

# Enseignement secondaire général

---

Statistiques globales et  
analyse des résultats scolaires

**Année scolaire  
2018/2019**



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse



# Enseignement secondaire général

---

Statistiques globales et  
analyse des résultats scolaires

# Table des matières

|              |   |
|--------------|---|
| Introduction | 5 |
|--------------|---|

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Statistiques globales | 9 |
|-----------------------|---|

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 1. Effectif                                                   | 10 |
| 2. Répartition par sexe                                       | 10 |
| 3. Répartition par établissement public et privé              | 10 |
| 4. Répartition par niveau d'études et par sexe                | 11 |
| 5. Répartition par nationalité et par classe                  | 12 |
| 6. Répartition par âge et par niveau d'études                 | 13 |
| 7. Répartition par établissement dans les différentes classes | 14 |
| 8. Rétrospective                                              | 16 |

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Analyse de la promotion – Classes inférieures | 19 |
|-----------------------------------------------|----|

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 1. Bilan des classes inférieures                              | 20 |
| 1.1. Effectif                                                 | 20 |
| 1.2. Répartition par sexe                                     | 20 |
| 1.3. Répartition par établissement public et privé            | 21 |
| 1.4. Répartition par nationalité                              | 21 |
| 1.5. Répartition par moyenne générale annuelle                | 22 |
| 1.6. Promotion globale                                        | 22 |
| 1.7. Rétrospective de la promotion                            | 22 |
| 2. Les différentes classes inférieures                        | 23 |
| 2.1. La classe de 7 G                                         | 23 |
| 2.2. La classe de 6 G                                         | 25 |
| 2.3. Les classes de 5 G et 5 AD                               | 28 |
| 2.3.1. La 5 <sup>e</sup> d'orientation                        | 28 |
| 2.3.2. La 5 <sup>e</sup> adaptation                           | 30 |
| 2.4. Taux d'admission par année d'études et par établissement | 33 |

|                                                      |           |
|------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Analyse de la promotion – Classes supérieures</b> | <b>35</b> |
| 1. Bilan des classes supérieures                     | 36        |
| 1.1. Effectif                                        | 36        |
| 1.2. Répartition par sexe                            | 37        |
| 1.3. Répartition par établissement public et privé   | 37        |
| 1.4. Répartition par nationalité                     | 37        |
| 1.5. Répartition par moyenne générale annuelle       | 38        |
| 1.6. Promotion globale                               | 38        |
| 1.7. Rétrospective de la promotion                   | 39        |
| 2. Les différentes classes supérieures               | 39        |
| 2.1. La classe de 4 G                                | 39        |
| 2.1.1. Les différentes divisions de la classe de 4 G | 41        |
| 2.2. La classe de 3 G                                | 47        |
| 2.2.1. Les différentes divisions de la classe de 3 G | 49        |
| 2.3. La classe de 2 G                                | 54        |
| 2.3.1. Les différentes divisions de la classe de 2 G | 56        |

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| <b>Sigles et abréviations</b> | <b>65</b> |
|-------------------------------|-----------|



The background is a close-up, slightly blurred image of a notebook page. The page is filled with handwritten notes in blue ink. Some legible words include "Affect", "bullet", and "Turn". There are also some diagrams and lines drawn on the page. Overlaid on this background are several solid blue circles of varying sizes. The word "Introduction" is written in white, sans-serif font, centered within one of the larger blue circles.

# Introduction

Les informations présentes dans ce document reposent essentiellement sur l'exploitation de la base de données « fichier élèves » du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Ce système centralisé inclut tous les élèves inscrits dans les établissements secondaires publics ainsi que dans les établissements secondaires privés enseignant les programmes officiels de l'Éducation nationale.

Dans cette publication sont compris tous les élèves des classes de 7<sup>e</sup> aux classes de 2<sup>e</sup> de l'enseignement secondaire général de l'année scolaire 2018/2019, qui suivent le programme national et pour lesquels a été pris une décision de promotion (admission, ajournement, échec) à la fin de l'année scolaire (état juillet/septembre 2019).

Ne sont pas compris dans cette publication les élèves :

- ayant quitté l'enseignement secondaire classique luxembourgeois durant l'année scolaire,
- n'ayant pas eu de promotion pour cause de maladie ou autre,
- inscrits en tant qu'adultes (sont considérés comme adultes les élèves ayant 26 ans ou plus et/ou possédant déjà un premier diplôme et/ou étant inscrits en BTS ou LLL),
- inscrits en formation professionnelle (ne fait plus partie de l'ESG),
- inscrits en tant qu'élèves à besoins spécifiques,
- inscrits au Schengen Lyzeum Perl,
- inscrits dans les établissements privés et suivant un programme international, ainsi que ceux des deux Écoles Européennes du Luxembourg, destinées en priorité aux enfants des personnels des institutions européennes.

Par soucis de comparabilité dans les chapitres « Analyse de la promotion », ne sont pas compris les élèves des classes 7P à 5P, ni les élèves du Lycée Ermesinde Mersch dont le système de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières enseignées diffèrent du système national.

À noter qu'à partir de la rentrée 2017-2018, la réforme du lycée s'est accompagnée d'une nouvelle terminologie (l'enseignement secondaire technique est devenu l'enseignement secondaire général ; les classes ne sont plus numérotées de la 7<sup>e</sup> à la 13<sup>e</sup> mais de la 7<sup>e</sup> à la 1<sup>e</sup> ; des classes comme les PO – polyvalentes ont été supprimées, etc.).

Comme dans les études précédentes, ce rapport s'efforce :

- de décrire les résultats scolaires de l'année 2018/2019 ;
- de comparer, pour autant que possible, ces résultats scolaires avec ceux des années précédentes, afin d'identifier des points susceptibles de fournir des indications utiles, entre autres, en ce qui concerne les effets des critères de promotion.

L'étude comprend trois parties :

- une partie de statistiques globales qui décrit d'une manière générale l'échantillon de tous les élèves de l'enseignement secondaire général ;
- le bilan global des résultats scolaires des classes 7G à 5G/AD ;
- le bilan global des résultats scolaires des classes de 4G à 2G.

Les abréviations utilisées dans cette publication sont expliquées dans le chapitre « sigles et abréviations », à la page 65.





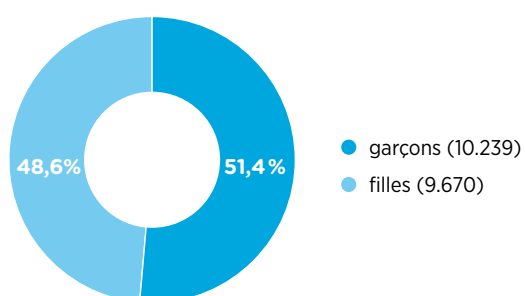
A photograph of a woman with dark, wavy hair looking down at a black laptop. She is wearing a white turtleneck and a denim jacket. On the wooden desk in front of her are two white coffee cups with black sleeves and lids. The background is a light-colored wall. The image is decorated with several large, semi-transparent teal circles of varying sizes. The text 'Statistiques globales' is centered within one of these circles.

Statistiques  
globales

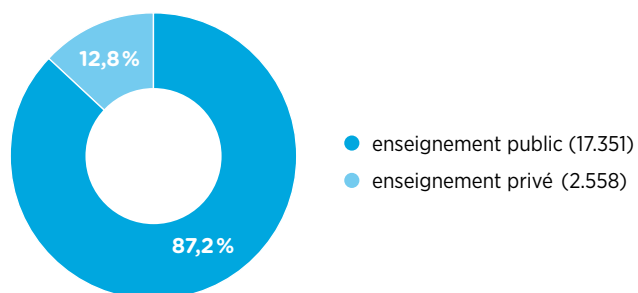
## 1. Effectif

**19.909** élèves ont fréquenté une classe de l'enseignement secondaire général et ont eu une promotion à la fin de l'année en 2018/2019.

## 2. Répartition par sexe



## 3. Répartition par établissement public et privé



## 4. Répartition par niveau d'études et par sexe

| Classe               | garçons      |            |               | filles       |              |               | Total         |              |               |
|----------------------|--------------|------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
|                      | public       | privé      | Total         | public       | privé        | Total         | public        | privé        | Total         |
| 7 <sup>e</sup>       | 1.608        | 111        | 1.719         | 1.047        | 309          | 1.356         | 2.655         | 420          | 3.075         |
| 6 <sup>e</sup>       | 1.843        | 133        | 1.976         | 1.312        | 355          | 1.667         | 3.155         | 488          | 3.643         |
| 5 <sup>e</sup>       | 2.600        | 81         | 2.681         | 1.529        | 585          | 2.114         | 4.129         | 666          | 4.795         |
| 4 <sup>e</sup>       | 979          | 48         | 1.027         | 839          | 305          | 1.144         | 1.818         | 353          | 2.171         |
| 3 <sup>e</sup>       | 749          | 34         | 783           | 730          | 214          | 944           | 1.479         | 248          | 1.727         |
| 2 <sup>e</sup>       | 689          | 31         | 720           | 844          | 159          | 1.003         | 1.533         | 190          | 1.723         |
| 1 <sup>e</sup>       | 716          | 28         | 744           | 822          | 139          | 961           | 1.538         | 167          | 1.705         |
| 1 <sup>e</sup> + GED | 33           | 0          | 33            | 117          | 0            | 117           | 150           | 0            | 150           |
| 99 <sup>1</sup>      | 553          | 3          | 556           | 341          | 23           | 364           | 894           | 26           | 920           |
| <b>Total</b>         | <b>9.770</b> | <b>469</b> | <b>10.239</b> | <b>7.581</b> | <b>2.089</b> | <b>9.670</b>  | <b>17.351</b> | <b>2.558</b> | <b>19.909</b> |
|                      |              |            | <b>51,4 %</b> |              |              | <b>48,6 %</b> |               |              |               |

<sup>1</sup> classes d'accueil et classes COIP et IPDM et CLIJA (classes d'insertion pour jeunes adultes)

## 5. Répartition par nationalité et par classe

Comme il en ressort du tableau ci-dessous, en 2018/2019, 47,7 % des élèves qui fréquentent l'enseignement secondaire général sont des élèves étrangers. Parmi les élèves étrangers, ce sont les élèves portugais qui sont le plus fortement représentés avec 29,2 %. Par rapport au total des élèves étrangers, la part des élèves portugais s'élève à 61,2 %.

| Classe               | LU            | PT           | FR         | IT         | DE         | CV         | BE         | Autres       | Total étrangers | Total         |
|----------------------|---------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-----------------|---------------|
| 7 <sup>e</sup>       | 1.522         | 1.017        | 100        | 57         | 19         | 27         | 47         | 286          | 1.553           | 3.075         |
| 6 <sup>e</sup>       | 1.712         | 1.189        | 127        | 54         | 27         | 46         | 40         | 448          | 1.931           | 3.643         |
| 5 <sup>e</sup>       | 2.260         | 1.606        | 130        | 73         | 37         | 55         | 45         | 589          | 2.535           | 4.795         |
| 4 <sup>e</sup>       | 1.289         | 523          | 68         | 33         | 17         | 19         | 18         | 204          | 882             | 2.171         |
| 3 <sup>e</sup>       | 1.036         | 456          | 31         | 22         | 17         | 10         | 16         | 139          | 691             | 1.727         |
| 2 <sup>e</sup>       | 1.143         | 380          | 47         | 27         | 12         | 10         | 10         | 94           | 580             | 1.723         |
| 1 <sup>e</sup>       | 1.178         | 347          | 34         | 22         | 10         | 8          | 12         | 94           | 527             | 1.705         |
| 1 <sup>e</sup> + GED | 117           | 21           | 1          | 0          | 0          | 0          | 1          | 10           | 33              | 150           |
| 99 <sup>1</sup>      | 159           | 273          | 13         | 28         | 10         | 24         | 2          | 411          | 761             | 920           |
| <b>Total</b>         | <b>10.416</b> | <b>5.812</b> | <b>551</b> | <b>316</b> | <b>149</b> | <b>199</b> | <b>191</b> | <b>2.275</b> | <b>9.493</b>    | <b>19.909</b> |

| Classe               | LU            | PT            | FR           | IT           | DE           | CV           | BE           | Autres        | Total étrangers | Total          |
|----------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----------------|----------------|
| 7 <sup>e</sup>       | 49,5 %        | 33,1 %        | 3,2 %        | 1,9 %        | 0,6 %        | 0,9 %        | 1,5 %        | 9,3 %         | 50,5 %          | 100,0 %        |
| 6 <sup>e</sup>       | 47,0 %        | 32,6 %        | 3,5 %        | 1,5 %        | 0,7 %        | 1,3 %        | 1,1 %        | 12,3 %        | 53,0 %          | 100,0 %        |
| 5 <sup>e</sup>       | 47,1 %        | 33,5 %        | 2,7 %        | 1,5 %        | 0,8 %        | 1,2 %        | 0,9 %        | 12,3 %        | 52,9 %          | 100,0 %        |
| 4 <sup>e</sup>       | 59,4 %        | 24,1 %        | 3,1 %        | 1,5 %        | 0,8 %        | 0,9 %        | 0,8 %        | 9,7 %         | 40,6 %          | 100,0 %        |
| 3 <sup>e</sup>       | 60,0 %        | 26,4 %        | 1,8 %        | 1,3 %        | 1,3 %        | 0,6 %        | 0,9 %        | 8,0 %         | 40,0 %          | 100,0 %        |
| 2 <sup>e</sup>       | 66,3 %        | 22,1 %        | 2,7 %        | 1,6 %        | 0,7 %        | 0,6 %        | 0,6 %        | 5,5 %         | 33,7 %          | 100,0 %        |
| 1 <sup>e</sup>       | 69,1 %        | 20,4 %        | 2,0 %        | 1,3 %        | 0,6 %        | 0,5 %        | 0,7 %        | 5,5 %         | 30,9 %          | 100,0 %        |
| 1 <sup>e</sup> + GED | 78,0 %        | 14,0 %        | 0,7 %        | 0,0 %        | 0,0 %        | 0,0 %        | 0,7 %        | 6,7 %         | 22,0 %          | 100,0 %        |
| 99 <sup>1</sup>      | 17,3 %        | 29,7 %        | 1,4 %        | 3,0 %        | 1,1 %        | 2,6 %        | 0,2 %        | 44,7 %        | 82,7 %          | 100,0 %        |
| <b>Total</b>         | <b>52,3 %</b> | <b>29,2 %</b> | <b>2,5 %</b> | <b>1,6 %</b> | <b>0,7 %</b> | <b>1,0 %</b> | <b>1,0 %</b> | <b>11,4 %</b> | <b>47,7 %</b>   | <b>100,0 %</b> |

<sup>1</sup> classes d'accueil et classes COIP et IPDM et CLIJA (classes d'insertion pour jeunes adultes)

## 6. Répartition par âge et par niveau d'études

La répartition par âge permet de dresser un constat du retard scolaire par rapport à « l'âge théorique<sup>1</sup> » pour la fréquentation des différents niveaux d'études.

Comme il en ressort des tableaux ci-dessous, 37,9 % des élèves d'une classe de 7<sup>e</sup> ont déjà au moins une année de retard et ce taux augmente au fur et à mesure des années d'études.

| Âge au 1.9.2018      |     |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |      |        |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|------|--------|
| Classe               | <12 | 12    | 13    | 14    | 15    | 16    | 17    | 18    | 19    | 20  | 21  | 22  | > 22 | Total  |
| 7 <sup>e</sup>       | 16  | 1.893 | 1.020 | 141   | 5     |       |       |       |       |     |     |     |      | 3.075  |
| 6 <sup>e</sup>       |     | 31    | 1.962 | 1.302 | 303   | 42    | 3     |       |       |     |     |     |      | 3.643  |
| 5 <sup>e</sup>       |     |       | 24    | 1.806 | 1.786 | 798   | 239   | 63    | 27    | 5   | 11  | 12  | 24   | 4.795  |
| 4 <sup>e</sup>       |     |       |       | 15    | 934   | 750   | 336   | 96    | 19    | 11  | 3   | 7   |      | 2.171  |
| 3 <sup>e</sup>       |     |       |       |       | 4     | 670   | 576   | 320   | 116   | 27  | 10  | 0   | 4    | 1.727  |
| 2 <sup>e</sup>       |     |       |       |       |       | 9     | 647   | 538   | 306   | 142 | 45  | 17  | 19   | 1.723  |
| 1 <sup>e</sup>       |     |       |       |       |       |       | 7     | 492   | 515   | 370 | 207 | 69  | 45   | 1.705  |
| 1 <sup>e</sup> + GED |     |       |       |       |       |       |       |       | 43    | 46  | 40  | 11  | 10   | 150    |
| 99 <sup>2</sup>      | 24  | 110   | 100   | 86    | 191   | 192   | 143   | 39    | 20    | 9   | 2   | 1   | 3    | 920    |
| Total                | 40  | 2.034 | 3.106 | 3.350 | 3.223 | 2.461 | 1.951 | 1.548 | 1.046 | 610 | 318 | 117 | 105  | 19.909 |

| Classe               | <12   | 12     | 13     | 14     | 15     | 16     | 17     | 18     | 19     | 20     | 21     | 22    | > 22  | Total   |
|----------------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|---------|
| 7 <sup>e</sup>       | 0,5 % | 61,6 % | 33,2 % | 4,6 %  | 0,1 %  |        |        |        |        |        |        |       |       | 100,0 % |
| 6 <sup>e</sup>       |       | 0,9 %  | 53,9 % | 35,7 % | 8,3 %  | 1,1 %  | 0,1 %  |        |        |        |        |       |       | 100,0 % |
| 5 <sup>e</sup>       |       |        | 0,5 %  | 37,7 % | 37,2 % | 16,6 % | 5,0 %  | 1,3 %  | 0,6 %  | 0,1 %  | 0,2 %  | 0,3 % | 0,5 % | 100,0 % |
| 4 <sup>e</sup>       |       |        |        | 0,7 %  | 43,0 % | 34,6 % | 15,5 % | 4,4 %  | 0,9 %  | 0,5 %  | 0,1 %  | 0,3 % |       | 100,0 % |
| 3 <sup>e</sup>       |       |        |        |        | 0,2 %  | 38,8 % | 33,4 % | 18,5 % | 6,7 %  | 1,6 %  | 0,6 %  | 0,0 % | 0,2 % | 100,0 % |
| 2 <sup>e</sup>       |       |        |        |        |        | 0,5 %  | 37,6 % | 31,2 % | 17,8 % | 8,2 %  | 2,6 %  | 1,0 % | 1,1 % | 100,0 % |
| 1 <sup>e</sup>       |       |        |        |        |        |        | 0,4 %  | 28,9 % | 30,2 % | 21,7 % | 12,1 % | 4,1 % | 2,6 % | 100,0 % |
| 1 <sup>e</sup> + GED |       |        |        |        |        |        |        |        | 28,7 % | 30,7 % | 26,7 % | 7,3 % | 6,6 % | 100,0 % |
| 99 <sup>2</sup>      | 2,6 % | 12,0 % | 10,9 % | 9,3 %  | 20,8 % | 20,9 % | 15,5 % | 4,2 %  | 2,2 %  | 1,0 %  | 0,2 %  | 0,1 % | 0,3 % | 100,0 % |
| Total                | 0,2 % | 10,2 % | 15,6 % | 16,8 % | 16,2 % | 12,4 % | 9,8 %  | 7,8 %  | 5,2 %  | 3,1 %  | 1,6 %  | 0,6 % | 0,5 % | 100,0 % |

<sup>1</sup> La notion « d'âge théorique » admet que les élèves ont été scolarisés en 1<sup>re</sup> année d'études à l'âge de 6 ans, qu'ils ont été admis dans une classe de 7<sup>e</sup> après leur 6<sup>e</sup> année d'études et qu'ils n'ont redoublé aucune classe

<sup>2</sup> classes d'accueil et classes COIP et IPDM et CLIJA (classes d'insertion pour jeunes adultes)

## 7. Répartition par établissement dans les différentes classes

### Répartition des élèves dans les classes inférieures

|                                   | AL        | ALR        | CL       | CNFP-<br>ESCH | CNFP-<br>ETT | CSEE      | ECG       | EIDE      | LAM        | LAML       | LBV        | LCD        | LCE        | LEM        | LESC       | LGK        | LHCE      | LJBM       | LLJ        |
|-----------------------------------|-----------|------------|----------|---------------|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 7 <sup>e</sup> orientation        | 0         | 112        | 0        | 0             | 0            | 1         | 0         | 0         | 129        | 70         | 93         | 119        | 78         | 47         | 66         | 187        | 0         | 110        | 67         |
| 7 <sup>e</sup> préparation        | 0         | 18         | 0        | 0             | 0            | 0         | 0         | 22        | 16         | 12         | 55         | 12         | 0          | 14         | 43         | 65         | 0         | 25         | 28         |
| 7 <sup>e</sup> dsyphasique        | 0         | 0          | 0        | 0             | 0            | 0         | 0         | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0         | 0          | 0          |
| 6 <sup>e</sup> orientation        | 0         | 106        | 0        | 0             | 0            | 8         | 0         | 0         | 122        | 66         | 133        | 132        | 82         | 59         | 0          | 170        | 0         | 107        | 76         |
| 6 <sup>e</sup> préparation        | 0         | 30         | 3        | 0             | 0            | 1         | 0         | 16        | 25         | 11         | 60         | 26         | 0          | 14         | 0          | 63         | 0         | 32         | 35         |
| 6 <sup>e</sup> dsyphasique        | 0         | 0          | 0        | 0             | 0            | 0         | 0         | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0         | 0          | 0          |
| 5 <sup>e</sup> orientation        | 0         | 120        | 0        | 0             | 0            | 7         | 0         | 0         | 136        | 65         | 69         | 156        | 68         | 58         | 0          | 177        | 0         | 96         | 112        |
| 5 <sup>e</sup> préparation        | 0         | 30         | 3        | 0             | 0            | 18        | 0         | 9         | 31         | 7          | 44         | 21         | 0          | 9          | 0          | 56         | 0         | 24         | 22         |
| 5 <sup>e</sup> adaptation         | 0         | 34         | 0        | 11            | 7            | 9         | 0         | 0         | 42         | 15         | 69         | 23         | 0          | 0          | 0          | 99         | 0         | 34         | 18         |
| 5 <sup>e</sup> dysphasique        | 0         | 0          | 0        | 0             | 0            | 0         | 0         | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0         | 0          | 0          |
| Cours de préparation à l'armée    | 0         | 0          | 0        | 0             | 0            | 0         | 0         | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0         | 0          | 0          |
| Classes d'initiation/orientations | 0         | 4          | 0        | 47            | 21           | 12        | 0         | 0         | 43         | 0          | 38         | 0          | 0          | 0          | 0          | 27         | 0         | 0          | 9          |
| Classes d'accueil                 | 15        | 0          | 0        | 0             | 0            | 0         | 29        | 32        | 29         | 14         | 0          | 24         | 0          | 13         | 9          | 0          | 16        | 27         | 12         |
| <b>Total</b>                      | <b>15</b> | <b>454</b> | <b>6</b> | <b>58</b>     | <b>28</b>    | <b>56</b> | <b>29</b> | <b>79</b> | <b>573</b> | <b>260</b> | <b>561</b> | <b>513</b> | <b>228</b> | <b>214</b> | <b>118</b> | <b>844</b> | <b>16</b> | <b>455</b> | <b>379</b> |

### Répartition des élèves dans les classes supérieures

| Division                                     | ALR        | ECG        | EHTL     | LAM        | LBV        | LCD       | LCE        | LGK        | LJBM       | LLJ        | LML        | LN         | LNB        | LTA       | LTB        | LTC        | LTETT      | LTL        | LTMA       |
|----------------------------------------------|------------|------------|----------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| administrative et commerciale                | 52         | 339        | 0        | 0          | 0          | 0         | 46         | 0          | 0          | 44         | 155        | 50         | 110        | 0         | 91         | 115        | 160        | 241        | 157        |
| technique générale                           | 65         | 0          | 0        | 245        | 64         | 0         | 57         | 194        | 117        | 36         | 362        | 62         | 82         | 75        | 87         | 152        | 98         | 0          | 101        |
| artistique                                   | 0          | 0          | 0        | 156        | 0          | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| professions de santé et professions sociales | 45         | 0          | 0        | 0          | 172        | 10        | 37         | 98         | 49         | 27         | 53         | 46         | 218        | 0         | 222        | 140        | 257        | 163        | 137        |
| hôtelière et touristique                     | 0          | 0          | 5        | 0          | 0          | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| <b>Total</b>                                 | <b>162</b> | <b>339</b> | <b>5</b> | <b>401</b> | <b>236</b> | <b>10</b> | <b>140</b> | <b>292</b> | <b>166</b> | <b>107</b> | <b>570</b> | <b>158</b> | <b>410</b> | <b>75</b> | <b>400</b> | <b>407</b> | <b>515</b> | <b>404</b> | <b>395</b> |

|  | LML        | LMRL      | LN         | LNB        | LRSL      | LTA       | LTB        | LTC        | LTETT      | LTL        | LTMA         | LTPES     | MLG        | NOSL       | SLL       | Total public  | EPF        | EPMC       | EPND      | EPSA       | LPEM       | Total privé  | Total         |
|--|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|--------------|-----------|------------|------------|-----------|---------------|------------|------------|-----------|------------|------------|--------------|---------------|
|  | 65         | 0         | 60         | 188        | 0         | 20        | 41         | 49         | 58         | 211        | 174          | 0         | 94         | 32         | 25        | <b>2.096</b>  | 137        | 46         | 8         | 72         | 50         | <b>313</b>   | <b>2.409</b>  |
|  | 0          | 0         | 25         | 46         | 0         | 0         | 22         | 14         | 19         | 13         | 47           | 0         | 25         | 34         | 0         | <b>555</b>    | 45         | 36         | 0         | 26         | 0          | <b>107</b>   | <b>662</b>    |
|  | 0          | 0         | 0          | 0          | 0         | 0         | 0          | 4          | 0          | 0          | 0            | 0         | 0          | 0          | 0         | <b>4</b>      | 0          | 0          | 0         | 0          | 0          | <b>0</b>     | <b>4</b>      |
|  | 91         | 0         | 151        | 157        | 0         | 22        | 87         | 135        | 73         | 231        | 227          | 0         | 100        | 58         | 34        | <b>2.427</b>  | 165        | 46         | 15        | 96         | 63         | <b>385</b>   | <b>2.812</b>  |
|  | 0          | 0         | 52         | 45         | 0         | 0         | 31         | 42         | 21         | 13         | 86           | 0         | 57         | 62         | 0         | <b>725</b>    | 41         | 26         | 0         | 36         | 0          | <b>103</b>   | <b>828</b>    |
|  | 0          | 0         | 0          | 0          | 0         | 0         | 0          | 3          | 0          | 0          | 0            | 0         | 0          | 0          | 0         | <b>3</b>      | 0          | 0          | 0         | 0          | 0          | <b>0</b>     | <b>3</b>      |
|  | 114        | 0         | 115        | 178        | 0         | 23        | 171        | 141        | 112        | 270        | 261          | 0         | 107        | 48         | 15        | <b>2.619</b>  | 133        | 78         | 31        | 137        | 76         | <b>455</b>   | <b>3.074</b>  |
|  | 0          | 0         | 38         | 47         | 0         | 0         | 51         | 24         | 25         | 17         | 91           | 0         | 14         | 60         | 0         | <b>641</b>    | 16         | 19         | 0         | 34         | 0          | <b>69</b>    | <b>710</b>    |
|  | 0          | 0         | 43         | 58         | 0         | 0         | 64         | 65         | 33         | 0          | 106          | 0         | 28         | 67         | 0         | <b>825</b>    | 31         | 57         | 0         | 54         | 0          | <b>142</b>   | <b>967</b>    |
|  | 0          | 0         | 0          | 0          | 0         | 0         | 0          | 3          | 0          | 0          | 0            | 0         | 0          | 0          | 0         | <b>3</b>      | 0          | 0          | 0         | 0          | 0          | <b>0</b>     | <b>3</b>      |
|  | 0          | 0         | 0          | 0          | 0         | 0         | 0          | 0          | 41         | 0          | 0            | 0         | 0          | 0          | 0         | <b>41</b>     | 0          | 0          | 0         | 0          | 0          | <b>0</b>     | <b>41</b>     |
|  | 2          | 0         | 5          | 17         | 0         | 0         | 24         | 28         | 9          | 0          | 43           | 0         | 8          | 21         | 0         | <b>358</b>    | 26         | 0          | 0         | 0          | 0          | <b>26</b>    | <b>384</b>    |
|  | 0          | 15        | 25         | 15         | 15        | 0         | 15         | 115        | 14         | 46         | 30           | 15        | 11         | 0          | 0         | <b>536</b>    | 0          | 0          | 0         | 0          | 0          | <b>0</b>     | <b>536</b>    |
|  | <b>272</b> | <b>15</b> | <b>514</b> | <b>751</b> | <b>15</b> | <b>65</b> | <b>506</b> | <b>623</b> | <b>405</b> | <b>801</b> | <b>1.065</b> | <b>15</b> | <b>444</b> | <b>382</b> | <b>74</b> | <b>10.833</b> | <b>594</b> | <b>308</b> | <b>54</b> | <b>455</b> | <b>189</b> | <b>1.600</b> | <b>12.433</b> |

|  | LTPES      | LTPS       | MLG        | NOSL      | Total public | EPF        | EPMC      | EPND      | EPSA       | LPEM      | Total privé | Total        |
|--|------------|------------|------------|-----------|--------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-------------|--------------|
|  | 0          | 0          | 0          | 0         | <b>1.560</b> | 128        | 63        | 0         | 109        | 0         | <b>300</b>  | <b>1.860</b> |
|  | 0          | 0          | 112        | 0         | <b>1.909</b> | 123        | 0         | 41        | 0          | 59        | <b>223</b>  | <b>2.132</b> |
|  | 0          | 0          | 0          | 0         | <b>156</b>   | 0          | 0         | 0         | 0          | 0         | <b>0</b>    | <b>156</b>   |
|  | 609        | 416        | 171        | 18        | <b>2.888</b> | 225        | 28        | 4         | 178        | 0         | <b>435</b>  | <b>3.323</b> |
|  | 0          | 0          | 0          | 0         | <b>5</b>     | 0          | 0         | 0         | 0          | 0         | <b>0</b>    | <b>5</b>     |
|  | <b>609</b> | <b>416</b> | <b>283</b> | <b>18</b> | <b>6.518</b> | <b>476</b> | <b>91</b> | <b>45</b> | <b>287</b> | <b>59</b> | <b>958</b>  | <b>7.476</b> |

## 8. Rétrospective

|         | Classes inférieures |         | Classes supérieures |         | Total  |         |
|---------|---------------------|---------|---------------------|---------|--------|---------|
|         | absolu              | relatif | absolu              | relatif | absolu | relatif |
| 2008/09 | 12.081              | 71,4 %  | 4.840               | 28,6 %  | 16.921 | 100,0 % |
| 2009/10 | 12.421              | 70,4 %  | 5.220               | 29,6 %  | 17.641 | 100,0 % |
| 2010/11 | 12.746              | 70,2 %  | 5.405               | 29,8 %  | 18.151 | 100,0 % |
| 2011/12 | 12.915              | 69,5 %  | 5.677               | 30,5 %  | 18.592 | 100,0 % |
| 2012/13 | 13.152              | 69,0 %  | 5.897               | 31,0 %  | 19.049 | 100,0 % |
| 2013/14 | 13.316              | 68,1 %  | 6.239               | 31,9 %  | 19.555 | 100,0 % |
| 2014/15 | 13.185              | 66,7 %  | 6.568               | 33,3 %  | 19.753 | 100,0 % |
| 2015/16 | 13.165              | 65,8 %  | 6.845               | 34,2 %  | 20.010 | 100,0 % |
| 2016/17 | 12.799              | 64,5 %  | 7.039               | 35,5 %  | 19.838 | 100,0 % |
| 2017/18 | 12.526              | 63,4 %  | 7.240               | 36,6 %  | 19.766 | 100,0 % |
| 2018/19 | 12.433              | 62,4 %  | 7.476               | 37,6 %  | 19.909 | 100,0 % |





The background of the slide features a close-up photograph of two women. The woman on the left has long, wavy brown hair and is wearing an orange top, looking down with a smile. The woman on the right has long brown hair and is wearing a dark blue top with a floral pattern of red and yellow flowers. A large, dark purple circular overlay is centered on the image, containing the text. There are also three smaller, semi-transparent purple circles: one in the top left, one in the top right, and one in the bottom right.

Analyse de la  
promotion  
–  
Classes  
inférieures

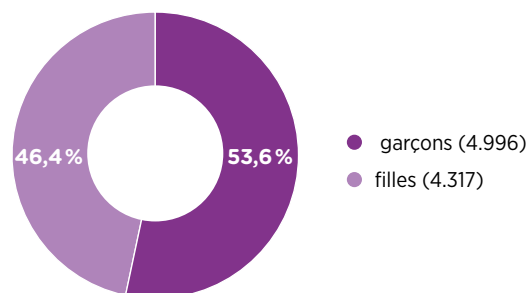
# 1. Bilan des classes inférieures

## 1.1. Effectif

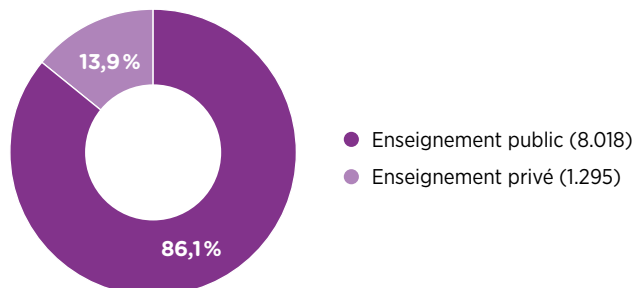
**9.313** élèves ont eu une promotion en 2018/2019.

| Année d'études                                    | garçons      | filles       | total        |
|---------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 7 <sup>e</sup> d'observation                      | 1.205        | 1.031        | 2.236        |
| 7 <sup>e</sup> d'observation francophone          | 39           | 20           | 59           |
| 7 <sup>e</sup> d'observation germanophone         | 33           | 34           | 67           |
| 7 <sup>e</sup> d'observation dysphasique          | 1            | 3            | 4            |
| 7 <sup>e</sup> LEM                                | 27           | 20           | 47           |
| <b>Total 7<sup>e</sup></b>                        | <b>1.305</b> | <b>1.108</b> | <b>2.413</b> |
| 6 <sup>e</sup> d'orientation                      | 1.308        | 1.195        | 2.503        |
| 6 <sup>e</sup> d'orientation francophone          | 104          | 93           | 197          |
| 6 <sup>e</sup> d'orientation germanophone         | 29           | 24           | 53           |
| 6 <sup>e</sup> d'orientation dysphasique          | 3            | 0            | 3            |
| 6 <sup>e</sup> LEM                                | 25           | 34           | 59           |
| <b>Total 6<sup>e</sup></b>                        | <b>1.469</b> | <b>1.346</b> | <b>2.815</b> |
| 5 <sup>e</sup> de détermination                   | 1.454        | 1.311        | 2.765        |
| 5 <sup>e</sup> de détermination francophone       | 58           | 61           | 119          |
| 5 <sup>e</sup> de détermination germanophone      | 15           | 16           | 31           |
| 5 <sup>e</sup> d'orientation francophone          | 49           | 52           | 101          |
| 5 <sup>e</sup> de détermination dysphasique       | 2            | 1            | 3            |
| Classe de 5 <sup>e</sup> d'adaptation             | 501          | 347          | 848          |
| Classe de 5 <sup>e</sup> d'adaptation francophone | 71           | 48           | 119          |
| Cours de préparation à l'armée luxembourgeoise    | 38           | 3            | 41           |
| 5 <sup>e</sup> LEM                                | 34           | 24           | 58           |
| <b>Total 5<sup>e</sup></b>                        | <b>2.222</b> | <b>1.863</b> | <b>4.085</b> |
| <b>Total classes inférieures</b>                  | <b>4.996</b> | <b>4.317</b> | <b>9.313</b> |

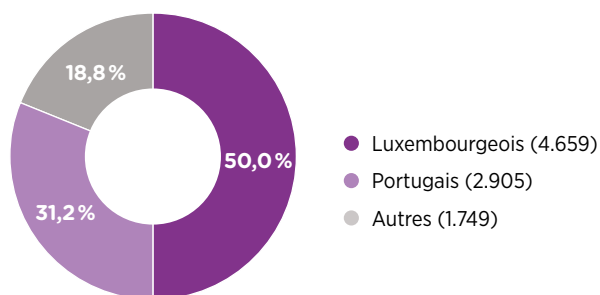
## 1.2. Répartition par sexe



### 1.3. Répartition par établissement public et privé



### 1.4. Répartition par nationalité



**4.659** élèves (50,0%) sont de nationalité luxembourgeoise et **4.654** élèves (50,0%) sont de nationalité étrangère. Par rapport au total des élèves étrangers, la part des élèves portugais s'élève à 62,4%.

#### Remarque :

Comme les 10 élèves des classes dysphasiques, les 41 élèves qui fréquentent des cours de préparation à l'armée luxembourgeoise et les 164 élèves inscrits au Lycée Ermesinde Mersch ont fait leurs études selon des conditions de promotion spécifiques, ces élèves ne sont pas compris dans l'analyse de la moyenne générale ou de l'analyse de la promotion.

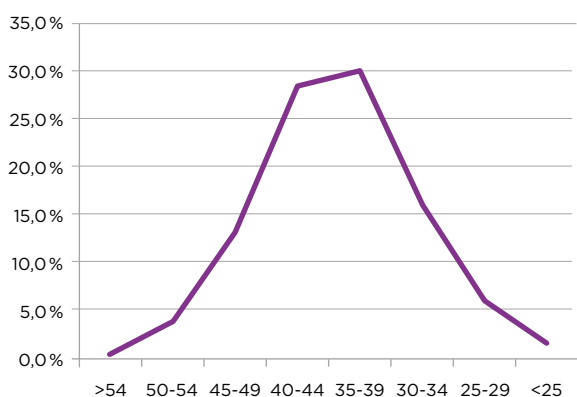
Pour information: 36 élèves des cours de préparation à l'armée sont admis et 5 refusés. 152 élèves du Lycée Ermesinde Mersch ont été admis et 12 élèves ont été refusés. Tous les élèves des classes dysphasiques ont réussi leur année scolaire.

L'analyse détaillée de la promotion se fera donc pour 9.098 élèves des classes inférieures.

## 1.5. Répartition par moyenne générale annuelle

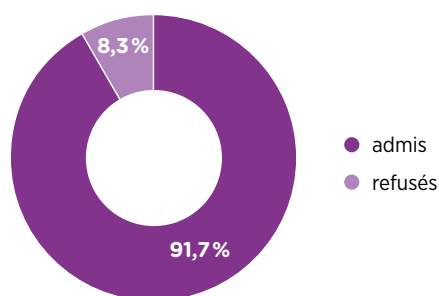
Pour les 9.098 élèves des classes inférieures, la moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **38,5 points**.

| Moyenne générale | > 54 | 50-54 | 45-49 | 40-44 | 35-39 | 30-34 | 25-29 | < 25 | p.c.* |
|------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| Nombre d'élèves  | 17   | 331   | 1.231 | 2.575 | 2.725 | 1.483 | 533   | 177  | 26    |
| %                | 0,2% | 3,6%  | 13,5% | 28,3% | 30,0% | 16,3% | 5,9%  | 1,9% | 0,3%  |



## 1.6. Promotion globale

|                                | absolu       | relatif      |
|--------------------------------|--------------|--------------|
| Total des élèves               | 9.098        | 100,0%       |
| admis directement              | 8.133        | 89,4%        |
| admis par compensation         | 106          | 1,2%         |
| admis avec travail de révision | 102          | 1,1%         |
| refusés directement            | 757          | 8,3%         |
| <b>Total admis</b>             | <b>8.341</b> | <b>91,7%</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>757</b>   | <b>8,3%</b>  |



## 1.7. Rétrospective de la promotion

|            | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Admissions | 85,5%   | 86,3%   | 85,0%   | 86,3%   | 86,1%   | 89,2%   | 91,7%   |
| Refus      | 14,5%   | 13,7%   | 15,0%   | 13,7%   | 13,9%   | 10,8%   | 8,3%    |

\* 26 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches

## 2. Les différentes classes inférieures

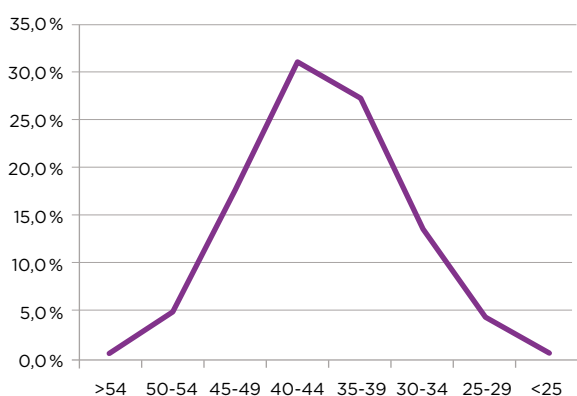
### 2.1. La classe de 7 G

À noter que 59 élèves ont fréquenté une classe d'observation francophone et 67 une classe d'observation germanophone.

#### a) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles pour les **2.362** élèves est égale à **39,8 points**.

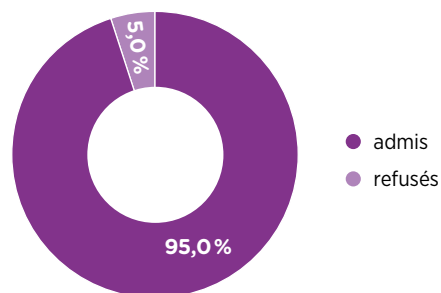
| Moyenne générale | > 54 | 50-54 | 45-49 | 40-44 | 35-39 | 30-34 | 25-29 | < 25 | p.c.* |
|------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| Nombre d'élèves  | 4    | 124   | 420   | 721   | 647   | 313   | 108   | 21   | 4     |
| %                | 0,2% | 5,2%  | 17,8% | 30,5% | 27,4% | 13,3% | 4,5%  | 0,9% | 0,2%  |



#### b) Promotion

2.243 élèves (**95,0 %**) ont été admis.

|                                | absolu       | relatif       |
|--------------------------------|--------------|---------------|
| Total des élèves               | 2.362        | 100,0 %       |
| admis directement              | 2.243        | 95,0 %        |
| admis par compensation         | 0            | 0,0 %         |
| admis avec travail de révision | 0            | 0,0 %         |
| refusés directement            | 119          | 5,0 %         |
| <b>Total admis</b>             | <b>2.243</b> | <b>95,0 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>119</b>   | <b>5,0 %</b>  |



\*4 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches

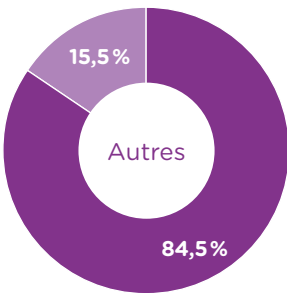
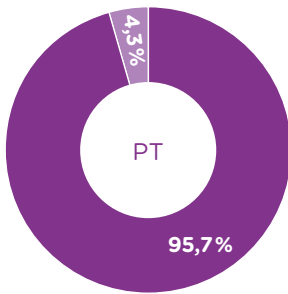
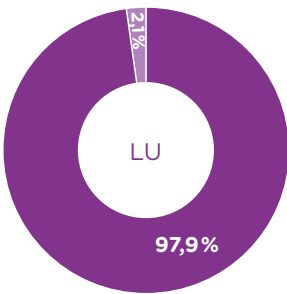
c) Promotion par sexe

| garçons |         | filles |         | Total  |         |
|---------|---------|--------|---------|--------|---------|
| admis   | refusés | admis  | refusés | admis  | refusés |
| 1.199   | 78      | 1.044  | 41      | 2.243  | 119     |
| 93,9 %  | 6,1 %   | 96,2 % | 3,8 %   | 95,0 % | 5,0 %   |

d) Promotion par nationalité

Le tableau suivant reprend les deux nationalités significativement plus fréquentes, c'est-à-dire les élèves de nationalité luxembourgeoise et portugaise. Nous avons regroupé les autres nationalités étant donné qu'aucun groupe ne dépasse les 3,5%.

|                                | luxembourgeois |               | portugais  |               | autres     |               |
|--------------------------------|----------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|
|                                | absolu         | relatif       | absolu     | relatif       | absolu     | relatif       |
| Total des élèves               | 1.214          | 100,0 %       | 748        | 100,0 %       | 400        | 100,0 %       |
| admis directement              | 1.189          | 97,9 %        | 716        | 95,7 %        | 338        | 84,5 %        |
| admis par compensation         | 0              | 0,0 %         | 0          | 0,0 %         | 0          | 0,0 %         |
| admis avec travail de révision | 0              | 0,0 %         | 0          | 0,0 %         | 0          | 0,0 %         |
| refusés directement            | 25             | 2,1 %         | 32         | 4,3 %         | 62         | 15,5 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>1.189</b>   | <b>97,9 %</b> | <b>716</b> | <b>95,7 %</b> | <b>338</b> | <b>84,5 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>25</b>      | <b>2,1 %</b>  | <b>32</b>  | <b>4,3 %</b>  | <b>62</b>  | <b>15,5 %</b> |



- admis directement
- refusés directement

## e) Rétrospective de la promotion

|         | Admission | Refus  |
|---------|-----------|--------|
| 2008/09 | 88,0%     | 12,0 % |
| 2009/10 | 86,5%     | 13,5 % |
| 2010/11 | 84,3%     | 15,7 % |
| 2011/12 | 85,8%     | 14,2 % |
| 2012/13 | 86,7%     | 13,3 % |
| 2013/14 | 85,6%     | 14,4 % |
| 2014/15 | 82,3%     | 17,7 % |
| 2015/16 | 86,6%     | 13,4 % |
| 2016/17 | 85,0%     | 15,0 % |
| 2017/18 | 97,6%     | 2,4 %  |
| 2018/19 | 95,0%     | 5,0 %  |

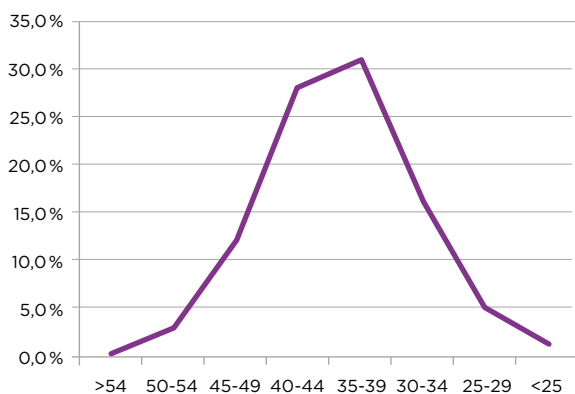
## 2.2. La classe de 6 G

197 élèves ont fréquenté une 6<sup>e</sup> d'orientation francophone et 53 une 6<sup>e</sup> d'orientation germanophone.

### a) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles pour les **2.753** élèves est égale à **38,7 points**.

| Moyenne générale | > 54 | 50-54 | 45-49 | 40-44 | 35-39 | 30-34 | 25-29 | < 25 | p.c. * |
|------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|--------|
| Nombre d'élèves  | 5    | 104   | 371   | 780   | 859   | 440   | 144   | 43   | 7      |
| %                | 0,2% | 3,8%  | 13,5% | 28,3% | 31,2% | 16,0% | 5,2%  | 1,6% | 0,2%   |

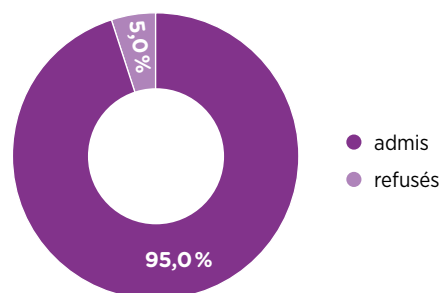


\* 7 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches

## b) Promotion

2.614 élèves (**95,0 %**) ont été admis.

|                                | absolu       | relatif      |
|--------------------------------|--------------|--------------|
| Total des élèves               | 2.753        | 100,0%       |
| admis directement              | 2.539        | 92,3%        |
| admis par compensation         | 36           | 1,3%         |
| admis avec travail de révision | 39           | 1,4%         |
| refusés directement            | 139          | 5,0%         |
| <b>Total admis</b>             | <b>2.614</b> | <b>95,0%</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>139</b>   | <b>5,0%</b>  |



## c) Promotion par sexe

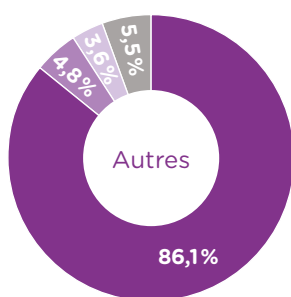
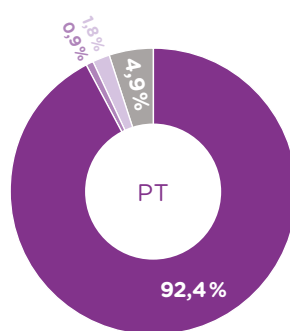
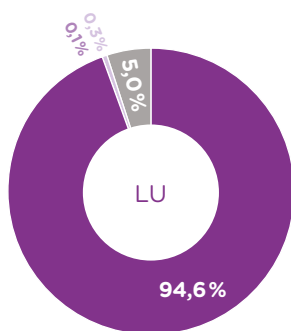
| garçons |         | filles |         | Total  |         |
|---------|---------|--------|---------|--------|---------|
| admis   | refusés | admis  | refusés | admis  | refusés |
| 1.342   | 99      | 1.272  | 40      | 2.614  | 139     |
| 93,1%   | 6,9%    | 97,0 % | 3,0 %   | 95,0 % | 5,0 %   |

## d) Promotion par nationalité

Le tableau suivant reprend les deux nationalités significativement plus fréquentes, c'est-à-dire les élèves de nationalité luxembourgeoise et portugaise. Nous avons regroupé les autres nationalités étant donné qu'aucun groupe ne dépasse les 3,7%.

Contrairement aux résultats de la classe de 7<sup>e</sup>, on peut constater que les taux d'admission des élèves luxembourgeois, portugais et des autres nationalités sont quasiment identiques.

|                                | luxembourgeois |               | portugais  |              | autres     |               |
|--------------------------------|----------------|---------------|------------|--------------|------------|---------------|
|                                | absolu         | relatif       | absolu     | relatif      | absolu     | relatif       |
| Total des élèves               | 1.369          | 100 %         | 823        | 100 %        | 561        | 100,0 %       |
| admis directement              | 1.295          | 94,6 %        | 761        | 92,4 %       | 483        | 86,1%         |
| admis par compensation         | 2              | 0,1%          | 7          | 0,9 %        | 27         | 4,8 %         |
| admis avec travail de révision | 4              | 0,3%          | 15         | 1,8 %        | 20         | 3,6 %         |
| refusés directement            | 68             | 5,0 %         | 40         | 4,9 %        | 31         | 5,5 %         |
| <b>Total admis</b>             | <b>1.301</b>   | <b>95,0 %</b> | <b>783</b> | <b>95,1%</b> | <b>530</b> | <b>94,5 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>68</b>      | <b>5,0 %</b>  | <b>40</b>  | <b>4,9 %</b> | <b>31</b>  | <b>5,5 %</b>  |



- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travail de révision
- refusés directement

#### e) Rétrospective de la promotion

|         | Admission | Refus |
|---------|-----------|-------|
| 2008/09 | 81,0%     | 19,0% |
| 2009/10 | 83,7%     | 16,3% |
| 2010/11 | 83,3%     | 16,7% |
| 2011/12 | 84,7%     | 15,3% |
| 2012/13 | 83,6%     | 16,4% |
| 2013/14 | 86,1%     | 13,9% |
| 2014/15 | 84,5%     | 15,5% |
| 2015/16 | 83,5%     | 16,5% |
| 2016/17 | 83,7%     | 16,3% |
| 2017/18 | 82,9%     | 17,1% |
| 2018/19 | 95,0%     | 5,0%  |

## 2.3. Les classes de 5 G et 5 AD

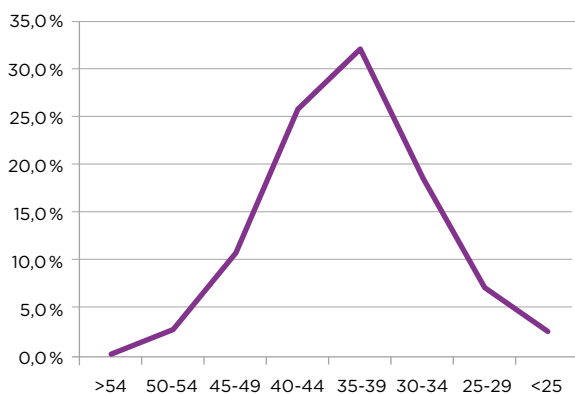
220 élèves ont suivi un enseignement francophone et 31 un enseignement germanophone.

### 2.3.1. La 5<sup>e</sup> d'orientation

#### a) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles pour les **3.016** élèves est égale à **37,7 points**.

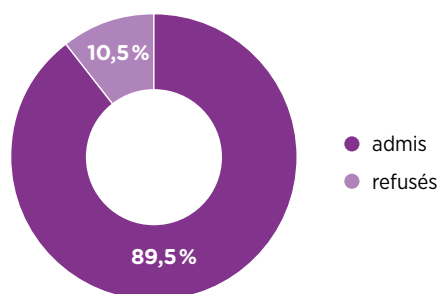
| Moyenne générale | > 54 | 50-54 | 45-49 | 40-44 | 35-39 | 30-34 | 25-29 | < 25 | p.c. * |
|------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|--------|
| Nombre d'élèves  | 7    | 84    | 323   | 776   | 966   | 559   | 214   | 79   | 8      |
| %                | 0,2% | 2,8%  | 10,7% | 25,7% | 32,0% | 18,6% | 7,1%  | 2,6% | 0,3%   |



#### b) Promotion

2.700 élèves (**89,5 %**) ont été admis.

|                                | absolu       | relatif       |
|--------------------------------|--------------|---------------|
| Total des élèves               | 3.016        | 100,0 %       |
| admis directement              | 2.614        | 86,7 %        |
| admis par compensation         | 45           | 1,5 %         |
| admis avec travail de révision | 41           | 1,3 %         |
| refusés directement            | 316          | 10,5 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>2.700</b> | <b>89,5 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>316</b>   | <b>10,5 %</b> |



\* 8 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches

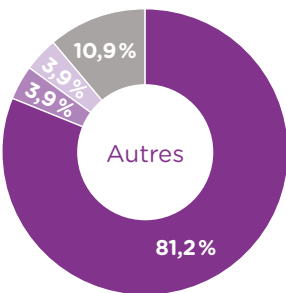
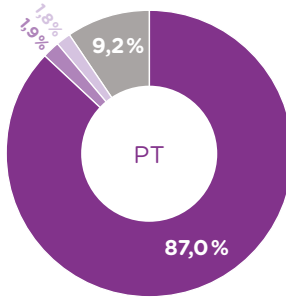
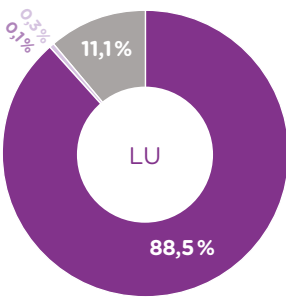
### c) Promotion par sexe

| garçons |         | filles |         | Total  |         |
|---------|---------|--------|---------|--------|---------|
| admis   | refusés | admis  | refusés | admis  | refusés |
| 1.382   | 194     | 1.318  | 122     | 2.700  | 316     |
| 87,7 %  | 12,3 %  | 91,5 % | 8,5 %   | 89,5 % | 10,5 %  |

### d) Promotion par nationalité

Le tableau suivant reprend les deux nationalités significativement plus fréquentes, c'est-à-dire les élèves de nationalité luxembourgeoise et portugaise. Nous avons regroupé les autres nationalités étant donné qu'aucun groupe ne dépasse les 1,8 %.

|                                | luxembourgeois |               | portugais  |               | autres     |               |
|--------------------------------|----------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|
|                                | absolu         | relatif       | absolu     | relatif       | absolu     | relatif       |
| Total des élèves               | 1.528          | 100,0 %       | 930        | 100,0 %       | 558        | 100,0 %       |
| admis directement              | 1.352          | 88,5 %        | 809        | 87,0 %        | 453        | 81,2 %        |
| admis par compensation         | 5              | 0,3 %         | 18         | 1,9 %         | 22         | 3,9 %         |
| admis avec travail de révision | 2              | 0,1 %         | 17         | 1,8 %         | 22         | 3,9 %         |
| refusés directement            | 169            | 11,1 %        | 86         | 9,2 %         | 61         | 10,9 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>1.359</b>   | <b>88,9 %</b> | <b>844</b> | <b>90,8 %</b> | <b>497</b> | <b>89,1 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>169</b>     | <b>11,1 %</b> | <b>86</b>  | <b>9,2 %</b>  | <b>61</b>  | <b>10,9 %</b> |



- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travail de révision
- refusés directement

## e) Rétrospective de la promotion

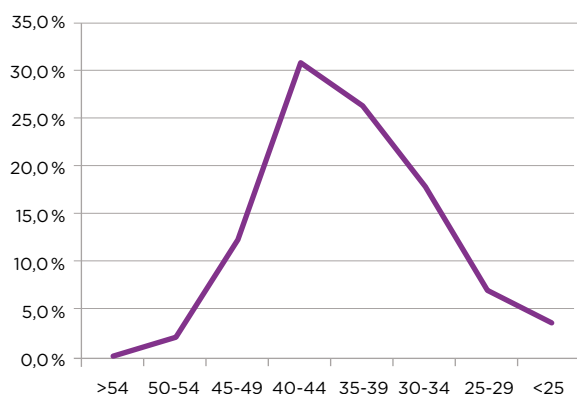
|         | Admission | Refus |
|---------|-----------|-------|
| 2008/09 | 86,5%     | 13,5% |
| 2009/10 | 86,3%     | 13,7% |
| 2010/11 | 86,4%     | 13,6% |
| 2011/12 | 90,6%     | 9,4%  |
| 2012/13 | 87,4%     | 12,6% |
| 2013/14 | 85,9%     | 14,1% |
| 2014/15 | 88,8%     | 11,2% |
| 2015/16 | 90,7%     | 9,3%  |
| 2016/17 | 89,2%     | 10,8% |
| 2017/18 | 89,0%     | 11,0% |
| 2018/19 | 89,5%     | 10,5% |

## 2.3.2. La 5<sup>e</sup> adaptation

### a) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles pour les **967** élèves est égale à **37,6 points**.

| Moyenne générale | > 54 | 50-54 | 45-49 | 40-44 | 35-39 | 30-34 | 25-29 | < 25 | p.c.* |
|------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| Nombre d'élèves  | 1    | 19    | 117   | 298   | 253   | 171   | 67    | 34   | 7     |
| %                | 0,1% | 2,0%  | 12,1% | 30,8% | 26,2% | 17,7% | 6,9%  | 3,5% | 0,7%  |

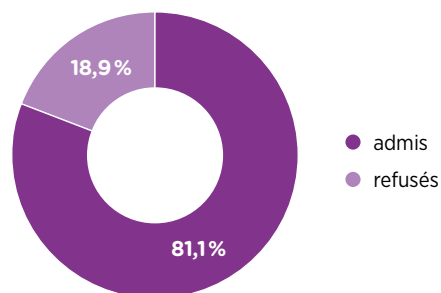


\* 7 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches

## b) Promotion

784 élèves (**81,1%**) ont été admis.

|                                | absolu     | relatif       |
|--------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves               | 967        | 100,0 %       |
| admis directement              | 737        | 76,2 %        |
| admis par compensation         | 25         | 2,6 %         |
| admis avec travail de révision | 22         | 2,3 %         |
| refusés directement            | 183        | 18,9 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>784</b> | <b>81,1 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>183</b> | <b>18,9 %</b> |



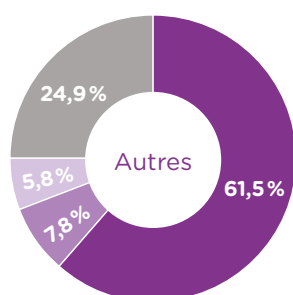
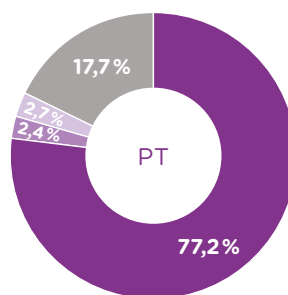
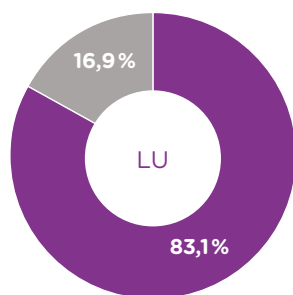
## c) Promotion par sexe

| garçons |         | filles |         | Total  |         |
|---------|---------|--------|---------|--------|---------|
| admis   | refusés | admis  | refusés | admis  | refusés |
| 456     | 116     | 328    | 67      | 784    | 183     |
| 79,7 %  | 20,3 %  | 83,0 % | 17,0 %  | 81,1 % | 18,9 %  |

## d) Promotion par nationalité

Le tableau suivant reprend les deux nationalités significativement plus fréquentes, c'est-à-dire les élèves de nationalité luxembourgeoise et portugaise. Nous avons regroupé les autres nationalités étant donné qu'aucun groupe ne dépasse les 2,7%.

|                                | luxembourgeois |               | portugais  |               | autres     |               |
|--------------------------------|----------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|
|                                | absolu         | relatif       | absolu     | relatif       | absolu     | relatif       |
| Total des élèves               | 390            | 100,0 %       | 372        | 100,0 %       | 205        | 100,0 %       |
| admis directement              | 324            | 83,1 %        | 287        | 77,2 %        | 126        | 61,5 %        |
| admis par compensation         | 0              | 0,0 %         | 9          | 2,4 %         | 16         | 7,8 %         |
| admis avec travail de révision | 0              | 0,0 %         | 10         | 2,7 %         | 12         | 5,8 %         |
| refusés directement            | 66             | 16,9 %        | 66         | 17,7 %        | 51         | 24,9 %        |
| <b>Total admis</b>             | <b>324</b>     | <b>83,1 %</b> | <b>306</b> | <b>82,3 %</b> | <b>154</b> | <b>75,1 %</b> |
| <b>Total refusés</b>           | <b>66</b>      | <b>16,9 %</b> | <b>66</b>  | <b>17,7 %</b> | <b>51</b>  | <b>24,9 %</b> |



- admis directement
- admis par compensation
- admis avec travail de révision
- refusés directement

#### e) Rétrospective de la promotion

|         | Admission | Refus  |
|---------|-----------|--------|
| 2008/09 | 86,5%     | 13,5 % |
| 2009/10 | 86,3%     | 13,7 % |
| 2010/11 | 86,4 %    | 13,6 % |
| 2011/12 | 90,6%     | 9,4 %  |
| 2012/13 | 87,4 %    | 12,6 % |
| 2013/14 | 85,9%     | 14,1%  |
| 2014/15 | 88,8%     | 11,2%  |
| 2015/16 | 90,7%     | 9,3 %  |
| 2016/17 | 89,2%     | 10,8 % |
| 2017/18 | 89,0%     | 11,0 % |
| 2018/19 | 81,1%     | 18,9 % |

## 2.4. Taux d'admission par année d'études et par établissement

| Établissement | 7° G          | 6° G          | 5° G          | 5° AD         | Classes<br>inférieures |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------------|
| ALR           | 100,0 %       | 93,4 %        | 92,5 %        | 94,1 %        | <b>95,2 %</b>          |
| CNFPC-ESCH    | 0,0 %         | 0,0 %         | 0,0 %         | 81,8 %        | <b>81,8 %</b>          |
| CNFPC-ETT     | 0,0 %         | 0,0 %         | 0,0 %         | 57,1 %        | <b>57,1 %</b>          |
| CSEE          | 0,0 %         | 37,5 %        | 71,4 %        | 66,7 %        | <b>56,0 %</b>          |
| EPF           | 98,5 %        | 98,2 %        | 91,7 %        | 83,9 %        | <b>95,5 %</b>          |
| EPMC          | 97,8 %        | 95,7 %        | 84,6 %        | 82,5 %        | <b>89,0 %</b>          |
| EPND          | 100,0 %       | 100,0 %       | 100,0 %       | 0,0 %         | <b>100,0 %</b>         |
| EPSA          | 100,0 %       | 97,9 %        | 96,4 %        | 98,1 %        | <b>97,8 %</b>          |
| LAM           | 85,3 %        | 82,8 %        | 85,3 %        | 78,6 %        | <b>83,9 %</b>          |
| LAML          | 100,0 %       | 100,0 %       | 98,5 %        | 100,0 %       | <b>99,5 %</b>          |
| LBV           | 97,8 %        | 91,7 %        | 82,6 %        | 69,6 %        | <b>87,4 %</b>          |
| LCD           | 87,4 %        | 94,7 %        | 92,3 %        | 82,6 %        | <b>91,2 %</b>          |
| LCE           | 100,0 %       | 97,6 %        | 91,2 %        | 0,0 %         | <b>96,5 %</b>          |
| LESC          | 97,0 %        | 0,0 %         | 0,0 %         | 0,0 %         | <b>97,0 %</b>          |
| LGK           | 96,8 %        | 97,6 %        | 83,1 %        | 67,7 %        | <b>88,6 %</b>          |
| LJBM          | 100,0 %       | 100,0 %       | 93,8 %        | 82,4 %        | <b>96,5 %</b>          |
| LLJ           | 94,0 %        | 96,1 %        | 87,5 %        | 100,0 %       | <b>92,3 %</b>          |
| LML           | 100,0 %       | 97,8 %        | 98,2 %        | 0,0 %         | <b>98,5 %</b>          |
| LN            | 98,3 %        | 97,4 %        | 90,4 %        | 86,0 %        | <b>94,0 %</b>          |
| LNB           | 98,4 %        | 98,7 %        | 87,6 %        | 87,9 %        | <b>94,1 %</b>          |
| LPEM          | 94,0 %        | 90,5 %        | 90,8 %        | 0,0 %         | <b>91,5 %</b>          |
| LTA           | 100,0 %       | 100,0 %       | 87,0 %        | 0,0 %         | <b>95,4 %</b>          |
| LTB           | 97,6 %        | 95,4 %        | 93,0 %        | 75,0 %        | <b>90,9 %</b>          |
| LTC           | 91,8 %        | 90,4 %        | 93,6 %        | 89,2 %        | <b>92,0 %</b>          |
| LTETT         | 98,3 %        | 95,9 %        | 84,8 %        | 87,9 %        | <b>90,9 %</b>          |
| LTL           | 100,0 %       | 94,4 %        | 87,8 %        | 0,0 %         | <b>93,5 %</b>          |
| LTMA          | 92,5 %        | 92,1 %        | 84,3 %        | 71,7 %        | <b>86,7 %</b>          |
| MLG           | 98,9 %        | 95,0 %        | 86,0 %        | 71,4 %        | <b>91,2 %</b>          |
| NOSL          | 100,0 %       | 96,6 %        | 91,7 %        | 89,6 %        | <b>93,7 %</b>          |
| SLL           | 100,0 %       | 100,0 %       | 100,0 %       | 0,0 %         | <b>100,0 %</b>         |
| <b>Total</b>  | <b>95,0 %</b> | <b>95,0 %</b> | <b>89,5 %</b> | <b>81,1 %</b> | <b>91,7 %</b>          |





Analyse  
de la promotion  
–  
Classes  
supérieures

## Remarques préliminaires

Les cinq divisions proposées aux élèves des classes supérieures de l'enseignement secondaire général offrent différentes sections.

### **Division administrative et commerciale**

Section gestion

Section communication et organisation

### **Division hôtelière et touristique**

Section gestion de l'hospitalité

### **Division des professions de santé et des professions sociales**

Section des professions de santé et des professions sociales

Section de la formation de l'éducateur

Section de la formation de l'infirmier

Section sciences de la santé

Section sciences sociales

### **Division technique générale**

Section architecture, design et développement durable

Section ingénierie

Section informatique

Section sciences environnementales

Section sciences naturelles

### **Division artistique**

Section arts et communication visuelle

Section artistique

Certaines sections ne comptant que peu d'élèves, ce chapitre présente les résultats scolaires par division.

Les statistiques suivantes reprennent les deux nationalités significativement plus fréquentes, c'est-à-dire les élèves de nationalité luxembourgeoise et portugaise. Nous avons regroupé les autres nationalités.

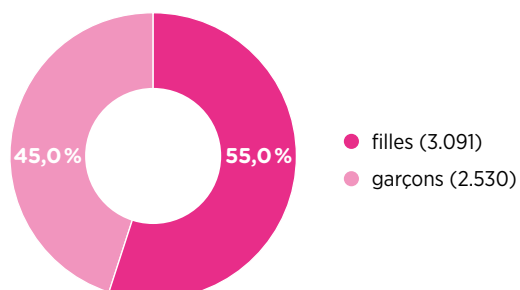
## 1. Bilan des classes supérieures

### 1.1. Effectif

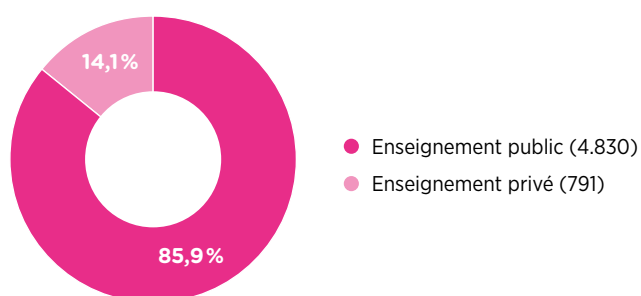
**5.621** élèves ont eu une promotion en 2018/2019.

| Année d'études | garçons      | filles       | Total        |
|----------------|--------------|--------------|--------------|
| 4 G            | 1.027        | 1.144        | 2.171        |
| 3 G            | 783          | 944          | 1.727        |
| 2 G            | 720          | 1.003        | 1.723        |
| <b>Total</b>   | <b>2.530</b> | <b>3.091</b> | <b>5.621</b> |

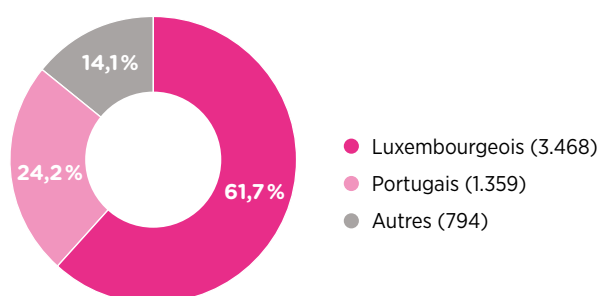
## 1.2. Répartition par sexe



## 1.3. Répartition par établissement public et privé



## 1.4. Répartition par nationalité



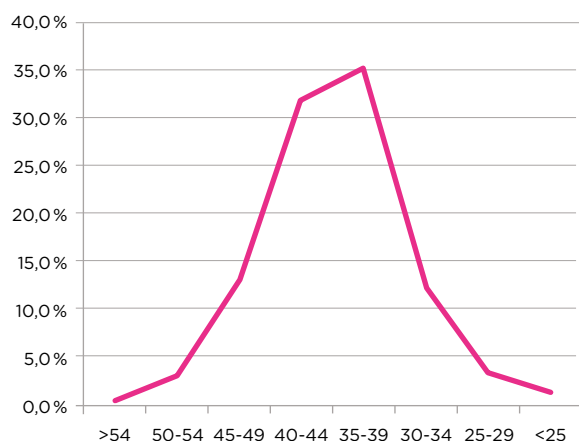
**3.468** élèves (61,7%) sont de nationalité luxembourgeoise et **2.153** élèves (38,3%) ont une autre nationalité. Par rapport au total des élèves étrangers, 63,1% sont de nationalité portugaise.

## 1.5. Répartition par moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **39,2 points**.

Elles se répartissent comme suit :

| Moyenne générale | > 54  | 50-54 | 45-49  | 40-44  | 35-39  | 30-34  | 25-29 | < 25  | p.c. * |
|------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| Nombre d'élèves  | 19    | 161   | 724    | 1.788  | 1.981  | 682    | 182   | 67    | 17     |
| %                | 0,3 % | 2,9 % | 12,9 % | 31,8 % | 35,2 % | 12,1 % | 3,3 % | 1,2 % | 0,3 %  |



## 1.6. Promotion globale

|                                      | absolu       | relatif       |
|--------------------------------------|--------------|---------------|
| Total des élèves                     | 5.621        | 100,0 %       |
| admis directement                    | 2.847        | 50,7 %        |
| admis par compensation               | 1.177        | 20,9 %        |
| admis avec travail de révision       | 39           | 0,7 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>          | <b>4.063</b> | <b>72,3 %</b> |
| refusés directement                  | 513          | 9,1 %         |
| travail de vacances                  | 1.045        | 18,6 %        |
| admis après travail de vacances **   | 487          | 46,6 %        |
| refusés après travail de vacances ** | 558          | 53,4 %        |
| <b>Total admis</b>                   | <b>4.550</b> | <b>80,9 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                 | <b>1.071</b> | <b>19,1 %</b> |

\* 17 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches

\*\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

| garçons |         | filles |         | Total  |         |
|---------|---------|--------|---------|--------|---------|
| admis   | refusés | admis  | refusés | admis  | refusés |
| 1.958   | 572     | 2.592  | 499     | 4.550  | 1.071   |
| 77,4 %  | 22,6 %  | 83,9 % | 16,1 %  | 80,9 % | 19,1 %  |

## 1.7. Rétrospective de la promotion

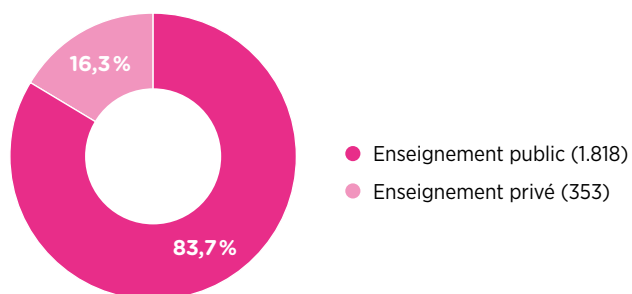
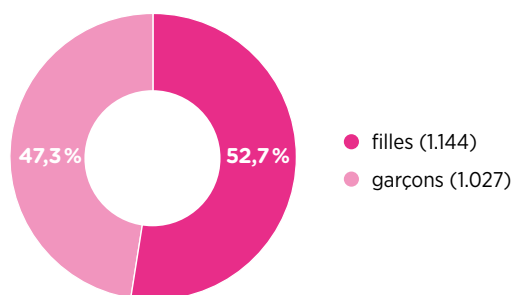
|           | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Admission | 73,9 %  | 76,2 %  | 76,0 %  | 78,6 %  | 78,2 %  | 76,0 %  | 77,8 %  | 80,7 %  | 77,3 %  | 80,9 %  |
| Refus     | 26,1 %  | 23,8 %  | 24,0 %  | 21,4 %  | 21,8 %  | 24,0 %  | 22,2 %  | 19,3 %  | 22,7 %  | 19,1 %  |

## 2. Les différentes classes supérieures

### 2.1. La classe de 4 G

#### a) Effectifs

**2.171** élèves ont fréquenté une classe de 4 G.



## b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **38,9 points**.

## c) Promotion globale

|                                     | absolu       | relatif       |
|-------------------------------------|--------------|---------------|
| Total des élèves                    | 2.171        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 1.036        | 47,7 %        |
| admis par compensation              | 464          | 21,4 %        |
| admis avec travail de révision      | 19           | 0,9 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>1.519</b> | <b>70,0 %</b> |
| refusés directement                 | 237          | 10,9 %        |
| travail de vacances                 | 415          | 19,1 %        |
| admis après travail de vacances *   | 169          | 40,7 %        |
| refusés après travail de vacances * | 246          | 59,3 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>1.688</b> | <b>77,8 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>483</b>   | <b>22,2 %</b> |

## d) Promotion par sexe

| garçons |         | filles |         | Total  |         |
|---------|---------|--------|---------|--------|---------|
| admis   | refusés | admis  | refusés | admis  | refusés |
| 759     | 268     | 929    | 215     | 1.688  | 483     |
| 73,9 %  | 26,1 %  | 81,2 % | 18,8 %  | 77,8 % | 22,2 %  |

## e) Promotion par nationalité

|         | luxembourgeois | portugais | autres |
|---------|----------------|-----------|--------|
| admis   | 1.004          | 412       | 272    |
|         | 77,9 %         | 78,8 %    | 75,8 % |
| refusés | 285            | 111       | 87     |
|         | 22,1 %         | 21,2 %    | 24,2 % |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## f) Rétrospective de la promotion

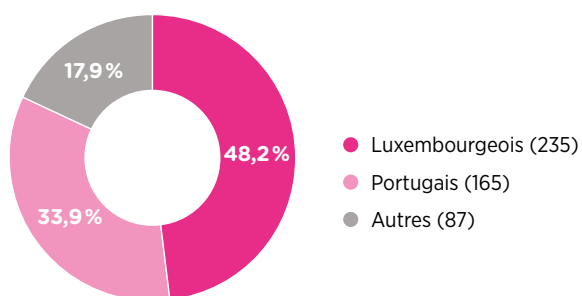
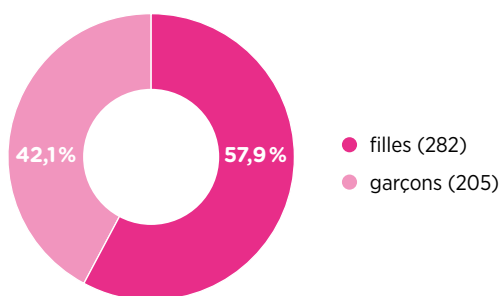
|         | Admission | Refus |
|---------|-----------|-------|
| 2008/09 | 75,9%     | 24,1% |
| 2009/10 | 69,1%     | 30,9% |
| 2010/11 | 70,4%     | 29,6% |
| 2011/12 | 72,6%     | 27,4% |
| 2012/13 | 74,4%     | 25,6% |
| 2013/14 | 73,8%     | 26,2% |
| 2014/15 | 70,6%     | 29,4% |
| 2015/16 | 73,1%     | 26,9% |
| 2016/17 | 75,9%     | 24,1% |
| 2017/18 | 73,5%     | 26,5% |
| 2018/19 | 77,8%     | 22,2% |

### 2.1.1. Les différentes divisions de la classe de 4 G

#### Division administrative et commerciale

##### a) Effectifs

**487** élèves ont fréquenté une classe de 4<sup>e</sup> division administrative et commerciale.



## b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **39,8 points**.

## c) Bilan scolaire

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 487        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 236        | 48,5 %        |
| admis par compensation              | 119        | 24,4 %        |
| admis avec travail de révision      | 4          | 0,8 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>359</b> | <b>73,7 %</b> |
| refusés directement                 | 54         | 11,1 %        |
| travail de vacances                 | 74         | 15,2 %        |
| admis après travail de vacances *   | 36         | 48,6 %        |
| refusés après travail de vacances * | 38         | 51,4 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>395</b> | <b>81,1 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>92</b>  | <b>18,9 %</b> |

## d) Promotion par sexe

| garçons |         | filles |         | Total  |         |
|---------|---------|--------|---------|--------|---------|
| admis   | refusés | admis  | refusés | admis  | refusés |
| 162     | 43      | 233    | 49      | 395    | 92      |
| 79,0 %  | 21,0 %  | 82,6 % | 17,4 %  | 81,1 % | 18,9 %  |

## e) Promotion par nationalité

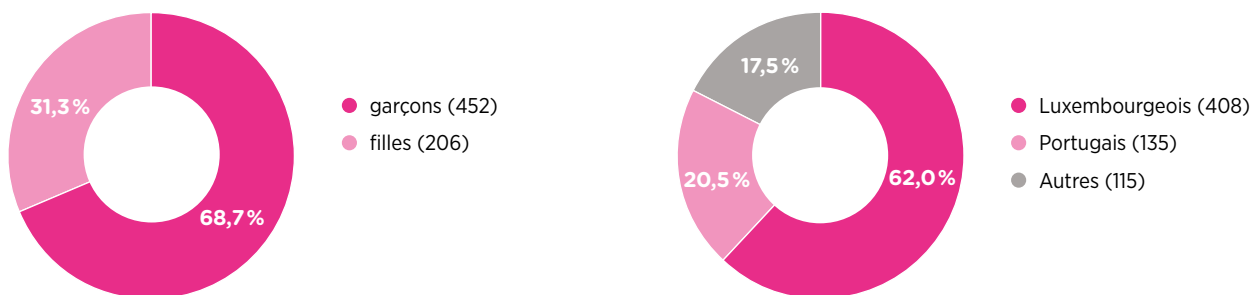
|                  | luxembourgeois | portugais | autres |
|------------------|----------------|-----------|--------|
| taux de réussite | 80,0 %         | 85,5 %    | 75,9 % |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## Division technique générale

### a) Effectifs

**658** élèves ont fréquenté une classe de 4<sup>e</sup> division technique générale.



### b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **38,3 points**.

### c) Bilan scolaire

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 658        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 321        | 48,8 %        |
| admis par compensation              | 99         | 15,0 %        |
| admis avec travail de révision      | 2          | 0,3 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>422</b> | <b>64,1 %</b> |
| refusés directement                 | 112        | 17,0 %        |
| travail de vacances                 | 124        | 18,9 %        |
| admis après travail de vacances *   | 49         | 39,5 %        |
| refusés après travail de vacances * | 75         | 60,5 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>471</b> | <b>71,6 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>187</b> | <b>28,4 %</b> |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

#### d) Promotion par sexe

| garçons |         | filles |         | Total  |         |
|---------|---------|--------|---------|--------|---------|
| admis   | refusés | admis  | refusés | admis  | refusés |
| 318     | 134     | 153    | 53      | 471    | 187     |
| 70,4 %  | 29,6 %  | 74,3 % | 25,7 %  | 71,6 % | 28,4 %  |

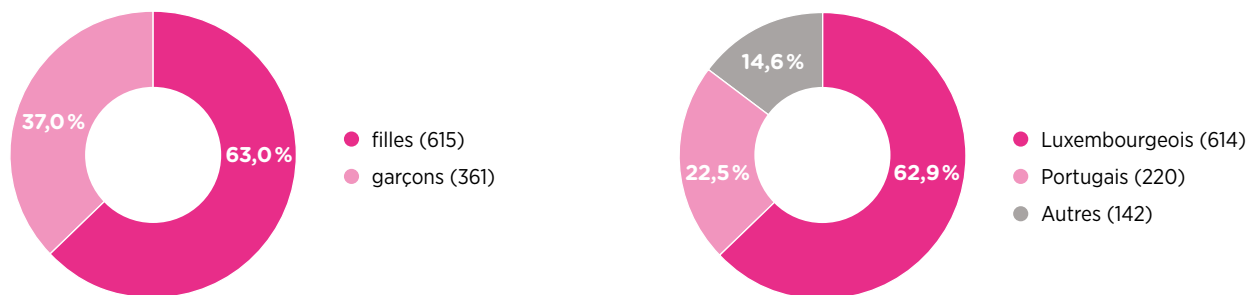
#### e) Promotion par nationalité

|                  | luxembourgeois | portugais | autres |
|------------------|----------------|-----------|--------|
| taux de réussite | 72,5 %         | 68,9 %    | 71,3 % |

### Division des professions de santé et des professions sociales

#### a) Effectifs

**976** élèves ont fréquenté une classe de 4<sup>e</sup> division profession des santé et des professions sociales.



#### b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **38,9 points**.

### c) Bilan scolaire

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 976        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 452        | 46,3 %        |
| admis par compensation              | 238        | 24,4 %        |
| admis avec travail de révision      | 13         | 1,3 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>703</b> | <b>72,0 %</b> |
| refusés directement                 | 68         | 7,0 %         |
| travail de vacances                 | 205        | 21,0 %        |
| admis après travail de vacances *   | 80         | 39,0 %        |
| refusés après travail de vacances * | 125        | 61,0 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>783</b> | <b>80,2 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>193</b> | <b>19,8 %</b> |

### d) Promotion par sexe

| garçons |         | filles |         | Total  |         |
|---------|---------|--------|---------|--------|---------|
| admis   | refusés | admis  | refusés | admis  | refusés |
| 272     | 89      | 511    | 104     | 783    | 193     |
| 75,3 %  | 24,7 %  | 83,1 % | 16,9 %  | 80,2 % | 19,8 %  |

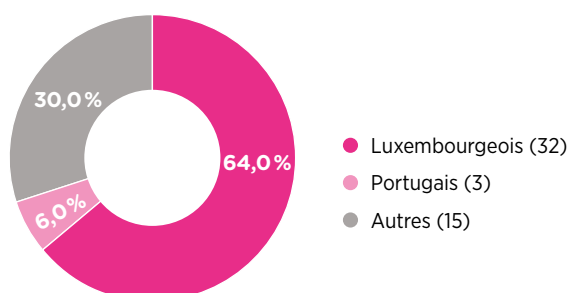
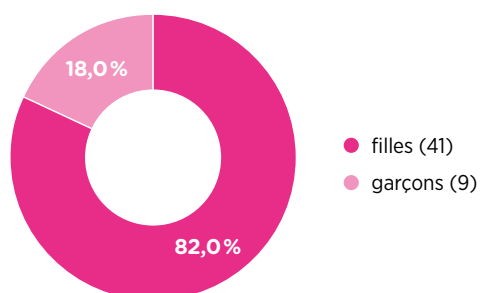
### e) Promotion par nationalité

|                  | luxembourgeois | portugais | autres |
|------------------|----------------|-----------|--------|
| taux de réussite | 80,8 %         | 80,0 %    | 78,2 % |

## Division artistique

### a) Effectifs

50 élèves ont fréquenté une classe de 4<sup>e</sup> division artistique.



\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **39,2 points**.

## c) Bilan scolaire

|                                     | absolu    | relatif       |
|-------------------------------------|-----------|---------------|
| Total des élèves                    | 50        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 27        | 54,0 %        |
| admis par compensation              | 8         | 16,0 %        |
| admis avec travail de révision      | 0         | 0,0 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>35</b> | <b>70,0 %</b> |
| refusés directement                 | 3         | 6,0 %         |
| travail de vacances                 | 12        | 24,0 %        |
| admis après travail de vacances *   | 4         | 33,3 %        |
| refusés après travail de vacances * | 8         | 66,7 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>39</b> | <b>78,0 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>11</b> | <b>22,0 %</b> |

## d) Promotion par sexe

| garçons |         | filles |         | Total  |         |
|---------|---------|--------|---------|--------|---------|
| admis   | refusés | admis  | refusés | admis  | refusés |
| 7       | 2       | 32     | 9       | 39     | 11      |
| 77,8 %  | 22,2 %  | 78,0 % | 22,0 %  | 78,0 % | 22,0 %  |

## e) Promotion par nationalité

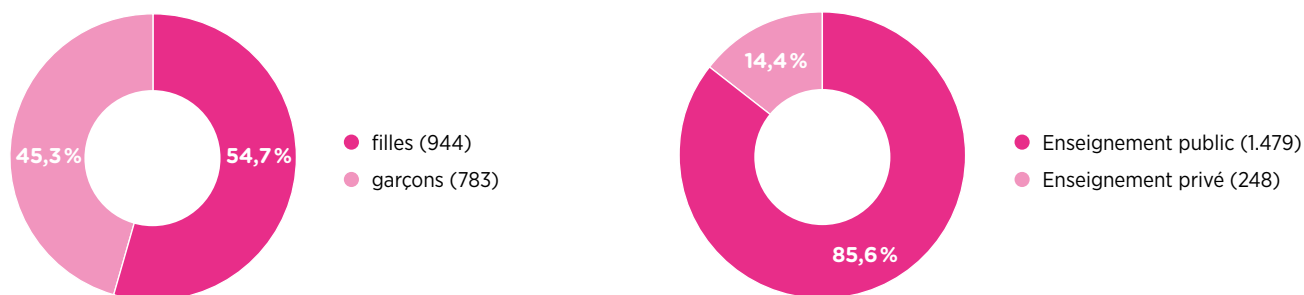
|                  | luxembourgeois | portugais | autres |
|------------------|----------------|-----------|--------|
| taux de réussite | 75,0 %         | 66,7 %    | 86,7 % |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## 2.2. La classe de 3 G

### a) Effectifs

**1.727** élèves ont fréquenté une classe de 3 G.



### b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **39,6 points**.

### c) Promotion globale

|                                     | absolu       | relatif       |
|-------------------------------------|--------------|---------------|
| Total des élèves                    | 1.727        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 925          | 53,6 %        |
| admis par compensation              | 375          | 21,7 %        |
| admis avec travail de révision      | 16           | 0,9 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>1.316</b> | <b>76,2 %</b> |
| refusés directement                 | 120          | 6,9 %         |
| travail de vacances                 | 291          | 16,9 %        |
| admis après travail de vacances *   | 133          | 45,7 %        |
| refusés après travail de vacances * | 158          | 54,3 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>1.449</b> | <b>83,9 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>278</b>   | <b>16,1 %</b> |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

#### d) Promotion par sexe

| garçons |         | filles |         | Total  |         |
|---------|---------|--------|---------|--------|---------|
| admis   | refusés | admis  | refusés | admis  | refusés |
| 614     | 169     | 835    | 109     | 1.449  | 278     |
| 78,4 %  | 21,6 %  | 88,5 % | 11,5 %  | 83,9 % | 16,1 %  |

#### e) Promotion par nationalité

|         | luxembourgeois | portugais | autres |
|---------|----------------|-----------|--------|
| admis   | 872            | 380       | 197    |
|         | 84,2 %         | 83,3 %    | 83,8 % |
| refusés | 164            | 76        | 38     |
|         | 15,8 %         | 16,7 %    | 16,2 % |

#### f) Rétrospective de la promotion

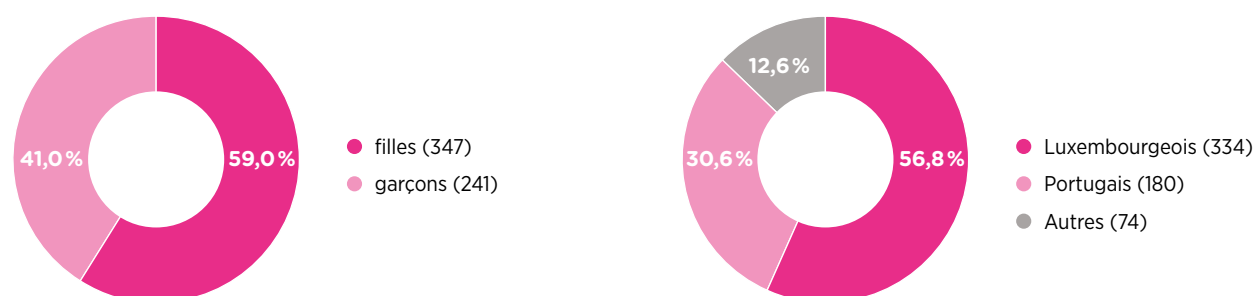
|         | Admission | Refus  |
|---------|-----------|--------|
| 2008/09 | 81,4 %    | 18,6 % |
| 2009/10 | 80,1 %    | 19,9 % |
| 2010/11 | 83,3 %    | 16,7 % |
| 2011/12 | 80,7 %    | 19,3 % |
| 2012/13 | 83,9 %    | 16,1 % |
| 2013/14 | 83,3 %    | 16,7 % |
| 2014/15 | 82,6 %    | 17,4 % |
| 2015/16 | 83,7 %    | 16,3 % |
| 2016/17 | 86,5 %    | 13,5 % |
| 2017/18 | 82,0 %    | 18,0 % |
| 2018/19 | 83,9 %    | 16,1 % |

### 2.2.1. Les différentes divisions de la classe de 3 G

#### Division administrative et commerciale

##### a) Effectifs

**588** élèves ont fréquenté une classe de 3<sup>e</sup> division administrative et commerciale.



##### b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **39,2 points**.

##### c) Bilan scolaire

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 588        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 292        | 49,7 %        |
| admis par compensation              | 134        | 22,8 %        |
| admis avec travail de révision      | 3          | 0,5 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>429</b> | <b>73,0 %</b> |
| refusés directement                 | 39         | 6,6 %         |
| travail de vacances                 | 120        | 20,4 %        |
| admis après travail de vacances *   | 56         | 46,7 %        |
| refusés après travail de vacances * | 64         | 53,3 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>485</b> | <b>82,5 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>103</b> | <b>17,5 %</b> |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

#### d) Promotion par sexe

| garçons |         | filles |         | Total  |         |
|---------|---------|--------|---------|--------|---------|
| admis   | refusés | admis  | refusés | admis  | refusés |
| 184     | 57      | 301    | 46      | 485    | 103     |
| 76,3 %  | 23,7 %  | 86,7 % | 13,3 %  | 82,5 % | 17,5 %  |

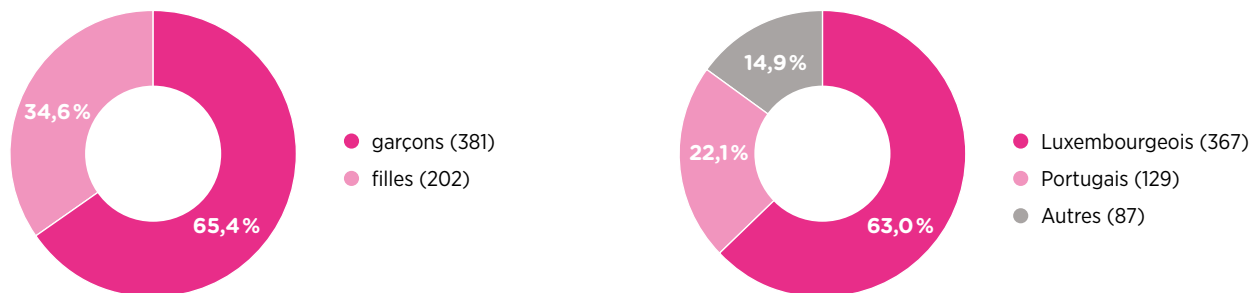
#### e) Promotion par nationalité

|                  | luxembourgeois | portugais | autres |
|------------------|----------------|-----------|--------|
| taux de réussite | 81,7 %         | 85,0 %    | 79,7 % |

### Division technique générale

#### a) Effectifs

**583** élèves ont fréquenté une classe de 3<sup>e</sup> division technique générale.



#### b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **38,9 points**.

### c) Bilan scolaire

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 583        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 289        | 49,6 %        |
| admis par compensation              | 121        | 20,7 %        |
| admis avec travail de révision      | 6          | 1,0 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>416</b> | <b>71,3 %</b> |
| refusés directement                 | 61         | 10,5 %        |
| travail de vacances                 | 106        | 18,2 %        |
| admis après travail de vacances *   | 41         | 38,7 %        |
| refusés après travail de vacances * | 65         | 61,3 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>457</b> | <b>78,4 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>126</b> | <b>21,6 %</b> |

### d) Promotion par sexe

| garçons |         | filles |         | Total  |         |
|---------|---------|--------|---------|--------|---------|
| admis   | refusés | admis  | refusés | admis  | refusés |
| 290     | 91      | 167    | 35      | 457    | 126     |
| 76,1 %  | 23,9 %  | 82,7 % | 17,3 %  | 78,4 % | 21,6 %  |

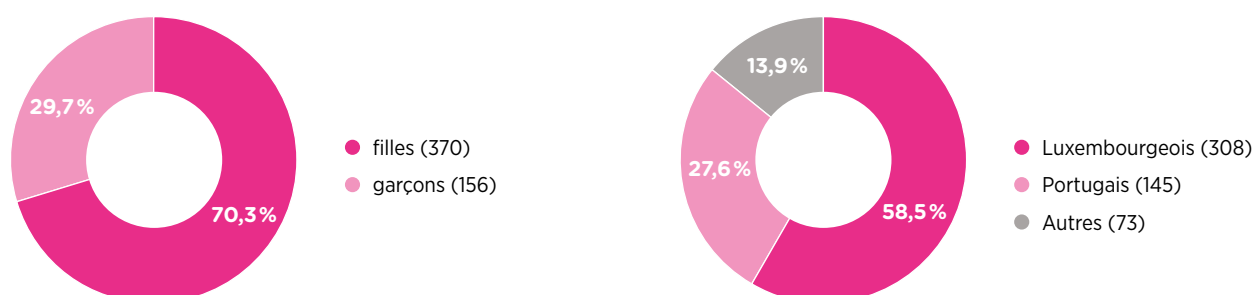
### e) Promotion par nationalité

|                  | luxembourgeois | portugais | autres |
|------------------|----------------|-----------|--------|
| taux de réussite | 79,6 %         | 73,6 %    | 80,5 % |

## Division des professions de santé et des professions sociales

### a) Effectifs

**526** élèves ont fréquenté une classe de 3<sup>e</sup> division des professions de santé et des professions sociales.



\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## b) Moyenne générale annuelle

La moyenne de la moyenne générale annuelle s'élève à **40,6 points**.

## c) Bilan scolaire

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 526        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 324        | 61,6 %        |
| admis par compensation              | 113        | 21,5 %        |
| admis avec travail de révision      | 7          | 1,3 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>444</b> | <b>84,4 %</b> |
| refusés directement                 | 19         | 3,6 %         |
| travail de vacances                 | 63         | 12,0 %        |
| admis après travail de vacances *   | 34         | 54,0 %        |
| refusés après travail de vacances * | 29         | 46,0 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>478</b> | <b>90,9 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>48</b>  | <b>9,1 %</b>  |

## d) Promotion par sexe

| garçons |         | filles |         | Total  |         |
|---------|---------|--------|---------|--------|---------|
| admis   | refusés | admis  | refusés | admis  | refusés |
| 135     | 21      | 343    | 27      | 478    | 48      |
| 86,5 %  | 13,5 %  | 92,7 % | 7,3 %   | 90,9 % | 9,1 %   |

## e) Promotion par nationalité

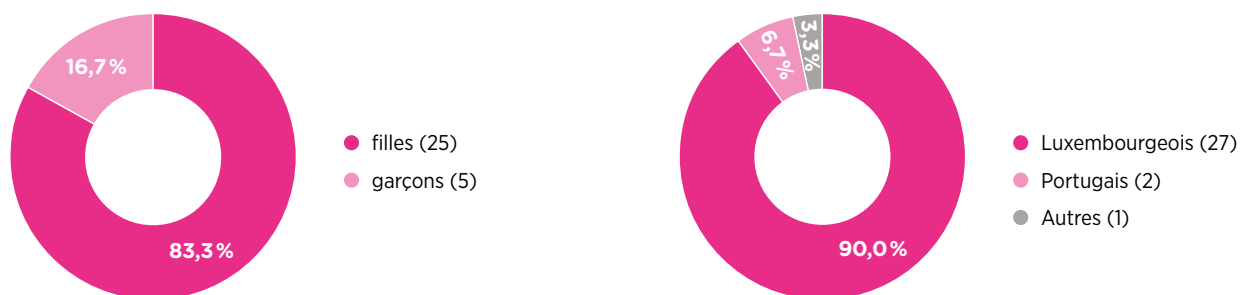
|                  | luxembourgeois | portugais | autres |
|------------------|----------------|-----------|--------|
| taux de réussite | 91,2 %         | 89,7 %    | 91,8 % |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## Division artistique

### a) Effectifs

30 élèves ont fréquenté une classe de 3<sup>e</sup> division artistique.



### b) Moyenne générale annuelle

La moyenne de la moyenne générale annuelle s'élève à **40,6 points**.

### c) Bilan scolaire

|                                     | absolu    | relatif       |
|-------------------------------------|-----------|---------------|
| Total des élèves                    | 30        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 20        | 66,7 %        |
| admis par compensation              | 7         | 23,3 %        |
| admis avec travail de révision      | 0         | 0,0 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>27</b> | <b>90,0 %</b> |
| refusés directement                 | 1         | 3,3 %         |
| travail de vacances                 | 2         | 6,7 %         |
| admis après travail de vacances *   | 2         | 100,0 %       |
| refusés après travail de vacances * | 0         | 0,0 %         |
| <b>Total admis</b>                  | <b>29</b> | <b>96,7 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>1</b>  | <b>3,3 %</b>  |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

#### d) Promotion par sexe

| garçons |         | filles |         | Total  |         |
|---------|---------|--------|---------|--------|---------|
| admis   | refusés | admis  | refusés | admis  | refusés |
| 5       | 0       | 24     | 1       | 29     | 1       |
| 100,0 % | 0,0 %   | 96,0 % | 4,0 %   | 96,7 % | 3,3 %   |

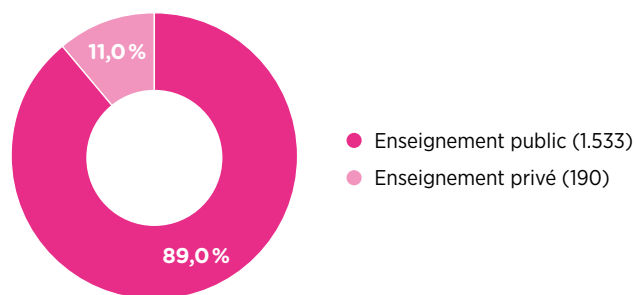
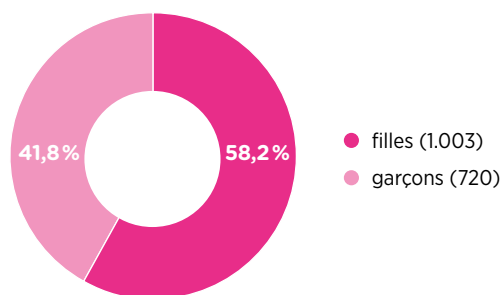
#### e) Promotion par nationalité

|                  | luxembourgeois | portugais | autres  |
|------------------|----------------|-----------|---------|
| taux de réussite | 96,3 %         | 100,0 %   | 100,0 % |

## 2.3. La classe de 2 G

#### a) Effectifs

**1.723** élèves ont fréquenté une classe de 2 G.



#### b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **39,1 points**.

### c) Promotion globale

|                                     | absolu       | relatif       |
|-------------------------------------|--------------|---------------|
| Total des élèves                    | 1.723        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 886          | 51,4 %        |
| admis par compensation              | 338          | 19,6 %        |
| admis avec travail de révision      | 4            | 0,2 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>1.228</b> | <b>71,2 %</b> |
| refusés directement                 | 156          | 9,1 %         |
| travail de vacances                 | 339          | 19,7 %        |
| admis après travail de vacances *   | 185          | 54,6 %        |
| refusés après travail de vacances * | 154          | 45,4 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>1.413</b> | <b>82,0 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>310</b>   | <b>18,0 %</b> |

### d) Promotion par sexe

| garçons |         | filles |         | Total  |         |
|---------|---------|--------|---------|--------|---------|
| admis   | refusés | admis  | refusés | admis  | refusés |
| 585     | 135     | 828    | 175     | 1.413  | 310     |
| 81,3 %  | 18,7 %  | 82,6 % | 17,4 %  | 82,0 % | 18,0 %  |

### e) Promotion par nationalité

|         | luxembourgeois | portugais | autres |
|---------|----------------|-----------|--------|
| admis   | 941            | 309       | 163    |
|         | 82,3 %         | 81,3 %    | 81,5 % |
| refusés | 202            | 71        | 37     |
|         | 17,7 %         | 18,7 %    | 18,5 % |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## f) Rétrospective de la promotion

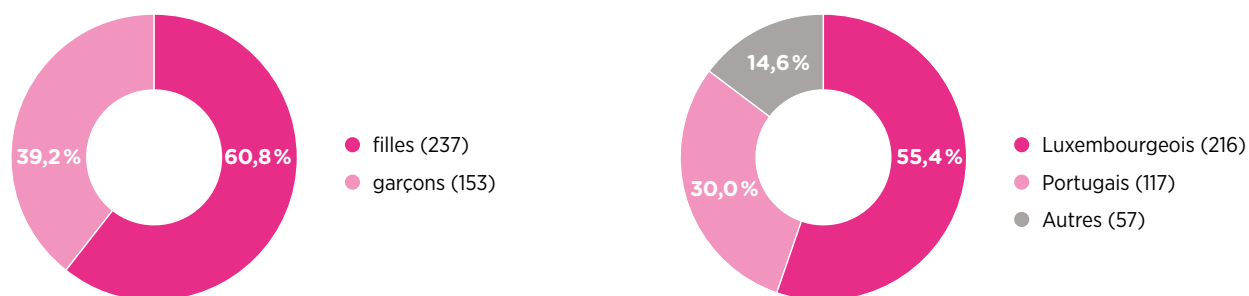
|         | Admission | Refus  |
|---------|-----------|--------|
| 2008/09 | 78,3 %    | 21,7 % |
| 2009/10 | 77,0 %    | 23,0 % |
| 2010/11 | 80,1 %    | 19,9 % |
| 2011/12 | 80,3 %    | 19,7 % |
| 2012/13 | 81,9 %    | 18,1 % |
| 2013/14 | 79,9 %    | 20,1 % |
| 2014/15 | 78,4 %    | 21,6 % |
| 2015/16 | 81,5 %    | 18,5 % |
| 2016/17 | 82,7 %    | 17,3 % |
| 2017/18 | 82,7 %    | 17,3 % |
| 2018/19 | 82,0 %    | 18,0 % |

### 2.3.1. Les différentes divisions de la classe de 2 G

#### Division administrative et commerciale

##### a) Effectifs

**390** élèves ont fréquenté une classe de 2<sup>e</sup> division administrative et commerciale.



##### b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **39,2 points**.

### c) Bilan scolaire

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 390        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 228        | 58,5 %        |
| admis par compensation              | 56         | 14,3 %        |
| admis avec travail de révision      | 1          | 0,3 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>285</b> | <b>73,1 %</b> |
| refusés directement                 | 27         | 6,9 %         |
| travail de vacances                 | 78         | 20,0 %        |
| admis après travail de vacances *   | 50         | 64,1 %        |
| refusés après travail de vacances * | 28         | 35,9 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>335</b> | <b>85,9 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>55</b>  | <b>14,1 %</b> |

### d) Promotion par sexe

| garçons |         | filles |         | Total  |         |
|---------|---------|--------|---------|--------|---------|
| admis   | refusés | admis  | refusés | admis  | refusés |
| 128     | 25      | 207    | 30      | 335    | 55      |
| 83,7 %  | 16,3 %  | 87,3 % | 12,7 %  | 85,9 % | 14,1 %  |

### e) Promotion par nationalité

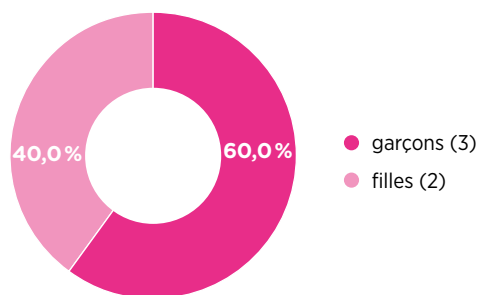
|                  | luxembourgeois | portugais | autres |
|------------------|----------------|-----------|--------|
| taux de réussite | 83,3 %         | 88,0 %    | 91,2 % |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## Division hôtelière et touristique

### a) Effectifs

5 élèves ont fréquenté une classe de 2<sup>e</sup> division hôtelière et touristique.



Les 5 élèves ont la nationalité luxembourgeoise.

### b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **44,8 points**.

### c) Bilan scolaire

|                                     | absolu   | relatif       |
|-------------------------------------|----------|---------------|
| Total des élèves                    | 5        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 2        | 40,0 %        |
| admis par compensation              | 0        | 0,0 %         |
| admis avec travail de révision      | 2        | 40,0 %        |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>4</b> | <b>80,0 %</b> |
| refusés directement                 | 1        | 20,0 %        |
| travail de vacances                 | 0        | 0,0 %         |
| admis après travail de vacances *   | 0        | 0,0 %         |
| refusés après travail de vacances * | 0        | 0,0 %         |
| <b>Total admis</b>                  | <b>4</b> | <b>80,0 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>1</b> | <b>20,0 %</b> |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

#### d) Promotion par sexe

| garçons |         | filles |         | Total  |         |
|---------|---------|--------|---------|--------|---------|
| admis   | refusés | admis  | refusés | admis  | refusés |
| 3       | 0       | 1      | 1       | 4      | 1       |
| 100,0 % | 0,0 %   | 50,0 % | 50,0 %  | 80,0 % | 20,0 %  |

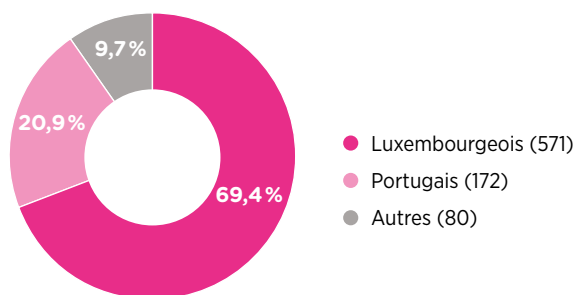
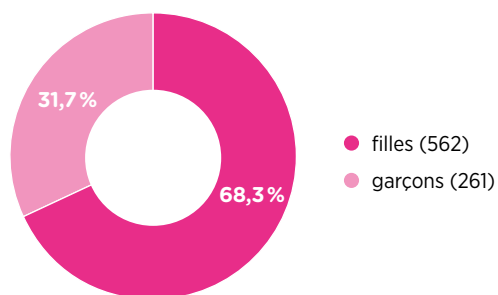
#### e) Promotion par nationalité

| luxembourgeois   |        |
|------------------|--------|
| taux de réussite | 80,0 % |

### Division des professions de santé et des professions sociales

#### a) Effectifs

**823** élèves ont fréquenté une classe de 2<sup>e</sup> division des professions de santé et des professions sociales.



#### b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **39,6 points**.

### c) Bilan scolaire

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 823        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 402        | 48,8 %        |
| admis par compensation              | 201        | 24,4 %        |
| admis avec travail de révision      | 0          | 0,0 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>603</b> | <b>73,2 %</b> |
| refusés directement                 | 64         | 7,8 %         |
| travail de vacances                 | 156        | 19,0 %        |
| admis après travail de vacances *   | 78         | 50,0 %        |
| refusés après travail de vacances * | 78         | 50,0 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>681</b> | <b>82,7 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>142</b> | <b>17,3 %</b> |

### d) Promotion par sexe

| garçons |         | filles |         | Total  |         |
|---------|---------|--------|---------|--------|---------|
| admis   | refusés | admis  | refusés | admis  | refusés |
| 216     | 45      | 465    | 97      | 681    | 142     |
| 82,8 %  | 17,2 %  | 82,7 % | 17,3 %  | 82,7 % | 17,3 %  |

### e) Promotion par nationalité

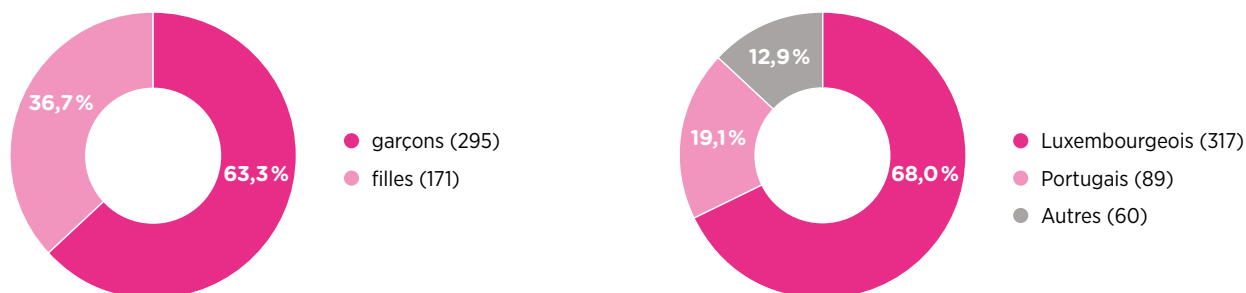
|                  | luxembourgeois | portugais | autres |
|------------------|----------------|-----------|--------|
| taux de réussite | 83,2 %         | 80,2 %    | 85,0 % |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## Division technique générale

### a) Effectifs

**466** élèves ont fréquenté une classe de 2<sup>e</sup> division technique générale.



### b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **37,9 points**.

### c) Bilan scolaire

|                                     | absolu     | relatif       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Total des élèves                    | 466        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 228        | 48,9 %        |
| admis par compensation              | 71         | 15,2 %        |
| admis avec travail de révision      | 3          | 0,7 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>302</b> | <b>64,8 %</b> |
| refusés directement                 | 62         | 13,3 %        |
| travail de vacances                 | 102        | 21,9 %        |
| admis après travail de vacances *   | 55         | 53,9 %        |
| refusés après travail de vacances * | 47         | 46,1 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>357</b> | <b>76,6 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>109</b> | <b>23,4 %</b> |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

#### d) Promotion par sexe

| garçons |         | filles |         | Total  |         |
|---------|---------|--------|---------|--------|---------|
| admis   | refusés | admis  | refusés | admis  | refusés |
| 231     | 64      | 126    | 45      | 357    | 109     |
| 78,3 %  | 21,7 %  | 73,7 % | 26,3 %  | 76,6 % | 23,4 %  |

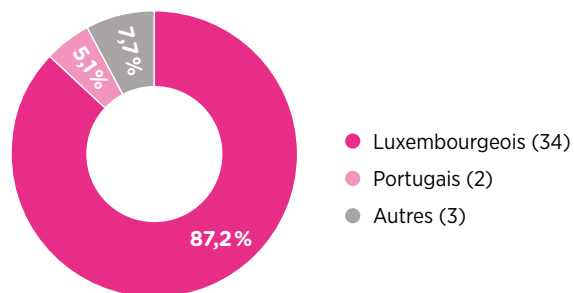
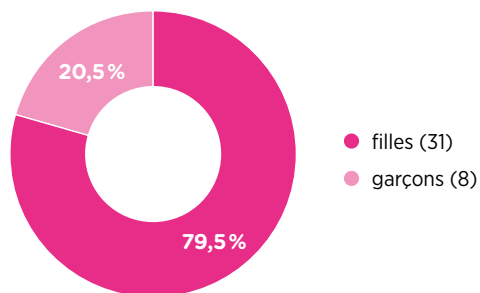
#### e) Promotion par nationalité

|                  | luxembourgeois | portugais | autres |
|------------------|----------------|-----------|--------|
| taux de réussite | 79,2 %         | 74,2 %    | 66,7 % |

### Division artistique

#### a) Effectifs

**39** élèves ont fréquenté une classe de 2<sup>e</sup> division artistique.



#### b) Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles s'élève à **41,0 points**.

### c) Bilan scolaire

|                                     | absolu    | relatif       |
|-------------------------------------|-----------|---------------|
| Total des élèves                    | 39        | 100,0 %       |
| admis directement                   | 26        | 66,7 %        |
| admis par compensation              | 8         | 20,5 %        |
| admis avec travail de révision      | 0         | 0,0 %         |
| <b>Réussites en juillet</b>         | <b>34</b> | <b>87,2 %</b> |
| refusés directement                 | 2         | 5,1 %         |
| travail de vacances                 | 3         | 7,7 %         |
| admis après travail de vacances *   | 2         | 66,7 %        |
| refusés après travail de vacances * | 1         | 33,3 %        |
| <b>Total admis</b>                  | <b>36</b> | <b>92,3 %</b> |
| <b>Total refusés</b>                | <b>3</b>  | <b>7,7 %</b>  |

### d) Promotion par sexe

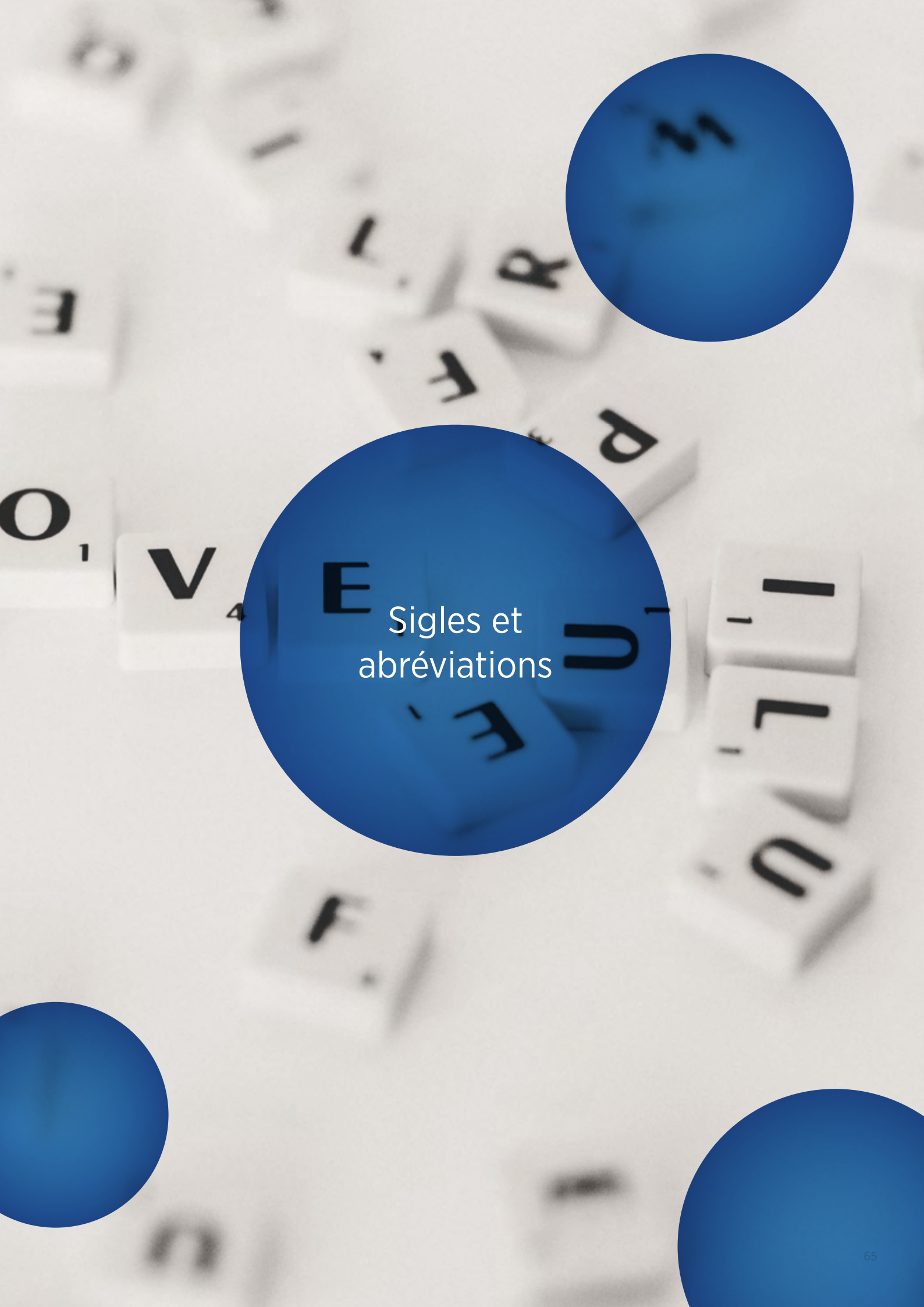
| garçons |         | filles |         | Total  |         |
|---------|---------|--------|---------|--------|---------|
| admis   | refusés | admis  | refusés | admis  | refusés |
| 7       | 1       | 29     | 2       | 36     | 3       |
| 87,5 %  | 12,5 %  | 93,5 % | 6,5 %   | 92,3 % | 7,7 %   |

### e) Promotion par nationalité

|                  | luxembourgeois | portugais | autres  |
|------------------|----------------|-----------|---------|
| taux de réussite | 91,2 %         | 100,0 %   | 100,0 % |

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances





## Sigles et abréviations

|              |                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>ESG</b>   | Enseignement secondaire général                                    |
| <b>MENJE</b> | Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse |

### Établissements scolaires

|                   |                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>AL</b>         | Athénée de Luxembourg                                                    |
| <b>ALR</b>        | Atert-Lycée Réiden                                                       |
| <b>CL</b>         | Centre de Logopédie                                                      |
| <b>CNFPC-ESCH</b> | Centre national de formation professionnelle continue d'Esch-sur-Alzette |
| <b>CNFPC-ETT</b>  | Centre national de formation professionnelle continue d'Ettelbruck       |
| <b>CSEE</b>       | Centre socio-éducatif de l'Etat                                          |
| <b>ECG</b>        | École de Commerce et de Gestion                                          |
| <b>EHTL</b>       | École d'Hôtellerie et de Tourisme du Luxembourg                          |
| <b>EIDE</b>       | École internationale de Differdange et Esch-sur-Alzette                  |
| <b>EPF</b>        | École Privée Fieldgen                                                    |
| <b>EPMC</b>       | École Privée Marie-Consolatrice                                          |
| <b>EPND</b>       | École Privée Notre-Dame Sainte-Sophie                                    |
| <b>EPSA</b>       | École Privée Sainte-Anne                                                 |
| <b>LAM</b>        | Lycée des Arts et Métiers                                                |
| <b>LAML</b>       | Lycée Aline Mayrisch Luxembourg                                          |
| <b>LBV</b>        | Lycée Bel-Val                                                            |
| <b>LCD</b>        | Lycée classique Diekirch                                                 |
| <b>LCE</b>        | Lycée classique d'Echternach                                             |
| <b>LEM</b>        | Lycée Ermesinde Mersch                                                   |
| <b>LESC</b>       | Lycée Edward Steichen Clervaux                                           |
| <b>LGK</b>        | Lycée Guillaume Kroll                                                    |
| <b>LHCE</b>       | Lycée Hubert Clément Esch-sur-Alzette                                    |
| <b>LJBM</b>       | Lycée Josy Barthel Mamer                                                 |
| <b>LLJ</b>        | Lënster Lycée Junglinster                                                |
| <b>LML</b>        | Lycée Michel Lucius                                                      |
| <b>LMRL</b>       | Lycée Michel Rodange Luxembourg                                          |
| <b>LN</b>         | Lycée du Nord                                                            |
| <b>LNB</b>        | Lycée Nic Biever                                                         |
| <b>LPEM</b>       | Lycée Privé Emile Metz                                                   |
| <b>LRSL</b>       | Lycée Robert-Schuman Luxembourg                                          |
| <b>LTA</b>        | Lycée technique agricole                                                 |
| <b>LTB</b>        | Lycée technique de Bonnevoie                                             |
| <b>LTC</b>        | Lycée technique du Centre                                                |
| <b>LTETT</b>      | Lycée technique Ettelbruck                                               |
| <b>LTL</b>        | Lycée technique de Lallange                                              |
| <b>LTMA</b>       | Lycée technique Mathias Adam                                             |
| <b>LTPES</b>      | Lycée technique pour Professions Éducatives et Sociales                  |
| <b>LTPS</b>       | Lycée technique pour Professions de Santé                                |
| <b>MLG</b>        | Maacher Lycée Grevenmacher                                               |
| <b>NOSL</b>       | Nordstadtlycée                                                           |
| <b>SLL</b>        | Sportlycée                                                               |

## Nationalités

|    |                 |
|----|-----------------|
| BE | belge           |
| CV | cap-verdienne   |
| DE | allemande       |
| FR | française       |
| IT | italienne       |
| LU | luxembourgeoise |
| PT | portugaise      |

## Autre

|       |                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------|
| CLIJA | Classes d'insertion pour jeunes adultes                |
| COIP  | Classes d'orientation et d'initiation professionnelles |
| IPDM  | Initiation professionnelle aux divers métiers          |
| p.c.  | pas composé                                            |

**Enseignement secondaire général**

Statistiques globales et analyse des résultats scolaires

Année scolaire 2018/2019

Éditeur: Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse;

Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques (SCRIPT)



eduPôle Walferdange

28, route de Diekirch

L-7220 Walferdange

Tél.: 247-85187

Fax: 247-83137

secretariat@script.lu

Layout: bizart

Date de parution: 2020

ISBN: 978-99959-1-203-1



