PT	Autres
taux de réussite	82,2 %	86,6 %	82,0 %

2017/2018

	LU	PT	Autres
taux de réussite	73,3 %	83,9 %	75,9 %

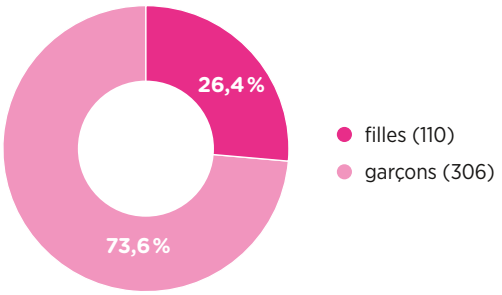
* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Division technique générale

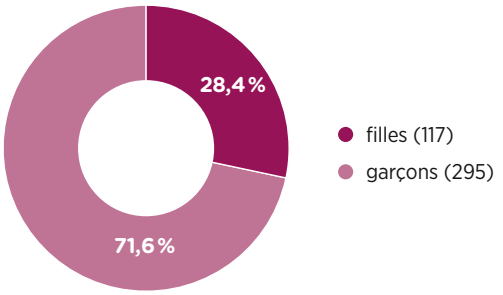
a) Effectifs

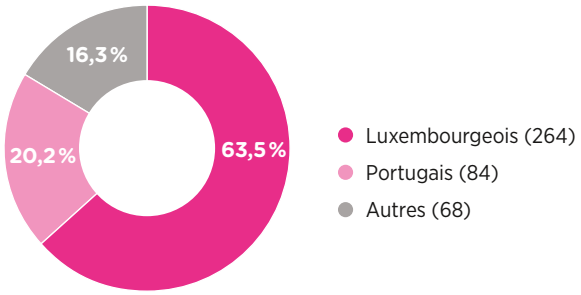
416 élèves ont fréquenté une classe de 11e technique générale – régime technique en **2016/2017**, et **412** élèves en **2017/2018**.

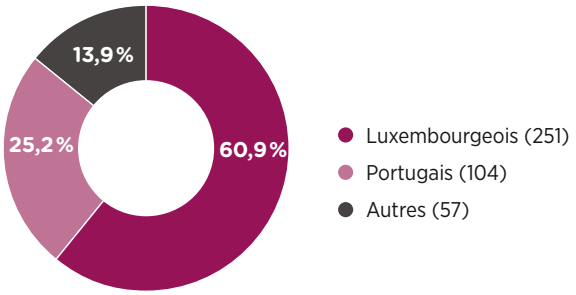
2016/2017



2017/2018







b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **38,5 points**, et à **38,3 points** en **2017/2018**.

c) Bilan scolaire

11e technique générale

2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	416	100,0 %
admis directement	200	48,1 %
admis par compensation	95	22,8 %
admis avec travail de révision	2	0,5 %
Réussites en juillet	297	71,4 %
refusés directement	43	10,3 %
travail de vacances	76	18,3 %
admis après travail de vacances *	39	51,3 %
refusés après travail de vacances *	37	48,7 %
Total admis	**336**	**80,8 %**
Total refusés	**80**	**19,2 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	412	100,0 %
admis directement	191	46,4 %
admis par compensation	70	17,0 %
admis avec travail de révision	4	1,0 %
Réussites en juillet	265	64,4 %
refusés directement	57	13,8 %
travail de vacances	90	21,8 %
admis après travail de vacances *	42	46,7 %
refusés après travail de vacances *	48	53,3 %
Total admis	**307**	**74,5 %**
Total refusés	**105**	**25,5 %**

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
244	62	92	18	336	80
79,7 %	20,3 %	83,6 %	16,4 %	80,8 %	19,2 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
218	77	89	28	307	105
73,9 %	26,1 %	76,1 %	23,9 %	74,5 %	25,5 %

d) Promotion par nationalité

2016/2017

	LU	PT	Autres
taux de réussite	81,8 %	78,6 %	79,4 %

2017/2018

	LU	PT	Autres
taux de réussite	74,9 %	73,1 %	75,4 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

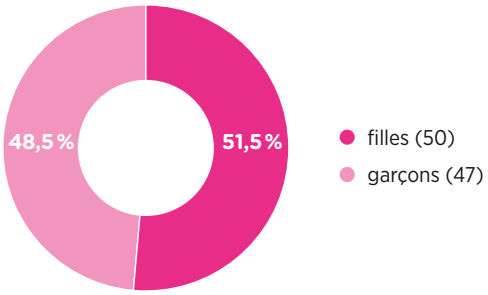
Section sciences naturelles

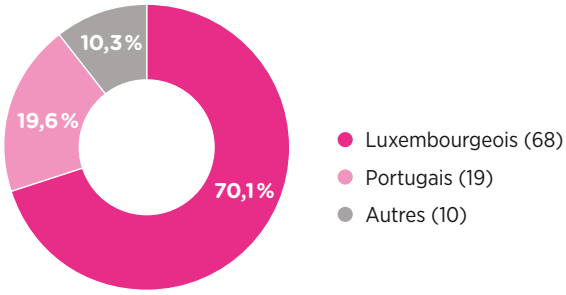
La section sciences naturelles appartient à la division technique générale.

a) Effectifs

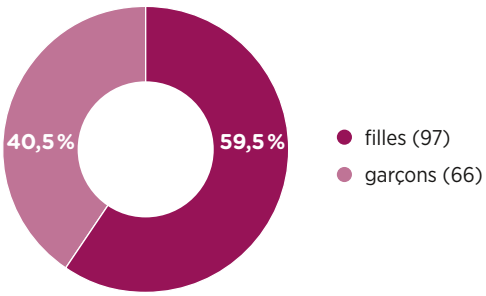
97 élèves ont fréquenté une classe de 11e section sciences naturelles en **2016/2017**, et **163** élèves en **2017/2018**.

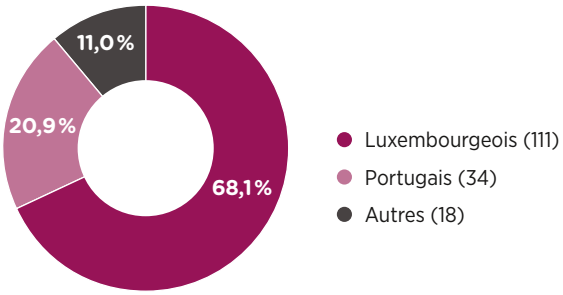
2016/2017





2017/2018





b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne de la moyenne générale annuelle s'élève à **40,1 points**, et à **40,2 points** en **2017/2018**.

c) Bilan scolaire

11e division sciences naturelles

2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	97	100,0 %
admis directement	53	54,6 %
admis par compensation	24	24,7 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	77	79,4 %
refusés directement	8	8,2 %
travail de vacances	12	12,4 %
admis après travail de vacances *	8	66,7 %
refusés après travail de vacances *	4	33,3 %
Total admis	**85**	**87,6 %**
Total refusés	**12**	**12,4 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	163	100,0 %
admis directement	95	58,3 %
admis par compensation	32	19,6 %
admis avec travail de révision	5	3,1 %
Réussites en juillet	132	81,0 %
refusés directement	7	4,3 %
travail de vacances	24	14,7 %
admis après travail de vacances *	16	66,7 %
refusés après travail de vacances *	8	33,3 %
Total admis	**148**	**90,8 %**
Total refusés	**15**	**9,2 %**

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
41	6	44	6	85	12
87,2 %	12,8 %	88,0 %	12,0 %	87,6 %	12,4 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
56	10	92	5	148	15
84,8 %	15,2 %	94,8 %	5,2 %	90,8 %	9,2 %

d) Promotion par nationalité

2016/2017

	LU	PT	Autres
taux de réussite	85,3 %	100,0 %	80,0 %

2017/2018

	LU	PT	Autres
taux de réussite	90,1 %	91,2 %	94,4 %

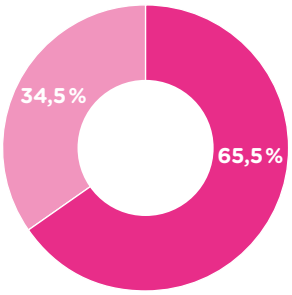
* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Division des professions de santé et des professions sociales

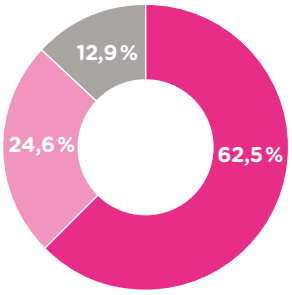
a) Effectifs

536 élèves ont fréquenté une classe de 11e professions de santé et sociales en **2016/2017**, et **482** élèves en **2017/2018**.

2016/2017

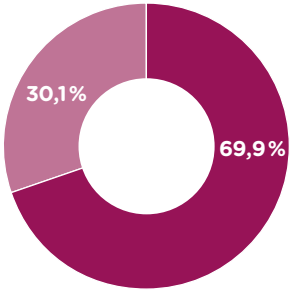


- filles (351)
- garçons (185)

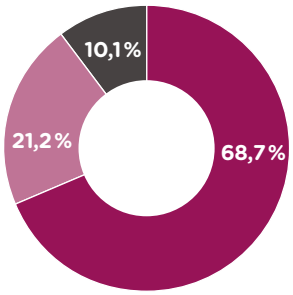


- Luxembourgeois (335)
- Portugais (132)
- Autres (69)

2017/2018



- filles (337)
- garçons (145)



- Luxembourgeois (331)
- Portugais (102)
- Autres (49)

b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne de la moyenne générale annuelle s'élève à **40,5 points**, et à **40,1 points** en **2017/2018**.

c) Bilan scolaire

11e professions de santé et sociales

2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	536	100,0 %
admis directement	350	65,3 %
admis par compensation	114	21,3 %
admis avec travail de révision	2	0,4 %
Réussites en juillet	466	87,0 %
refusés directement	14	2,6 %
travail de vacances	56	10,4 %
admis après travail de vacances *	41	73,2 %
refusés après travail de vacances *	15	26,8 %
Total admis	**507**	**94,6 %**
Total refusés	**29**	**5,4 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	482	100,0 %
admis directement	283	58,8 %
admis par compensation	122	25,3 %
admis avec travail de révision	4	0,8 %
Réussites en juillet	409	84,9 %
refusés directement	20	4,1 %
travail de vacances	53	11,0 %
admis après travail de vacances *	28	52,8 %
refusés après travail de vacances *	25	47,2 %
Total admis	**437**	**90,7 %**
Total refusés	**45**	**9,3 %**

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
174	11	333	18	507	29
94,1 %	5,9 %	94,9 %	5,1 %	94,6 %	5,4 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
124	21	313	24	437	45
85,5 %	14,5 %	92,9 %	7,1 %	90,7 %	9,3 %

d) Promotion par nationalité

2016/2017

	LU	PT	Autres
taux de réussite	94,3 %	94,7 %	95,7 %

2017/2018

	LU	PT	Autres
taux de réussite	90,3 %	92,2 %	89,8 %

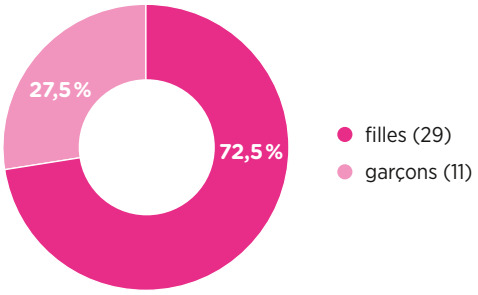
* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Division artistique

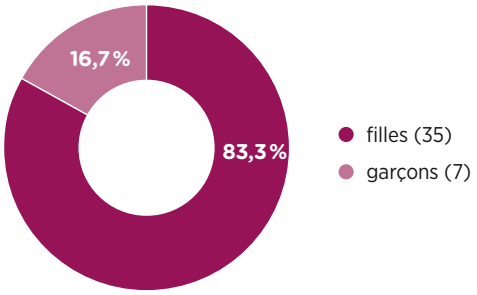
a) Effectifs

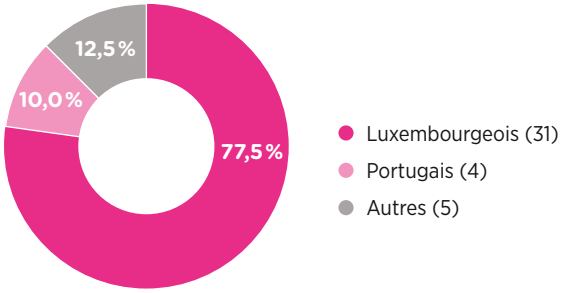
40 élèves ont fréquenté une classe de 11e artistique en **2016/2017**, et **42** élèves en **2017/2018**.

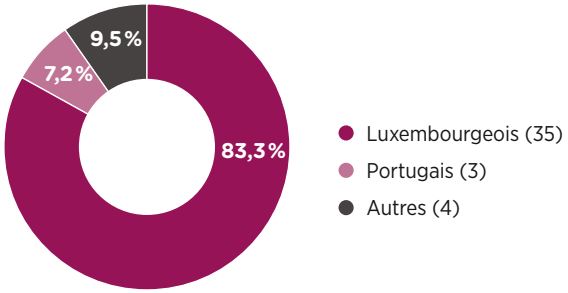
2016/2017



2017/2018







b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne de la moyenne générale annuelle s'élève à **37,0 points**, et à **39,5 points** en **2017/2018**.

c) Bilan scolaire

11e artistique

2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	40	100,0 %
admis directement	20	50,0%
admis par compensation	8	20,0 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	28	70,0 %
refusés directement	7	17,5 %
travail de vacances	5	12,5 %
admis après travail de vacances *	2	40,0 %
refusés après travail de vacances *	3	60,0 %
Total admis	**30**	**75,0 %**
Total refusés	**10**	**25,0 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	42	100,0 %
admis directement	26	61,8 %
admis par compensation	7	16,7 %
admis avec travail de révision	2	4,8 %
Réussites en juillet	35	83,3 %
refusés directement	2	4,8 %
travail de vacances	5	11,9 %
admis après travail de vacances *	4	80,0 %
refusés après travail de vacances *	1	20,0 %
Total admis	**39**	**92,9 %**
Total refusés	**3**	**7,1 %**

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
7	4	23	6	30	10
63,6 %	36,4 %	79,3 %	20,7 %	75,0 %	25,0 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
7	0	32	3	39	3
100,0 %	0,0 %	91,4 %	8,6 %	92,9 %	7,1 %

d) Promotion par nationalité

2016/2017

	LU	PT	Autres
taux de réussite	74,2 %	75,0 %	80,0 %

2017/2018

	LU	PT	Autres
taux de réussite	94,3 %	66,7 %	100,0 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

2.3. Cycle moyen – résumé rétrospectif

Évolution du taux des admissions

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
10e régime technique	72,6 %	74,4 %	73,8 %	70,6 %	73,1 %	75,9 %	73,5 %
10e administrative et commerciale	76,3 %	79,9 %	78,4 %	78,2 %	81,0 %	80,1 %	76,6 %
10e technique générale	67,4 %	70,5 %	68,9 %	66,7 %	66,7 %	75,4 %	70,8 %
10e section sciences naturelles					75,2 %	78,9 %	82,0 %
10e professions de santé et sociales	73,0 %	72,9 %	74,2 %	66,6 %	72,4 %	71,6 %	71,0 %
10e artistique	80,0 %	79,2 %	70,7 %	75,6 %	69,8 %	74,5 %	62,2 %
11e régime technique	80,7 %	83,9 %	83,3 %	82,6 %	83,7 %	86,5 %	82,0 %
11e administrative et commerciale	80,4 %	82,5 %	81,7 %	83,5 %	81,6 %	83,7 %	76,9 %
11e technique générale	67,0 %	81,5 %	77,3 %	74,4 %	84,3 %	88,2 %	74,5 %
11e section sciences naturelles					87,8 %	87,6 %	90,8 %
11e professions de santé et sociales	90,2 %	85,8 %	88,4 %	88,0 %	95,5 %	91,4 %	90,7 %
11e artistique	100,0 %	97,8 %	89,5 %	81,8 %	78,4 %	75,0 %	92,9 %
Total cycle moyen	**76,0 %**	**78,6 %**	**78,2 %**	**76,0 %**	**77,8 %**	**80,7 %**	**77,3 %**

Évolution du taux d'échec

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
10e régime technique	27,4 %	25,6 %	26,2 %	29,4 %	26,9 %	24,1 %	26,5 %
10e administrative et commerciale	23,7 %	20,1 %	21,6 %	21,8 %	19,0 %	19,9 %	23,4 %
10e technique générale	32,6 %	29,5 %	31,1 %	33,3 %	33,3 %	24,6 %	29,2 %
10e section sciences naturelles					24,8 %	21,1 %	18,0 %
10e professions de santé et sociales	27,0 %	27,1 %	25,8 %	33,4 %	27,6 %	28,4 %	29,0 %
10e artistique	20,0 %	20,8 %	29,3 %	24,4 %	30,2 %	25,5 %	37,8 %
11e régime technique	19,3 %	16,1 %	16,7 %	17,4 %	16,3 %	13,5 %	13,5 %
11e administrative et commerciale	19,6 %	17,5 %	18,3 %	16,5 %	18,4 %	16,3 %	23,1 %
11e technique générale	33,0 %	18,5 %	22,7 %	25,6 %	15,7 %	11,8 %	25,5 %
11e section sciences naturelles					12,2 %	12,4 %	9,2 %
11e professions de santé et sociales	9,8 %	14,2 %	11,6 %	12,0 %	4,5 %	8,6 %	9,3 %
11e artistique	0,0 %	2,2 %	10,5 %	18,2 %	21,6 %	25,0 %	7,1 %
Total cycle moyen	**24,0 %**	**21,4 %**	**21,8 %**	**24,0 %**	**22,2 %**	**19,3 %**	**22,7 %**

3. Bilan du cycle supérieur – régime technique

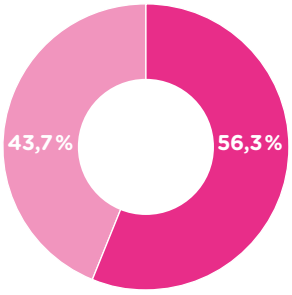
3.1. Classes de 12e – régime technique

3.1.1. Vue générale

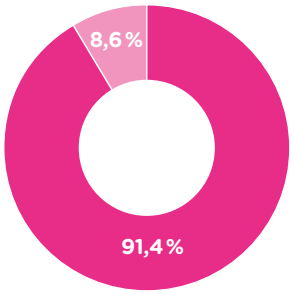
a) Effectifs

1.601 élèves ont fréquenté une classe de 12e du cycle supérieur du régime technique en **2016/2017**, et **1.707** en **2017/2018**.

2016/2017

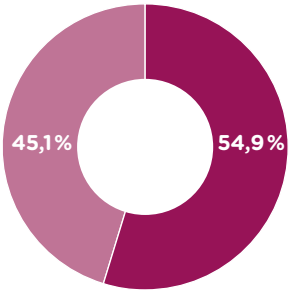


- filles (902)
- garçons (699)

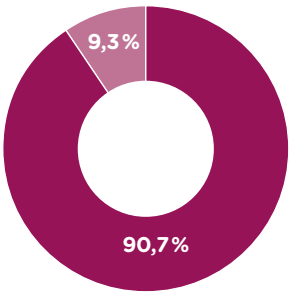


- Enseignement public (1.463)
- Enseignement privé (138)

2017/2018



- filles (937)
- garçons (770)



- Enseignementpublic (1.549)
- Enseignement privé (158)

b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017** ainsi qu'en **2017/2018**, la moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **39,2 points**.

c) Promotion globale

12e régime technique

2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	1.601	100,0 %
admis directement	865	54,0 %
admis par compensation	288	18,0 %
admis avec travail de révision	2	0,1 %
Réussites en juillet	1.155	72,1 %
refusés directement	157	9,8 %
travail de vacances	289	18,1 %
admis après travail de vacances *	169	58,5 %
refusés après travail de vacances *	120	41,5 %
Total admis	**1.324**	**82,7 %**
Total refusés	**277**	**17,3 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	1.707	100,0 %
admis directement	936	54,8 %
admis par compensation	311	18,2 %
admis avec travail de révision	6	0,4 %
Réussites en juillet	1.253	73,4 %
refusés directement	175	10,3 %
travail de vacances	279	16,3 %
admis après travail de vacances *	141	50,5 %
refusés après travail de vacances *	138	49,5 %
Total admis	**1.394**	**81,7 %**
Total refusés	**313**	**18,3 %**

d) Promotion par sexe

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
558	141	766	136	1.324	277
79,8 %	20,2 %	84,9 %	15,1 %	82,7 %	17,3 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
599	171	795	142	1.394	313
77,8 %	22,2 %	84,8 %	15,2 %	81,7 %	18,3 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

e) Promotion par nationalité

2016/2017

	LU	PT	Autres
admis	881	289	154
	82,7 %	83,8 %	80,6 %
refusés	184	56	37
	17,3 %	16,2 %	19,4 %

2017/2018

	LU	PT	Autres
admis	905	318	171
	81,8 %	82,8 %	78,8 %
refusés	201	66	46
	18,2 %	17,2 %	21,2 %

f) Rétrospective de la promotion

12e régime technique

Année	Admission	Refus
2002/03	76,6 %	23,4 %
2003/04	80,0 %	20,0 %
2004/05	80,0 %	20,0 %
2005/06	85,5 %	14,5 %
2006/07	76,9 %	23,1 %
2007/08	77,5 %	22,5 %
2008/09	78,3 %	21,7 %
2009/10	77,0 %	23,0 %
2010/11	80,1 %	19,9 %
2011/12	80,3 %	19,7 %
2012/13	81,9 %	18,1 %
2013/14	79,9 %	20,1 %
2014/15	78,4 %	21,6 %
2015/16	81,5 %	18,5 %
2016/17	82,7 %	17,3 %
2017/18	82,7 %	17,3 %

3.1.2. Les différentes divisions de la classe de 12e

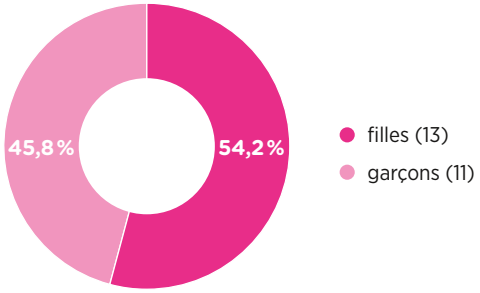
Section communication et organisation

La section communication et organisation et la section gestion forment la division administrative et commerciale.

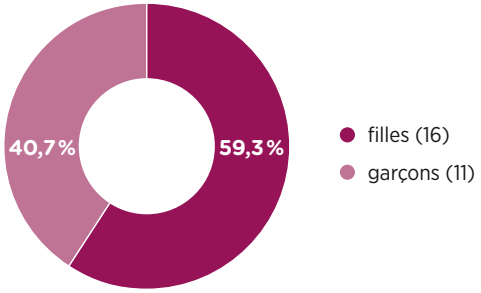
a) Effectifs

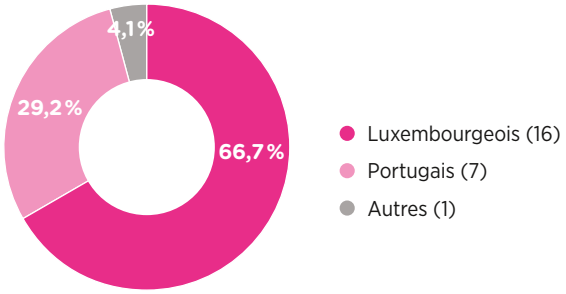
24 élèves ont fréquenté une classe de 12e section communication et organisation en **2016/2017**, et **27** élèves en **2017/2018**.

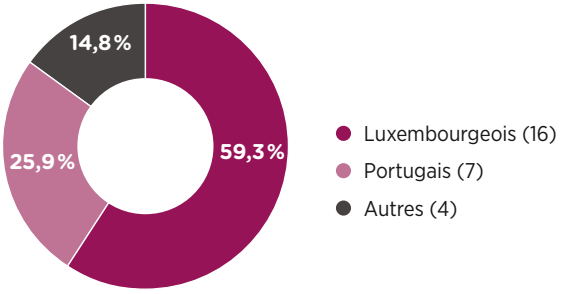
2016/2017



2017/2018







b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **38,7 points**, et à **40,3** points en **2017/2018**.

c) Bilan scolaire

12e section communication et organisation

2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	24	100,0 %
admis directement	13	54,1 %
admis par compensation	4	16,7 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	17	70,8 %
refusés directement	1	4,2 %
travail de vacances	6	25,0 %
admis après travail de vacances *	2	33,3 %
refusés après travail de vacances *	4	66,7 %
Total admis	**19**	**79,2 %**
Total refusés	**5**	**20,8 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	27	100,0 %
admis directement	13	48,2 %
admis par compensation	7	25,9 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	20	74,1 %
refusés directement	4	14,8 %
travail de vacances	3	11,1 %
admis après travail de vacances *	3	100,0 %
refusés après travail de vacances *	0	0,0 %
Total admis	**23**	**85,2 %**
Total refusés	**4**	**14,8 %**

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
10	1	9	4	19	5
90,9 %	9,1 %	69,2 %	30,8 %	79,2 %	20,8 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
9	2	14	2	23	4
81,8 %	18,2 %	87,5 %	12,5 %	85,2 %	14,8 %

d) Promotion par nationalité

2016/2017

	LU	PT	Autres
taux de réussite	68,8 %	100,0 %	100,0 %

2017/2018

	LU	PT	Autres
taux de réussite	81,3 %	100,0 %	75,0 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

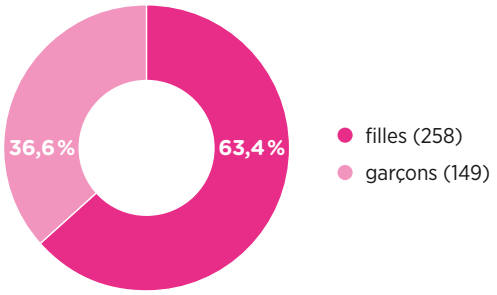
Section gestion

La section communication et organisation et la section gestion forment la division administrative et commerciale.

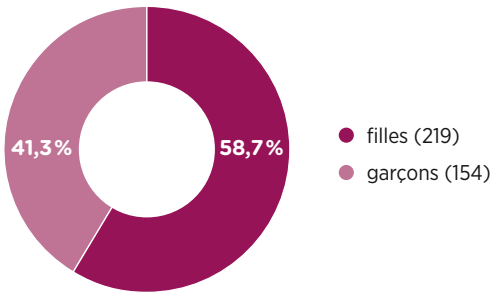
a) Effectifs

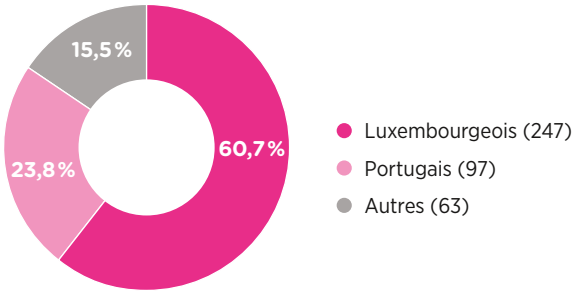
407 élèves ont fréquenté une classe de 12e section gestion en **2016/2017**, et **373** élèves en **2017/2018**.

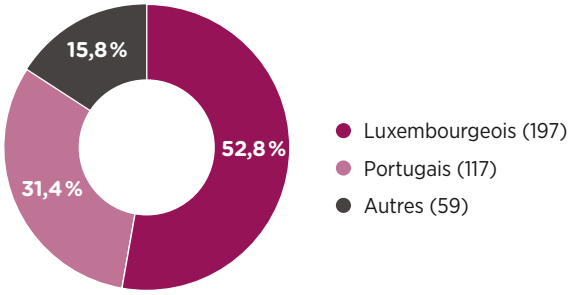
2016/2017



2017/2018







b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **38,8 points**, et à **38,7** points en **2017/2018**.

c) Bilan scolaire

12e section gestion

2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	407	100,0 %
admis directement	230	56,5 %
admis par compensation	66	16,2 %
admis avec travail de révision	2	0,5 %
Réussites en juillet	298	73,2 %
refusés directement	37	9,1 %
travail de vacances	72	17,7 %
admis après travail de vacances *	49	68,1 %
refusés après travail de vacances *	23	31,9 %
Total admis	**347**	**85,3 %**
Total refusés	**60**	**14,7 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	373	100,0 %
admis directement	201	53,9 %
admis par compensation	60	16,1 %
admis avec travail de révision	1	0,3 %
Réussites en juillet	262	70,3 %
refusés directement	52	13,9 %
travail de vacances	59	15,8 %
admis après travail de vacances *	34	57,6 %
refusés après travail de vacances *	25	42,4 %
Total admis	**296**	**79,4 %**
Total refusés	**77**	**20,6 %**

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
125	24	222	36	347	60
83,9 %	16,1 %	86,0 %	14,0 %	85,3 %	14,7 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
114	40	182	37	296	77
74,0 %	26,0 %	83,1 %	16,9 %	79,4 %	20,6 %

d) Promotion par nationalité

2016/2017

	LU	PT	Autres
taux de réussite	85,8 %	87,6 %	79,4 %

2017/2018

	LU	PT	Autres
taux de réussite	80,2 %	80,3 %	74,6 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

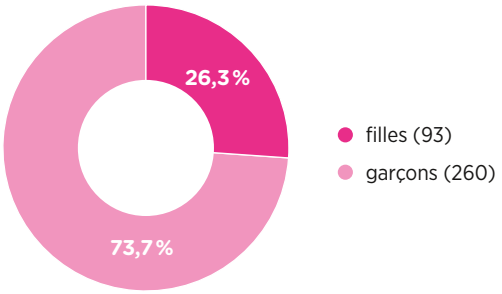
Division technique générale

a) Effectifs

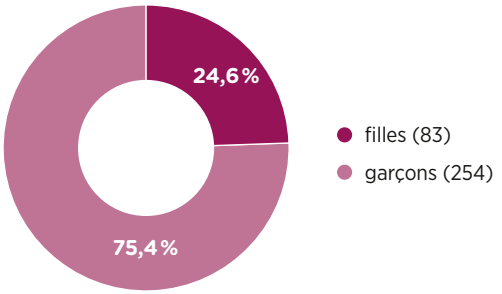
En **2016/2017**, **353** élèves ont fréquenté une classe de 12e, division technique générale.

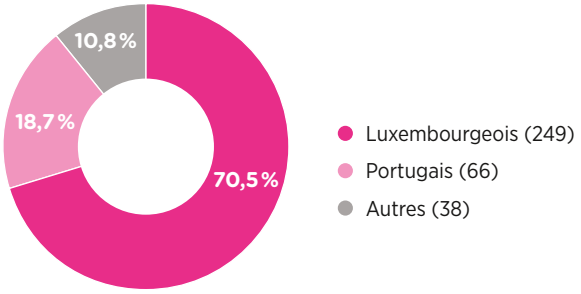
En **2017/2018**, **337** élèves ont fréquenté une classe de 12e, division technique générale.

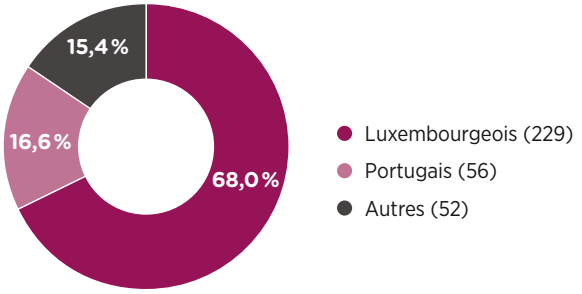
2016/2017



2017/2018







b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **38,4 points**, et à **37,7** points en **2017/2018**.

c) Bilan scolaire

12e technique générale

2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	353	100,0 %
admis directement	180	51,0 %
admis par compensation	71	20,1 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	251	71,1 %
refusés directement	45	12,7 %
travail de vacances	57	16,2 %
admis après travail de vacances *	32	56,1 %
refusés après travail de vacances *	25	43,9 %
Total admis	**283**	**80,2 %**
Total refusés	**70**	**19,8 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	337	100,0 %
admis directement	163	48,4 %
admis par compensation	55	16,3 %
admis avec travail de révision	1	0,3 %
Réussites en juillet	219	65,0 %
refusés directement	45	13,4 %
travail de vacances	73	21,6 %
admis après travail de vacances *	36	49,3 %
refusés après travail de vacances *	37	50,7 %
Total admis	**255**	**75,7 %**
Total refusés	**82**	**24,3 %**

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
196	58	75	17	271	75
77,2 %	22,8 %	81,5 %	18,5 %	78,3 %	21,7 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
192	62	63	20	255	82
75,6 %	24,4 %	75,9 %	24,1 %	75,7 %	24,3 %

d) Promotion par nationalité

2016/2017

	LU	PT	Autres
taux de réussite	80,4 %	77,8 %	67,4 %

2017/2018

	LU	PT	Autres
taux de réussite	76,4 %	73,2 %	75,0 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

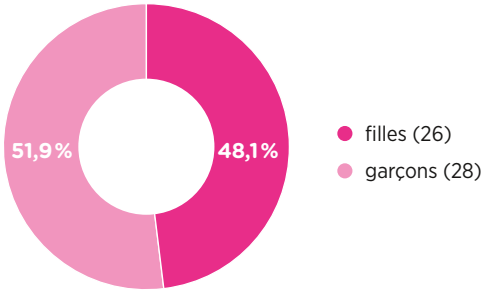
Section sciences naturelles

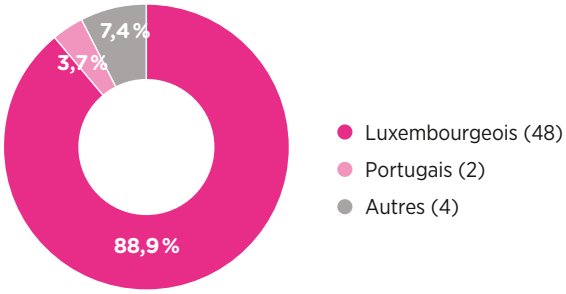
La section sciences naturelles appartient à la division technique générale.

a) Effectifs

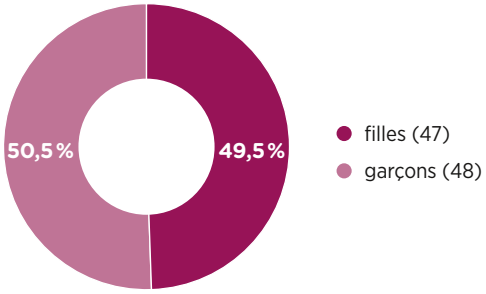
54 élèves ont fréquenté une classe de 12e section sciences naturelles en **2016/2017**, et **95** élèves en **2017/2018**.

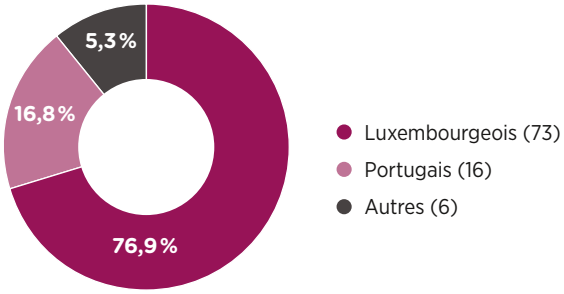
2016/2017





2017/2018





b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **40,3 points**, et à **38,0 points** en **2017/2018**.

c) Bilan scolaire

12e section sciences naturelles

2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	54	100,0 %
admis directement	29	53,7 %
admis par compensation	12	22,2 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	41	75,9 %
refusés directement	7	13,0 %
travail de vacances	6	11,1 %
admis après travail de vacances*	3	50,0 %
refusés après travail de vacances*	3	50,0 %
Total admis	**44**	**81,5 %**
Total refusés	**10**	**18,5 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	95	100,0 %
admis directement	37	38,9 %
admis par compensation	24	25,3 %
admis avec travail de révision	2	2,1 %
Réussites en juillet	63	66,3 %
refusés directement	12	12,6 %
travail de vacances	20	21,1 %
admis après travail de vacances*	8	40,0 %
refusés après travail de vacances*	12	60,0 %
Total admis	**71**	**74,7 %**
Total refusés	**24**	**25,3 %**

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
22	6	22	4	44	10
78,6 %	21,4 %	84,6 %	15,4 %	81,5 %	18,5 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
31	17	40	7	71	24
64,6 %	35,4 %	85,1 %	14,9 %	74,7 %	25,3 %

d) Promotion par nationalité

2016/2017

	LU	PT	Autres
taux de réussite	81,3 %	100,0 %	75,0 %

2017/2018

	LU	PT	Autres
taux de réussite	74,0 %	87,5 %	50,0 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

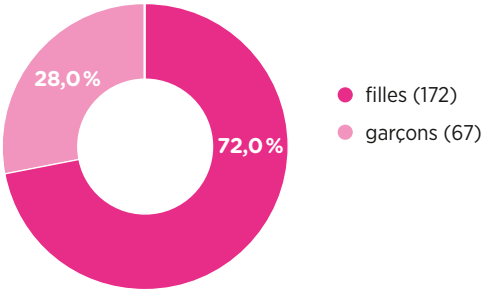
Section de la formation de l'infirmier/infirmière

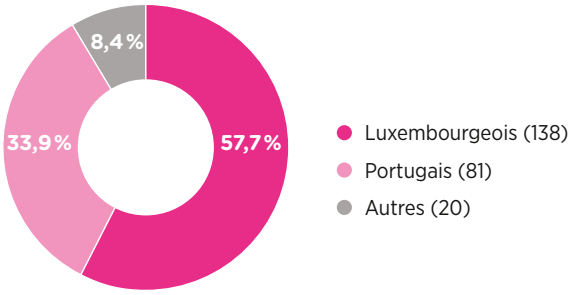
Les sections de la formation de l'éducateur, de la formation de l'infirmier/infirmière et sciences sociales appartiennent à la division des professions de santé et des professions sociales.

a) Effectifs

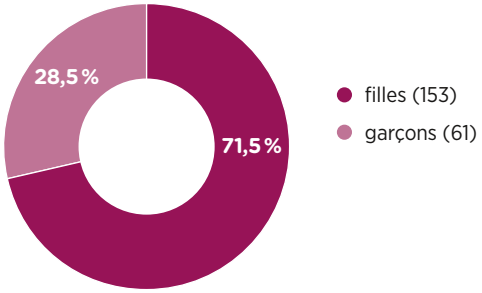
239 élèves ont fréquenté une classe de 12e, section de la formation de l'infirmier/infirmière en **2016/2017**, et **214** élèves en **2017/2018**.

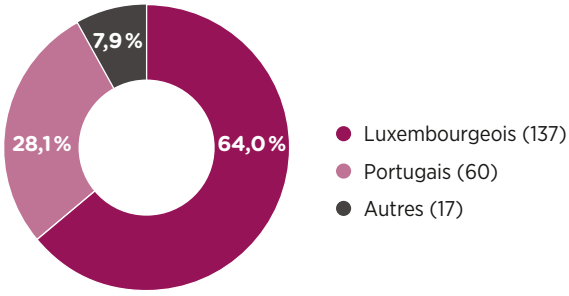
2016/2017





2017/2018





b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **37,3 points**, et à **38,0 points** en **2017/2018**.

c) Bilan scolaire

12e section de la formation de l'infirmier/infirmière

2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	239	100,0 %
admis directement	126	52,7 %
admis par compensation	0	0,0 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	126	52,7 %
refusés directement	48	20,1 %
travail de vacances	65	27,2 %
admis après travail de vacances *	38	58,5 %
refusés après travail de vacances *	27	41,5 %
Total admis	**164**	**68,6 %**
Total refusés	**75**	**31,4 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	214	100,0 %
admis directement	142	66,4 %
admis par compensation	0	0,0 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	142	66,4 %
refusés directement	41	19,2 %
travail de vacances	31	14,4 %
admis après travail de vacances *	15	48,4 %
refusés après travail de vacances *	16	51,6 %
Total admis	**157**	**73,4 %**
Total refusés	**57**	**26,6 %**

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
42	25	122	50	164	75
62,7 %	37,3 %	70,9 %	29,1 %	68,6 %	31,4 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
43	18	114	39	157	57
70,5 %	29,5 %	74,5 %	25,5 %	73,4 %	26,6 %

d) Promotion par nationalité

2016/2017

	LU	PT	Autres
taux de réussite	68,1 %	69,1 %	70,0 %

2017/2018

	LU	PT	Autres
taux de réussite	74,5 %	73,3 %	64,7 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

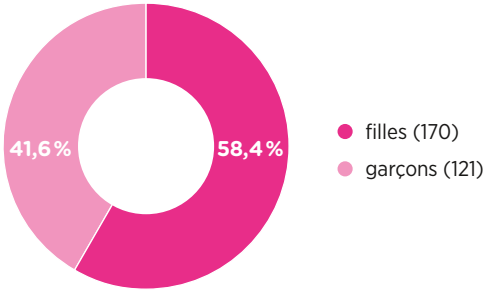
Section sciences sociales

Les sections de la formation de l'éducateur, de la formation de l'infirmier/infirmière et sciences sociales appartiennent à la division des professions de santé et des professions sociales.

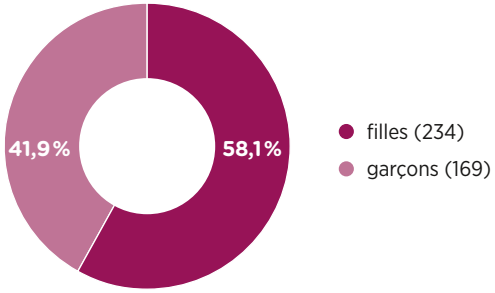
a) Effectifs

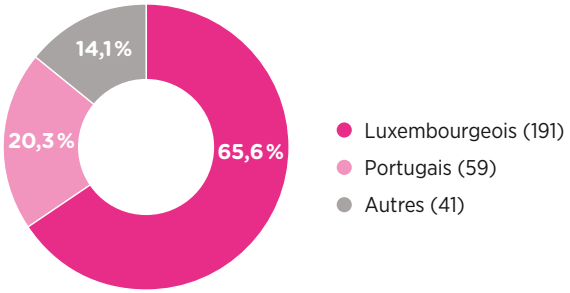
291 élèves ont fréquenté une classe de 12e section sciences sociales en **2016/2017**, **403** élèves en **2017/2018**.

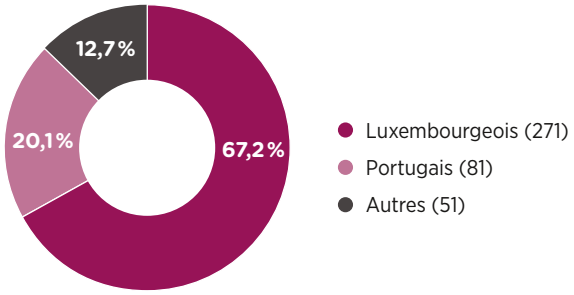
2016/2017



2017/2018







b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017** ainsi qu'en **2017/2018**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **40,0 points**.

c) Bilan scolaire

12e section sciences sociales

2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	291	100,0 %
admis directement	149	51,2 %
admis par compensation	80	27,5 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	229	78,7 %
refusés directement	13	4,5 %
travail de vacances	49	16,8 %
admis après travail de vacances *	31	63,3 %
refusés après travail de vacances *	18	36,7 %
Total admis	**260**	**89,3 %**
Total refusés	**31**	**10,7 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	403	100,0 %
admis directement	216	53,6 %
admis par compensation	108	26,8 %
admis avec travail de révision	2	0,5 %
Réussites en juillet	326	80,9 %
refusés directement	20	5,0 %
travail de vacances	57	14,1 %
admis après travail de vacances *	25	43,9 %
refusés après travail de vacances *	32	56,1 %
Total admis	**351**	**87,1 %**
Total refusés	**52**	**12,9 %**

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
102	19	158	12	260	31
84,3 %	15,7 %	92,9 %	7,1 %	89,3 %	10,7 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
145	24	206	28	351	52
85,8 %	14,2 %	88,0 %	12,0 %	87,1 %	12,9 %

d) Promotion par nationalité

2016/2017

	LU	PT	Autres
taux de réussite	88,5 %	93,2 %	87,8 %

2017/2018

	LU	PT	Autres
taux de réussite	85,6 %	91,4 %	88,2 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

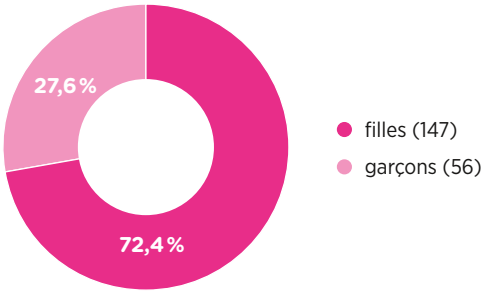
Section de la formation de l'éducateur

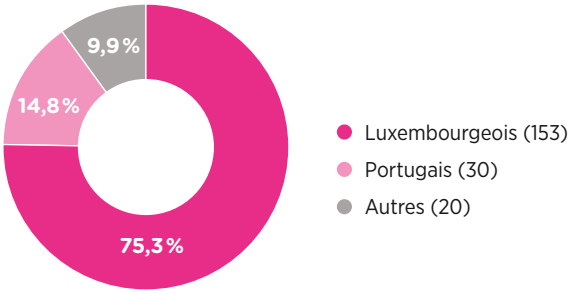
Les sections de la formation de l'éducateur, de la formation de l'infirmier/infirmière et sciences sociales appartiennent à la division des professions de santé et des professions sociales.

a) Effectifs

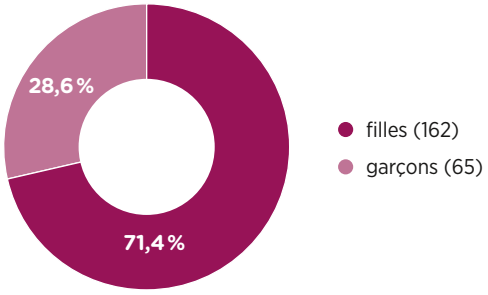
203 élèves ont fréquenté une classe de 12e, section de la formation de l'éducateur en **2016/2017**, et **227** élèves en **2017/2018**.

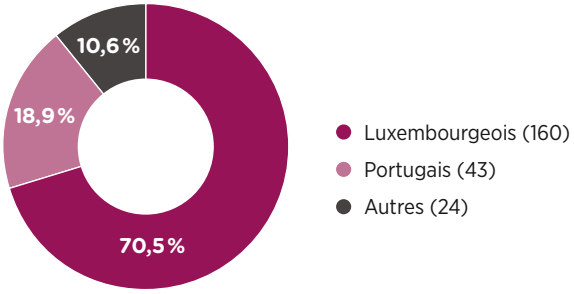
2016/2017





2017/2018





b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **42,1 points**, et à **41,8 points** en **2017/2018**.

c) Bilan scolaire

12e section de la formation de l'éducateur

2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	203	100,0 %
admis directement	124	61,1 %
admis par compensation	48	23,6 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	172	84,7 %
refusés directement	6	3,0 %
travail de vacances	25	12,3 %
admis après travail de vacances *	8	32,0 %
refusés après travail de vacances *	17	68,0 %
Total admis	**180**	**88,7 %**
Total refusés	**23**	**11,3 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	227	100,0 %
admis directement	141	62,1 %
admis par compensation	52	22,9 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	193	85,0 %
refusés directement	1	0,5 %
travail de vacances	33	14,5 %
admis après travail de vacances *	18	54,5 %
refusés après travail de vacances *	15	45,5 %
Total admis	**211**	**93,0 %**
Total refusés	**16**	**7,0 %**

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
45	11	135	12	180	23
80,4 %	19,6 %	91,8 %	8,2 %	88,7 %	11,3 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
57	8	154	8	211	16
87,7 %	12,3 %	95,1 %	4,9 %	93,0 %	7,0 %

d) Promotion par nationalité

2016/2017

	LU	PT	Autres
taux de réussite	88,9 %	83,3 %	95,0 %

2017/2018

	LU	PT	Autres
taux de réussite	93,1 %	93,0 %	91,7 %

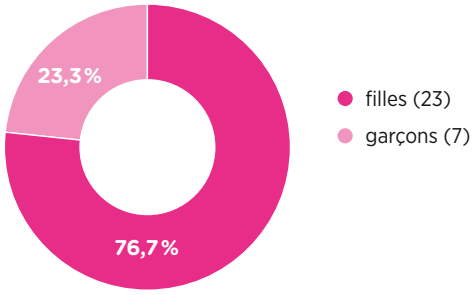
* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Division artistique

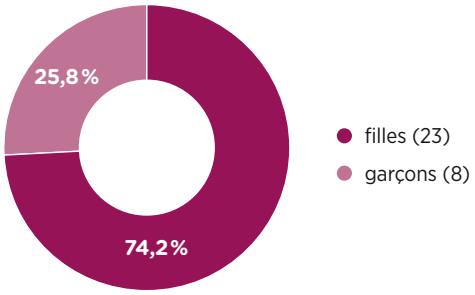
a) Effectifs

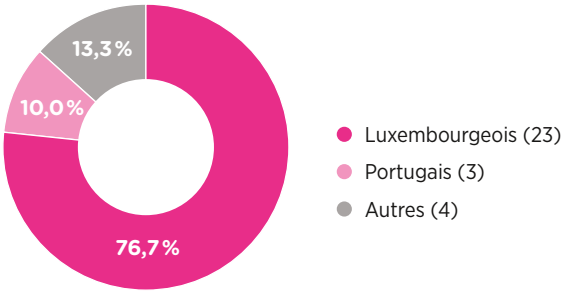
30 élèves ont fréquenté une classe de 12e, division artistique en **2016/2017**, et **31** élèves en **2017/2018**.

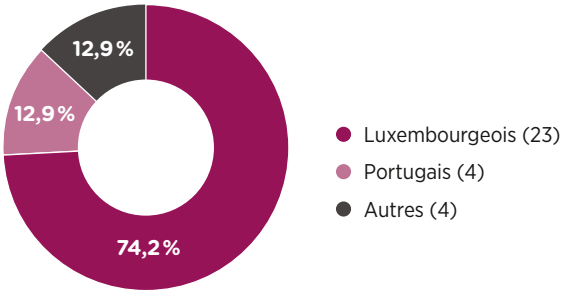
2016/2017



2017/2018







b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **40,6 points**, et à **42,9 points** en **2017/2018**.

c) Bilan scolaire

12e artistique

2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	30	100,0 %
admis directement	14	46,7 %
admis par compensation	9	30,0 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	23	76,7 %
refusés directement	0	0,0 %
travail de vacances	7	23,3 %
admis après travail de vacances *	4	57,1 %
refusés après travail de vacances *	3	42,9 %
Total admis	**27**	**90,0 %**
Total refusés	**3**	**10,0 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	31	100,0 %
admis directement	23	74,2 %
admis par compensation	5	16,1 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	28	90,3 %
refusés directement	0	0,0 %
travail de vacances	3	9,7 %
admis après travail de vacances *	2	66,7 %
refusés après travail de vacances *	1	33,3 %
Total admis	**30**	**96,8 %**
Total refusés	**1**	**3,2 %**

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
5	2	22	1	27	3
71,4 %	28,6 %	95,7 %	4,3 %	90,0 %	10,0 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
8	0	22	1	30	1
100,0 %	0,0 %	95,7 %	4,3 %	96,8 %	3,2 %

d) Promotion par nationalité

2016/2017

	LU	PT	Autres
taux de réussite	91,3 %	66,7 %	100,0 %

2017/2018

	LU	PT	Autres
taux de réussite	95,7 %	100,0 %	100,0 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

3.2. Classes de 13e – régime technique

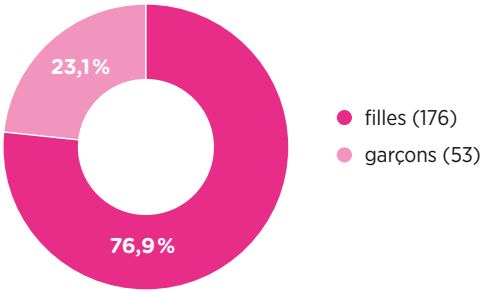
Remarque :
La section de l'éducateur est la seule qui effectue une 14e année d'études avant de passer son examen de fin d'études secondaires techniques. C'est pourquoi ce chapitre lui est consacrée.

Section de la formation de l'éducateur

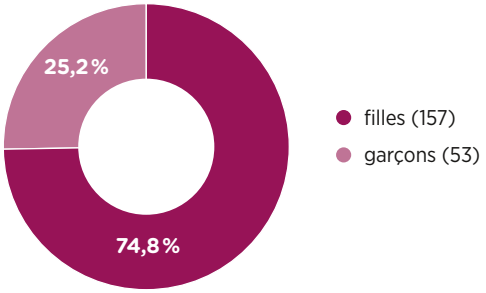
a) Effectifs

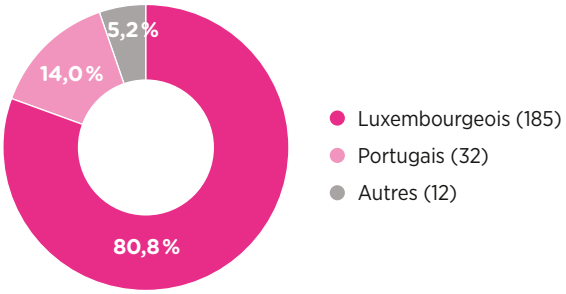
229 élèves ont fréquenté une classe de 13e, section de la formation de l'éducateur en **2016/2017** et **210** élèves en **2017/2018**.

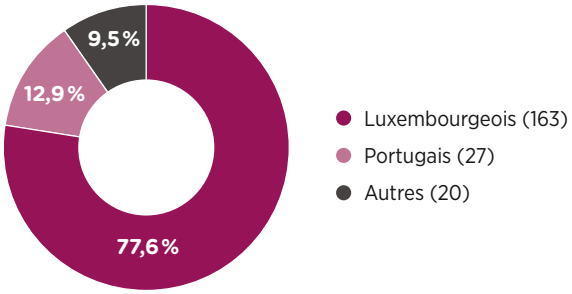
2016/2017



2017/2018







b) Moyenne générale annuelle

En **2016/2017** ainsi qu'en **2017/2018**, la moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **42,1 points**.

c) Bilan scolaire

13e section de la formation de l'éducateur

2016/2017

	absolu	relatif
Total des élèves	229	100,0 %
admis directement	166	72,5 %
admis par compensation	13	5,7 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	179	78,2 %
refusés directement	14	6,1 %
travail de vacances	36	15,7 %
admis après travail de vacances *	0	0,0 %
refusés après travail de vacances *	36	100,0 %
Total admis	**179**	**78,2 %**
Total refusés	**50**	**21,8 %**

2017/2018

	absolu	relatif
Total des élèves	210	100,0 %
admis directement	154	73,3 %
admis par compensation	13	6,2 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	167	79,5 %
refusés directement	9	4,3 %
travail de vacances	34	100,0 %
admis après travail de vacances *	0	0,0 %
refusés après travail de vacances *	34	100,0 %
Total admis	**167**	**79,5 %**
Total refusés	**43**	**20,5 %**

La promotion par sexe donne lieu aux tableaux suivants :

2016/2017

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
38	15	141	35	179	50
71,7 %	28,3 %	80,1 %	19,9 %	78,2 %	21,8 %

2017/2018

masculin		féminin		**Total**	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
41	12	126	31	167	43
77,4 %	22,6 %	80,3 %	19,7 %	79,5 %	20,5 %

d) Promotion par nationalité

En **2016/2017,** 41 élèves de nationalité luxembourgeoise sont refusés, 6 de nationalité portugaise et 3 élèves avec une autre nationalité.

En **2017/2018**, 31 élèves de nationalité luxembourgeoise sont refusés, 7 de nationalité portugaise et 5 élèves avec une autre nationalité.

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

3.3. Cycle supérieur – Résumé rétrospectif

Évolution du taux des admissions

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
12e section communication et organisation					80,0 %	79,2 %	85,2 %
12e section gestion	76,6 %	78,8 %	81,5 %	80,3 %	80,4 %	85,3 %	79,4 %
12e division technique générale	81,8 %	79,8 %	76,2 %	77,0 %	78,3 %	80,2 %	75,7 %
12e section sciences naturelles						81,5 %	74,7 %
12e section de la formation d'infirmier/infirmière	74,6 %	80,6 %	69,7 %	60,3 %	72,3 %	68,6 %	73,4 %
12e section des éducateurs				65,5 %	91,2 %	88,7 %	93,0 %
12e section sciences sociales	87,9 %	87,4 %	86,1 %	83,2 %	87,8 %	89,3 %	87,1 %
12e division artistique		100,0 %	88,9 %	78,9 %	86,2 %	90,0 %	96,8 %
12e Régime technique	**80,3 %**	**81,9 %**	**79,9 %**	**78,4 %**	**81,5 %**	**82,7 %**	**81,7 %**
13e section des éducateurs	92,5 %	90,6 %	90,8 %	91,7 %	78,7 %	78,2 %	

Évolution du taux d'échec

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
12e section communication et organisation					20,0 %	20,8 %	14,8 %
12e section gestion	23,4 %	21,2 %	18,5 %	19,7 %	19,6 %	14,7 %	20,6 %
12e division technique générale	18,2 %	20,2 %	23,8 %	23,0 %	21,7 %	19,8 %	24,3 %
12e section sciences naturelles						18,5 %	25,3 %
12e section de la formation d'infirmier/infirmière	25,4 %	19,4 %	30,3 %	39,7 %	27,7 %	31,4 %	26,6 %
12e section des éducateurs				34,5 %	8,8 %	11,3 %	7,0 %
12e section sciences sociales	12,1 %	12,6 %	13,9 %	16,8 %	12,2 %	10,7 %	12,9 %
12e division artistique		0,0 %	11,1 %	21,1 %	13,8 %	10,0 %	3,2 %
12e Régime technique	**19,7 %**	**18,1 %**	**20,1 %**	**21,6 %**	**18,5 %**	**17,3 %**	**18,3 %**
13e section des éducateurs	7,5 %	9,4 %	9,2 %	8,3 %	21,3 %	21,8 %	

Analyse de la promotion – Bilan du régime de la formation de technicien

(nouveau régime)

Remarques préliminaires

Pour des questions de comparabilité, le diplôme de technicien est inclus dans cette publication, alors qu'il a été progressivement détaché de l'enseignement secondaire technique suite à la loi du 19 décembre 2008 sur la réforme de la formation professionnelle et fait maintenant partie de la formation professionnelle.

En 2016/2017 et 2017/2018, toutes les classes de la formation de technicien sont offertes suivant les nouvelles modalités de promotion.

La formation de technicien d'une durée de 4 ans est offerte selon le système par alternance ou plein temps à l'école en combinaison avec des stages.

Le fichier de base inclut tous les élèves de l'année 2016/2017 et 2017/2018 qui ont terminé l'année scolaire. En combinant ce fichier avec le fichier de la rentrée 2017/2018, on peut déterminer le nombre d'élèves admis dans un niveau supérieur de leur formation (élèves ayant réussi au moins 2/3 des modules à la fin de la classe de 10e , 11e et 12e), le nombre d'élèves qui se sont orientés vers une formation-mieux adaptée ou le nombre d'élèves qui ont quitté le système d'éducation luxembourgeois.

L'analyse statistique repose essentiellement sur l'exploitation du « fichier élèves » du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Ce système centralisé couvre tous les élèves inscrits dans les établissements postprimaires publics ainsi que dans les établissements postprimaires privés qui enseignent les programmes officiels de l'Education nationale.

Le présent chapitre se limite à la description des résultats scolaires des classes de 10e, 11e et 12e du régime de la formation de technicien nouveau régime.

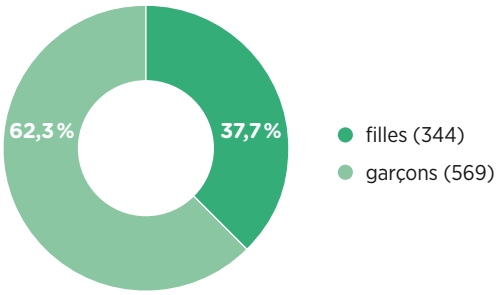
4. Les différentes classes du régime de la formation de technicien (nouveau régime)

4.1. La classe de 10e

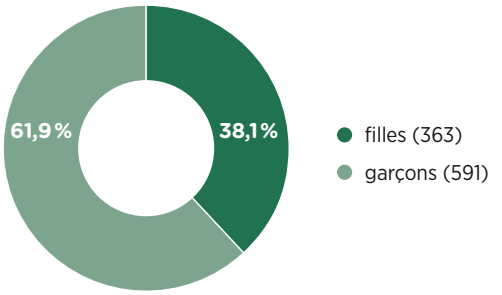
Effectifs

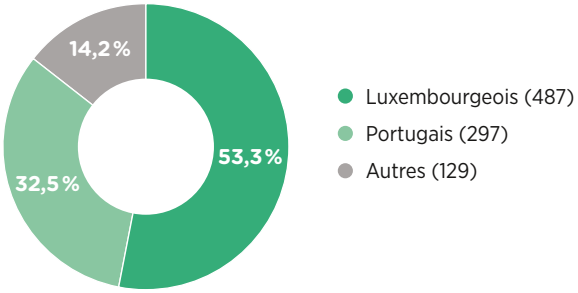
913 élèves ont fréquenté une classe de 10e – régime de la formation de technicien (nouveau régime) en **2016/2017**, et **954** élèves en **2017/2018**.

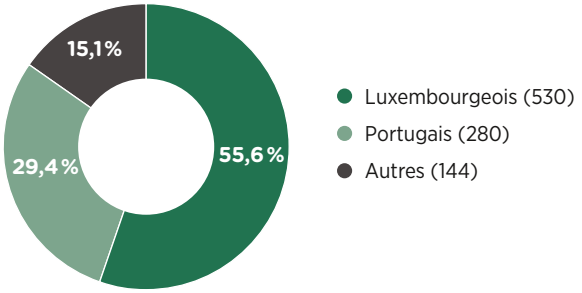
2016/2017



2017/2018







Formation de technicien – Classe de 10e nouveau régime 2016/2017

Division	Section	masculin	féminin	Total
division administrative et commerciale	techniciens administratifs (CM)	208	265	473
division agricole	agricole (AG)	14	7	21
	environnement naturel (EN)	11	1	12
	horticole (HR)	3	3	6
division artistique	graphisme (DG)	5	12	17
	design 3D (DE)	7	5	12
	image (TI)	9	4	13
division logistique	gestionnaire en logistique (GL)	28	1	29
division électrotechnique	électroniciens (ET)	44	2	46
division génie civil	génie civil (GC)	41	17	58
division hôtelière et touristique	hôtellerie (HO)	10	16	26
division informatique	informatique (IF)	117	5	122
division mécanique	mécatronique d'automobile (MA)	31	4	35
	mécanique générale (MG)	32	2	34
division bâtiment	équipement énergétique et technique	9	0	9
Total		**569**	**344**	**913**

Formation de technicien – Classe de 10e nouveau régime 2017/2018

Division	Section	masculin	féminin	Total
division administrative et commerciale	administrative et commerciale	238	284	522
division agricole	agricole	8	4	12
	environnement naturel	10	3	13
division artistique	graphisme	6	14	20
	design 3D	4	8	12
	image	4	6	10
division logistique	logistique	32	3	35
division électrotechnique	des électroniciens	53	8	61
division génie civil	des techniciens en genie civil	36	11	47
division hôtelière et touristique	hôtellerie	9	11	20
division informatique	informatique	136	9	145
division mécanique	mécanique générale	24	0	24
	mécatronique d'automobile	17	1	18
division bâtiment	équipement énergétique et technique	14	1	15
Total		**591**	**363**	**954**

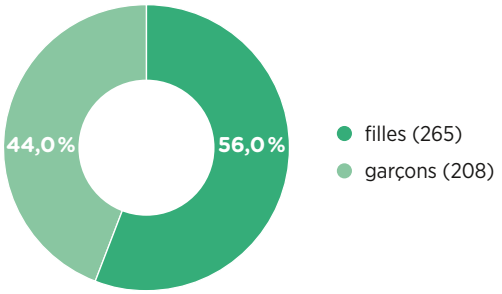
4.1.1. Les différentes divisions de la classe de 10e

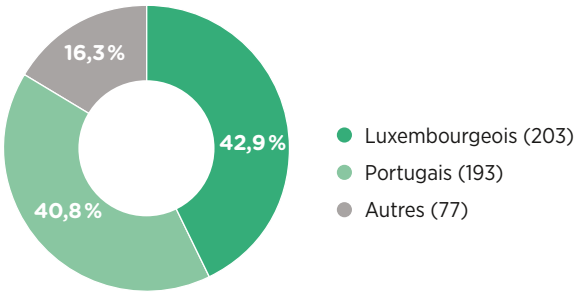
Division administrative et commerciale

a) Effectifs

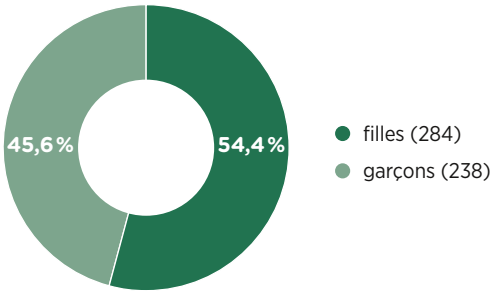
473 élèves ont fréquenté une classe de 10e de la division administrative et commerciale en **2016/2017**, et **522** élèves en **2017/2018**.

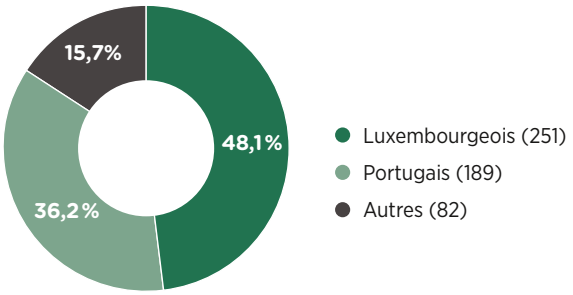
2016/2017





2017/2018





b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, en ce qui concerne les 473 élèves de la 10e de la division administrative et commerciale, 309 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 11e), 132 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 32 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

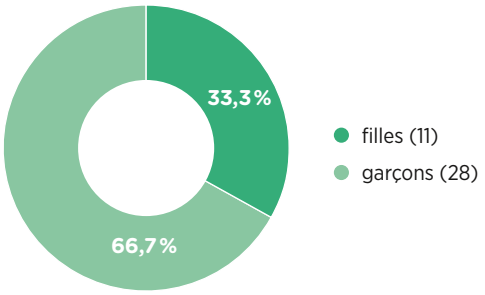
En **2017/2018**, en ce qui concerne les 522 élèves de la 10e de la division administrative et commerciale, 341 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 11e), 143 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 38 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

Division agricole

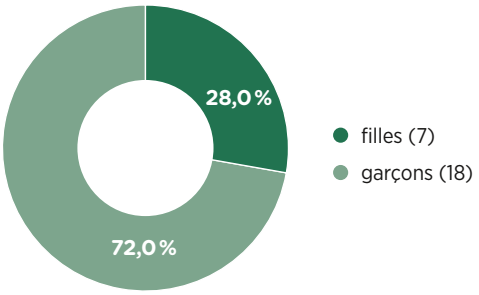
a) Effectifs

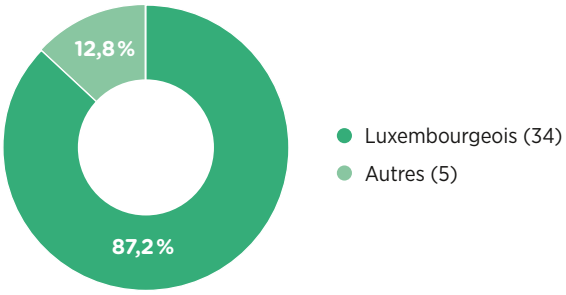
39 élèves ont fréquenté une classe de 10e de la division agricole dont 21 en section agricole, 12 en section environnement naturel et 6 en section horticole en **2016/2017**. En **2017/2018**, **25** élèves ont fréquenté une classe de 10e de la division agricole dont 12 sur la section agricole et 13 sur la section environnement naturel.

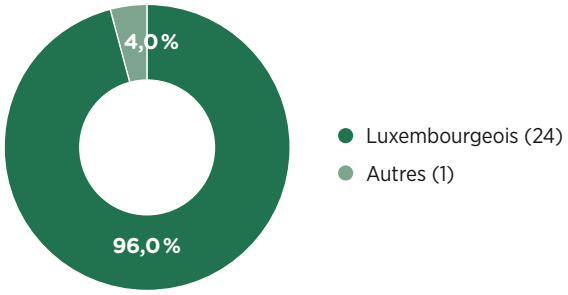
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, en ce qui concerne les 39 élèves de la 10e de la division agricole, 28 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 11e), 10 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 1 élève a quitté l'enseignement luxembourgeois.

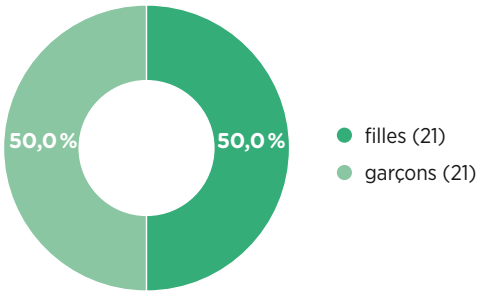
En **2017/2018**, en ce qui concerne les 25 élèves de la 10e de la division agricole, 20 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 11e), 5 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 1 élève a quitté l'enseignement luxembourgeois.

Division artistique

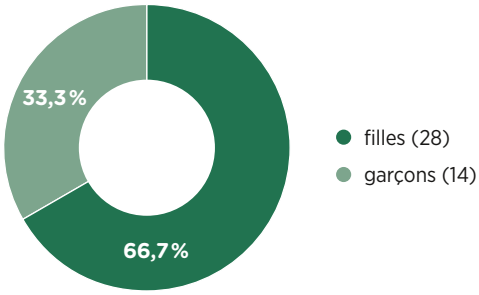
a) Effectifs

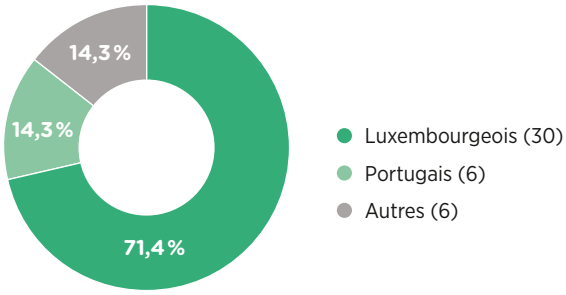
En **2016/2017**, **42** élèves ont fréquenté une classe de 10e de la division artistique dont 17 en section graphisme, 12 en section design 3D et 13 en section image. En **2017/2018**, **42** élèves ont fréquenté une classe de 10e de la division artistique dont 20 sur la section graphisme, 12 sur la section design 3D et 10 sur la section image.

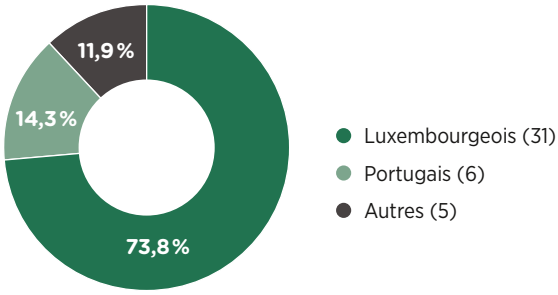
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, 35 élèves de la 10e division artistique ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation, 6 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 1 élève a quitté l'enseignement luxembourgeois.

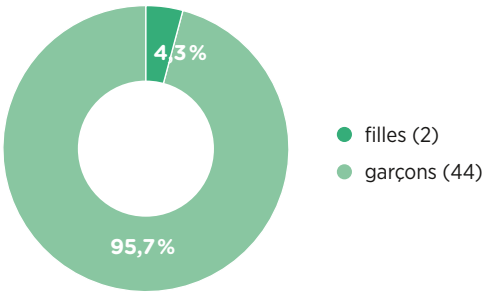
En **2017/2018**, 35 élèves de la 10e division artistique ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation, 5 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 2 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

Division électrotechnique

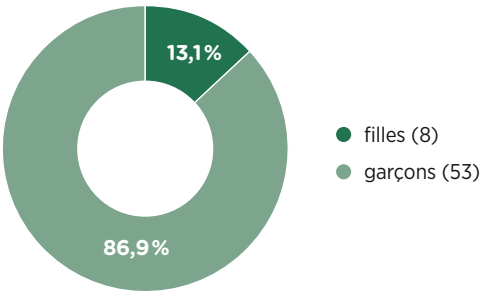
a) Effectifs

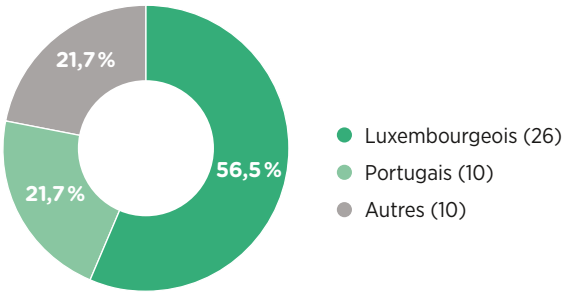
46 élèves ont fréquenté une classe de 10e de la division électrotechnique en **2016/2017**, et **61** élèves en **2017/2018**.

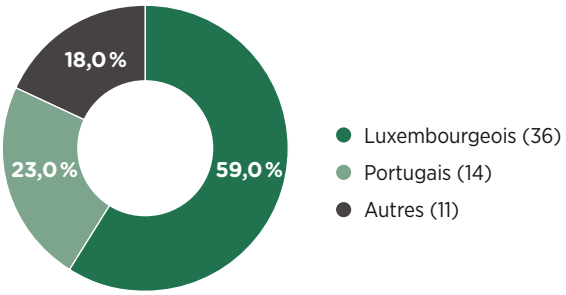
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, 34 des 46 élèves de la 10e division électrotechnique ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation, 10 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 2 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

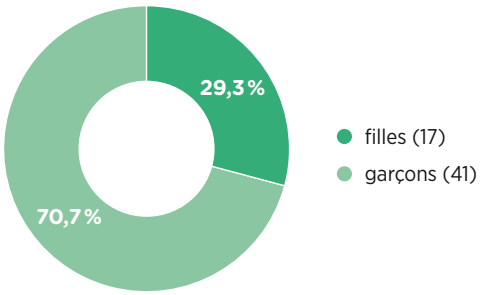
En **2017/2018**, 45 des 61 élèves de la 10e division électrotechnique ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation, 13 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 3 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

Division génie civil

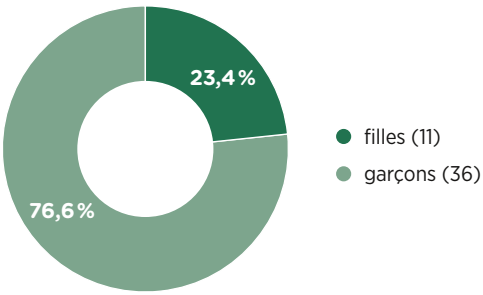
a) Effectifs

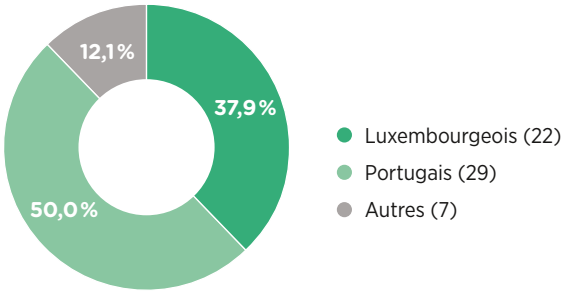
58 élèves ont fréquenté une classe de 10e de la division génie civil en **2016/2017**, et **47** élèves en **2017/2018**.

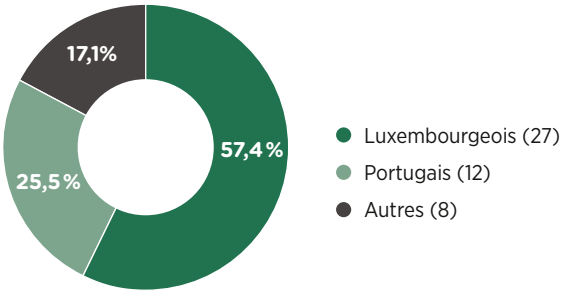
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, 35 des 58 élèves de la 10e division génie civil sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 16 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 6 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

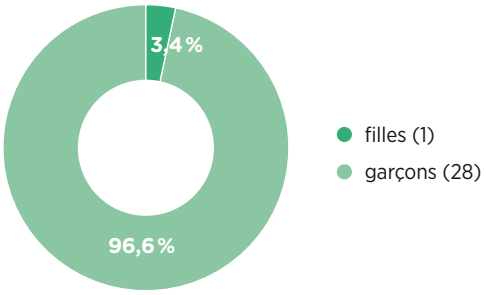
En **2017/2018**, 25 des 47 élèves de la 10e division génie civil sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 20 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 2 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

Division logistique

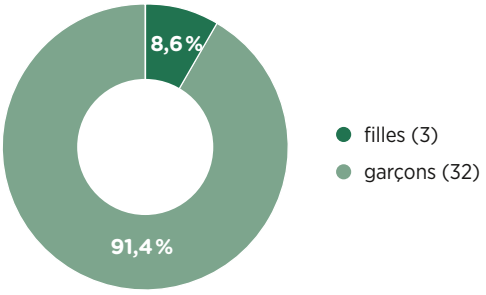
a) Effectifs

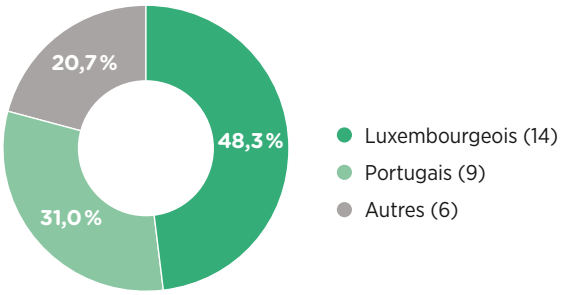
29 élèves ont fréquenté une classe de 10e de la division logistique en **2016/2017**, et **35** élèves en **2017/2018**.

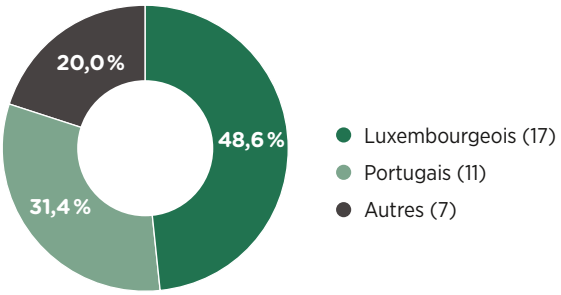
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, 16 des 29 élèves de la 10e division logistique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 9 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 4 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

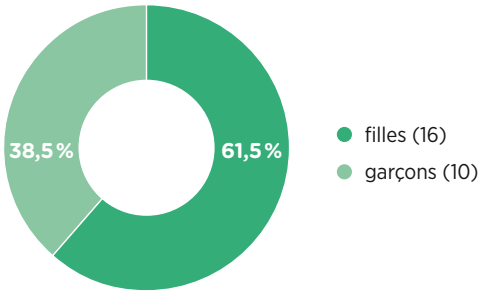
En **2017/2018**, 19 des 35 élèves de la 10e division logistique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 9 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 7 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

Division hôtelière et touristique

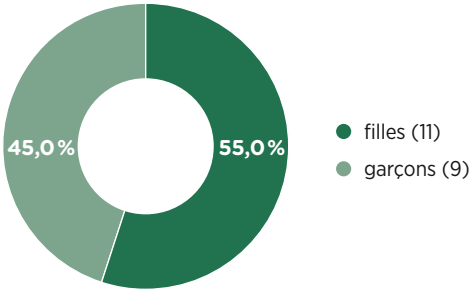
a) Effectifs

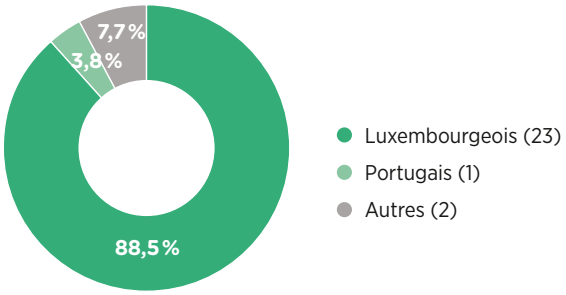
26 élèves ont fréquenté une classe de 10e de la division hôtelière et touristique en **2016/2017**, et **20** élèves en **2017/2018**.

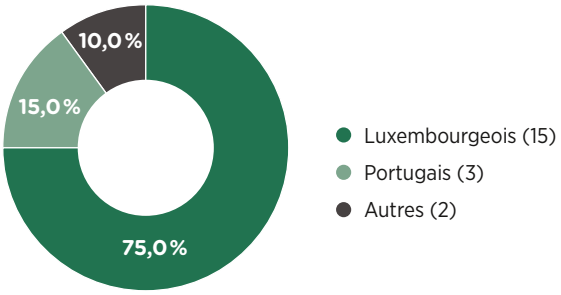
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, 14 des 26 élèves de la 10e division hôtelière et touristique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 10 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 2 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

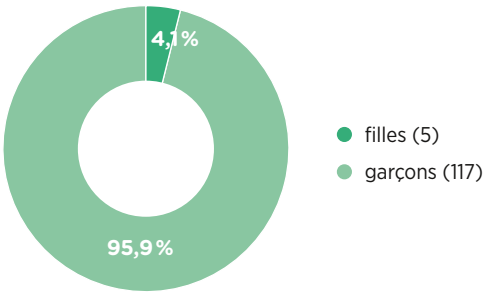
En **2017/2018**, 13 des 20 élèves de la 10e division hôtelière et touristique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 6 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 1 élève a quitté l'enseignement luxembourgeois.

Division informatique

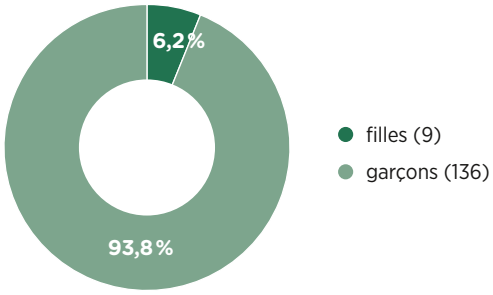
a) Effectifs

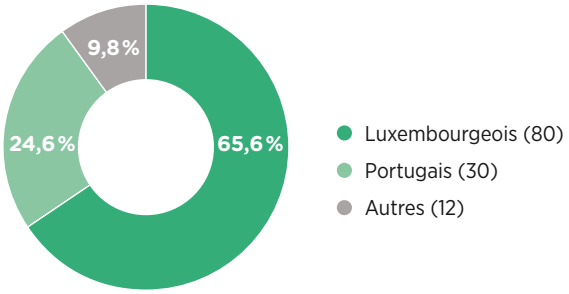
122 élèves ont fréquenté une classe de 10e de la division informatique en **2016/2017**, et **145** élèves en **2017/2018**.

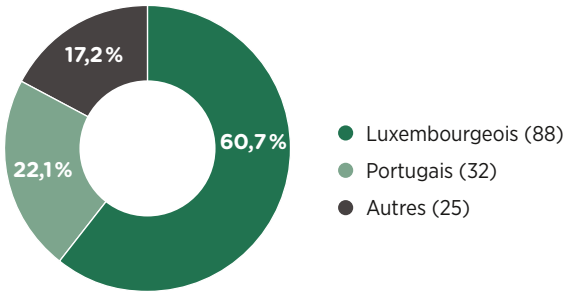
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, 80 des 122 élèves de la 10e division informatique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 35 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 7 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

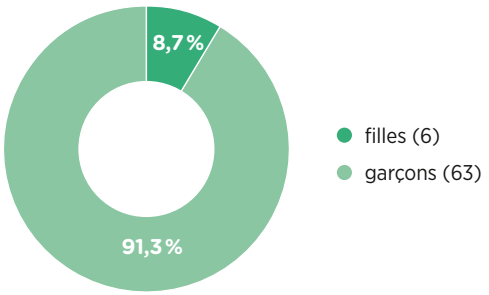
En **2017/2018**, 96 des 145 élèves de la 10e division informatique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 40 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 9 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

Division mécanique

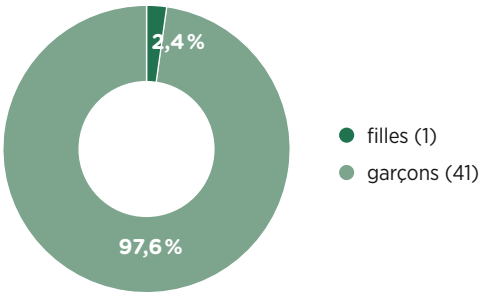
a) Effectifs

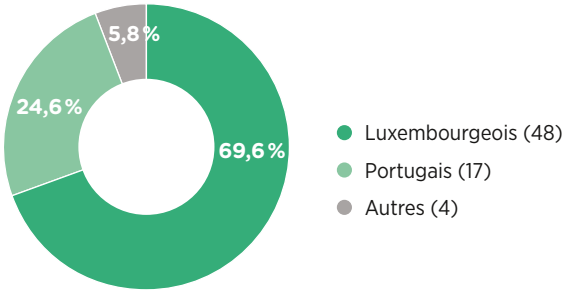
69 élèves ont fréquenté une classe de 10e de la division mécanique dont 35 sur la section mécatronique d'automobile et 34 sur la section mécanique générale en **2016/2017**. En **2017/2018**, **42** élèves ont fréquenté une classe de 10e de la division mécanique dont 18 sur la section mécatronique d'automobile et 24 sur la section mécanique générale.

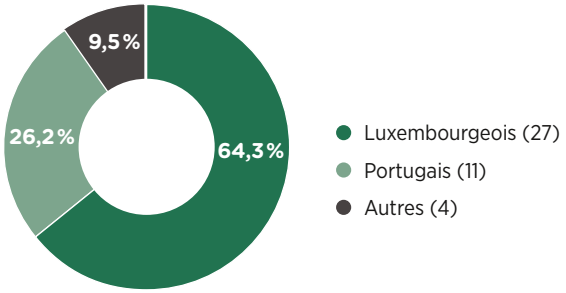
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, 46 des 69 élèves de la 10e division mécanique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 16 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 7 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

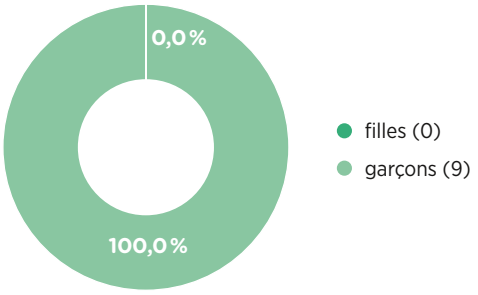
En **2017/2018**, 25 des 42 élèves de la 10e division mécanique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 15 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 2 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

Division équipement du bâtiment

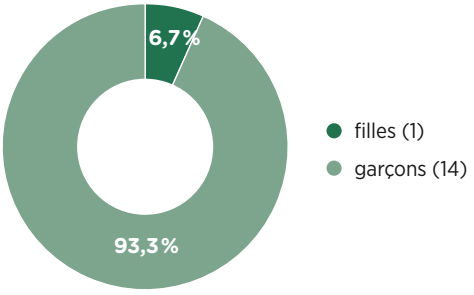
a) Effectifs

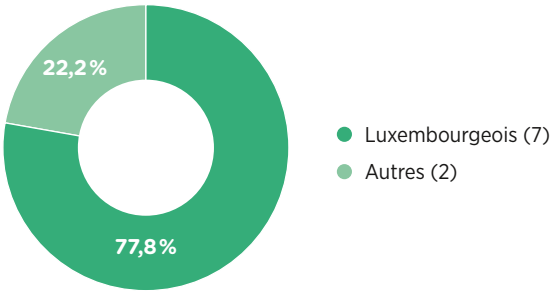
9 élèves ont fréquenté une classe de 10e de la division équipement du bâtiment en **2016/2017**, et **15** élèves en **2017/2018**.

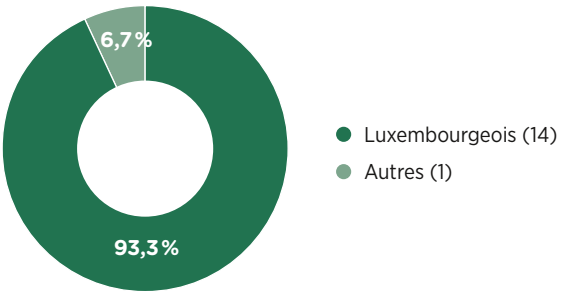
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

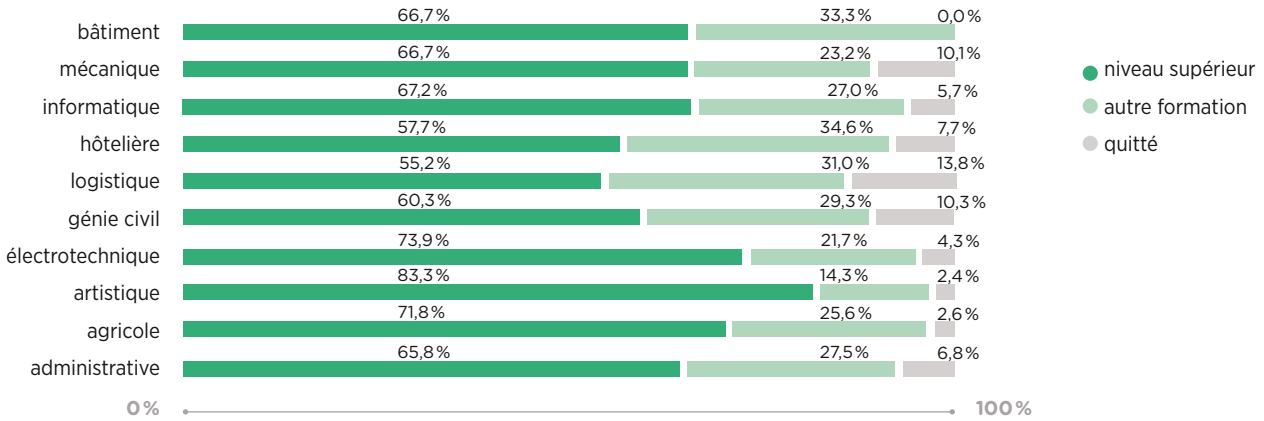
En **2016/2017**, 6 des 9 élèves de la 10e division équipement du bâtiment sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 3 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

En **2017/2018**, 12 des 15 élèves de la 10e division équipement du bâtiment sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 3 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

4.1.2. Les différentes divisions de la classe de 10e – résultats scolaires – résumé

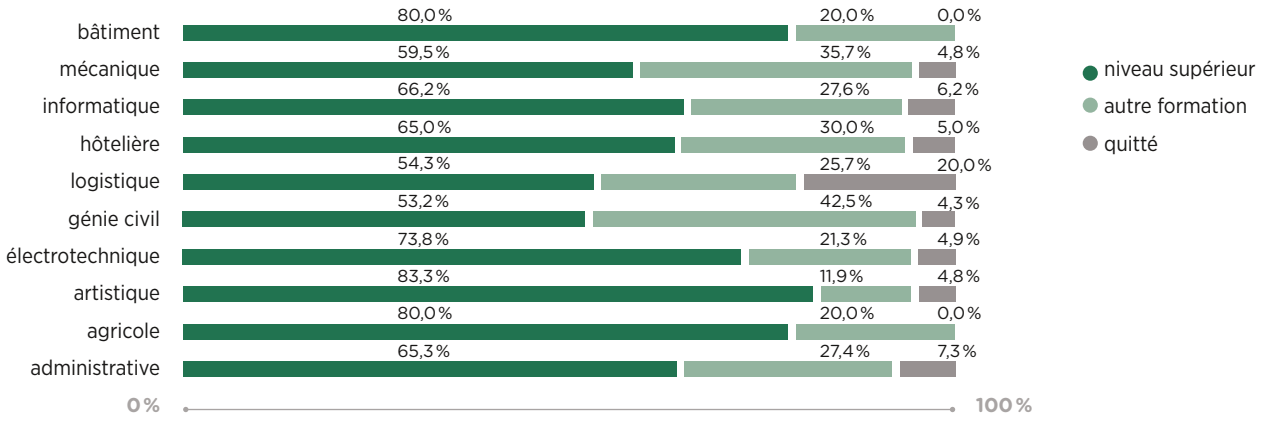
Formation de technicien – Classe de 10e nouveau régime 2016/2017 – résultats scolaires

Division	élèves	niveau supérieur		autre formation		quitté	
administrative	473	311	65,7 %	130	27,5 %	32	6,8 %
agricole	39	28	71,8 %	10	25,6 %	1	2,6 %
artistique	42	35	83,3 %	6	14,3 %	1	2,4 %
électrotechnique	46	34	73,9 %	10	21,8 %	2	4,3 %
génie civil	58	35	60,4 %	17	29,3 %	6	10,3 %
logistique	29	16	55,2 %	9	31,0 %	4	13,8 %
hôtelière	26	15	57,7 %	9	34,6 %	2	7,7 %
informatique	122	82	67,2 %	33	27,1 %	7	5,7 %
mécanique	69	46	66,7 %	16	23,2 %	7	10,1 %
bâtiment	9	6	66,7 %	3	33,3 %	0	0,0 %
Total	**913**	**608**	**66,6 %**	**243**	**26,6 %**	**62**	**6,8 %**



Formation de technicien – Classe de 10e nouveau régime 2017/2018 – résultats scolaires

Division	élèves	niveau supérieur		autre formation		quitté	
administrative	522	341	65,3 %	143	27,4 %	38	7,3 %
agricole	25	20	80,0 %	5	20,0 %	0	0,0 %
artistique	42	35	83,3 %	5	11,9 %	2	4,8 %
électrotechnique	61	45	73,8 %	13	21,3 %	3	4,9 %
génie civil	47	25	53,2 %	20	42,5 %	2	4,3 %
logistique	35	19	54,3 %	9	25,7 %	7	20,0 %
hôtelière	20	13	65,0 %	6	30,0 %	1	5,0 %
informatique	145	96	66,2 %	40	27,6 %	9	6,2 %
mécanique	42	25	59,5 %	15	35,7 %	2	4,8 %
bâtiment	15	12	80,0 %	3	20,0 %	0	0,0 %
Total	**954**	**631**	**66,1 %**	**259**	**27,1 %**	**64**	**6,7 %**

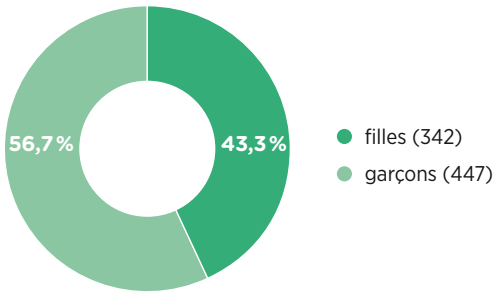


4.2. La classe de 11e

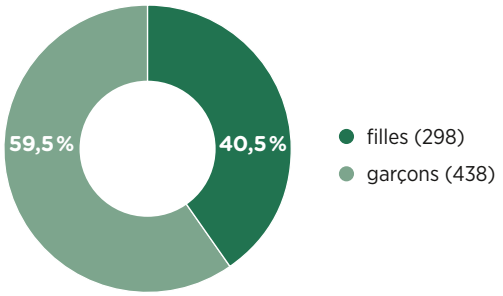
a) Effectifs

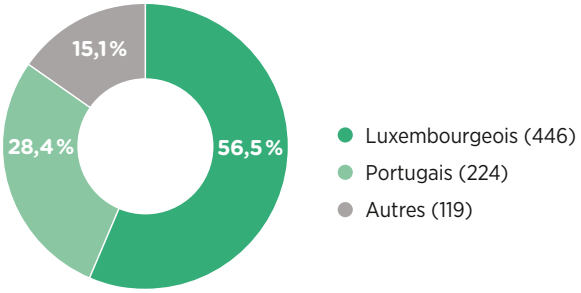
789 élèves ont fréquenté une classe de 11e – régime de la formation de technicien en **2016/2017**, et **736** élèves en **2017/2018**.

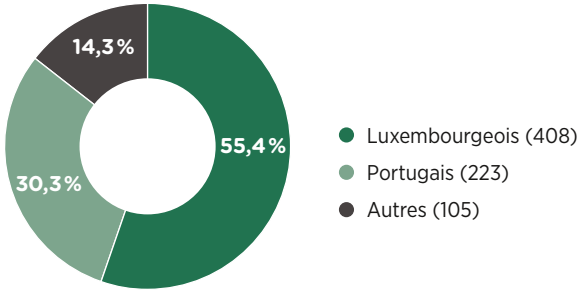
2016/2017



2017/2018







Formation de technicien – Classe de 11e nouveau régime 2016/2017

Division	Section	masculin	féminin	Total
division administrative et commerciale	techniciens administratifs (CM)	163	264	427
division agricole	agricole (AG)	6	3	9
	environnement naturel (EN)	16	1	17
	horticole (HR)	1	3	4
division artistique	graphisme (DG)	9	15	24
	design 3D (DE)	4	6	10
	image (TI)	4	8	12
division logistique	gestionnaire en logistique (GL)	13	3	16
division électrotechnique	électroniciens (ET)	25	2	27
division cycle moyen	génie civil (GC)	50	17	67
division hôtelière et touristique	hôtellerie (HO)	10	11	21
division informatique	informatique (IF)	99	7	106
division mécanique	mécatronique d'automobiles (MA)	13	1	14
	mécanique générale (MG)	22	1	23
division bâtiment	équipement énergétique et technique (EQ)	12	0	12
Total		**447**	**342**	**789**

Formation de technicien – Classe de 11e nouveau régime 2017/2018

Division	Section	masculin	féminin	Total
division administrative et commerciale	techniciens administratifs (CM)	174	237	411
division agricole	agricole (AG)	15	7	22
	environnement naturel (EN)	10	2	12
	horticole (HR)	1	1	2
division artistique	graphisme (DG)	7	17	24
	design 3D (DE)	5	4	9
	artistique	8	4	12
division logistique	gestionnaire en logistique (GL)	13	1	14
division électrotechnique	électroniciens (ET)	35	1	36
division informatique	informatique (IF)	86	1	87
division hôtelière et touristique	hôtellerie (HO)	8	11	19
division mécanique	mécatronique d'automobiles (MA)	16	1	17
	mécanique générale (MG)	23	1	24
division bâtiment	équipement énergétique et technique (EQ)	9	0	9
division cycle moyen	génie civil (GC)	28	10	38
Total		**438**	**298**	**736**

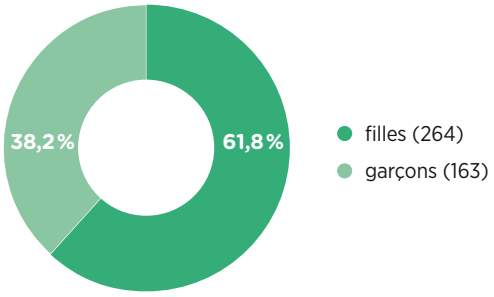
4.2.1. Les différentes divisions de la classe de 11e

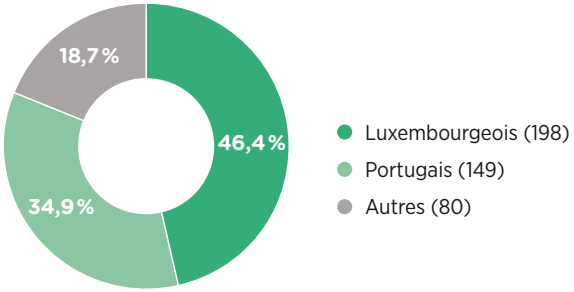
Division administrative et commerciale

a) Effectifs

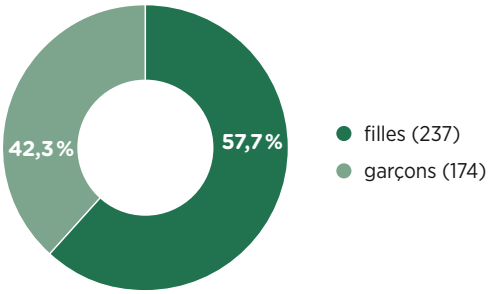
En **2016/2017**, **427** élèves ont fréquenté une classe de 11e de la division administrative et commerciale, et **411** élèves en **2017/2018**.

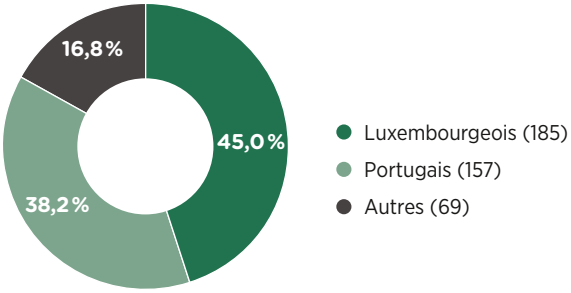
2016/2017





2017/2018





b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, en ce qui concerne les 427 élèves de la 11e de la division administrative et commerciale, 292 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 12e), 105 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 30 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

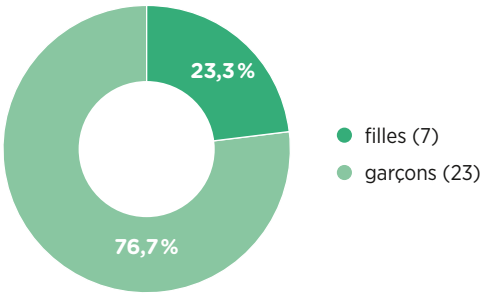
En **2017/2018**, en ce qui concerne les 411 élèves de la 11e de la division administrative et commerciale, 348 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 12e), 44 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 19 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

Division agricole

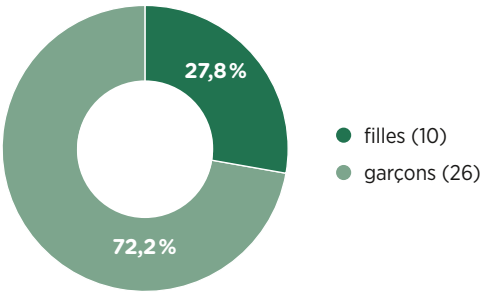
a) Effectifs

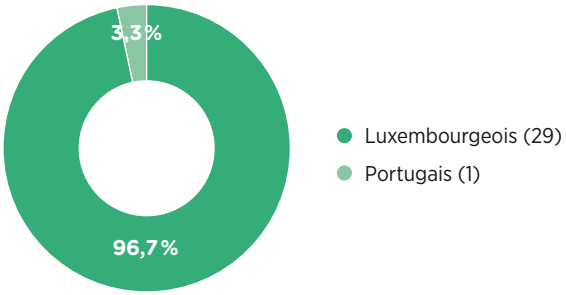
30 élèves ont fréquenté une classe de 11e de la division agricole dont 9 sur la section agricole, 17 sur la section environnement naturel et 4 sur la section horticole en **2016/2017**. **36** élèves ont fréquenté une classe de 11e de la division agricole dont 22 sur la section agricole, 12 sur la section environnement naturel et 2 sur la section horticole en **2017/2018**.

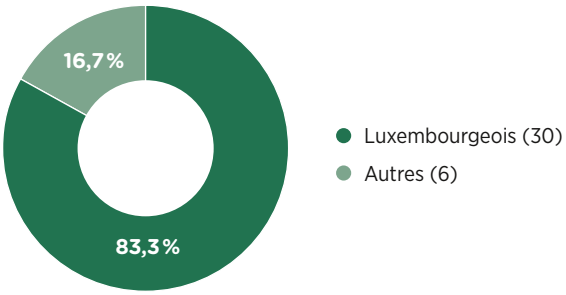
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, en ce qui concerne les 30 élèves de la 11e de la division agricole, 22 élèves (= 73,3 %) ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 12e) et 8 élèves (= 26,7 %) ont choisi une formation mieux adaptée.

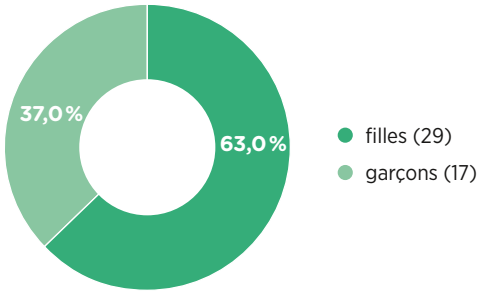
En **2017/2018**, en ce qui concerne les 36 élèves de la 11e de la division agricole, 25 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 12e) et 8 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 3 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

Division artistique

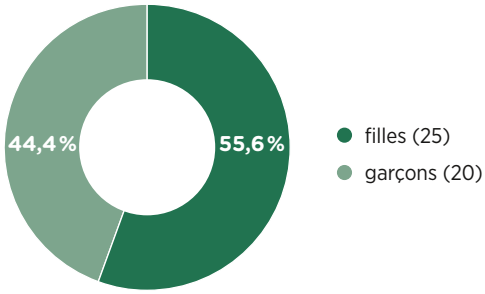
a) Effectifs

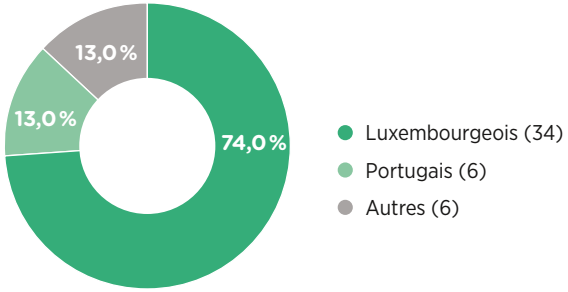
En **2016/2017**, **46** élèves ont fréquenté une classe de 11e division artistique dont 24 sur la section graphisme et 10 sur la section design 3D et 12 élèves sur la section image. En **2017/2018**, **45** élèves ont fréquenté une classe de 11e division artistique dont 24 sur la section graphisme et 9 sur la section design 3D et 12 élèves sur la section artistique.

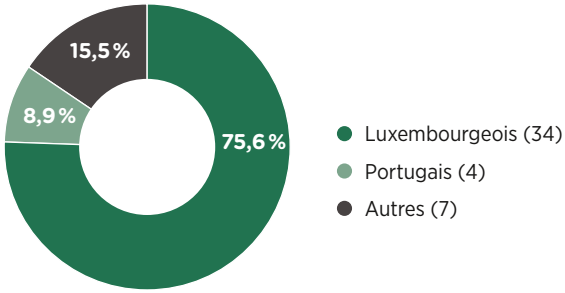
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, 33 des 46 élèves de la 11e division artistique ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation et 11 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et deux élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

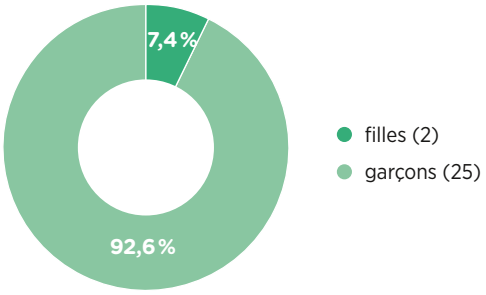
En **2017/2018**, 35 des 45 élèves de la 11e division artistique ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation et 7 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 3 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

Division électrotechnique

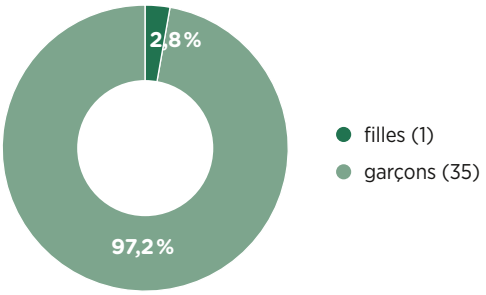
a) Effectifs

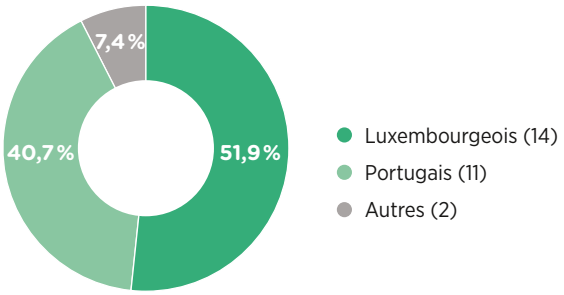
27 élèves ont fréquenté une classe de 11e de la division électrotechnique en **2016/2017**, et **36** élèves en **2017/2018**.

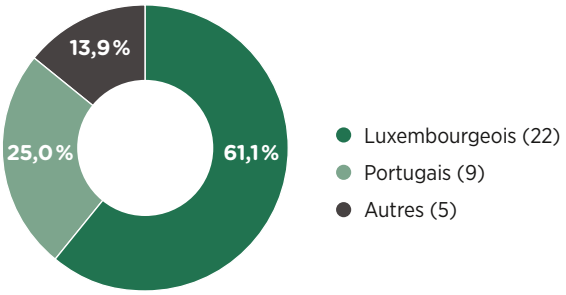
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, 16 des 27 élèves de la 11e division électrotechnique sont passés à un niveau supérieur de leur formation et 11 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

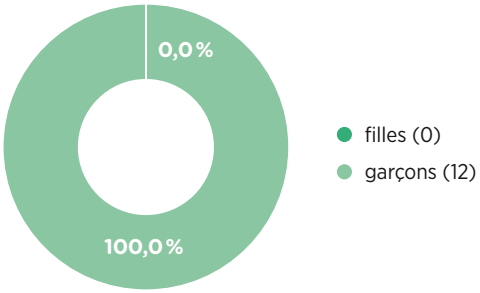
En **2017/2018**, 23 des 36 élèves de la 11e division électrotechnique sont passés à un niveau supérieur de leur formation et 9 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 4 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

Division équipement du bâtiment

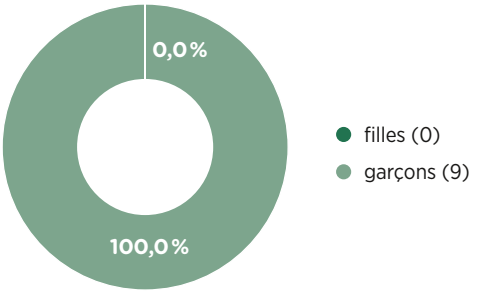
a) Effectifs

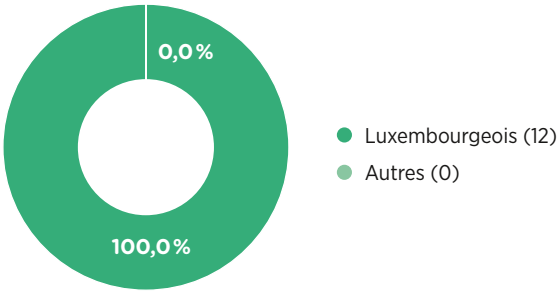
12 élèves ont fréquenté une classe de 11e division équipement du bâtiment en **2016/2017**, et **9** élèves en **2017/2018**.

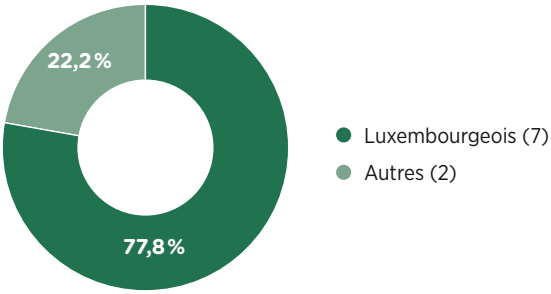
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, 8 des 12 élèves de la 11e division équipement du bâtiment sont passés à un niveau supérieur de leur formation et 4 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

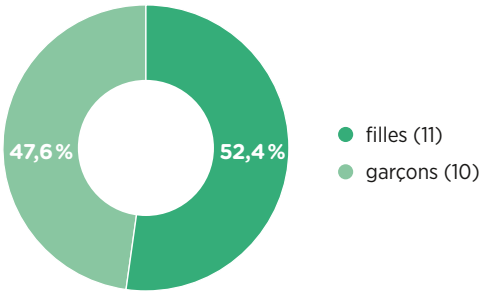
En **2017/2018**, 7 des 9 élèves de la 11e division équipement du bâtiment sont passés à un niveau supérieur de leur formation et 1 élève a choisi une formation mieux adaptée et 1 élève a quitté l'enseignement luxembourgeois.

Division hôtelière et touristique

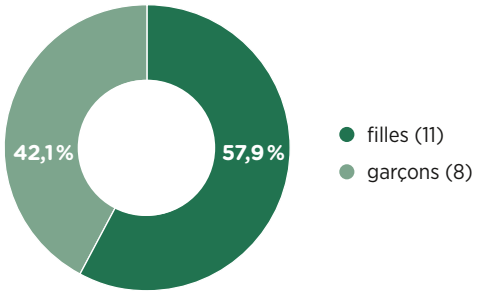
a) Effectifs

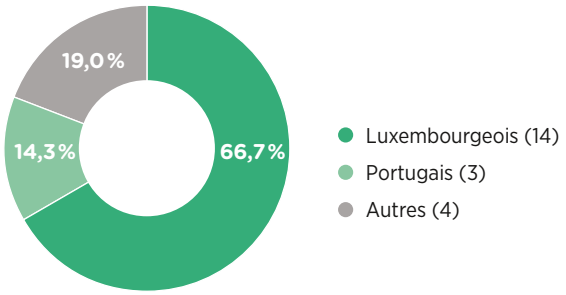
21 élèves ont fréquenté une classe de 11e division hôtelière et touristique en **2016/2017**, et **19** élèves en **2017/2018**.

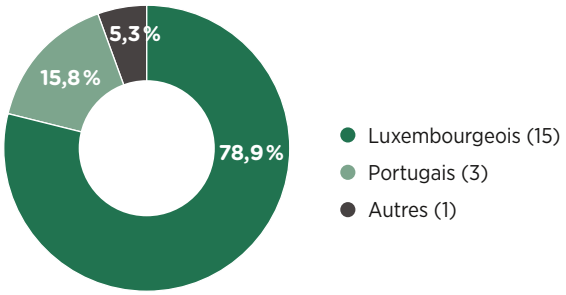
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, 11 élèves de la 11e division hôtelière et touristique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 10 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

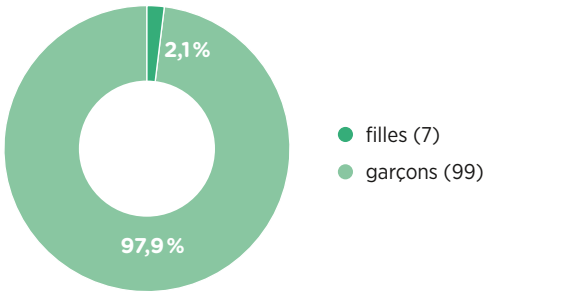
En **2017/2018**, 14 élèves de la 11e division hôtelière et touristique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 4 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 1 élève a quitté l'enseignement luxembourgeois.

Division informatique

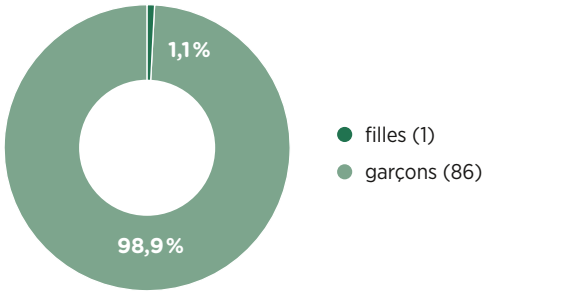
a) Effectifs

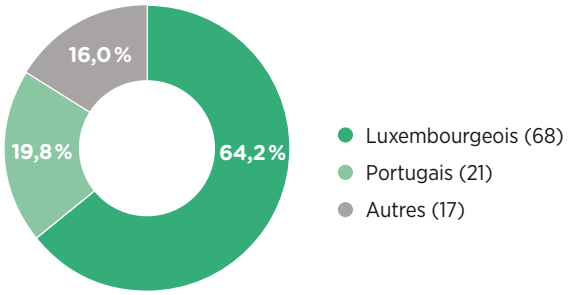
106 élèves ont fréquenté une classe de 11e de la division informatique en **2016/2017**, **87** élèves en **2017/2018**.

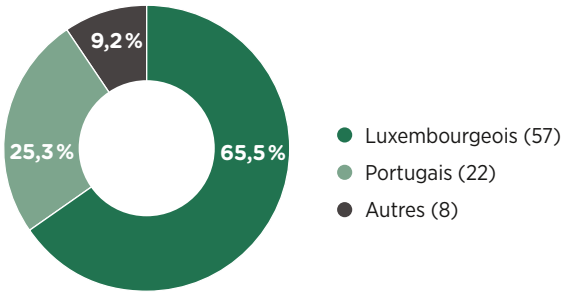
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, 73 des 106 élèves de la 11e division informatique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 23 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 10 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

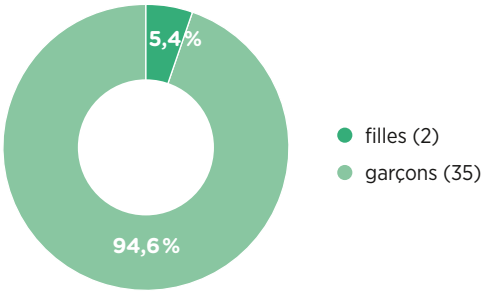
En **2017/2018**, 65 des 87 élèves de la 11e division informatique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 20 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 2 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

Division mécanique

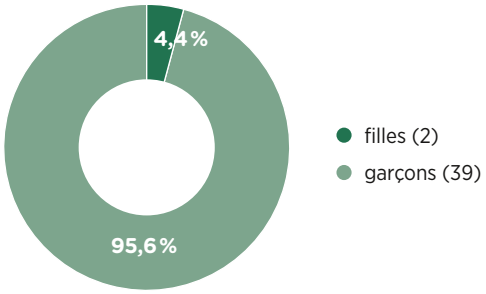
a) Effectifs

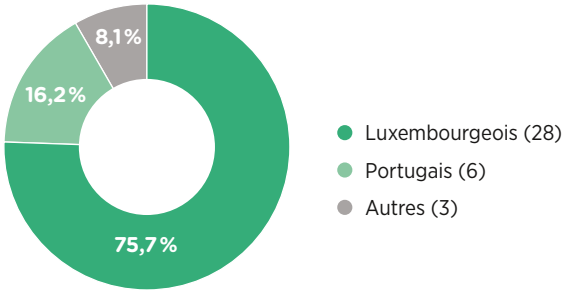
En **2016/2017**, **37** élèves ont fréquenté une classe de 11e division mécanique dont 14 en section mécanique d'automobiles et 23 sur la section mécanique générale. En **2017/2018**, **41** élèves ont fréquenté une classe de 11e de la division mécanique dont 24 sur la section mécanique d'automobiles et 17 sur la section mécanique générale.

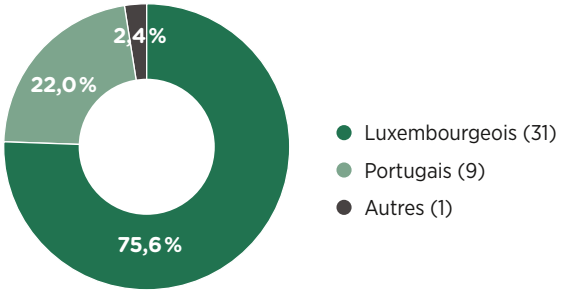
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, 28 des 37 élèves de la 11e division mécanique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 8 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 1 élève a quitté l'enseignement luxembourgeois.

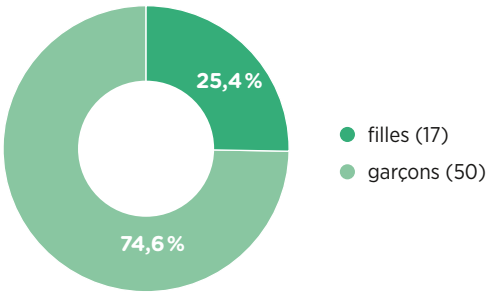
En **2017/2018**, 36 des 41 élèves de la 11e division mécanique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 5 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

Division cycle moyen

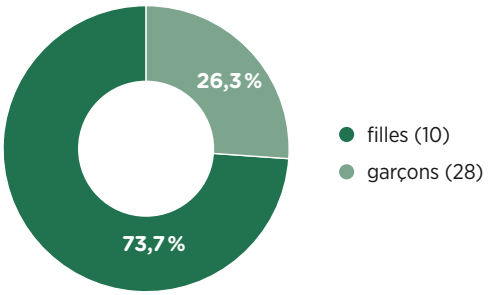
a) Effectifs

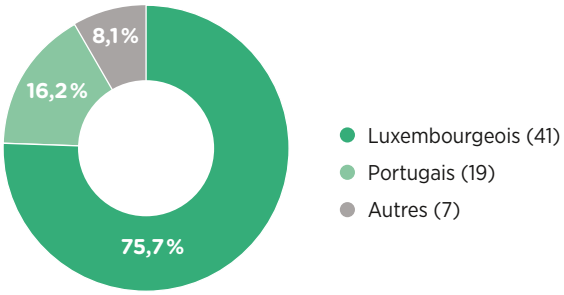
67 élèves ont fréquenté une classe de 11e de la division cycle moyen en **2016/2017**, et **38** élèves en **2017/2018**.

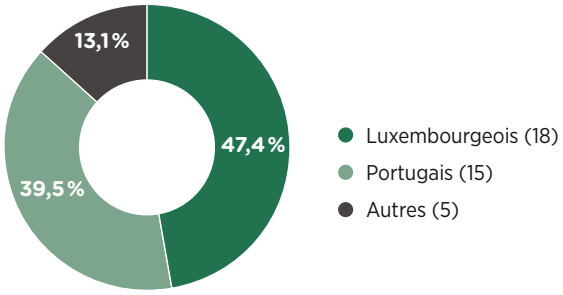
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, 62 des 67 élèves de la 11e division cycle moyen sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 4 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 1 élève a quitté l'enseignement luxembourgeois.

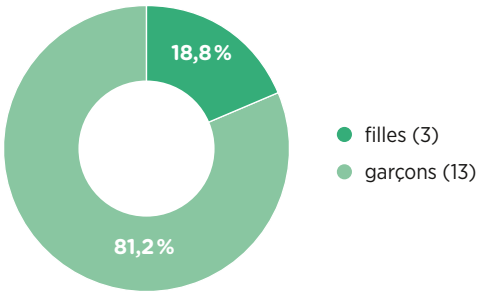
En **2017/2018**, 35 des 38 élèves de la 11e division cycle moyen sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 3 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

Division logistique

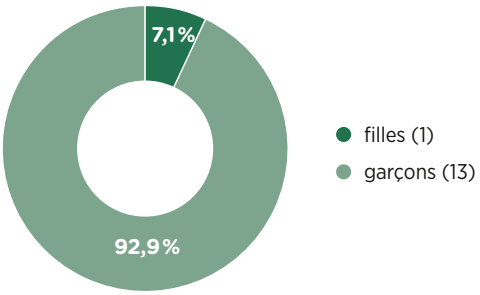
a) Effectifs

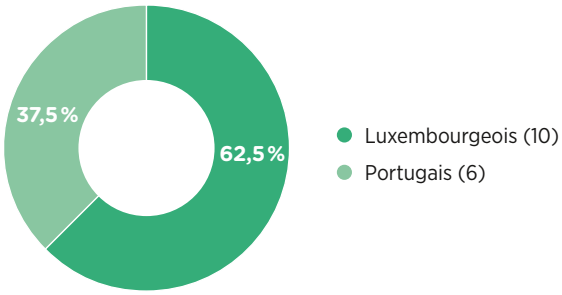
16 élèves ont fréquenté une classe de 11e de la division logistique en **2016/2017**, et **14** élèves en **2017/2018**.

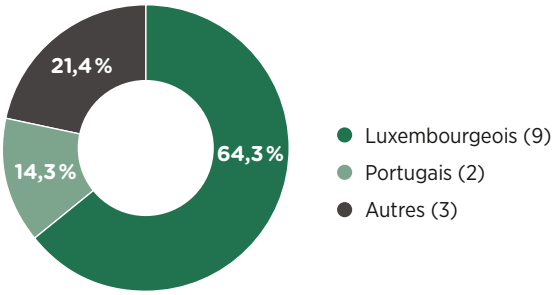
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

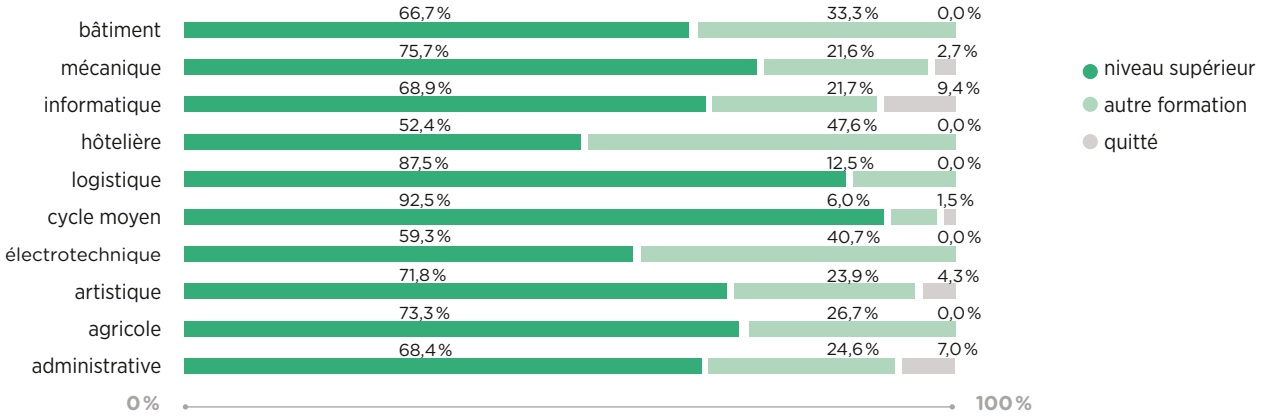
En **2016/2017**, tous les 16 élèves de la 11e division logistique sont passés à un niveau supérieur de leur formation.

En **2017/2018**, 12 des 14 élèves de la 11e division logistique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 2 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

4.2.2. Les différentes divisions de la classe de 11e – résultats scolaires – résumé

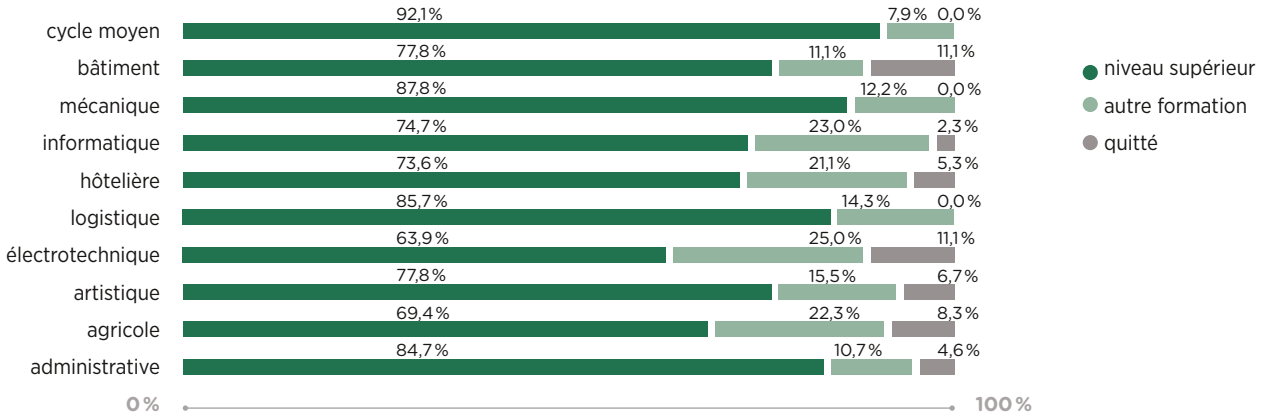
Formation de technicien – Classe de 11e nouveau régime 2016/2017 - résultats scolaires

Division	élèves	niveau supérieur		autre formation		quitté	
administrative	427	292	68,4 %	105	24,6 %	30	7,0 %
agricole	30	22	73,3 %	8	26,7 %	0	0,0 %
artistique	46	33	71,8 %	11	23,9 %	2	4,3 %
électrotechnique	27	16	59,3 %	11	40,7 %	0	0,0 %
cycle moyen	67	62	92,5 %	4	6,0 %	1	1,5 %
logistique	16	14	87,5 %	2	12,5 %	0	0,0 %
hôtelière	21	11	52,4 %	10	47,6 %	0	0,0 %
informatique	106	73	68,9 %	23	21,7 %	10	9,4 %
mécanique	37	28	75,7 %	8	21,6 %	1	2,7 %
bâtiment	12	8	66,7 %	4	33,3 %	0	0,0 %
Total	**789**	**559**	**70,8 %**	**186**	**23,6 %**	**44**	**5,6 %**



Formation de technicien – Classe de 11e nouveau régime 2017/2018 – résultats scolaires

Division	élèves	niveau supérieur		autre formation		quitté	
administrative	411	348	84,7 %	44	10,7 %	19	4,6 %
agricole	36	25	69,4 %	8	22,3 %	3	8,3 %
artistique	45	35	77,8 %	7	15,5 %	3	6,7 %
électrotechnique	36	23	63,9 %	9	25,0 %	4	11,1 %
logistique	14	12	85,7 %	2	14,3 %	0	0,0 %
hôtelière	19	14	73,6 %	4	21,1 %	1	5,3 %
informatique	87	65	74,7 %	20	23,0 %	2	2,3 %
mécanique	41	36	87,8 %	5	12,2 %	0	0,0 %
bâtiment	9	7	77,8 %	1	11,1 %	1	11,1 %
cycle moyen	38	35	92,1 %	3	7,9 %	0	0,0 %
Total	**736**	**600**	**81,5 %**	**103**	**14,0 %**	**33**	**4,5 %**

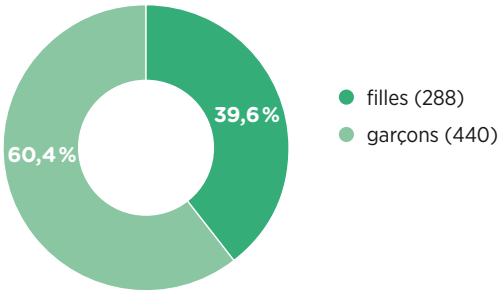


4.3. La classe de 12e

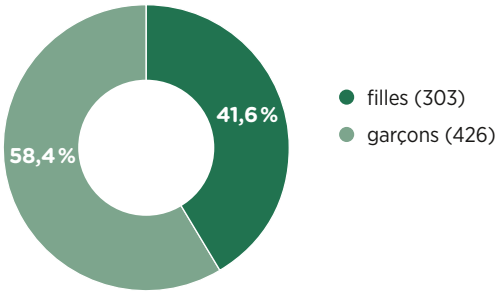
a) Effectifs

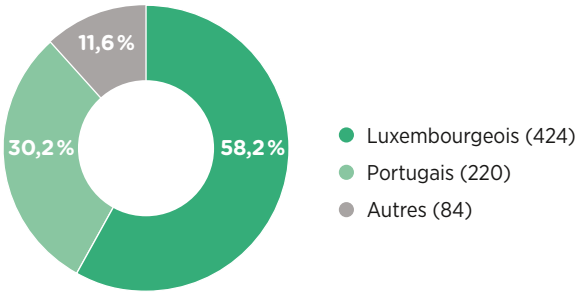
728 élèves ont fréquenté une classe de 12e – régime de la formation de technicien en **2016/2017**, et **729** élèves en **2017/2018**.

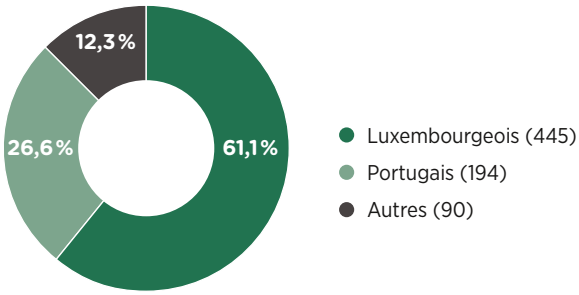
2016/2017



2017/2018







Formation de technicien – Classe de 12e nouveau régime 2016/2017

Division	Section	masculin	féminin	Total
division administrative et commerciale	techniciens administratifs (CM)	151	234	385
division agricole	agricole (AG)	15	3	18
	environnement naturel (EN)	14	1	15
	horticole (HR)	2	1	3
division artistique	graphisme (DG)	5	12	17
	design 3D (DE)	6	1	7
	image (TI)	2		2
division bâtiment	communication (EC)	16	1	17
	énergie (EE)	19	1	20
	techniciens en équip. énerg. et techni. des bâtiments	13	1	14
division génie civil	génie civil (GC)	41	17	58
division hôtelière et touristique	hôtellerie (HO)	13	8	21
	touristique (TO)	3	5	8
division informatique	informatique (IF)	96	2	98
division mécanique	mécatronique d'automobiles (MA)	18		18
	mécanique générale (MG)	26	1	27
Total		**440**	**288**	**728**

Formation de technicien – Classe de 12e nouveau régime 2017/2018

Division	Section	masculin	féminin	Total
division administrative et commerciale	techniciens administratifs (CM)	136	222	358
division agricole	agricole (AG)	6	1	7
	environnement naturel (EN)	17	2	19
	horticole (HR)	2	2	4
division artistique	graphisme (DG)	5	10	15
	design 3D (DE)	5	5	10
	image (TI)	4	5	9
division bâtiment	communication (EC)	15	1	16
	énergie (EE)	22	1	23
	techniciens en équip. énerg. et techni. des bâtiments	8	0	8
division génie civil	génie civil (GC)	52	17	69
division hôtelière et touristique	hôtellerie (HO)	6	10	16
	touristique (TO)	4	12	16
division informatique	informatique (IF)	96	7	103
division mécanique	mécanique d'automobiles (MA)	16	0	16
	mécanique générale (MG)	19	2	21
division vente	vente et gestion	1	3	4
division logistique	logistique	12	3	15
Total		**426**	**303**	**729**

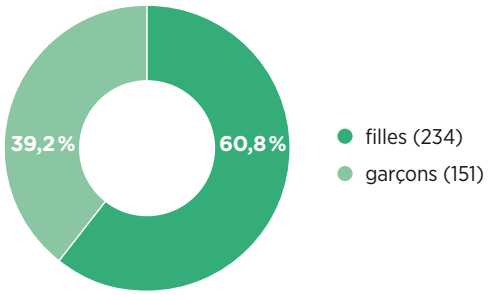
4.3.1. Les différentes divisions de la classe de 12e

Division administrative et commerciale

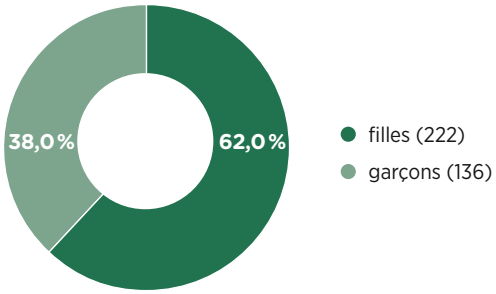
a) Effectifs

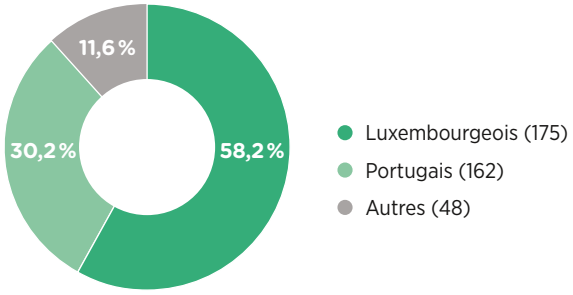
En **2016/2017**, **385** élèves ont fréquenté une classe de 12e de la division administrative et commerciale dont 50 élèves qui ont fréquenté une classe de 12e de la division administrative et commerciale francophone. En **2017/2018**, **358** élèves ont fréquenté une classe de 12e de la division administrative et commerciale dont 42 élèves qui ont fréquenté une classe de 12e de la division administrative et commerciale francophone.

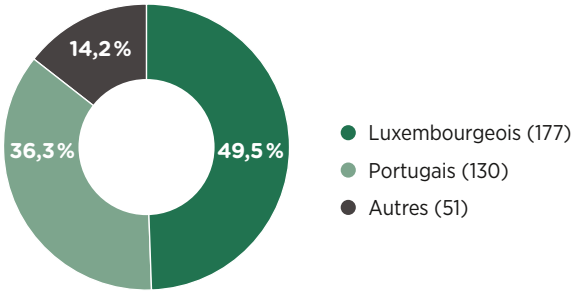
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, en ce qui concerne les 385 élèves de la 12e de la division administrative et commerciale, 262 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 13e), 96 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 27 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

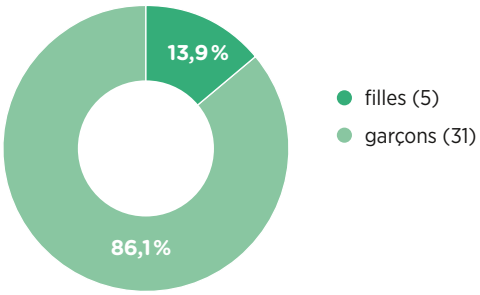
En **2017/2018**, en ce qui concerne les 358 élèves de la 12e de la division administrative et commerciale, 310 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 13e), 36 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 12 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

Division agricole

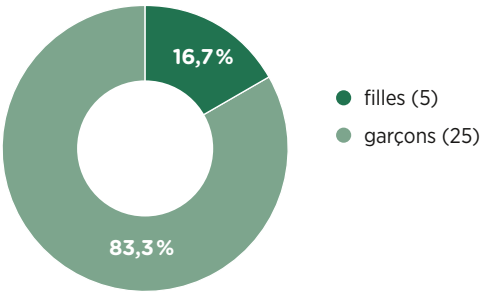
a) Effectifs

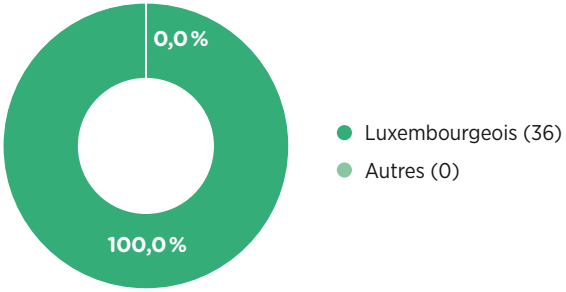
En **2016/2017**, **36** élèves ont fréquenté une classe de 12e de la division agricole dont 18 sur la section agricole, 15 sur la section environnement naturel et 3 sur la section horticole. En **2017/2018**, **30** élèves ont fréquenté une classe de 12e de la division agricole dont 7 sur la section agricole, 19 sur la section environnement naturel et 4 sur la section horticole.

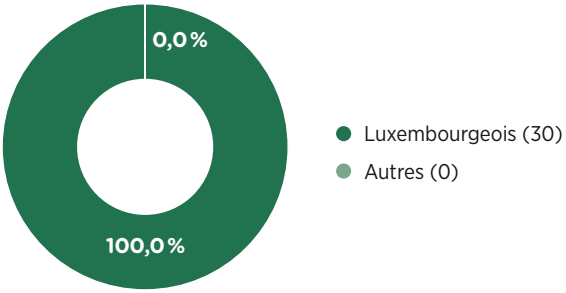
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, en ce qui concerne les 36 élèves de la 12e de la division agricole, 25 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 13e), 11 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

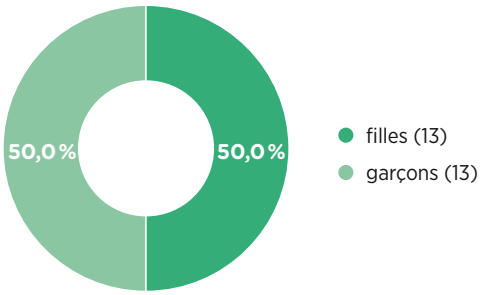
En **2017/2018**, en ce qui concerne les 30 élèves de la 12e de la division agricole, 28 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 13e), 2 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

Division artistique

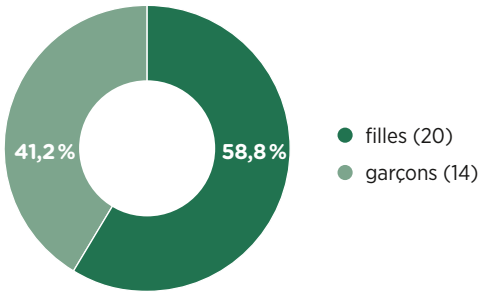
a) Effectifs

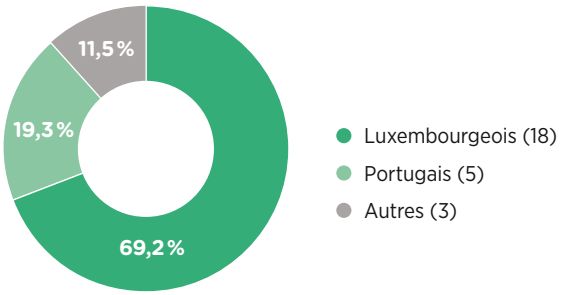
En **2016/2017**, **26** élèves ont fréquenté une classe de 12e de la division artistique dont 17 sur la section design graphique, 7 sur la section design 3D et 2 sur la section image. En 2**017/2018**, **34** élèves ont fréquenté une classe de 12e de la division artistique dont 15 sur la section design graphique, 10 sur la section design 3D et 9 sur la section image.

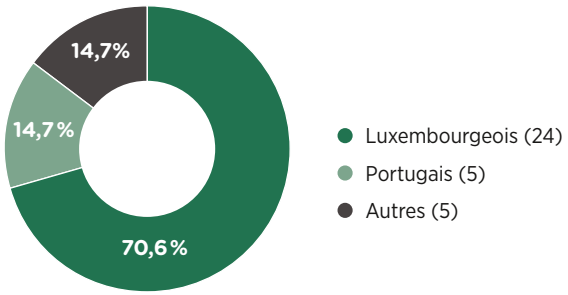
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, 23 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 13e) et 3 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

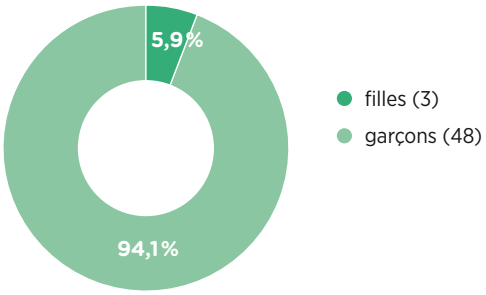
En **2017/2018**, 32 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 13e) et 2 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

Division équipement du bâtiment

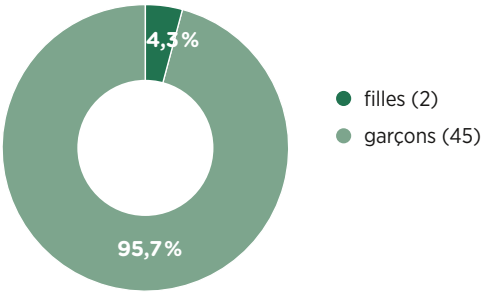
a) Effectifs

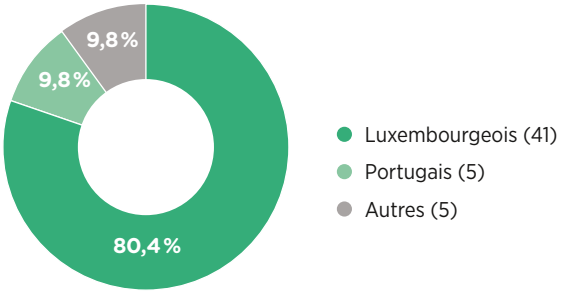
51 élèves ont fréquenté une classe de 12e de la division équipement du bâtiment en **2016/2017**. En 2**017/2018**, **47** élèves ont fréquenté une classe de 12e de la division équipement du bâtiment.

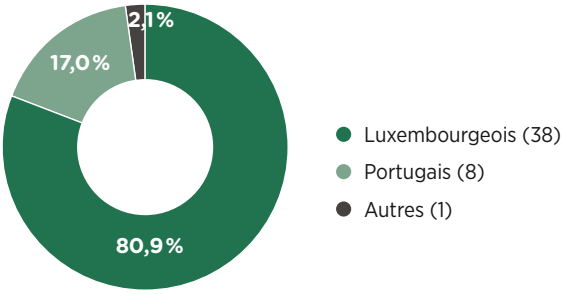
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, en ce qui concerne les 51 élèves de la 12e division équipement du bâtiment, 33 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 13e), 16 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 2 élèves ont quitté l'enseignement.

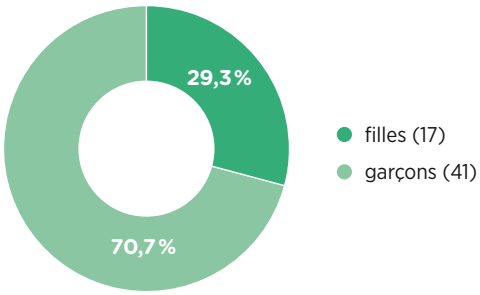
En **2017/2018**, en ce qui concerne les 47 élèves de la 12e division équipement du bâtiment, 41 élèves ont réussi à passer à un niveau supérieur de leur formation (niveau 13e), 1 élève a choisi une formation mieux adaptée et 5 élèves ont quitté l'enseignement.

Division génie civil

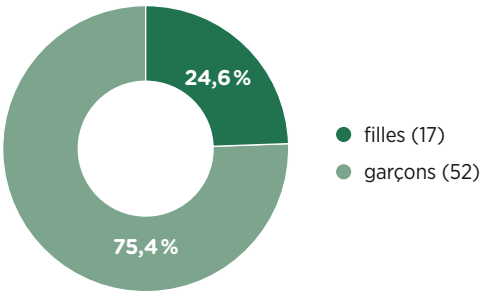
a) Effectifs

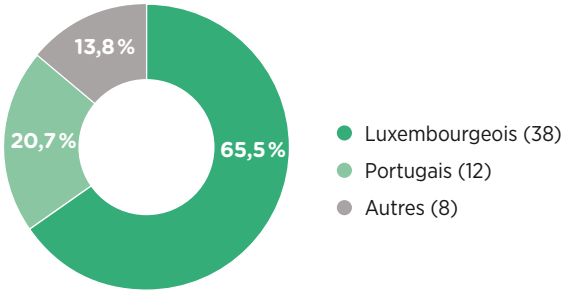
58 élèves ont fréquenté une classe de 12e de la division génie civil en **2016/2017**, et **69** élèves en **2017/2018**.

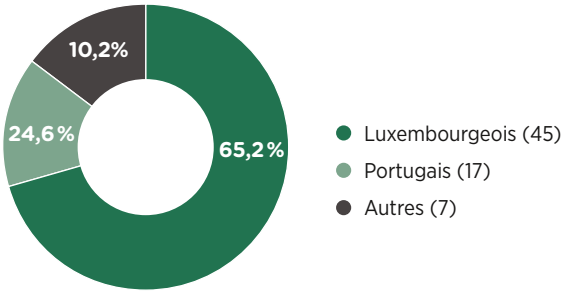
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, 50 des 58 élèves de la 12e division génie civil sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 8 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

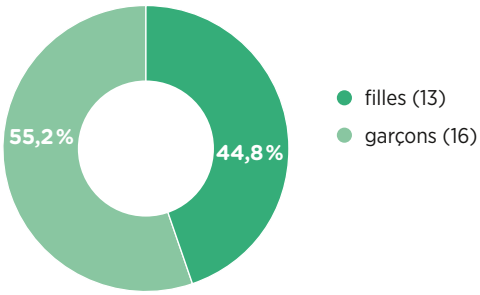
En **2017/2018**, 60 des 69 élèves de la 12e division génie civil sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 7 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 2 élèves ont quitté l'enseignement.

Division hôtelière et touristique

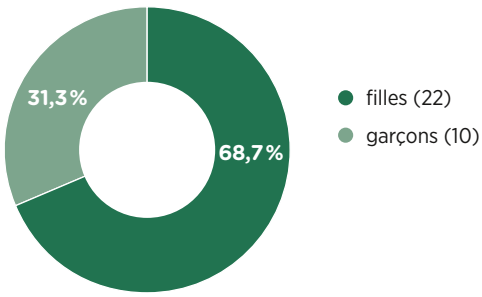
a) Effectifs

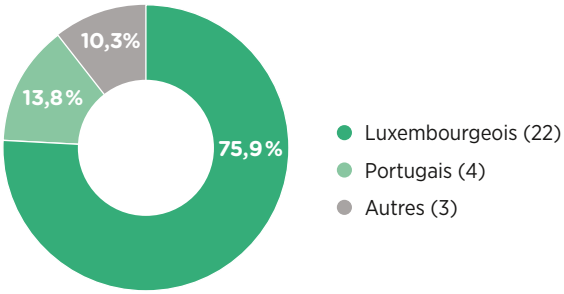
En **2016/2017**, **29** élèves ont fréquenté une classe de 12e de la division hôtelière et touristique dont 21 sur la section technicien en hôtellerie et 8 sur la section technicien en tourisme. En **2017/2018**, **32** élèves ont fréquenté une classe de 12e de la division hôtelière et touristique dont 16 sur la section technicien en hôtellerie et 16 sur la section technicien en tourisme.

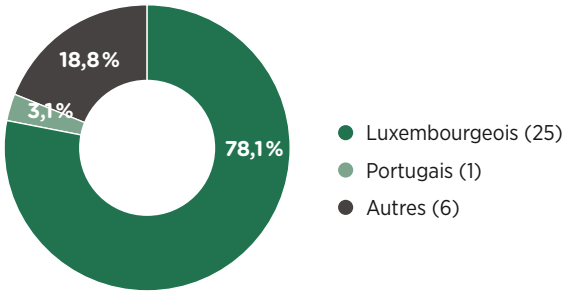
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

En 2**016/2017**, 22 des 29 élèves de la 12e division hôtelière et touristique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 6 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 1 élève a quitté l'enseignement luxembourgeois.

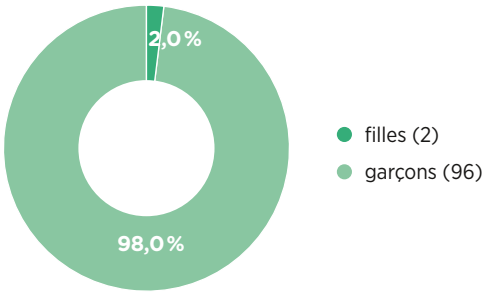
En **2017/2018**, 31 des 32 élèves de la 12e division hôtelière et touristique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 1 élève a choisi une formation mieux adaptée.

Division informatique

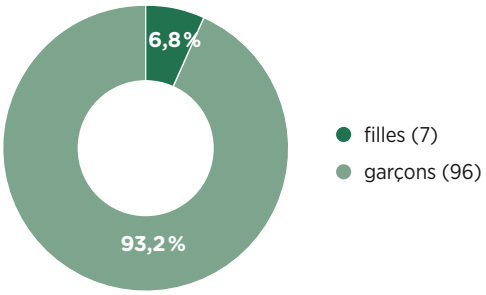
a) Effectifs

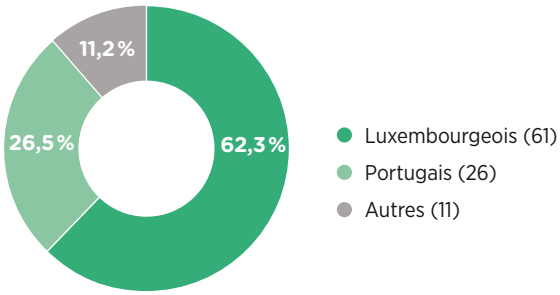
98 élèves ont fréquenté une classe de 12e de la division informatique en **2016/2017**, et **103** élèves en **2017/2018**.

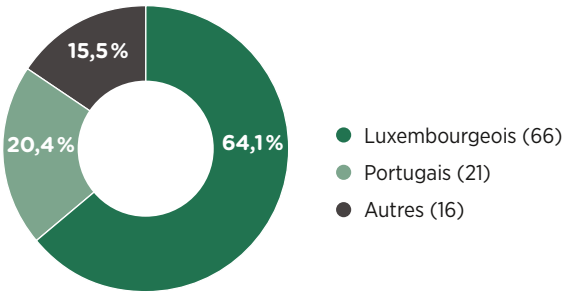
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

En **2016/2017**, 60 des 98 élèves de la 12e division informatique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 36 élèves ont choisi une formation mieux adaptée ou font une année de rattrapage et 2 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

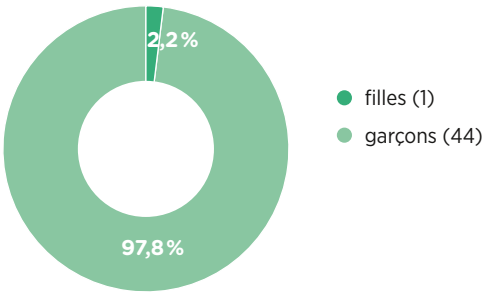
En **2017/2018**, 93 des 103 élèves de la 12e division informatique sont passés à un niveau supérieur de leur formation, 7 élèves ont choisi une formation mieux adaptée ou font une année de rattrapage et 3 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

Division mécanique

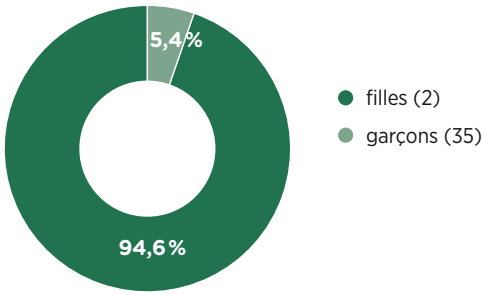
a) Effectifs

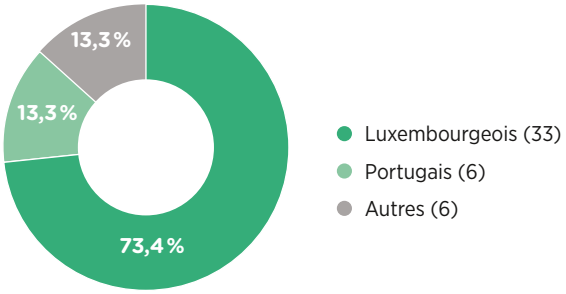
En **2016/2017**, **45** élèves ont fréquenté une classe de 12e de la division mécanique dont 18 sur la section mécanique d'automobiles et 27 sur la section mécanique générale. En **2017/2018**, **37** élèves ont fréquenté une classe de 12e de la division mécanique dont 16 sur la section mécanique d'automobiles et 21 sur la section mécanique générale.

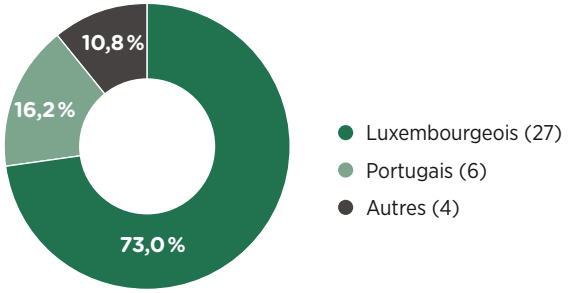
2016/2017



2017/2018







b) Résultats scolaires

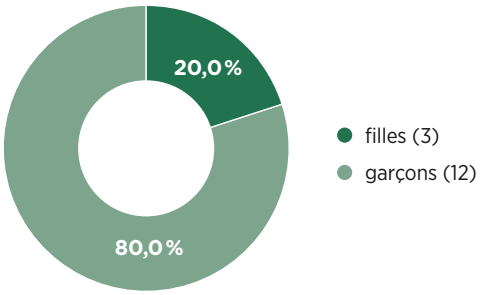
(niveau 13e), 13 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 1 élève a choisi une formation mieux adaptée.

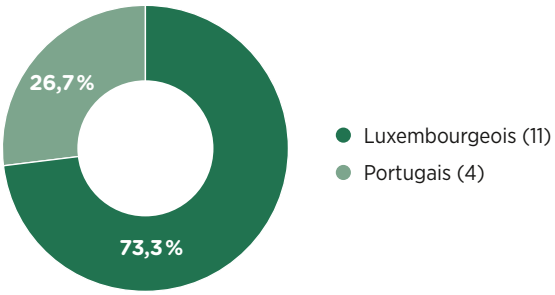
En **2017/2018**, 33 des 37 élèves de la 12e division mécanique sont passés à un niveau supérieur de leur formation (niveau 13e), 2 élèves ont choisi une formation mieux adaptée et 2 élèves ont quitté l'enseignement luxembourgeois.

Division logistique

a) Effectifs

En **2017/2018**, **15** élèves ont fréquenté une classe de 12e de la division logistique dont 14 sur la section logistique et 1 sur la section logistique francophone.





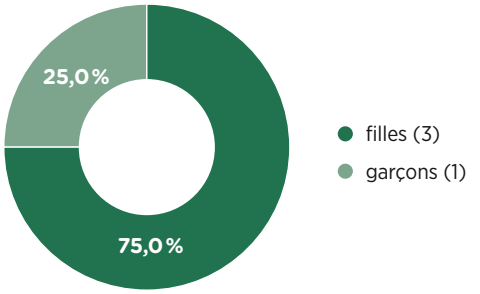
b) Résultats scolaires

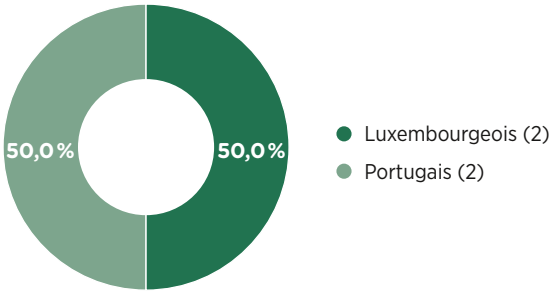
En **2017/2018**, 13 des 15 élèves de la 12e division logistique sont passés à un niveau supérieur de leur formation (niveau 13e), 2 élèves ont choisi une formation mieux adaptée.

Division vente et gestion

a) Effectifs

En **2017/2018**, **4** élèves ont fréquenté une classe de 12e de la division mécanique.





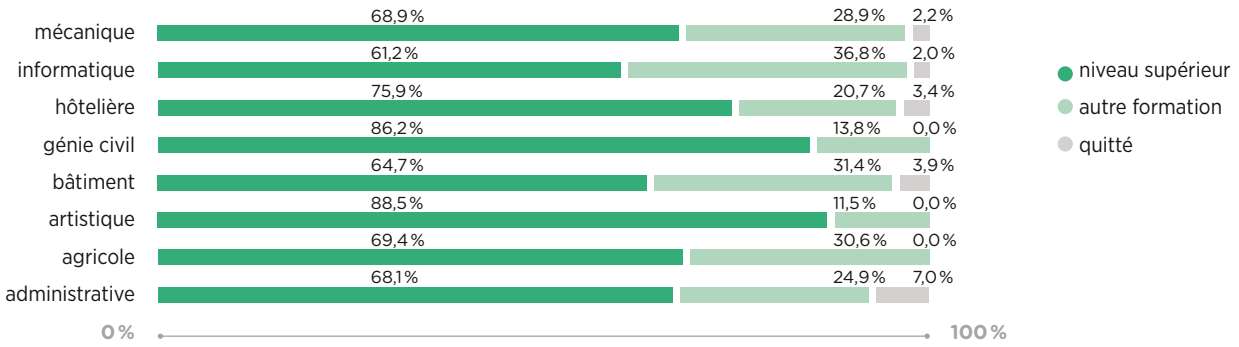
b) Résultats scolaires

En **2017/2018**, 4 des 4 élèves de la 12e division vente et gestion sont passés à un niveau supérieur de leur formation (niveau 13e).

4.3.2. Les différentes divisions de la classe de 12e – résultats scolaires – résumé

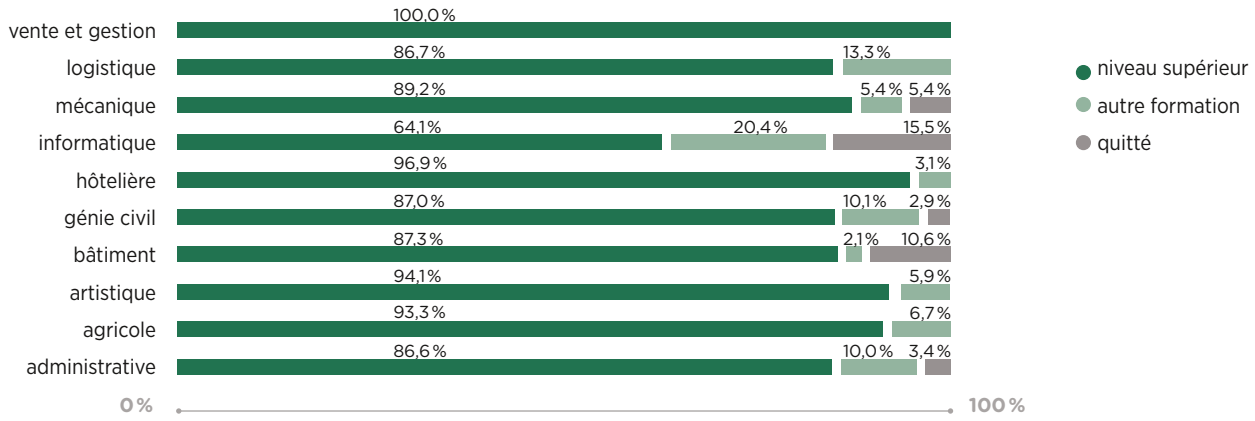
Formation de technicien – Classe de 12e nouveau régime 2016/2017 – résultats scolaires

Division	élèves	niveau supérieur		autre formation		quitté	
administrative	385	262	68,1 %	96	24,9 %	27	7,0 %
agricole	36	25	69,4 %	11	30,6 %	0	0,0 %
artistique	26	23	88,5 %	3	11,5 %	0	0,0 %
bâtiment	51	33	64,7 %	16	31,4 %	2	3,9 %
génie civil	58	50	86,2 %	8	13,8 %	0	0,0 %
hôtelière	29	22	75,9 %	6	20,7 %	1	3,4 %
informatique	98	60	61,2 %	36	36,8 %	2	2,0 %
mécanique	45	31	68,9 %	13	28,9 %	1	2,2 %
Total	**728**	**506**	**69,5 %**	**189**	**26,0 %**	**33**	**4,5 %**



Formation de technicien – Classe de 12e nouveau régime 2017/2018 – résultats scolaires

Division	élèves	niveau supérieur		autre formation		quitté	
administrative	358	310	86,6 %	36	10,1 %	12	3,4 %
agricole	30	28	93,3 %	2	6,7 %	0	0,0 %
artistique	34	32	94,1 %	2	5,9 %	0	0,0 %
bâtiment	47	41	87,2 %	1	2,1 %	5	10,6 %
génie civil	69	60	87,0 %	7	10,1 %	2	2,9 %
hôtelière	32	31	96,9 %	1	3,1 %	0	0,0 %
informatique	103	66	64,1 %	21	20,4 %	16	15,5 %
mécanique	37	33	89,2 %	2	5,4 %	2	5,4 %
logistique	15	13	86,7 %	2	13,3 %	0	0,0 %
vente et gestion	4	4	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Total	**729**	**618**	**84,8 %**	**74**	**10,2 %**	**37**	**5,1 %**



Glossaire

EST	Enseignement secondaire technique
MENJE	Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse
PROCI	Projet cycle inférieur

Établissements scolaires

AL	Athénée de Luxembourg
ALR	Atert-Lycée Réiden
CL	Centre de Logopédie
CNFPC	Centre national de formation professionnelle continue d'Esch-sur-Alzette
CNFPC-E	Centre national de formation professionnelle continue d'Ettelbruck
CSEE	Centre socio-éducatif de l'Etat
E2C	École de la 2e chance
EPF	École Privée Fieldgen
EPMC	École Privée Marie-Consolatrice
EPND	École Privée Notre-Dame Sainte-Sophie
EPSA	École Privée Sainte-Anne
LAML	Lycée Aline Mayrisch Luxembourg
LCD	Lycée classique Diekirch
LCE	Lycée classique d'Echternach
LGE	Lycée de Garçons Esch-sur-Alzette
LGL	Lycée de Garçons Luxembourg
LHCE	Lycée Hubert Clément Esch-sur-Alzette
LMR	Lycée Michel Rodange
LN	Lycée du Nord
LRS	Lycée Robert-Schuman Luxembourg
LTA	Lycée technique agricole
LAM	Lycée des Arts et Métiers
LTB	Lycée technique de Bonnevoie
LTC	Lycée technique du Centre
LTE	Lycée technique d'Esch-sur-Alzette
LTECG	Lycée technique Ecole de Commerce et de Gestion
LTETT	Lycée technique Ettelbruck
LTHAH	Lycée technique hôtelier Alexis-Heck
LTJB	Lycée technique Joseph Bech
LTJBM	Lycée technique Josy Barthel
LTL	Lycée technique de Lallange
LTMA	Lycée technique Mathias Adam
LTML	Lycée technique Michel Lucius
LTNB	Lycée technique Nic-Biever
LTPEM	Lycée technique privé Emile Metz
LTPES	Lycée technique pour Professions Éducatives et Sociales
LTPS	Lycée technique pour Professions de Santé
NL	Neie Lycée
NOSL	Nordstadlycée
SLL	Sportlycée

Nationalités

BE	belge
CV	cap-verdienne
DE	allemande
FR	française
GB	britannique
IT	italienne
LU	luxembourgeoise
PT	portugaise

Classes du cycle inférieur de l'enseignement secondaire technique

7e AD	7e Adapt
7e, 8e, 9e A/F	7e, 8e, 9e classes d'insertion
8e TE, 9e TE	8e et 9e théorique
8e PO, 9e PO	8e et 9e polyvalente
9e PR	9e pratique
IPDM	Initiation professionnelle aux divers métiers
COIP	Classes d'orientation et d'initiation professionnelles
CLIJA	Classes d'insertion pour jeunes adultes

Abréviations

p.c.	Pas composé

Enseignement secondaire technique
Statistiques globales et analyse des résultats scolaires
Années scolaires 2016/2017, 2017/2018

Éditeur : Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse ;
Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques (SCRIPT)

Date de parution : 2019

eduPôle Walferdange
28, route de Diekirch
L-7220 Walferdange
Tél. : 247-85187
Fax : 247-83137
secretariat@script.lu

Layout : bizart

ISBN : 978-99959-1-169-0