

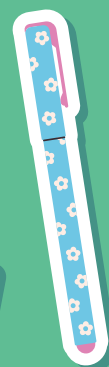
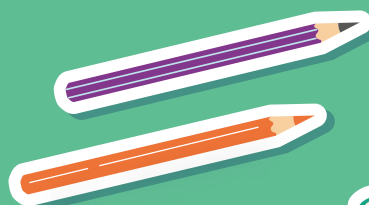


Année scolaire
2023/2024



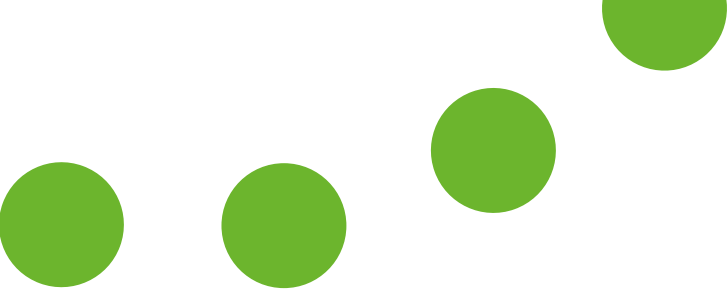
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE CLASSIQUE

Statistiques globales
et analyse des résultats scolaires



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse





Enseignement secondaire classique

Statistiques globales
et analyse des résultats scolaires

Année scolaire
2023/2024

Sommaire

Introduction	5
Statistiques globales	9
1. Effectif	10
2. Distribution des élèves par sexe	10
3. Distribution des élèves par type d'établissement public et privé	10
4. Distribution des élèves par nationalité	11
5. Nationalité : évolution	12
6. Distribution des élèves par niveau et par établissement	13
7. Distribution des élèves par âge et par niveau	14
Bilan global	17
1. Population	18
2. Décision de promotion	19
3. Moyenne générale annuelle	20
4. Décision de promotion par nationalité	21
5. Évolution	22
Classes inférieures – résultats scolaires	25
1. La classe de 7 C	26
2. La classe de 6 C	30
2.1. Les options anglais, latin et chinois	34
3. La classe de 5 C	37
3.1. Les options anglais, latin et chinois	41
4. Les classes inférieures	44
4.1. Évolution des décisions de promotion par niveau	44
4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement	45

Classes supérieures – résultats scolaires	47
1. La classe de 4 C	48
1.1. Les options anglais, latin et chinois	52
2. La classe de 3 C	55
2.1. Les options anglais, latin et chinois	59
2.2. Les différentes sections de la classe de 3 C	61
3. La classe de 2 C	73
3.1. Les options anglais, latin et chinois	77
3.2. Les différentes sections de la classe de 2 C	80
4. Les classes supérieures	90
4.1. Évolution des décisions de promotion par niveau	90
4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement	91
Observations finales	93
1. Distribution par sexe et par niveau	94
2. Distribution par nationalité et par niveau	94
3. Évolution du taux d'admission global par niveau	94
4. Évolution du taux d'admission par compensation par niveau	95
5. Évolution du taux des refus aux travaux de vacances par niveau	95
6. Taux d'admission par sexe et par niveau	95
Sigles et abréviations	97





Introduction

Les informations présentes dans ce document reposent sur l'exploitation de la base de données « fichier élèves » du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Cette base de données centralisée inclut tous les élèves inscrits dans les établissements secondaires publics ainsi que dans les établissements secondaires privés proposant le programme national.

Dans cette publication sont compris tous les élèves des classes de 7 C aux classes de 2 C de l'enseignement secondaire classique de l'année scolaire 2023/2024, qui suivent le programme national et qui ont fait l'objet d'une décision de promotion (admission, ajournement, refus) à la fin de l'année scolaire (état juillet/septembre 2024), sauf pour le chapitre « Statistiques globales » qui comprend également les élèves des classes de 1 C et les élèves qui suivent un programme international de l'enseignement public.

Ne sont pas compris dans cette publication les élèves :

- ayant quitté l'enseignement secondaire classique luxembourgeois durant l'année scolaire ;
- n'ayant pas fait l'objet d'une décision de promotion pour cause de maladie ou raisons équivalentes ;
- inscrits en tant qu'adultes (sont considérés comme adultes les élèves ayant 26 ans ou plus et/ou possédant déjà un premier diplôme et/ou étant inscrits en BTS ou LLL) ;
- inscrits en tant qu'élèves à besoins spécifiques ;
- inscrits au Schengen Lyzeum Perl ;
- inscrits dans les établissements privés proposant un programme international, ainsi que ceux inscrits dans les Écoles européennes Luxembourg I et Luxembourg II, destinées en priorité aux enfants des personnels des institutions européennes.

Par souci de comparabilité, dans les chapitres « Bilan global », « Classes inférieures – résultats scolaires », « Classes supérieures – résultats scolaires » et « Observations finales » ne sont compris ni les élèves du Lycée Ermesinde Mersch, ni les élèves suivant une des classes de l'offre internationale publique dont le système de décision de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières enseignées diffèrent du système national.

Comme dans les rapports précédents, ce dernier s'efforce :

- de décrire les résultats scolaires de l'année 2023/2024 ;
- de comparer ces résultats scolaires avec ceux des années précédentes, afin d'identifier des points susceptibles de fournir des indications utiles, entre autres, en ce qui concerne les effets des critères de promotion.

Le rapport comprend trois parties :

- une partie de statistiques globales qui décrit d'une manière générale les élèves inscrits dans l'enseignement secondaire classique ;
- le bilan des résultats scolaires ;
- le bilan des résultats scolaires par niveau (des classes de 7 C aux classes de 2 C).

Les abréviations utilisées dans cette publication sont expliquées dans le chapitre « Sigles et abréviations », à la page 97.

Les classes de l'enseignement international

Les classes de l'enseignement international correspondent aux classes donnant accès au Baccalauréat International (BI) et sont proposées par le Lycée technique du Centre (BI en français), le Lycée Mathias Adam (BI en français), le Lycée technique d'Ettelbruck (BI en français) et l'Athénée de Luxembourg (BI en anglais). Le BI est un baccalauréat classique offert dans 162 pays du monde qui est reconnu par la loi luxembourgeoise comme équivalent au diplôme de fin d'études secondaires.

Les classes de l'enseignement international anglophone (Cambridge)

Les classes de l'enseignement international anglophone sont proposées par l'International School Michel Lucius et mènent aux diplômes britanniques (International General Certificate of Secondary Education (IGCSE™), International Advanced Subsidiary Levels (AS-Levels) et International Advanced Levels (A-Levels).

Les classes de l'enseignement européen

Les classes de l'enseignement européen sont proposées par l'École internationale de Differdange et Esch-sur-Alzette (EIDE), le Lënster Lycée International School (LLIS), l'École internationale Edward Steichen Clervaux (LESC), l'École internationale de Mondorf-les-Bains (EIMLB), l'École internationale Gaston Thorn (EIGT) et par l'École internationale Mersch Anne Beffort (EIMAB). Ces classes proposent l'enseignement secondaire européen en sections francophone, anglophone et germanophone. Elles fonctionnent selon les programmes, les critères de promotion et les grilles horaires du système des écoles européennes, et sont ouvertes à tous les élèves, sans frais d'inscription.

Offre internationale

Dans la présente publication, la formule « offre internationale » comprend toutes les classes susmentionnées : à savoir les classes des enseignements international, international anglophone et européen.

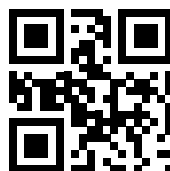
Les options anglais, latin et chinois

À partir de la classe de 6 C, les élèves peuvent choisir entre l'anglais, le latin et le chinois (l'option chinoise (ZH) est offerte uniquement à l'Athénée de Luxembourg). À partir de la classe de 5 C, tous les élèves suivent également des cours d'anglais.

EDUSTAT.LU – LES STATISTIQUES SUR L'ÉDUCATION AU LUXEMBOURG

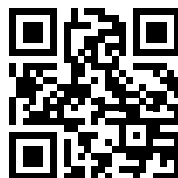
Retrouvez les données et statistiques officielles sur l'enseignement au Luxembourg, ainsi qu'une série d'articles thématiques sur les données relatives à l'éducation et des conseils méthodologiques autour de l'usage des données, sur le site edustat.lu.

edustat.lu



Découvrez également le dashboard du Ministère de l'Éducation qui vous permet à tout moment de consulter les données nationales ainsi que celles de votre établissement scolaire, moyennant votre IAM (accès réservé aux responsables des établissements scolaires) pour vous garantir un accès sécurisé.

dashboard.edustat.lu



Pour en savoir plus sur le dashboard, visionnez notre vidéo de présentation :

<http://edulink.lu/mvov>







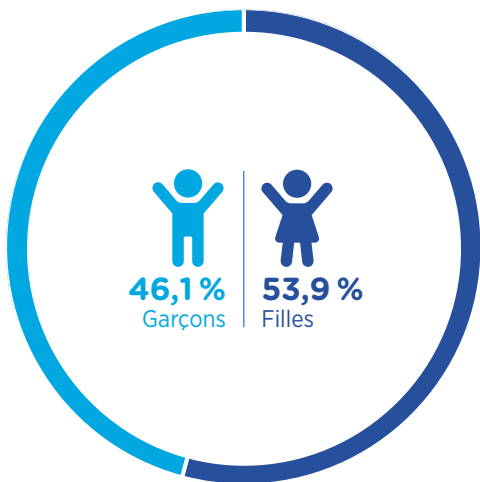
Statistiques globales

1. Effectif

17 167 élèves, suivant le programme national ou international public, ont fait l'objet d'une décision de promotion dans l'enseignement secondaire classique en 2023/2024.

2. Distribution des élèves par sexe

46,1% des élèves sont des garçons (7 911) et 53,9% sont des filles (9 256).



3. Distribution des élèves par type d'établissement public et privé

On retrouve 98,3% des élèves dans les établissements publics et 1,7% dans les établissements privés subventionnés qui suivent le programme national.

Niveau	Garçons			Filles			Total		
	public	privé	Total	public	privé	Total	public	privé	Total
7 C	1 400	20	1 420	1 473	27	1 500	2 873	47	2 920
6 C	1 393	22	1 415	1 522	25	1 547	2 915	47	2 962
5 C	1 229	20	1 249	1 418	29	1 447	2 647	49	2 696
4 C	1 063	9	1 072	1 292	30	1 322	2 355	39	2 394
3 C	1 015	10	1 025	1 211	32	1 243	2 226	42	2 268
2 C	876	6	882	1 100	18	1 118	1 976	24	2 000
1 C	839	9	848	1 047	32	1 079	1 886	41	1 927
Total	7 815	96	7 911	9 063	193	9 256	16 878	289	17 167
	46,1%			53,9%					

4. Distribution des élèves par nationalité

Comme il ressort des tableaux ci-dessous, **32,2%** des élèves de l'enseignement secondaire classique suivant le programme national et international, sont des élèves ayant une nationalité étrangère.

113 nationalités différentes sont représentées. Les élèves de nationalité portugaise représentent **6,8%** de l'ensemble des élèves, et un peu plus de **20,0%** parmi ceux de nationalité étrangère.

Niveau	luxem- bourgeoise	portugaise	française	belge	allemande	italienne	britannique	autres	Total étrangers	Total
7 C	1 917	168	216	62	59	60	23	415	1 003	2 920
6 C	1 910	201	202	66	57	68	22	436	1 052	2 962
5 C	1 806	164	191	52	53	46	21	363	890	2 696
4 C	1 566	186	141	58	42	53	24	324	828	2 394
3 C	1 531	174	127	66	37	45	19	269	737	2 268
2 C	1 408	159	90	41	35	25	18	224	592	2 000
1 C	1 498	119	62	30	38	27	11	142	429	1 927
Total	11 636	1 171	1 029	375	321	324	138	2 173	5 531	17 167

Niveau	luxem- bourgeoise	portugaise	française	belge	allemande	italienne	britannique	autres	Total étrangers
7 C	65,7%	5,7%	7,4%	2,1%	2,0%	2,1%	0,8%	14,2%	34,3%
6 C	64,5%	6,8%	6,8%	2,2%	1,9%	2,3%	0,8%	14,7%	35,5%
5 C	67,0%	6,1%	7,1%	2,0%	2,0%	1,7%	0,8%	13,5%	33,0%
4 C	65,4%	7,8%	5,9%	2,4%	1,8%	2,2%	1,0%	13,5%	34,6%
3 C	67,5%	7,7%	5,6%	2,9%	1,6%	2,0%	0,8%	11,9%	32,5%
2 C	70,4%	7,9%	4,5%	2,0%	1,8%	1,3%	0,9%	11,2%	29,6%
1 C	77,7%	6,2%	3,2%	1,5%	2,0%	1,4%	0,6%	7,4%	22,3%
Total	67,8%	6,8%	6,0%	2,2%	1,9%	1,9%	0,8%	12,6%	32,2%

5. Nationalité : évolution

Année	Total	luxembourgeoise	étrangère	% étrangers
2014/15	12 501	9 798	2 703	21,6 %
2015/16	12 458	9 737	2 721	21,8 %
2016/17	12 636	9 686	2 950	23,3 %
2017/18	12 810	9 678	3 132	24,4 %
2018/19	13 255	9 884	3 371	25,4 %
2019/20	13 774	10 133	3 641	26,4 %
2020/21	14 479	10 356	4 123	28,5 %
2021/22	15 294	10 570	4 724	30,9 %
2022/23	16 267	11 269	4 998	30,7 %
2023/24	17 167	11 636	5 531	32,2 %

6. Distribution des élèves par niveau et par établissement

Ce tableau reprend tous les élèves des établissements publics (programme national et international) et privés suivant le programme national.

Établissement	7 C	6 C	5 C	4 C	3 C	2 C	1 C	Total
AL	191	209	206	191	213	236	222	1 468
ALR	122	106	85	91	54	51	61	570
ECG					14	24		38
EIDE	229	241	211	223	161	119	90	1 274
EIGT	101	122	71					294
EIMAB	76	83	63					222
EIMLB	64	50	61	48	37	29		289
LAM	17	17	12	11	8	15	9	89
LAML	191	182	143	152	128	110	154	1 060
LBV	14	12	10	9	6			51
LCD	131	135	126	116	153	124	151	936
LCE	96	121	120	87	94	80	104	702
LEM	110	81	90	69	63	47	38	498
LESC	131	129	112	112	78	60		622
LGE	131	95	100	98	117	137	144	822
LGK	23	16	18	14	8	7	10	96
LGL	140	156	150	133	125	119	139	962
LHCE	152	123	144	131	132	141	162	985
LJBM	63	61	51	38	33	39	23	308
LLIS	127	154	127	137	118	80	28	771
LMA	14	25	10	23	4			76
LML	129	148	143	168	157	137	105	987
LMRL	257	249	244	192	204	179	175	1 500
LN	59	50	37	23	35	29	26	259
LNB	74	76	60	46	53	33	43	385
LRS�	115	107	112	107	106	88	119	754
LTC	6	26	29	39	37	34	30	201
LTETT		10						10
LTL		7	12					19
MLG	37	37	25	28	29	11	11	178
NOSL		15	16	8				39
SLL	73	72	59	61	59	47	42	413
Total public	2 873	2 915	2 647	2 355	2 226	1 976	1 886	16 878
EPF	47	47	49	39	42	24	41	289
Total privé	47	47	49	39	42	24	41	289
Total	2 920	2 962	2 696	2 394	2 268	2 000	1 927	17 167

7. Distribution des élèves par âge et par niveau

La distribution par niveau et par âge permet de dresser un constat du retard scolaire par rapport à « l'âge théorique ».

Comme il ressort du tableau ci-dessous, **7,8 %** des élèves de la classe de 7 C ont au moins une année de retard et ce pourcentage augmente avec les niveaux jusqu'à la classe de 1 C pour laquelle **26,8 %** des élèves dépassent l'âge théorique.

La notion « d'âge théorique » présuppose que les élèves ont été scolarisés en 1^{re} année d'études à l'âge de 6 ans, qu'ils ont été admis dans une classe de 7^e de l'enseignement secondaire après leur 6^e année d'études et qu'ils n'ont ni redoublé ni « sauté » aucune classe.

Niveau	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	≥ 22	Total
7 C	400	2 292	204	24									2 920
6 C	57	302	2 262	310	29	2							2 962
5 C	1	31	288	1 997	336	41	2						2 696
4 C			26	229	1 742	343	41	12	1				2 394
3 C				13	221	1 626	332	61	13	2			2 268
2 C				2	14	172	1 385	339	68	17	2	1	2 000
1 C						12	154	1 245	368	120	24	4	1 927
Total	458	2 625	2 780	2 575	2 342	2 196	1 914	1 657	450	139	26	5	17 167

Niveau	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	≥ 22
7 C	13,7 %	78,5 %	7,0 %	0,8 %								
6 C	1,9 %	10,2 %	76,4 %	10,4 %	1,0 %	0,1 %						
5 C	0,0 %	1,1 %	10,7 %	74,1 %	12,5 %	1,5 %	0,1 %					
4 C			1,1 %	9,6 %	72,8 %	14,3 %	1,7 %	0,5 %	0,0 %			
3 C				0,6 %	9,7 %	71,7 %	14,6 %	2,7 %	0,6 %	0,1 %		
2 C				0,1 %	0,7 %	8,6 %	69,3 %	17,0 %	3,4 %	0,8 %	0,1 %	0,0 %
1 C						0,6 %	8,0 %	64,6 %	19,1 %	6,2 %	1,3 %	0,2 %
Total	2,7 %	15,3 %	16,2 %	15,0 %	13,6 %	12,8 %	11,1 %	9,7 %	2,6 %	0,8 %	0,2 %	0,0 %







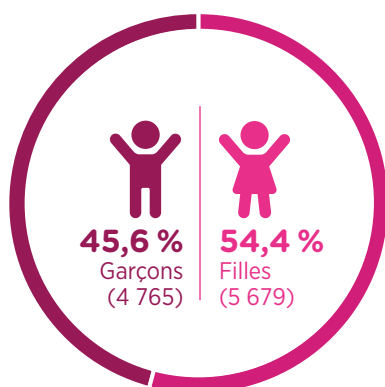
Bilan global

1. Population

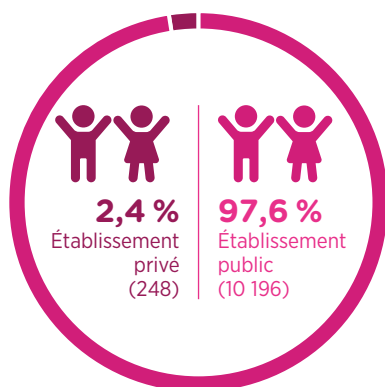
La population se réfère aux **10 444** élèves des classes de 7 C aux classes de 2 C qui ont fait l'objet d'une décision de promotion à la fin de l'année scolaire 2023/2024.

Ne sont inclus ni les 460 élèves du LEM, ni les 4 336 élèves des classes de l'enseignement international, international anglophone et européen, dont le système de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières enseignées ne sont pas comparables à ceux du système national.

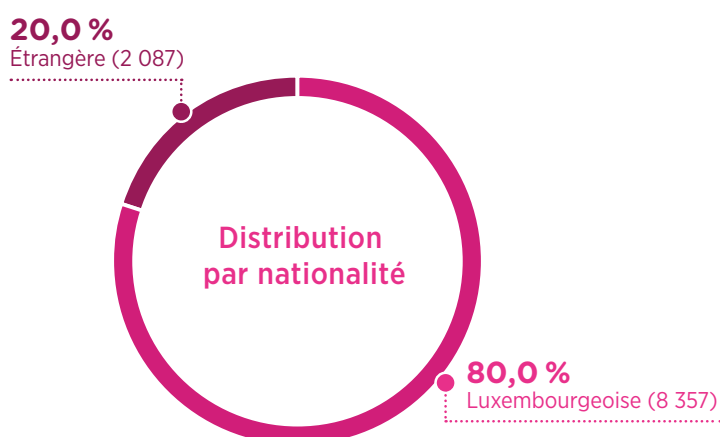
Distribution des élèves par sexe



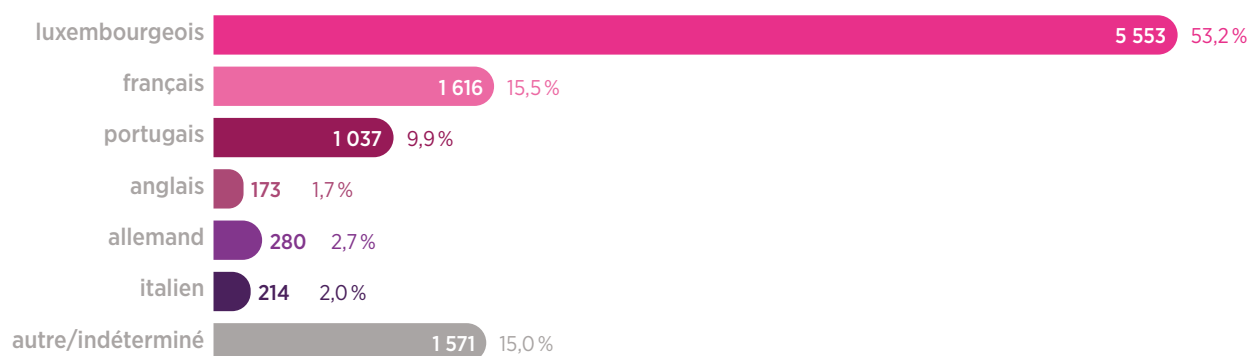
Distribution des élèves inscrits par type d'établissement public ou privé



Distribution des élèves de nationalité luxembourgeoise et étrangère

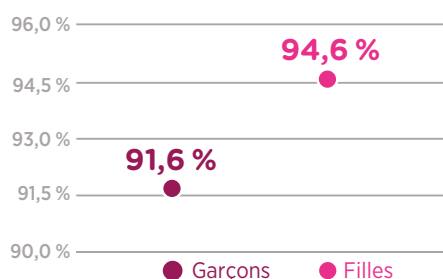


Distribution des élèves par première langue parlée



2. Décision de promotion

Taux d'admission des élèves à la classe suivante par sexe



Promotion globale

	Établissement public		Établissement privé		Total	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	10 196		248		10 444	
admis directement	7 638	74,9 %	140	56,4 %	7 778	74,5 %
admis par compensation	1 542	15,1 %	53	21,4 %	1 595	15,3 %
admis avec travail de révision	11	0,1 %	1	0,4 %	12	0,1 %
Réussites en juillet	9 191	90,1 %	194	78,2 %	9 385	89,9 %
refusés directement	317	3,1 %	18	7,3 %	335	3,2 %
travail de vacances	688	6,8 %	36	14,5 %	724	6,9 %
admis après travail de vacances *	331	48,1 %	21	58,3 %	352	48,6 %
refus après travail de vacances *	357	51,9 %	15	41,7 %	372	51,4 %
Total admis	9 522	93,4 %	215	86,7 %	9 737	93,2 %
Total refusés	674	6,6 %	33	13,3 %	707	6,8 %

* Les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

3. Moyenne générale annuelle

La moyenne générale annuelle sert de référence dans le système de compensation et reflète la moyenne des résultats obtenus par l'élève.

Pour les 10 444 élèves, la moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **44,4** points sur 60. Les moyennes se répartissent comme suit :

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.
Nombre d'élèves	572	1 715	2 742	3 098	1 827	392	65	20	13
%	5,5 %	16,4 %	26,2 %	29,7 %	17,5 %	3,8 %	0,6 %	0,2 %	0,1 %

Les différentes moyennes varient de 8 points (1 élève) à 60 points (6 élèves) avec la plus haute fréquence entre 40 et 47 points avec respectivement 5,4% des élèves pour 40, 5,9% pour 41, 6,1% pour 42, 6,0% pour 43, 6,2% pour 44, 5,6% pour 45 points et 5,4% pour 46 points.

La moyenne générale annuelle des filles est supérieure à celle des garçons de 2,4 points, les moyennes respectives étant de 45,5 et de 43,1.

La moyenne générale annuelle ne varie que légèrement d'une année d'études à l'autre. La classe de 4 C présente la moyenne la plus faible avec 43,8 points et la classe de 7 C la moyenne la plus élevée avec 45,5 points.

Moyenne générale annuelle	
7 C	45,5
6 C	44,2
5 C	44,1
4 C	43,8
3 C	44,9
2 C	44,0
7 C - 2 C	44,4

4. Décision de promotion par nationalité

Les statistiques suivantes reprennent les deux nationalités significativement plus fréquentes, c'est-à-dire les élèves de nationalité luxembourgeoise et portugaise. Nous avons regroupé les autres nationalités étant donné qu'aucune ne dépasse, seule, les 3,8 %.

	luxembourgeoise		portugaise		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	8 357		631		1 456	
admis directement	6 338	75,8 %	408	64,7 %	1 032	70,9 %
admis par compensation	1 196	14,3 %	133	21,1 %	266	18,3 %
admis avec travail de révision	9	0,1 %	1	0,1 %	2	0,1 %
Réussites en juillet	7 543	90,2 %	542	85,9 %	1 300	89,3 %
refusés directement	256	3,1 %	25	4,0 %	54	3,7 %
travail de vacances	558	6,7 %	64	10,1 %	102	7,0 %
admis après travail de vacances *	271	48,6 %	26	40,6 %	55	53,9 %
refus après travail de vacances *	287	51,4 %	38	59,4 %	47	46,1 %
Total admis	7 814	93,5 %	568	90,0 %	1 355	93,1 %
Total refusés	543	6,5 %	63	10,0 %	101	6,9 %

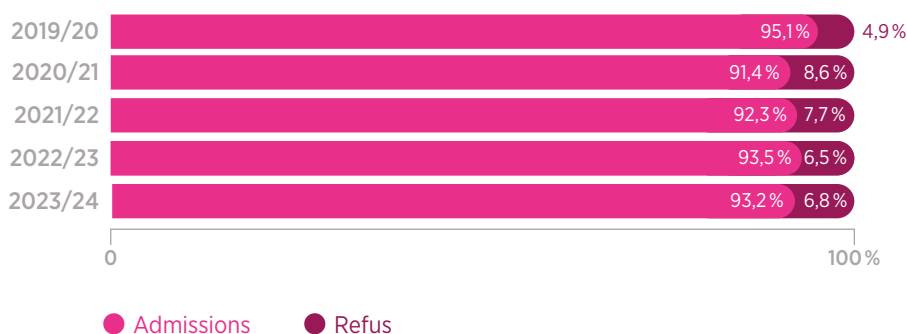
* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

5. Évolution

Évolution des décisions de promotion

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
admis directement	79,2 %	72,8 %	72,7 %	74,8 %	74,5 %
admis par compensation	13,0 %	14,8 %	15,6 %	15,3 %	15,3 %
admis avec travail de révision	0,1 %	0,1 %	0,1 %	0,2 %	0,1 %
Réussites en juillet	92,3 %	87,7 %	88,4 %	90,3 %	89,9 %
refusés directement	2,0 %	3,9 %	3,2 %	2,7 %	3,2 %
travail de vacances	5,7 %	8,4 %	8,4 %	7,0 %	6,9 %
admis après travail de vacances *	49,6 %	44,2 %	46,8 %	45,5 %	48,6 %
refus après travail de vacances *	50,4 %	55,8 %	53,2 %	54,5 %	51,4 %
Total admis	95,1 %	91,4 %	92,3 %	93,5 %	93,2 %
Total refusés	4,9 %	8,6 %	7,7 %	6,5 %	6,8 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



Évolution du nombre d'élèves par sexe

	Total	Garçons		Filles	
		absolu	relatif	absolu	relatif
2014/15	10 065	4 512	44,8 %	5 553	55,2 %
2015/16	9 881	4 441	44,9 %	5 440	55,1 %
2016/17	9 875	4 426	44,8 %	5 449	55,2 %
2017/18	9 784	4 377	44,7 %	5 407	55,3 %
2018/19	9 941	4 468	44,9 %	5 473	55,1 %
2019/20	10 029	4 510	45,0 %	5 519	55,0 %
2020/21	10 219	4 573	44,7 %	5 646	55,3 %
2021/22	10 305	4 596	44,6 %	5 709	55,4 %
2022/23	10 398	4 678	45,0 %	5 720	55,0 %
2023/24	10 444	4 765	45,6 %	5 679	54,4 %

Évolution des décisions de promotion par sexe

	Garçons				Filles			
	admis		refusés		admisses		refusées	
2014/15	4 030	89,3 %	482	10,7 %	5 194	93,5 %	359	6,5 %
2015/16	4 049	91,2 %	392	8,8 %	5 120	94,1 %	320	5,9 %
2016/17	4 051	91,5 %	375	8,5 %	5 179	95,0 %	270	5,0 %
2017/18	3 963	90,5 %	414	9,5 %	5 133	94,9 %	274	5,1 %
2018/19	4 002	89,6 %	466	10,4 %	5 196	94,9 %	277	5,1 %
2019/20	4 210	93,3 %	300	6,7 %	5 332	96,6 %	187	3,4 %
2020/21	4 055	88,7 %	518	11,3 %	5 282	93,6 %	364	6,4 %
2021/22	4 151	90,3 %	445	9,7 %	5 365	94,0 %	344	6,0 %
2022/23	4 311	92,2 %	367	7,8 %	5 408	94,5 %	312	5,5 %
2023/24	4 365	91,6 %	400	8,4 %	5 372	94,6 %	307	5,4 %

Évolution du nombre et pourcentage d'élèves par nationalité

	luxembourgeoise		portugaise		autres		Total étrangers	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2014/15	8 000	79,5 %	759	7,5 %	1 306	13,0 %	2 065	20,5 %
2015/16	7 828	79,2 %	755	7,6 %	1 298	13,2 %	2 053	20,8 %
2016/17	7 749	78,5 %	764	7,7 %	1 362	13,8 %	2 126	21,5 %
2017/18	7 688	78,6 %	734	7,5 %	1 362	13,9 %	2 096	21,4 %
2018/19	7 832	78,8 %	754	7,6 %	1 355	13,6 %	2 109	21,2 %
2019/20	7 957	79,3 %	710	7,1 %	1 362	13,6 %	2 072	20,7 %
2020/21	8 038	78,7 %	731	7,1 %	1 450	14,2 %	2 181	21,3 %
2021/22	8 067	78,3 %	709	6,9 %	1 529	14,8 %	2 238	21,7 %
2022/23	8 320	80,0 %	651	6,3 %	1 427	13,7 %	2 078	20,0 %
2023/24	8 357	80,0 %	631	6,1 %	1 456	13,9 %	2 087	20,0 %

Évolution des taux d'admission par nationalité

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
luxembourgeoise	95,5 %	91,7 %	92,5 %	93,9 %	93,5 %
portugaise	93,7 %	89,6 %	91,3 %	91,1 %	90,0 %
autres	93,7 %	90,7 %	92,0 %	92,2 %	93,1 %



The background is a blurred photograph of a school hallway. A large, dark purple circle is centered over the image. Scattered around this circle and in the corners of the frame are several smaller, lighter purple circles of varying sizes. The text is centered within the large purple circle.

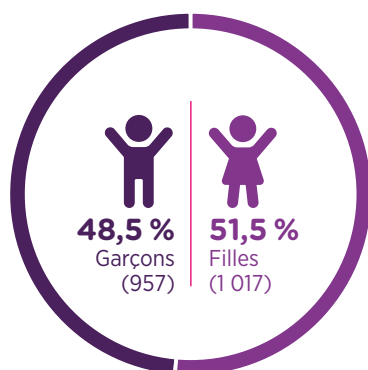
Classes inférieures – résultats scolaires

1. La classe de 7 C

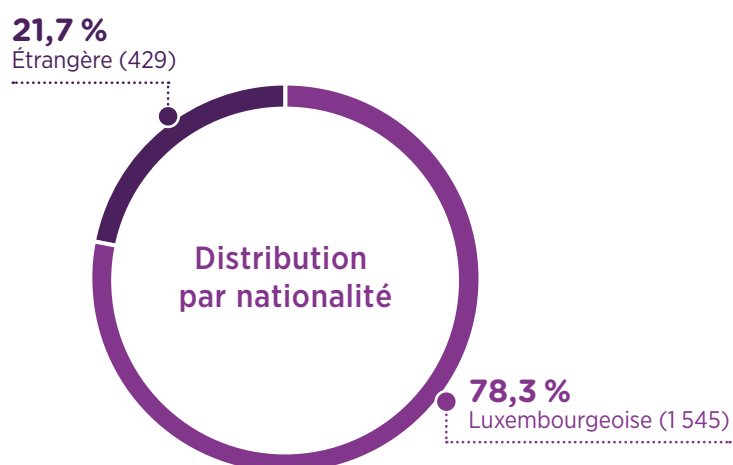
Les 110 élèves du LEM ainsi que les 836 élèves des classes de l'offre internationale ne sont pas inclus, car leur système de promotion diffère du système national.

Effectif

1 974 élèves ont fréquenté une classe de 7 C.



Distribution des élèves par nationalité luxembourgeoise et étrangère



Distribution des moyennes générales annuelles

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 45,5 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	152	405	579	491	242	83	13	7	2
%	7,7 %	20,5 %	29,3 %	24,9 %	12,3 %	4,2 %	0,7 %	0,3 %	0,1 %

Décision de promotion

7 C		
	absolu	relatif
Total élèves	1 974	
admis directement	1 574	79,7 %
admis par compensation	221	11,2 %
admis avec travail de révision	1	0,1 %
Réussites en juillet	1 796	91,0 %
refusés directement	65	3,3 %
travail de vacances	113	5,7 %
admis après travail de vacances *	52	46,0 %
refus après travail de vacances *	61	54,0 %
Total admis	1 848	93,6 %
Total refusés	126	6,4 %

*les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
876	81	972	45
91,5 %	8,5 %	95,6 %	4,4 %

Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
Taux d'admission	94,4 %	85,4 %	92,3 %
Taux de refus	5,6 %	14,6 %	7,7 %

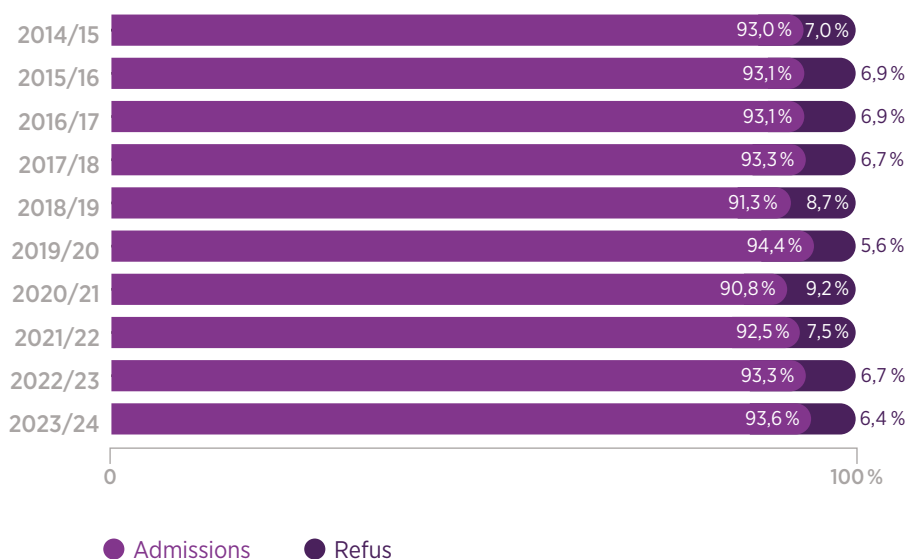
Nombre et pourcentage d'élèves ayant une note insuffisante par branche et par nationalité

	luxembourgeoise		portugaise		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 545		103		326	
notes insuffisantes en mathématiques	46	3,0 %	3	2,9 %	12	3,7 %
notes insuffisantes en français	111	7,2 %	9	8,7 %	18	5,5 %
notes insuffisantes en allemand	84	5,4 %	15	14,6 %	34	10,4 %
notes insuffisantes en histoire	55	3,6 %	13	12,6 %	14	4,3 %
notes insuffisantes en sciences naturelles	43	2,8 %	11	10,7 %	10	3,1 %
notes insuffisantes en géographie	70	4,5 %	8	7,8 %	14	4,3 %

Évolution des décisions de promotion

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
admis directement	82,4 %	77,3 %	76,8 %	80,2 %	79,7 %
admis par compensation	9,7 %	10,6 %	12,2 %	11,4 %	11,2 %
admis avec travail de révision	0,0 %	0,1 %	0,2 %	0,1 %	0,1 %
Réussites en juillet	92,1 %	88,0 %	89,2 %	91,7 %	91,0 %
refusés directement	2,6 %	4,5 %	2,9 %	2,7 %	3,3 %
travail de vacances	5,3 %	7,5 %	7,9 %	5,6 %	5,7 %
admis après travail de vacances *	44,7 %	36,9 %	42,0 %	29,6 %	46,0 %
refus après travail de vacances *	55,3 %	63,1 %	58,0 %	70,4 %	54,0 %
Total admis	94,4 %	90,8 %	92,5 %	93,3 %	93,6 %
Total refusés	5,6 %	9,2 %	7,5 %	6,7 %	6,4 %

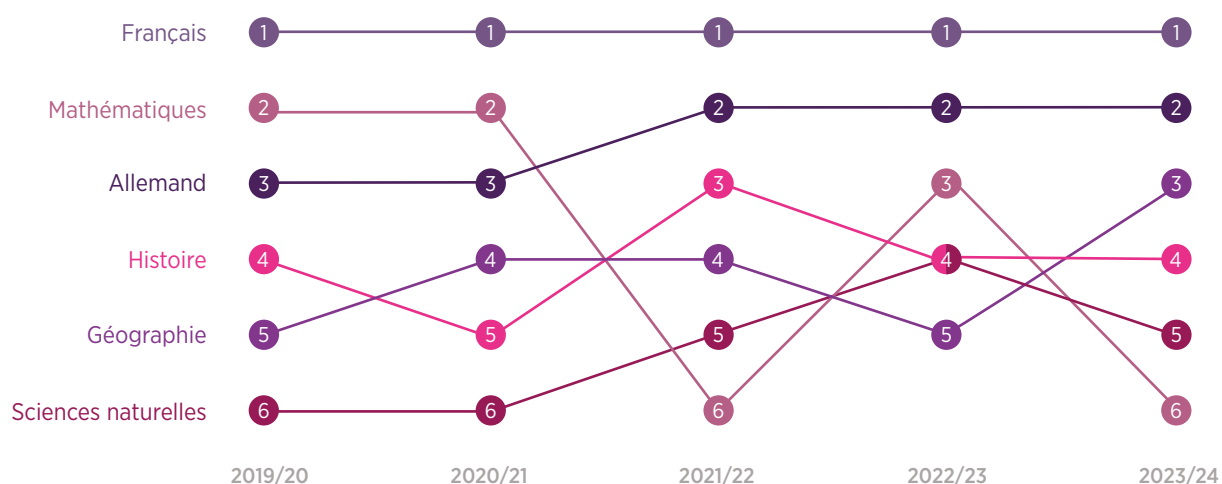
* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



Évolution du taux de notes insuffisantes par branche

	2019/20	rang	2020/21	rang	2021/22	rang	2022/23	rang	2023/24	rang
Français	7,6 %	1	11,0 %	1	11,2 %	1	8,4 %	1	7,0 %	1
Mathématiques	7,4 %	2	9,7 %	2	5,3 %	6	6,1 %	3	3,1 %	6
Histoire	3,2 %	4	5,6 %	5	7,9 %	3	4,6 %	4	4,2 %	4
Allemand	5,4 %	3	7,3 %	3	8,3 %	2	7,7 %	2	6,7 %	2
Géographie	3,0 %	5	5,8 %	4	7,0 %	4	4,3 %	5	4,7 %	3
Sciences naturelles	2,8 %	6	5,0 %	6	5,6 %	5	4,6 %	4	3,2 %	5

Classification en ordre décroissant des matières par taux de notes insuffisantes



Pour l'année scolaire 2023/2024, le français et l'allemand sont les deux matières avec le taux de notes insuffisantes le plus élevé pour les classes de 7^e C.

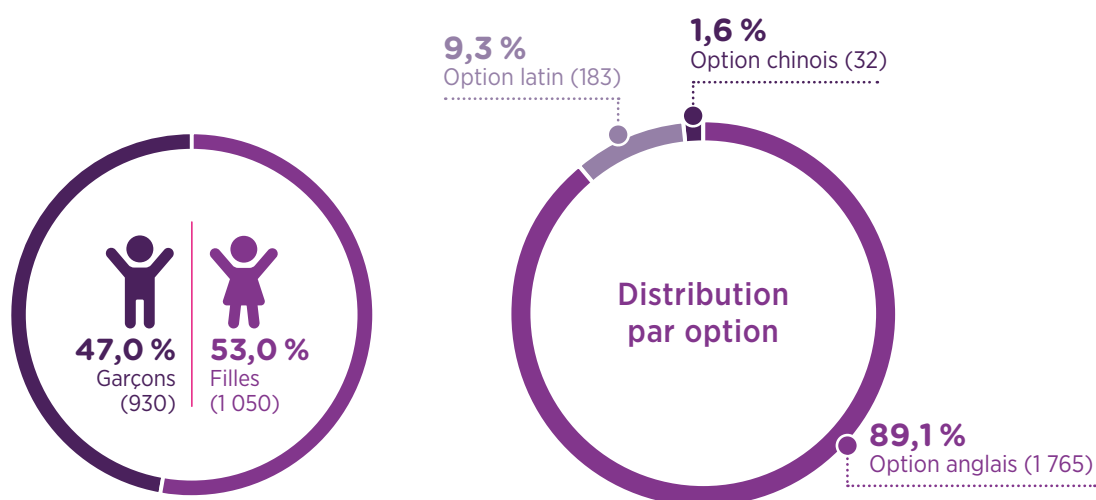
Les sciences naturelles, la mathématiques et l'histoire sont les matières avec le moins de notes insuffisantes.

2. La classe de 6 C

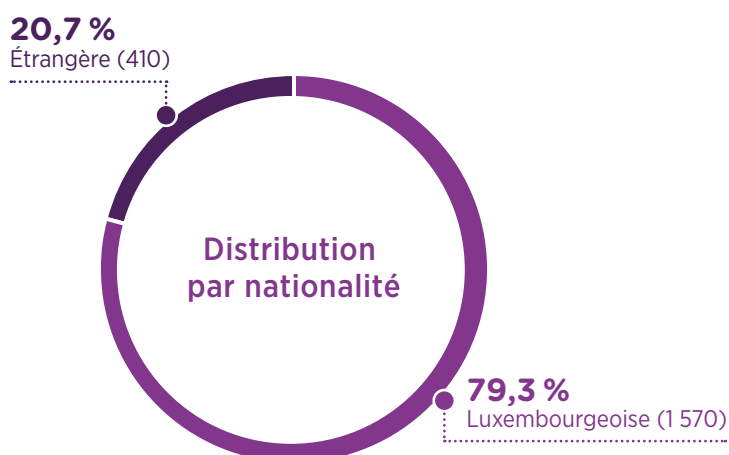
Les 81 élèves du LEM ainsi que les 901 élèves des classes de l'offre internationale ne sont pas inclus, car leur système de promotion diffère du système national.

Effectif

1 980 élèves ont fréquenté une classe de 6 C.



Distribution des élèves par nationalité luxembourgeoise et étrangère



Distribution des moyennes générales annuelles

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 44,2 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	108	290	515	605	370	79	10	0	3
%	5,5 %	14,6 %	26,0 %	30,6 %	18,7 %	4,0 %	0,5 %	0,0 %	0,1 %

Décision de promotion

6 C		
	absolu	relatif
Total élèves	1 980	
admis directement	1 454	73,4 %
admis par compensation	314	15,9 %
admis avec travail de révision	1	0,1 %
Réussites en juillet	1 769	89,4 %
refusés directement	66	3,3 %
travail de vacances	145	7,3 %
admis après travail de vacances *	66	45,5 %
refus après travail de vacances *	79	54,5 %
Total admis	1 835	92,7 %
Total refusés	145	7,3 %

*les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
851	79	984	66
91,5 %	8,5 %	93,7 %	6,3 %

Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
Taux d'admission	93,0 %	88,2 %	92,7 %
Taux de refus	7,0 %	11,8 %	7,3 %

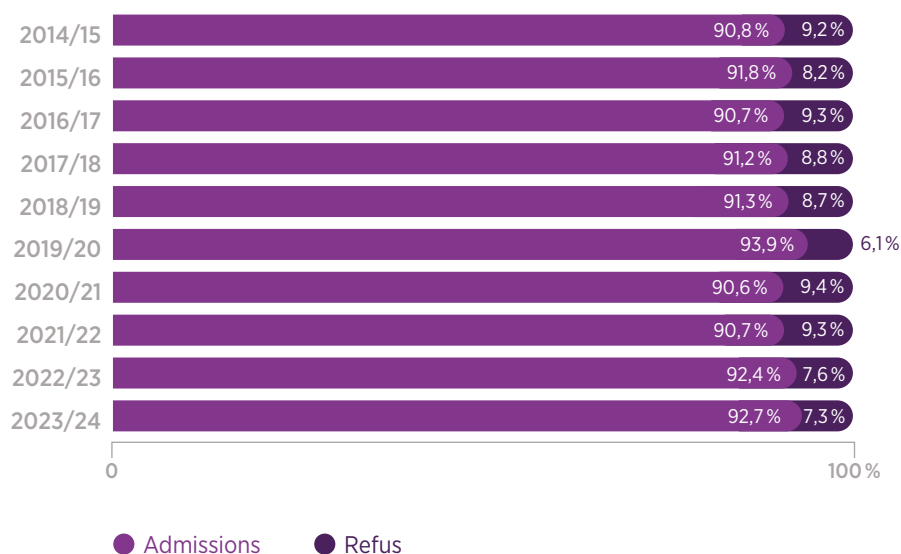
Nombre et pourcentage d'élèves ayant une note insuffisante par branche et par nationalité

	luxembourgeoise		portugaise		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 570		110		300	
notes insuffisantes en français	110	7,0 %	7	6,4 %	18	6,0 %
notes insuffisantes en mathématiques	145	9,2 %	11	10,0 %	25	8,3 %
notes insuffisantes en anglais	26	1,7 %	3	2,7 %	11	3,7 %
notes insuffisantes en histoire	140	8,9 %	19	17,3 %	44	14,7 %
notes insuffisantes en sciences naturelles	46	2,9 %	7	6,4 %	13	4,3 %
notes insuffisantes en allemand	61	3,9 %	16	14,5 %	31	10,3 %
notes insuffisantes en géographie	141	9,0 %	15	13,6 %	36	12,0 %

Évolution des décisions de promotion

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
admis directement	78,1 %	74,2 %	72,7 %	74,5 %	73,4 %
admis par compensation	12,0 %	11,8 %	13,2 %	13,9 %	15,9 %
admis avec travail de révision	0,3 %	0,2 %	0,2 %	0,3 %	0,1 %
Réussites en juillet	90,4 %	86,2 %	86,1 %	88,7 %	89,4 %
refusés directement	2,3 %	3,9 %	4,1 %	2,7 %	3,3 %
travail de vacances	7,3 %	9,9 %	9,8 %	8,6 %	7,3 %
admis après travail de vacances *	48,1 %	44,0 %	46,7 %	42,9 %	45,5 %
refus après travail de vacances *	51,9 %	56,0 %	53,3 %	57,1 %	54,5 %
Total admis	93,9 %	90,6 %	90,7 %	92,4 %	92,7 %
Total refusés	6,1 %	9,4 %	9,3 %	7,6 %	7,3 %

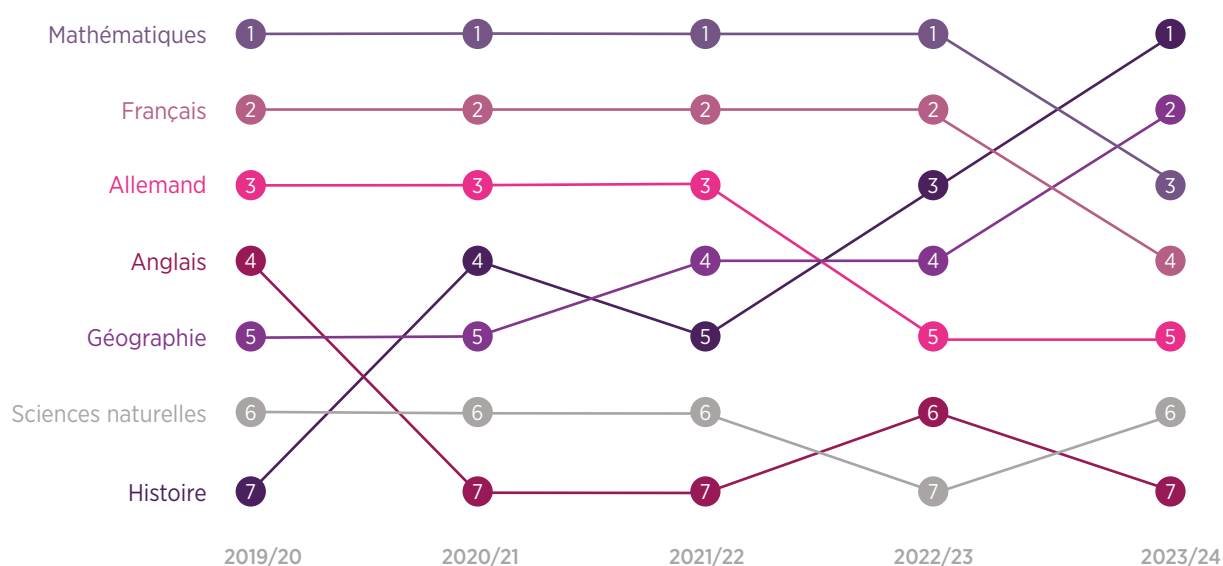
* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



Évolution des taux de notes insuffisantes par branche

	2019/20	rang	2020/21	rang	2021/22	rang	2022/23	rang	2023/24	rang
Français	9,0 %	2	10,2 %	2	13,6 %	2	9,4 %	2	6,8 %	4
Mathématiques	10,8 %	1	12,1 %	1	13,8 %	1	10,2 %	1	9,1 %	3
Anglais	3,9 %	4	4,6 %	7	5,3 %	7	4,6 %	6	2,0 %	7
Histoire	2,6 %	7	6,4 %	4	9,7 %	5	6,5 %	3	10,3 %	1
Allemand	4,7 %	3	6,6 %	3	11,0 %	3	5,7 %	5	5,5 %	5
Géographie	3,3 %	5	5,9 %	5	10,4 %	4	5,9 %	4	9,7 %	2
Sciences naturelles	2,8 %	6	4,8 %	6	6,6 %	6	3,1 %	7	3,3 %	6

Classification en ordre décroissant des matières par taux de notes insuffisantes



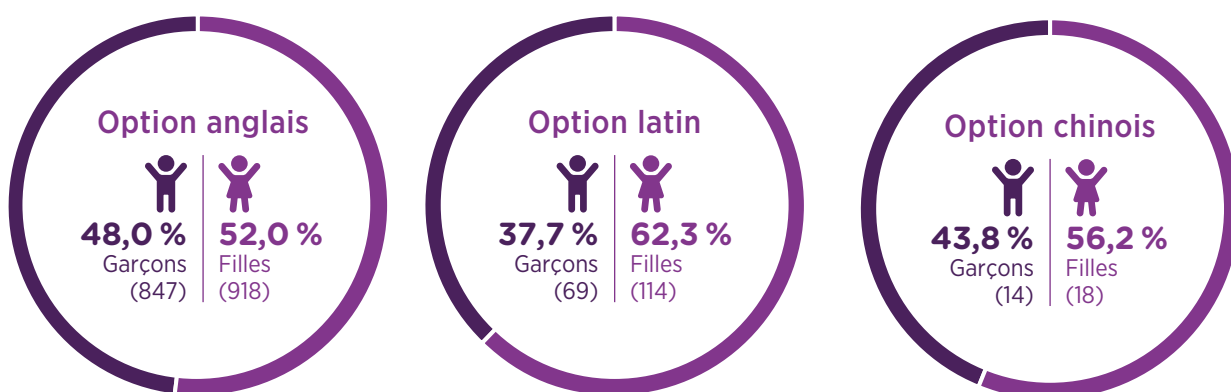
Pour l'année scolaire 2023/2024, l'histoire et la géographie sont les matières avec le taux le plus élevé de notes insuffisantes. L'anglais et les sciences naturelles sont les matières avec le moins de notes insuffisantes.

Distribution du nombre d'élèves entre les options anglais (6 C), latin (6 CL) et chinois (ZH)

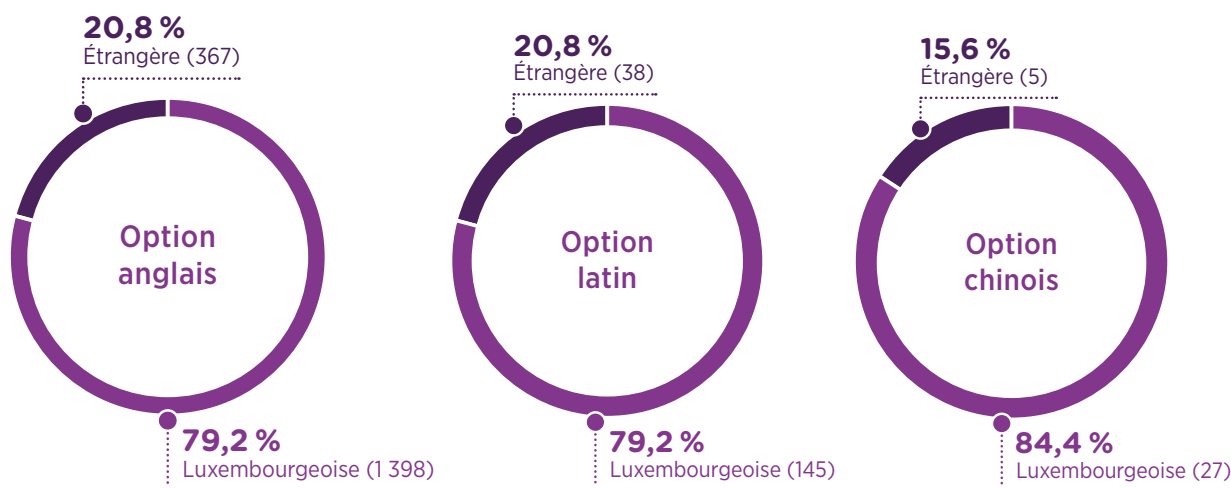
	Total élèves	6 C		6 CL		6 ZH	
		absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2014/15	1 774	1 575	88,8 %	199	11,2 %		
2015/16	1 693	1 436	84,8 %	257	15,2 %		
2016/17	1 782	1 551	87,0 %	231	13,0 %		
2017/18	1 760	1 547	87,9 %	190	10,8 %	23	1,3 %
2018/19	1 824	1 604	87,9 %	184	10,1 %	36	2,0 %
2019/20	1 835	1 625	88,5 %	172	9,4 %	38	2,1 %
2020/21	1 951	1 705	87,4 %	211	10,8 %	35	1,8 %
2021/22	1 844	1 630	88,4 %	173	9,4 %	41	2,2 %
2022/23	1 951	1 730	88,7 %	189	9,7 %	32	1,6 %
2023/24	1 980	1 765	89,1 %	183	9,3 %	32	1,6 %

2.1. Les options anglais, latin et chinois

Distribution des élèves par option et par sexe



Distribution des élèves par option et par nationalité

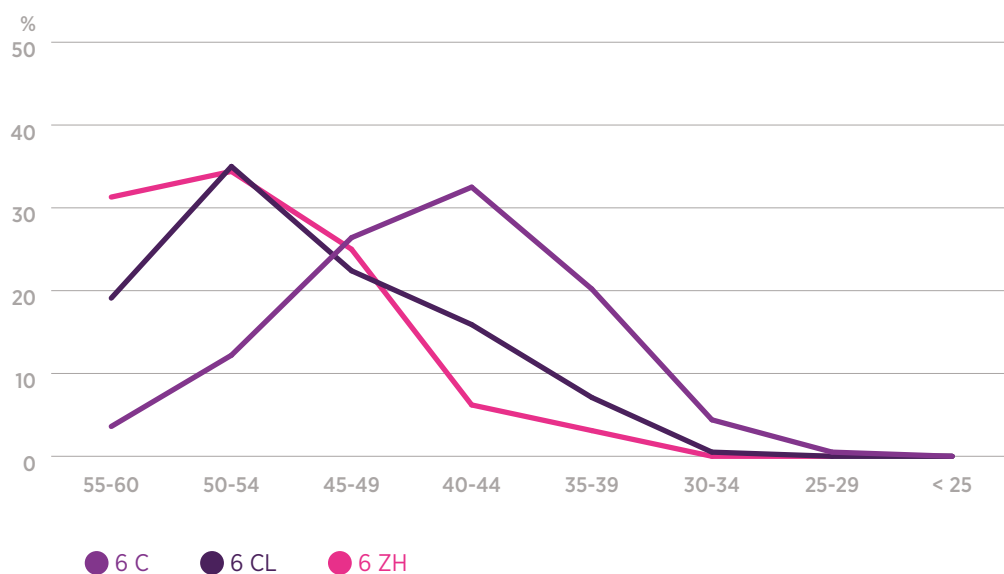


Distribution des moyennes générales annuelles par option

Les moyennes des moyennes générales annuelles de la 6 C option latin et de la 6 C option chinois sont généralement supérieures à celle de la 6 C option anglais.

L'option latin compte une moyenne de **49,1** points et l'option chinois de **50,7** points. Celle de l'option anglais est de **43,5** points.

Moyenne	6 C		6 CL		6 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	63	3,6 %	35	19,1 %	10	31,3 %
50-54	215	12,2 %	64	35,0 %	11	34,4 %
45-49	466	26,4 %	41	22,4 %	8	25,0 %
40-44	574	32,5 %	29	15,9 %	2	6,2 %
35-39	356	20,2 %	13	7,1 %	1	3,1 %
30-34	78	4,4 %	1	0,5 %	0	0,0 %
25-29	10	0,5 %	0	0,0 %	0	0,0 %
< 25	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
p.c.	3	0,2 %	0	0,0 %	0	0,0 %



Décision de promotion par option

	6 C		6 CL		6 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 765		183		32	
admis directement	1 256	71,2%	166	90,7%	32	100,0%
admis par compensation	300	17,0%	14	7,7%	0	0,0%
admis avec travail de révision	1	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Réussites en juillet	1 557	88,2%	180	98,4%	32	100,0%
refusés directement	65	3,7%	1	0,5%	0	0,0%
travail de vacances	143	8,1%	2	1,1%	0	0,0%
admis après travail de vacances *	65	45,5%	1	50,0%	0	0,0%
refus après travail de vacances *	78	54,5%	1	50,0%	0	0,0%
Total admis	1 622	91,9%	181	98,9%	32	100,0%
Total refusés	143	8,1%	2	1,1%	0	0,0%

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

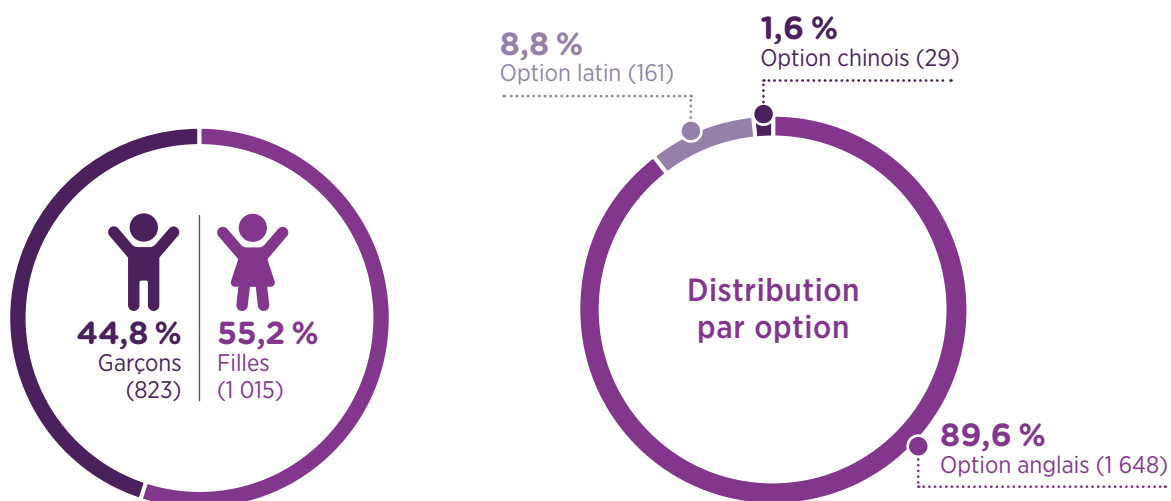
En ce qui concerne l'option latin et chinois, il importe de signaler le taux élevé des élèves admis en juillet (98,4% en latin et 100,0% en chinois), avec un taux d'admission par compensation bas (7,7% en latin).

3. La classe de 5 C

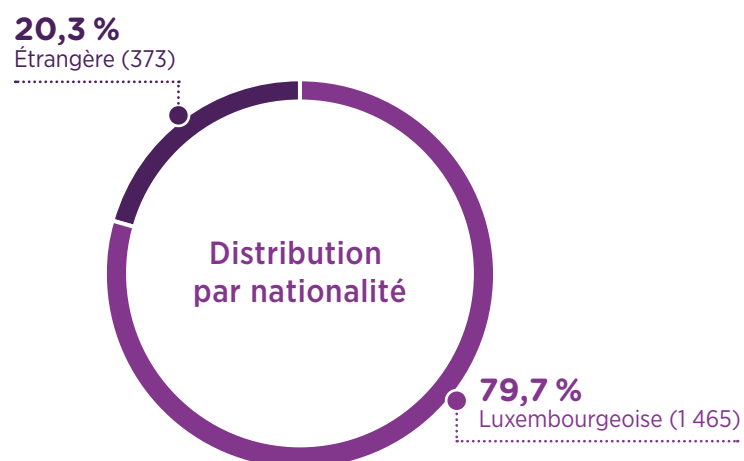
Les 90 élèves du LEM ainsi que les 768 élèves des classes de l'offre internationale ne sont pas inclus, car leur système de promotion diffère du système national.

Effectif

1 838 élèves ont fréquenté une classe de 5 C.



Distribution des élèves par nationalité luxembourgeoise et étrangère



Distribution des moyennes générales annuelles

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 44,1 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	107	279	437	543	375	84	9	0	4
%	5,8%	15,2%	23,8%	29,5%	20,4%	4,6%	0,5%	0,0%	0,2%

Décision de promotion

5 C		
	absolu	relatif
Total élèves	1 838	
admis directement	1 362	74,1%
admis par compensation	258	14,0%
admis avec travail de révision	5	0,3%
Réussites en juillet	1 625	88,4%
refusés directement	63	3,4%
travail de vacances	150	8,2%
admis après travail de vacances *	56	37,3%
refus après travail de vacances *	94	62,7%
Total admis	1 681	91,5%
Total refusés	157	8,5%

*les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
735	88	946	69
89,3%	10,7%	93,2%	6,8%

Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
Taux d'admission	91,7%	90,7%	90,6%
Taux de refus	8,3%	9,3%	9,4%

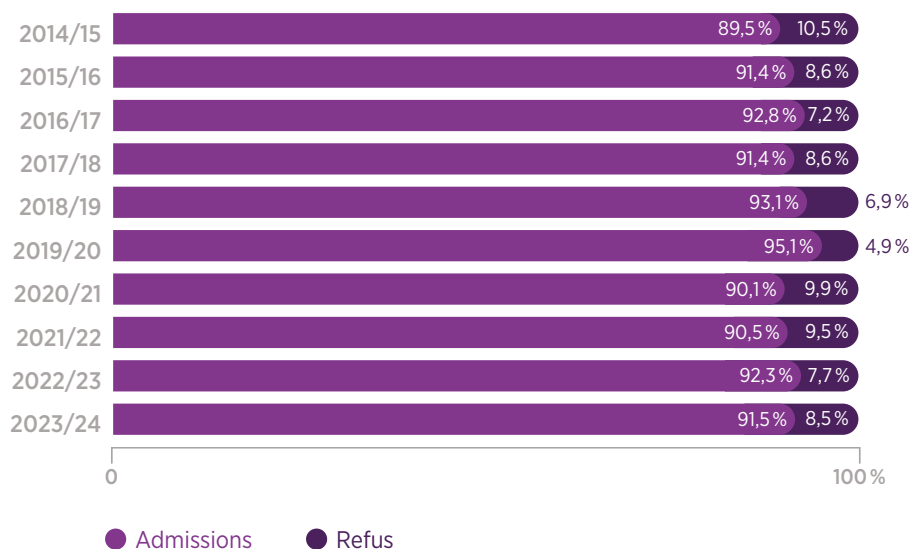
Nombre et pourcentage d'élèves ayant une note insuffisante par branche et par nationalité

	luxembourgeoise		portugaise		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 465		97		276	
Notes insuffisantes en français	175	11,9 %	7	7,2 %	20	7,2 %
Notes insuffisantes en mathématiques	159	10,9 %	11	11,3 %	24	8,7 %
Notes insuffisantes en anglais	54	3,7 %	2	2,1 %	10	3,6 %
Notes insuffisantes en histoire	85	5,8 %	8	8,2 %	9	3,3 %
Notes insuffisantes en biologie	102	7,0 %	16	16,5 %	20	7,2 %
Notes insuffisantes en allemand	73	5,0 %	13	13,4 %	23	8,3 %
Notes insuffisantes en géographie	93	6,3 %	8	8,2 %	21	7,6 %

Évolution des décisions de promotion

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
admis directement	77,3 %	71,1 %	70,7 %	72,3 %	74,1 %
admis par compensation	14,6 %	15,0 %	15,5 %	15,7 %	14,0 %
admis avec travail de révision	0,3 %	0,1 %	0,1 %	0,2 %	0,3 %
Réussites en juillet	92,2 %	86,2 %	86,3 %	88,2 %	88,4 %
refusés directement	1,5 %	4,0 %	3,5 %	2,9 %	3,4 %
travail de vacances	6,3 %	9,8 %	10,2 %	8,9 %	8,2 %
admis après travail de vacances *	46,3 %	39,5 %	41,3 %	46,1 %	37,3 %
refus après travail de vacances *	53,7 %	60,5 %	58,7 %	53,9 %	62,7 %
Total admis	95,1 %	90,1 %	90,5 %	92,3 %	91,5 %
Total refusés	4,9 %	9,9 %	9,5 %	7,7 %	8,5 %

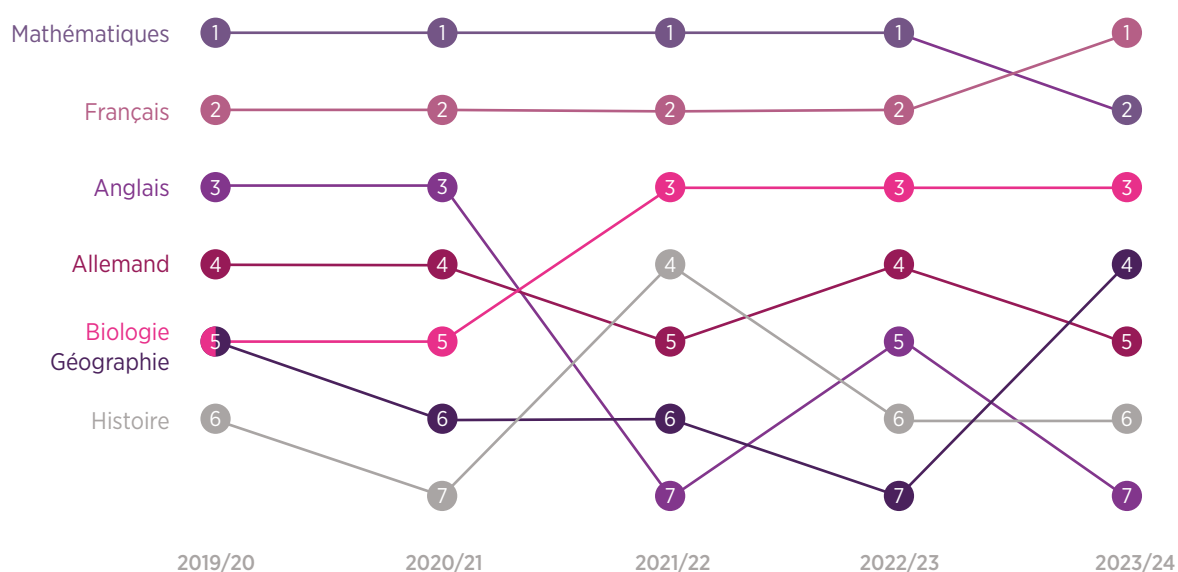
* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



Évolution des taux de notes insuffisantes par branche

	2019/20	rang	2020/21	rang	2021/22	rang	2022/23	rang	2023/24	rang
Français	9,4 %	2	12,8 %	2	16,6 %	2	9,6 %	2	11,0 %	1
Mathématiques	11,7 %	1	15,9 %	1	19,3 %	1	13,3 %	1	10,6 %	2
Anglais	3,8 %	3	6,2 %	3	6,2 %	7	3,6 %	5	3,6 %	7
Histoire	1,4 %	6	3,3 %	7	8,3 %	4	3,3 %	6	5,5 %	6
Allemand	3,0 %	4	5,3 %	4	8,2 %	5	4,3 %	4	5,9 %	5
Géographie	1,6 %	5	3,4 %	6	7,0 %	6	3,0 %	7	6,6 %	4
Biologie	1,6 %	5	5,1 %	5	10,2 %	3	6,2 %	3	7,5 %	3

Classification en ordre décroissant des matières par taux de notes insuffisantes



Pour l'année scolaire 2023/2024, en 5 C, le français et les mathématiques sont les matières avec le taux de notes insuffisantes le plus élevé. La biologie est en 3^e position mais avec un taux bien inférieur.

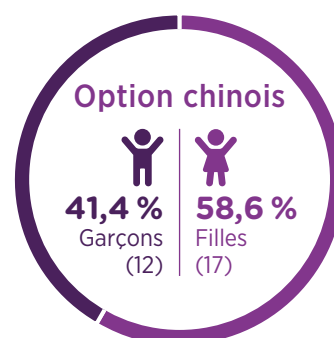
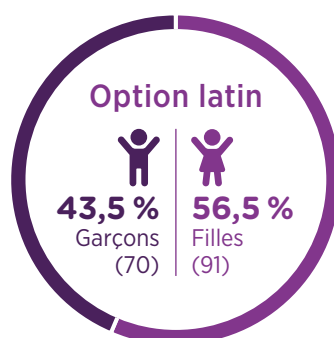
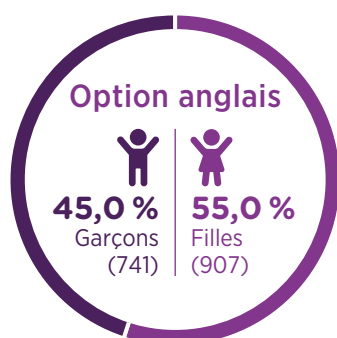
L'histoire et l'anglais sont les matières avec le taux le moins élevé.

Distribution du nombre d'élèves entre les options anglais (5 C), latin (5 CL) et chinois (5 ZH)

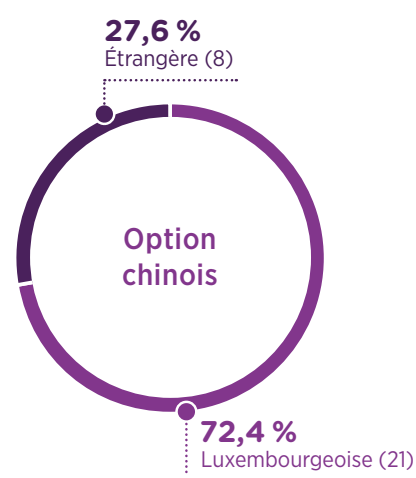
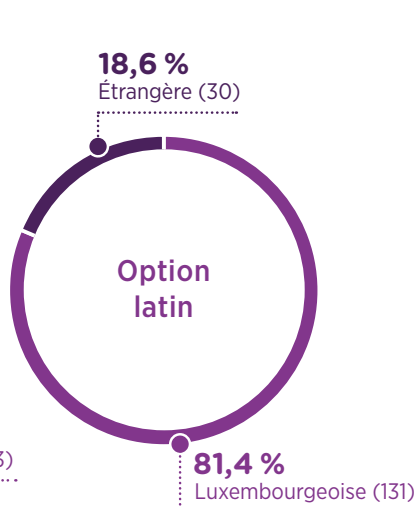
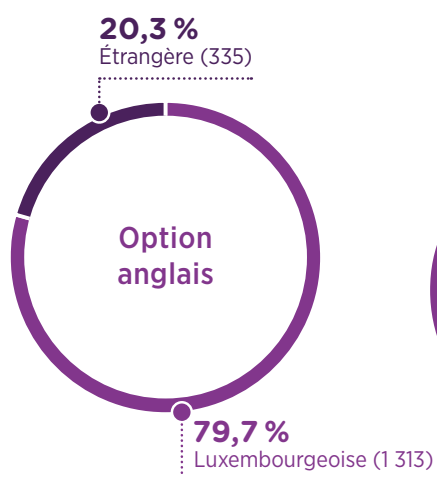
	Total élèves	5 C		5 CL		5 ZH	
		absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2014/15	1 743	1 488	85,4 %	255	14,6 %		
2015/16	1 728	1 544	89,4 %	184	10,6 %		
2016/17	1 632	1 408	86,3 %	224	13,7 %		
2017/18	1 682	1 474	87,6 %	208	12,4 %		
2018/19	1 699	1 504	88,5 %	172	10,1 %	23	1,4 %
2019/20	1 710	1 507	88,1 %	166	9,7 %	37	2,2 %
2020/21	1 750	1 561	89,2 %	152	8,7 %	37	2,1 %
2021/22	1 853	1 635	88,2 %	187	10,1 %	31	1,7 %
2022/23	1 741	1 553	88,9 %	149	8,6 %	39	2,2 %
2023/24	1 838	1 648	89,6 %	161	8,8 %	29	1,6 %

3.1. Les options anglais, latin et chinois

Distribution des élèves par option et par sexe



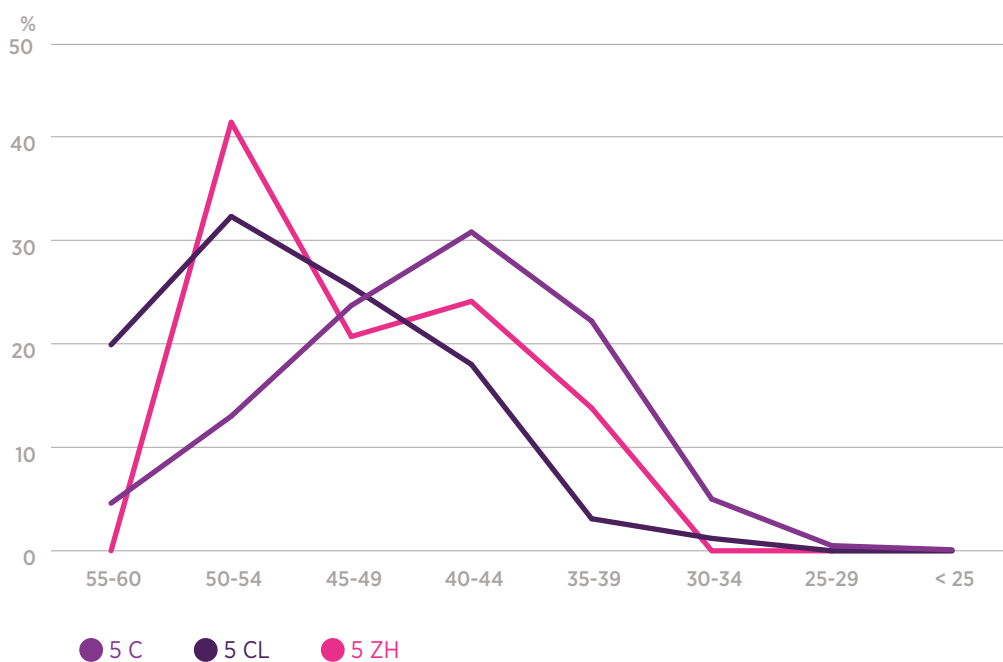
Distribution des élèves par option et par nationalité



Distribution des moyennes générales annuelles par option

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 5 C option latin est de 49,2 points et celle de l'option chinois est de 46,4 points. Elles sont ainsi supérieures à celle de la 5 C option anglais, qui est de 43,5 points.

Moyenne	5 C		5 CL		5 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	75	4,6%	32	19,9%	0	0,0%
50-54	215	13,0%	52	32,3%	12	41,4%
45-49	390	23,7%	41	25,5%	6	20,7%
40-44	507	30,8%	29	18,0%	7	24,1%
35-39	366	22,2%	5	3,1%	4	13,8%
30-34	82	5,0%	2	1,2%	0	0,0%
25-29	9	0,5%	0	0,0%	0	0,0%
< 25	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
p.c.	4	0,2%	0	0,0%	0	0,0%



Décision de promotion par option

Les résultats scolaires sont généralement meilleurs dans les classes à option latin et chinois que dans les classes à option anglais.

	5 C		5 CL		5 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 648		161		29	
admis directement	1 192	72,3 %	147	91,3 %	23	79,3 %
admis par compensation	242	14,7 %	12	7,5 %	4	13,8 %
admis avec travail de révision	5	0,3 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	1 439	87,3 %	159	98,8 %	27	93,1 %
refusés directement	62	3,8 %	1	0,6 %	0	0,0 %
travail de vacances	147	8,9 %	1	0,6 %	2	6,9 %
admis après travail de vacances *	56	38,1 %	0	0,0 %	0	0,0 %
refus après travail de vacances *	91	61,9 %	1	100,0 %	2	100,0 %
Total admis	1 495	90,7 %	159	98,8 %	27	93,1 %
Total refusés	153	9,3 %	2	1,2 %	2	6,9 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

En ce qui concerne le taux d'admission en juillet, celui-ci s'élève à 98,8 % pour l'option latin.

Pour l'option anglais, le taux de compensation s'élève à 14,7 % et à 13,8 % pour l'option chinois.

4. Les classes inférieures

4.1. Évolution des décisions de promotion par niveau

Taux des admissions directes					
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
7 C	82,4 %	77,3 %	76,8 %	80,2 %	79,7 %
6 C	78,1 %	74,2 %	72,7 %	74,5 %	73,4 %
5 C	77,3 %	71,1 %	70,7 %	72,3 %	74,1 %
Total classes inférieures	79,3 %	74,3 %	73,5 %	75,8 %	75,8 %

Taux des admissions par compensation					
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
7 C	9,7 %	10,6 %	12,2 %	11,4 %	11,2 %
6 C	12,0 %	11,8 %	13,2 %	13,9 %	15,9 %
5 C	14,6 %	15,0 %	15,5 %	15,7 %	14,0 %
Total classes inférieures	12,1 %	12,4 %	13,6 %	13,6 %	13,7 %

Taux global des admissions					
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
7 C	94,4 %	90,8 %	92,5 %	93,3 %	93,6 %
6 C	93,9 %	90,6 %	90,7 %	92,4 %	92,7 %
5 C	95,1 %	90,1 %	90,5 %	92,3 %	91,5 %
Total classes inférieures	94,5 %	90,5 %	91,3 %	92,7 %	92,6 %

Taux global des refus					
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
7 C	5,6 %	9,2 %	7,5 %	6,7 %	6,4 %
6 C	6,1 %	9,4 %	9,3 %	7,6 %	7,3 %
5 C	4,9 %	9,9 %	9,5 %	7,7 %	8,5 %
Total classes inférieures	5,5 %	9,5 %	8,7 %	7,3 %	7,4 %

4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement

Établissement	7 C	6 C	5 C	Classes inférieures
AL	95,8 %	95,2 %	96,2 %	95,7 %
ALR	95,9 %	87,7 %	88,2 %	91,1 %
EPF	91,5 %	85,1 %	85,7 %	87,4 %
LAM	76,5 %	94,1 %	100,0 %	89,1 %
LAML	95,3 %	96,2 %	95,1 %	95,5 %
LBV	92,9 %	75,0 %	80,0 %	83,3 %
LCD	92,4 %	96,3 %	91,3 %	93,4 %
LCE	95,8 %	92,6 %	89,2 %	92,3 %
LESC	97,7 %	95,9 %	83,3 %	92,2 %
LGE	82,4 %	88,4 %	88,0 %	85,9 %
LGK	73,9 %	75,0 %	94,4 %	80,7 %
LGL	94,3 %	96,8 %	96,7 %	96,0 %
LHCE	86,2 %	90,2 %	86,1 %	87,4 %
LJBM	95,2 %	90,2 %	88,2 %	91,4 %
LLIS		84,2 %	70,0 %	79,3 %
LMA	100,0 %	88,0 %	100,0 %	93,9 %
LMRL	94,9 %	93,2 %	93,4 %	93,9 %
LN	98,3 %	92,0 %	91,9 %	94,5 %
LNB	97,3 %	94,7 %	86,7 %	93,3 %
LRSL	99,1 %	94,4 %	92,9 %	95,5 %
LTC	100,0 %	92,9 %	100,0 %	97,0 %
LTL		85,7 %	75,0 %	78,9 %
MLG	97,3 %	91,9 %	92,0 %	93,9 %
NOSL		93,3 %	81,3 %	87,1 %
SLL	97,3 %	88,9 %	96,6 %	94,1 %
Total	93,6 %	92,7 %	91,5 %	92,6 %



A photograph of three students in an outdoor setting, possibly a courtyard with a large stone fountain in the background. A young woman with long blonde hair is leaning over a young man with dark curly hair, who is sitting on stone steps and holding a book. Another young woman with long dark hair is sitting in front of them, also looking at a book. A large, semi-transparent green circle is centered over the students. Scattered around this circle are several smaller, solid green circles of varying sizes. The text 'Classes supérieures - résultats scolaires' is written in white, sans-serif font across the middle of the green circle.

Classes
supérieures
– résultats
scolaires

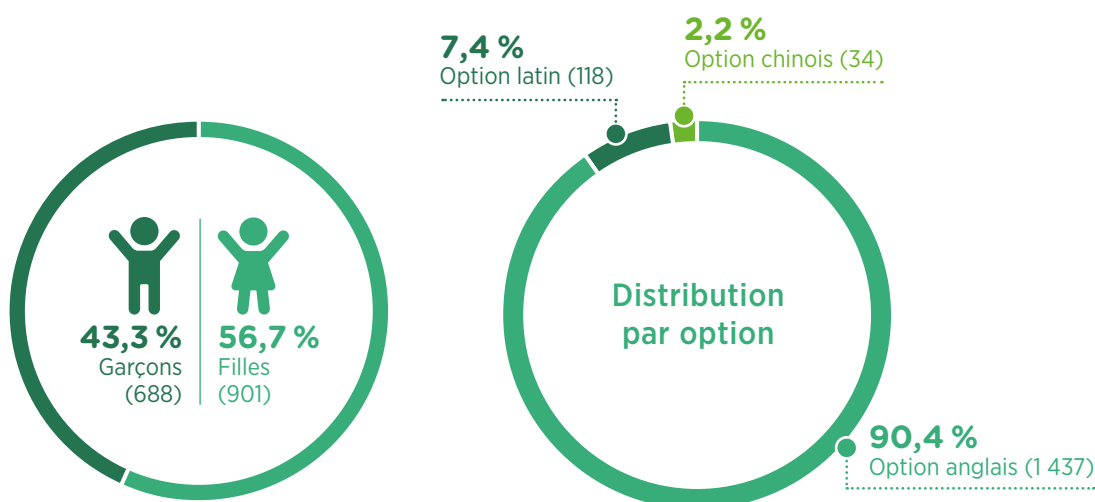
1. La classe de 4 C

La 4 C est une classe polyvalente, constituant une année de transition : elle permet de consolider les acquis des classes inférieures et d'orienter l'élève vers une des onze sections du cycle de spécialisation.

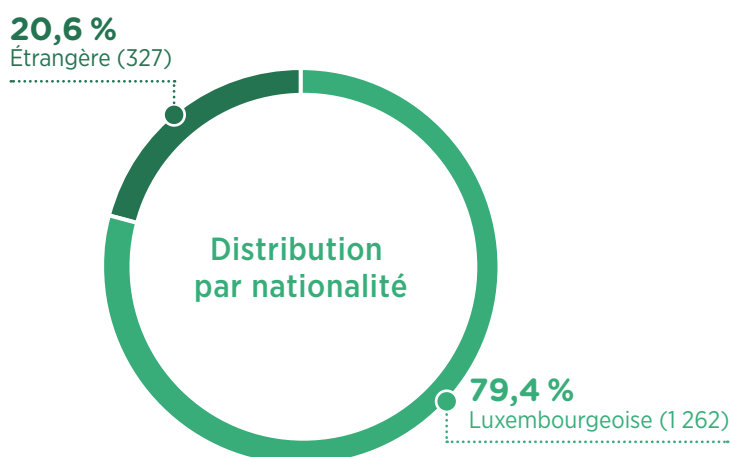
736 élèves suivent une des classes de l'offre internationale. Ils ne sont pas pris en compte pour le calcul de la population de la classe de 4 C, tout comme les 69 élèves du LEM.

Effectif

1 589 élèves ont fréquenté une classe de 4 C.



Distribution des élèves par nationalité luxembourgeoise et étrangère



Distribution des moyennes générales annuelles

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 43,8 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	80	261	364	445	343	72	19	5	0
%	5,1%	16,4%	22,9%	28,0%	21,6%	4,5%	1,2%	0,3%	0,0%

Décision de promotion

4 C		
	absolu	relatif
Total élèves	1 589	
admis directement	1 129	71,0 %
admis par compensation	276	17,4 %
admis avec travail de révision	4	0,3 %
Réussites en juillet	1 409	88,7 %
refusés directement	64	4,0 %
travail de vacances	116	7,3 %
admis après travail de vacances *	61	52,6 %
refus après travail de vacances *	55	47,4 %
Total admis	1 470	92,5 %
Total refusés	119	7,5 %

*les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
618	70	852	49
89,8%	10,2%	94,6%	5,4%

Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
Taux d'admission	92,2%	96,3%	92,7%
Taux de refus	7,8%	3,7%	7,3%

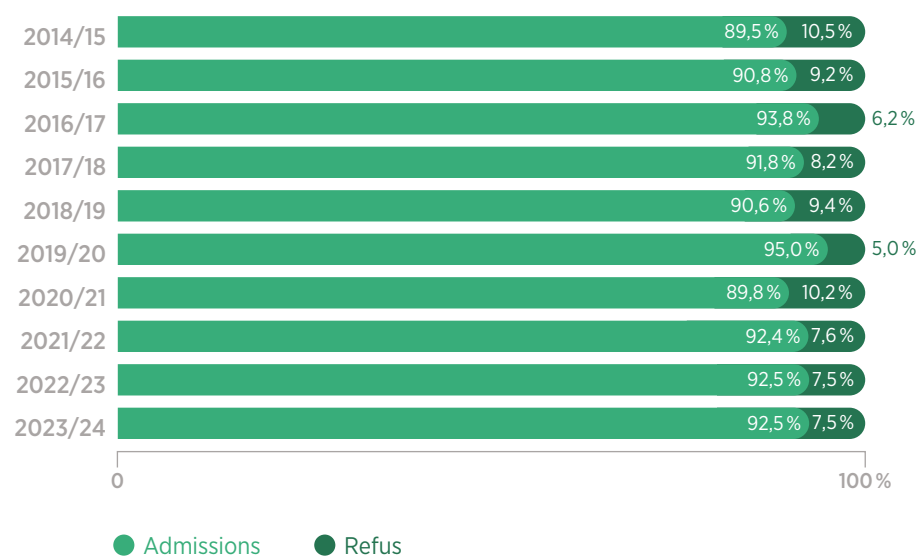
Nombre et pourcentage d'élèves ayant une note insuffisante par branche et par nationalité

	luxembourgeoise		portugaise		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 262		107		220	
Notes insuffisantes en français	78	6,2 %	5	4,7 %	10	4,5 %
Notes insuffisantes en mathématiques	119	9,4 %	8	7,5 %	27	12,3 %
Notes insuffisantes en anglais	67	5,3 %	8	7,5 %	14	6,4 %
Notes insuffisantes en histoire	99	7,8 %	8	7,5 %	8	3,6 %
Notes insuffisantes en biologie	100	7,9 %	13	12,1 %	17	7,7 %
Notes insuffisantes en allemand	66	5,2 %	15	14,0 %	20	9,1 %
Notes insuffisantes en géographie	90	7,1 %	4	3,7 %	10	4,5 %

Évolution des décisions de promotion

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
admis directement	78,8 %	68,7 %	70,7 %	71,8 %	71,0 %
admis par compensation	13,1 %	17,2 %	17,0 %	16,3 %	17,4 %
admis avec travail de révision	0,2 %	0,3 %	0,1 %	0,1 %	0,3 %
Réussites en juillet	92,1 %	86,2 %	87,8 %	88,2 %	88,7 %
refusés directement	2,1 %	5,2 %	3,8 %	4,0 %	4,0 %
travail de vacances	5,8 %	8,6 %	8,4 %	7,8 %	7,3 %
admis après travail de vacances *	50,0 %	41,7 %	54,5 %	54,2 %	52,6 %
refus après travail de vacances *	50,0 %	58,3 %	45,5 %	45,8 %	47,4 %
Total admis	95,0 %	89,8 %	92,4 %	92,5 %	92,5 %
Total refusés	5,0 %	10,2 %	7,6 %	7,5 %	7,5 %

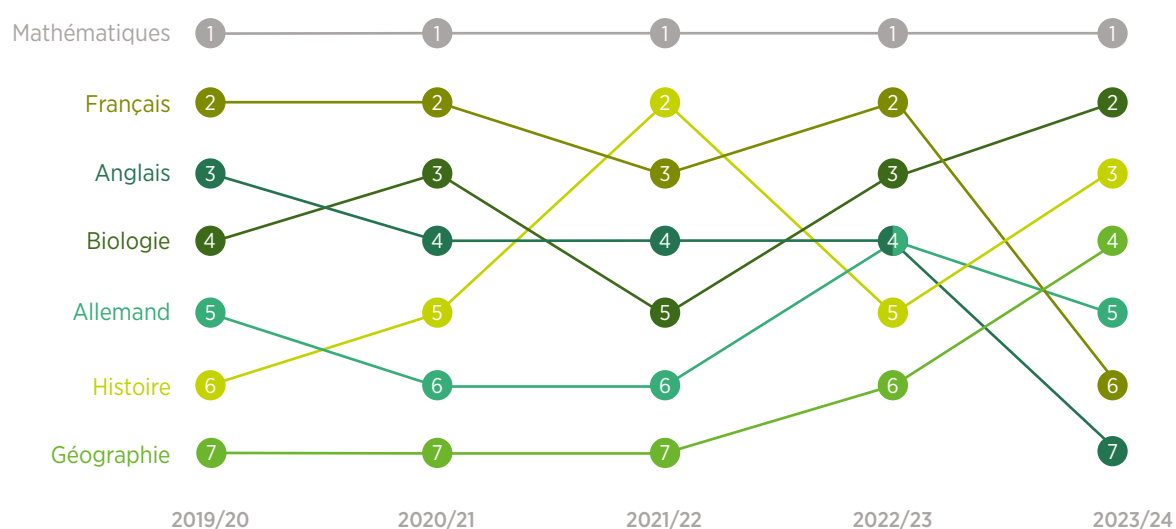
* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



Évolution des taux de notes insuffisantes par branche

	2019/20	rang	2020/21	rang	2021/22	rang	2022/23	rang	2023/24	rang
Français	5,6 %	2	8,6 %	2	10,4 %	3	6,9 %	2	5,9 %	6
Mathématiques	11,8 %	1	17,2 %	1	16,0 %	1	13,8 %	1	9,7 %	1
Anglais	4,9 %	3	7,5 %	4	10,1 %	4	5,3 %	4	5,6 %	7
Histoire	2,4 %	6	5,9 %	5	10,6 %	2	5,2 %	5	7,2 %	3
Allemand	2,5 %	5	5,3 %	6	7,9 %	6	5,3 %	4	6,4 %	5
Géographie	1,6 %	7	4,1 %	7	7,8 %	7	3,6 %	6	6,5 %	4
Biologie	2,9 %	4	8,4 %	3	9,8 %	5	5,9 %	3	8,2 %	2

Classification en ordre décroissant des matières par taux de notes insuffisantes



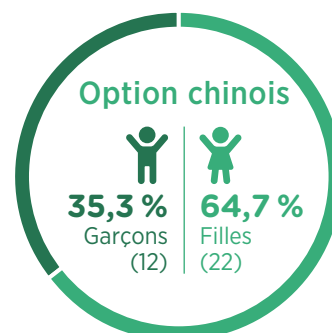
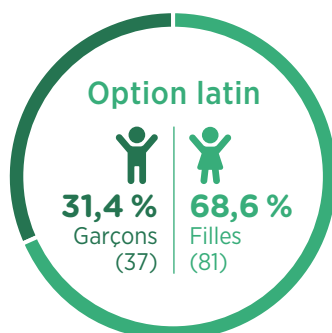
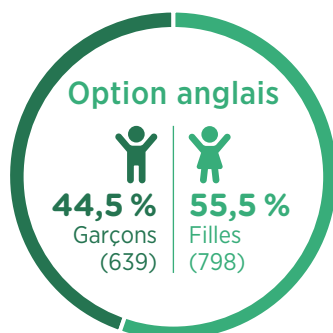
Pour les classes de 4 C en 2023/2024, les mathématiques sont la matière avec le taux de notes insuffisantes le plus élevé.

Distribution du nombre d'élèves entre les options anglais (4 C), latin (4 CL) et chinois (4 ZH)

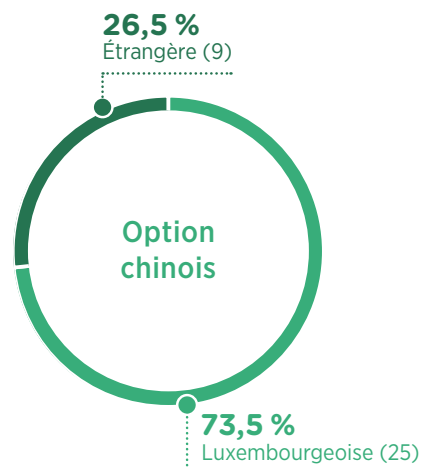
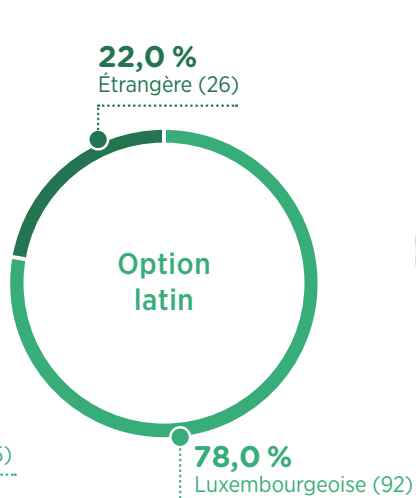
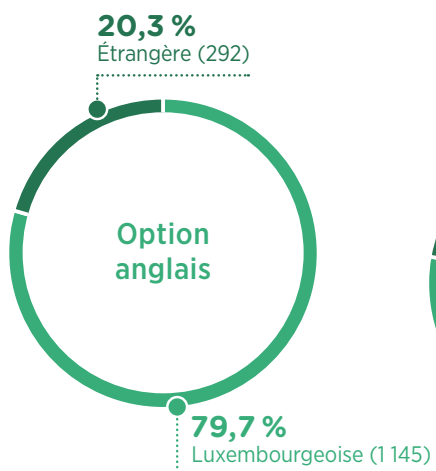
	Total élèves	4 C		4 CL		4 ZH	
		absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2014/15	1 717	1 457	84,9%	260	15,1%		
2015/16	1 604	1 378	85,9%	226	14,1%		
2016/17	1 624	1 463	90,1%	161	9,9%		
2017/18	1 493	1 303	87,3%	190	12,7%		
2018/19	1 587	1 419	89,4%	168	10,6%		
2019/20	1 628	1 469	90,2%	136	8,4%	23	1,4%
2020/21	1 623	1 451	89,4%	137	8,4%	35	2,2%
2021/22	1 603	1 443	90,0%	125	7,8%	35	2,2%
2022/23	1 673	1 492	89,2%	150	9,0%	31	1,9%
2023/24	1 589	1 437	90,4%	118	7,4%	34	2,2%

1.1. Les options anglais, latin et chinois

Distribution des élèves par option et par sexe



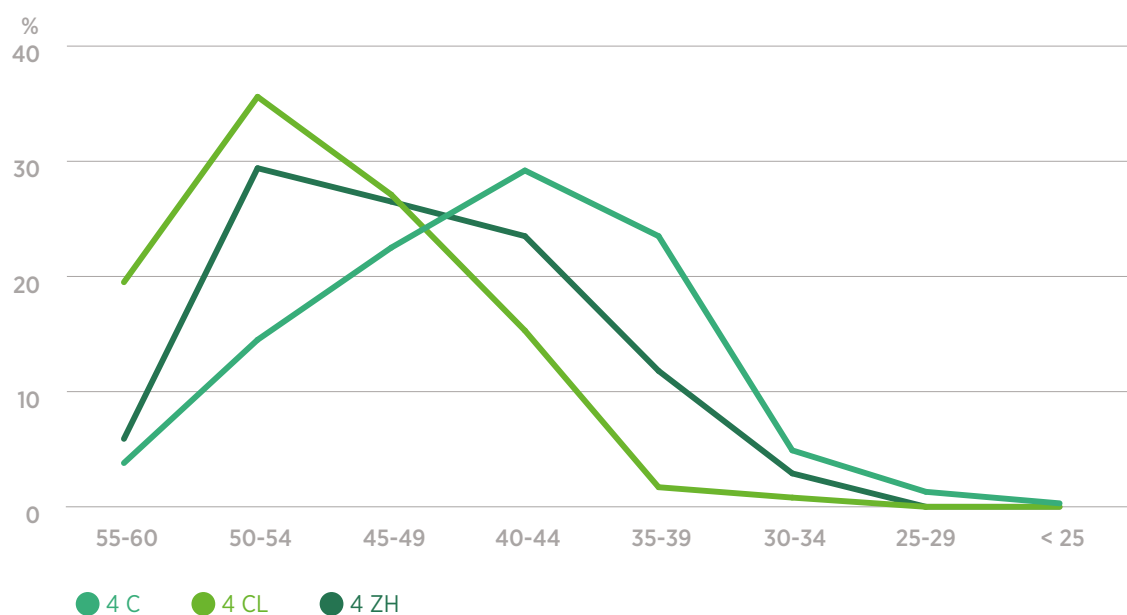
Distribution des élèves par option et par nationalité



Distribution des moyennes générales annuelles par option

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 4 C option anglais est de 43,2 points, et est ainsi inférieure à celles des options latin (49,6 points) et chinois (46,4 points).

Moyenne	4 C		4 CL		4 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	55	3,8 %	23	19,5 %	2	5,9 %
50-54	209	14,5 %	42	35,6 %	10	29,4 %
45-49	323	22,5 %	32	27,1 %	9	26,5 %
40-44	419	29,2 %	18	15,3 %	8	23,5 %
35-39	337	23,5 %	2	1,7 %	4	11,8 %
30-34	70	4,9 %	1	0,8 %	1	2,9 %
25-29	19	1,3 %	0	0,0 %	0	0,0 %
< 25	5	0,3 %	0	0,0 %	0	0,0 %
p.c.	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %



Décision de promotion par option

Comme pour les classes inférieures, les résultats scolaires sont généralement meilleurs en 4 C des options latin et chinois qu'en 4 C de l'option anglais.

	4 C		4 CL		4 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 437		118		34	
admis directement	992	69,0 %	112	94,9 %	25	73,5 %
admis par compensation	264	18,4 %	5	4,3 %	7	20,6 %
admis avec travail de révision	4	0,3 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	1 260	87,7 %	117	99,2 %	32	94,1 %
refusés directement	64	4,4 %	0	0,0 %	0	0,0 %
travail de vacances	113	7,9 %	1	0,8 %	2	5,9 %
admis après travail de vacances *	61	54,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
refus après travail de vacances *	52	46,0 %	1	100,0 %	2	100,0 %
Total admis	1 321	91,9 %	117	99,2 %	32	94,1 %
Total refusés	116	8,1 %	1	0,8 %	2	5,9 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

On observe que l'option latin ainsi que l'option chinois comptent un pourcentage élevé d'élèves admis en juillet respectivement de 99,2 % et de 94,1 %, contre 87,7 % pour l'option anglais.

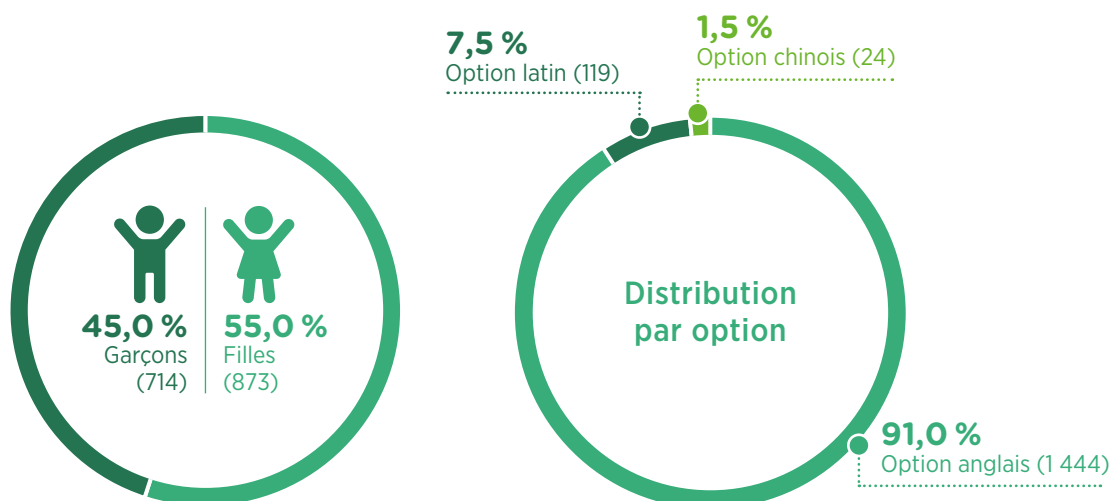
Concernant les élèves admis par compensation, les options anglais et chinois affichent un pourcentage supérieur à 18,0 % des élèves.

2. La classe de 3 C

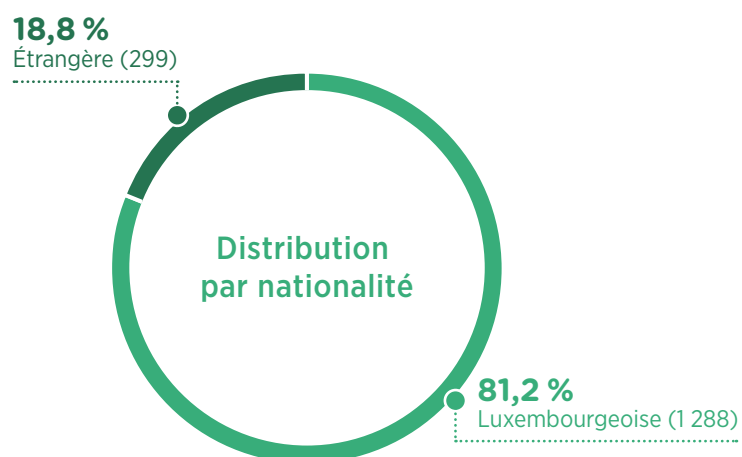
618 élèves suivent une des classes de l'offre internationale. 63 élèves ont fréquenté une classe au LEM. Ils ne sont pas pris en compte pour le calcul de la population de la classe de 3 C.

Effectif

1 587 élèves ont fréquenté une classe de 3 C.



Distribution des élèves par nationalité luxembourgeoise et étrangère



Distribution des moyennes générales annuelles

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 44,9 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	69	278	463	496	234	38	7	2	0
%	4,3 %	17,5 %	29,2 %	31,3 %	14,7 %	2,4 %	0,5 %	0,1 %	0,0 %

Décision de promotion

3 C		
	absolu	relatif
Total élèves	1 587	
admis directement	1 198	75,5 %
admis par compensation	268	16,9 %
admis avec travail de révision	1	0,1 %
Réussites en juillet	1 467	92,5 %
refusés directement	37	2,3 %
travail de vacances	83	5,2 %
admis après travail de vacances *	42	50,6 %
refus après travail de vacances *	41	49,4 %
Total admis	1 509	95,1 %
Total refusés	78	4,9 %

*les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
673	41	836	37
94,3 %	5,7 %	95,8 %	4,2 %

Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
Taux d'admission	95,0 %	91,8 %	97,9 %
Taux de refus	5,0 %	8,2 %	2,1 %

Évolution des décisions de promotion

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
admis directement	79,0 %	71,2 %	72,5 %	74,3 %	75,5 %
admis par compensation	15,3 %	17,6 %	19,1 %	18,7 %	16,9 %
admis avec travail de révision	0,1 %	0,1 %	0,0 %	0,1 %	0,1 %
Réussites en juillet	94,4 %	88,9 %	91,6 %	93,1 %	92,5 %
refusés directement	1,7 %	3,2 %	2,7 %	1,6 %	2,3 %
travail de vacances	3,9 %	7,9 %	5,7 %	5,3 %	5,2 %
admis après travail de vacances *	57,9 %	53,2 %	47,1 %	43,8 %	50,6 %
refus après travail de vacances *	42,1 %	46,8 %	52,9 %	56,2 %	49,4 %
Total admis	96,7 %	93,1 %	94,3 %	95,5 %	95,1 %
Total refusés	3,3 %	6,9 %	5,7 %	4,5 %	4,9 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



Distribution du nombre d'élèves entre les options anglais (3 C), latin (3 CL) et chinois (3 ZH)

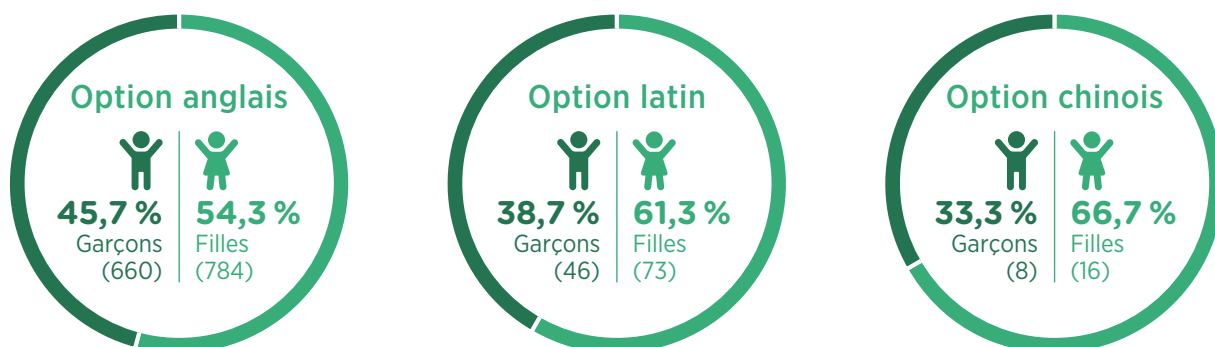
	Total élèves	3 C		3 CL		3 ZH	
		absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2014/15	1 568	1 372	87,5 %	196	12,5 %		
2015/16	1 604	1 360	84,8 %	244	15,2 %		
2016/17	1 507	1 309	86,9 %	198	13,1 %		
2017/18	1 564	1 410	90,2 %	154	9,8 %		
2018/19	1 438	1 267	88,1 %	171	11,9 %		
2019/20	1 471	1 314	89,3 %	157	10,7 %		
2020/21	1 576	1 437	91,2 %	122	7,7 %	17	1,1 %
2021/22	1 521	1 381	90,8 %	118	7,8 %	22	1,4 %
2022/23	1 517	1 373	90,5 %	115	7,6 %	29	1,9 %
2023/24	1 587	1 444	91,0 %	119	7,5 %	24	1,5 %

Distribution des élèves par section

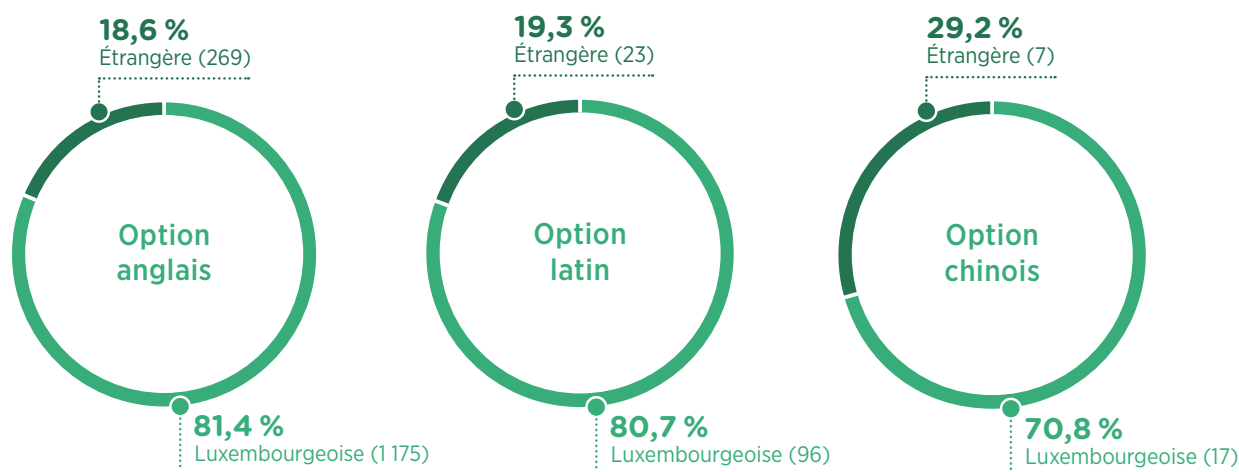
section	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
A	99	6,7 %	99	6,3 %	86	5,7 %	80	5,3 %	66	4,2 %
B	174	11,8 %	171	10,9 %	169	11,1 %	160	10,5 %	175	11,0 %
C	385	26,2 %	432	27,4 %	401	26,4 %	393	25,9 %	415	26,2 %
D	328	22,3 %	323	20,5 %	305	20,1 %	318	21,0 %	349	22,0 %
E	127	8,7 %	123	7,8 %	134	8,8 %	133	8,8 %	119	7,5 %
F	28	1,9 %	26	1,6 %	22	1,4 %	18	1,2 %	19	1,2 %
G	306	20,8 %	369	23,4 %	376	24,7 %	349	23,0 %	325	20,5 %
I	24	1,6 %	33	2,1 %	28	1,8 %	44	2,9 %	37	2,3 %
N							22	1,4 %	14	0,9 %
P									42	2,6 %
R									26	1,6 %
Total	1 471		1 576		1 521		1 517		1 587	

2.1. Les options anglais, latin et chinois

Distribution des élèves par option et par sexe



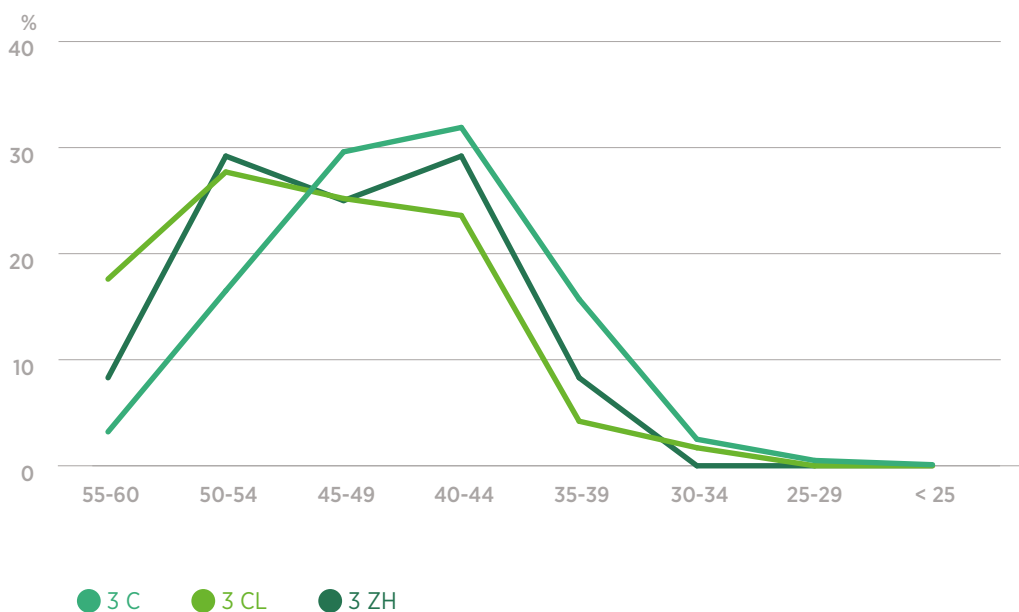
Distribution des élèves par option et par nationalité



Distribution des moyennes générales annuelles par option

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 3 C option anglais est de 44,5 points, et est ainsi inférieure à celles des options latin (48,3 points) et chinois (47,2 points).

Moyenne	3 C		3 CL		3 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	46	3,2 %	21	17,6 %	2	8,3 %
50-54	238	16,5 %	33	27,7 %	7	29,2 %
45-49	427	29,6 %	30	25,2 %	6	25,0 %
40-44	461	31,9 %	28	23,6 %	7	29,2 %
35-39	227	15,7 %	5	4,2 %	2	8,3 %
30-34	36	2,5 %	2	1,7 %	0	0,0 %
25-29	7	0,5 %	0	0,0 %	0	0,0 %
< 25	2	0,1 %	0	0,0 %	0	0,0 %
p.c.	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %



Décision de promotion par option

Les résultats scolaires en 3 C des options latin et chinois sont meilleurs qu'en 3 C de l'option anglais.

	3 C		3 CL		3 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 444		119		24	
admis directement	1 071	74,2 %	108	90,8 %	19	79,2 %
admis par compensation	255	17,6 %	8	6,7 %	5	20,8 %
admis avec travail de révision	1	0,1 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	1 327	91,9 %	116	97,5 %	24	100,0 %
refusés directement	35	2,4 %	2	1,7 %	0	0,0 %
travail de vacances	82	5,7 %	1	0,8 %	0	0,0 %
admis après travail de vacances *	41	50,0 %	1	100,0 %	0	0,0 %
refus après travail de vacances *	41	50,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Total admis	1 368	94,7 %	117	98,3 %	24	100,0 %
Total refusés	76	5,3 %	2	1,7 %	0	0,0 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

On observe que les options latin et chinois comptent un pourcentage élevé d'élèves admis en juillet : 97,5% et 100,0% contre 91,9% pour l'option anglais.

Concernant les élèves admis par compensation, l'option latin affiche un pourcentage de 6,7% contre plus de 17,0% pour les options anglais et chinois.

2.2. Les différentes sections de la classe de 3 C

En classe de 3 C, les élèves fréquentent l'une des 11 sections suivantes :

3 C A – Langues vivantes
3 C B – Mathématiques – Informatique
3 C C – Sciences naturelles – Mathématiques
3 C D – Sciences économiques – Mathématiques
3 C E – Arts plastiques
3 C F – Musique
3 C G – Sciences humaines et sociales
3 C I – Informatique – Communication
3 C N – Entrepreneuriat, finance et marketing
3 C P – Sciences cognitives et sciences humaines
3 C R – Politiques et développement durable

Effectif

	Sections										
	A	B	C	D	E	F	G	I	N	P	R
Garçons	8	112	151	201	14	13	148	37	7	8	15
Filles	58	63	264	148	105	6	177	0	7	34	11
Total	66	175	415	349	119	19	325	37	14	42	26

Dans les sections B, D, F, I et R, le nombre de garçons dépasse celui des filles.

Le nombre de filles dépasse celui de garçons, parfois d'une manière très prononcée, dans les sections A, C, E, G et P.

Moyennes générales annuelles par section

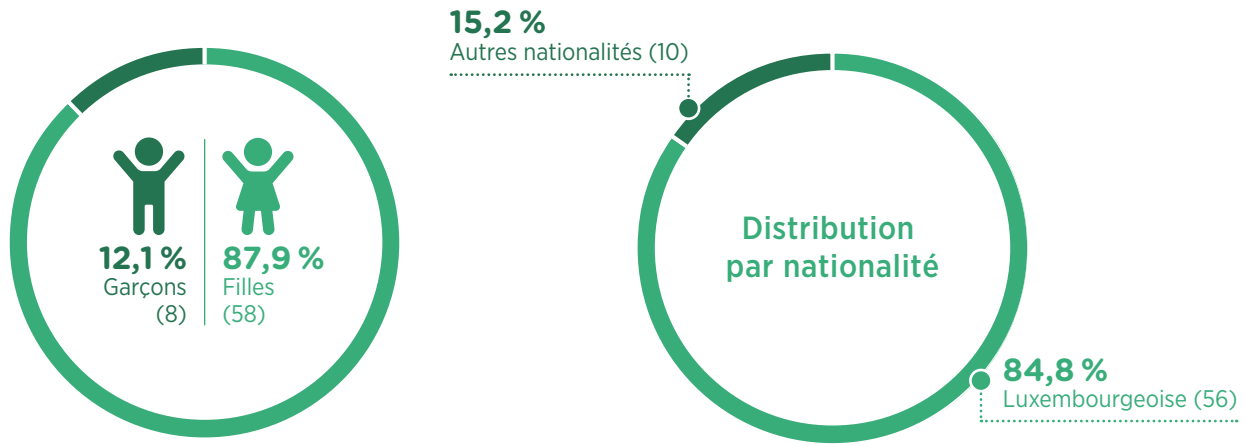
Les moyennes des moyennes générales annuelles dans les différentes sections varient entre 40,8 (section R) et 46,9 points (section A).

Section	Moyenne générale
A	46,9
B	46,8
C	45,8
D	44,8
E	45,3
F	43,7
G	42,6
I	42,5
N	42,6
P	46,4
R	40,8

2.1.1. SECTION A

Effectif

66 élèves ont fréquenté une classe de 3 C, section A.



Décision de promotion

Section A	2021/22		2022/23		2023/24	
Total élèves	86		80		66	
admis directement	70	81,4%	61	76,3%	57	86,4%
admis par compensation	10	11,6%	16	20,0%	4	6,1%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Réussites en juillet	80	93,0%	77	96,3%	61	92,5%
refusés directement	1	1,2%	1	1,2%	2	3,0%
travail de vacances	5	5,8%	2	2,5%	3	4,5%
admis après travail de vacances *	2	40,0%	1	50,0%	1	33,3%
refus après travail de vacances *	3	60,0%	1	50,0%	2	66,7%
Total admis	82	95,3%	78	97,5%	62	93,9%
Total refusés	4	4,7%	2	2,5%	4	6,1%

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

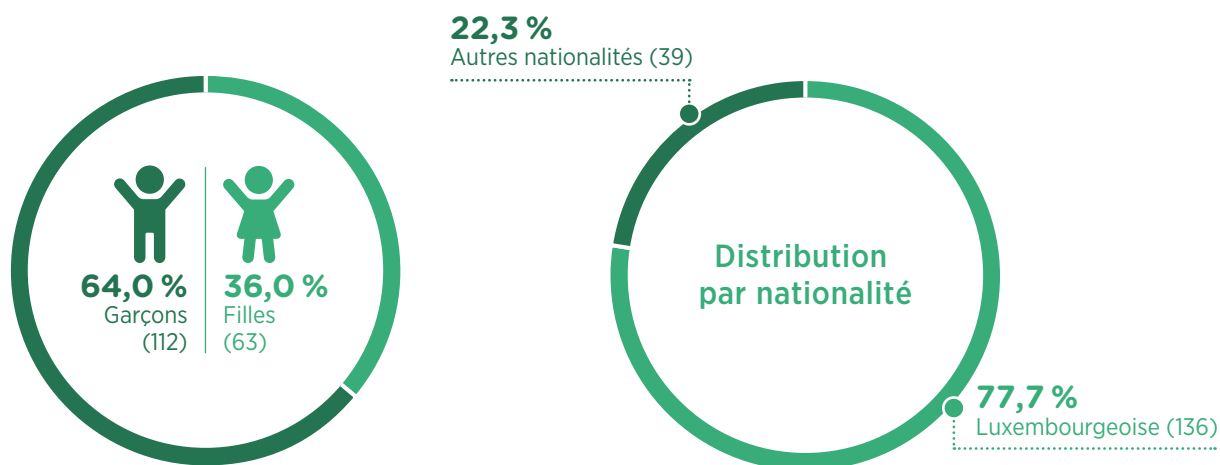
Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
6	2	56	2
75,0%	25,0%	96,6%	3,4%

2.1.2. SECTION B

Effectif

175 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section B.



Décision de promotion

Section B	2021/22		2022/23		2023/24	
Total élèves	169		160		175	
admis directement	142	84,0 %	134	83,8 %	150	85,7 %
admis par compensation	13	7,7 %	21	13,1 %	15	8,6 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	155	91,7 %	155	96,9 %	165	94,3 %
refusés directement	4	2,4 %	0	0,0 %	4	2,3 %
travail de vacances	10	5,9 %	5	3,1 %	6	3,4 %
admis après travail de vacances *	3	30,0 %	2	40,0 %	1	16,7 %
refus après travail de vacances *	7	70,0 %	3	60,0 %	5	83,3 %
Total admis	158	93,5 %	157	98,1 %	166	94,9 %
Total refusés	11	6,5 %	3	1,9 %	9	5,1 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

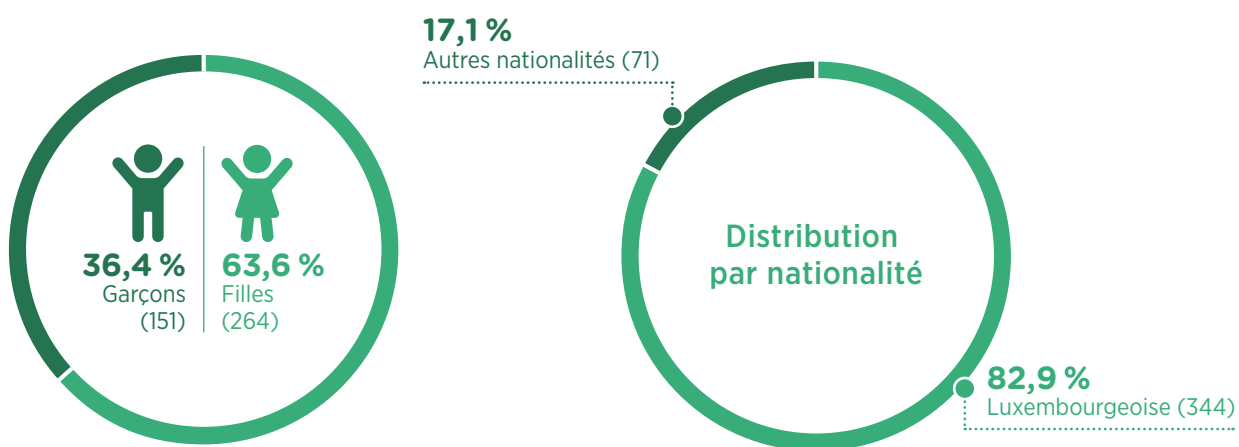
Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
105	7	61	2
93,8 %	6,2 %	96,8 %	3,2 %

2.1.3. SECTION C

Effectif

415 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section C.



Décision de promotion

Section C	2021/22		2022/23		2023/24	
Total élèves	401		393		415	
admis directement	291	72,6 %	296	75,3 %	333	80,2 %
admis par compensation	70	17,5 %	61	15,5 %	48	11,6 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	361	90,1 %	357	90,8 %	381	91,8 %
refusés directement	19	4,7 %	10	2,6 %	13	3,1 %
travail de vacances	21	5,2 %	26	6,6 %	21	5,1 %
admis après travail de vacances *	7	33,3 %	12	46,2 %	12	57,1 %
refus après travail de vacances *	14	66,7 %	14	53,8 %	9	42,9 %
Total admis	368	91,8 %	369	93,9 %	393	94,7 %
Total refusés	33	8,2 %	24	6,1 %	22	5,3 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

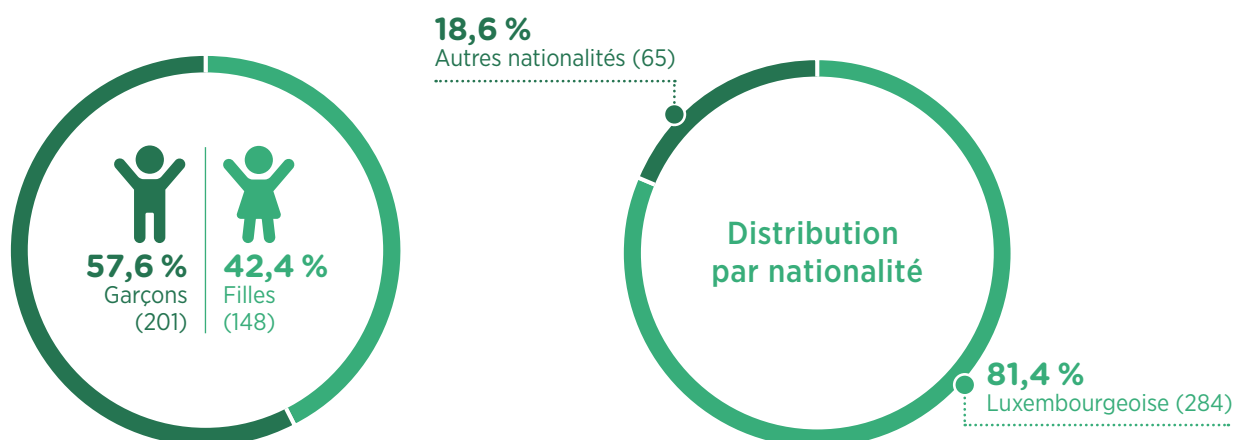
Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
141	10	252	12
93,4 %	6,6 %	95,5 %	4,5 %

2.1.4. SECTION D

Effectif

349 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section D.



Décision de promotion

Section D	2021/22		2022/23		2023/24	
Total élèves	305		320		349	
admis directement	214	70,2 %	259	80,9 %	262	75,1 %
admis par compensation	74	24,2 %	47	14,7 %	68	19,5 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	288	94,4 %	306	95,6 %	330	94,6 %
refusés directement	4	1,3 %	3	0,9 %	6	1,7 %
travail de vacances	13	4,3 %	11	3,5 %	13	3,7 %
admis après travail de vacances *	7	53,8 %	4	36,4 %	6	46,2 %
refus après travail de vacances *	6	46,2 %	7	63,6 %	7	53,8 %
Total admis	295	96,7 %	310	96,9 %	336	96,3 %
Total refusés	10	3,3 %	10	3,1 %	13	3,7 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

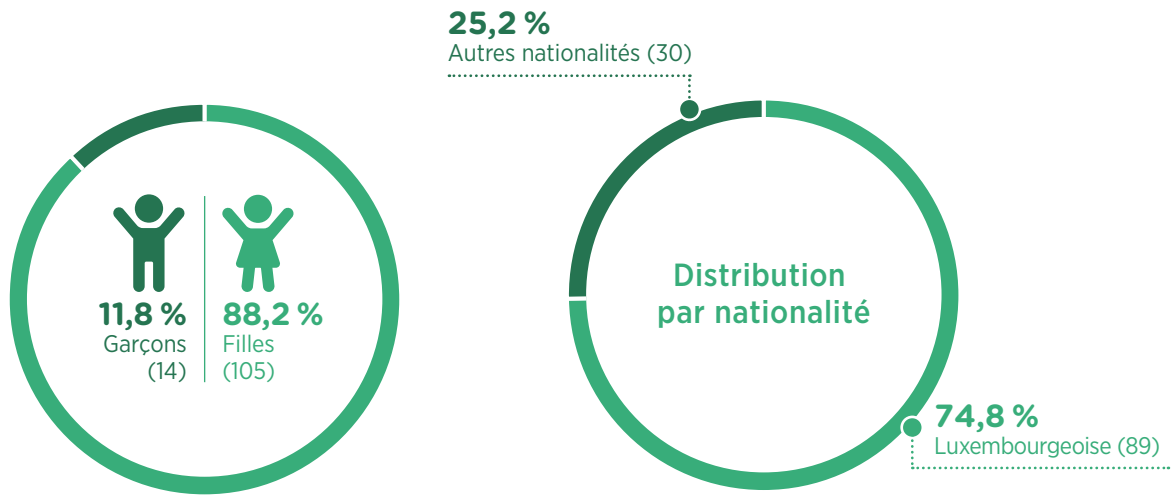
Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
194	7	142	6
96,5 %	3,5 %	95,9 %	4,1 %

2.1.5. SECTION E

Effectif

119 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section E.



Décision de promotion

Section E	2021/22		2022/23		2023/24	
Total élèves	134		133		119	
admis directement	99	73,9 %	97	72,9 %	94	79,0 %
admis par compensation	29	21,6 %	25	18,8 %	21	17,6 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	128	95,5 %	122	91,7 %	115	96,6 %
refusés directement	2	1,5 %	3	2,3 %	4	3,4 %
travail de vacances	4	3,0 %	8	6,0 %	0	0,0 %
admis après travail de vacances *	3	75,0 %	5	62,5 %	0	0,0 %
refus après travail de vacances *	1	25,0 %	3	37,5 %	0	0,0 %
Total admis	131	97,8 %	127	95,5 %	115	96,6 %
Total refusés	3	2,2 %	6	4,5 %	4	3,4 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

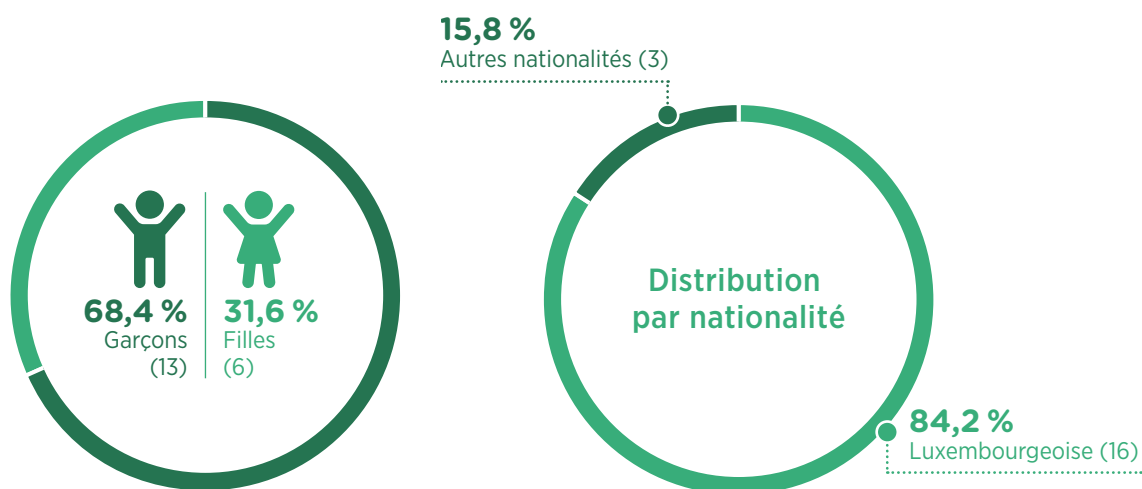
Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admisses	refusées
13	1	102	3
92,9 %	7,1 %	97,1 %	2,9 %

2.1.6. SECTION F

Effectif

19 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section F.



Décision de promotion

Section F	2021/22		2022/23		2023/24	
Total élèves	22		18		19	
admis directement	15	68,2 %	9	50,0 %	10	52,6 %
admis par compensation	4	18,2 %	8	44,4 %	8	42,1 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	19	86,4 %	17	94,4 %	18	94,7 %
refusés directement	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
travail de vacances	3	13,6 %	1	5,6 %	1	5,3 %
admis après travail de vacances *	1	33,3 %	1	100,0 %	1	100,0 %
refus après travail de vacances *	2	66,7 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Total admis	20	90,9 %	18	100,0 %	19	100,0 %
Total refusés	2	9,1 %	0	0,0 %	0	0,0 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

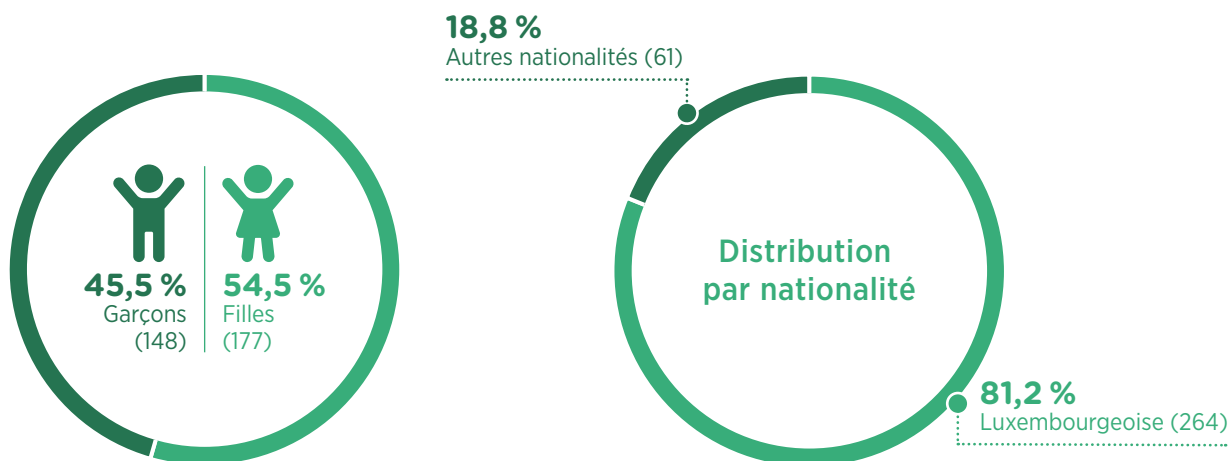
Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
13	0	6	0
100,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %

2.1.7. SECTION G

Effectif

325 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section G.



Décision de promotion

Section G	2021/22		2022/23		2023/24	
Total élèves	376		349		325	
admis directement	255	67,8%	228	65,3%	219	67,4%
admis par compensation	85	22,6%	98	28,1%	72	22,2%
admis avec travail de révision	0	0,0%	1	0,3%	1	0,3%
Réussites en juillet	340	90,4%	327	93,7%	292	89,9%
refusés directement	10	2,7%	7	2,0%	5	1,5%
travail de vacances	26	6,9%	15	4,3%	28	8,6%
admis après travail de vacances *	17	65,4%	5	33,3%	15	53,6%
refus après travail de vacances *	9	34,6%	10	66,7%	13	46,4%
Total admis	357	94,9%	332	95,1%	307	94,5%
Total refusés	19	5,1%	17	4,9%	18	5,5%

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

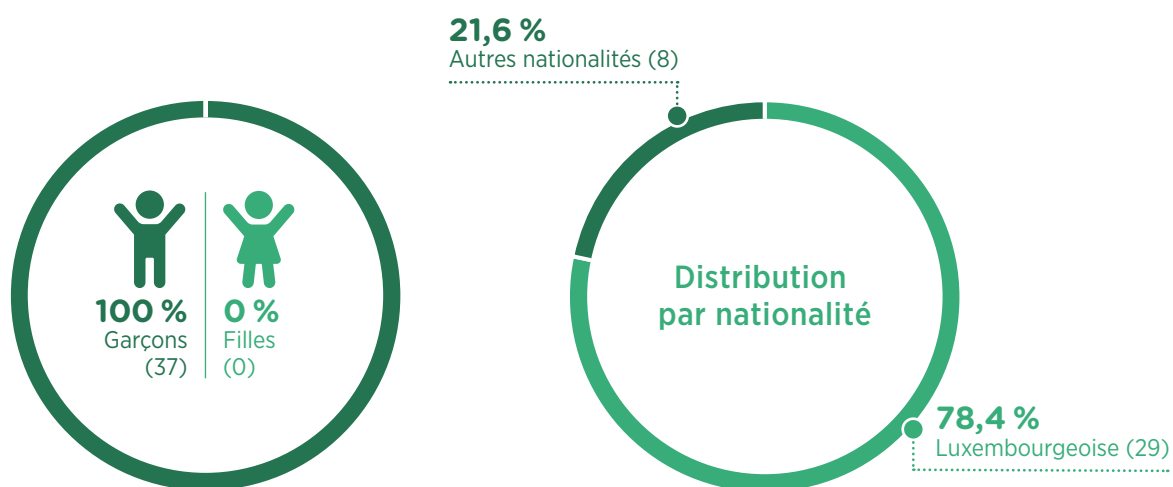
Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
139	9	168	9
93,9%	6,1%	94,9%	5,1%

2.1.8. SECTION I

Effectif

37 élèves ont fréquenté une classe de 3 C, section I.



Décision de promotion

Section I	2021/22		2022/23		2023/24	
Total élèves	28		44		37	
admis directement	17	60,7 %	24	54,6 %	19	51,4 %
admis par compensation	5	17,9 %	7	15,9 %	12	32,4 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	22	78,6 %	31	70,5 %	31	83,8 %
refusés directement	1	3,6 %	2	4,5 %	2	5,4 %
travail de vacances	5	17,8 %	11	25,0 %	4	10,8 %
admis après travail de vacances *	1	20,0 %	4	36,4 %	3	75,0 %
refus après travail de vacances *	4	80,0 %	7	63,6 %	1	25,0 %
Total admis	23	82,1 %	35	79,5 %	34	91,9 %
Total refusés	5	17,9 %	9	20,5 %	3	8,1 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

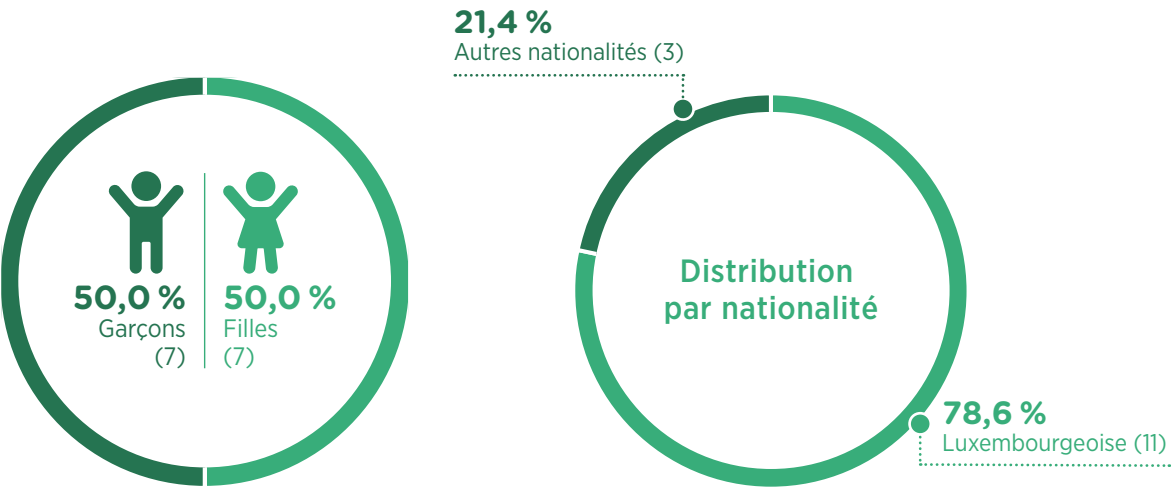
Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admisses	refusées
34	3	0	0
91,9 %	8,1 %		

2.1.9. SECTION N

Effectif

14 élèves ont fréquenté une classe de 3 C, section N.



Décision de promotion

Section N	2022/23		2023/24	
Total élèves	22		14	
admis directement	20	91,0%	11	78,6%
admis par compensation	1	4,5%	2	14,3%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%
Réussites en juillet	21	95,5%	13	92,9%
refusés directement	0	0,0%	0	0,0%
travail de vacances	1	4,5%	1	7,1%
admis après travail de vacances *	1	100,0%	0	0,0%
refus après travail de vacances *	0	0,0%	1	100,0%
Total admis	22	100,0%	13	92,9%
Total refusés	0	0,0%	1	7,1%

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

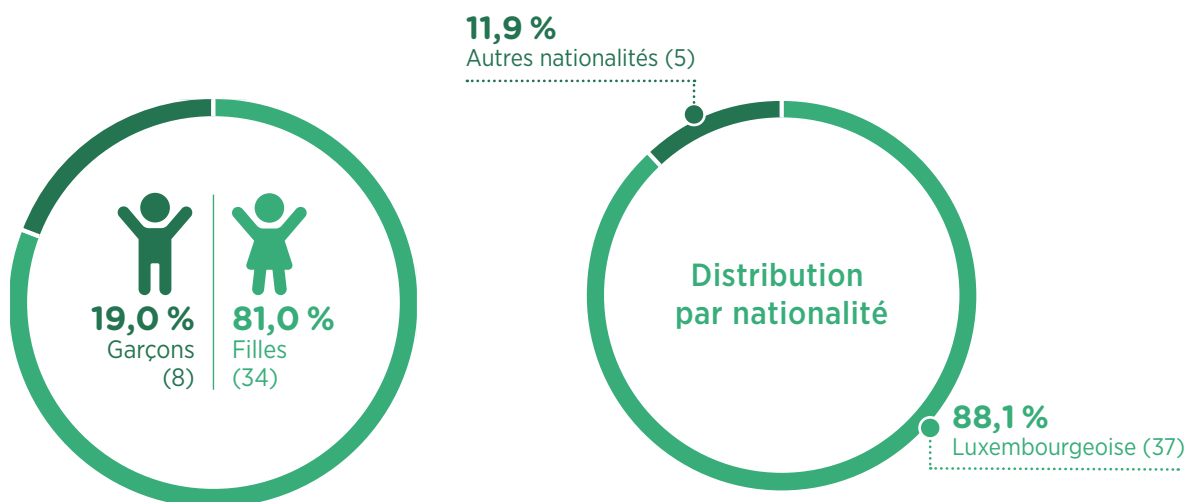
Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
6	1	7	0
85,7%	14,3%	100,0%	0,0%

2.2.0. SECTION P

Effectif

42 élèves ont fréquenté une classe de 3 C, section P.



Décision de promotion

Section P	2023/24	
Total élèves	42	
admis directement	33	78,6 %
admis par compensation	5	11,9 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	38	90,5 %
refusés directement	0	0,0 %
travail de vacances	4	9,5 %
admis après travail de vacances *	2	50,0 %
refus après travail de vacances *	2	50,0 %
Total admis	40	95,2 %
Total refusés	2	4,8 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

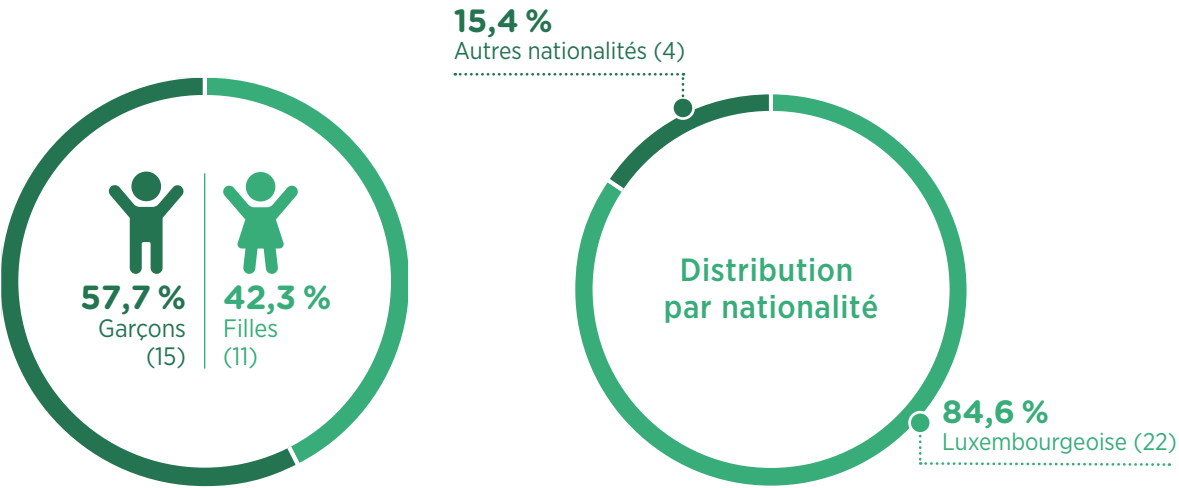
Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
7	1	33	1
87,5 %	12,5 %	97,1 %	2,9 %

2.1.9. SECTION R

Effectif

26 élèves ont fréquenté une classe de 3 C, section R.



Décision de promotion

Section R	2023/24	
Total élèves	26	
admis directement	10	38,5%
admis par compensation	13	50,0%
admis avec travail de révision	0	0,0%
Réussites en juillet	23	88,5%
refusés directement	1	3,8%
travail de vacances	2	7,7%
admis après travail de vacances *	1	50,0%
refus après travail de vacances *	1	50,0%
Total admis	24	92,3%
Total refusés	2	7,7%

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Décision de promotion par sexe

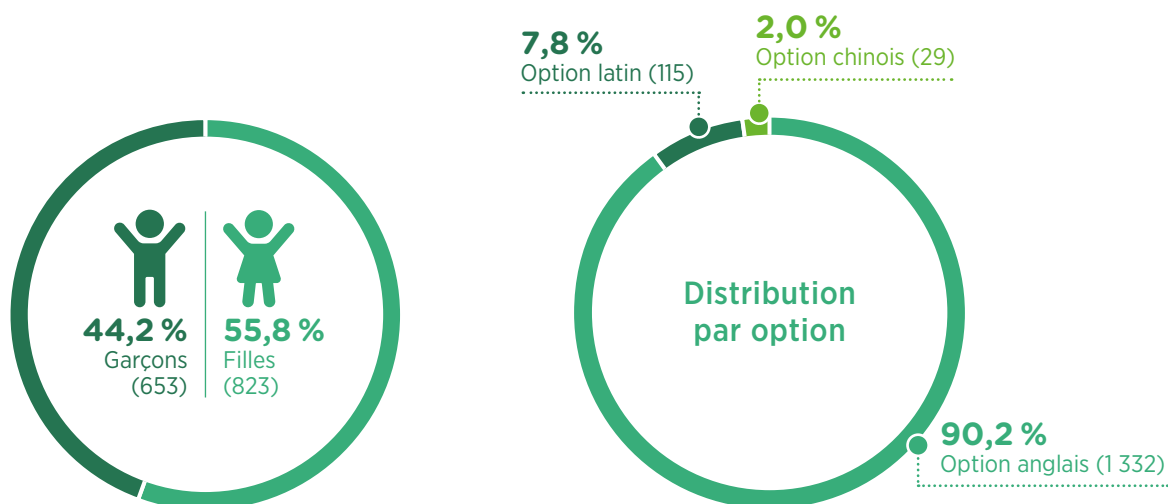
Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
15	0	9	2
100,0%	0,0%	81,8%	18,2%

3. La classe de 2 C

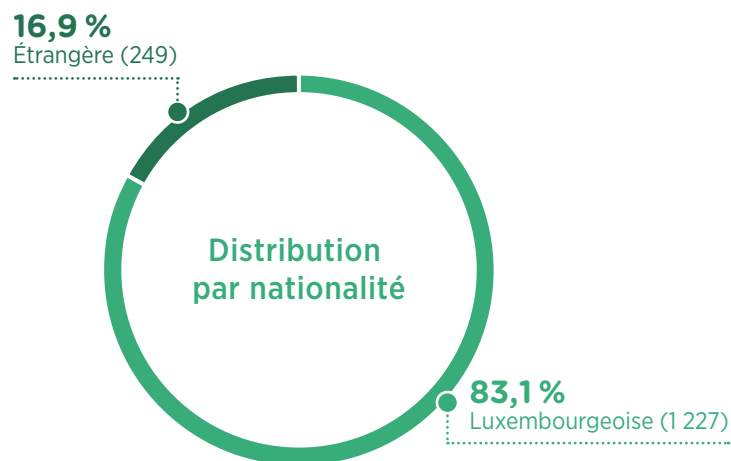
477 élèves suivent une des classes de l'offre internationale. 47 élèves ont fréquenté une classe au LEM. Ils ne sont pas pris en compte car le calcul des moyennes et la dénomination des disciplines enseignées ne sont pas comparables à ceux du système national.

Effectif

1 476 élèves ont fréquenté une classe de 2 C.



Distribution des élèves par nationalité luxembourgeoise et étrangère



Distribution des moyennes générales annuelles

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 44,0 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	56	202	384	518	263	36	7	6	4
%	3,8 %	13,7 %	26,0 %	35,1 %	17,8 %	2,4 %	0,5 %	0,4 %	0,3 %

Décision de promotion

2 C		
	absolu	relatif
Total élèves	1 476	
admis directement	1 061	71,9 %
admis par compensation	258	17,5 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	1 319	89,4 %
refusés directement	40	2,7 %
travail de vacances	117	7,9 %
admis après travail de vacances *	75	64,1 %
refus après travail de vacances *	42	35,9 %
Total admis	1 394	94,4 %
Total refusés	82	5,6 %

*les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
612	41	782	41
93,7 %	6,3 %	95,0 %	5,0 %

Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
Taux d'admission	95,0 %	87,5 %	94,5 %
Taux de refus	5,0 %	12,5 %	5,5 %

Évolution des décisions de promotion

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
admis directement	79,2 %	73,0 %	72,0 %	74,4 %	71,9 %
admis par compensation	14,2 %	18,1 %	18,3 %	17,7 %	17,5 %
admis avec travail de révision	0,0 %	0,1 %	0,0 %	0,1 %	0,0 %
Réussites en juillet	93,4 %	91,2 %	90,3 %	92,2 %	89,4 %
refusés directement	1,3 %	2,6 %	1,8 %	2,0 %	2,7 %
travail de vacances	5,3 %	6,2 %	7,9 %	5,8 %	7,9 %
admis après travail de vacances *	57,9 %	56,2 %	53,4 %	59,3 %	64,1 %
refus après travail de vacances *	42,1 %	43,8 %	46,6 %	40,7 %	35,9 %
Total admis	96,4 %	94,7 %	94,5 %	95,6 %	94,4 %
Total refusés	3,6 %	5,3 %	5,5 %	4,4 %	5,6 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



Distribution du nombre d'élèves entre les options anglais (2 C), latin (2 CL) et chinois (2 ZH)

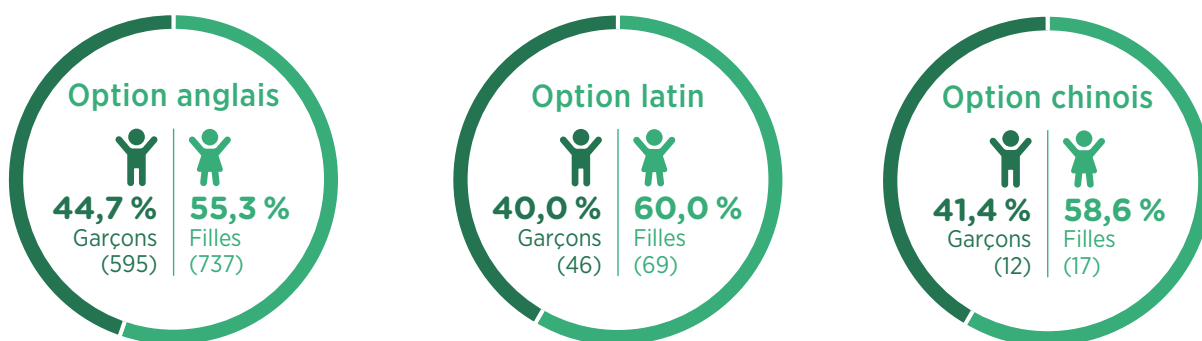
	Total élèves	2 C		2 CL		2 ZH	
		absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2014/15	1 596	1 381	86,5 %	215	13,5 %		
2015/16	1 523	1 333	87,5 %	190	12,5 %		
2016/17	1 599	1 355	84,7 %	244	15,3 %		
2017/18	1 483	1 289	86,9 %	194	13,1 %		
2018/19	1 531	1 379	90,1 %	152	9,9 %		
2019/20	1 428	1 256	88,0 %	172	12,0 %		
2020/21	1 431	1 280	89,4 %	151	10,6 %		
2021/22	1 498	1 356	90,5 %	123	8,2 %	19	1,3 %
2022/23	1 474	1 340	90,9 %	111	7,5 %	23	1,6 %
2023/24	1 476	1 332	90,2 %	115	7,8 %	29	2,0 %

Distribution des élèves par section

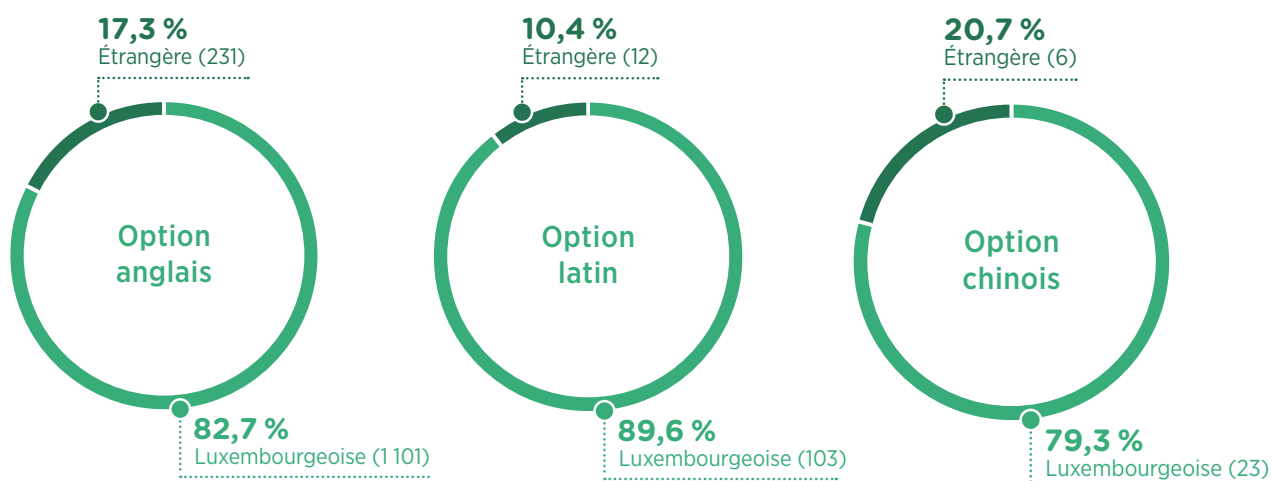
	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
section	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
A	88	6,2 %	93	6,5 %	94	6,3 %	84	5,7 %	81	5,5 %
B	175	12,2 %	173	12,1 %	166	11,1 %	157	10,6 %	152	10,3 %
C	339	23,7 %	357	24,9 %	390	26,0 %	361	24,5 %	360	24,4 %
D	306	21,4 %	294	20,6 %	293	19,6 %	278	18,9 %	288	19,5 %
E	128	9,0 %	116	8,1 %	128	8,5 %	138	9,4 %	124	8,4 %
F	28	2,0 %	32	2,2 %	23	1,5 %	22	1,5 %	25	1,7 %
G	339	23,7 %	350	24,5 %	376	25,1 %	410	27,8 %	390	26,4 %
I	25	1,8 %	16	1,1 %	28	1,9 %	24	1,6 %	32	2,2 %
N									24	1,6 %
Total	1 428		1 431		1 498		1 474		1 476	

3.1. Les options anglais, latin et chinois

Distribution des élèves par option et par sexe



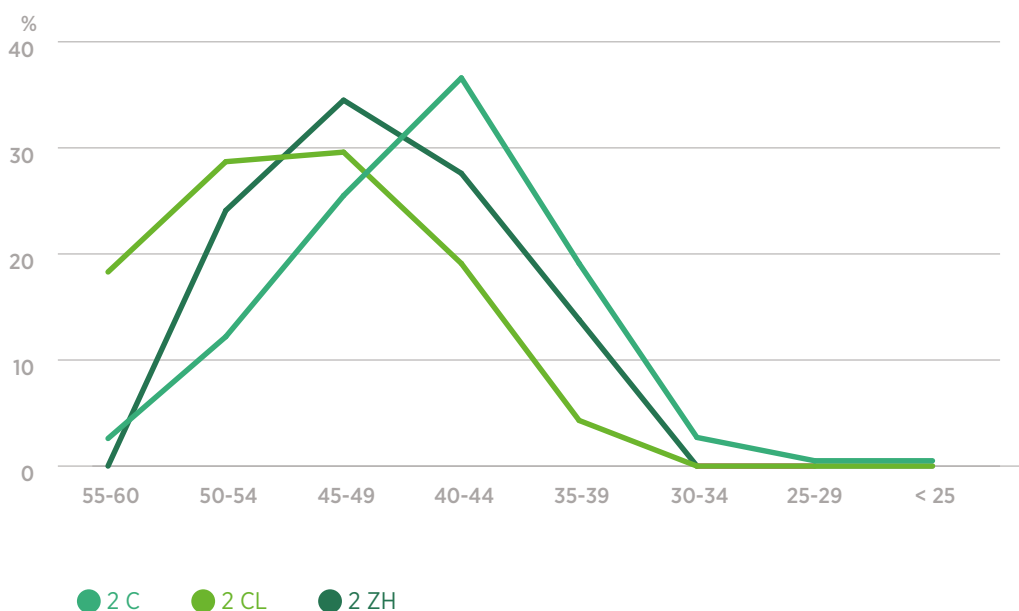
Distribution des élèves par option et par nationalité



Distribution des moyennes générales annuelles par option

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 2 C option anglais est de 43,6 points, et est ainsi inférieure à celles des options latin (48,7 points) et chinois (45,9 points).

Moyenne	2 C		2 CL		2 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	35	2,6%	21	18,3%	0	0,0%
50-54	162	12,2%	33	28,7%	7	24,1%
45-49	340	25,5%	34	29,6%	10	34,5%
40-44	488	36,6%	22	19,1%	8	27,6%
35-39	254	19,1%	5	4,3%	4	13,8%
30-34	36	2,7%	0	0,0%	0	0,0%
25-29	7	0,5%	0	0,0%	0	0,0%
< 25	6	0,5%	0	0,0%	0	0,0%
p.c.	4	0,3%	0	0,0%	0	0,0%



Décision de promotion par option

Les résultats scolaires en 2 C des options latin et chinois sont meilleurs qu'en 2 C de l'option anglais.

	2 C		2 CL		2 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 332		115		29	
admis directement	934	70,2 %	103	89,6 %	24	82,8 %
admis par compensation	247	18,5 %	8	6,9 %	3	10,3 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	1 181	88,7 %	111	96,5 %	27	93,1 %
refusés directement	39	2,9 %	1	0,9 %	0	0,0 %
travail de vacances	112	8,4 %	3	2,6 %	2	6,9 %
admis après travail de vacances *	71	63,4 %	2	66,7 %	2	100,0 %
refus après travail de vacances *	41	36,6 %	1	33,3 %	0	0,0 %
Total admis	1 252	94,0 %	113	98,3 %	29	100,0 %
Total refusés	80	6,0 %	2	1,7 %	0	0,0 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

On observe que les options latin et chinois comptent un pourcentage élevé d'élèves admis en juillet : 96,5 % et 93,1 % contre 88,7 % pour l'option anglais.

Concernant les élèves admis par compensation, l'option anglais affiche un pourcentage de 18,5 % contre 10,3 % pour l'option chinois et 6,9 % pour l'option latin.

3.2. Les différentes sections de la classe de 2 C

Effectif

	Sections								
	A	B	C	D	E	F	G	I	N
Garçons	14	93	144	144	20	8	186	27	17
Filles	67	59	216	144	104	17	204	5	7
Total	81	152	360	288	124	25	390	32	24

Il y a plus de garçons que de filles dans les sections B, I et N pour lesquelles le nombre de garçons dépasse largement celui des filles.

Le nombre de filles dépasse largement celui de garçons dans les sections A, C, E, F et G.

Moyennes générales annuelles par section

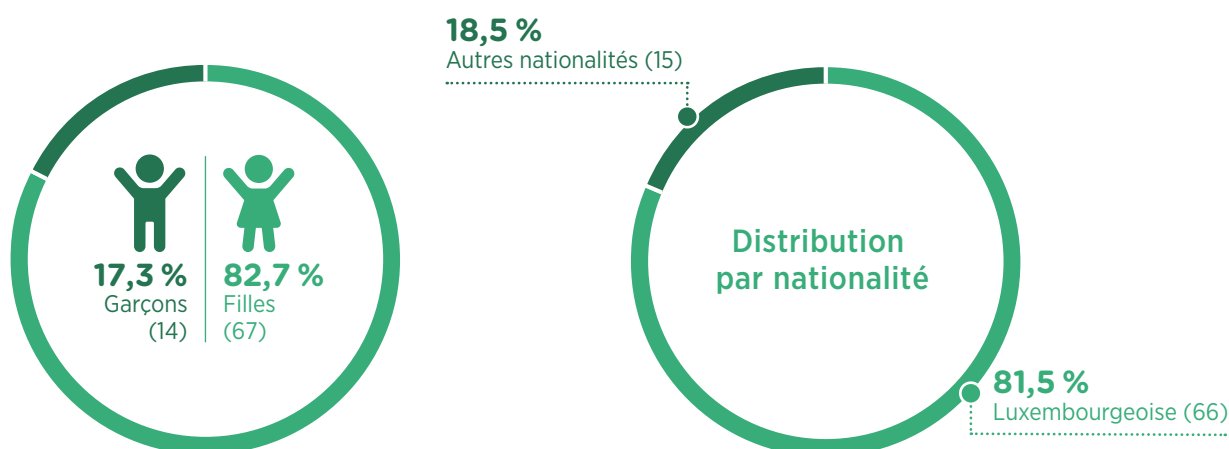
Les moyennes des moyennes générales annuelles dans les différentes sections varient entre 41,8 (section G et I) à 46,3 (section B).

Section	Moyenne générale
A	46,2
B	46,3
C	44,6
D	44,3
E	44,6
F	45,6
G	41,8
I	41,8
N	44,1

3.2.1. SECTION A

Effectif

81 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section A.



Décision de promotion

Section A	2021/22		2022/23		2023/24	
Total élèves	94		84		81	
admis directement	82	87,2 %	67	79,8 %	67	82,7 %
admis par compensation	7	7,5 %	10	11,9 %	7	8,7 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	89	94,7 %	77	91,7 %	74	91,4 %
refusés directement	2	2,1 %	0	0,0 %	1	1,2 %
travail de vacances	3	3,2 %	7	8,3 %	6	7,4 %
admis après travail de vacances *	0	0,0 %	3	42,9 %	5	83,3 %
refus après travail de vacances *	3	100,0 %	4	57,1 %	1	16,7 %
Total admis	89	94,7 %	80	95,2 %	79	97,5 %
Total refusés	5	5,3 %	4	4,8 %	2	2,5 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

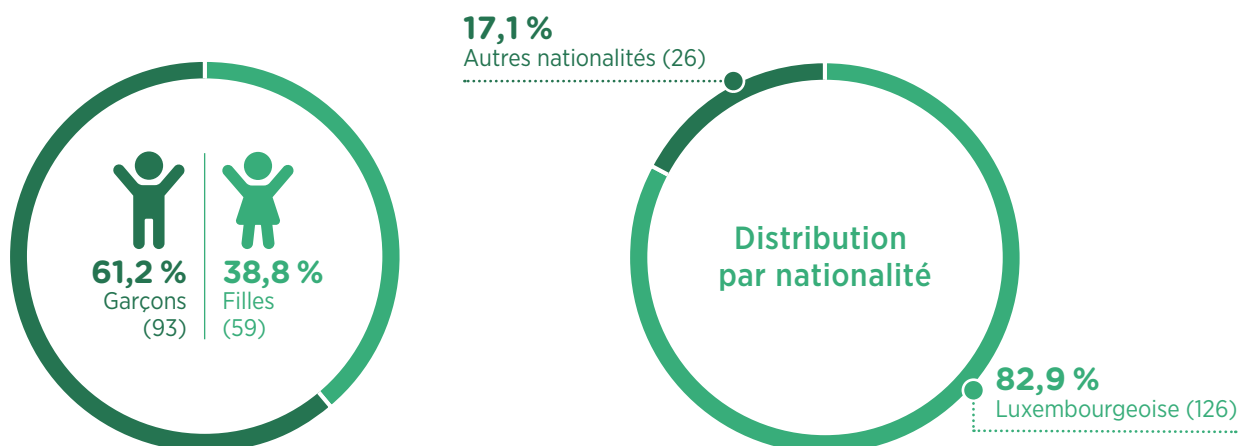
Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
12	2	67	0
85,7 %	14,3 %	100,0 %	0,0 %

3.2.2. SECTION B

Effectif

152 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section B.



Décision de promotion

Section B	2021/22		2022/23		2023/24	
Total élèves	166		157		152	
admis directement	133	80,1%	134	85,4%	128	84,2%
admis par compensation	21	12,7%	13	8,3%	19	12,5%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Réussites en juillet	154	92,8%	147	93,7%	147	96,7%
refusés directement	2	1,2%	4	2,5%	1	0,7%
travail de vacances	10	6,0%	6	3,8%	4	2,6%
admis après travail de vacances *	6	60,0%	5	83,3%	2	50,0%
refus après travail de vacances *	4	40,0%	1	16,7%	2	50,0%
Total admis	160	96,4%	152	96,8%	149	98,0%
Total refusés	6	3,6%	5	3,2%	3	2,0%

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

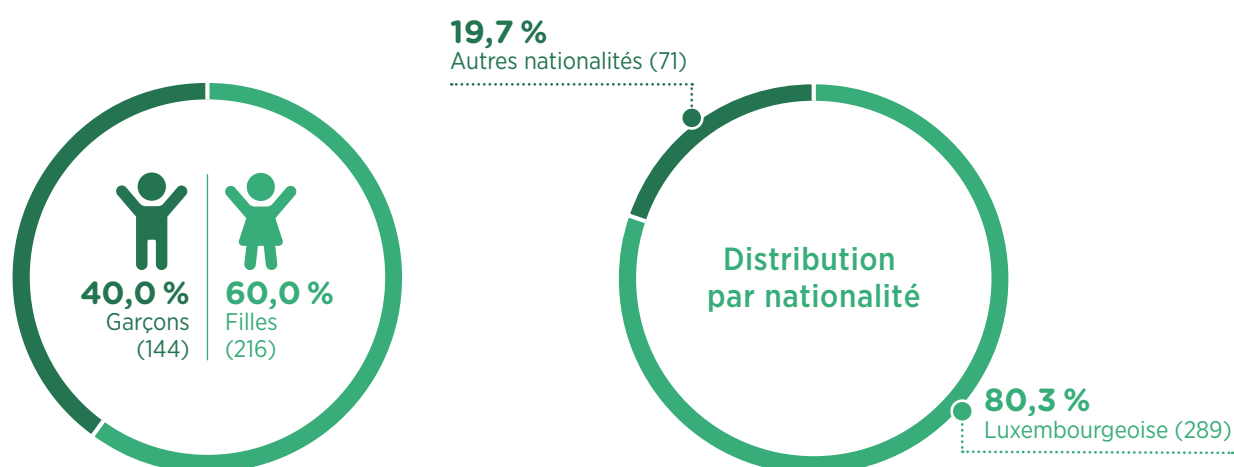
Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admisses	refusées
91	2	58	1
97,8%	2,2%	98,3%	1,7%

3.2.3. SECTION C

Effectif

360 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section C.



Décision de promotion

Section C	2021/22		2022/23		2023/24	
Total élèves	390		361		360	
admis directement	294	75,4 %	269	74,5 %	274	76,1 %
admis par compensation	59	15,1 %	60	16,6 %	44	12,2 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	353	90,5 %	329	91,1 %	318	88,3 %
refusés directement	9	2,3 %	9	2,5 %	13	3,6 %
travail de vacances	28	7,2 %	23	6,4 %	29	8,1 %
admis après travail de vacances *	11	39,3 %	14	60,9 %	21	72,4 %
refus après travail de vacances *	17	60,7 %	9	39,1 %	8	27,6 %
Total admis	364	93,3 %	343	95,0 %	339	94,2 %
Total refusés	26	6,7 %	18	5,0 %	21	5,8 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

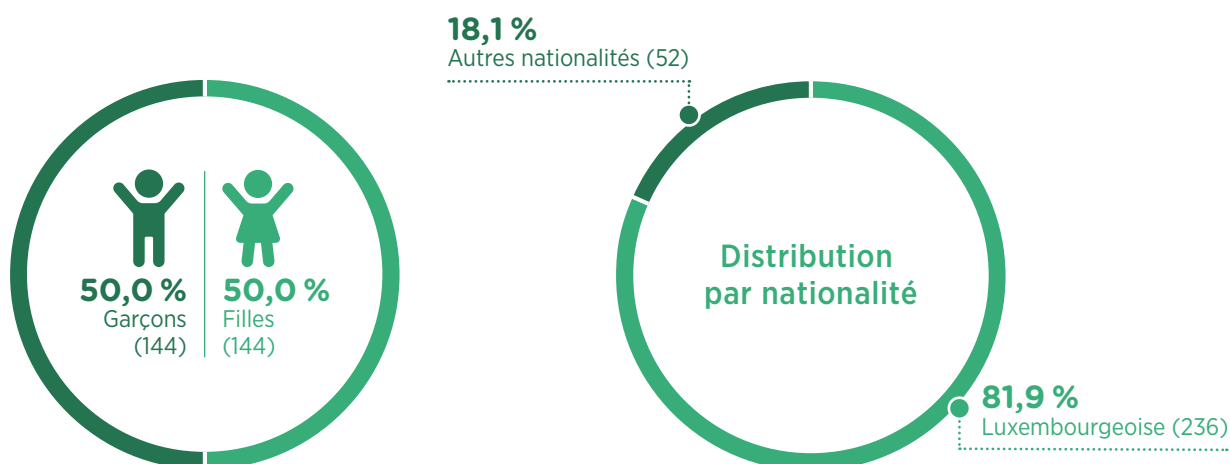
Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
137	7	202	14
95,1 %	4,9 %	93,5 %	6,5 %

3.2.4. SECTION D

Effectif

288 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section D.



Décision de promotion

Section D	2021/22		2022/23		2023/24	
Total élèves	293		278		288	
admis directement	232	79,2%	225	81,0%	223	77,4%
admis par compensation	45	15,3%	39	14,0%	42	14,6%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Réussites en juillet	277	94,5%	264	95,0%	265	92,0%
refusés directement	2	0,7%	4	1,4%	6	2,1%
travail de vacances	14	4,8%	10	3,6%	17	5,9%
admis après travail de vacances *	12	85,7%	6	60,0%	13	76,5%
refus après travail de vacances *	2	14,3%	4	40,0%	4	23,5%
Total admis	289	98,6%	270	97,1%	278	96,5%
Total refusés	4	1,4%	8	2,9%	10	3,5%

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

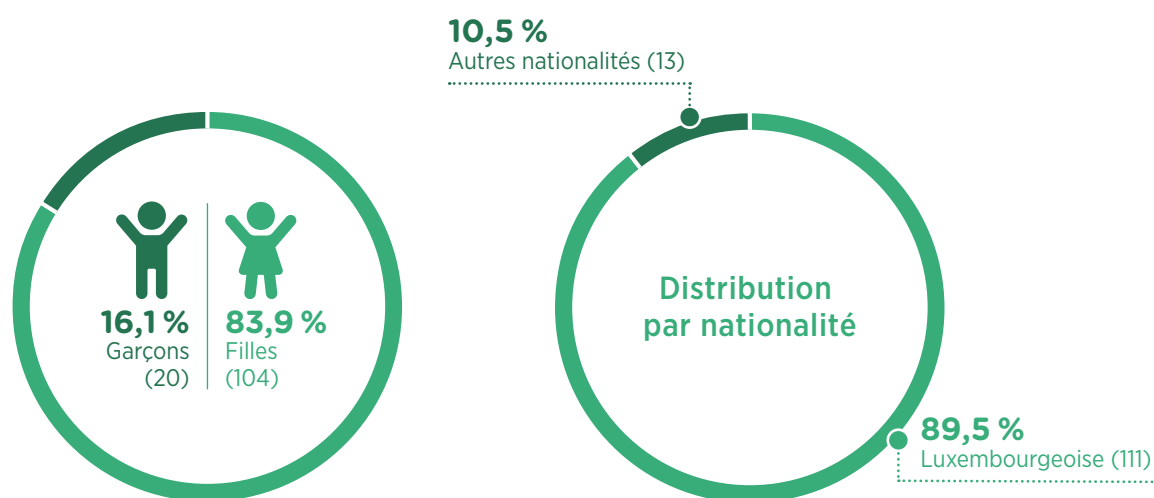
Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admisses	refusées
139	5	139	5
96,5%	3,5%	96,5%	3,5%

3.2.5. SECTION E

Effectif

124 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section E.



Décision de promotion

Section E	2021/22		2022/23		2023/24	
Total élèves	128		138		124	
admis directement	75	58,6 %	94	68,1 %	81	65,3 %
admis par compensation	38	29,7 %	40	29,0 %	34	27,4 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	113	88,3 %	134	97,1 %	115	92,7 %
refusés directement	2	1,5 %	1	0,7 %	2	1,7 %
travail de vacances	13	10,2 %	3	2,2 %	7	5,6 %
admis après travail de vacances *	4	30,8 %	0	0,0 %	3	42,9 %
refus après travail de vacances *	9	69,2 %	3	100,0 %	4	57,1 %
Total admis	117	91,4 %	134	97,1 %	118	95,2 %
Total refusés	11	8,6 %	4	2,9 %	6	4,8 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

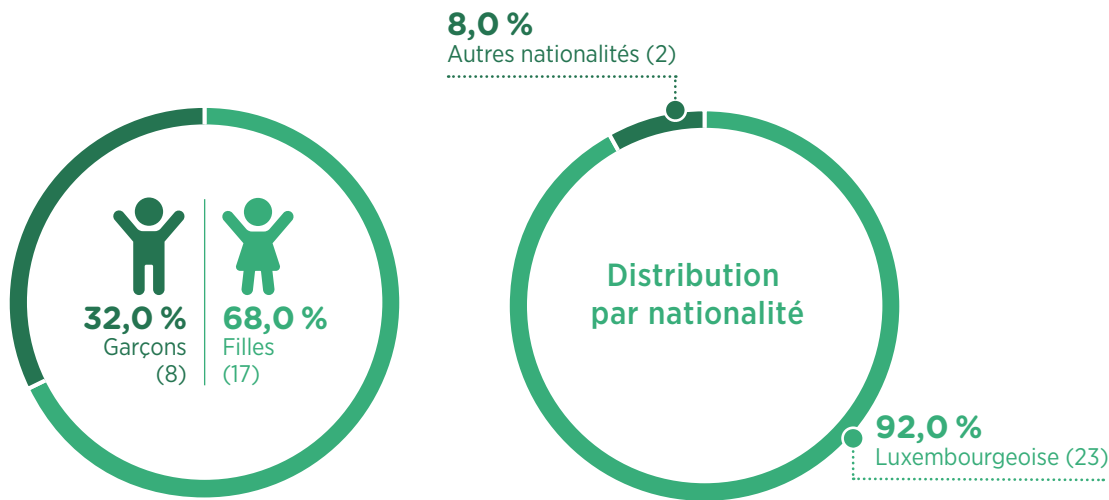
Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
20	0	98	6
100,0 %	0,0 %	94,2 %	5,8 %

3.2.6.SECTION F

Effectif

25 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section F.



Décision de promotion

Section F	2021/22		2022/23		2023/24	
Total élèves	23		22		25	
admis directement	20	87,0 %	19	86,4 %	19	76,0 %
admis par compensation	3	13,0 %	2	9,1 %	4	16,0 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	23	100,0 %	21	95,5 %	23	92,0 %
refusés directement	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
travail de vacances	0	0,0 %	1	4,5 %	2	8,0 %
admis après travail de vacances *	0	0,0 %	0	0,0 %	2	100,0 %
refus après travail de vacances *	0	0,0 %	1	100,0 %	0	0,0 %
Total admis	23	100,0 %	21	95,5 %	25	100,0 %
Total refusés	0	0,0 %	1	4,5 %	0	0,0 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

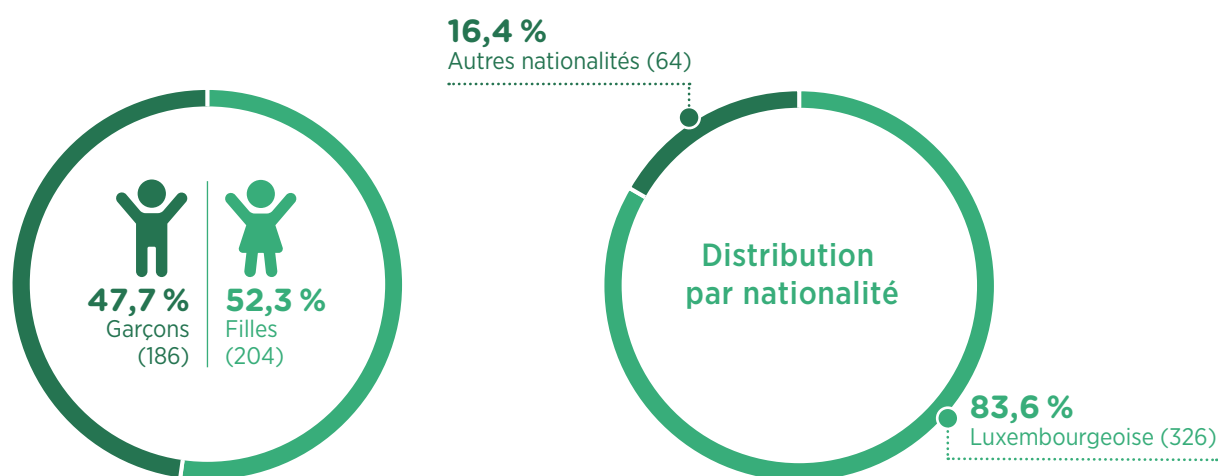
Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
8	0	17	0
100,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %

3.2.7. SECTION G

Effectif

390 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section G.



Décision de promotion

Section G	2021/22		2022/23		2023/24	
Total élèves	376		410		390	
admis directement	224	59,6 %	272	66,3 %	233	59,7 %
admis par compensation	95	25,2 %	92	22,4 %	95	24,4 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	1	0,3 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	319	84,8 %	365	89,0 %	328	84,1 %
refusés directement	11	2,9 %	11	2,7 %	15	3,8 %
travail de vacances	46	12,3 %	34	8,3 %	47	12,1 %
admis après travail de vacances *	28	60,9 %	21	61,8 %	27	57,4 %
refus après travail de vacances *	18	39,1 %	13	38,2 %	20	42,6 %
Total admis	347	92,3 %	386	94,1 %	355	91,0 %
Total refusés	29	7,7 %	24	5,9 %	35	9,0 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

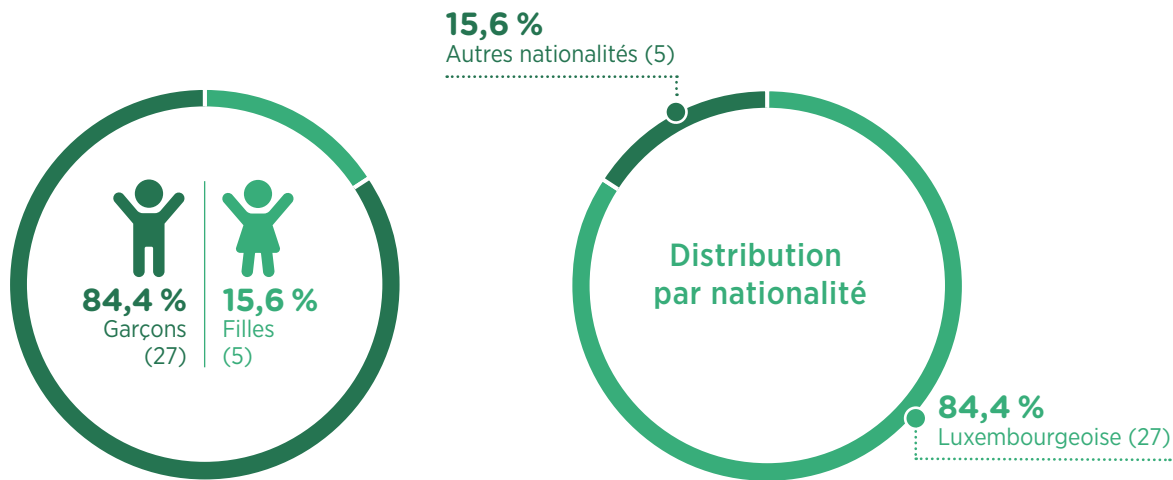
Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
165	21	190	14
88,7 %	11,3 %	93,1 %	6,9 %

3.2.7. SECTION I

Effectif

32 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section I.



Décision de promotion

Section I	2021/22		2022/23		2023/24	
Total élèves	28		24		32	
admis directement	18	64,3%	16	66,7%	14	43,7%
admis par compensation	6	21,4%	5	20,8%	11	34,4%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Réussites en juillet	24	85,7%	21	87,5%	25	78,1%
refusés directement	0	0,0%	1	4,2%	2	6,3%
travail de vacances	4	14,3%	2	8,3%	5	15,6%
admis après travail de vacances *	2	50,0%	2	100,0%	2	40,0%
refus après travail de vacances *	2	50,0%	0	0,0%	3	60,0%
Total admis	26	92,9%	23	95,8%	27	84,4%
Total refusés	2	7,1%	1	4,2%	5	15,6%

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

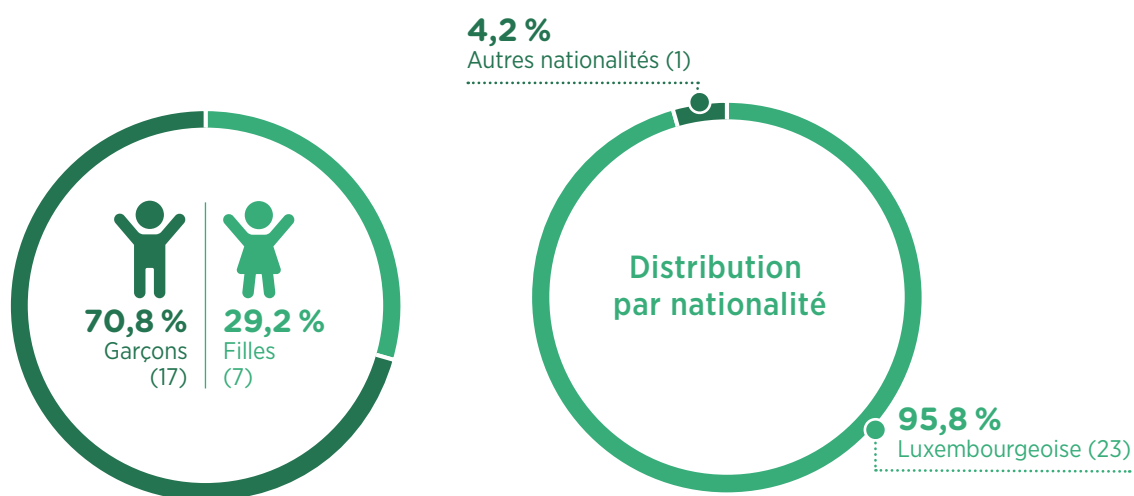
Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admisses	refusées
23	4	4	1
85,2%	14,8%	80,0%	20,0%

3.2.7. SECTION N

Effectif

24 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section N.



Décision de promotion

Section I	2023/24	
Total élèves	24	
admis directement	22	91,7 %
admis par compensation	2	8,3 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	24	100,0 %
refusés directement	0	0,0 %
travail de vacances	0	0,0 %
admis après travail de vacances *	0	0,0 %
refus après travail de vacances *	0	0,0 %
Total admis	24	100,0 %
Total refusés	0	0,0 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Décision de promotion par sexe

Garçons		Filles	
admis	refusés	admises	refusées
17	0	7	0
100,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %

4. Les classes supérieures

4.1. Évolution des décisions de promotion par niveau

Taux des admissions directes					
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
4 C	78,8%	68,7%	70,7%	71,8%	71,0%
3 C	79,0%	71,2%	72,5%	74,3%	75,5%
2 C	79,2%	73,0%	72,0%	74,4%	71,9%
Total	79,0%	70,9%	71,7%	73,5%	72,8%

Taux des admissions par compensation					
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
4 C	13,1%	17,2%	17,0%	16,3%	17,4%
3 C	15,3%	17,6%	19,1%	18,7%	16,9%
2 C	14,2%	18,1%	18,3%	17,7%	17,5%
Total	14,2%	17,6%	18,1%	17,5%	17,2%

Taux global des admissions					
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
4 C	95,0%	89,8%	92,4%	92,5%	92,5%
3 C	96,7%	93,1%	94,3%	95,5%	95,1%
2 C	96,4%	94,7%	94,5%	95,6%	94,4%
Total	96,0%	92,4%	93,7%	94,4%	94,0%

Taux global des refus					
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
4 C	5,0%	10,2%	7,6%	7,5%	7,5%
3 C	3,3%	6,9%	5,7%	4,5%	4,9%
2 C	3,6%	5,3%	5,5%	4,4%	5,6%
Total	4,0%	7,6%	6,3%	5,6%	6,0%

4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement

Établissement	4 C	3 C	2 C	Classes supérieures
AL	94,2 %	95,2 %	95,5 %	95,0 %
ALR	92,3 %	100,0 %	96,1 %	95,4 %
ECG		92,9 %	100,0 %	97,4 %
EPF	87,2 %	81,0 %	91,7 %	85,7 %
LAM	100,0 %	87,5 %	73,3 %	85,3 %
LAML	94,1 %	97,7 %	99,1 %	96,7 %
LBV	100,0 %	100,0 %		100,0 %
LCD	96,6 %	98,0 %	96,0 %	96,9 %
LCE	83,9 %	92,6 %	87,5 %	88,1 %
LESC	100,0 %	85,0 %	100,0 %	95,9 %
LGE	98,0 %	94,0 %	94,9 %	95,5 %
LGK	78,6 %	87,5 %	85,7 %	82,8 %
LGL	90,2 %	96,0 %	95,0 %	93,6 %
LHCE	86,3 %	96,2 %	88,7 %	90,3 %
LJBM	92,1 %	93,9 %	97,4 %	94,5 %
LMA	84,6 %			84,6 %
LMRL	97,4 %	95,6 %	95,5 %	96,2 %
LN	91,3 %	94,3 %	96,6 %	94,3 %
LNB	95,7 %	96,2 %	93,9 %	95,5 %
LRSL	87,9 %	98,1 %	95,5 %	93,7 %
MLG	96,4 %	82,8 %	100,0 %	91,2 %
NOSL	100,0 %			100,0 %
SLL	88,5 %	93,2 %	93,6 %	91,6 %
Total	92,5 %	95,1 %	94,4 %	94,0 %



A photograph of a group of people, including a child and an adult, looking at a globe. A large green circle is overlaid on the image, containing the text "Observations finales". Several smaller green circles are scattered around the main circle. The background shows a blurred outdoor setting with trees.

Observations
finales

1. Distribution par sexe et par niveau

54,4 % des élèves sont des filles et **45,6 %** sont des garçons. Les filles sont plus nombreuses à tous les niveaux d'études, à savoir :

Distribution par sexe		
	garçons	filles
7 C	48,5 %	51,5 %
6 C	47,0 %	53,0 %
5 C	44,8 %	55,2 %
4 C	43,3 %	56,7 %
3 C	45,0 %	55,0 %
2 C	44,2 %	55,8 %
Total	45,6 %	54,4 %

2. Distribution par nationalité et par niveau

	Luxembourgeoise		Étrangère	
	absolu	relatif	absolu	relatif
7 C	1 545	78,3 %	429	21,7 %
6 C	1 570	79,3 %	410	20,7 %
5 C	1 465	79,7 %	373	20,3 %
4 C	1 262	79,4 %	327	20,6 %
3 C	1 288	81,2 %	299	18,8 %
2 C	1 227	83,1 %	249	16,9 %
Total	8 357	80,0 %	2 087	20,0 %

3. Évolution du taux d'admission global par niveau

	Taux d'admission global					+ / - 2023/24-2022/23
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
7 C	94,4 %	90,8 %	92,5 %	93,3 %	93,6 %	+0,3 %
6 C	93,9 %	90,6 %	90,7 %	92,4 %	92,7 %	+0,3 %
5 C	95,1 %	90,1 %	90,5 %	92,3 %	91,5 %	-0,8 %
4 C	95,0 %	89,8 %	92,4 %	92,5 %	92,5 %	0,0 %
3 C	96,7 %	93,1 %	94,3 %	95,5 %	95,1 %	-0,4 %
2 C	96,4 %	94,7 %	94,5 %	95,6 %	94,4 %	-1,2 %
Total	95,2 %	91,4 %	92,3 %	93,5 %	93,2 %	-0,3 %

Par rapport à 2022/23, l'année scolaire 2023/24 se distingue par une baisse du taux d'admission global.

4. Évolution du taux d'admission par compensation par niveau

Taux des admissions par compensation					
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
7 C	9,7 %	10,6 %	12,2 %	11,4 %	11,2 %
6 C	12,0 %	11,8 %	13,2 %	13,9 %	15,9 %
5 C	14,6 %	15,0 %	15,5 %	15,7 %	14,0 %
4 C	13,1 %	17,2 %	17,0 %	16,3 %	17,4 %
3 C	15,3 %	17,6 %	19,1 %	18,7 %	16,9 %
2 C	14,2 %	18,1 %	18,3 %	17,7 %	17,5 %
Total	13,0 %	14,8 %	15,6 %	15,3 %	15,3 %

5. Évolution du taux des refus aux travaux de vacances par niveau

Les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances. Comme le montre le tableau suivant, le taux des refus aux travaux de vacances est important. En 2023/2024, nous pouvons constater que pour les classes de 7 C, 6 C et 5 C, plus de la moitié des élèves est refusée.

Taux de refus aux travaux de vacances					
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
7 C	55,3 %	63,1 %	58,0 %	70,4 %	54,0 %
6 C	51,9 %	56,0 %	53,3 %	57,1 %	54,5 %
5 C	53,7 %	60,5 %	58,7 %	53,9 %	62,7 %
4 C	50,0 %	58,3 %	45,5 %	45,8 %	47,4 %
3 C	42,1 %	46,8 %	52,9 %	56,3 %	49,4 %
2 C	42,1 %	43,8 %	46,6 %	40,7 %	35,9 %
Total	50,3 %	55,8 %	53,2 %	54,5 %	51,4 %

6. Taux d'admission par sexe et par niveau

Pour tous les niveaux, le taux d'admission des filles est supérieur à celui des garçons, de 1,3 % pour la classe de 2 C à 4,8 % pour la classe de 4 C.

Taux d'admission par sexe		
	garçons	filles
7 C	91,5 %	95,6 %
6 C	91,5 %	93,7 %
5 C	89,3 %	93,2 %
4 C	89,8 %	94,6 %
3 C	94,3 %	95,8 %
2 C	93,7 %	95,0 %
Total	91,6 %	94,6 %





Sigles et abréviations

ESC	Enseignement secondaire classique
C	Enseignement classique option anglais
CL	Enseignement classique option latin
ZH	Enseignement classique option chinois

Établissements scolaires

AL	Athénée de Luxembourg
ALR	Atert Lycée Redange
ECG	École de Commerce et de Gestion
EIDE	École internationale de Differdange et Esch-sur-Alzette
EIGT	École internationale Gaston Thorn
EIMAB	École internationale Mersch Anne Beffort
EIMLB	École internationale de Mondorf-les-Bains
EPF	École Privée Fieldgen
LAM	Lycée des Arts et Métiers
LAML	Lycée Aline Mayrisch Luxembourg
LBV	Lycée Bel-Val
LCD	Lycée classique de Diekirch
LCE	Lycée classique d'Echternach
LEM	Lycée Ermesinde Mersch
LESC	Lycée Edward Steichen Clervaux
LGE	Lycée de Garçons Esch-sur-Alzette
LGK	Lycée Guillaume Kroll
LGL	Lycée de Garçons Luxembourg
LHCE	Lycée Hubert Clément Esch-sur-Alzette
LJBM	Lycée Josy Barthel Mamer
LLIS	Lënster Lycée International School
LMA	Lycée Mathias Adam
LML	Lycée Michel Lucius
LMRL	Lycée Michel Rodange Luxembourg
LNB	Lycée Nic-Biever
LN	Lycée du Nord
LRSL	Lycée Robert-Schuman Luxembourg
LTC	Lycée technique du Centre
LTETT	Lycée technique d'Ettelbruck
LTL	Lycée technique de Lallange
MLG	Maacher Lycée Grevenmacher
NOSL	Nordstad-Lycée
SLL	Sportlycée Luxembourg

Autres

p.c.	pas composé
-------------	-------------



Enseignement secondaire classique

Statistiques globales et analyse des résultats scolaires

Année scolaire 2023/2024

Éditeur : Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse ;
Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques
et technologiques (SCRIPT)



eduPôle Clausen
33, rives de Clausen
L-2165 Luxembourg
Tél.: 247-85187
Fax: 247-83137
statistiques@men.lu

Layout: h2a
Date de parution: avril 2025

ISBN: 978-2-49673-060-9



SCRIPT

Service de Coordination de la Recherche
et de l'innovation pédagogiques et technologiques

