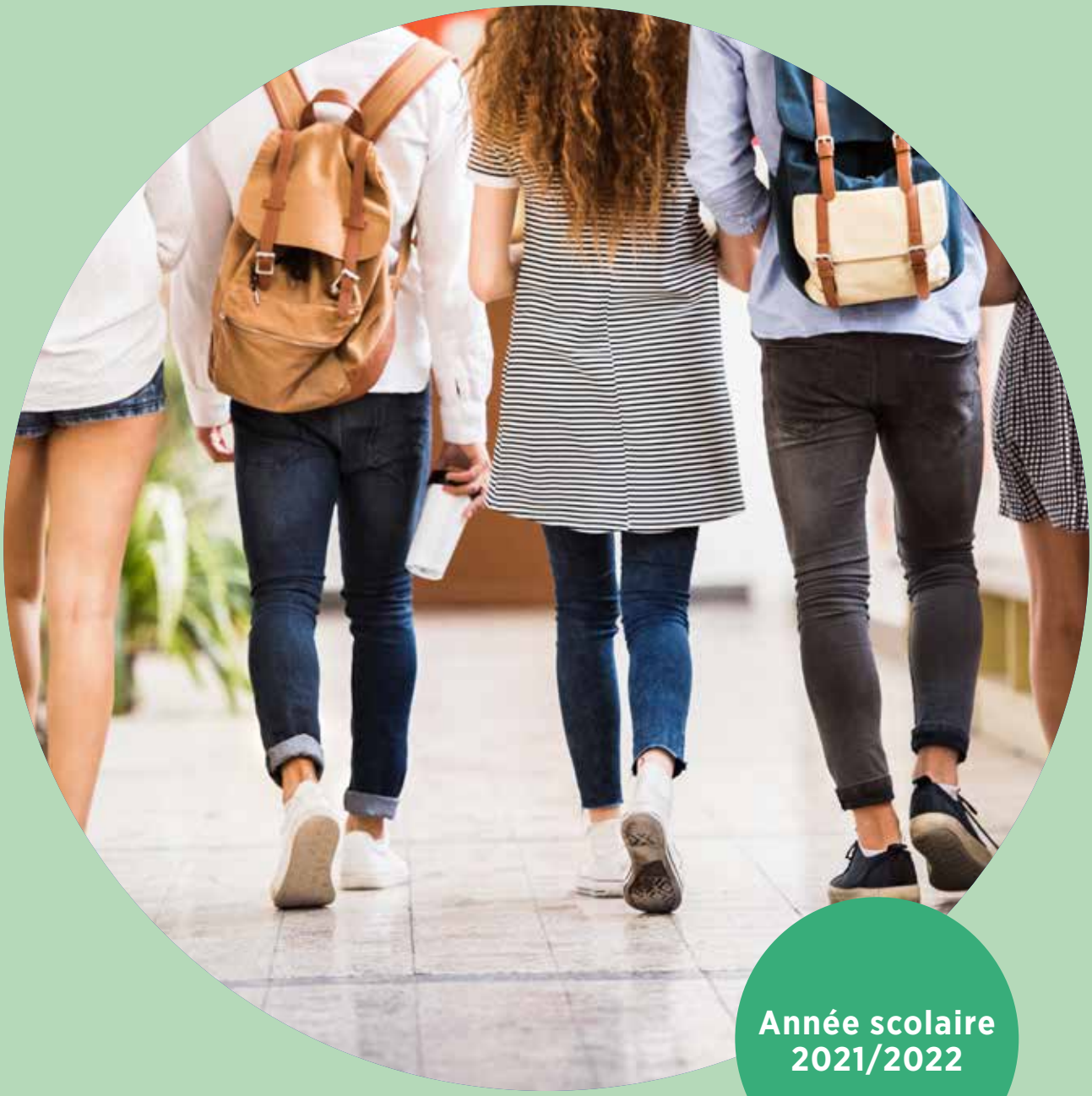
Enseignement secondaire classique

Statistiques globales
et analyse des résultats scolaires



Année scolaire 2021/2022

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Enseignement secondaire classique

Statistiques globales
et analyse des résultats scolaires

Année scolaire
2021/2022

Sommaire

Introduction 5

Statistiques globales 9
1. Effectif 10
2. Distribution des élèves par sexe 10
3. Distribution des élèves par type d'établissement public et privé 10
4. Distribution des élèves par nationalité 11
5. Nationalité : évolution 12
6. Distribution des élèves par niveau et par établissement 13
7. Distribution des élèves par âge et par niveau 14

Bilan global 17
1. Population 18
2. Décision de promotion 19
3. Moyenne générale annuelle 20
4. Décision de promotion par nationalité 21
5. Évolutions 22

Classes inférieures - résultats scolaires 25
1. La classe de 7 C 26
2. La classe de 6 C 30
   2.1. Les options anglais, latin et chinois 34
3. La classe de 5 C 37
   3.1. Les options anglais, latin et chinois 41
4. Les classes inférieures 44
   4.1. Évolution des décisions de promotion par niveau 44
   4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement 45

Classes supérieures – résultats scolaires 47
1. La classe de 4 C 48
   1.1. Les options anglais, latin et chinois 52
2. La classe de 3 C 55
   2.1. Les options anglais, latin et chinois 59
   2.2. Les différentes sections de la classe de 3 C 61
3. La classe de 2 C 70
   3.1. Les différentes sections de la classe de 2 C 73
4. Les classes supérieures 82
   4.1. Évolution des décisions de promotion par niveau 82
   4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement 83

Observations finales 85
1. Distribution par sexe et par niveau 86
2. Distribution par nationalité et par niveau 86
3. Évolution du taux d'admission global par niveau 86
4. Évolution du taux d'admission par compensation par niveau 87
5. Évolution du taux des refus aux travaux de vacances par niveau 87
6. Taux d'admission par sexe et par niveau 87

Sigles et abréviations 89

Introduction

Les informations présentes dans ce document reposent sur l'exploitation de la base de données « fichier élèves » du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Cette base de données centralisée inclut tous les élèves inscrits dans les établissements secondaires publics ainsi que dans les établissements secondaires privés proposant le programme national.

Dans cette publication sont compris tous les élèves des classes de 7 C aux classes de 2 C de l'enseignement secondaire classique de l'année scolaire 2021/2022, qui suivent le programme national et qui ont fait l'objet d'une décision de promotion (admission, ajournement, refus) à la fin de l'année scolaire (état juillet/septembre 2021), sauf pour le chapitre « Statistiques globales » qui comprend également les élèves des classes de 1 C et les élèves qui suivent un programme international de l'enseignement public.

Ne sont pas compris dans cette publication les élèves :
- ayant quitté l'enseignement secondaire classique luxembourgeois durant l'année scolaire ;
- n'ayant pas fait l'objet d'une décision de promotion pour cause de maladie ou raisons similaires ;
- inscrits en tant qu'adultes (sont considérés comme adultes les élèves ayant 26 ans ou plus et/ou possédant déjà un premier diplôme et/ou étant inscrits en BTS ou LLL) ;
- inscrits en tant qu'élèves à besoins spécifiques ;
- inscrits au Schengen Lyzeum Perl ;
- inscrits dans les établissements privés proposant un programme international, ainsi que ceux inscrits dans une des deux Écoles européennes du Luxembourg, destinées en priorité aux enfants du personnel des institutions européennes.

Par soucis de comparabilité, dans les chapitres « Bilan global», « Classes inférieures – résultats scolaires », « Classes supérieures – résultats scolaires » et « Observations finales » ne sont compris ni les élèves du Lycée Ermesinde Mersch, ni les élèves suivant une des classes de l'offre internationale publique dont le système de décision de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières enseignées diffèrent du système national.

Comme dans les rapports précédents, ce dernier s'efforce :
- de décrire les résultats scolaires de l'année 2021/2022 ;
- de comparer ces résultats scolaires avec ceux des années précédentes, afin d'identifier des points susceptibles de fournir des indications utiles, entre autres, en ce qui concerne les effets des critères de promotion.

Le rapport comprend trois parties :
- une partie de statistiques globales qui décrit d'une manière générale les élèves inscrits dans l'enseignement secondaire classique ;
- le bilan des résultats scolaires ;
- le bilan des résultats scolaires par niveau (des classes de 7 C aux classes de 2 C).

Les abréviations utilisées dans cette publication sont expliquées dans le chapitre « Sigles et abréviations », à la page 89.

Les classes de l'enseignement international

Les classes de l'enseignement international correspondent aux classes donnant accès au baccalauréat international (BI) et sont proposées par le Lycée technique du Centre (BI en français) et l'Athénée de Luxembourg (BI en anglais).
Le BI est un bac classique offert dans 143 pays du monde qui est reconnu par la loi luxembourgeoise comme équivalent au diplôme de fin d'études secondaires.

Les classes de l'enseignement international anglophone (Cambridge)

Les classes de l'enseignement britannique sont proposées par l'International School Michel Lucius et mènent aux diplômes britanniques (International General Certificate of Secondary Education (IGCSE), Advanced Subsidiary level (AS-levels) et Advanced level (A-levels).

Les classes de l'enseignement européen

Les classes de l'enseignement européen sont proposées par l'École internationale Differdange et Esch-sur-Alzette (EIDE), le Lënster Lycée International School (LLIS), l'École internationale Edward Steichen Clervaux (LESC), l'École internationale de Mondorf-les-Bains (EIMLB) et par l'École internationale Mersch Anne Beffort (EIMAB). Ces classes proposent l'enseignement secondaire européen en sections francophone, anglophone et germanophone. L'enseignement public européen mène au diplôme du baccalauréat européen officiellement reconnu comme un titre permettant l'admission dans l'enseignement supérieur dans tous les pays de l'Union européenne ainsi que dans un certain nombre d'autres pays non européens.

Offre internationale

Dans la présente publication, la formule « offre internationale » comprend toutes les classes susmentionnées : à savoir les classes des enseignements international, international anglophone et européen.

Les options anglais, latin et chinois

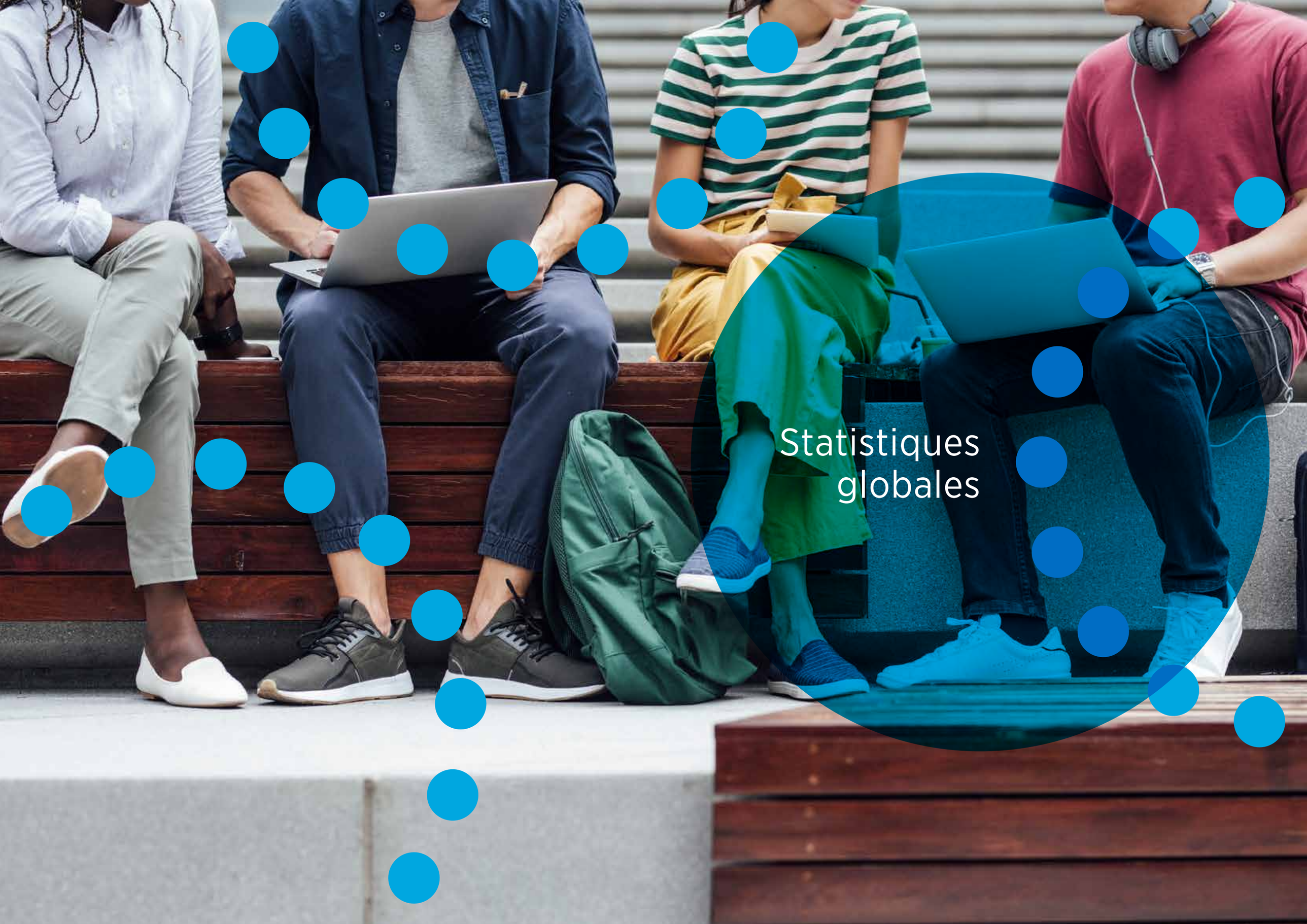
À partir de la classe de 6 C, les élèves peuvent choisir entre l'anglais, le latin et le chinois (l'option chinoise (ZH) est offerte uniquement à l'Athénée de Luxembourg). À partir de la classe de 5 C, tous les élèves suivent également des cours d'anglais.

EDUSTAT.LU – LES STATISTIQUES SUR L'ÉDUCATION AU LUXEMBOURG

Retrouvez les données et statistiques officielles sur l'enseignement au Luxembourg, ainsi qu'une série d'articles thématiques sur les données relatives à l'éducation et des conseils méthodologiques autour de l'usage des données sur le site edustat.lu.
edustat.lu

Découvrez également le dashboard du Ministère de l'Éducation qui vous permet à tout moment de consulter les données nationales ainsi que celles de votre établissement scolaire, moyennant votre IAM (accès réservé aux responsables des établissements scolaires) pour vous garantir un accès sécurisé.
dashboard.edustat.lu

Pour en savoir plus sur le dashboard, visionnez notre vidéo de présentation :
http://edulink.lu/mvov



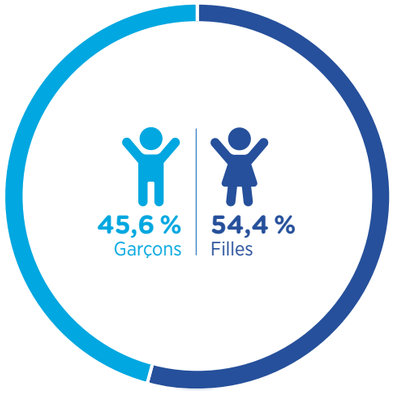
Statistiques globales

1. Effectif

15 294 élèves, suivant le programme national ou international public, ont fait l'objet d'une décision de promotion dans l'enseignement secondaire classique en 2021/2022.

2. Distribution des élèves par sexe

45,6 % des élèves sont des garçons (6 973) et **54,4 %** sont des filles (8 321).



3. Distribution des élèves par type d'établissement public et privé

On retrouve **98,2 %** des élèves dans les établissements publics et **1,8 %** dans les établissements privés subventionnés qui suivent le programme national.

	Garçons			Filles			Total		
Niveau	public	privé	total	public	privé	total	public	privé	total
7 C	1 271	16	1 287	1 399	31	1 430	2 670	47	2 717
6 C	1 173	16	1 189	1 328	36	1 364	2 501	52	2 553
5 C	1 106	15	1 121	1 297	45	1 342	2 403	60	2 463
4 C	990	4	994	1 168	23	1 191	2 158	27	2 185
3 C	842	9	851	1 044	24	1 068	1 886	33	1 919
2 C	777	0	777	986	25	1 011	1 763	25	1 788
1 C	753	1	754	889	26	915	1 642	27	1 669
Total	6 912	61	6 973	8 111	210	8 321	15 023	271	15 294
			45,6 %			54,4 %			

4. Distribution des élèves par nationalité

Comme il ressort des tableaux ci-dessous, **30,9 %** des élèves de l'enseignement secondaire classique suivant le programme national et international, sont des élèves étrangers.

105 nationalités différentes sont représentées. Les élèves portugais représentent **7,5 %** de la totalité des élèves et quasiment un quart des élèves étrangers.

Niveau	luxem-bourgeoise	portugaise	française	belge	allemande	italienne	britannique	autres	Total étrangers	Total
7 C	1 801	170	224	53	55	44	23	347	916	2 717
6 C	1 697	208	171	66	46	48	26	291	856	2 553
5 C	1 679	179	145	71	41	37	19	292	784	2 463
4 C	1 450	196	127	53	41	37	26	255	735	2 185
3 C	1 303	157	88	39	43	38	20	231	616	1 919
2 C	1 316	130	67	33	37	29	13	163	472	1 788
1 C	1 324	109	49	32	26	17	11	101	345	1 669
Total	10 570	1 149	871	347	289	250	138	1 680	4 724	15 294

Niveau	luxem-bourgeoise	portugaise	française	belge	allemande	italienne	britannique	autres	Total étrangers
7 C	66,3 %	6,3 %	8,2 %	2,0 %	2,0 %	1,6 %	0,8 %	12,8 %	33,7 %
6 C	66,5 %	8,1 %	6,7 %	2,6 %	1,8 %	1,9 %	1,0 %	11,4 %	33,5 %
5 C	68,2 %	7,3 %	5,9 %	2,9 %	1,6 %	1,5 %	0,8 %	11,8 %	31,8 %
4 C	66,4 %	9,0 %	5,8 %	2,4 %	1,9 %	1,7 %	1,2 %	11,6 %	33,6 %
3 C	67,9 %	8,2 %	4,6 %	2,0 %	2,2 %	2,0 %	1,1 %	12,0 %	32,1 %
2 C	73,6 %	7,3 %	3,8 %	1,8 %	2,1 %	1,6 %	0,7 %	9,1 %	26,4 %
1 C	79,3 %	6,5 %	2,9 %	1,9 %	1,6 %	1,0 %	0,7 %	6,1 %	20,7 %
Total	69,1 %	7,5 %	5,7 %	2,3 %	1,9 %	1,6 %	0,9 %	11,0 %	30,9 %

5. Nationalité : évolution

Le taux d'élèves étrangers est de **30,9 %**, cependant il reste bien inférieur au taux d'étrangers dans la population totale ou dans les autres ordres d'enseignement.

Année	Total	Luxembourgeois	Étrangers	% étrangers
2012/13	12 958	10 371	2 587	20,0 %
2013/14	12 832	10 100	2 732	21,3 %
2014/15	12 501	9 798	2 703	21,6 %
2015/16	12 458	9 737	2 721	21,8 %
2016/17	12 636	9 686	2 950	23,3 %
2017/18	12 810	9 678	3 132	24,4 %
2018/19	13 255	9 884	3 371	25,4 %
2019/20	13 774	10 133	3 641	26,4 %
2020/21	14 479	10 356	4 123	28,5 %
2021/22	15 294	10 570	4 724	30,9 %

6. Distribution des élèves par niveau et par établissement

Ce tableau reprend tous les élèves des établissements publics (programme national et international) et privés suivant le programme national.

Établissement	7 C	6 C	5 C	4 C	3 C	2 C	1 C	Total
AL	224	196	202	240	248	199	203	**1 512**
ALR	107	121	108	68	54	63	57	**578**
EIDE	202	205	153	145	99	71	-	**875**
EIMAB	63	-	-	-	-	-	-	**63**
EIMLB	57	57	50	43	-	-	-	**207**
LAM	18	11	10	0	11	14	7	**71**
LAML	165	154	158	126	155	141	126	**1 025**
LBV	10	19	-	-	-	-	-	**29**
LCD	128	134	118	118	147	154	156	**955**
LCE	120	101	103	103	104	68	90	**689**
LEM	92	97	87	55	40	48	45	**464**
LESC	109	108	109	84	0	0	6	**416**
LGE	117	124	116	119	134	156	119	**885**
LGK	19	24	19	14	10	9	4	**99**
LGL	164	116	130	128	116	129	122	**905**
LHCE	158	151	134	159	147	126	142	**1 017**
LJBM	52	67	61	55	28	30	39	**332**
LLIS	130	144	122	93	32	11	5	**537**
LMA	14	15	15	8	-	-	-	**52**
LML	119	124	121	137	149	110	65	**825**
LMRL	260	194	219	186	161	174	161	**1 355**
LN	40	26	37	30	26	25	51	**235**
LNB	58	60	62	37	41	35	51	**344**
LRSL	131	118	112	92	99	101	118	**771**
LTC	10	28	24	35	34	40	31	**202**
LTL	-	-	22	15	-	-	-	**37**
MLG	32	33	35	15	11	8	10	**144**
NOSL	21	14	16	7	-	-	-	**58**
SLL	50	60	60	46	40	51	34	**341**
Total public	2 670	2 501	2 403	2 158	1 886	1 763	1 642	15 023
EPF	47	52	60	27	33	25	27	**271**
Total privé	47	52	60	27	33	25	27	271
Total	2 717	2 553	2 463	2 185	1 919	1 788	1 669	15 294

7. Distribution des élèves par âge et par niveau

La distribution par niveau et par âge permet de dresser un constat du retard scolaire par rapport à « l'âge théorique ».

Comme il ressort du tableau ci-dessous, **9,1 %** des élèves de la classe de 7 C ont au moins une année de retard et ce taux augmente avec les niveaux jusqu'à la classe de 1 C pour laquelle **25,1 %** des élèves dépassent l'âge théorique.

La notion « d'âge théorique » présuppose que les élèves ont été scolarisés en 1re année de l'enseignement primaire à l'âge de 6 ans, qu'ils ont été admis dans une classe de 7e de l'enseignement secondaire après leur 6e année d'études primaire et qu'ils n'ont ni redoublé ni « sauté » aucune classe.

Niveau	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	≥22	Total
7 C	289	2 181	227	19	1								2 717
6 C	24	215	1 987	298	27	2							2 553
5 C		10	220	1 867	319	41	6						2 463
4 C		2	14	182	1 576	346	53	9	3				2 185
3 C				18	172	1 388	272	61	6	1	1		1 919
2 C					13	134	1 307	272	49	10	2	1	1 788
1 C					1	10	107	1 132	308	82	24	5	1 669
Total	**313**	**2 408**	**2 448**	**2 384**	**2 109**	**1 921**	**1 745**	**1 474**	**366**	**93**	**27**	**6**	**15 294**

Niveau	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	≥22
7 C	10,6 %	80,3 %	8,4 %	0,7 %	0,0 %							
6 C	0,9 %	8,4 %	77,8 %	11,7 %	1,1 %	0,1 %						
5 C		0,4 %	8,9 %	75,8 %	13,0 %	1,7 %	0,2 %					
4 C		0,1 %	0,7 %	8,3 %	72,1 %	15,8 %	2,4 %	0,4 %	0,2 %			
3 C				0,9 %	8,9 %	72,3 %	14,2 %	3,2 %	0,3 %	0,1 %	0,1 %	
2 C					0,7 %	7,5 %	73,1 %	15,2 %	2,7 %	0,6 %	0,1 %	0,1 %
1 C					0,1 %	0,6 %	6,4 %	67,8 %	18,5 %	4,9 %	1,4 %	0,3 %
Total	**2,1 %**	**15,7 %**	**16,0 %**	**15,6 %**	**13,8 %**	**12,6 %**	**11,4 %**	**9,6 %**	**2,4 %**	**0,6 %**	**0,2 %**	**0,0 %**

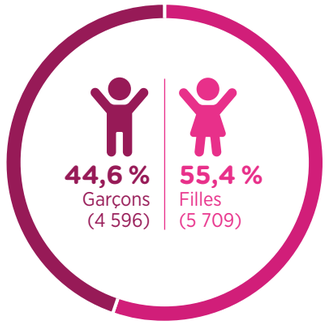
Bilan global

1. Population

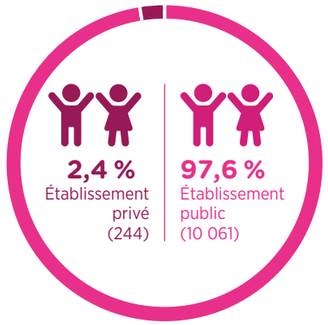
La population se réfère aux **10 305** élèves des classes de 7 C aux classes de 2 C qui ont fait l'objet d'une décision de promotion à la fin de l'année scolaire 2021/2022.

Ne sont inclus ni les 419 élèves du LEM, ni les 2 901 élèves des classes de l'enseignement international, international anglophone et européen, dont le système de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières enseignées ne sont pas comparables à ceux du système national.

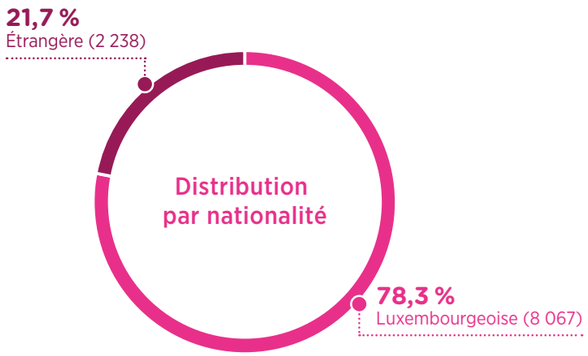
Distribution des élèves par sexe



Distribution des élèves inscrits par type d'établissement public ou privé

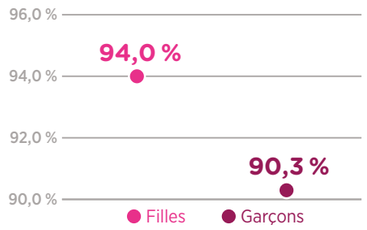


Distribution des élèves de nationalité luxembourgeoise ou étrangère



2. Décision de promotion

Taux d'admission des élèves à la classe suivante par sexe



Promotion globale

	Établissement public		Établissement privé		Total	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	10 061		244		10 305	
admis directement	7 334	72,9 %	157	64,4 %	7 491	72,7 %
admis par compensation	1 568	15,6 %	43	17,6 %	1 611	15,6 %
admis avec travail de révision	5	0,0 %	4	1,6 %	9	0,1 %
Réussites en juillet	**8 907**	**88,5 %**	**204**	**83,6 %**	**9 111**	**88,4 %**
refusés directement	317	3,2 %	12	4,9 %	329	3,2 %
travail de vacances	837	8,3 %	28	11,5 %	865	8,4 %
admis après travail de vacances *	390	46,6 %	15	53,6 %	405	46,8 %
refus après travail de vacances *	447	53,4 %	13	46,4 %	460	53,2 %
Total admis	**9 297**	**92,4 %**	**219**	**89,8 %**	**9 516**	**92,3 %**
Total refusés	764	7,6 %	25	10,2 %	789	7,7 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

3. Moyenne générale annuelle

La moyenne générale annuelle sert de référence dans le système de compensation et reflète la moyenne des résultats obtenus par l'élève.

Pour les 10 305 élèves, la moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **43,9** points sur 60.
Les moyennes se répartissent comme suit :

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.
Nombre d'élèves	515	1 499	2 607	3 105	1 972	482	90	23	12
%	5,0 %	14,6 %	25,3 %	30,1 %	19,1 %	4,7 %	0,9 %	0,2 %	0,1 %

Les différentes moyennes varient de 16 points (1 élève) à 60 points (9 élèves) avec la plus haute fréquence entre 40 et 45 points avec respectivement 6,3 %, 5,5 %, 6,1 %, 6,3 %, 5,9 % et 5,8 % des élèves.

La moyenne générale annuelle des filles est supérieure à celle des garçons de 2,5 points, les moyennes respectives étant de 45,0 et de 42,5.

La moyenne générale annuelle ne varie que légèrement d'une année d'études à l'autre. La classe de 4 C présente la moyenne la plus faible avec 43,3 points et la classe de 3 C la moyenne la plus élevée avec 44,5 points.

	Moyenne générale annuelle
7 C	44,3
6 C	43,5
5 C	43,6
4 C	43,3
3 C	44,5
2 C	44,1
7 C - 2 C	**43,9**

4. Décision de promotion par nationalité

Les statistiques suivantes reprennent les deux nationalités significativement plus fréquentes, c'est-à-dire les élèves de nationalité luxembourgeoise et portugaise. Nous avons regroupé les autres nationalités étant donné qu'aucune ne dépasse, seule, les 4,2 %.

	luxembourgeoise		portugaise		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	8 067		709		1 529	
admis directement	5 918	73,4 %	483	68,1 %	1 090	71,3 %
admis par compensation	1 234	15,3 %	135	19,1 %	242	15,8 %
admis avec travail de révision	7	0,1 %	0	0,0 %	2	0,1 %
Réussites en juillet	**7 159**	**88,8 %**	**618**	**87,2 %**	**1 334**	**87,2 %**
refusés directement	252	3,1 %	24	3,4 %	53	3,5 %
travail de vacances	656	8,1 %	67	9,4 %	142	9,3 %
admis après travail de vacances *	304	46,3 %	29	43,3 %	72	50,7 %
refus après travail de vacances *	352	53,7 %	38	56,7 %	70	49,3 %
Total admis	**7 463**	**92,5 %**	**647**	**91,3 %**	**1 406**	**92,0 %**
Total refusés	604	7,5 %	62	8,7 %	123	8,0 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

5. Évolutions

Évolution des décisions de promotion

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
admis directement	74,3 %	73,8 %	79,2 %	72,8 %	72,7 %
admis par compensation	14,8 %	14,7 %	13,0 %	14,8 %	15,6 %
admis avec travail de révision	0,1 %	0,1 %	0,1 %	0,1 %	0,1 %
Réussites en juillet	**89,2 %**	**88,6 %**	**92,3 %**	**87,7 %**	**88,4 %**
refusés directement	3,2 %	3,3 %	2,0 %	3,9 %	3,2 %
travail de vacances	7,6 %	8,1 %	5,7 %	8,4 %	8,4 %
admis après travail de vacances *	49,4 %	48,3 %	49,6 %	44,2 %	46,8 %
refus après travail de vacances *	50,6 %	51,7 %	50,4 %	55,8 %	53,2 %
Total admis	**93,0 %**	**92,5 %**	**95,1 %**	**91,4 %**	**92,3 %**
Total refusés	7,0 %	7,5 %	4,9 %	8,6 %	7,7 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Évolution du nombre d'élèves par sexe

		Garçons		Filles	
	Total	absolu	relatif	absolu	relatif
2012/13	10 752	4 966	46,2 %	5 786	53,8 %
2013/14	10 438	4 727	45,3 %	5 711	54,7 %
2014/15	10 065	4 512	44,8 %	5 553	55,2 %
2015/16	9 881	4 441	44,9 %	5 440	55,1 %
2016/17	9 875	4 426	44,8 %	5 449	55,2 %
2017/18	9 784	4 377	44,7 %	5 407	55,3 %
2018/19	9 941	4 468	44,9 %	5 473	55,1 %
2019/20	10 029	4 510	45,0 %	5 519	55,0 %
2020/21	10 219	4 573	44,7 %	5 646	55,3 %
2021/22	10 305	4 596	44,6 %	5 709	55,4 %

Évolution des décisions de promotion par sexe

	garçons				filles			
	admis		refusés		admises		refusées	
2012/13	4 418	89,0 %	548	11,0 %	5 382	93,0 %	404	7,0 %
2013/14	4 226	89,4 %	501	10,6 %	5 355	93,8 %	356	6,2 %
2014/15	4 030	89,3 %	482	10,7 %	5 194	93,5 %	359	6,5 %
2015/16	4 049	91,2 %	392	8,8 %	5 120	94,1 %	320	5,9 %
2016/17	4 051	91,5 %	375	8,5 %	5 179	95,0 %	270	5,0 %
2017/18	3 963	90,5 %	414	9,5 %	5 133	94,9 %	274	5,1 %
2018/19	4 002	89,6 %	466	10,4 %	5 196	94,9 %	277	5,1 %
2019/20	4 210	93,3 %	300	6,7 %	5 332	96,6 %	187	3,4 %
2020/21	4 055	88,7 %	518	11,3 %	5 282	93,6 %	364	6,4 %
2021/22	4 151	90,3 %	445	9,7 %	5 365	94,0 %	344	6,0 %

Évolution du nombre et pourcentage d'élèves par nationalité

	luxembourgeoise		portugaise		autres		Total étrangers	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2012/13	8 571	79,7 %	802	7,5 %	1 379	12,8 %	2 181	20,3 %
2013/14	8 254	79,1 %	805	7,7 %	1 379	13,2 %	2 184	20,9 %
2014/15	8 000	79,5 %	759	7,5 %	1 306	13,0 %	2 065	20,5 %
2015/16	7 828	79,2 %	755	7,7 %	1 298	13,1 %	2 053	20,8 %
2016/17	7 749	78,5 %	764	7,7 %	1 362	13,8 %	2 126	21,5 %
2017/18	7 688	78,6 %	734	7,5 %	1 362	13,9 %	2 096	21,4 %
2018/19	7 832	78,8 %	754	7,6 %	1 355	13,6 %	2 109	21,2 %
2019/20	7 957	79,3 %	710	7,1 %	1 362	13,6 %	2 072	20,7 %
2020/21	8 038	78,7 %	731	7,1 %	1 450	14,2 %	2 181	21,3 %
2021/22	8 067	78,3 %	709	6,9 %	1 529	14,8 %	2 238	21,7 %

Évolution des taux d'admission par nationalité

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
luxembourgeoise	93,3 %	92,8 %	95,5 %	91,7 %	92,5 %
portugaise	90,9 %	91,4 %	93,7 %	89,6 %	91,3 %
autres	92,1 %	91,4 %	93,7 %	90,7 %	92,0 %

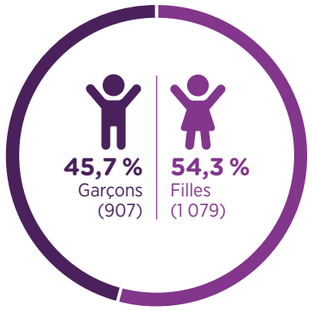
Classes inférieures - résultats scolaires

1. La classe de 7 C

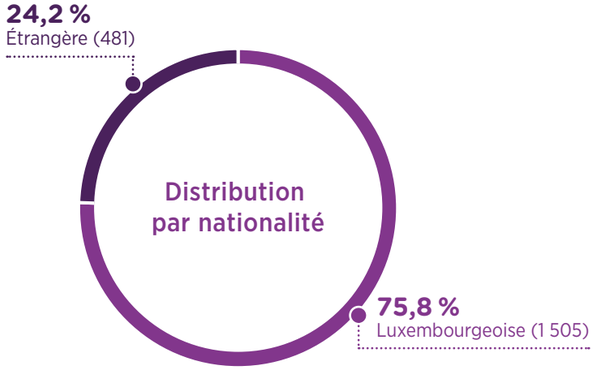
Les 92 élèves du LEM ainsi que les 639 élèves des classes de l'offre internationale ne sont pas inclus, car leur système de promotion diffère du système national.

Effectif

1 986 élèves ont fréquenté une classe de 7 C.



Distribution des élèves par nationalité luxembourgeoise ou étrangère



24,3 % des élèves étrangers sont des élèves portugais.

Distribution des moyennes générales annuelles

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 44,3 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	120	336	497	550	351	111	17	3	1
%	6,0 %	16,9 %	25,0 %	27,7 %	17,7 %	5,6 %	0,9 %	0,1 %	0,1 %

Décision de promotion

7 C		
	absolu	relatif
Total élèves	1 986	
admis directement	1 526	76,8 %
admis par compensation	242	12,2 %
admis avec travail de révision	3	0,2 %
Réussites en juillet	**1 771**	**89,2 %**
refusés directement	58	2,9 %
travail de vacances	157	7,9 %
admis après travail de vacances *	66	42,0 %
refus après travail de vacances *	91	58,0 %
Total admis	1 837	92,5 %
Total refusés	149	7,5 %

*les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
817	90	1 020	59
90,1 %	9,9 %	94,5 %	5,5 %

Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
Taux d'admission	93,0 %	83,8 %	93,1 %
Taux de refus	7,0 %	16,2 %	6,9 %

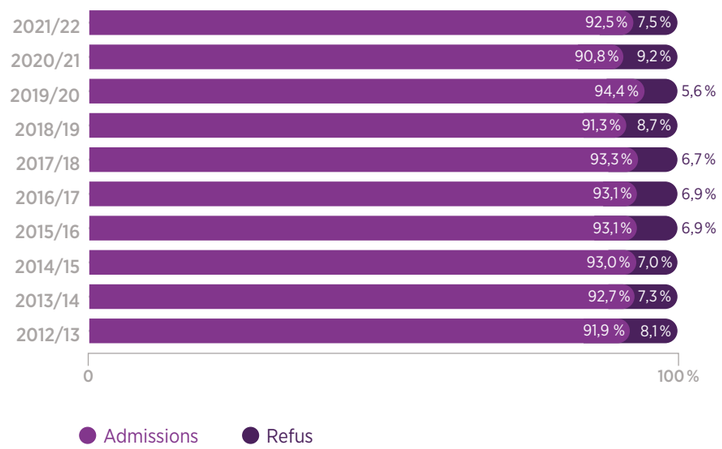
Nombre et pourcentage d'élèves ayant une note insuffisante par branche et par nationalité

	luxembourgeoise		portugaise		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 505		117		364	
notes insuffisantes en mathématiques	79	5,2 %	7	6,0 %	20	5,5 %
notes insuffisantes en français	179	11,9 %	10	8,5 %	33	9,1 %
notes insuffisantes en allemand	93	6,2 %	24	20,5 %	48	13,2 %
notes insuffisantes en histoire	101	6,7 %	20	17,1 %	36	9,9 %
notes insuffisantes en sciences naturelles	75	5,0 %	10	8,5 %	27	7,4 %
notes insuffisantes en géographie	103	6,8 %	9	7,7 %	28	7,7 %

Évolution des décisions de promotion

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
admis directement	79,1 %	75,7 %	82,4 %	77,3 %	76,8 %
admis par compensation	11,3 %	10,7 %	9,7 %	10,6 %	12,2 %
admis avec travail de révision	0,1 %	0,1 %	0,0 %	0,1 %	0,2 %
Réussites en juillet	**90,5 %**	**86,5 %**	**92,1 %**	**88,0 %**	**89,2 %**
refusés directement	2,9 %	4,0 %	2,6 %	4,5 %	2,9 %
travail de vacances	6,7 %	9,5 %	5,3 %	7,5 %	7,9 %
admis après travail de vacances *	43,3 %	50,6 %	44,7 %	36,9 %	42,0 %
refus après travail de vacances *	56,7 %	49,4 %	55,3 %	63,1 %	58,0 %
Total admis	**93,3 %**	**91,3 %**	**94,4 %**	**90,8 %**	**92,5 %**
Total refusés	6,7 %	8,7 %	5,6 %	9,2 %	7,5 %

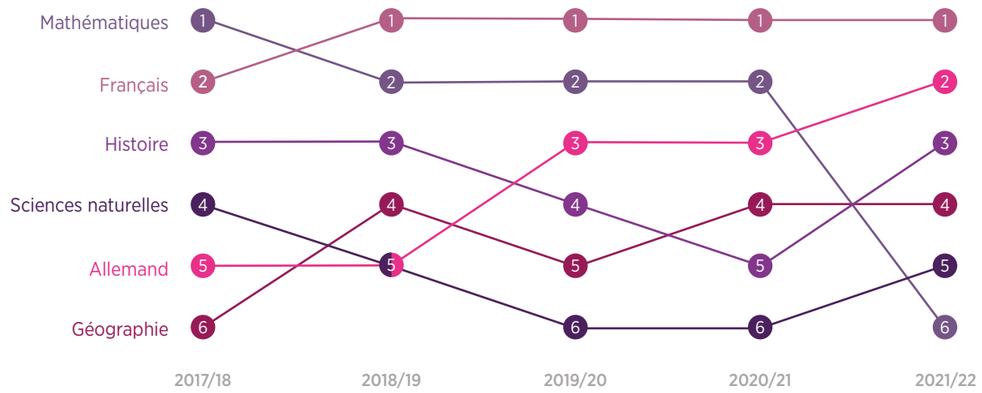
* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



Évolution du taux de notes insuffisantes par branche

	2017/18	rang	2018/19	rang	2019/20	rang	2020/21	rang	2021/22	rang
français	8,4 %	2	10,7 %	1	7,6 %	1	11,0 %	1	11,2 %	1
mathématiques	9,1 %	1	9,9 %	2	7,4 %	2	9,7 %	2	5,3 %	6
histoire	5,2 %	3	7,7 %	3	3,2 %	4	5,6 %	5	7,9 %	3
allemand	4,5 %	5	5,4 %	5	5,4 %	3	7,3 %	3	8,3 %	2
géographie	4,0 %	6	6,5 %	4	3,0 %	5	5,8 %	4	7,0 %	4
sciences naturelles	5,0 %	4	5,4 %	5	2,8 %	6	5,0 %	6	5,6 %	5

Classification en ordre décroissant des matières par taux de notes insuffisantes



En 2021/2022, le français et l'allemand sont les deux matières avec le taux de notes insuffisantes le plus élevé pour les classes de 7 C.

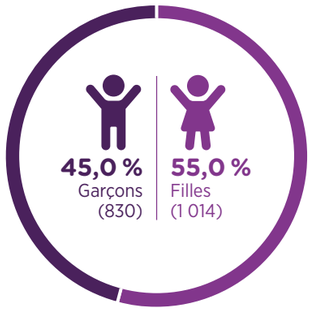
Les sciences naturelles et les mathématiques sont les deux matières avec le moins de notes insuffisantes.

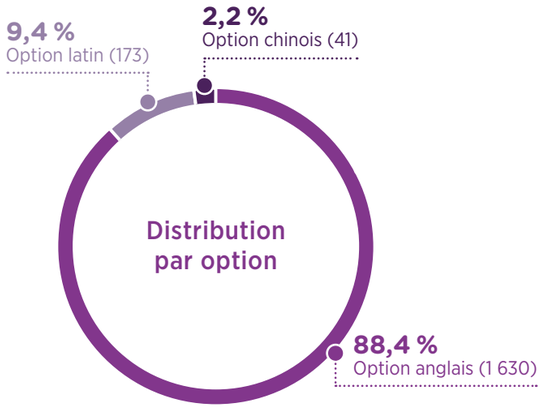
2. La classe de 6 C

Les 97 élèves du LEM ainsi que les 612 élèves des classes de l'offre internationale ne sont pas inclus, car leur système de promotion diffère du système national.

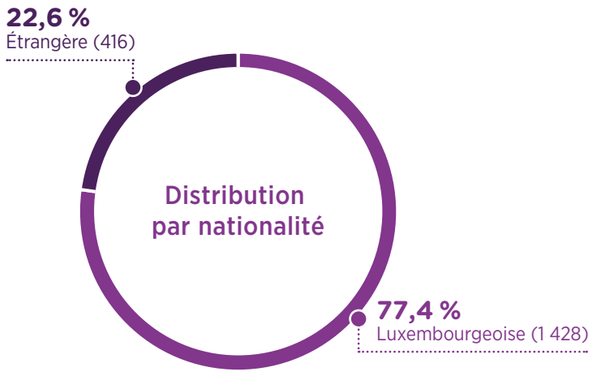
Effectif

1 844 élèves ont fréquenté une classe de 6 C.





Distribution des élèves par nationalité luxembourgeoise ou étrangère



31,0 % des élèves étrangers sont des élèves portugais.

Distribution des moyennes générales annuelles

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 43,5 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	111	257	439	512	371	113	33	7	1
%	6,0 %	13,9 %	23,8 %	27,8 %	20,1 %	6,1 %	1,8 %	0,4 %	0,1 %

Décision de promotion

6 C		
	absolu	relatif
Total élèves	1 844	
admis directement	1 341	72,7 %
admis par compensation	244	13,2 %
admis avec travail de révision	3	0,2 %
Réussites en juillet	**1 588**	**86,1 %**
refusés directement	76	4,1 %
travail de vacances	180	9,8 %
admis après travail de vacances *	84	46,7 %
refus après travail de vacances *	96	53,3 %
Total admis	**1 672**	**90,7 %**
Total refusés	172	9,3 %

*les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
734	96	938	76
88,4 %	11,6 %	92,5 %	7,5 %

Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
Taux d'admission	90,7 %	89,1 %	91,3 %
Taux de refus	9,3 %	10,9 %	8,7 %

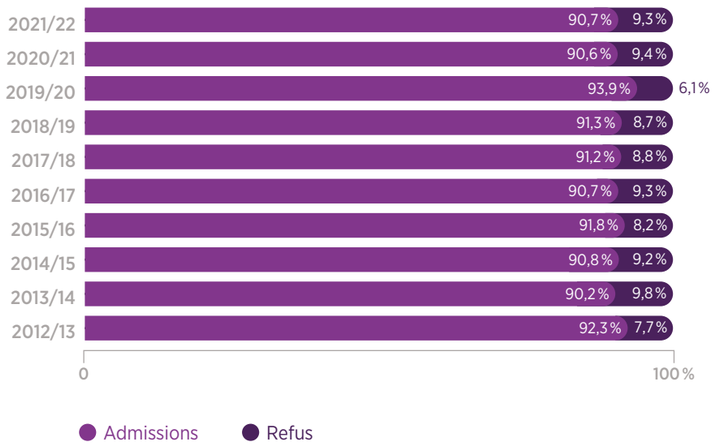
Nombre et pourcentage d'élèves ayant une note insuffisante par branche et par nationalité

	luxembourgeoise		portugaise		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 428		129		287	
notes insuffisantes en français	214	15,0 %	9	7,0 %	27	9,4 %
notes insuffisantes en mathématiques	206	14,4 %	17	13,2 %	31	10,8 %
notes insuffisantes en anglais	81	5,7 %	5	3,9 %	12	4,2 %
notes insuffisantes en histoire	122	8,5 %	23	17,8 %	33	11,5 %
notes insuffisantes en sciences naturelles	85	6,0 %	15	11,6 %	22	7,7 %
notes insuffisantes en allemand	137	9,6 %	18	14,0 %	47	16,4 %
notes insuffisantes en géographie	130	9,1 %	20	15,5 %	42	14,6 %

Évolution des décisions de promotion

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
admis directement	75,1 %	74,5 %	78,1 %	74,2 %	72,7 %
admis par compensation	12,4 %	12,9 %	12,0 %	11,8 %	13,2 %
admis avec travail de révision	0,2 %	0,2 %	0,3 %	0,2 %	0,2 %
Réussites en juillet	**87,6 %**	**87,6 %**	**90,4 %**	**86,2 %**	**86,1 %**
refusés directement	3,5 %	3,1 %	2,3 %	3,9 %	4,1 %
travail de vacances	8,9 %	9,3 %	7,3 %	9,9 %	9,8 %
admis après travail de vacances *	40,1 %	39,4 %	48,1 %	44,0 %	46,7 %
refus après travail de vacances *	59,9 %	60,6 %	51,9 %	56,0 %	53,3 %
Total admis	**91,2 %**	**91,3 %**	**93,9 %**	**90,6 %**	**90,7 %**
Total refusés	8,8 %	8,7 %	6,1 %	9,4 %	9,3 %

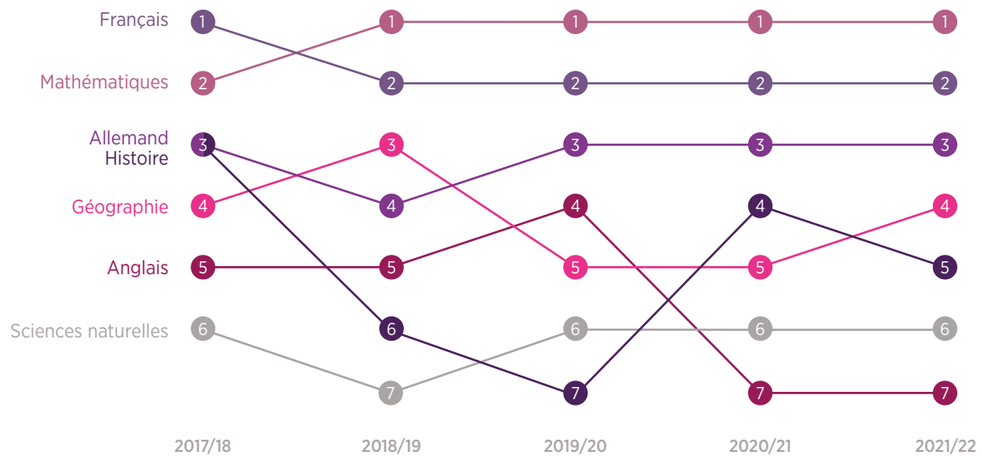
* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



Évolution des taux de notes insuffisantes par branche

	2017/18	rang	2018/19	rang	2019/20	rang	2020/21	rang	2021/22	rang
français	11,9 %	1	11,1 %	2	9,0 %	2	10,2 %	2	13,6 %	2
mathématiques	11,3 %	2	12,3 %	1	10,8 %	1	12,1 %	1	13,8 %	1
anglais	4,3 %	5	4,7 %	5	3,9 %	4	4,6 %	7	5,3 %	7
histoire	5,2 %	3	4,6 %	6	2,6 %	7	6,4 %	4	9,7 %	5
allemand	5,2 %	3	4,9 %	4	4,7 %	3	6,6 %	3	11,0 %	3
géographie	4,5 %	4	5,5 %	3	3,3 %	5	5,9 %	5	10,4 %	4
sciences naturelles	2,9 %	6	4,2 %	7	2,8 %	6	4,8 %	6	6,6 %	6

Classification en ordre décroissant des matières par taux de notes insuffisantes



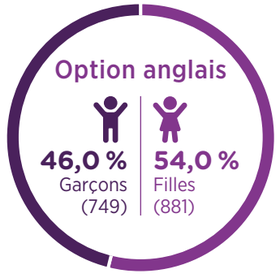
Pour l'année scolaire 2021/2022, le français et les mathématiques sont les matières avec le taux le plus élevé de notes insuffisantes. L'anglais et les sciences naturelles sont les matières avec le moins de notes insuffisantes.

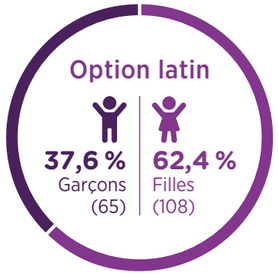
Distribution du nombre d'élèves entre l'option anglais (6 C), l'option latin (6 CL) et l'option chinois (ZH)

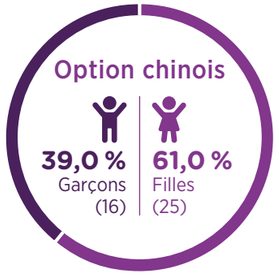
		6 C		6 CL		6 ZH	
	Total élèves	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2012/13	1 883	1 583	84,1 %	300	15,9 %		
2013/14	1 834	1 552	84,6 %	282	15,4 %		
2014/15	1 774	1 575	88,8 %	199	11,2 %		
2015/16	1 693	1 436	84,8 %	257	15,2 %		
2016/17	1 782	1 551	87,0 %	231	13,0 %		
2017/18	1 760	1 547	87,9 %	190	10,8 %	23	1,3 %
2018/19	1 824	1 604	87,9 %	184	10,1 %	36	2,0 %
2019/20	1 835	1 625	88,5 %	172	9,4 %	38	2,1 %
2020/21	1 951	1 705	87,4 %	211	10,8 %	35	1,8 %
2021/22	1 844	1 630	88,4 %	173	9,4 %	41	2,2 %

2.1. Les options anglais, latin et chinois

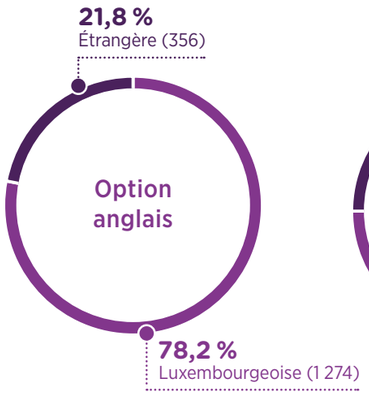
Distribution des élèves par option et par sexe

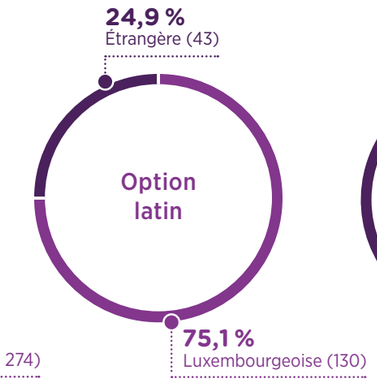


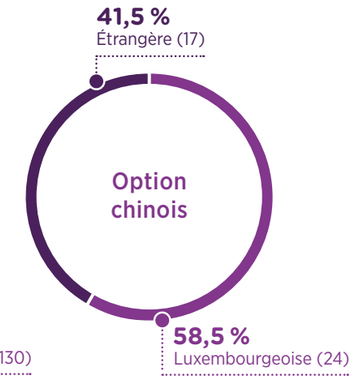




Distribution des élèves par option et par nationalité





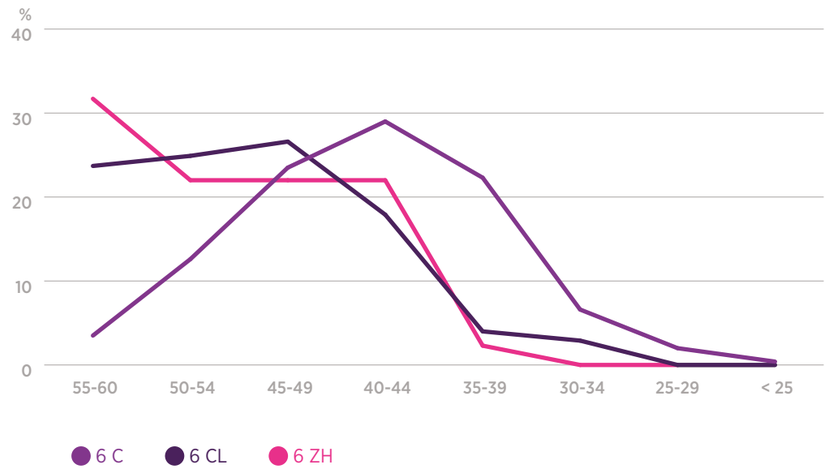


Distribution des moyennes générales annuelles par option

Les moyennes des moyennes générales annuelles de la 6 C option latin et de la 6 C option chinois sont nettement supérieures à celle de la 6 C option anglais.

L'option latin compte une moyenne de **48,9** points et l'option chinois de **49,7** points.
Celle de l'option anglais est de **42,8** points.

	6 C		6 CL		6 ZH	
Moyenne	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	57	3,5 %	41	23,7 %	13	31,7 %
50-54	205	12,6 %	43	24,9 %	9	22,0 %
45-49	384	23,5 %	46	26,6 %	9	22,0 %
40-44	472	29,0 %	31	17,9 %	9	22,0 %
35-39	363	22,3 %	7	4,0 %	1	2,3 %
30-34	108	6,6 %	5	2,9 %	0	0,0 %
25-29	33	2,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
< 25	7	0,4 %	0	0,0 %	0	0,0 %
p.c.	1	0,1 %	0	0,0 %	0	0,0 %



Décision de promotion par option

	6 C		6 CL		6 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total des élèves	1 630		173		41	
admis directement	1 146	70,3 %	158	91,3 %	37	90,3 %
admis par compensation	232	14,2 %	9	5,2 %	3	7,3 %
admis avec travail de révision	3	0,2 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**1 381**	**84,7 %**	**167**	**96,5 %**	**40**	**97,6 %**
refusés directement	74	4,5 %	2	1,2 %	0	0,0 %
travail de vacances	175	10,8 %	4	2,3 %	1	2,4 %
admis après travail de vacances *	83	47,4 %	1	25,0 %	0	0,0 %
refus après travail de vacances *	92	52,6 %	3	75,0 %	1	100,0 %
Total admis	1 464	89,8 %	168	97,1 %	40	97,6 %
Total refusés	166	10,2 %	5	2,9 %	1	2,4 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

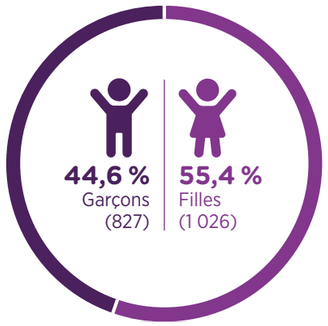
En ce qui concerne l'option latin et chinois, il importe de signaler le taux élevé des élèves admis en juillet (96,5 % en latin et 97,6 % en chinois), avec un taux d'admission par compensation bas (5,2 % en latin et 7,3 % en chinois).

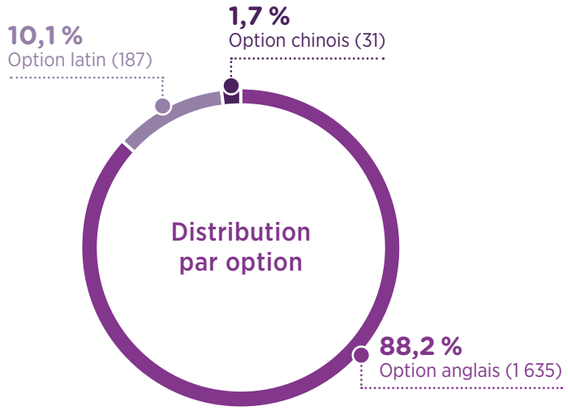
3. La classe de 5 C

Les 87 élèves du LEM ainsi que les 523 élèves des classes de l'offre internationale ne sont pas inclus, car leur système de promotion diffère du système national.

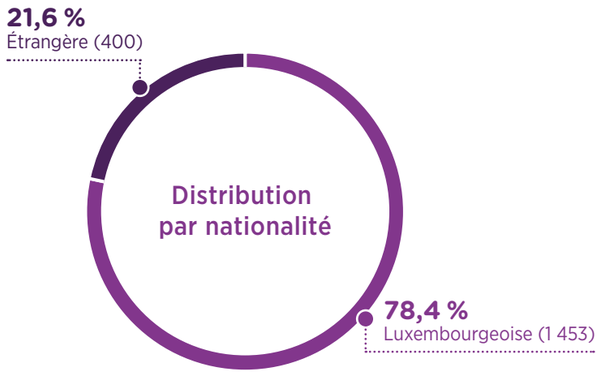
Effectif

1 853 élèves ont fréquenté une classe de 5 C.





Distribution des élèves par nationalité luxembourgeoise et étrangère



30,0 % des élèves étrangers sont des élèves portugais.

Distribution des moyennes générales annuelles

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 43,6 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	107	255	449	517	399	107	14	4	1
%	5,8 %	13,8 %	24,2 %	27,9 %	21,5 %	5,8 %	0,8 %	0,2 %	0,0 %

Décision de promotion

5 C		
	absolu	relatif
Total élèves	1 853	
admis directement	1 310	70,7 %
admis par compensation	288	15,5 %
admis avec travail de révision	1	0,1 %
Réussites en juillet	**1 599**	**86,3 %**
refusés directement	65	3,5 %
travail de vacances	189	10,2 %
admis après travail de vacances *	78	41,3 %
refus après travail de vacances *	111	58,7 %
Total admis	1 677	90,5 %
Total refusés	176	9,5 %

*les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
746	81	931	95
90,2 %	9,8 %	90,7 %	9,3 %

Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
Taux d'admission	90,1 %	95,8 %	90,4 %
Taux de refus	9,9 %	4,2 %	9,6 %

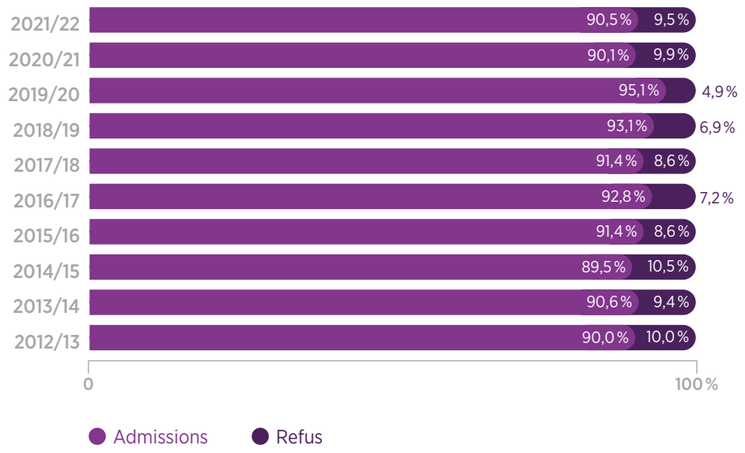
Nombre et pourcentage d'élèves ayant une note insuffisante par branche et par nationalité

	luxembourgeoise		portugaise		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 453		120		280	
Notes insuffisantes en français	260	17,9 %	11	9,2 %	37	13,2 %
Notes insuffisantes en mathématiques	283	19,5 %	24	20,0 %	51	18,2 %
Notes insuffisantes en anglais	96	6,6 %	4	3,3 %	14	5,0 %
Notes insuffisantes en histoire	110	7,6 %	12	10,0 %	32	11,4 %
Notes insuffisantes en biologie	137	9,4 %	19	15,8 %	33	11,8 %
Notes insuffisantes en allemand	100	6,9 %	18	15,0 %	34	12,1 %
Notes insuffisantes en géographie	97	6,7 %	8	6,7 %	24	8,6 %

Évolution des décisions de promotion

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
admis directement	71,4 %	74,8 %	77,3 %	71,1 %	70,7 %
admis par compensation	16,0 %	15,2 %	14,6 %	15,0 %	15,5 %
admis avec travail de révision	0,1 %	0,3 %	0,3 %	0,1 %	0,1 %
Réussites en juillet	**87,5 %**	**90,3 %**	**92,2 %**	**86,2 %**	**86,3 %**
refusés directement	4,0 %	2,5 %	1,5 %	4,0 %	3,5 %
travail de vacances	8,4 %	7,2 %	6,3 %	9,8 %	10,2 %
admis après travail de vacances *	46,5 %	38,5 %	46,3 %	39,5 %	41,3 %
refus après travail de vacances *	53,5 %	61,5 %	53,7 %	60,5 %	58,7 %
Total admis	91,4 %	93,1 %	95,1 %	90,1 %	90,5 %
Total refusés	8,6 %	6,9 %	4,9 %	9,9 %	9,5 %

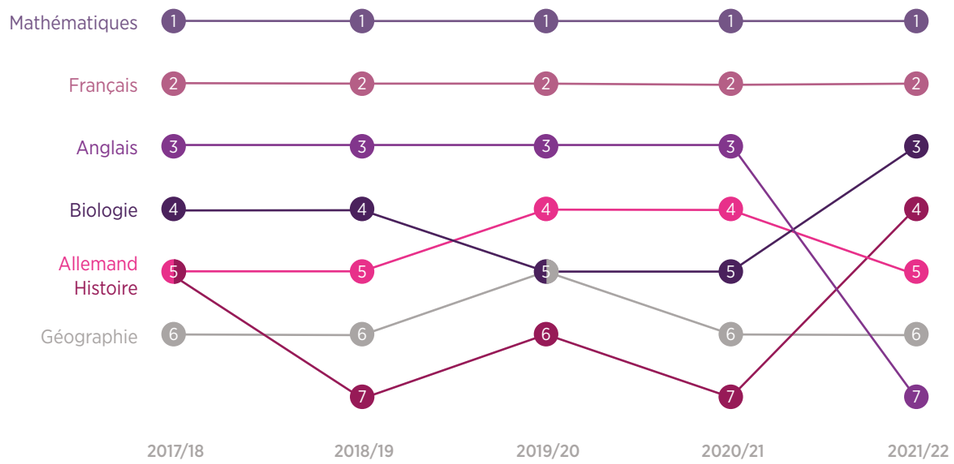
* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



Évolution des taux de notes insuffisantes par branche

	2017/18	rang	2018/19	rang	2019/20	rang	2020/21	rang	2021/22	rang
français	12,1 %	2	10,0 %	2	9,4 %	2	12,8 %	2	16,6 %	2
mathématiques	12,4 %	1	11,9 %	1	11,7 %	1	15,9 %	1	19,3 %	1
anglais	6,0 %	3	4,0 %	3	3,8 %	3	6,2 %	3	6,2 %	7
histoire	3,6 %	5	2,0 %	7	1,4 %	6	3,3 %	7	8,3 %	4
allemand	3,6 %	5	3,1 %	5	3,0 %	4	5,3 %	4	8,2 %	5
géographie	3,1 %	6	2,1 %	6	1,6 %	5	3,4 %	6	7,0 %	6
biologie	4,3 %	4	3,4 %	4	1,6 %	5	5,1 %	5	10,2 %	3

Classification en ordre décroissant des matières par taux de notes insuffisantes



Pour l'année scolaire 2021/2022, les mathématiques et le français sont les matières avec le taux de notes insuffisantes le plus élevé. La biologie est en 3e position mais avec un taux bien inférieur.

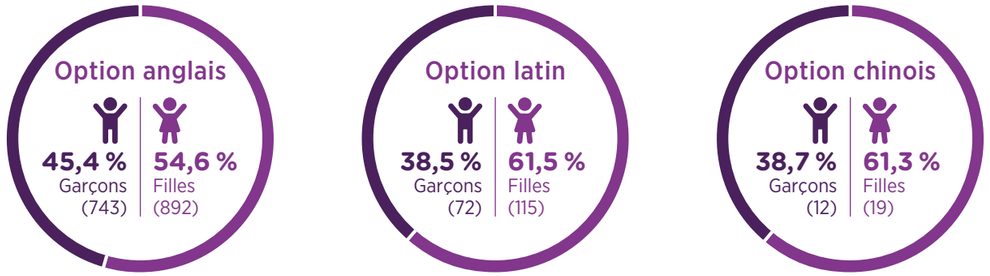
L'anglais et la géographie sont les matières avec le taux le moins élevé.

Distribution du nombre d'élèves entre les options anglais (5 C), latin (5 CL) et chinois (5 ZH)

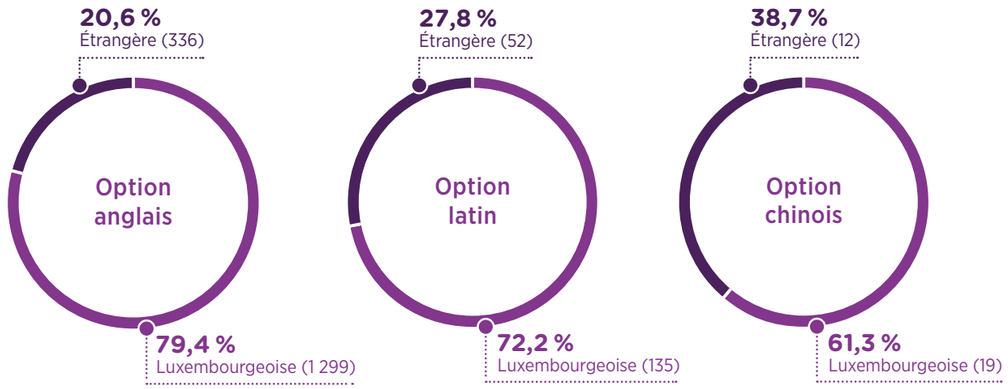
		5 C		5 CL		5 ZH	
	Total élèves	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2012/13	1 809	1 552	85,8 %	257	14,2 %		
2013/14	1 844	1 554	84,3 %	290	15,7 %		
2014/15	1 743	1 488	85,4 %	255	14,6 %		
2015/16	1 728	1 544	89,4 %	184	10,6 %		
2016/17	1 632	1 408	86,3 %	224	13,7 %		
2017/18	1 682	1 474	87,6 %	208	12,4 %		
2018/19	1 699	1 504	88,5 %	172	10,1 %	23	1,4 %
2019/20	1 710	1 507	88,1 %	166	9,7 %	37	2,2 %
2020/21	1 750	1 561	89,2 %	152	8,7 %	37	2,1 %
2021/22	1 853	1 635	88,2 %	187	10,1 %	31	1,7 %

3.1. Les options anglais, latin et chinois

Distribution des élèves par option et par sexe



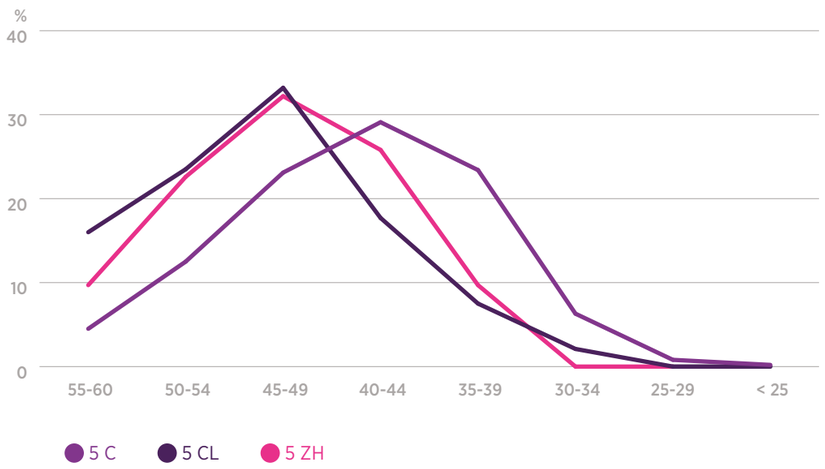
Distribution des élèves par option et par nationalité



Distribution des moyennes générales annuelles par option

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 5 C option latin est de 47,8 points et de l'option chinois est de 47,1 points. Elles sont ainsi supérieures à celle de la 5 C option anglais, qui est de 43,1 points.

	5 C		5 CL		5 ZH	
Moyenne	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	74	4,5 %	30	16,0 %	3	9,7 %
50-54	204	12,5 %	44	23,5 %	7	22,6 %
45-49	377	23,1 %	62	33,2 %	10	32,2 %
40-44	476	29,1 %	33	17,7 %	8	25,8 %
35-39	382	23,4 %	14	7,5 %	3	9,7 %
30-34	103	6,3 %	4	2,1 %	0	0,0 %
25-29	14	0,8 %	0	0,0 %	0	0,0 %
< 25	4	0,2 %	0	0,0 %	0	0,0 %
p.c.	1	0,1 %	0	0,0 %	0	0,0 %



Décision de promotion par option

Les résultats scolaires sont nettement meilleurs dans les classes à option latin et chinois que dans les classes à option anglais.

	5 C		5 CL		5 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 635		187		31	
admis directement	1 125	68,8 %	162	86,6 %	23	74,2 %
admis par compensation	264	16,1 %	16	8,6 %	8	25,8 %
admis avec travail de révision	1	0,1 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**1 390**	**85,0 %**	**178**	**95,2 %**	**31**	**100,0 %**
refusés directement	64	3,9 %	1	0,5 %	0	0,0 %
travail de vacances	181	11,1 %	8	4,3 %	0	0,0 %
admis après travail de vacances *	76	42,0 %	2	25,0 %	0	0,0 %
refus après travail de vacances *	105	58,0 %	6	75,0 %	0	0,0 %
Total admis	1 466	89,7 %	180	96,3 %	31	100,0 %
Total refusés	169	10,3 %	7	3,7 %	0	0,0 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

En ce qui concerne le taux d'admission en juillet, celui-ci s'élève à 95,2 % pour l'option latin et à 100,0 % pour l'option chinois.

En option anglais, 85,0 % des élèves sont admis en juillet avec un taux de compensation qui s'élève à 16,1 %.

4. Les classes inférieures

4.1. Évolution des décisions de promotion par niveau

Taux des admissions directes					
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
7 C	79,1 %	75,7 %	82,4 %	77,3 %	76,8 %
6 C	75,1 %	74,5 %	78,1 %	74,2 %	72,7 %
5 C	71,4 %	74,8 %	77,3 %	71,1 %	70,7 %
Total classes inférieures	75,2 %	75,0 %	79,3 %	74,3 %	73,5 %

Taux des admissions par compensation					
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
7 C	11,3 %	10,7 %	9,7 %	10,6 %	12,2 %
6 C	12,4 %	12,9 %	12,0 %	11,8 %	13,2 %
5 C	16,0 %	15,2 %	14,6 %	15,0 %	15,5 %
Total classes inférieures	13,2 %	12,9 %	12,1 %	12,4 %	13,6 %

Taux global des admissions					
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
7 C	93,3 %	91,3 %	94,4 %	90,8 %	92,5 %
6 C	91,2 %	91,3 %	93,9 %	90,6 %	90,7 %
5 C	91,4 %	93,1 %	95,1 %	90,1 %	90,5 %
Total classes inférieures	92,0 %	91,9 %	94,5 %	90,5 %	91,3 %

Taux global des refus					
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
7 C	6,7 %	8,7 %	5,6 %	9,2 %	7,5 %
6 C	8,8 %	8,7 %	6,1 %	9,4 %	9,3 %
5 C	8,6 %	6,9 %	4,9 %	9,9 %	9,5 %
Total classes inférieures	8,0 %	8,1 %	5,5 %	9,5 %	8,7 %

4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement

Établissement	7 C	6 C	5 C	Classes inférieures
AL	95,5 %	96,0 %	97,2 %	**96,2 %**
ALR	89,7 %	88,4 %	83,3 %	**87,2 %**
EPF	95,7 %	84,6 %	83,3 %	**87,4 %**
LAM	83,3 %	45,5 %	100,0 %	**76,9 %**
LAML	92,7 %	95,5 %	94,9 %	**94,3 %**
LBV	90,0 %	84,2 %	-	**86,2 %**
LCD	90,6 %	88,8 %	88,1 %	**89,2 %**
LCE	95,0 %	96,0 %	87,4 %	**92,9 %**
LESC	97,9 %	95,8 %	96,4 %	**96,7 %**
LGE	86,3 %	82,3 %	88,8 %	**85,7 %**
LGK	78,9 %	83,3 %	73,7 %	**79,0 %**
LGL	91,5 %	96,6 %	89,2 %	**92,2 %**
LHCE	88,0 %	87,4 %	88,8 %	**88,0 %**
LJBM	94,2 %	92,5 %	86,9 %	**91,1 %**
LLIS	94,4 %	89,5 %	64,0 %	**80,6 %**
LMA	85,7 %	93,3 %	80,0 %	**86,4 %**
LMRL	95,0 %	94,8 %	92,7 %	**94,2 %**
LN	92,5 %	76,9 %	89,2 %	**87,4 %**
LNB	96,6 %	85,0 %	95,2 %	**92,2 %**
LRSL	94,7 %	90,7 %	89,3 %	**91,7 %**
LTC	100,0 %	83,3 %	-	**93,8 %**
LTL	-	-	100,0 %	**100,0 %**
MLG	90,6 %	84,8 %	97,1 %	**91,0 %**
NOSL	90,5 %	85,7 %	100,0 %	**92,2 %**
SLL	94,0 %	91,7 %	95,0 %	**93,5 %**
Total	92,5 %	90,7 %	90,5 %	91,3 %

Classes supérieures – résultats scolaires

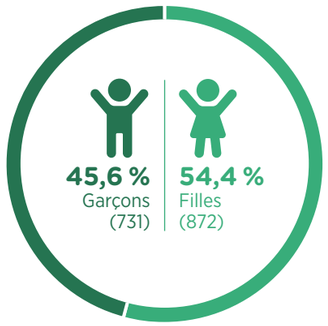
1. La classe de 4 C

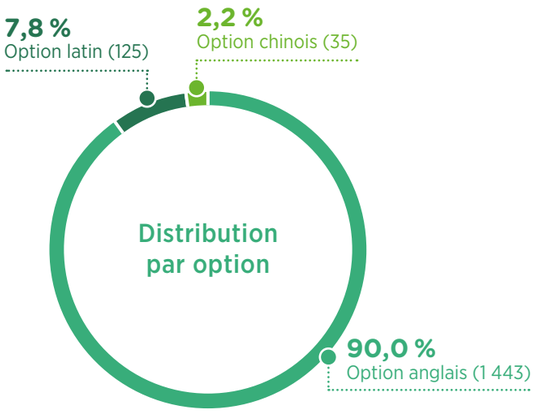
La 4 C est une classe polyvalente, constituant une année de transition : elle permet de consolider les acquis des classes inférieures et d'orienter l'élève vers une des huit sections du cycle de spécialisation.

527 élèves suivent une des classes de l'offre internationale. Ils ne sont pas pris en compte pour le calcul de la population de la classe de 4 C, tout comme les 55 élèves du LEM.

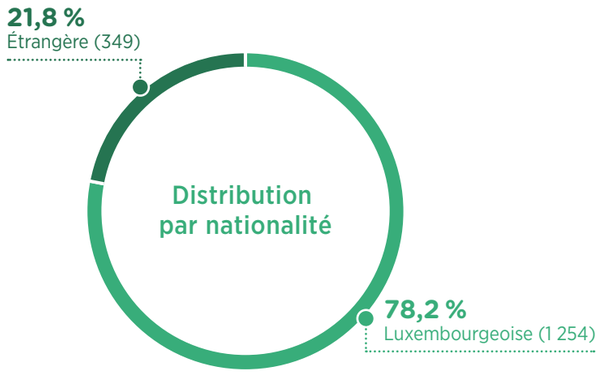
Effectif

1 603 élèves ont fréquenté une classe de 4 C.





Distribution des élèves par nationalité luxembourgeoise et étrangère



36,4 % des élèves étrangers sont des élèves portugais.

Distribution des moyennes générales annuelles

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 43,3 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	57	212	379	519	345	69	17	3	2
%	3,6 %	13,2 %	23,6 %	32,4 %	21,5 %	4,3 %	1,1 %	0,2 %	0,1 %

Décision de promotion

4 C		
	absolu	relatif
Total élèves	1 603	
admis directement	1 133	70,7 %
admis par compensation	273	17,0 %
admis avec travail de révision	2	0,1 %
Réussites en juillet	**1 408**	**87,8 %**
refusés directement	61	3,8 %
travail de vacances	134	8,4 %
admis après travail de vacances *	73	54,5 %
refus après travail de vacances *	61	45,5 %
Total admis	1 481	92,4 %
Total refusés	122	7,6 %

*les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
651	80	830	42
89,1 %	10,9 %	95,2 %	4,8 %

Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
Taux d'admission	92,3 %	95,3 %	91,4 %
Taux de refus	7,7 %	4,7 %	8,6 %

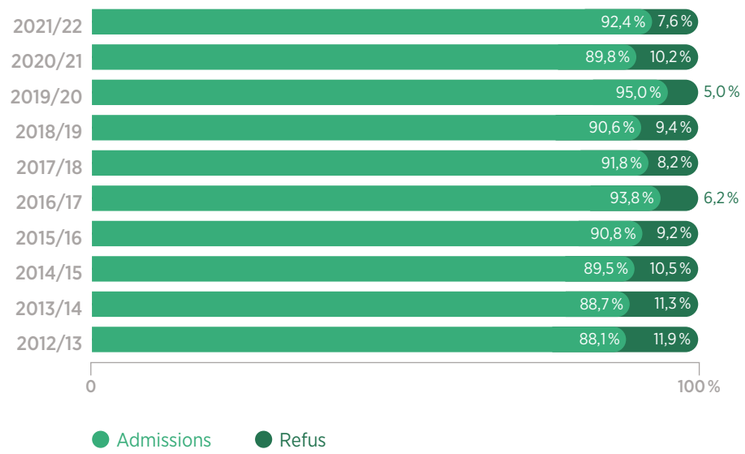
Nombre et pourcentage d'élèves ayant une note insuffisante par branche et par nationalité

	luxembourgeoise		portugaise		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 254		127		222	
Notes insuffisantes en français	146	11,6 %	6	4,7 %	14	6,3 %
Notes insuffisantes en mathématiques	199	15,9 %	21	16,5 %	36	16,2 %
Notes insuffisantes en anglais	126	10,0 %	4	3,1 %	32	14,4 %
Notes insuffisantes en histoire	145	11,6 %	8	6,3 %	17	7,7 %
Notes insuffisantes en biologie	132	10,5 %	9	7,1 %	16	7,2 %
Notes insuffisantes en allemand	78	6,2 %	11	8,7 %	37	16,7 %
Notes insuffisantes en géographie	104	8,3 %	6	4,7 %	15	6,8 %

Évolution des décisions de promotion

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
admis directement	72,1 %	71,0 %	78,8 %	68,7 %	70,7 %
admis par compensation	15,6 %	14,6 %	13,1 %	17,2 %	17,0 %
admis avec travail de révision	0,1 %	0,1 %	0,2 %	0,3 %	0,1 %
Réussites en juillet	**87,8 %**	**85,7 %**	**92,1 %**	**86,2 %**	**87,8 %**
refusés directement	4,1 %	5,1 %	2,1 %	5,2 %	3,8 %
travail de vacances	8,1 %	9,2 %	5,8 %	8,6 %	8,4 %
admis après travail de vacances *	49,6 %	53,4 %	50,0 %	41,7 %	54,5 %
refus après travail de vacances *	50,4 %	46,6 %	50,0 %	58,3 %	45,5 %
Total admis	**91,8 %**	**90,6 %**	**95,0 %**	**89,8 %**	**92,4 %**
Total refusés	8,2 %	9,4 %	5,0 %	10,2 %	7,6 %

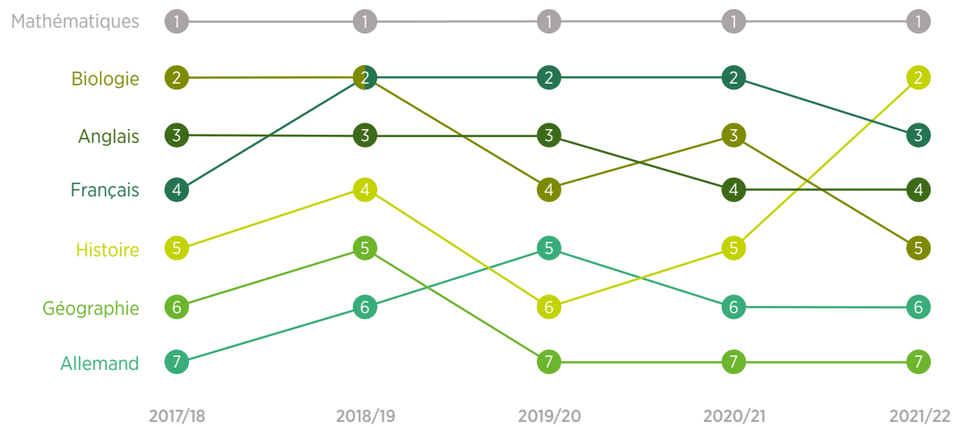
* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



Évolution du taux de notes insuffisantes par branche

	2017/18	rang	2018/19	rang	2019/20	rang	2020/21	rang	2021/22	rang
français	6,0 %	4	7,6 %	2	5,6 %	2	8,6 %	2	10,4 %	3
mathématiques	13,9 %	1	13,1 %	1	11,8 %	1	17,2 %	1	16,0 %	1
anglais	6,6 %	3	7,2 %	3	4,9 %	3	7,5 %	4	10,1 %	4
histoire	5,3 %	5	5,8 %	4	2,4 %	6	5,9 %	5	10,6 %	2
allemand	3,5 %	7	3,5 %	6	2,5 %	5	5,3 %	6	7,9 %	6
géographie	4,6 %	6	4,6 %	5	1,6 %	7	4,1 %	7	7,8 %	7
biologie	6,7 %	2	7,6 %	2	2,9 %	4	8,4 %	3	9,8 %	5

Classification en ordre décroissant des matières avec les taux de notes insuffisantes le plus élevé



Pour les classes de 4 C en 2021/2022, les mathématiques sont la matière avec le taux de notes insuffisantes le plus élevé, bien supérieur aux autres matières.

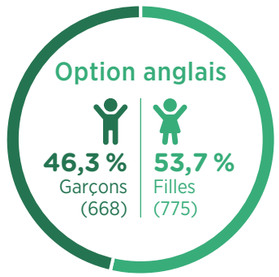
Depuis l'année scolaire 2019/2020, la géographie est la matière avec le moins de notes insuffisantes.

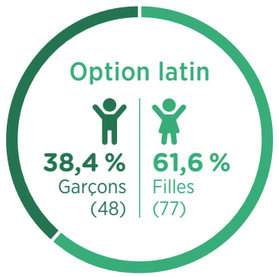
Distribution du nombre d'élèves entre l'option anglais (4 C), l'option latin (4 CL) et l'option chinois (4 ZH)

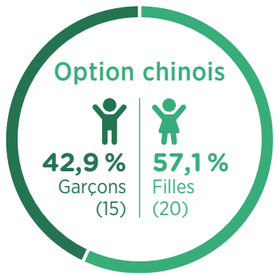
		4 C		4 CL		4 ZH	
	Total élèves	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2012/13	1 788	1 543	86,3 %	245	13,7 %		
2013/14	1 697	1 480	87,2 %	217	12,8 %		
2014/15	1 717	1 457	84,9 %	260	15,1 %		
2015/16	1 604	1 378	85,9 %	226	14,1 %		
2016/17	1 624	1 463	90,1 %	161	9,9 %		
2017/18	1 493	1 303	87,3 %	190	12,7 %		
2018/19	1 587	1 419	89,4 %	168	10,6 %		
2019/20	1 628	1 469	90,2 %	136	8,4 %	23	1,4 %
2020/21	1 623	1 451	89,4 %	137	8,4 %	35	2,2 %
2021/22	1 603	1 443	90,0 %	125	7,8 %	35	2,2 %

1.1. Les options anglais, latin et chinois

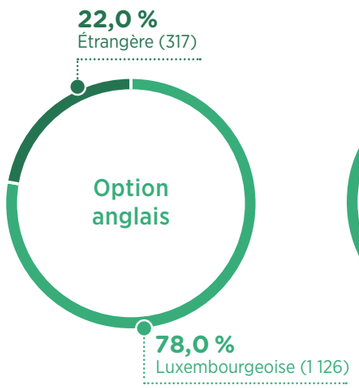
Distribution des élèves par option et par sexe

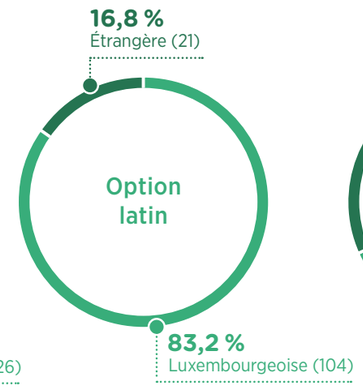


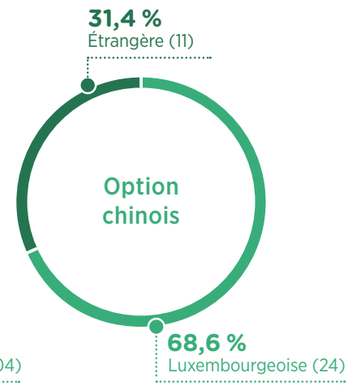




Distribution des élèves par option et par nationalité



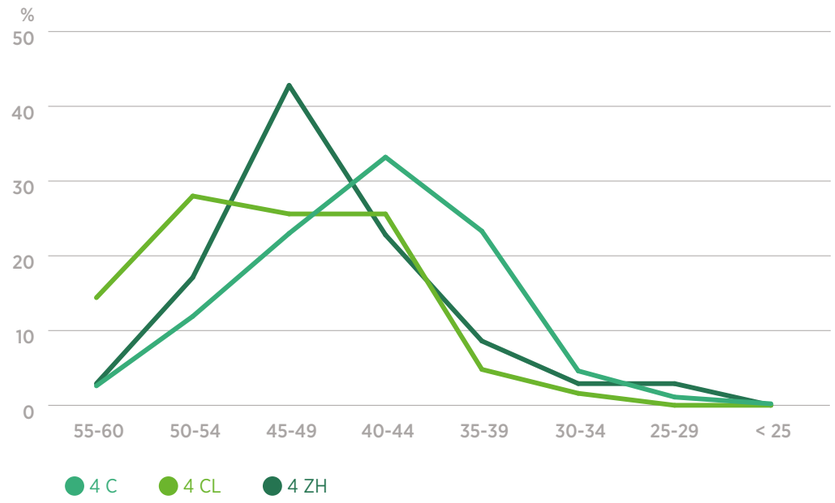




Distribution des moyennes générales annuelles par option

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 4 C option anglais est de 42,9 points, et est ainsi inférieure à celles des options latin (48,0 points) et chinois (45,0 points).

	4 C		4 CL		4 ZH	
Moyenne	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	38	2,6 %	18	14,4 %	1	2,9 %
50-54	171	11,9 %	35	28,0 %	6	17,1 %
45-49	332	23,0 %	32	25,6 %	15	42,8 %
40-44	479	33,2 %	32	25,6 %	8	22,8 %
35-39	336	23,3 %	6	4,8 %	3	8,6 %
30-34	66	4,6 %	2	1,6 %	1	2,9 %
25-29	16	1,1 %	0	0,0 %	1	2,9 %
< 25	3	0,2 %	0	0,0 %	0	0,0 %
p.c.	2	0,1 %	0	0,0 %	0	0,0 %



Décision de promotion par option

Comme pour les classes inférieures, les résultats scolaires sont nettement meilleurs en 4 C des options latin et chinois qu'en 4 C de l'option anglais.

	4 C		4 CL		4 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 443		125		35	
admis directement	995	69,0 %	113	90,4 %	25	71,4 %
admis par compensation	259	17,9 %	8	6,4 %	6	17,2 %
admis avec travail de révision	2	0,1 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**1 256**	**87,0 %**	**121**	**96,8 %**	**31**	**88,6 %**
refusés directement	57	4,0 %	2	1,6 %	2	5,7 %
travail de vacances	130	9,0 %	2	1,6 %	2	5,7 %
admis après travail de vacances *	71	54,6 %	0	0,0 %	2	100,0 %
refus après travail de vacances *	59	45,4 %	2	100,0 %	0	0,0 %
Total admis	**1 327**	**92,0 %**	**121**	**96,8 %**	**33**	**94,3 %**
Total refusés	116	8,0 %	4	3,2 %	2	5,7 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

On observe que l'option latin compte un taux élevé d'élèves admis en juillet de 96,8 %, contre 88,6 % pour l'option chinois et 87,0 % pour l'option anglais.

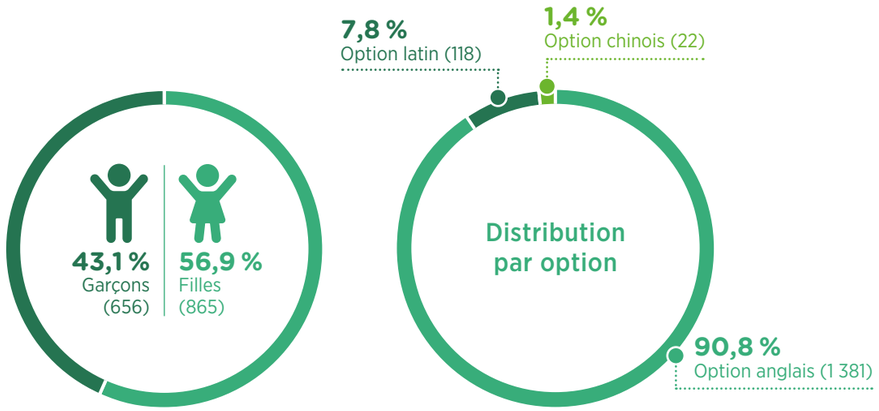
Concernant les élèves admis par compensation, les options anglais et chinois ont un taux de plus de 17 % des élèves.

2. La classe de 3 C

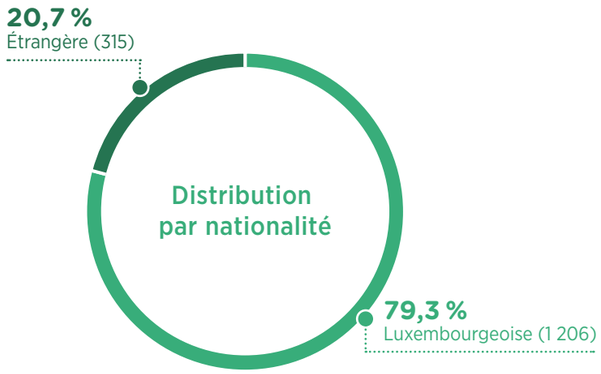
358 élèves suivent une des classes de l'offre internationale. 40 élèves ont fréquenté une classe au LEM. Ils ne sont pas pris en compte pour le calcul de la population de la classe de 3 C.

Effectif

1 521 élèves ont fréquenté une classe de 3 C.



Distribution des élèves par nationalité luxembourgeoise et étrangère



Distribution des moyennes générales annuelles

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 44,5 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	63	237	434	502	237	37	5	4	2
%	4,1 %	15,6 %	28,6 %	33,0 %	15,6 %	2,4 %	0,3 %	0,3 %	0,1 %

Décision de promotion

3 C		
	absolu	relatif
Total élèves	1 521	
admis directement	1 103	72,5 %
admis par compensation	290	19,1 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	**1 393**	**91,6 %**
refusés directement	41	2,7 %
travail de vacances	87	5,7 %
admis après travail de vacances *	41	47,1 %
refus après travail de vacances *	46	52,9 %
Total admis	1 434	94,3 %
Total refusés	87	5,7 %

*les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
599	57	835	30
91,3 %	8,7 %	96,5 %	3,5 %

Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
Taux d'admission	95,1 %	88,6 %	92,5 %
Taux de refus	4,9 %	11,4 %	7,5 %

Évolution des décisions de promotion

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
admis directement	72,5 %	74,6 %	79,0 %	71,2 %	72,5 %
admis par compensation	19,1 %	18,4 %	15,3 %	17,6 %	19,1 %
admis avec travail de révision	0,0 %	0,0 %	0,1 %	0,1 %	0,0 %
Réussites en juillet	**91,6 %**	**93,0 %**	**94,4 %**	**88,9 %**	**91,6 %**
refusés directement	2,0 %	2,4 %	1,7 %	3,2 %	2,7 %
travail de vacances	6,4 %	4,6 %	3,9 %	7,9 %	5,7 %
admis après travail de vacances *	69,0 %	51,5 %	57,9 %	53,2 %	47,1 %
refus après travail de vacances *	31,0 %	48,5 %	42,1 %	46,8 %	52,9 %
Total admis	96,0 %	95,3 %	96,7 %	93,1 %	94,3 %
Total refusés	4,0 %	4,7 %	3,3 %	6,9 %	5,7 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Distribution du nombre d'élèves entre l'option anglais (3 C), l'option latin (3 CL) et l'option chinois (3 ZH)

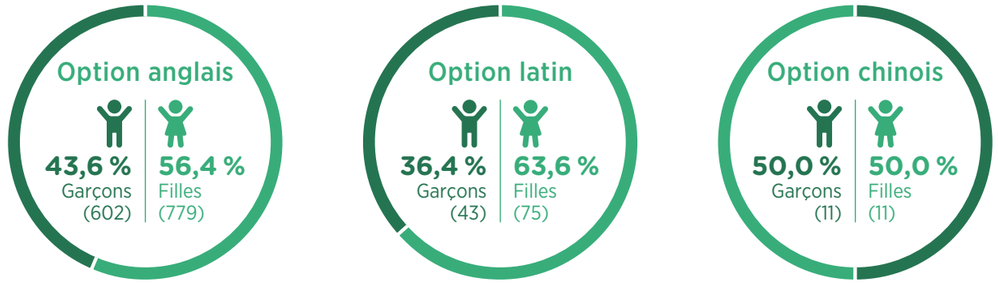
		3 C		3 CL		3 ZH	
	Total élèves	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2011/12	1 760	1 503	85,4 %	257	14,6 %		
2012/13	1 733	1 511	87,2 %	222	12,8 %		
2013/14	1 633	1 416	86,7 %	217	13,3 %		
2014/15	1 568	1 372	87,5 %	196	12,5 %		
2015/16	1 604	1 360	84,8 %	244	15,2 %		
2016/17	1 507	1 309	86,9 %	198	13,1 %		
2017/18	1 564	1 410	90,2 %	154	9,8 %		
2018/19	1 438	1 267	88,1 %	171	11,9 %		
2019/20	1 471	1 314	89,3 %	157	10,7 %		
2020/21	1 576	1 437	91,2 %	122	7,7 %	17	1,1 %
2021/22	1 521	1 381	90,8 %	118	7,8 %	22	1,4 %

Distribution des élèves par section

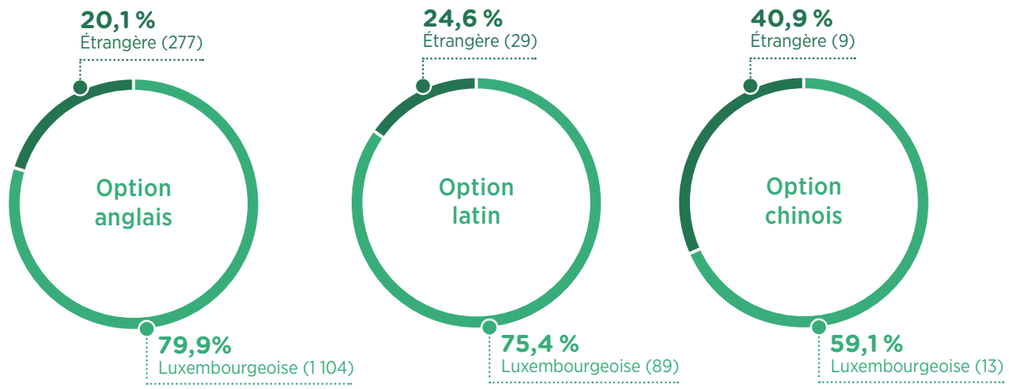
	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
section	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
A	92	6,4 %	99	6,7 %	99	6,3 %	86	5,7 %
B	181	12,6 %	174	11,8 %	171	10,9 %	169	11,1 %
C	345	24,0 %	385	26,2 %	432	27,4 %	401	26,4 %
D	324	22,5 %	328	22,3 %	323	20,5 %	305	20,1 %
E	134	9,3 %	127	8,7 %	123	7,8 %	134	8,8 %
F	32	2,2 %	28	1,9 %	26	1,6 %	22	1,4 %
G	300	20,9 %	306	20,8 %	369	23,4 %	376	24,7 %
I	30	2,1 %	24	1,6 %	33	2,1 %	28	1,8 %
Total	1 438		1 471		1 576		1 521	

2.1. Les options anglais, latin et chinois

Distribution des élèves par option et par sexe



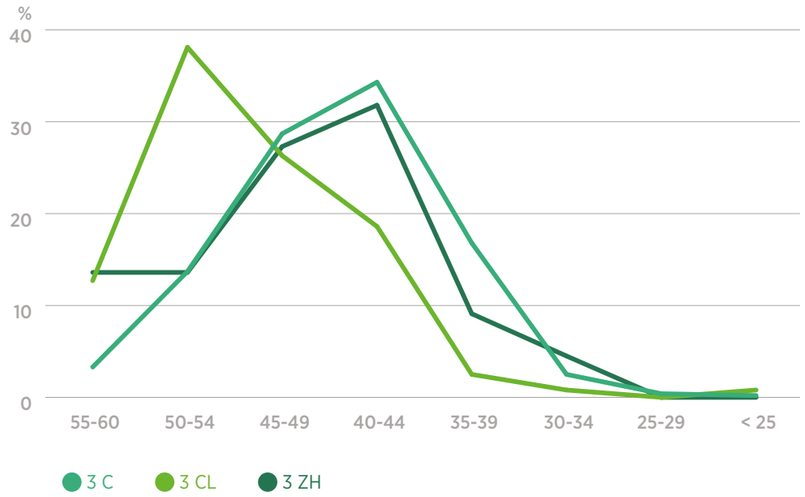
Distribution des élèves par option et par nationalité



Distribution des moyennes générales annuelles par option

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 3 C option anglais est de 44,1 points, et est ainsi inférieure à celles des options latin (48,7 points) et chinois (45,7 points).

	3 C		3 CL		3 ZH	
Moyenne	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	45	3,3 %	15	12,7 %	3	13,6 %
50-54	189	13,7 %	45	38,1 %	3	13,6 %
45-49	397	28,7 %	31	26,3 %	6	27,3 %
40-44	473	34,3 %	22	18,7 %	7	31,8 %
35-39	232	16,8 %	3	2,6 %	2	9,1 %
30-34	35	2,5 %	1	0,8 %	1	4,6 %
25-29	5	0,4 %	0	0,0 %	0	0,0 %
< 25	3	0,2 %	1	0,8 %	0	0,0 %
p.c.	2	0,1 %	0	0,0 %	0	0,0 %



Décision de promotion par option

Les résultats scolaires en 3 C des options latin et chinois sont meilleurs qu'en 3 C de l'option anglais.

	3 C		3 CL		3 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 381		118		22	
admis directement	980	71,0 %	107	90,7 %	16	72,8 %
admis par compensation	278	20,1 %	8	6,8 %	4	18,2 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**1 258**	**91,1 %**	**115**	**97,5 %**	**20**	**91,0 %**
refusés directement	39	2,8 %	1	0,8 %	1	4,5 %
travail de vacances	84	6,1 %	2	1,7 %	1	4,5 %
admis après travail de vacances *	40	47,6 %	0	0,0 %	1	100,0 %
refus après travail de vacances *	44	52,4 %	2	100,0 %	0	0,0 %
Total admis	1 298	94,0 %	115	97,5 %	21	95,5 %
Total refusés	83	6,0 %	3	2,5 %	1	4,5 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

On observe que l'option latin compte un taux élevé d'élèves admis directement : 90,7 % contre 71,0 % pour l'option anglais et 72,8 % pour l'option chinois.

Concernant les élèves admis par compensation, les options anglais et chinois ont un taux de plus de 18 %.

2.2. Les différentes sections de la classe de 3 C

En classe de 3 C, les élèves fréquentent l'une des 8 sections suivantes :

3 C A - Langues vivantes
3 C B - Mathématiques - Informatique
3 C C – Sciences Naturelles – Mathématiques
3 C D – Sciences Economiques – Mathématiques
3 C E – Arts plastiques
3 C F – Musique
3 C G – Sciences humaines et sociales
3 C I – Informatique – Communication

Effectif

	Sections							
	A	B	C	D	E	F	G	I
Garçons	13	101	143	173	22	9	171	24
Filles	73	68	258	132	112	13	205	4
Total	86	169	401	305	134	22	376	28

Dans les sections B, D et I le nombre de garçons dépasse celui des filles.

Le nombre de filles l'emporte sur celui de garçons, parfois d'une manière très prononcée, dans les sections A, C, E, F et G.

Moyennes générales annuelles par section

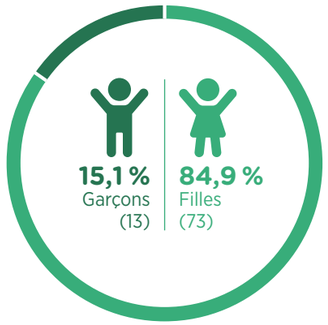
Les moyennes des moyennes générales annuelles dans les différentes sections varient entre 42,4 (section I) et 46,5 points (section B).

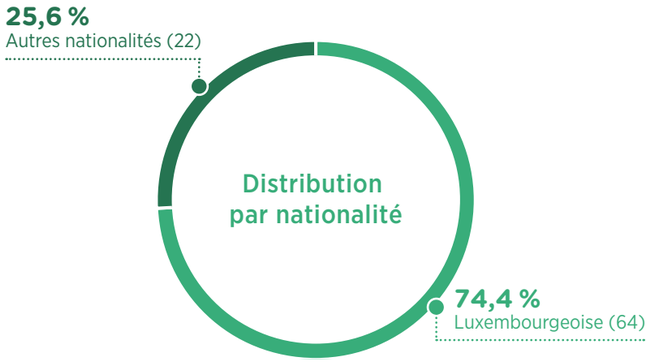
Section	Moyenne générale
A	46,2
B	46,5
C	44,6
D	44,6
E	44,8
F	44,3
G	43,2
I	42,4

2.1.1. SECTION A

Effectif

86 élèves ont fréquenté une classe de 3 C, section A.





Décision de promotion

Section A	2019/20		2020/21		2021/22	
Total élèves	99		99		86	
admis directement	83	83,8 %	75	75,8 %	70	81,4 %
admis par compensation	11	11,1 %	18	18,2 %	10	11,6 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**94**	**94,9 %**	**93**	**94,0 %**	**80**	**93,0 %**
refusés directement	1	1,0 %	2	2,0 %	1	1,2 %
travail de vacances	4	4,1 %	4	4,0 %	5	5,8 %
admis après travail de vacances *	2	50,0 %	1	25,0 %	2	40,0 %
refus après travail de vacances *	2	50,0 %	3	75,0 %	3	60,0 %
Total admis	96	97,0 %	94	94,9 %	82	95,3 %
Total refusés	3	3,0 %	5	5,1 %	4	4,7 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

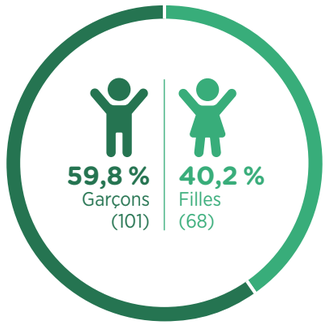
Décision de promotion par sexe

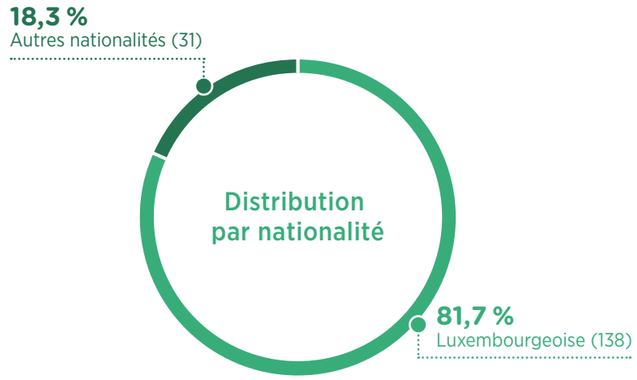
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
11	2	71	2
84,6 %	15,4 %	97,3 %	2,7 %

2.1.2. SECTION B

Effectif

169 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section B.





Décision de promotion

Section B	2019/20		2020/21		2021/22	
Total élèves	174		171		169	
admis directement	150	86,2 %	134	78,4 %	142	84,0 %
admis par compensation	13	7,5 %	19	11,1 %	13	7,7 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**163**	**93,7 %**	**153**	**89,5 %**	**155**	**91,7 %**
refusés directement	2	1,1 %	5	2,9 %	4	2,4 %
travail de vacances	9	5,2 %	13	7,6 %	10	5,9 %
admis après travail de vacances *	5	55,6 %	10	76,9 %	3	30,0 %
refus après travail de vacances *	4	44,4 %	3	23,1 %	7	70,0 %
Total admis	168	96,6 %	163	95,3 %	158	93,5 %
Total refusés	6	3,4 %	8	4,7 %	11	6,5 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

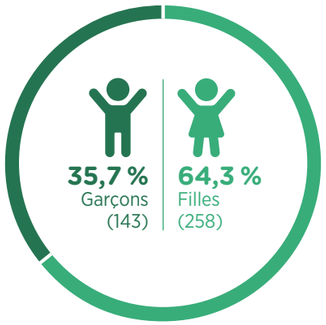
Décision de promotion par sexe

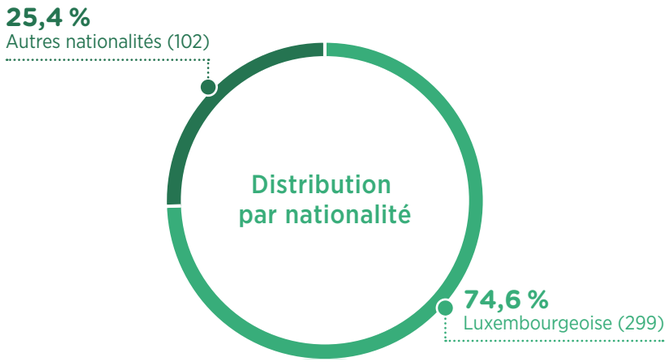
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
92	9	66	2
91,1 %	8,9 %	97,1 %	2,9 %

2.1.3. SECTION C

Effectif

401 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section C.





Décision de promotion

Section C	2019/20		2020/21		2021/22	
Total élèves	385		432		401	
admis directement	299	77,7 %	336	77,8 %	291	72,6 %
admis par compensation	55	14,3 %	49	11,3 %	70	17,5 %
admis avec travail de révision	1	0,2 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**355**	**92,2 %**	**385**	**89,1 %**	**361**	**90,1 %**
refusés directement	12	3,1 %	21	4,9 %	19	4,7 %
travail de vacances	18	4,7 %	26	6,0 %	21	5,2 %
admis après travail de vacances *	11	61,1 %	12	46,2 %	7	33,3 %
refus après travail de vacances *	7	38,9 %	14	53,8 %	14	66,7 %
Total admis	366	95,1 %	397	91,9 %	368	91,8 %
Total refusés	19	4,9 %	35	8,1 %	33	8,2 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

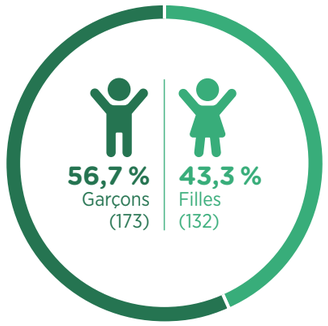
Décision de promotion par sexe

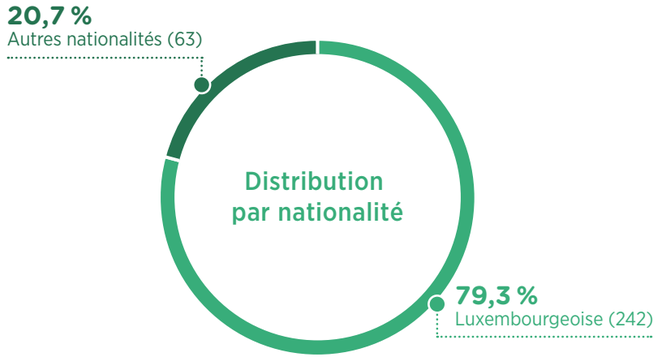
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
127	16	241	17
88,8 %	11,2 %	93,4 %	6,6 %

2.1.4. SECTION D

Effectif

305 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section D.





Décision de promotion

Section D	2019/20		2020/21		2021/22	
Total élèves	328		323		305	
admis directement	267	81,4 %	230	71,2 %	214	70,2 %
admis par compensation	55	16,8 %	61	18,9 %	74	24,2 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	1	0,3 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**322**	**98,2 %**	**292**	**90,4 %**	**288**	**94,4 %**
refusés directement	1	0,3 %	6	1,9 %	4	1,3 %
travail de vacances	5	1,5 %	25	7,7 %	13	4,3 %
admis après travail de vacances *	3	60,0 %	12	48,0 %	7	53,8 %
refus après travail de vacances *	2	40,0 %	13	52,0 %	6	46,2 %
Total admis	325	99,1 %	304	94,1 %	295	96,7 %
Total refusés	3	0,9 %	19	5,9 %	10	3,3 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

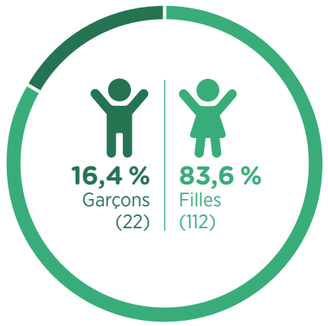
Décision de promotion par sexe

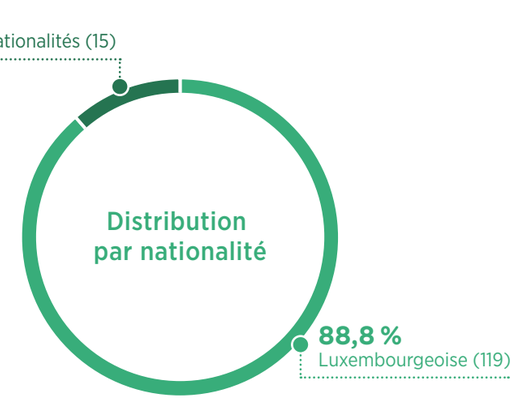
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
164	9	131	1
94,8 %	5,2 %	99,2 %	0,8 %

2.1.5. SECTION E

Effectif

134 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section E.





Décision de promotion

Section E	2019/20		2020/21		2021/22	
Total élèves	127		123		134	
admis directement	102	80,3 %	80	65,1 %	99	73,9 %
admis par compensation	21	16,5 %	33	26,8 %	29	21,6 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**123**	**96,8 %**	**113**	**91,9 %**	**128**	**95,5 %**
refusés directement	2	1,6 %	1	0,8 %	2	1,5 %
travail de vacances	2	1,6 %	9	7,3 %	4	3,0 %
admis après travail de vacances *	2	100,0 %	9	100,0 %	3	75,0 %
refus après travail de vacances *	0	0,0 %	0	0,0 %	1	25,0 %
Total admis	125	98,4 %	122	99,2 %	131	97,8 %
Total refusés	2	1,6 %	1	0,8 %	3	2,2 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

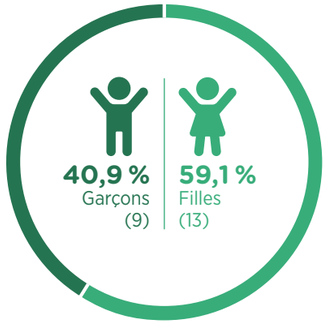
Décision de promotion par sexe

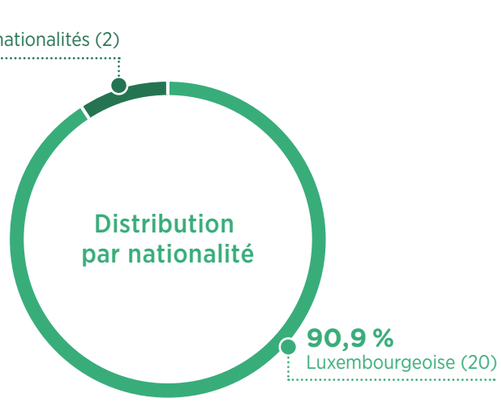
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
21	1	110	2
95,5 %	4,5 %	98,2 %	1,8 %

2.1.6. SECTION F

Effectif

22 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section F.





Décision de promotion

Section F	2019/20		2020/21		2021/22	
Total élèves	28		26		22	
admis directement	26	92,9 %	19	73,1 %	15	68,2 %
admis par compensation	2	7,1 %	4	15,4 %	4	18,2 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**28**	**100,0 %**	**23**	**88,5 %**	**19**	**86,4 %**
refusés directement	0	0,0 %	1	3,8 %	0	0,0 %
travail de vacances	0	0,0 %	2	7,7 %	3	13,6 %
admis après travail de vacances *	0	0,0 %	0	0,0 %	1	33,3 %
refus après travail de vacances *	0	0,0 %	2	100,0 %	2	66,7 %
Total admis	28	100,0 %	23	88,5 %	20	90,9 %
Total refusés	0	0,0 %	3	11,5 %	2	9,1 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

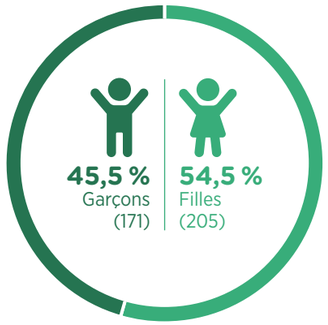
Décision de promotion par sexe

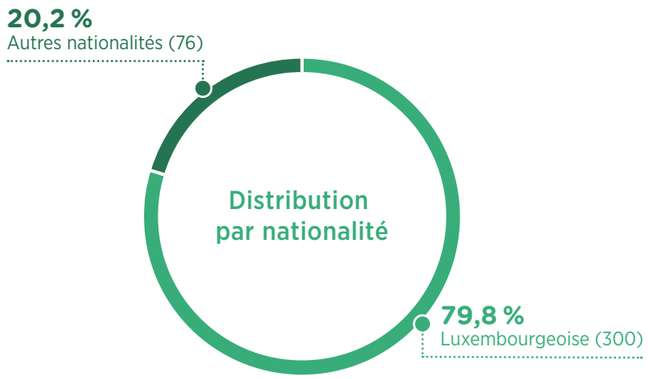
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
8	1	12	1
88,9 %	11,1 %	92,3 %	7,7 %

2.1.7. SECTION G

Effectif

376 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section G.





Décision de promotion

Section G	2019/20		2020/21		2021/22	
Total élèves	306		369		376	
admis directement	222	72,5 %	229	62,1%	255	67,8 %
admis par compensation	66	21,6 %	86	23,3 %	85	22,6 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	1	0,3 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**288**	**94,1 %**	**316**	**85,7 %**	**340**	**90,4 %**
refusés directement	5	1,6 %	12	3,2 %	10	2,7 %
travail de vacances	13	4,3 %	41	11,1%	26	6,9 %
admis après travail de vacances *	8	61,5 %	20	48,8 %	17	65,4 %
refus après travail de vacances *	5	38,5 %	21	51,2 %	9	34,6 %
Total admis	296	96,7 %	336	91,1%	357	94,9 %
Total refusés	10	3,3 %	33	8,9 %	19	5,1%

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

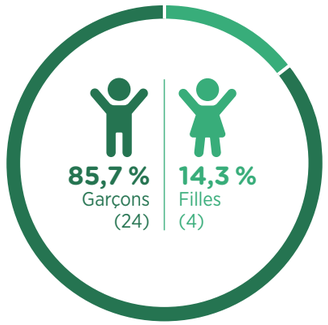
Décision de promotion par sexe

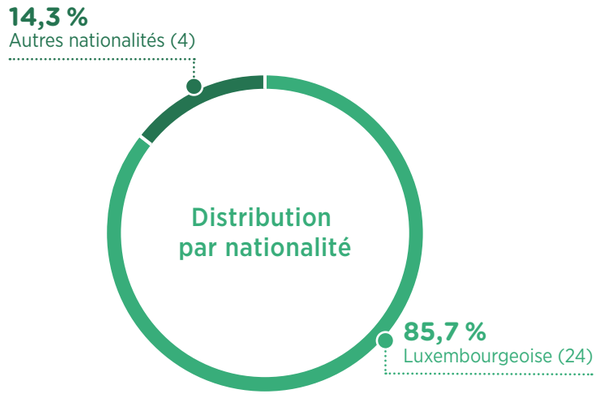
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
156	15	201	4
91,2 %	8,8 %	98,0 %	2,0 %

2.1.8. SECTION I

Effectif

28 élèves ont fréquenté une classe de 3 C, section I.





Décision de promotion

Section I	2019/20		2020/21		2021/22	
Total élèves	24		33		28	
admis directement	13	54,2 %	19	57,6 %	17	60,7 %
admis par compensation	3	12,5 %	8	24,2 %	5	17,9 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**16**	**66,7 %**	**27**	**81,8 %**	**22**	**78,6 %**
refusés directement	2	8,3 %	2	6,1%	1	3,6 %
travail de vacances	6	25,0 %	4	12,1%	5	17,8 %
admis après travail de vacances *	2	33,3 %	2	50,0 %	1	20,0 %
refus après travail de vacances *	4	66,7 %	2	50,0 %	4	80,0 %
Total admis	18	75,0 %	29	87,9 %	23	82,1%
Total refusés	6	25,0 %	4	12,1%	5	17,9 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Décision de promotion par sexe

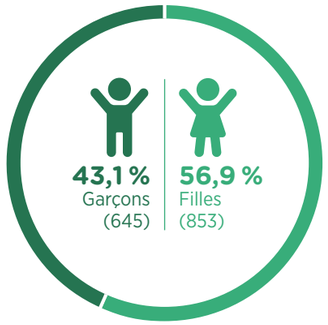
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
20	4	3	1
83,3 %	16,7 %	75,0 %	25,0 %

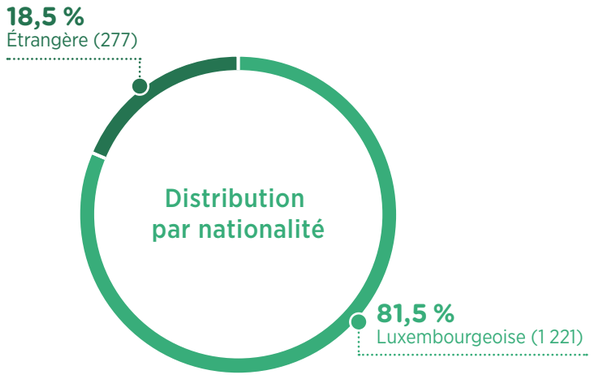
3. La classe de 2 C

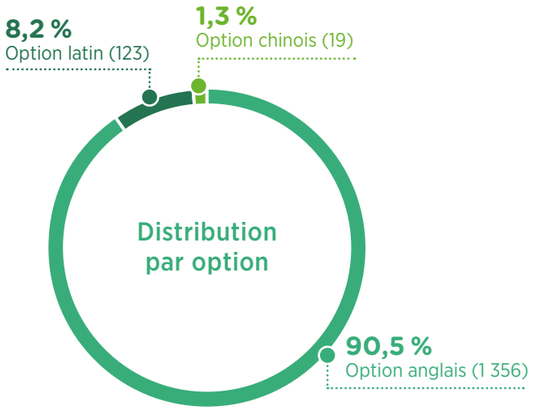
Les 242 élèves suivant des classes de l'offre internationale, ainsi que les 48 élèves du LEM ne sont pas inclus car le calcul des moyennes et la dénomination des disciplines enseignées ne sont pas comparables à ceux du système national.

Effectif

1 498 élèves ont fréquenté une classe de 2 C.







Distribution des moyennes générales annuelles

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 44,1 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	57	202	409	505	269	45	4	2	5
%	3,8 %	13,5 %	27,3 %	33,7 %	18,0 %	3,0 %	0,3 %	0,1 %	0,3 %

Décision de promotion

2 C	absolu	relatif
Total élèves	1 498	
admis directement	1 078	72,0 %
admis par compensation	274	18,3 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	**1 352**	**90,3 %**
refusés directement	28	1,8 %
travail de vacances	118	7,9 %
admis après travail de vacances *	63	53,4 %
refus après travail de vacances *	55	46,6 %
Total admis	1 415	94,5 %
Total refusés	83	5,5 %

*les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
604	41	811	42
93,6 %	6,4 %	95,1 %	4,9 %

Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
Taux d'admission	94,6 %	95,1 %	93,1 %
Taux de refus	5,4 %	4,9 %	6,9 %

Évolution des décisions de promotion

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
admis directement	75,0 %	71,6 %	79,2 %	73,0 %	72,0 %
admis par compensation	15,3 %	17,8 %	14,2 %	18,1 %	18,3 %
admis avec travail de révision	0,1 %	0,1 %	0,0 %	0,1 %	0,0 %
Réussites en juillet	**90,4 %**	**89,5 %**	**93,4 %**	**91,2 %**	**90,3 %**
refusés directement	2,5 %	2,6 %	1,3 %	2,6 %	1,8 %
travail de vacances	7,1 %	7,9 %	5,3 %	6,2 %	7,9 %
admis après travail de vacances *	55,2 %	59,5 %	57,9 %	56,2 %	53,4 %
refus après travail de vacances *	44,8 %	40,5 %	42,1 %	43,8 %	46,6 %
Total admis	94,3 %	94,2 %	96,4 %	94,7 %	94,5 %
Total refusés	5,7 %	5,8 %	3,6 %	5,3 %	5,5 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Distribution du nombre d'élèves entre l'option anglais (2 C), l'option latin (2 CL) et l'option chinois (2 ZH)

		2 C		2 CL		2 ZH	
	Total élèves	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2011/12	1 646	1 395	84,8 %	251	15,2 %		
2012/13	1 672	1 415	84,6 %	257	15,4 %		
2013/14	1 677	1 465	87,4 %	212	12,6 %		
2014/15	1 596	1 381	86,5 %	215	13,5 %		
2015/16	1 523	1 333	87,5 %	190	12,5 %		
2016/17	1 599	1 355	84,7 %	244	15,3 %		
2017/18	1 483	1 289	86,9 %	194	13,1 %		
2018/19	1 531	1 379	90,1 %	152	9,9 %		
2019/20	1 428	1 256	88,0 %	172	12,0 %		
2020/21	1 431	1 280	89,4 %	151	10,6 %		
2021/22	1 498	1 356	90,5 %	123	8,2 %	19	1,3 %

Distribution des élèves par section

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
A	92	6,0 %	88	6,2 %	93	6,5 %	94	6,3 %
B	149	9,7 %	175	12,2 %	173	12,1 %	166	11,1 %
C	404	26,4 %	339	23,7 %	357	24,9 %	390	26,0 %
D	340	22,2 %	306	21,4 %	294	20,6 %	293	19,6 %
E	123	8,1 %	128	9,0 %	116	8,1 %	128	8,5 %
F	31	2,0 %	28	2,0 %	32	2,2 %	23	1,5 %
G	366	23,9 %	339	23,7 %	350	24,5 %	376	25,1 %
I	26	1,7 %	25	1,8 %	16	1,1 %	28	1,9 %
Total	1 531		1 428		1 431		1 498	

3.1. Les différentes sections de la classe de 2 C

Effectif

	Sections							
	A	B	C	D	E	F	G	I
Garçons	11	109	135	135	26	4	200	25
Filles	83	57	255	158	102	19	176	3
Total	94	166	390	293	128	23	376	28

Dans la section G, il y a plus de garçons que de filles, tout comme dans les sections B et I pour lesquelles le nombre de garçons dépasse largement celui des filles.

Le nombre de filles l'emporte largement sur celui de garçons dans les sections A, C, E et F. Pour la section D, il y a un peu plus de filles que de garçons.

Moyennes générales annuelles par section

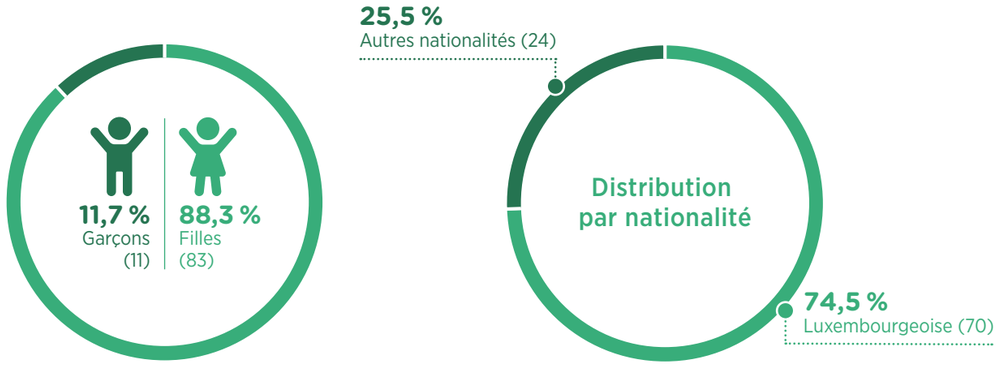
Les moyennes des moyennes générales annuelles dans les différentes sections varient entre 42,5 (section G) à 48,3 (section F).

Section	Moyenne générale
A	46,4
B	45,2
C	44,2
D	44,3
E	44,0
F	48,3
G	42,5
I	43,2

3.1.1. SECTION A

Effectif

94 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section A.



Décision de promotion

Section A	2019/20		2020/21		2021/22	
Total élèves	88		93		94	
admis directement	81	92,0 %	76	81,7 %	82	87,2 %
admis par compensation	7	8,0 %	13	14,0 %	7	7,5 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**88**	**100,0 %**	**89**	**95,7 %**	**89**	**94,7 %**
refusés directement	0	0,0 %	0	0,0 %	2	2,1 %
travail de vacances	0	0,0 %	4	4,3 %	3	3,2 %
admis après travail de vacances *	0	0,0 %	3	75,0 %	0	0,0 %
refus après travail de vacances *	0	0,0 %	1	25,0 %	3	100,0 %
Total admis	88	100,0 %	92	98,9 %	89	94,7 %
Total refusés	0	0,0 %	1	1,1 %	5	5,3 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

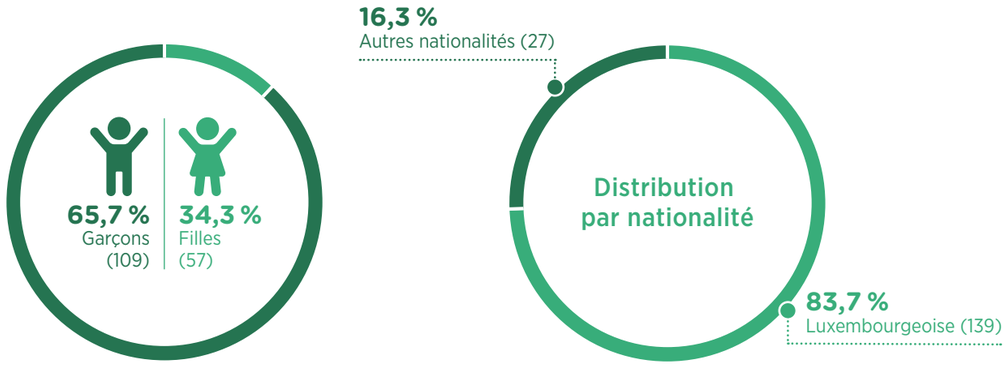
Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
7	4	82	1
63,6 %	36,4 %	98,8 %	1,2 %

3.1.2. SECTION B

Effectif

166 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section B.



Décision de promotion

Section B	2019/20		2020/21		2021/22	
Total élèves	175		173		166	
admis directement	147	84,0 %	146	84,4 %	133	80,1 %
admis par compensation	15	8,6 %	12	6,9 %	21	12,7 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**162**	**92,6 %**	**158**	**91,3 %**	**154**	**92,8 %**
refusés directement	2	1,1 %	7	4,1 %	2	1,2 %
travail de vacances	11	6,3 %	8	4,6 %	10	6,0 %
admis après travail de vacances *	6	54,5 %	5	62,5 %	6	60,0 %
refus après travail de vacances *	5	45,5 %	3	37,5 %	4	40,0 %
Total admis	168	96,0 %	163	94,2 %	160	96,4 %
Total refusés	7	4,0 %	10	5,8 %	6	3,6 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

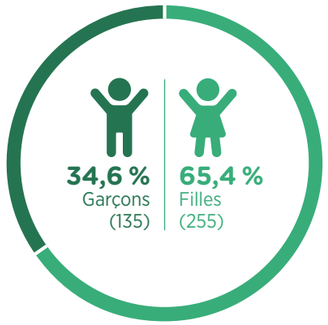
Décision de promotion par sexe

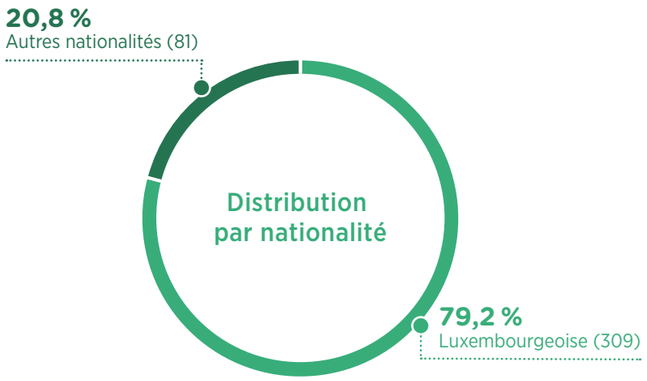
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
106	3	54	3
97,2 %	2,8 %	94,7 %	5,3 %

3.1.3. SECTION C

Effectif

390 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section C.





Décision de promotion

Section C	2019/20		2020/21		2021/22	
Total élèves	339		357		390	
admis directement	264	77,9 %	281	78,7 %	294	75,4 %
admis par compensation	51	15,0 %	51	14,3 %	59	15,1 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**315**	**92,9 %**	**332**	**93,0 %**	**353**	**90,5 %**
refusés directement	3	0,9 %	10	2,8 %	9	2,3 %
travail de vacances	21	6,2 %	15	4,2 %	28	7,2 %
admis après travail de vacances *	13	61,9 %	7	46,7 %	11	39,3 %
refus après travail de vacances *	8	38,1 %	8	53,3 %	17	60,7 %
Total admis	328	96,8 %	339	95,0 %	364	93,3 %
Total refusés	11	3,2 %	18	5,0 %	26	6,7 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

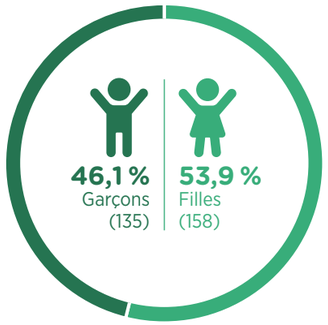
Décision de promotion par sexe

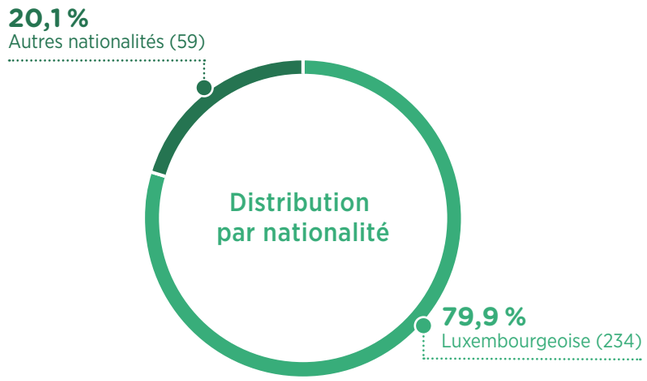
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
125	10	239	16
92,6 %	7,4 %	93,7 %	6,3 %

3.1.4. SECTION D

Effectif

293 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section D.





Décision de promotion

Section D	2019/20		2020/21		2021/22	
Total élèves	306		294		293	
admis directement	252	82,3 %	211	71,8 %	232	79,2 %
admis par compensation	36	11,8 %	52	17,7 %	45	15,3 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	1	0,3 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**288**	**94,1 %**	**264**	**89,8 %**	**277**	**94,5 %**
refusés directement	2	0,7 %	9	3,1 %	2	0,7 %
travail de vacances	16	5,2 %	21	7,1 %	14	4,8 %
admis après travail de vacances *	11	68,8 %	10	47,6 %	12	85,7 %
refus après travail de vacances *	5	31,2 %	11	52,4 %	2	14,3 %
Total admis	299	97,7 %	274	93,2 %	289	98,6 %
Total refusés	7	2,3 %	20	6,8 %	4	1,4 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

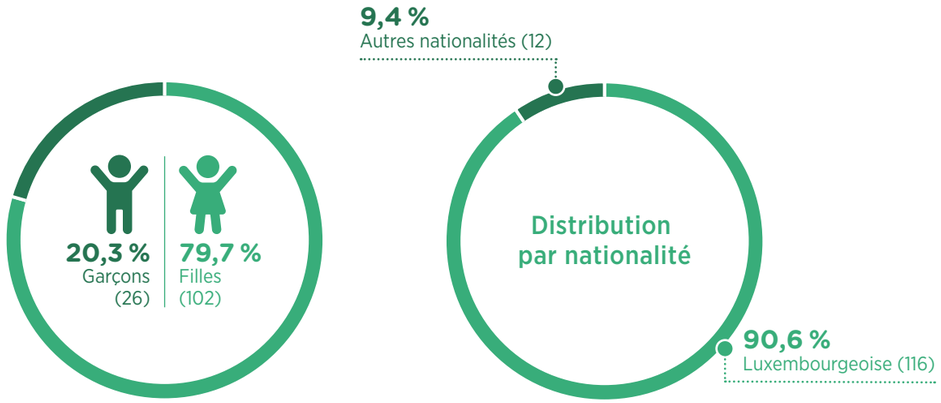
Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
133	2	156	2
98,5 %	1,5 %	98,7 %	1,3 %

3.1.5. SECTION E

Effectif

128 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section E.



Décision de promotion

Section E	2019/20		2020/21		2021/22	
Total élèves	128		116		128	
admis directement	102	79,7 %	79	68,1 %	75	58,6 %
admis par compensation	25	19,5 %	32	27,6 %	38	29,7 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**127**	**99,2 %**	**111**	**95,7 %**	**113**	**88,3 %**
refusés directement	1	0,8 %	1	0,9 %	2	1,5 %
travail de vacances	0	0,0 %	4	3,4 %	13	10,2 %
admis après travail de vacances *	0	0,0 %	2	50,0 %	4	30,8 %
refus après travail de vacances *	0	0,0 %	2	50,0 %	9	69,2 %
Total admis	127	99,2 %	113	97,4 %	117	91,4 %
Total refusés	1	0,8 %	3	2,6 %	11	8,6 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

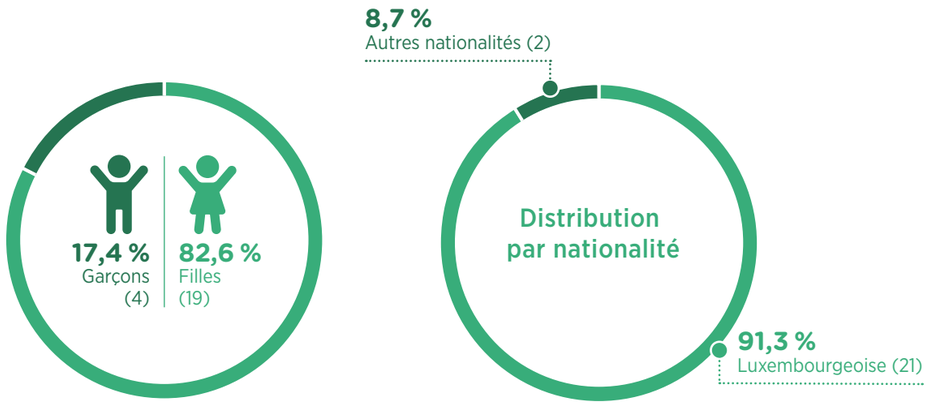
Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
23	3	94	8
88,5 %	11,5 %	92,2 %	7,8 %

3.1.6. SECTION F

Effectif

23 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section F.



Décision de promotion

Section F	2019/20		2020/21		2021/22	
Total élèves	28		32		23	
admis directement	22	78,6 %	21	65,6 %	20	87,0 %
admis par compensation	5	17,8 %	9	28,1 %	3	13,0 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**27**	**96,4 %**	**30**	**93,7 %**	**23**	**100,0 %**
refusés directement	1	3,6 %	0	0,0 %	0	0,0 %
travail de vacances	0	0,0 %	2	6,3 %	0	0,0 %
admis après travail de vacances *	0	0,0 %	1	50,0 %	0	0,0 %
refus après travail de vacances *	0	0,0 %	1	50,0 %	0	0,0 %
Total admis	27	96,4 %	31	96,9 %	23	100,0 %
Total refusés	1	3,6 %	1	3,1 %	0	0,0 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

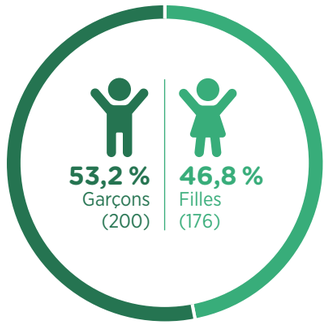
Décision de promotion par sexe

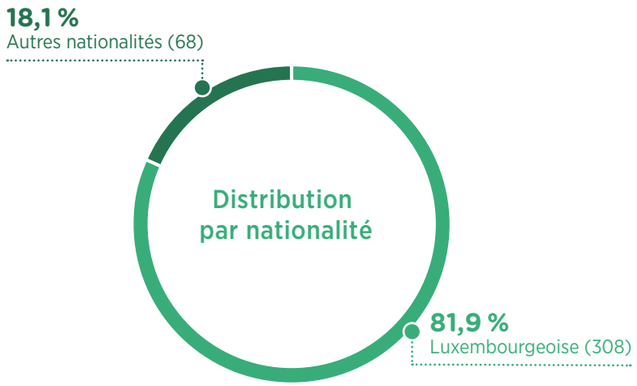
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
4	0	19	0
100,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %

3.1.7. SECTION G

Effectif

376 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section G.





Décision de promotion

Section G	2019/20		2020/21		2021/22	
Total élèves	339		350		376	
admis directement	245	72,3 %	224	64,0 %	224	59,6 %
admis par compensation	59	17,4 %	85	24,3 %	95	25,2 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**304**	**89,7 %**	**309**	**88,3 %**	**319**	**84,8 %**
refusés directement	10	2,9 %	10	2,8 %	11	2,9 %
travail de vacances	25	7,4 %	31	8,9 %	46	12,3 %
admis après travail de vacances *	11	44,0 %	20	64,5 %	28	60,9 %
refus après travail de vacances *	14	56,0 %	11	35,5 %	18	39,1 %
Total admis	315	92,9 %	329	94,0 %	347	92,3 %
Total refusés	24	7,1 %	21	6,0 %	29	7,7 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

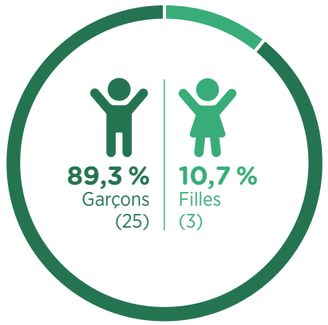
Décision de promotion par sexe

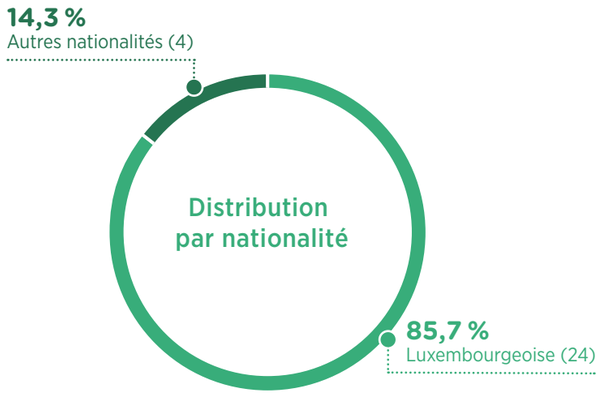
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
183	17	164	12
91,5 %	8,5 %	93,2 %	6,8 %

3.1.7. SECTION I

Effectif

28 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section I.





Décision de promotion

Section I	2019/20		2020/21		2021/22	
Total élèves	25		16		28	
admis directement	18	72,0 %	7	43,7 %	18	64,3 %
admis par compensation	4	16,0 %	5	31,3 %	6	21,4 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**22**	**88,0 %**	**12**	**75,0 %**	**24**	**85,7 %**
refusés directement	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
travail de vacances	3	12,0 %	4	25,0 %	4	14,3 %
admis après travail de vacances *	3	100,0 %	2	50,0 %	2	50,0 %
refus après travail de vacances *	0	0,0 %	2	50,0 %	2	50,0 %
Total admis	25	100,0 %	14	87,5 %	26	92,9 %
Total refusés	0	0,0 %	2	12,5 %	2	7,1 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
23	2	3	0
92,0 %	8,0 %	100,0 %	0,0 %

4. Les classes supérieures

4.1. Évolution des décisions de promotion par niveau

Taux des admissions directes					
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
4 C	72,1%	71,0%	78,8%	68,7%	70,7%
3 C	72,5%	74,6%	79,0%	71,2%	72,5%
2 C	75,0%	71,6%	79,2%	73,0%	72,0%
Total	73,2%	72,3%	79,0%	70,9%	71,7%

Taux des admissions par compensation					
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
4 C	15,6%	14,6%	13,1%	17,2%	17,0%
3 C	19,1%	18,4%	15,3%	17,6%	19,1%
2 C	15,3%	17,8%	14,2%	18,1%	18,3%
Total	16,7%	16,9%	14,2%	17,6%	18,1%

Taux global des admissions					
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
4 C	91,8%	90,6%	95,0%	89,8%	92,4%
3 C	96,0%	95,3%	96,7%	93,1%	94,3%
2 C	94,3%	94,2%	96,4%	94,7%	94,5%
Total	94,1%	93,3%	96,0%	92,4%	93,7%

Taux global des refus					
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
4 C	8,2%	9,4%	5,0%	10,2%	7,6%
3 C	4,0%	4,7%	3,3%	6,9%	5,7%
2 C	5,7%	5,8%	3,6%	5,3%	5,5%
Total	5,9%	6,7%	4,0%	7,6%	6,3%

4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement

Établissement	4 C	3 C	2 C	Classes supérieures
AL	96,0%	91,7%	95,5%	**94,3%**
ALR	85,3%	90,7%	92,1%	**89,2%**
EPF	92,6%	97,0%	92,0%	**94,1%**
LAM	-	63,6%	92,9%	**80,0%**
LAML	94,4%	96,8%	97,9%	**96,4%**
LCD	95,8%	95,9%	95,5%	**95,7%**
LCE	82,5%	96,2%	98,5%	**91,6%**
LESC	94,4%	-	-	**94,4%**
LGE	94,1%	94,0%	90,4%	**92,7%**
LGK	100,0%	90,0%	88,9%	**93,9%**
LGL	93,8%	97,4%	92,2%	**94,4%**
LHCE	89,9%	92,5%	87,3%	**90,0%**
LJBM	92,7%	92,9%	96,7%	**93,8%**
LLIS	85,7%	-	90,9%	**88,0%**
LMA	100,0%	-	-	**100,0%**
LMRL	91,9%	96,9%	96,6%	**95,0%**
LN	90,0%	96,2%	88,0%	**91,4%**
LNB	91,9%	95,1%	100,0%	**95,6%**
LRSL	91,3%	93,9%	99,0%	**94,9%**
LTL	100,0%	-	-	**100,0%**
MLG	86,7%	81,8%	100,0%	**88,2%**
NOSL	85,7%	-	-	**85,7%**
SLL	97,8%	90,0%	96,1%	**94,9%**
Total	92,4%	94,3%	94,5%	93,7%

Observations finales

1. Distribution par sexe et par niveau

55,4 % des élèves sont des filles et **44,6 %** sont des garçons.
Cette même tendance peut être constatée pour tous les niveaux d'études, à savoir :

Distribution par sexe		
	garçons	filles
7 C	45,7 %	54,3 %
6 C	45,0 %	55,0 %
5 C	44,6 %	55,4 %
4 C	45,6 %	54,4 %
3 C	43,1 %	56,9 %
2 C	43,1 %	56,9 %
Total	44,6 %	55,4 %

2. Distribution par nationalité et par niveau

	Luxembourgeoise		Étrangère	
	absolu	relatif	absolu	relatif
7 C	1 505	75,8 %	481	24,2 %
6 C	1 428	77,4 %	416	22,6 %
5 C	1 453	78,4 %	400	21,6 %
4 C	1 254	78,2 %	349	21,8 %
3 C	1 206	79,3 %	315	20,7 %
2 C	1 221	81,5 %	277	18,5 %
Total	8 067	78,3 %	2 238	21,7 %

3. Évolution du taux d'admission global par niveau

	Taux d'admission global					+ / -
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2020/21-2021/22
7 C	93,3 %	91,3 %	94,4 %	90,8 %	92,5 %	+1,7 %
6 C	91,2 %	91,3 %	93,9 %	90,6 %	90,7 %	+0,1 %
5 C	91,4 %	93,1 %	95,1 %	90,1 %	90,5 %	+0,4 %
4 C	91,8 %	90,6 %	95,0 %	89,8 %	92,4 %	+2,6 %
3 C	96,0 %	95,3 %	96,7 %	93,1 %	94,3 %	+1,2 %
2 C	94,3 %	94,2 %	96,4 %	94,7 %	94,5 %	-0,2 %
Total	93,0 %	92,5 %	95,2 %	91,4 %	92,3 %	+0,9 %

Par rapport à 2020/2021, l'année scolaire 2021/2022 se distingue par une hausse du taux d'admission global pour quasiment tous les niveaux.

4. Évolution du taux d'admission par compensation par niveau

Taux des admissions par compensation					
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
7 C	11,3 %	10,7 %	9,7 %	10,6 %	12,2 %
6 C	12,4 %	12,9 %	12,0 %	11,8 %	13,2 %
5 C	16,0 %	15,2 %	14,6 %	15,0 %	15,5 %
4 C	15,6 %	14,6 %	13,1 %	17,2 %	17,0 %
3 C	19,1 %	18,4 %	15,3 %	17,6 %	19,1 %
2 C	15,3 %	17,8 %	14,2 %	18,1 %	18,3 %
Total	14,8 %	14,7 %	13,0 %	14,8 %	15,6 %

5. Évolution du taux des refus aux travaux de vacances par niveau

Les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances
Comme le montre le tableau suivant, le taux des refus aux travaux de vacances est important. En 2021/2022, nous pouvons constater que pour les classes de 7 C, 6 C, 5 C et 3 C, plus de la moitié des élèves est refusée.

Taux de refus aux travaux de vacances					
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
7 C	56,7 %	49,4 %	55,3 %	63,1 %	58,0 %
6 C	59,9 %	60,6 %	51,9 %	56,0 %	53,3 %
5 C	53,5 %	61,5 %	53,7 %	60,5 %	58,7 %
4 C	50,4 %	46,6 %	50,0 %	58,3 %	45,5 %
3 C	31,0 %	48,5 %	42,1 %	46,8 %	52,9 %
2 C	44,8 %	40,5 %	42,1 %	43,8 %	46,6 %
Total	50,5 %	51,7 %	50,3 %	55,8 %	53,2 %

6. Taux d'admission par sexe et par niveau

Pour tous les niveaux, le taux d'admission des filles est supérieur à celui des garçons, de 0,5 % pour la classe de 5 C à 6,1 % pour la classe de 4 C.

Taux d'admission par sexe		
	garçons	filles
7 C	90,1 %	94,5 %
6 C	88,4 %	92,5 %
5 C	90,2 %	90,7 %
4 C	89,1 %	95,2 %
3 C	91,3 %	96,5 %
2 C	93,6 %	95,1 %
Total	90,3 %	94,0 %

Sigles et abréviations

ESC	Enseignement secondaire classique
C	Enseignement classique option anglais
CL	Enseignement classique option latin
ZH	Enseignement classique option chinois

Établissements scolaires

AL	Athénée de Luxembourg
ALR	Atert Lycée Redange
EIDE	École internationale de Differdange et Esch-sur-Alzette
EIMAB	École internationale Mersch Anne Beffort
EIMLB	École internationale de Mondorf-les-Bains
EPF	École Privée Fieldgen
LAM	Lycée des Arts et Métiers
LAML	Lycée Aline Mayrisch Luxembourg
LBV	Lycée Bel-Val
LCD	Lycée classique Diekirch
LCE	Lycée classique d'Echternach
LEM	Lycée Ermesinde Mersch
LESC	Lycée Edward Steichen Clervaux
LGE	Lycée de Garçons Esch-sur-Alzette
LGK	Lycée Guillaume Kroll
LGL	Lycée de Garçons Luxembourg
LHCE	Lycée Hubert Clément Esch-sur-Alzette
LJBM	Lycée Josy Barthel Mamer
LLIS	Lënster Lycée International School
LMA	Lycée Mathias Adam
LML	Lycée Michel Lucius
LMRL	Lycée Michel Rodange Luxembourg
LNB	Lycée Nic-Biever
LN	Lycée du Nord
LRSL	Lycée Robert-Schuman Luxembourg
LTC	Lycée technique du Centre
LTL	Lycée technique de Lallange
MLG	Maacher Lycée Grevenmacher
NOSL	Nordstad-Lycée
SLL	Sportlycée Luxembourg

Enseignement secondaire classique
Statistiques globales et analyse des résultats scolaires
Année scolaire 2021/2022

Éditeur : Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse ;
Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques
et technologiques (SCRIPT)

eduPôle Clausen
33, rives de Clausen
L-2165 Luxembourg
Tél. : 247-85187
Fax : 247-83137
statistiques@men.lu

Layout : h2a
Date de parution : août 2023

ISBN : 978-2-49673-009-8

SCRIPT

Service de Coordination de la Recherche
et de l'Innovation pédagogiques et technologiques