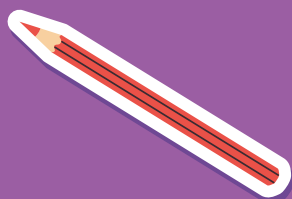




Année scolaire
2023/2024



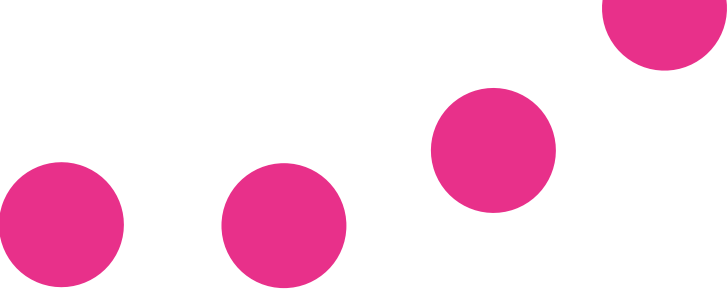
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GÉNÉRAL

Statistiques globales
et analyse des résultats scolaires



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse





Enseignement secondaire général

Statistiques globales
et analyse des résultats scolaires

**Année scolaire
2023/2024**

Sommaire

Introduction	5
Statistiques globales	9
1. Effectif	10
2. Distribution par sexe	10
3. Distribution par type d'établissement public et privé	10
4. Distribution par niveau et par sexe	11
5. Distribution par niveau et par nationalité	12
6. Distribution par niveau et par première langue parlée	13
7. Distribution par niveau et par âge	14
8. Distribution par établissement dans les différents niveaux et divisions	16
9. Évolution	18
Analyse de la promotion – Classes inférieures	21
1. Bilan global des classes inférieures	22
1.1. Effectif	22
1.2. Distribution par sexe	23
1.3. Distribution par type d'établissement public et privé	23
1.4. Distribution par nationalité	23
1.5. Distribution par moyenne générale annuelle	24
1.6. Décision de promotion	25
1.7. Évolution des décisions de promotion	25
2. Les différentes classes inférieures	25
2.1. La classe de 7 G	25
2.2. La classe de 6 G	28
2.3. Les classes de 5 G et 5 AD	30
2.3.1. La 5 ^e d'orientation (5 G)	30
2.3.2. La 5 ^e adaptation (5 AD)	33
2.4. Taux d'admission par niveau et par établissement	35

Analyse de la promotion – Classes supérieures	37
1. Bilan global des classes supérieures	39
1.1. Effectif	39
1.2. Distribution par sexe	39
1.3. Distribution par type d'établissement public et privé	39
1.4. Distribution par nationalité	40
1.5. Distribution par moyenne générale annuelle	40
1.6. Décision de promotion	41
1.7. Évolution des décisions de promotion	41
2. Les différentes classes supérieures	42
2.1. La classe de 4 G	42
2.1.1. Les différentes divisions de la classe de 4 G	44
2.2. La classe de 3 G	51
2.2.1. Les différentes divisions de la classe de 3 G	52
2.3. La classe de 2 G	59
2.3.1. Les différentes divisions de la classe de 2 G	60
2.4. Décisions de promotion par division et par niveau	67
Sigles et abréviations	69





Introduction

Les informations présentes dans ce document reposent sur l'exploitation de la base de données « fichier élèves » du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Cette base de données centralisée inclut tous les élèves inscrits dans les établissements secondaires publics ainsi que dans les établissements secondaires privés proposant le programme national.

Dans cette publication sont compris tous les élèves des classes de 7^e aux classes de 2^e de l'enseignement secondaire général de l'année scolaire 2023/2024, qui suivent le programme national et qui ont fait l'objet d'une décision de promotion (admission, ajournement, refus) à la fin de l'année scolaire (état juillet/septembre 2024), sauf pour le chapitre « Statistiques globales » qui comprend également les élèves des classes de 1^{re} et 1^{re} SGED.

Ne sont pas compris dans cette publication les élèves :

- ayant quitté l'enseignement secondaire luxembourgeois durant l'année scolaire,
- n'ayant pas fait l'objet d'une décision de promotion pour cause de maladie ou raisons équivalentes,
- inscrits en tant qu'adultes (sont considérés comme adultes les élèves ayant 26 ans ou plus et/ou possédant déjà un premier diplôme et/ou étant inscrits en BTS ou LLL),
- inscrits en formation professionnelle,
- inscrits en tant qu'élèves à besoins spécifiques,
- inscrits au Schengen Lyzeum Perl,
- inscrits dans les établissements privés proposant un programme international, ainsi que ceux inscrits dans les Écoles européennes Luxembourg I et Luxembourg II, destinées en priorité aux enfants des personnels des institutions européennes,
- suivant le programme international des établissements publics.

Par souci de comparabilité, dans les chapitres « Analyse de la promotion », ne sont compris ni les élèves des classes 7 P à 5 P, ni les élèves des classes d'accueil, classes COIP, IPDM et CLIJA, ni les élèves du Lycée Ermesinde Mersch et de l'ECG inscrits en division STMG dont le système de décision de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières enseignées diffèrent du système national.

Comme dans les rapports précédents, ce dernier s'efforce :

- de décrire les résultats scolaires de l'année 2023/2024 ;
- de comparer ces résultats scolaires avec ceux des années précédentes, afin d'identifier des points susceptibles de fournir des indications utiles, entre autres, en ce qui concerne les effets des critères de promotion.

Le rapport comprend trois parties :

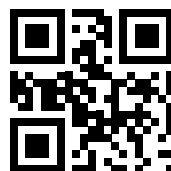
- une partie de statistiques globales qui décrit d'une manière générale les élèves inscrits dans l'enseignement secondaire général (7 G à 1 SGED, 7 P à 5 P, 5 AD) ;
- le bilan des résultats scolaires des classes inférieures 7 G à 5 G/AD ;
- le bilan des résultats scolaires des classes supérieures de 4 G à 2 G.

Les abréviations utilisées dans cette publication sont expliquées dans le chapitre « Sigles et abréviations », à la page 69.

EDUSTAT.LU – LES STATISTIQUES SUR L'ÉDUCATION AU LUXEMBOURG

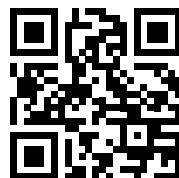
Retrouvez les données et statistiques officielles sur l'enseignement au Luxembourg, ainsi qu'une série d'articles thématiques sur les données relatives à l'éducation et des conseils méthodologiques autour de l'usage des données, sur le site edustat.lu.

edustat.lu



Découvrez le dashboard du Ministère de l'Éducation qui vous permet à tout moment de consulter les données nationales ainsi que celles de votre établissement scolaire, moyennant votre IAM (accès réservé aux responsables des établissements scolaires) pour vous garantir un accès sécurisé.

dashboard.edustat.lu



Pour en savoir plus sur le dashboard, visionnez notre vidéo de présentation :

<http://edulink.lu/mvov>







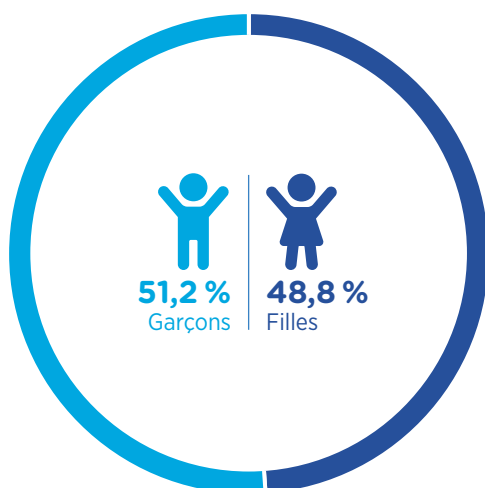
Statistiques globales

1. Effectif

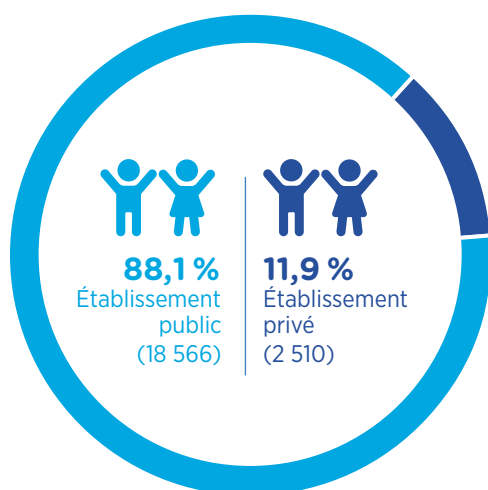
21 076 élèves ont fréquenté une classe de l'enseignement secondaire général et ont fait l'objet d'une décision de promotion à la fin de l'année en 2023/2024.

2. Distribution par sexe

10 276 sont des filles et **10 800** sont des garçons.



3. Distribution par type d'établissement public et privé



4. Distribution par niveau et par sexe

Niveau	Garçons			Filles			Total		
	établissement public	établissement privé	Total	établissement public	établissement privé	Total	établissement public	établissement privé	Total
7 ^e	1 595	104	1 699	1 172	253	1 425	2 767	357	3 124
6 ^e	1 749	104	1 853	1 269	292	1 561	3 018	396	3 414
5 ^e	2 540	153	2 693	1 682	490	2 172	4 222	643	4 865
4 ^e	907	75	982	867	259	1 126	1 774	334	2 108
3 ^e	841	48	889	822	221	1 043	1 663	269	1 932
2 ^e	889	53	942	960	182	1 142	1 849	235	2 084
1 ^{re}	823	48	871	951	198	1 149	1 774	246	2 020
1 ^{re} SGED	72	0	72	148	0	148	220	0	220
99*	781	18	799	498	12	510	1 279	30	1 309
Total	10 197	603	10 800	8 369	1 907	10 276	18 566	2 510	21 076
	51,2 %			48,8 %					

* classes d'accueil et classes COIP et IPDM et CLIJA (classes d'insertion pour jeunes adultes)

5. Distribution par niveau et par nationalité

Comme il en ressort du tableau ci-dessous, en 2023/2024, **45,2 %** des élèves qui fréquentent l'enseignement secondaire général sont des élèves étrangers. Les élèves portugais représentent près d'un quart des élèves.

Niveau	luxembourgeoise	portugaise	française	italienne	syrienne	belge	allemande	autres	Total étrangers	Total
7 ^e	1 647	891	81	59	30	36	21	359	1 477	3 124
6 ^e	1 810	893	91	71	55	22	16	456	1 604	3 414
5 ^e	2 448	1 408	141	80	81	35	33	639	2 417	4 865
4 ^e	1 271	466	43	35	18	28	12	235	837	2 108
3 ^e	1 216	412	60	41	5	23	12	163	716	1 932
2 ^e	1 402	396	58	26	15	18	14	155	682	2 084
1 ^{re}	1 426	343	42	25	8	15	15	146	594	2 020
1 ^{re} SGED	187	24	1	0	0	0	0	8	33	220
99*	145	168	11	18	200	3	2	762	1 164	1 309
Total	11 552	5 001	528	355	412	180	125	2 923	9 524	21 076

Niveau	luxembourgeoise	portugaise	française	italienne	syrienne	belge	allemande	autres	Total étrangers
7 ^e	52,7 %	28,5 %	2,6 %	1,9 %	1,0 %	1,1 %	0,7 %	11,5 %	47,3 %
6 ^e	53,0 %	26,2 %	2,7 %	2,1 %	1,6 %	0,6 %	0,5 %	13,3 %	47,0 %
5 ^e	50,3 %	28,9 %	2,9 %	1,7 %	1,7 %	0,7 %	0,7 %	13,1 %	49,7 %
4 ^e	60,3 %	22,1 %	2,0 %	1,7 %	0,9 %	1,3 %	0,6 %	11,1 %	39,7 %
3 ^e	62,9 %	21,3 %	3,1 %	2,1 %	0,3 %	1,2 %	0,6 %	8,4 %	37,1 %
2 ^e	67,3 %	19,0 %	2,8 %	1,2 %	0,7 %	0,9 %	0,7 %	7,4 %	32,7 %
1 ^{re}	70,6 %	17,0 %	2,1 %	1,2 %	0,4 %	0,7 %	0,7 %	7,2 %	29,4 %
1 ^{re} SGED	85,0 %	10,9 %	0,5 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,6 %	15,0 %
99*	11,1 %	12,8 %	0,8 %	1,4 %	15,3 %	0,2 %	0,2 %	58,2 %	88,9 %
Total	54,8 %	23,7 %	2,5 %	1,7 %	2,0 %	0,8 %	0,6 %	13,9 %	45,2 %

* classes d'accueil et classes COIP et IPDM et CLIJA (classes d'insertion pour jeunes adultes)

6. Distribution par niveau et par première langue parlée

La première langue parlée est définie comme la langue la plus parlée dans la cellule familiale de l'élève.

Comme il en ressort du tableau ci-dessous, en 2023/2024, **28,1%** des élèves qui fréquentent l'enseignement secondaire général ont le luxembourgeois comme première langue parlée. La majorité des élèves de l'enseignement secondaire général ont le portugais comme première langue parlée (32,5%).

Niveau	luxembourgeois	portugais	français	allemand	italien	arabe	autres	Total
7 ^e	827	1 127	340	21	63	96	650	3 124
6 ^e	954	1 140	312	20	67	119	802	3 414
5 ^e	1 213	1 797	424	46	86	169	1 130	4 865
4 ^e	688	655	194	25	53	46	447	2 108
3 ^e	634	608	212	19	50	30	379	1 932
2 ^e	722	660	203	29	36	42	392	2 084
1 ^{re}	707	635	206	26	39	30	377	2 020
1 ^{re} SGED	110	68	7	2	0	1	32	220
99*	63	165	32	2	12	130	905	1 309
Total	5 918	6 855	1 930	190	406	663	5 114	21 076

Niveau	luxembourgeois	portugais	français	allemand	italien	arabe	autres
7 ^e	26,5 %	36,1 %	10,9 %	0,7 %	1,9 %	3,1 %	20,8 %
6 ^e	27,9 %	33,4 %	9,1 %	0,6 %	2,0 %	3,5 %	23,5 %
5 ^e	24,9 %	36,9 %	8,7 %	1,0 %	1,8 %	3,5 %	23,2 %
4 ^e	32,6 %	31,1 %	9,2 %	1,2 %	2,5 %	2,2 %	21,2 %
3 ^e	32,8 %	31,5 %	11,0 %	1,0 %	2,6 %	1,5 %	19,6 %
2 ^e	34,7 %	31,7 %	9,7 %	1,4 %	1,7 %	2,0 %	18,8 %
1 ^{re}	35,0 %	31,4 %	10,2 %	1,3 %	1,9 %	1,5 %	18,7 %
1 ^{re} SGED	50,0 %	30,9 %	3,2 %	0,9 %	0,0 %	0,5 %	14,5 %
99*	4,8 %	12,6 %	2,5 %	0,2 %	0,9 %	9,9 %	69,1 %
Total	28,1 %	32,5 %	9,2 %	0,9 %	1,9 %	3,1 %	24,3 %

* classes d'accueil et classes COIP et IPDM et CLIJA (classes d'insertion pour jeunes adultes)

7. Distribution par niveau et par âge

La distribution par niveau et par âge permet de dresser un constat du retard scolaire par rapport à « l'âge théorique ».

Comme il en ressort des tableaux ci-dessous, **40,2%** des élèves d'une classe de 7^e ont déjà au moins une année de retard et ce taux augmente avec les niveaux.

La notion « d'âge théorique » présuppose que les élèves ont été scolarisés en 1^{re} année d'études à l'âge de 6 ans, qu'ils ont été admis dans une classe de 7^e de l'enseignement secondaire après leur 6^e année d'études et qu'ils n'ont ni redoublé ni « sauté » aucune classe.

Niveau	Âge au 1 ^{er} septembre 2023													Total
	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	>22	
7 ^e	18	1 842	1 121	135	7	1								3 124
6 ^e		27	1 903	1 181	257	37	8	1						3 414
5 ^e			14	1 847	1 909	808	223	45	5	4	3	4	3	4 865
4 ^e				11	903	698	308	115	44	19	7	1	2	2 108
3 ^e					11	738	688	312	125	41	13	2	2	1 932
2 ^e						10	676	683	379	217	71	23	25	2 084
1 ^{re}							13	556	580	433	246	127	65	2 020
1 ^{re} SGED								1	72	57	44	25	21	220
99*	52	211	140	181	185	225	222	42	21	10	12	4	4	1 309
Total	70	2 080	3 178	3 355	3 272	2 517	2 138	1 755	1 226	781	396	186	122	21 076

Niveau	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	>22
7 ^e	0,6%	59,0%	35,9%	4,3%	0,2%	0,0%							
6 ^e		0,8%	55,8%	34,6%	7,5%	1,1%	0,2%	0,0%					
5 ^e			0,3%	37,9%	39,2%	16,6%	4,6%	0,9%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
4 ^e				0,5%	42,8%	33,1%	14,6%	5,5%	2,1%	0,9%	0,3%	0,1%	0,1%
3 ^e					0,6%	38,2%	35,6%	16,1%	6,5%	2,1%	0,7%	0,1%	0,1%
2 ^e						0,5%	32,4%	32,8%	18,2%	10,4%	3,4%	1,1%	1,2%
1 ^{re}							0,7%	27,5%	28,7%	21,4%	12,2%	6,3%	3,2%
1 ^{re} SGED								0,5%	32,7%	25,9%	20,0%	11,4%	9,5%
99*	4,0%	16,1%	10,7%	13,8%	14,1%	17,2%	17,0%	3,2%	1,6%	0,8%	0,9%	0,3%	0,3%
Total	0,3%	9,9%	15,1%	15,9%	15,5%	11,9%	10,2%	8,3%	5,8%	3,7%	1,9%	0,9%	0,6%

*classes d'accueil et classes COIP et IPDM et CLIJA (classes d'insertion pour jeunes adultes)



8. Distribution par établissement dans les différents niveaux et divisions

Distribution des élèves des classes inférieures par niveau et par établissement

	AL	ALR	BLL	CL	CNFC- ESCH	CNFC- ETT	CSEE	ECG	EIDE	EIGT	EIMAB	LAM	LAML	LBV	LCD	LCE	LEM	LESC	LGK	LGL	LHCE	LJBM
7 ^e orientation		99	31									123	67	150	88	58	46	42	214			88
7 ^e préparation		25	21	3					20	12		22	10	54			15	45	48			21
6 ^e orientation		111	39									143	65	136	81	74	37	57	182			83
6 ^e préparation		33	30	3					16	19	22	25	14	67			12	44	62			25
5 ^e orientation		138	48									183	83	164	81	88	48	52	241			100
5 ^e préparation		28	47						21		23	30	11	56				30	56			25
5 ^e adaptation		37	15		14	12						23	8	51				29	69			11
Cours de préparation à l'Armée																						
Classes d'initiation/ orientations et autres		7	11		54	37	24				5	34		39				9	32			12
Classes d'accueil	30		59					28	42	13	29	59	30	16	44		42	21		16	15	39
Total	30	478	301	6	68	49	24	28	99	44	79	642	288	733	294	220	200	329	904	16	15	404

Distribution des élèves des classes supérieures par division et par établissement

Division	ALR	BLL	ECG	EHTL	LAM	LBV	LCE	LESC	LGK	LJBM	LLIS	LMA	LML	LN	LNB
administrative et commerciale	46	139	267				50				19	140	134	41	106
technique générale	72	28			270	44	59	37	196	153	19	119	128	31	65
artistique					148										
professions de santé et professions sociales	203	238				293	132		117	60		275	62	109	250
hôtelière et touristique				63											
4 ^e mise à niveau et autres classes															
STMG*			17												
Total	321	405	284	63	418	337	241	37	313	213	38	534	324	181	421

*uniquement à l'ECG

LLIS	LMA	LML	LMRL	LN	LNB	LRSL	LTA	LTC	LTETT	LTL	LTPES	MLG	NOSL	SLL	Total public	EPF	EPMC	EPND	EPSA	LPEM	Total privé	Total
41	192	74		113	177		42	65	83	163		119	52	23	2 150	116	43	10	68	38	275	2 425
32	59			38	52			15	21	15		39	50		617	29	27		26		82	699
70	175	61		91	169		44	128	84	183		116	39	26	2 194	128	48	6	84	37	303	2 497
28	102			40	56			74	32	27		39	54		824	29	30		34		93	917
67	257	85		125	195		23	185	137	211		123	67	21	2 722	167	80	16	154	45	462	3 184
28	82			39	46			65	21	17		14	61		700	16	29		32		77	777
23	86			30	26			66	30			28	46		604	33	20		40	7	100	704
									13						13						0	13
13	35	1		25	11			26	13			12	26		426	20				1	21	447
86	76	22	32	27	16	30	31	90	31	85	15	12			1 036				8	5	13	1 049
388	1 064	243	32	528	748	30	140	714	465	701	15	502	395	70	11 286	538	277	32	446	133	1 426	12 712

LTA	LTC	LTETT	LTL	LTPES	LTPS	MLG	NOSL	Total public	EPF	EPMC	EPSA	LPEM	Total privé	Total
	82	128	216					1 368	123	50	130		303	1 671
52	206	111				128	17	1 735	123			21	144	1 879
								148					0	148
	158	289	306	781	425	161	68	3 927	335	47	255		637	4 564
								63					0	63
9		13						22					0	22
								17					0	17
61	446	541	522	781	425	289	85	7 280	581	97	385	21	1 084	8 364

9. Évolution

	Classes inférieures		Classes supérieures		Total
	absolu	%	absolu	%	absolu
2014/15	13 185	66,7 %	6 568	33,3 %	19 753
2015/16	13 165	65,8 %	6 845	34,2 %	20 010
2016/17	12 799	64,5 %	7 039	35,5 %	19 838
2017/18	12 526	63,4 %	7 240	36,6 %	19 766
2018/19	12 433	62,4 %	7 476	37,6 %	19 909
2019/20	12 225	61,0 %	7 824	39,0 %	20 049
2020/21	12 054	60,0 %	8 027	40,0 %	20 081
2021/22	12 082	59,2 %	8 343	40,8 %	20 425
2022/23	12 269	59,4 %	8 379	40,6 %	20 648
2023/24	12 712	60,3 %	8 364	39,7 %	21 076









Analyse de la promotion – Classes inférieures

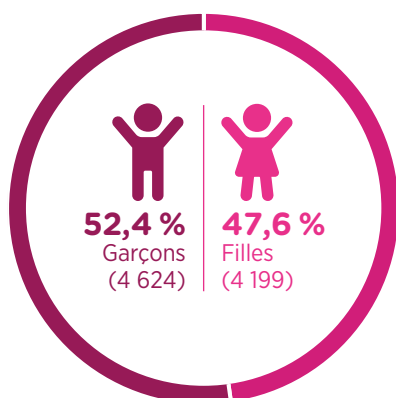
1. Bilan global des classes inférieures

1.1. Effectif

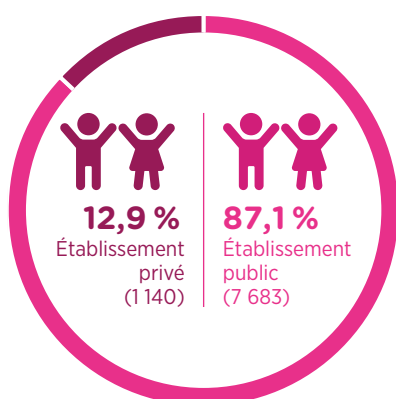
8 823 élèves ont fait l'objet d'une décision de promotion en 2023/2024.

Classes inférieures	Garçons	Filles	Total
7 ^e d'orientation	1 174	1 058	2 232
7 ^e d'orientation francophone	38	46	84
7 ^e d'orientation germanophone	22	41	63
7 ^e LEM	26	20	46
Total 7 ^e	1 260	1 165	2 425
6 ^e d'orientation	1 149	1 103	2 252
6 ^e d'orientation francophone	88	77	165
6 ^e d'orientation germanophone	24	19	43
6 ^e LEM	15	22	37
Total 6 ^e	1 276	1 221	2 497
5 ^e d'orientation	1 465	1 326	2 791
5 ^e d'orientation francophone	143	143	286
5 ^e d'orientation germanophone	36	23	59
Classe de 5 ^e d'adaptation	321	231	552
Classe de 5 ^e d'adaptation francophone	77	75	152
Cours de préparation à l'Armée luxembourgeoise	13	0	13
5 ^e LEM	33	15	48
Total 5 ^e	2 088	1 813	3 901
Total classes inférieures	4 624	4 199	8 823

1.2. Distribution par sexe

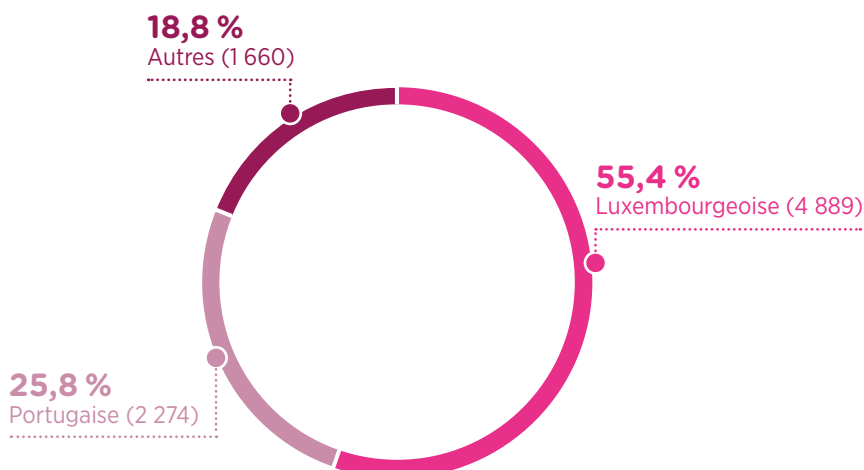


1.3. Distribution par type d'établissement public et privé



1.4. Distribution par nationalité

4 889 élèves (55,4 %) sont de nationalité luxembourgeoise et **3 934** élèves (44,6 %) sont de nationalité étrangère. Les élèves de nationalité portugaise constituent 57,8 % du total des élèves étrangers.



1.5. Distribution par moyenne générale annuelle

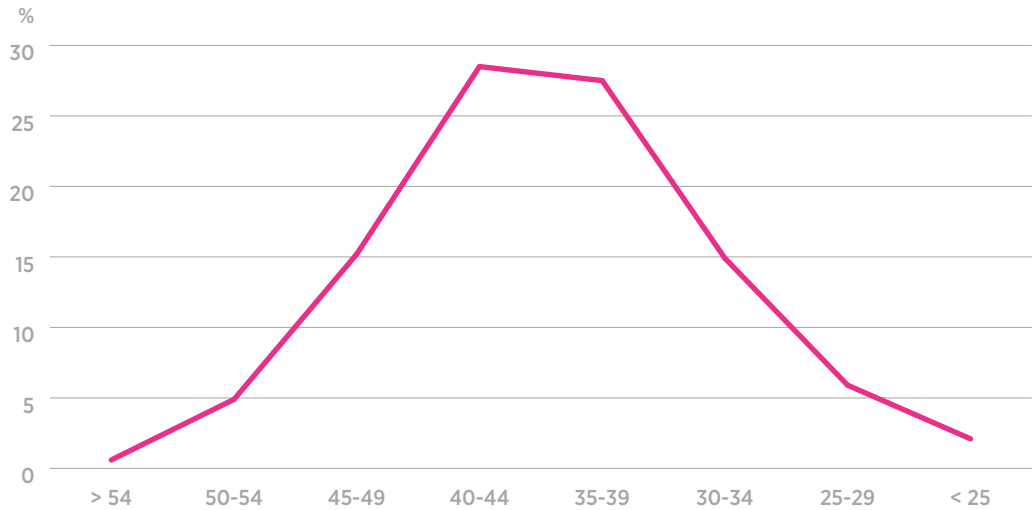
Remarque :

Comme les 13 élèves qui fréquentent les cours de préparation à l'Armée luxembourgeoise et les 131 élèves inscrits au Lycée Ermesinde Mersch ont fait leurs études selon des conditions de promotion spécifiques, ces élèves ne sont pas compris dans l'analyse de la moyenne générale ou de l'analyse des décisions de promotion.

Le chapitre qui suit concerne donc **8 679** élèves des classes inférieures.

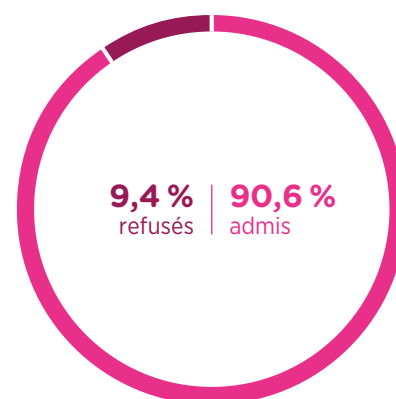
Pour les 8 679 élèves des classes inférieures, la moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **38,9** points.

Moyenne générale	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	49	428	1 323	2 468	2 387	1 293	510	186	35
%	0,6 %	4,9 %	15,2 %	28,5 %	27,5 %	14,9 %	5,9 %	2,1 %	0,4 %



1.6. Décision de promotion

	absolu	relatif
Total des élèves	8 679	
admis directement	7 867	90,6 %
refusés directement	811	9,4 %
travail de vacances	1	0,0 %
admis après travail de vacances*	0	0,0 %
refusés après travail de vacances*	1	100,0 %
Total admis	7 867	90,6 %
Total refusés	812	9,4 %



* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

1.7. Évolution des décisions de promotion

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Admissions	93,1 %	91,2 %	90,6 %	91,0 %	90,6 %
Refus	6,9 %	8,8 %	9,4 %	9,0 %	9,4 %

2. Les différentes classes inférieures

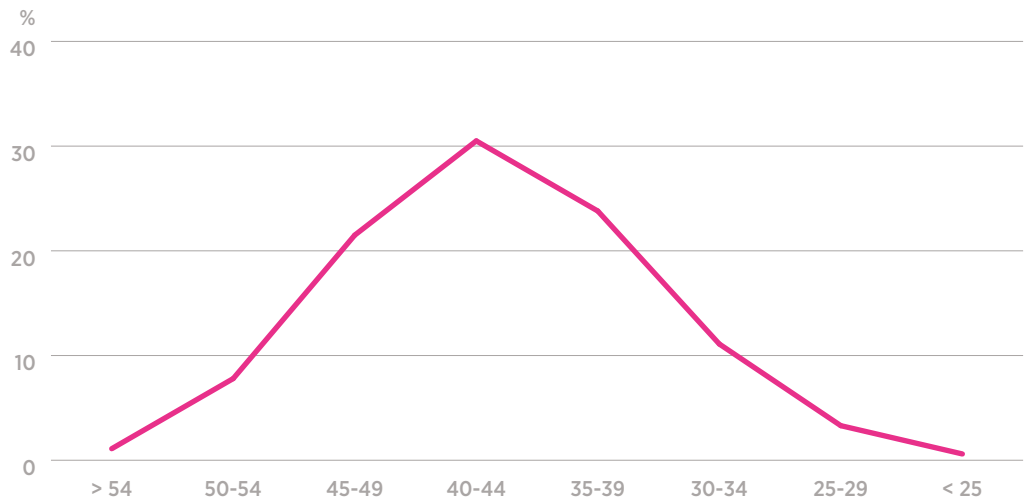
2.1. La classe de 7 G

2 379 élèves ont fréquenté une classe de 7 G. Parmi eux, 84 élèves ont fréquenté une classe d'orientation francophone et 63 une classe d'orientation germanophone.

a) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles pour les 2 379 élèves est égale à **41,1 points**.

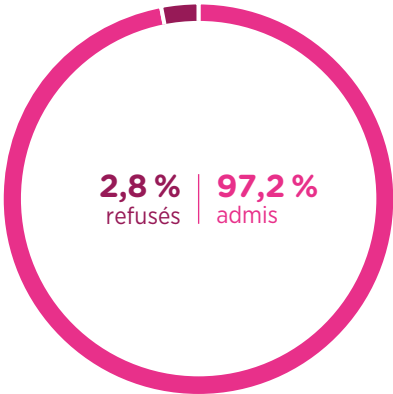
Moyenne générale	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	26	185	512	725	567	264	77	15	8
%	1,1%	7,8%	21,5%	30,5%	23,8%	11,1%	3,3%	0,6%	0,3%



b) Décision de promotion

2 312 élèves (**97,2 %**) ont été admis à la classe suivante.

7G	absolu	relatif
Total des élèves	2 379	
admis directement	2 312	97,2 %
refusés directement	66	2,8 %
travail de vacances	1	0,0 %
admis après travail de vacances*	0	0,0 %
refusés après travail de vacances*	1	100,0 %
Total admis	2 312	97,2 %
Total refusés	67	2,8 %



* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

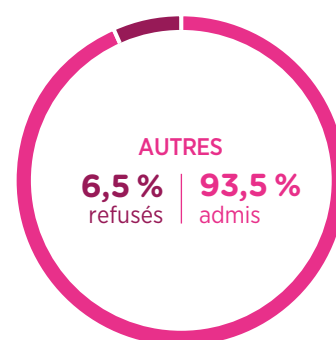
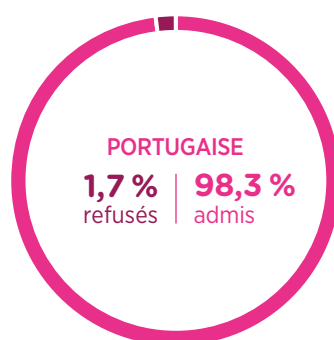
c) Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
1 193	41	1 119	26
96,7 %	3,3 %	97,7 %	2,3 %

d) Décision de promotion par nationalité

Le tableau suivant reprend les deux nationalités significativement plus fréquentes, c'est-à-dire les élèves de nationalité luxembourgeoise et portugaise. Nous avons regroupé les autres nationalités étant donné qu'aucune ne dépasse, seule, les 2,9 % du total.

	luxembourgeoise		portugaise		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total des élèves	1 311		636		432	
admis directement	1 283	97,9 %	625	98,3 %	404	93,5 %
refusés directement	27	2,0 %	11	1,7 %	28	6,5 %
travail de vacances	1	0,1 %	0	0,0 %	0	0,0 %
admis après travail de vacances	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
refusés après travail de vacances	1	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Total admis	1 283	97,9 %	625	98,3 %	404	93,5 %
Total refusés	28	2,1 %	11	1,7 %	28	6,5 %



e) Évolution des décisions de promotion

	admis	refusés
2014/15	82,3 %	17,7 %
2015/16	86,6 %	13,4 %
2016/17	85,0 %	15,0 %
2017/18	97,6 %	2,4 %
2018/19	95,0 %	5,0 %
2019/20	98,4 %	1,6 %
2020/21	97,2 %	2,8 %
2021/22	97,9 %	2,1 %
2022/23	97,7 %	2,3 %
2023/24	97,2 %	2,8 %

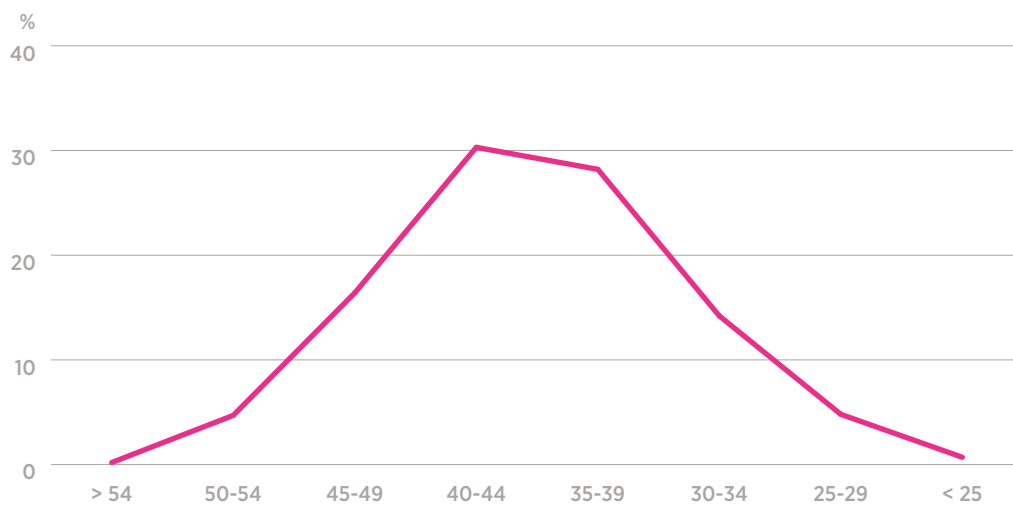
2.2. La classe de 6 G

2 460 élèves ont fréquenté une classe de 6 G. Parmi eux, 165 élèves ont fréquenté une classe d'orientation francophone et 43 une classe d'orientation germanophone.

a) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles pour les 2 460 élèves est égale à **39,6 points**.

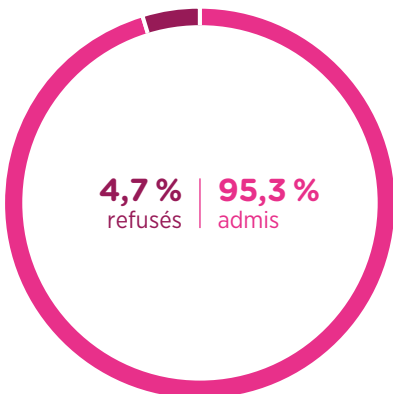
Moyenne générale	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	5	116	402	746	693	350	117	18	13
%	0,2%	4,7%	16,4%	30,3%	28,2%	14,2%	4,8%	0,7%	0,5%



b) Décision de promotion

2 344 élèves (**95,3 %**) ont été admis à la classe suivante.

6G	absolu	relatif
Total des élèves	2 460	
admis directement	2 344	95,3%
refusés directement	116	4,7%
travail de vacances	0	0,0%
admis après travail de vacances*	0	0,0%
refusés après travail de vacances*	0	0,0%
Total admis	2 344	95,3 %
Total refusés	116	4,7%



* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

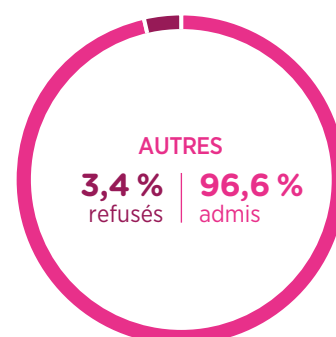
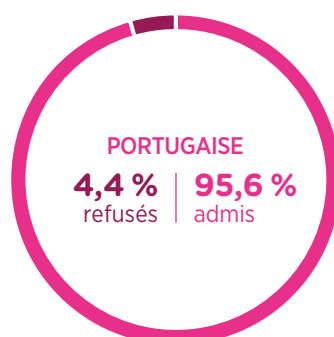
c) Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admisses	refusées
1 188	73	1 156	43
94,2 %	5,8 %	96,4 %	3,6 %

d) Décision de promotion par nationalité

Le tableau suivant reprend les deux nationalités significativement plus fréquentes, c'est-à-dire les élèves de nationalité luxembourgeoise et portugaise. Nous avons regroupé les autres nationalités étant donné qu'aucun groupe ne dépasse les 2,8 %.

	luxembourgeoise		portugaise		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total des élèves	1 433		562		465	
admis directement	1 358	94,8 %	537	95,6 %	449	96,6 %
refusés directement	75	5,2 %	25	4,4 %	16	3,4 %
travail de vacances	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
admis après travail de vacances	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
refusés après travail de vacances	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Total admis	1 358	94,8 %	537	95,6 %	449	96,6 %
Total refusés	75	5,2 %	25	4,4 %	16	3,4 %



e) Évolution des décisions de promotion

	admis	refusés
2014/15	84,5 %	15,5 %
2015/16	83,5 %	16,5 %
2016/17	83,7 %	16,3 %
2017/18	82,9 %	17,1 %
2018/19	95,0 %	5,0 %
2019/20	97,9 %	2,1 %
2020/21	96,3 %	3,7 %
2021/22	96,0 %	4,0 %
2022/23	97,2 %	2,8 %
2023/24	95,3 %	4,7 %

2.3. Les classes de 5 G et 5 AD

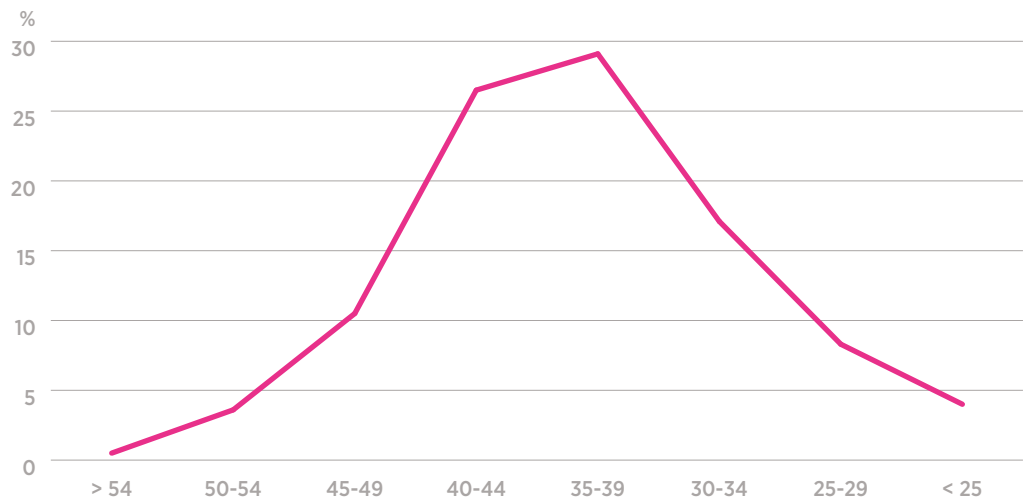
3 840 élèves ont fréquenté une classe de 5^e, dont 3 136 sont en 5 G et 704 en 5 AD. À noter que 438 élèves ont fréquenté une classe francophone et 59 une classe germanophone.

2.3.1. LA 5^e D'ORIENTATION (5 G)

a) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles pour les 3 136 élèves est égale à **37,7 points**.

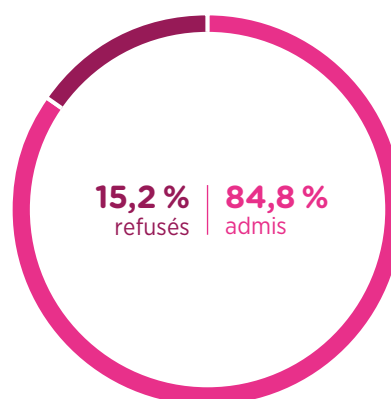
Moyenne générale	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	15	114	330	832	914	535	261	124	11
%	0,5 %	3,6 %	10,5 %	26,5 %	29,1 %	17,1 %	8,3 %	4,0 %	0,4 %



b) Décision de promotion

2 658 élèves (**84,8 %**) ont été admis à la classe suivante.

5 G	absolu	relatif
Total des élèves	3 136	
admis directement	2 658	84,8 %
refusés directement	478	15,2 %
travail de vacances	0	0,0 %
admis après travail de vacances*	0	0,0 %
refusés après travail de vacances*	0	0,0 %
Total admis	2 658	84,8 %
Total refusés	478	15,2 %



* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

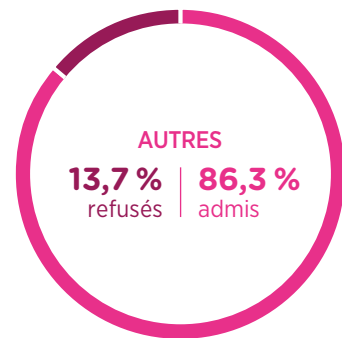
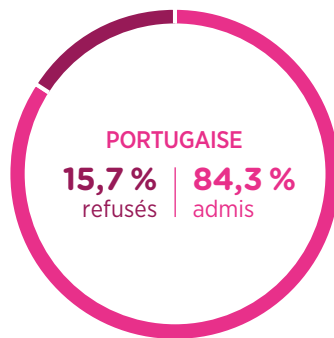
c) Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
1 354	290	1 304	188
82,4 %	17,6 %	87,4 %	12,6 %

d) Décision de promotion par nationalité

Le tableau suivant reprend les deux nationalités significativement plus fréquentes, c'est-à-dire les élèves de nationalité luxembourgeoise et portugaise. Nous avons regroupé les autres nationalités étant donné qu'aucun groupe ne dépasse les 2,8%.

	luxembourgeoise		portugaise		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total des élèves	1 755		804		577	
admis directement	1 482	84,4 %	678	84,3 %	498	86,3 %
refusés directement	273	15,6 %	126	15,7 %	79	13,7 %
travail de vacances	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
admis après travail de vacances	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
refusés après travail de vacances	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Total admis	1 482	84,4 %	678	84,3 %	498	86,3 %
Total refusés	273	15,6 %	126	15,7 %	79	13,7 %



e) Évolution des décisions de promotion

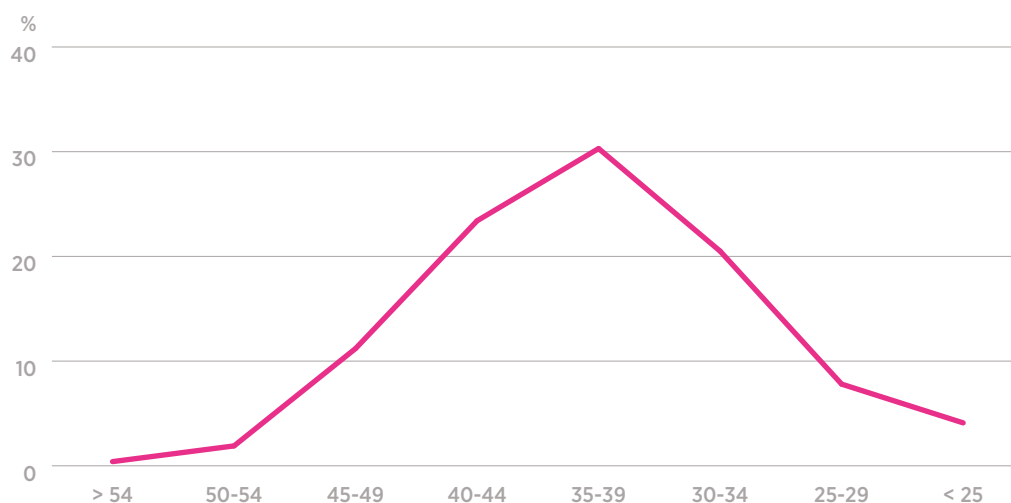
	admis	refusés
2014/15	88,8 %	11,2 %
2015/16	90,7 %	9,3 %
2016/17	89,2 %	10,8 %
2017/18	89,0 %	11,0 %
2018/19	89,5 %	10,5 %
2019/20	89,1 %	10,9 %
2020/21	85,2 %	14,8 %
2021/22	82,9 %	17,1 %
2022/23	83,7 %	16,3 %
2023/24	84,8 %	15,2 %

2.3.2.LA 5^e ADAPTATION (5 AD)

a) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles pour les 704 élèves est égale à **37,1 points**.

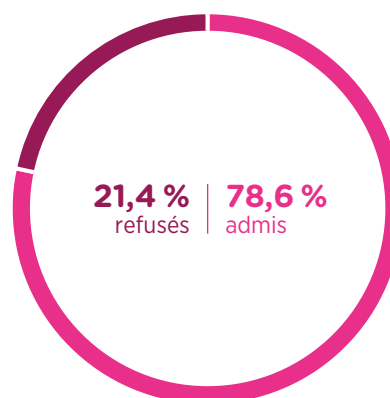
Moyenne générale	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	3	13	79	165	213	144	55	29	3
%	0,4 %	1,9 %	11,2 %	23,4 %	30,3 %	20,5 %	7,8 %	4,1 %	0,4 %



b) Décision de promotion

553 élèves (**78,6 %**) ont été admis à la classe suivante.

5 AD	absolu	relatif
Total des élèves	704	
admis directement	553	78,6 %
refusés directement	151	21,4 %
travail de vacances	0	0,0 %
admis après travail de vacances	0	0,0 %
refusés après travail de vacances	0	0,0 %
Total admis	553	78,6 %
Total refusés	151	21,4 %



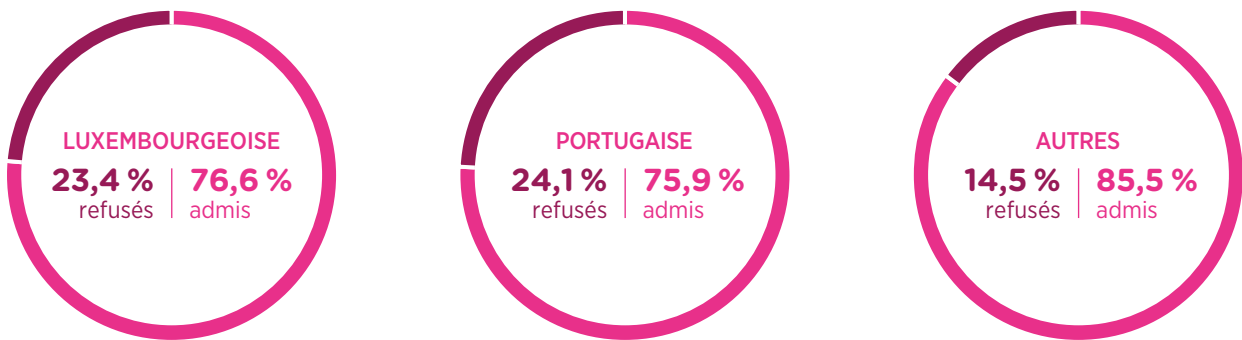
c) Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
291	107	262	44
73,1%	26,9%	85,6%	14,4%

d) Décision de promotion par nationalité

Le tableau suivant reprend les deux nationalités significativement plus fréquentes, c'est-à-dire les élèves de nationalité luxembourgeoise et portugaise. Nous avons regroupé les autres nationalités étant donné qu'aucun groupe ne dépasse les 3,3%.

	luxembourgeoise		portugaise		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total des élèves	286		245		173	
admis directement	219	76,6 %	186	75,9 %	148	85,5 %
refusés directement	67	23,4 %	59	24,1 %	25	14,5 %
travail de vacances	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
admis après travail de vacances	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
refusés après travail de vacances	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Total admis	219	76,6 %	186	75,9 %	148	85,5 %
Total refusés	67	23,4 %	59	24,1 %	25	14,5 %



e) Évolution des décisions de promotion

	admis	refusés
2018/19	81,1 %	18,9 %
2019/20	79,3 %	20,7 %
2020/21	81,7 %	18,3 %
2021/22	80,2 %	19,8 %
2022/23	78,0 %	22,0 %
2023/24	78,6 %	21,4 %

2.4. Taux d'admission par niveau et par établissement

Établissement	7 G	6 G	5 G	5 AD	Classes inférieures
ALR	97,0 %	97,3 %	84,1 %	97,3 %	92,5 %
BLL	100,0 %	89,7 %	89,6 %	73,3 %	90,2 %
CNFPC-ESCH	-	-	-	92,9 %	92,9 %
CNFPC-ETT	-	-	-	100,0 %	100,0 %
EPF	99,1 %	96,1 %	86,2 %	90,9 %	92,8 %
EPMC	100,0 %	89,6 %	77,5 %	95,0 %	87,4 %
EPND	100,0 %	100,0 %	93,8 %	-	96,9 %
EPSA	98,5 %	98,8 %	94,8 %	90,0 %	96,0 %
LAM	84,6 %	96,5 %	83,6 %	87,0 %	87,9 %
LAML	98,5 %	96,9 %	96,4 %	100,0 %	97,3 %
LBV	98,0 %	90,4 %	76,2 %	78,4 %	86,8 %
LCD	100,0 %	92,6 %	90,1 %	-	94,4 %
LCE	96,6 %	97,3 %	89,8 %	-	94,1 %
LESC	100,0 %	89,5 %	82,7 %	69,0 %	86,7 %
LGK	98,1 %	95,1 %	88,4 %	58,0 %	90,1 %
LJBM	97,7 %	98,8 %	93,0 %	90,9 %	96,1 %
LLIS	90,2 %	97,1 %	82,1 %	100,0 %	91,0 %
LMA	96,4 %	95,4 %	75,5 %	60,5 %	84,2 %
LML	100,0 %	93,4 %	81,2 %	-	90,9 %
LN	99,1 %	92,3 %	90,4 %	60,0 %	91,1 %
LNB	98,9 %	97,0 %	83,1 %	80,8 %	92,1 %
LPEM	97,4 %	100,0 %	75,6 %	100,0 %	90,6 %
LTA	97,6 %	97,7 %	95,7 %	-	97,2 %
LTC	96,9 %	96,9 %	86,5 %	92,4 %	91,9 %
LTETT	95,2 %	95,2 %	78,8 %	70,0 %	86,2 %
LTL	97,5 %	92,9 %	82,0 %	-	90,1 %
MLG	97,5 %	95,7 %	84,6 %	67,9 %	90,7 %
NOSL	96,2 %	97,4 %	86,6 %	78,3 %	89,2 %
SLL	100,0 %	100,0 %	100,0 %	-	100,0 %
Total	97,2 %	95,3 %	84,8 %	78,6 %	90,6 %





Analyse de la promotion – Classes supérieures

Remarques préliminaires

Chacune des cinq divisions proposées aux élèves des classes supérieures de l'enseignement secondaire général offre différentes sections.

Division administrative et commerciale

Section gestion
Section communication et organisation
Section finance
Section marketing, médias et communication

Division hôtelière et touristique

Section gestion de l'hospitalité

Division des professions de santé et des professions sociales

Section des professions de santé et des professions sociales
Section de la formation de l'éducateur
Section de la formation de l'infirmier
Section sciences de la santé
Section sciences sociales

Division technique générale

Section architecture, design et développement durable
Section ingénierie
Section informatique
Section sciences environnementales
Section sciences naturelles
Section sciences naturelles, sciences informatiques et sciences mathématiques
Section technologies, sport et santé

Division artistique

Section arts et communication visuelle

Certaines sections ne comptant que peu d'élèves, ce chapitre présente les résultats scolaires par division.

Les statistiques suivantes reprennent les deux nationalités significativement plus fréquentes, c'est-à-dire les élèves de nationalité luxembourgeoise et portugaise. Nous avons regroupé les autres nationalités dans une seule catégorie.

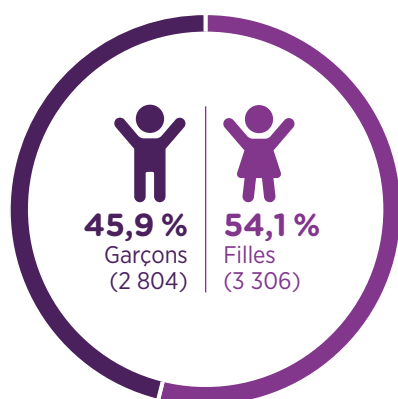
1. Bilan global des classes supérieures

1.1. Effectif

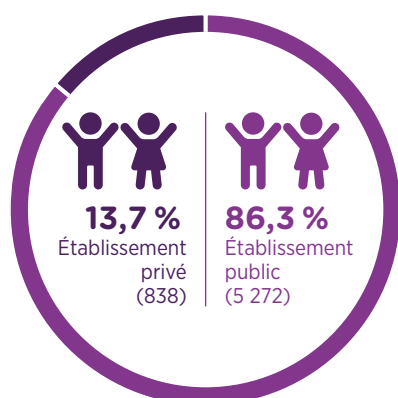
6 110 élèves ont fait l'objet d'une décision de promotion en 2023/2024.

	Garçons	Filles	Total
4 G	976	1 123	2 099
3 G	889	1 043	1 932
2 G	939	1 140	2 079
Total	2 804	3 306	6 110

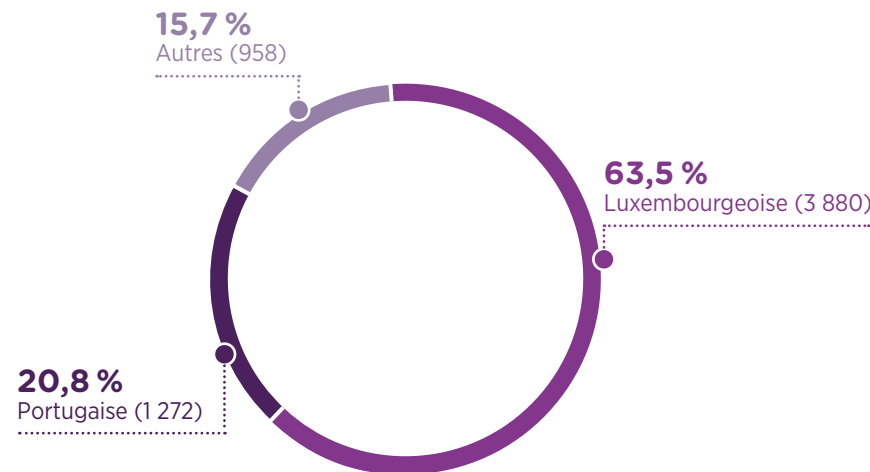
1.2. Distribution par sexe



1.3. Distribution par type d'établissement public et privé



1.4. Distribution par nationalité

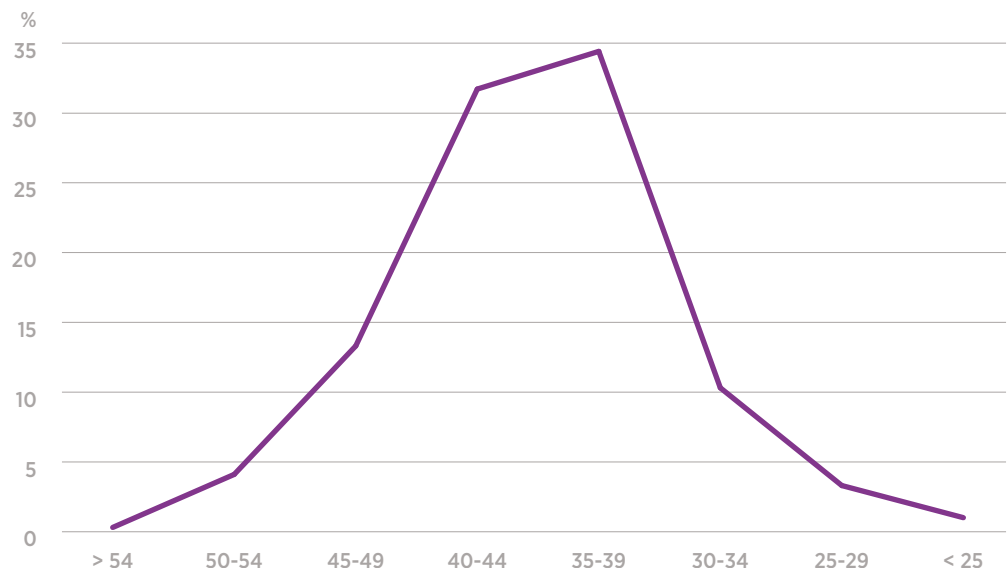


3 880 élèves (63,5%) sont de nationalité luxembourgeoise et **2 230** élèves (36,5%) ont une autre nationalité. Par rapport au total des élèves étrangers, 57,0% sont de nationalité portugaise.

1.5. Distribution par moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **39,6 points**.

Moyenne générale	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	20	252	809	1 938	2 100	632	201	63	95
%	0,3%	4,1%	13,3%	31,7%	34,4%	10,3%	3,3%	1,0%	1,6%



1.6. Décision de promotion

	absolu	relatif
Total des élèves	6 110	
admis directement	2 919	47,8 %
admis par compensation	1 388	22,7 %
admis avec travail de révision	13	0,2 %
Réussites en juillet	4 320	70,7 %
refusés directement	626	10,2 %
travail de vacances	1 164	19,1 %
admis après travail de vacances*	570	49,0 %
refusés après travail de vacances*	594	51,0 %
Total admis	4 890	80,0 %
Total refusés	1 220	20,0 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
2 146	658	2 744	562
76,5 %	23,5 %	83,0 %	17,0 %

1.7. Évolution des décisions de promotion

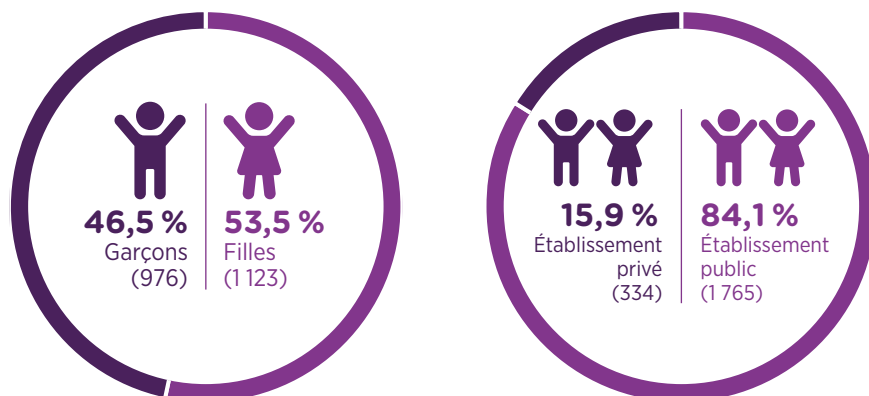
	admis	refusés
2014/15	76,0 %	24,0 %
2015/16	77,8 %	22,2 %
2016/17	80,7 %	19,3 %
2017/18	77,3 %	22,7 %
2018/19	80,9 %	19,1 %
2019/20	85,5 %	14,5 %
2020/21	76,8 %	23,2 %
2021/22	78,8 %	21,2 %
2022/23	81,0 %	19,0 %
2023/24	80,0 %	20,0 %

2. Les différentes classes supérieures

2.1. La classe de 4 G

a) Effectif

2 099 élèves ont fréquenté une classe de 4 G.



b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **39,6 points**.

c) Décision de promotion

	absolu	relatif
Total des élèves	2 099	
admis directement	987	47,0 %
admis par compensation	463	22,1 %
admis avec travail de révision	6	0,3 %
Réussites en juillet	1 456	69,4 %
refusés directement	211	10,0 %
travail de vacances	432	20,6 %
admis après travail de vacances*	172	39,8 %
refusés après travail de vacances*	260	60,2 %
Total admis	1 628	77,6 %
Total refusés	471	22,4 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
723	253	905	218
74,1%	25,9%	80,6%	19,4%

e) Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
admis	991	366	271
	78,5%	78,5%	73,2%
refusés	272	100	99
	21,5%	21,5%	26,8%

f) Évolution des décisions de promotion

	admis	refusés
2014/15	70,6%	29,4%
2015/16	73,1%	26,9%
2016/17	75,9%	24,1%
2017/18	73,5%	26,5%
2018/19	77,8%	22,2%
2019/20	81,7%	18,3%
2020/21	69,3%	30,7%
2021/22	75,3%	24,7%
2022/23	77,5%	22,5%
2023/24	77,6%	22,4%

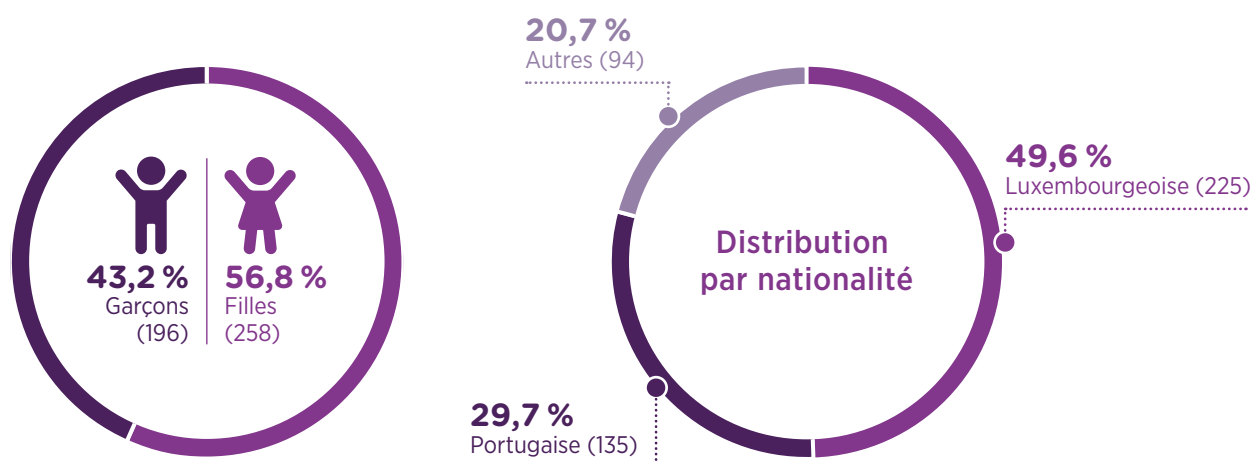
2.1.1. LES DIFFÉRENTES DIVISIONS DE LA CLASSE DE 4 G

13 élèves sont inscrits dans une classe de 4^e mise à niveau.

DIVISION ADMINISTRATIVE ET COMMERCIALE

a) Effectif

454 élèves ont fréquenté une classe de 4^e division administrative et commerciale.



b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **40,7 points**.

c) Décision de promotion

	absolu	relatif
Total des élèves	454	
admis directement	223	49,1 %
admis par compensation	108	23,8 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	331	72,9 %
refusés directement	35	7,7 %
travail de vacances	88	19,4 %
admis après travail de vacances*	36	40,9 %
refusés après travail de vacances*	52	59,1 %
Total admis	367	80,8 %
Total refusés	87	19,2 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
152	44	215	43
77,6 %	22,4 %	83,3 %	16,7 %

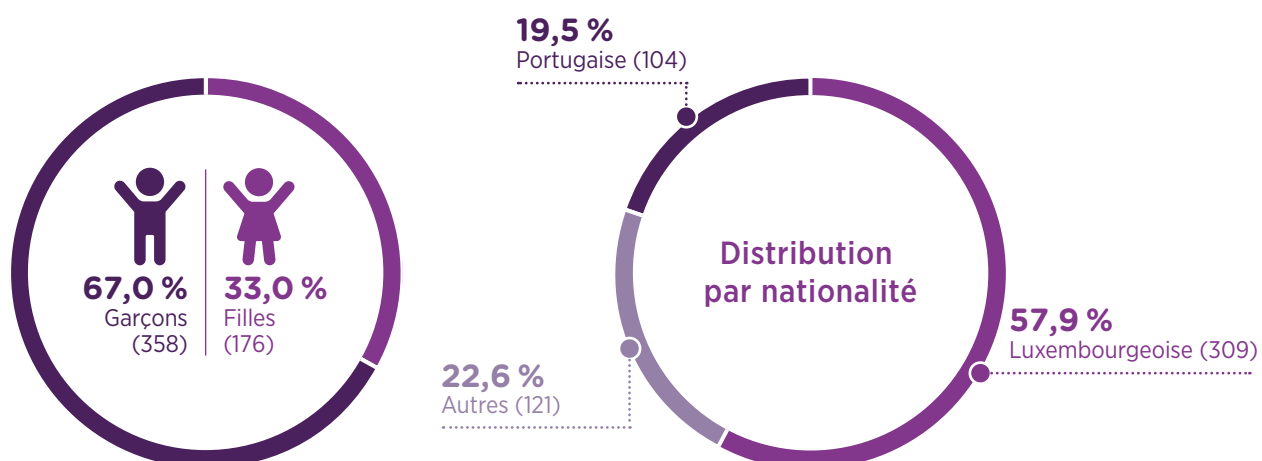
e) Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
taux de réussite	83,1 %	80,0 %	76,6 %

DIVISION TECHNIQUE GÉNÉRALE

a) Effectif

534 élèves ont fréquenté une classe de 4^e division technique générale.



b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **39,1 points**.

c) Décision de promotion

	absolu	relatif
Total des élèves	534	
admis directement	257	48,2 %
admis par compensation	77	14,4 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	334	62,6 %
refusés directement	69	12,9 %
travail de vacances	131	24,5 %
admis après travail de vacances*	53	40,5 %
refusés après travail de vacances*	78	59,5 %
Total admis	387	72,5 %
Total refusés	147	27,5 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
261	97	126	50
72,9 %	27,1 %	71,6 %	28,4 %

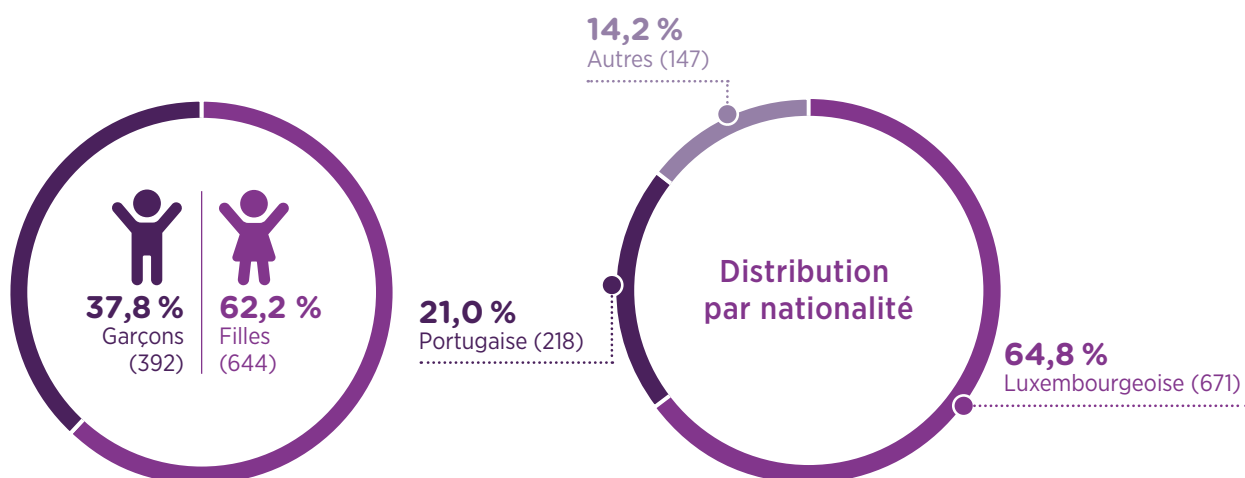
e) Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
taux de réussite	74,4 %	69,2 %	70,2 %

DIVISION DES PROFESSIONS DE SANTÉ ET DES PROFESSIONS SOCIALES

a) Effectif

1 036 élèves ont fréquenté une classe de 4^e division des professions de santé et des professions sociales.



b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **39,3 points**.

c) Décision de promotion

	absolu	relatif
Total des élèves	1 036	
admis directement	459	44,3 %
admis par compensation	265	25,6 %
admis avec travail de révision	5	0,5 %
Réussites en juillet	729	70,4 %
refusés directement	104	10,0 %
travail de vacances	203	19,6 %
admis après travail de vacances*	78	38,4 %
refusés après travail de vacances*	125	61,6 %
Total admis	807	77,9 %
Total refusés	229	22,1 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
283	109	524	120
72,2 %	27,8 %	81,4 %	18,6 %

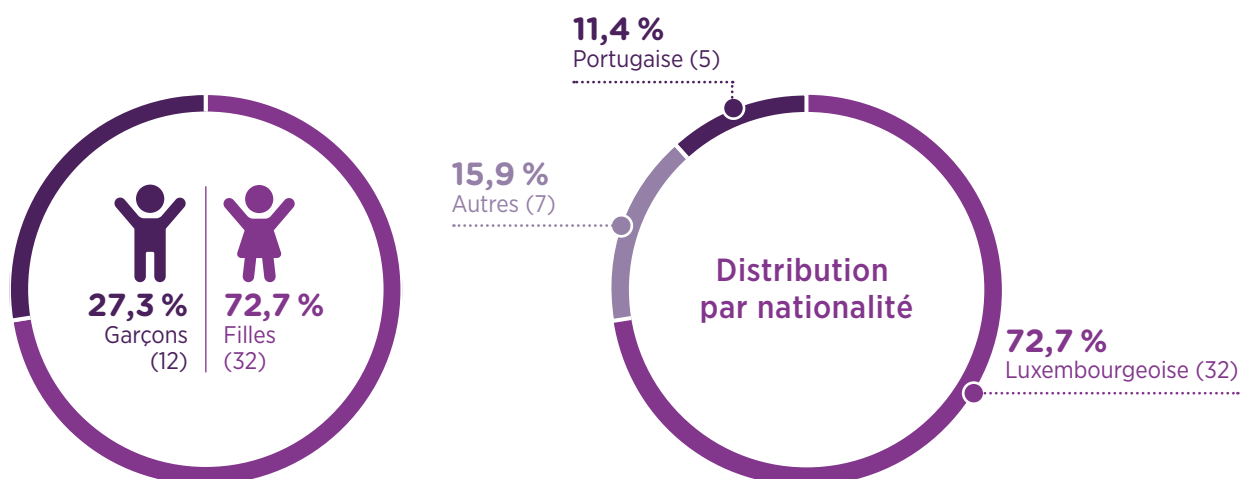
e) Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
taux de réussite	77,5 %	82,6 %	72,8 %

DIVISION ARTISTIQUE

a) Effectif

44 élèves ont fréquenté une classe de 4^e division artistique.



b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **42,9 points**.

c) Décision de promotion

	absolu	relatif
Total des élèves	44	
admis directement	27	61,4 %
admis par compensation	10	22,7 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	37	84,1 %
refusés directement	1	2,3 %
travail de vacances	6	13,6 %
admis après travail de vacances*	3	50,0 %
refusés après travail de vacances*	3	50,0 %
Total admis	40	90,9 %
Total refusés	4	9,1 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
11	1	29	3
91,7 %	8,3 %	90,6 %	9,4 %

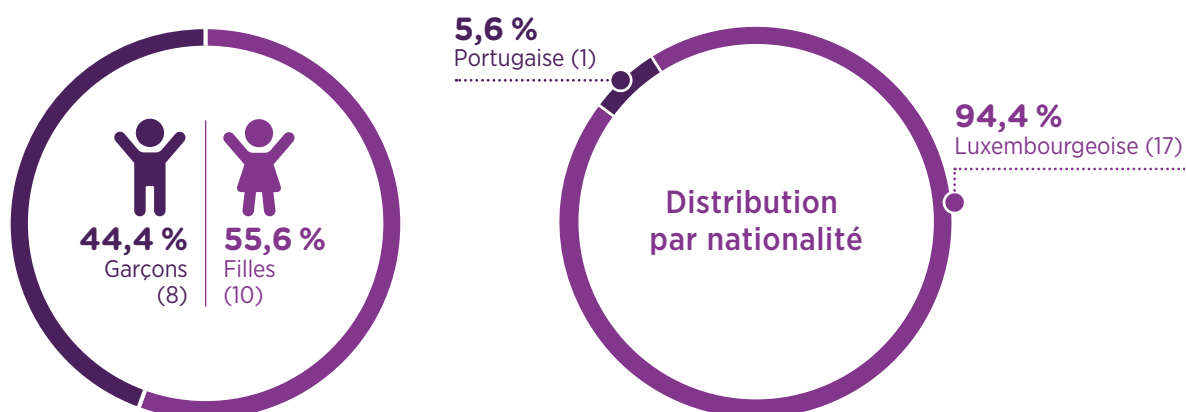
e) Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
taux de réussite	96,9 %	60,0 %	85,7 %

DIVISION HÔTELIÈRE ET TOURISTIQUE

a) Effectif

18 élèves ont fréquenté une classe de 4^e division hôtelière et touristique.



b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **37,9 points**.

c) Décision de promotion

	absolu	relatif
Total des élèves	18	
admis directement	8	44,4 %
admis par compensation	3	16,7 %
admis avec travail de révision	1	5,6 %
Réussites en juillet	12	66,7 %
refusés directement	2	11,1 %
travail de vacances	4	22,2 %
admis après travail de vacances*	2	50,0 %
refusés après travail de vacances*	2	50,0 %
Total admis	14	77,8 %
Total refusés	4	22,2 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
6	2	8	2
75,0 %	25,0 %	80,0 %	20,0 %

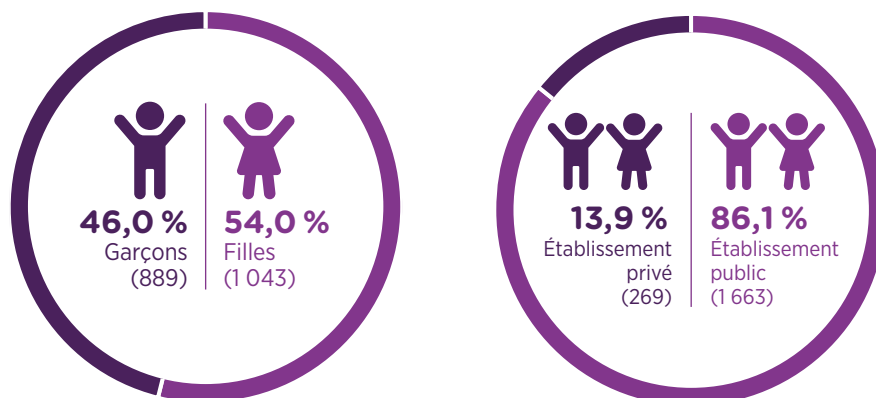
e) Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise
taux de réussite	82,4 %	0,0 %

2.2. La classe de 3 G

a) Effectif

1 932 élèves ont fréquenté une classe de 3 G.



b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **40,4 points**.

c) Décision de promotion

	absolu	relatif
Total des élèves	1 932	
admis directement	1 006	52,1%
admis par compensation	497	25,7%
admis avec travail de révision	3	0,2%
Réussites en juillet	1 506	78,0 %
refusés directement	99	5,1%
travail de vacances	327	16,9%
admis après travail de vacances*	180	55,0 %
refusés après travail de vacances*	147	45,0 %
Total admis	1 686	87,3 %
Total refusés	246	12,7%

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
757	132	929	114
85,2%	14,8%	89,1%	10,9%

e) Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
admis	1 069	351	266
	87,9 %	85,2 %	87,5 %
refusés	147	61	38
	12,1 %	14,8 %	12,5 %

f) Évolution des décisions de promotion

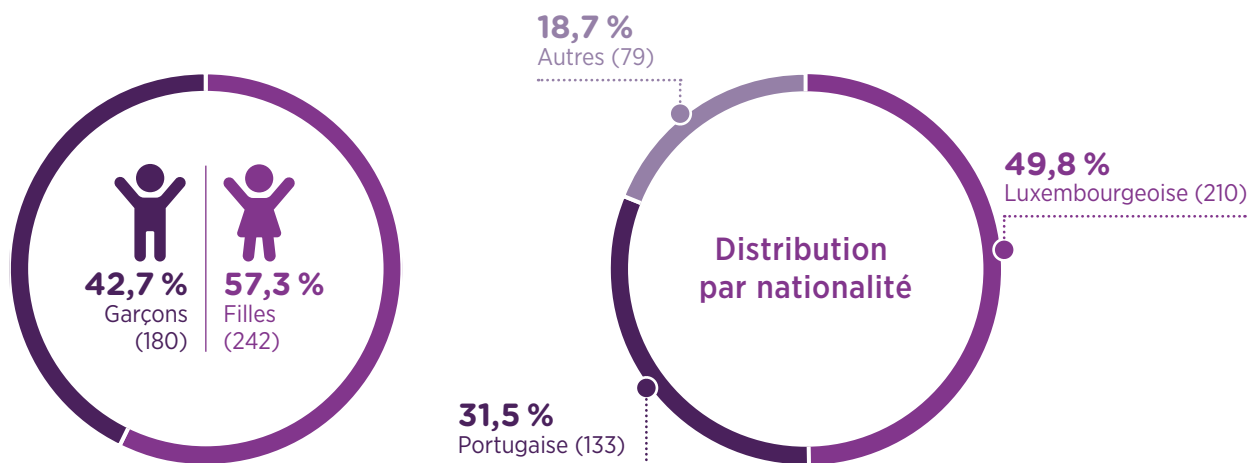
	admis	refusés
2014/15	82,6 %	17,4 %
2015/16	83,7 %	16,3 %
2016/17	86,5 %	13,5 %
2017/18	82,0 %	18,0 %
2018/19	83,9 %	16,1 %
2019/20	90,4 %	9,6 %
2020/21	84,3 %	15,7 %
2021/22	84,6 %	15,4 %
2022/23	85,1 %	14,9 %
2023/24	87,3 %	12,7 %

2.2.1. LES DIFFÉRENTES DIVISIONS DE LA CLASSE DE 3 G

DIVISION ADMINISTRATIVE ET COMMERCIALE

a) Effectif

422 élèves ont fréquenté une classe de 3^e division administrative et commerciale.



b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **41,1 points**.

c) Décision de promotion

	absolu	relatif
Total des élèves	422	
admis directement	242	57,3 %
admis par compensation	72	17,1 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	314	74,4 %
refusés directement	27	6,4 %
travail de vacances	81	19,2 %
admis après travail de vacances*	43	53,1 %
refusés après travail de vacances*	38	46,9 %
Total admis	357	84,6 %
Total refusés	65	15,4 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
146	34	211	31
81,1 %	18,9 %	87,2 %	12,8 %

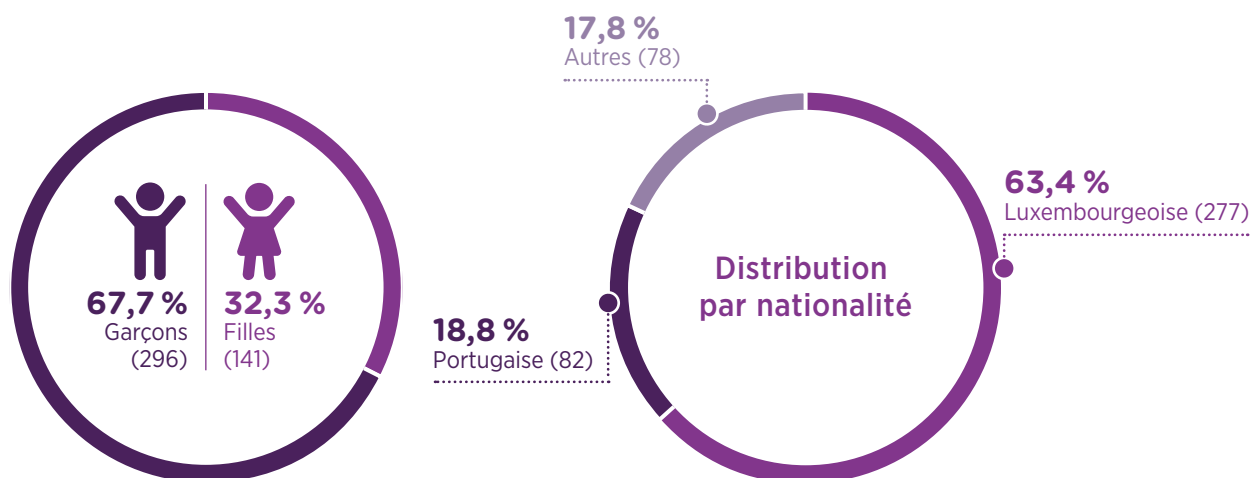
e) Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
taux de réussite	84,8 %	82,7 %	87,3 %

DIVISION TECHNIQUE GÉNÉRALE

a) Effectif

437 élèves ont fréquenté une classe de 3^e division technique générale.



b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **40,1 points**.

c) Décision de promotion

	absolu	relatif
Total des élèves	437	
admis directement	223	51,0 %
admis par compensation	110	25,2 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	333	76,2 %
refusés directement	27	6,2 %
travail de vacances	77	17,6 %
admis après travail de vacances*	41	53,2 %
refusés après travail de vacances*	36	46,8 %
Total admis	374	85,6 %
Total refusés	63	14,4 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
249	47	125	16
84,1 %	15,9 %	88,7 %	11,3 %

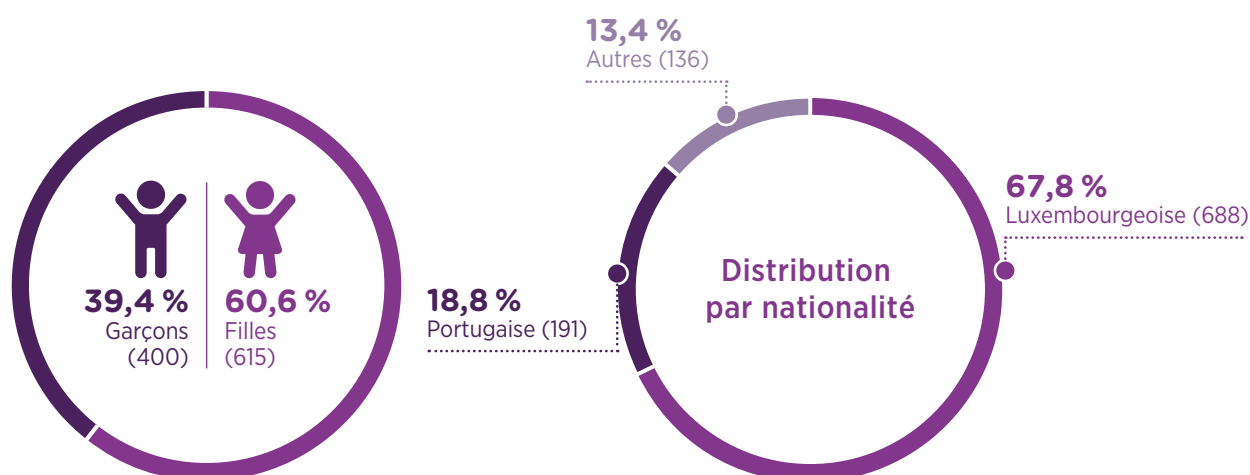
e) Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
taux de réussite	87,4 %	81,7 %	83,3 %

DIVISION DES PROFESSIONS DE SANTÉ ET DES PROFESSIONS SOCIALES

a) Effectif

1 015 élèves ont fréquenté une classe de 3^e division des professions de santé et des professions sociales.



b) Moyenne générale annuelle

La moyenne de la moyenne générale annuelle s'élève à **40,2 points**.

c) Décision de promotion

	absolu	relatif
Total des élèves	1 015	
admis directement	507	49,9 %
admis par compensation	297	29,3 %
admis avec travail de révision	3	0,3 %
Réussites en juillet	807	79,5 %
refusés directement	44	4,3 %
travail de vacances	164	16,2 %
admis après travail de vacances*	92	56,1 %
refusés après travail de vacances*	72	43,9 %
Total admis	899	88,6 %
Total refusés	116	11,4 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
350	50	549	66
87,5 %	12,5 %	89,3 %	10,7 %

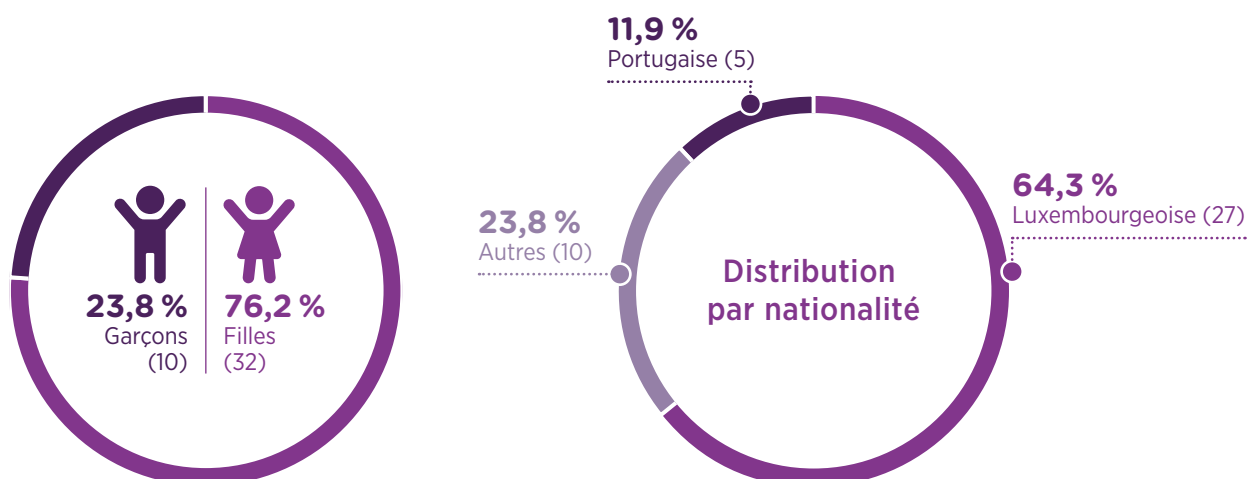
e) Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
taux de réussite	88,7 %	88,0 %	89,0 %

DIVISION ARTISTIQUE

a) Effectif

42 élèves ont fréquenté une classe de 3^e division artistique.



b) Moyenne générale annuelle

La moyenne de la moyenne générale annuelle s'élève à **42,9 points**.

c) Décision de promotion

	absolu	relatif
Total des élèves	42	
admis directement	24	57,2 %
admis par compensation	15	35,7 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	39	92,9 %
refusés directement	0	0,0 %
travail de vacances	3	7,1 %
admis après travail de vacances*	3	100,0 %
refusés après travail de vacances*	0	0,0 %
Total admis	42	100,0 %
Total refusés	0	0,0 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
10	0	32	0
100,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %

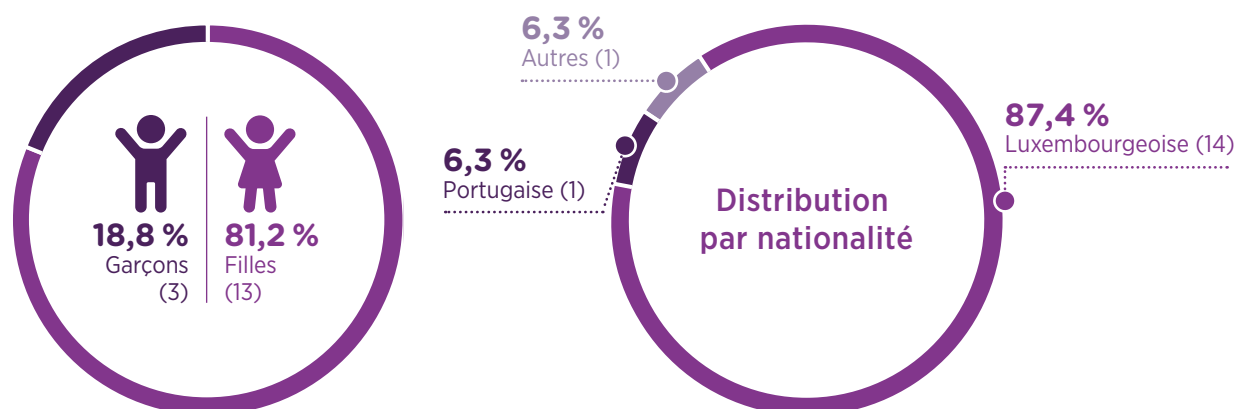
e) Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
taux de réussite	100,0 %	100,0 %	100,0 %

DIVISION HÔTELIÈRE ET TOURISTIQUE

a) Effectif

16 élèves ont fréquenté une classe de 3^e division hôtelière et touristique.



b) Moyenne générale annuelle

La moyenne de la moyenne générale annuelle s'élève à **40,0 points**.

c) Décision de promotion

	absolu	relatif
Total des élèves	16	
admis directement	10	62,5 %
admis par compensation	3	18,8 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	13	81,3 %
refusés directement	1	6,2 %
travail de vacances	2	12,5 %
admis après travail de vacances*	1	50,0 %
refusés après travail de vacances*	1	50,0 %
Total admis	14	87,5 %
Total refusés	2	12,5 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
2	1	12	1
66,7 %	33,3 %	92,3 %	7,7 %

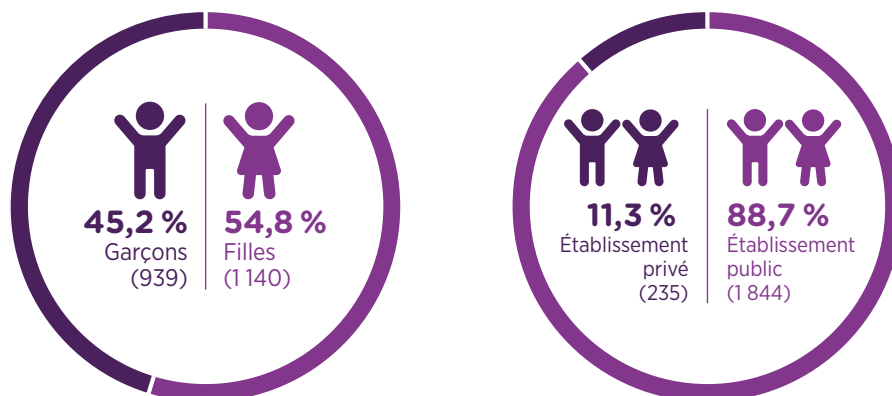
e) Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
taux de réussite	85,7 %	100,0 %	100,0 %

2.3. La classe de 2 G

a) Effectif

2 079 élèves ont fréquenté une classe de 2 G.



b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **38,9 points**.

c) Décision de promotion

	absolu	relatif
Total des élèves	2 079	
admis directement	926	44,5 %
admis par compensation	428	20,6 %
admis avec travail de révision	4	0,2 %
Réussites en juillet	1 358	65,3 %
refusés directement	316	15,2 %
travail de vacances	405	19,5 %
admis après travail de vacances*	218	53,8 %
refusés après travail de vacances*	187	46,2 %
Total admis	1 576	75,8 %
Total refusés	503	24,2 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
666	273	910	230
70,9 %	29,1 %	79,8 %	20,2 %

e) Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
admis	1 067	295	214
	76,2 %	74,9 %	75,4 %
refusés	334	99	70
	23,8 %	25,1 %	24,6 %

f) Évolution des décisions de promotion

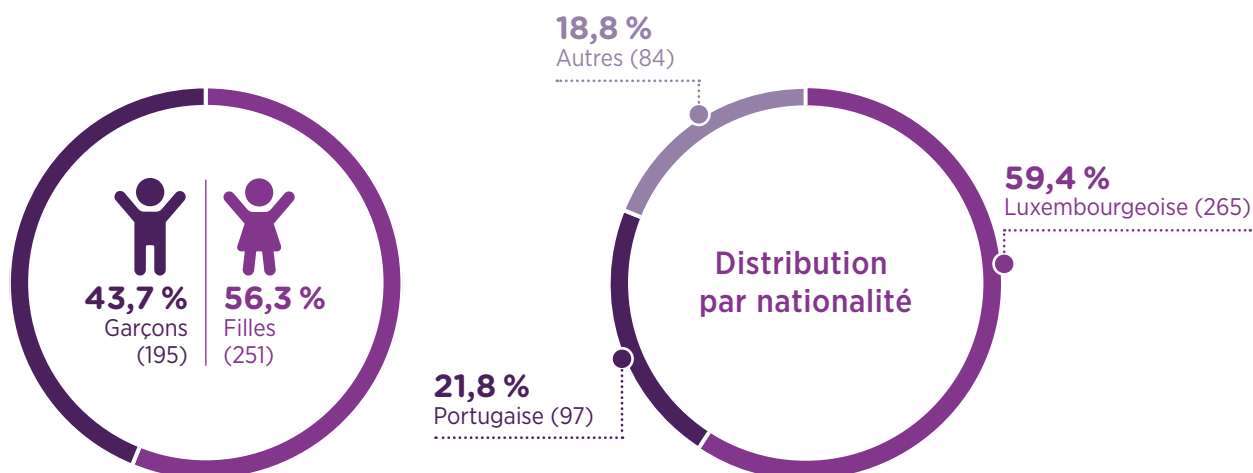
	admis	refusés
2014/15	78,4 %	21,6 %
2015/16	81,5 %	18,5 %
2016/17	82,7 %	17,3 %
2017/18	82,7 %	17,3 %
2018/19	82,0 %	18,0 %
2019/20	85,3 %	14,7 %
2020/21	78,0 %	22,0 %
2021/22	77,7 %	22,3 %
2022/23	80,8 %	19,2 %
2023/24	75,8 %	24,2 %

2.3.1. LES DIFFÉRENTES DIVISIONS DE LA CLASSE DE 2 G

DIVISION ADMINISTRATIVE ET COMMERCIALE

a) Effectif

446 élèves ont fréquenté une classe de 2^e division administrative et commerciale.



b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **38,0 points**.

c) Décision de promotion

	absolu	relatif
Total des élèves	446	
admis directement	158	35,4 %
admis par compensation	76	17,1 %
admis avec travail de révision	1	0,2 %
Réussites en juillet	235	52,7 %
refusés directement	123	27,6 %
travail de vacances	88	19,7 %
admis après travail de vacances*	55	62,5 %
refusés après travail de vacances*	33	37,5 %
Total admis	290	65,0 %
Total refusés	156	35,0 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
117	78	173	78
60,0 %	40,0 %	68,9 %	31,1 %

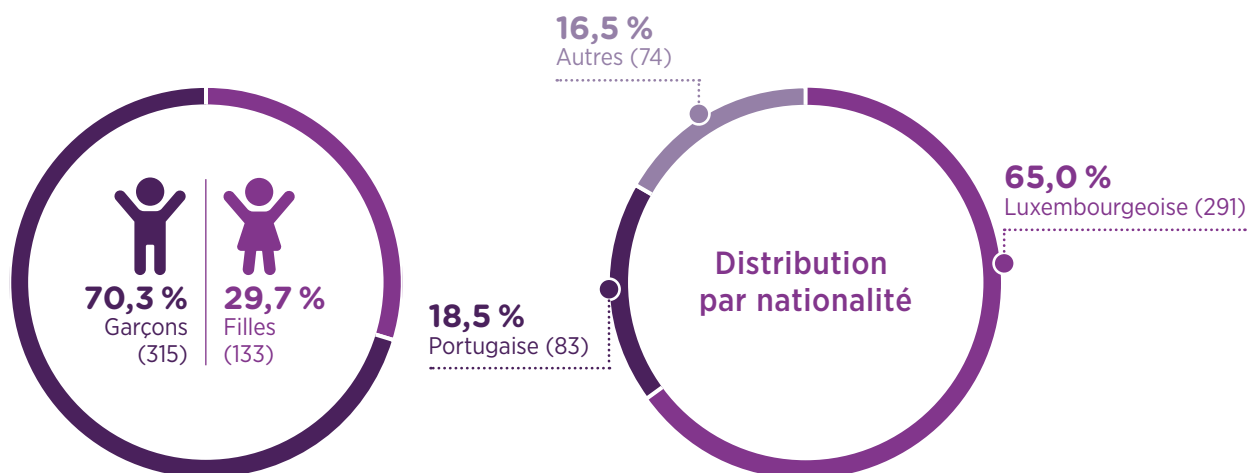
e) Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
taux de réussite	62,6 %	70,1 %	66,7 %

DIVISION TECHNIQUE GÉNÉRALE

a) Effectif

448 élèves ont fréquenté une classe de 2^e division technique générale.



b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **37,8 points**.

c) Décision de promotion

	absolu	relatif
Total des élèves	448	
admis directement	194	43,3 %
admis par compensation	92	20,5 %
admis avec travail de révision	2	0,4 %
Réussites en juillet	288	64,2 %
refusés directement	80	17,9 %
travail de vacances	80	17,9 %
admis après travail de vacances*	47	58,8 %
refusés après travail de vacances*	33	41,2 %
Total admis	335	74,8 %
Total refusés	113	25,2 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
229	86	106	27
72,7 %	27,3 %	79,7 %	20,3 %

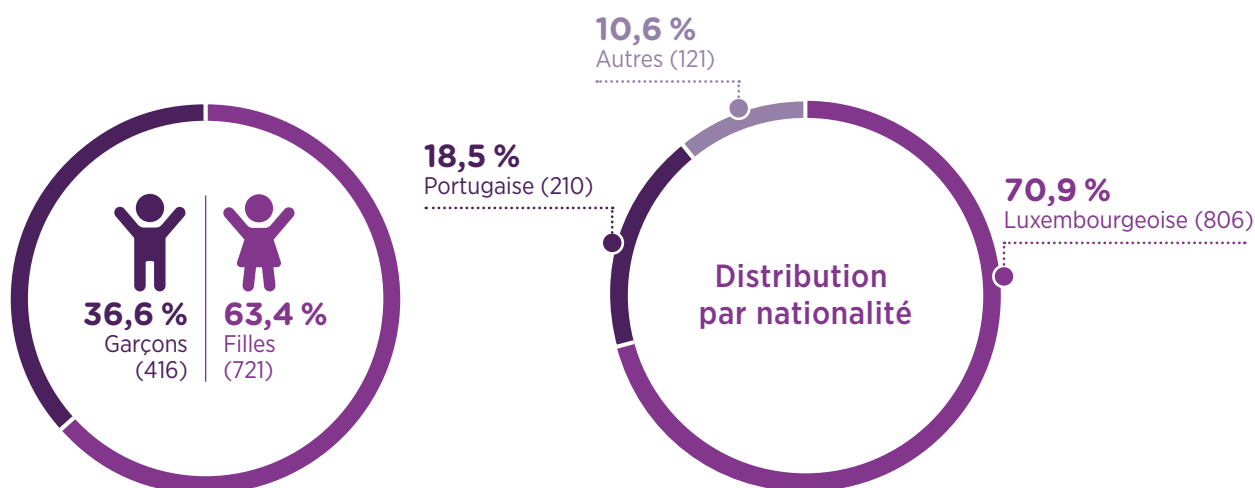
e) Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
taux de réussite	74,9 %	68,7 %	81,1 %

DIVISION DES PROFESSIONS DE SANTÉ ET DES PROFESSIONS SOCIALES

a) Effectif

1 137 élèves ont fréquenté une classe de 2^e division des professions de santé et des professions sociales.



b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **39,5 points**.

c) Décision de promotion

	absolu	relatif
Total des élèves	1 137	
admis directement	550	48,4 %
admis par compensation	245	21,5 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	795	69,9 %
refusés directement	110	9,7 %
travail de vacances	232	20,4 %
admis après travail de vacances*	112	48,3 %
refusés après travail de vacances*	120	51,7 %
Total admis	907	79,8 %
Total refusés	230	20,2 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
309	107	598	123
74,3 %	25,7 %	82,9 %	17,1 %

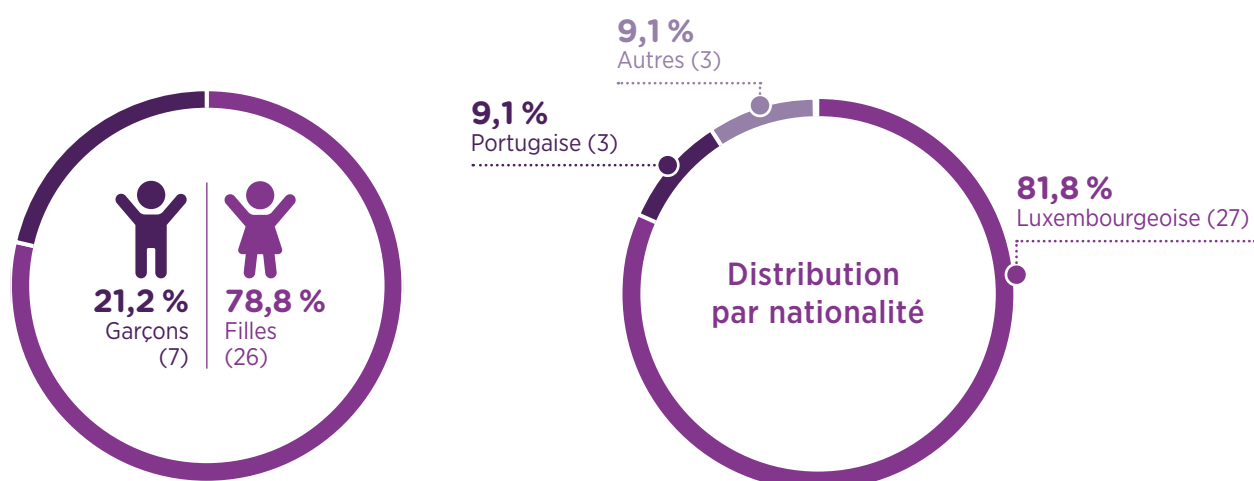
e) Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
taux de réussite	80,4 %	79,0 %	76,9 %

DIVISION ARTISTIQUE

a) Effectif

33 élèves ont fréquenté une classe de 2^e division artistique.



b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **41,9 points**.

c) Décision de promotion

	absolu	relatif
Total des élèves	33	
admis directement	19	57,6 %
admis par compensation	10	30,3 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	29	87,9 %
refusés directement	1	3,0 %
travail de vacances	3	9,1 %
admis après travail de vacances*	2	66,7 %
refusés après travail de vacances*	1	33,3 %
Total admis	31	93,9 %
Total refusés	2	6,1 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admisses	refusées
5	2	26	0
71,4 %	28,6 %	100,0 %	0,0 %

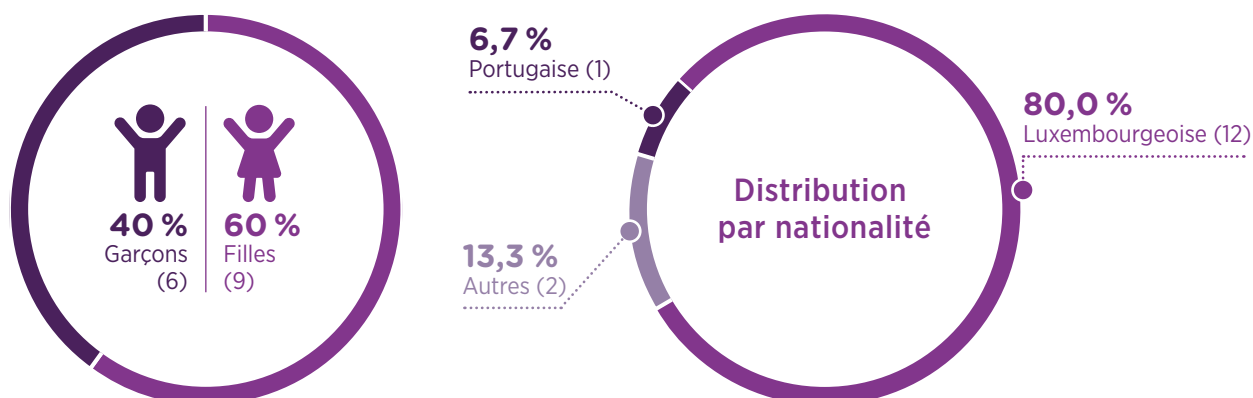
e) Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
taux de réussite	92,6 %	100,0 %	100,0 %

DIVISION HÔTELIÈRE ET TOURISTIQUE

a) Effectif

15 élèves ont fréquenté une classe de 2^e division hôtelière et touristique.



b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **40,6 points**.

c) Décision de promotion

	absolu	relatif
Total des élèves	15	
admis directement	5	33,3 %
admis par compensation	5	33,3 %
admis avec travail de révision	1	6,8 %
Réussites en juillet	11	73,4 %
refusés directement	2	13,3 %
travail de vacances	2	13,3 %
admis après travail de vacances*	2	100,0 %
refusés après travail de vacances*	0	0,0 %
Total admis	13	86,7 %
Total refusés	2	13,3 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

d) Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
6	0	7	2
100,0 %	0,0 %	77,8 %	22,2 %

e) Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
taux de réussite	83,3 %	100,0 %	100,0 %

2.4 Décisions de promotion par division et par niveau

Taux des admissions				
Divisions	4 G	3 G	2 G	Total
administrative et commerciale	80,8 %	84,6 %	65,0 %	76,7 %
technique générale	72,5 %	85,6 %	74,8 %	77,2 %
professions de santé et professions sociales	77,9 %	88,6 %	79,8 %	82,0 %
artistique	90,9 %	100,0 %	93,9 %	95,0 %
hôtelière et touristique	77,8 %	87,5 %	86,7 %	83,7 %
Total	77,6 %	87,3 %	75,8 %	80,0 %

Taux des refus				
Divisions	4 G	3 G	2 G	Total
administrative et commerciale	19,2 %	15,4 %	35,0 %	23,3 %
technique générale	27,5 %	14,4 %	25,2 %	22,8 %
professions de santé et professions sociales	22,1 %	11,4 %	20,2 %	18,0 %
artistique	9,1 %	0,0 %	6,1 %	5,0 %
hôtelière et touristique	22,2 %	12,5 %	13,3 %	16,3 %
Total	22,4 %	12,7 %	24,2 %	20,0 %



A photograph of a woman in a classroom setting, raising her right hand. She is wearing a dark patterned scarf and a dark top. In the background, other students are visible, including a man with glasses looking down. The image is overlaid with a large green circle and several smaller green dots of varying sizes. The text "Sigles et abréviations" is centered within the green circle.

Sigles et abréviations

ESG	Enseignement secondaire général
MENJE	Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

Établissements scolaires

AL	Athénée de Luxembourg
ALR	Atert-Lycée Redange
BLL	Bouneweger Lycée Luxembourg
CL	Centre de Logopédie
CNFPC-ESCH	Centre national de formation professionnelle continue d'Esch-sur-Alzette
CNFPC-ETT	Centre national de formation professionnelle continue d'Ettelbruck
ECG	École de Commerce et de Gestion
EIGT	École internationale Gaston Thorn
EHTL	École d'Hôtellerie et de Tourisme du Luxembourg
EIMAB	École internationale Mersch Anne Beffort
EPF	École Privée Fieldgen
EPMC	École Privée Marie-Consolatrice
EPND	École Privée Notre-Dame Sainte-Sophie
EPSA	École Privée Sainte-Anne
LAM	Lycée des Arts et Métiers
LAML	Lycée Aline Mayrisch Luxembourg
LBV	Lycée Bel-Val
LCD	Lycée classique de Diekirch
LCE	Lycée classique d'Echternach
LEM	Lycée Ermesinde Mersch
LESC	Lycée Edward Steichen Clervaux
LGK	Lycée Guillaume Kroll
LGL	Lycée de Garçons Luxembourg
LHCE	Lycée Hubert Clément Esch-sur-Alzette
LJBM	Lycée Josy Barthel Mamer
LLIS	Lënster Lycée International School
LMA	Lycée Mathias Adam
LML	Lycée Michel Lucius
LMRL	Lycée Michel Rodange Luxembourg
LN	Lycée du Nord
LNB	Lycée Nic-Biever
LPEM	Lycée Privé Emile Metz
LRSL	Lycée Robert-Schuman Luxembourg
LTA	Lycée technique agricole
LTC	Lycée technique du Centre
LTETT	Lycée technique d'Ettelbruck
LTL	Lycée technique de Lallange
LTPES	Lycée technique pour professions éducatives et sociales
LTPS	Lycée technique pour professions de santé
MLG	Maacher Lycée Grevenmacher
NOSL	Nordstad-Lycée
SLL	Sportlycée Luxembourg

Autres

CLIJA	Classes d'insertion pour jeunes adultes
COIP	Classes d'orientation et d'initiation professionnelles
IPDM	Initiation professionnelle aux divers métiers
STMG	Sciences et technologies du management et de la gestion
p.c.	pas composé



Enseignement secondaire général

Statistiques globales et analyse des résultats scolaires

Année scolaire 2023/2024

Éditeur : Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse ;
Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques
et technologiques (SCRIPT)



eduPôle Clausen
33, rives de Clausen
L-2165 Luxembourg
Tél.: 247-85187
Fax: 247-83137
statistiques@men.lu

Layout: h2a
Date de parution: avril 2025

ISBN: 978-2-49673-061-6



SCRIPT

Service de Coordination de la Recherche
et de l'innovation pédagogiques et technologiques

