Enseignement secondaire classique

Statistiques globales et
analyse des résultats scolaires

Année scolaire
2018/2019

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Enseignement secondaire classique

Statistiques globales et
analyse des résultats scolaires

Sommaire

Introduction 5

Statistiques globales 9
1. Effectifs 10
2. Nombre d'élèves par sexe 10
3. Nombre d'élèves par enseignement public et privé 10
4. Nombre d'élèves par nationalité 10
5. Nationalité : statistiques comparatives 11
6. Répartition des élèves par niveau et par établissement 12
7. Nombre d'élèves par âge 13

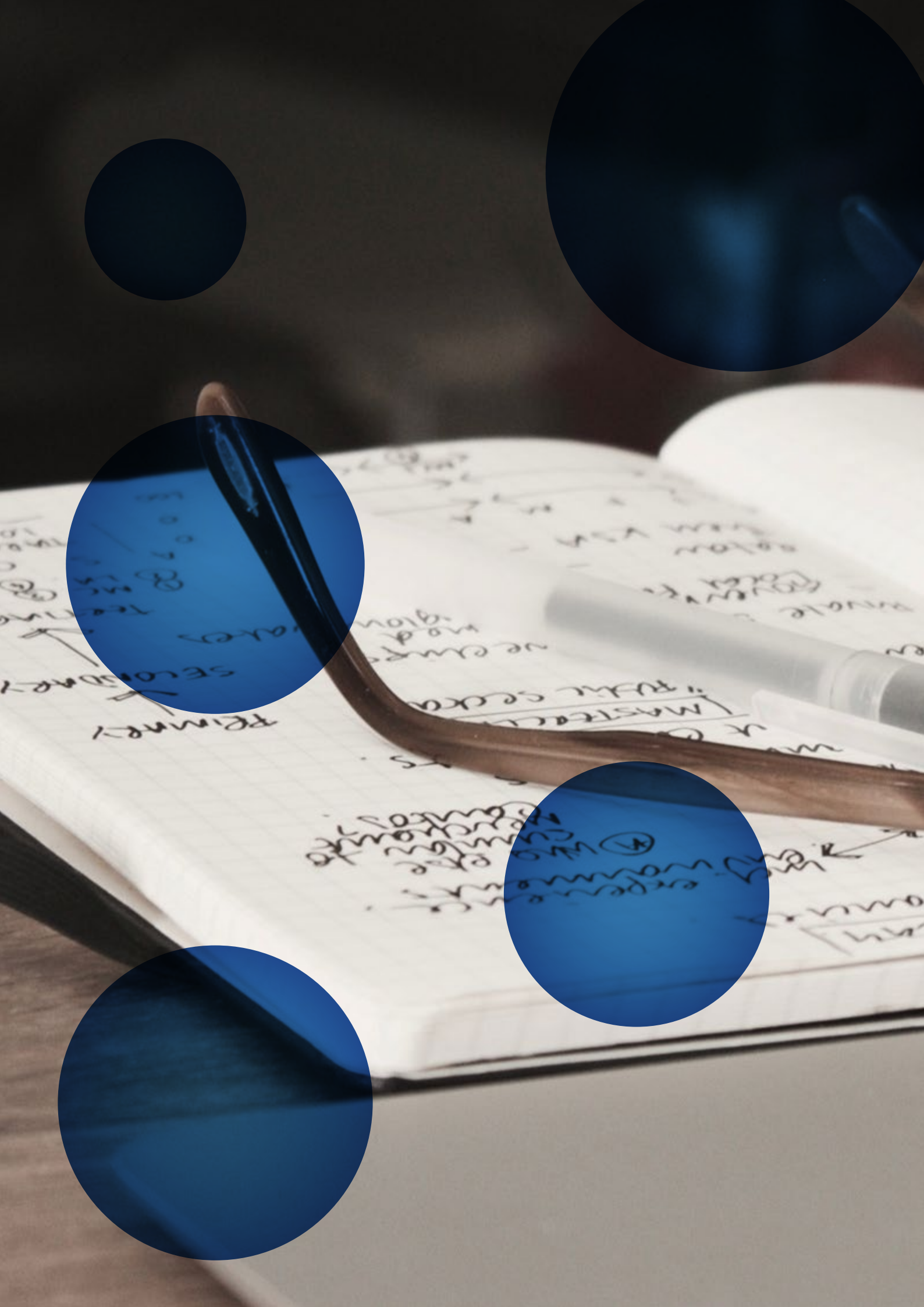
Analyse de la promotion – Bilan global 15
1. Promotion globale 16
2. Moyenne générale annuelle 18
3. Promotion par nationalité 19
4. Rétrospective 20

Classes inférieures – Résultats scolaires – Bilan par niveau d'études 25
1. La classe de 7C 26
2. La classe de 6C 30
   2.1. Les options anglais, latin et chinois 34
3. La classe de 5C 37
   3.1. Les options anglais, latin et chinois 42
4. Classes inférieures 45
   4.1. Rétrospective de la promotion par année d'études 45
   4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement 46

Classes supérieures – Analyse de la promotion 49
1. La classe de 4C 50
1.1. Offre internationale 54
1.2. Les options anglais et latin 55
2. La classe de 3C 57
2.1. Les différentes sections de la classe de 3C 61
2.1.1. Section A 62
2.1.2. Section B 63
2.1.3. Section C 64
2.1.4. Section D 65
2.1.5. Section E 66
2.1.6. Section F 67
2.1.7. Section G 68
2.1.8. Section I 69
3. La classe de 2C 70
3.1. Les différentes sections de la classe de 2C 74
3.1.1. Section A 75
3.1.2. Section B 76
3.1.3. Section C 77
3.1.4. Section D 78
3.1.5. Section E 79
3.1.6. Section F 80
3.1.7. Section G 81
3.1.8. Section I 82
4. Classes supérieures 83
4.1. Rétrospective de la promotion par année d'études 83
4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement 84

Observations finales 87
1. Répartition par sexe 88
2. Répartition par nationalité 88
3. Réussite scolaire globale par niveau d'études 89
4. Admission par compensation 89
5. Taux d'échec aux travaux de vacances 90
6. Taux d'admission par sexe 90

Glossaire 95



Introduction

Le règlement grand-ducal du 14 juillet 2005 définit les critères de promotion des élèves de l'enseignement secondaire classique :

- Dans les classes de 7 C, 6 C, 5 C et 4 C, l'élève réussit s'il a obtenu des notes annuelles suffisantes dans toutes les disciplines ou s'il peut compenser toutes ses notes annuelles insuffisantes ou s'il a une moyenne générale annuelle d'au moins 45 points. L'élève ne peut pas compenser simultanément deux notes insuffisantes dans les disciplines suivantes : mathématiques, allemand, français, anglais, latin.
- Dans les classes de 3 C et 2 C, l'élève réussit s'il a obtenu des notes annuelles suffisantes dans toutes les disciplines ou s'il peut compenser toutes ses notes annuelles insuffisantes. Les disciplines fondamentales ne peuvent pas être compensées.
- L'élève peut compenser une note annuelle insuffisante (supérieure ou égale à 20 points) s'il a eu une moyenne générale annuelle de 36 à 37 points.
  Il peut compenser deux notes insuffisantes (supérieures ou égales à 20 points) s'il a eu une moyenne générale annuelle d'au moins 38 points.
- L'élève qui ne réussit pas sans toutefois échouer directement est ajourné. L'ajournement peut consister en un travail de vacances se soldant par une épreuve et une décision de promotion. Il peut aussi consister en un travail de révision pouvant se solder par une épreuve dont le résultat est mis en compte comme devoir en classe du premier trimestre de l'année suivante.

En 2017, la section I – informatique et communication a été créée.

Depuis septembre 2017, la terminologie a changé : l'EST (enseignement secondaire technique) devenant l'ESG (enseignement secondaire général) et l'ES (enseignement secondaire) devenant l'ESC (enseignement secondaire classique). L'ES (enseignement secondaire) se réfère désormais à la fois à l'ESC et l'ESG.

Globalement en 2018/2019, la population scolaire de l'enseignement secondaire classique comporte plus de filles que de garçons.

Les résultats scolaires des filles sont généralement supérieurs à ceux des garçons, quelle que soit l'année d'études ou la section.

On constate également que les classes à option latin présentent des résultats bien supérieurs à ceux des classes à option anglais.

Bien que le taux des élèves étrangers soit en légère hausse constante, il reste cependant bien inférieur au taux d'étrangers dans la population globale ou dans les autres ordres d'enseignement. En 2018/2019, ce taux s'élève à 25,4 % dans l'enseignement secondaire classique et à 46,5 % dans l'enseignement secondaire général.

Comme dans les études de 1990/1991 à 2017/2018, ce rapport s'efforce :

- de décrire et d'analyser les résultats scolaires de l'année 2018/2019 ;
- d'analyser et de comparer, pour autant que possible, ces résultats scolaires avec ceux des années précédentes, afin d'identifier des points susceptibles de fournir des indications utiles, entre autres, en ce qui concerne les effets des critères de promotion.

L'étude comprend trois parties :

- une partie de statistiques globales qui décrit d'une manière générale l'échantillon de tous les élèves de l'enseignement secondaire classique ;
- le bilan global des résultats scolaires ;
- le bilan des résultats scolaires par année d'études (classes de 7 C aux classes de 2 C).

REMARQUES PRÉLIMINAIRES

- Le « fichier élèves » inclut les résultats de tous les élèves de l'année scolaire 2018/2019 pour lesquels a été pris une décision de promotion (admission, ajournement, échec) à la fin de l'année (état juillet / septembre 2019).
- En d'autres termes, dans cette publication ne sont compris ni les élèves qui ont quitté l'enseignement secondaire classique luxembourgeois durant l'année scolaire, ni ceux qui n'ont pas eu de promotion pour cause de maladie ou autre.
- Le « fichier élèves » inclut aussi bien les résultats des élèves de l'enseignement public que ceux des élèves de l'enseignement privé subventionné qui enseigne les programmes officiels de l'Éducation nationale.
- L'analyse statistique repose essentiellement sur l'exploitation de la base de données « fichier élèves » du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Ce système centralisé inclut tous les élèves inscrits dans les établissements secondaires publics ainsi que dans les établissements privés enseignant les programmes officiels de l'Éducation nationale.
- Les classes internationales ne sont pas prises en compte dans l'analyse des promotions.
- L'analyse des résultats de l'examen de fin d'études secondaires ne fait pas partie de ce rapport.
- Les abréviations utilisées dans les chapitres suivants sont expliquées dans le chapitre « glossaire », à la page 94.

Les classes de l'enseignement international
Les classes de l'enseignement international correspondent aux classes donnant accès au baccalauréat international (BI) et sont proposées au Lycée technique du Centre (BI en français), à l'Athénée de Luxembourg (BI en anglais) et au Lycée de Garçons d'Esch-sur-Alzette (BI en anglais).

Il s'agit d'un bac classique offert dans 143 pays du monde qui est reconnu par la loi luxembourgeoise comme équivalent au diplôme de fin d'études secondaires.

Les classes de l'enseignement britannique
Les classes de l'enseignement britannique sont proposées par l'International School Michel Lucius et mènent aux diplômes britanniques (International General Certificate of Secondary Education (IGCSE), Advanced Subsidiary level (AS-levels) et Advanced level (A-levels).

Les classes de l'enseignement européen
Depuis 2016, l'École internationale de Differdange & Esch-sur-Alzette propose un enseignement public européen secondaire dans les sections linguistiques anglophone, francophone et germanophone. Il mène au diplôme du baccalauréat européen officiellement reconnu comme un titre permettant l'admission dans l'enseignement supérieur dans tous les pays de l'Union européenne ainsi que dans un certain nombre d'autres pays.

Offre internationale
Dans la présente publication, la formule « offre internationale » comprend toutes les classes susmentionnées : à savoir les classes des enseignements international, britannique et européen.

Les options anglais, latin et chinois
À partir de la classe de 6 C, les élèves peuvent choisir entre l'anglais, le latin et le chinois (l'option chinoise (ZH) est offerte uniquement à l'Athénée de Luxembourg depuis la rentrée 2017/2018). À partir de la classe de 5 C, tous les élèves suivent également des cours d'anglais. Avant l'entrée en vigueur de la réforme du lycée en 2017/2018, l'option anglais était appelée enseignement moderne et l'option latin enseignement classique.

L'option chinois comptant encore peu d'élèves en 6 C et 5 C, ceux-ci seront repris dans les chiffres de l'option anglais sauf indication contraire.

Statistiques
globales

1. Effectifs

11.938 élèves, suivant le programme national, ont fait l'objet d'une décision de promotion dans l'enseignement secondaire classique en 2018/2019.

2. Nombre d'élèves par sexe

44,9 % des élèves sont de sexe masculin et **55,1 %** sont de sexe féminin.

3. Nombre d'élèves par enseignement public et privé

On retrouve **97,8 %** des élèves dans l'enseignement public et **2,2 %** dans l'enseignement privé subventionné qui suit les programmes officiels de l'Éducation nationale.

	masculin			féminin			**Total**		
Niveau	public	privé	total	public	privé	total	public	privé	total
7C	913	17	930	998	24	1.022	1.911	41	1.952
6C	850	11	861	1.002	34	1.036	1.852	45	1.897
5C	772		772	954	38	992	1.726	38	1.764
4C	736	2	738	858	41	899	1.594	43	1.637
3C	643	1	644	811	28	839	1.454	29	1.483
2C	681		681	868	33	901	1.549	33	1.582
1C	738		738	848	37	885	1.586	37	1.623
Total	**5.333**	**31**	**5.364**	**6.339**	**235**	**6.574**	**11.672**	**266**	**11.938**
			44,9 %			**55,1 %**			

4. Nombre d'élèves par nationalité

Comme il ressort des tableaux ci-dessous, **19,9 %** des élèves de l'enseignement secondaire classique suivant le programme national, sont des élèves étrangers.
84 nationalités différentes étaient représentées. Les élèves portugais représentaient **7,0 %** de la totalité des élèves et **35,0 %** des étrangers.

Niveau	LU	IT	PT	DE	FR	BE	Ex-you	autres	total étrangers	**Total**
7C	1.495	21	152	33	84	41	22	104	457	1.952
6C	1.440	30	141	42	81	43	32	88	457	1.897
5C	1.407	18	125	42	51	30	22	69	357	1.764
4C	1.293	9	115	32	62	42	24	60	344	1.637
3C	1.190	9	109	22	46	30	20	57	293	1.483
2C	1.310	13	123	22	37	18	17	42	272	1.582
1C	1.430	9	66	18	34	32	10	24	193	1.623
Total	**9.565**	**109**	**831**	**211**	**395**	**236**	**147**	**444**	**2.373**	**11.938**

Niveau	LU	IT	PT	DE	FR	BE	Ex-you	autres	total étrangers	**Total**
7C	76,6 %	1,1 %	7,8 %	1,7 %	4,3 %	2,1 %	1,1 %	5,3 %	23,4 %	100,0 %
6C	75,9 %	1,6 %	7,4 %	2,2 %	4,3 %	2,3 %	1,7 %	4,6 %	24,1 %	100,0 %
5C	79,8 %	1,0 %	7,1 %	2,4 %	2,9 %	1,7 %	1,2 %	3,9 %	20,2 %	100,0 %
4C	79,0 %	0,5 %	7,0 %	2,0 %	3,8 %	2,5 %	1,5 %	3,7 %	21,0 %	100,0 %
3C	80,2 %	0,6 %	7,4 %	1,5 %	3,1 %	2,0 %	1,4 %	3,8 %	19,8 %	100,0 %
2C	82,8 %	0,8 %	7,8 %	1,4 %	2,3 %	1,1 %	1,1 %	2,7 %	17,2 %	100,0 %
1C	88,1 %	0,5 %	4,1 %	1,1 %	2,1 %	2,0 %	0,6 %	1,5 %	11,9 %	100,0 %
Total	**80,1 %**	**0,9 %**	**7,0 %**	**1,8 %**	**3,3 %**	**2,0 %**	**1,2 %**	**3,7 %**	**19,9 %**	**100,0 %**

5. Nationalité : statistiques comparatives

Le taux des élèves étrangers dans l'enseignement secondaire classique (programme national et international) est de **25,4 %**, cependant il reste bien inférieur au taux d'étrangers dans la population totale (52,1 %) ou dans les autres ordres d'enseignement.

Année	Total	Luxembourgeois	Étrangers	% Étrangers
1973/74	8.214	7.635	579	7,0 %
1988/89	7.733	6.769	964	12,5 %
1999/00	9.641	8.357	1.284	13,3 %
2009/10	12.757	10.380	2.377	18,6 %
2010/11	12.825	10.428	2.397	18,7 %
2011/12	12.975	10.495	2.480	19,1 %
2012/13	12.958	10.371	2.587	20,0 %
2013/14	12.832	10.100	2.732	21,3 %
2014/15	12.501	9.798	2.703	21,6 %
2015/16	12.458	9.737	2.721	21,8 %
2016/17	12.636	9.686	2.950	23,3 %
2017/18	12.810	9.678	3.132	24,4 %
2018/19*	13.255	9.884	3.371	25,4 %

6. Répartition des élèves par niveau et par établissement

Ce tableau reprend tous les élèves des établissements publics (programme national et international) et privés suivant les programmes officiels de l'Éducation nationale.

	Niveau							
Lycée	7C	6C	5C	4C	3C	2C	1C	**Total**
AL	246	232	200	201	213	190	173	1.455
ALR	109	100	90	65	62	45	54	525
LCD	124	149	154	139	148	203	177	1.094
LCE	118	107	88	90	81	82	96	662
LGE	157	131	113	94	135	142	156	928
LGL	151	132	124	122	145	152	137	963
LHCE	179	156	147	133	120	117	116	968
LMRL	187	174	183	165	161	198	223	1.291
LN	36	49	41	69	45	31	47	318
LRSL	96	99	117	111	75	113	120	731
LTC		17	35	46	25	34	14	171
MLG	23	21	17	16				77
LJBM	74	43	45	42	30	13	17	264
LTMA	15	15	16	13				59
LNB	47	58	52	58	45	42	55	357
LAML	155	196	161	156	122	137	134	1.061
LEM	90	73	65	50	45	51	56	430
NOSL	18	20	22					60
LTL		25	22	22				69
LBV				9				9
LLJ	83	31	22	21	7			164
LML	46	64	62	70	77	93	60	472
LGK		17	15	11	8	8		59
LAM					18	18		36
SLL	44	50	54	37	33	41	45	304
EIDE	154	110	77					341
EIMLB	48							48
LESC	69				4			73
Total public	2.269	2.069	1.922	1.740	1.599	1.710	1.680	12.989
EPF	41	45	38	43	29	33	37	266
Total privé	41	45	38	43	29	33	37	266
Total	**2.310**	**2.114**	**1.960**	**1.783**	**1.628**	**1.743**	**1.717**	**13.255**

*cette année comprend également les élèves de l'enseignement international

7. Nombre d'élèves par âge

La répartition par âge permet de dresser un constat du retard scolaire par rapport à « l'âge théorique »* pour la fréquentation des différents niveaux d'études.

Comme il ressort du tableau ci-dessous, **11,4 %** des élèves d'une classe de 7 C ont au moins une année de retard et ce taux augmente suivant les différentes années d'études jusqu'à la classe terminale où **29,2 %** des élèves dépassent l'âge théorique.

Niveau	< 12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	> 22	**Total**
7 C	156	1.890	238	26										2.310
6 C	7	143	1.702	240	22									2.114
5 C		12	139	1.527	261	21								1.960
4 C		1	12	121	1.358	253	34	3		1				1.783
3 C				9	79	1.242	233	58	6			1		1.628
2 C					4	79	1.264	305	66	20	4		1	1.743
1 C						3	65	1.147	345	113	30	12	2	1.717
Total	**163**	**2.046**	**2.091**	**1.923**	**1.724**	**1.598**	**1.596**	**1.513**	**417**	**134**	**34**	**13**	**3**	**13.255**

Niveau	< 12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	> 22	**Total**
7 C	6,8 %	81,8 %	10,3 %	1,1 %										100,0 %
6 C	0,3 %	6,8 %	80,5 %	11,4 %	1,0 %									100,0 %
5 C		0,6 %	7,1 %	77,9 %	13,3 %	1,1 %								100,0 %
4 C		0,1	0,6 %	6,8 %	76,1 %	14,2 %	1,9 %	0,2 %		0,1 %				100,0 %
3 C				0,5 %	4,8 %	76,3 %	14,3 %	3,5 %	0,5 %			0,1 %		100,0 %
2 C					0,2 %	4,5 %	72,5 %	17,5 %	3,8 %	1,2 %	0,2 %		0,1 %	100,0 %
1 C						0,2 %	3,8 %	66,8 %	20,1 %	6,6 %	1,7 %	0,7 %	0,1 %	100,0 %
Total	**1,2 %**	**15,4 %**	**15,8 %**	**14,5 %**	**13,0 %**	**12,1 %**	**12,0 %**	**11,4 %**	**3,2 %**	**1,0 %**	**0,3 %**	**0,1 %**	**0,0%**	**100,0 %**

* La notion « d'âge théorique » présuppose que les élèves ont été scolarisés en 1re année d'études primaire à l'âge de 6 ans, qu'ils ont été admis dans une classe de 7 C dans l'enseignement secondaire après leur 6e année d'études primaire et qu'ils n'ont ni redoublé ni « sauté » aucune classe primaire.

fo'c'sle ['fouksl] n.
pont de gaillard. 2.
l'équipage.
focus¹, pl. foci,
'foukəsiz] n. 1. Mth
etc.); Opt: depth of
profondeur de cha

Analyse de la promotion – Bilan global

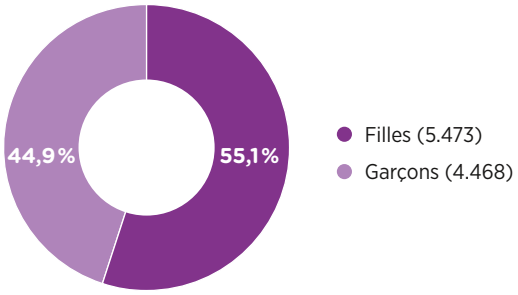
1. Promotion globale

Remarques :

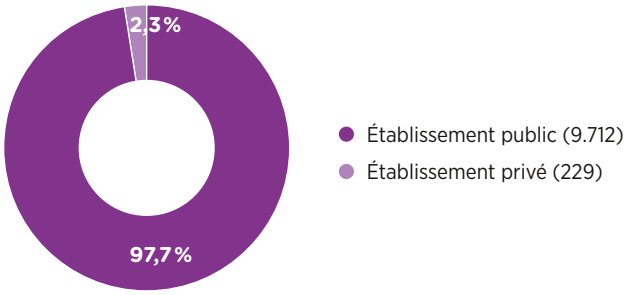
L'échantillon compte **9.941** élèves des classes de 7 C aux classes de 2 C qui ont eu une promotion à la fin de l'année scolaire 2018/2019.

Ne sont inclus ni les 374 élèves du Lycée Ermesinde Mersch, ni les 746 élèves des classes internationales, où le système de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières enseignées sont difficilement comparables à ceux du système national. Ne sont pas inclus non plus les 477 élèves des classes des enseignements britanniques qui ont une promotion légèrement différente du système national.

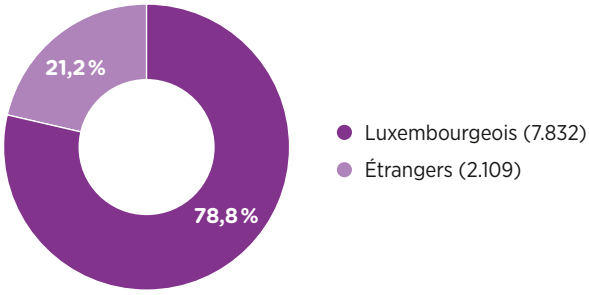
Pourcentage d'élèves par sexe



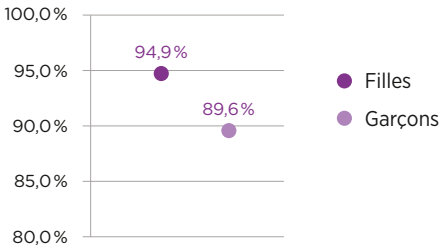
Pourcentage d'élèves inscrits dans un établissement public ou privé



Pourcentage d'élèves de nationalité luxembourgeoise et étrangère



Taux d'admission des élèves à la classe suivante par sexe



Promotion

	Enseignement public		Enseignement privé		**Total**	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	9.712	100,0 %	229	100,0 %	9.941	100,0 %
admis directement	7.206	74,2 %	131	57,2 %	7.337	73,8 %
admis par compensation	1.413	14,5 %	48	21,0 %	1.461	14,7 %
admis avec travail de révision	9	0,1 %	3	1,3 %	12	0,1 %
Réussites en juillet	8.628	88,8 %	182	79,5 %	8.810	88,6 %
refusés directement	313	3,2 %	15	6,5 %	328	3,3 %
travail de vacances	771	8,0 %	32	14,0 %	803	8,1 %
admis après travail de vacances *)	375	48,6 %	13	40,6 %	388	48,3 %
refus après travail de vacances *)	396	51,4 %	19	59,4 %	415	51,7 %
Total admis	**9.003**	**92,7 %**	**195**	**85,2 %**	**9.198**	**92,5 %**
Total refusés	**709**	**7,3 %**	**34**	**14,8 %**	**743**	**7,5 %**

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

2. Moyenne générale annuelle

La moyenne générale annuelle sert de référence dans le système de compensation et reflète la moyenne des résultats fournis par l'élève.

Le résultat moyen des 9.941 élèves de l'enseignement secondaire classique est 43,3 sur 60. Les moyennes se répartissent comme suit :

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.
Nombres d'élèves	301	1.267	2.539	3.151	2.078	479	96	12	18
%	3,0 %	12,8 %	25,5 %	31,7 %	20,9 %	4,8 %	1,0 %	0,1 %	0,2 %

Les différentes moyennes varient de 18 points (2 élèves) à 60 points (3 élèves) avec la plus forte représentation entre 39 et 44 points avec respectivement 5,9 %, 6,2 %, 6,0 %, 6,7 %, 6,3 % et 6,5 % des élèves.
La moyenne générale annuelle des élèves de sexe féminin est supérieure de 2,7 points à celle des élèves de sexe masculin, les moyennes respectives étant de 44,5 et de 41,8.
La moyenne générale annuelle ne varie que légèrement d'une année d'études à l'autre. La classe de 4 C présente la moyenne la plus faible avec 42,2 points et la classe de 3 C la moyenne la plus élevée avec 44,0 points.

Année d'études	Moyenne générale annuelle
7 C	43,5
6 C	43,0
5 C	43,6
4 C	42,2
3 C	44,0
2 C	43,3
Moyenne générale	**43,3**

3. Promotion par nationalité

Les statistiques suivantes reprennent les deux nationalités significativement plus fréquentes, c'est-à-dire les élèves de nationalité luxembourgeoise et portugaise. Nous avons regroupé les autres nationalités étant donné qu'aucun groupe ne dépasse les 3,3 %.

	Luxembourgeois		Portugais		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	7.832	100,0 %	754	100,0 %	1.355	100,0 %
admis directement	5.867	74,9 %	515	68,3 %	955	70,5 %
admis par compensation	1.100	14,1 %	128	17,0 %	233	17,2 %
admis avec travail de révision	11	0,1 %	1	0,1 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	6.978	89,1 %	644	85,4 %	1.188	87,7 %
refusés directement	248	3,2 %	31	4,1 %	49	3,6 %
travail de vacances	606	7,7 %	79	10,5 %	118	8,7 %
admis après travail de vacances *)	293	48,3 %	45	57,0 %	50	42,4 %
refus après travail de vacances *)	313	51,7 %	34	43,0 %	68	57,6 %
Total admis	**7.271**	**92,8 %**	**689**	**91,4 %**	**1.238**	**91,4 %**
Total refusés	**561**	**7,2 %**	**65**	**8,6 %**	**117**	**8,6 %**

Le tableau suivant met en évidence les branches dans lesquelles les élèves ont obtenu des notes insuffisantes, sans entrer dans les détails de la compensation, de l'ajournement ou du refus.

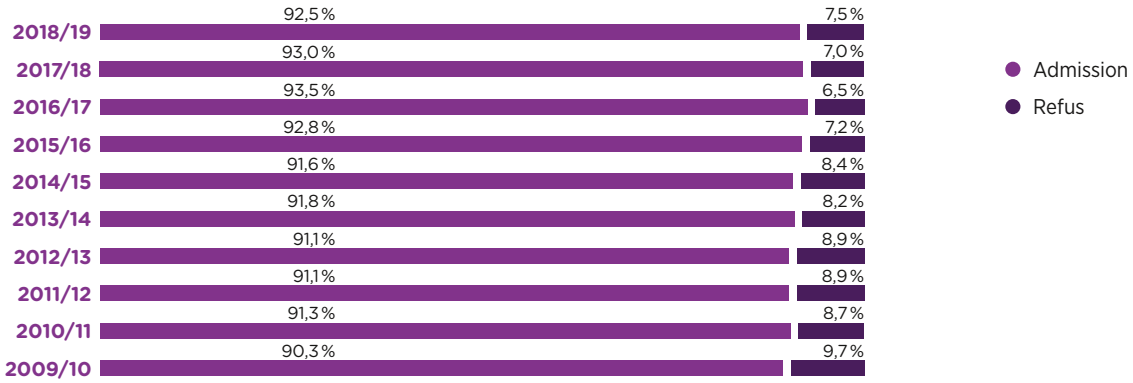
	Luxembourgeois		Portugais		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	**7.832**	**100,0 %**	**754**	**100,0 %**	**1.355**	**100,0 %**
Notes insuffisantes en mathématiques	909	11,6 %	92	12,2 %	178	13,1 %
Notes insuffisantes en français	727	9,3 %	66	8,8 %	78	5,8 %
Notes insuffisantes en anglais	353	4,5 %	21	2,8 %	55	4,1 %
Notes insuffisantes en allemand	225	2,9 %	69	9,2 %	116	8,6 %
Notes insuffisantes en histoire	263	3,4 %	53	7,0 %	78	5,8 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

4. Rétrospective

Rétrospective de la promotion globale

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
admis directement	72,6 %	73,5 %	73,8 %	74,3 %	73,8 %
admis par compensation	14,6 %	14,8 %	15,0 %	14,8 %	14,7 %
admis avec travail de révision	0,1 %	0,1 %	0,2 %	0,1 %	0,1 %
Réussites en juillet	87,3 %	88,4 %	89,0 %	89,2 %	88,6 %
refusés directement	3,6 %	3,1 %	2,7 %	3,2 %	3,3 %
travail de vacances	9,1 %	8,5 %	8,3 %	7,6 %	8,1 %
admis après travail de vacances *)	47,4 %	51,3 %	53,6 %	49,4 %	48,3 %
refusés après travail de vacances *)	52,6 %	48,7 %	46,4 %	50,6 %	51,7 %
Total admis	**91,6 %**	**92,8 %**	**93,5 %**	**93,0 %**	**92,5 %**
Total refusés	**8,4 %**	**7,2 %**	**6,5 %**	**7,0 %**	**7,5 %**



Rétrospective de la moyenne générale annuelle

On peut constater qu'il n'y a pas eu de variations significatives durant les dernières années.
Ainsi, la moyenne générale annuelle se situe entre 41,1 et 43,3 points.

A noter que 58,2 % des élèves ont une moyenne générale annuelle qui se situe entre 35 et 45 points.

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Rétrospective de l'évolution des notes insuffisantes

	Pourcentage de notes insuffisantes									
	2014/15	rang	2015/16	rang	2016/17	rang	2017/18	rang	2018/19	rang
Mathématiques	12,2 %	1	11,4 %	1	11,5 %	1	11,0 %	1	11,9 %	1
Français	10,2 %	2	9,9 %	2	9,1 %	2	9,0 %	2	8,8 %	2
Chimie	1,2 %	8	1,1 %	8	1,0 %	7	0,8 %	8	0,8 %	8
Physique	1,7 %	7	1,6 %	7	1,5 %	6	1,4 %	7	1,3 %	7
Anglais	4,7 %	3	4,3 %	3	4,3 %	3	4,5 %	3	4,3 %	3
Histoire	4,0 %	5	3,8 %	5	3,5 %	4	3,7 %	5	4,0 %	5
Allemand	4,2 %	4	4,0 %	4	3,5 %	4	4,3 %	4	4,1 %	4
Biologie	3,0 %	6	2,8 %	6	2,6 %	5	2,6 %	6	2,5 %	6

Rétrospective de l'évolution du nombre d'élèves par sexe

		Sexe masculin		Sexe féminin	
	Total	absolu	relatif	absolu	relatif
1993/94	7.881	3.628	46,0 %	4.253	54,0 %
1999/00	8.478	3.781	44,6 %	4.697	55,4 %
2009/10	10.946	5.016	45,8 %	5.930	54,2 %
2010/11	10.968	5.067	46,2 %	5.901	53,8 %
2011/12	10.936	5.027	46,0 %	5.909	54,0 %
2012/13	10.752	4.966	46,2 %	5.786	53,8 %
2013/14	10.438	4.727	45,3 %	5.711	54,7 %
2014/15	10.065	4.512	44,8 %	5.553	55,2 %
2015/16	9.881	4.441	44,9 %	5.440	55,1 %
2016/17	9.875	4.426	44,8 %	5.449	55,2 %
2017/18	9.784	4.377	44,7 %	5.407	55,3 %
2018/19	9.941	4.468	44,9 %	5.473	55,1 %

Rétrospective de la promotion par sexe

	Sexe masculin				Sexe féminin			
	admis	%	refusés	%	admis	%	refusés	%
1993/94	3.027	83,4 %	601	16,6 %	3.721	87,5 %	532	12,5 %
1999/00	3.249	85,9 %	532	14,1 %	4.251	90,5 %	446	9,5 %
2009/10	4.418	88,1 %	598	11,9 %	5.463	92,1 %	467	7,9 %
2010/11	4.547	89,7 %	520	10,3 %	5.472	92,7 %	429	7,3 %
2011/12	4.473	89,0 %	554	11,0 %	5.491	92,9 %	418	7,1 %
2012/13	4.418	89,0 %	548	11,0 %	5.382	93,0 %	404	7,0 %
2013/14	4.226	89,4 %	501	10,6 %	5.355	93,8 %	356	6,2 %
2014/15	4.030	89,3 %	482	10,7 %	5.194	93,5 %	359	6,5 %
2015/16	4.049	91,2 %	392	8,8 %	5.120	94,1 %	320	5,9 %
2016/17	4.051	91,5 %	375	8,5 %	5.179	95,0 %	270	5,0 %
2017/18	3.963	90,5 %	414	9,5 %	5.133	94,9 %	274	5,1 %
2018/19	4.002	89,6 %	466	10,4 %	5.196	94,9 %	277	5,1 %

Rétrospective de l'évolution du nombre d'élèves par nationalité

	Luxembourgeois		Portugais		Autres		Total étrangers	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
1993/94	6.971	88,5 %	327	4,1 %	583	7,4 %	910	11,5 %
1999/00	7.307	86,2 %	394	4,6 %	777	9,2 %	1.171	13,8 %
2009/10	8.918	81,5 %	755	6,9 %	1.273	11,6 %	2.028	18,5 %
2010/11	8.891	81,1 %	772	7,0 %	1.305	11,9 %	2.077	18,9 %
2011/12	8.815	80,6 %	794	7,3 %	1.327	12,1 %	2.121	19,4 %
2012/13	8.571	79,7 %	802	7,5 %	1.379	12,8 %	2.181	20,3 %
2013/14	8.254	79,1 %	805	7,7 %	1.379	13,2 %	2.184	20,9 %
2014/15	8.000	79,5 %	759	7,5 %	1.306	13,0 %	2.065	20,5 %
2015/16	7.828	79,2 %	755	7,6 %	1.298	13,1 %	2.053	20,8 %
2016/17	7.749	78,5 %	764	7,7 %	1.362	13,8 %	2.126	21,5 %
2017/18	7.688	78,6 %	734	7,5 %	1.362	13,9 %	2.096	21,4 %
2018/19	7.832	78,8 %	754	7,6 %	1.355	13,6 %	2.109	21,2 %

Rétrospective de la promotion par nationalité

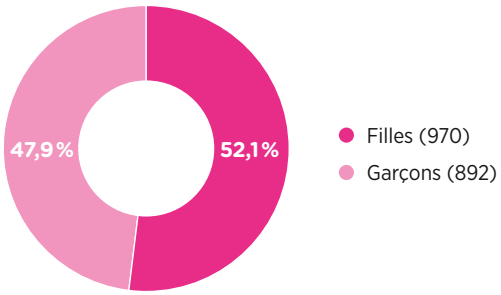
	Taux des admissions				
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Luxembourgeois	92,1 %	92,9 %	93,6 %	93,3 %	92,8 %
Portugais	87,9 %	92,2 %	91,1 %	90,9 %	91,4 %
Autres	91,1 %	92,4 %	94,0 %	92,1 %	91,4 %

Classes inférieures – Résultats scolaires – Bilan par niveau d'études

1. La classe de 7 C

Effectifs

1.862 élèves ont fréquenté une classe de 7 C.



Remarques :

- Les 90 élèves du Lycée Ermesinde Mersch ne sont pas inclus, car le calcul des moyennes et la dénomination des disciplines enseignées ne sont pas comparables à ceux du système national.
- Les 358 élèves des classes de l'enseignement international ne sont pas inclus car leur système de promotion diffère légèrement du système national.

Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 43,5.
Le tableau qui suit décrit la répartition de la moyenne générale annuelle de la classe de 7 C :

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.
Nombre d'élèves	72	263	513	503	361	123	23	3	1
%	3,9 %	14,1 %	27,5 %	27,0 %	19,4 %	6,6 %	1,2 %	0,2 %	0,1 %

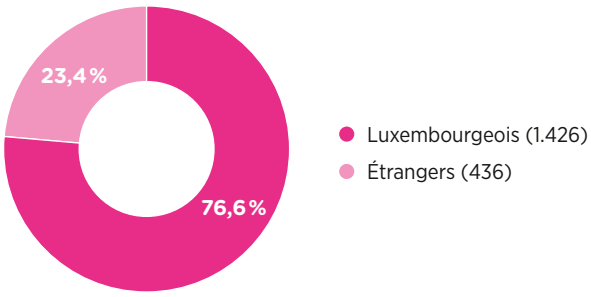
Promotion

7 C	absolu	%
Total élèves	1.862	100,0 %
admis directement	1.410	75,7 %
admis par compensation	199	10,7 %
admis avec travail de révision	1	0,1 %
Réussites en juillet	1.610	86,5 %
refusés directement	74	4,0 %
travail de vacances	178	9,5 %
admis après travail de vacances *)	90	50,6 %
refusés après travail de vacances *)	88	49,4 %
Total admis	**1.700**	**91,3 %**
Total refusés	**162**	**8,7 %**

Promotion par sexe

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
781	111	919	51	1.700	162
87,6 %	**12,4 %**	**94,7 %**	**5,3 %**	**91,3 %**	**8,7 %**

Nationalités



33,9 % des élèves étrangers sont des élèves de nationalité portugaise.

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Le tableau qui suit décrit la promotion par nationaité:

	LU	PT	Autres
Taux de réussite	92,8 %	83,1 %	88,2 %
Taux d'échec	7,2 %	16,9 %	11,8 %

Le tableau qui suit met en évidence le taux de notes insuffisantes par branche et par nationalité :

	Luxembourgeois		Portugais		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	**1.426**	**100,0 %**	**148**	**100,0 %**	**288**	**100,0 %**
Notes insuffisantes en français	149	10,4 %	19	12,8 %	28	9,7 %
Notes insuffisantes en mathématiques	121	8,5 %	22	14,9 %	37	12,8 %
Notes insuffisantes en allemand	47	3,3 %	15	10,1 %	36	12,5 %
Notes insuffisantes en histoire	80	5,6 %	26	17,6 %	35	12,2 %
Notes insuffisantes en sciences naturelles	59	4,1 %	13	8,8 %	27	9,4 %
Notes insuffisantes en géographie	74	5,2 %	21	14,2 %	23	8,0 %

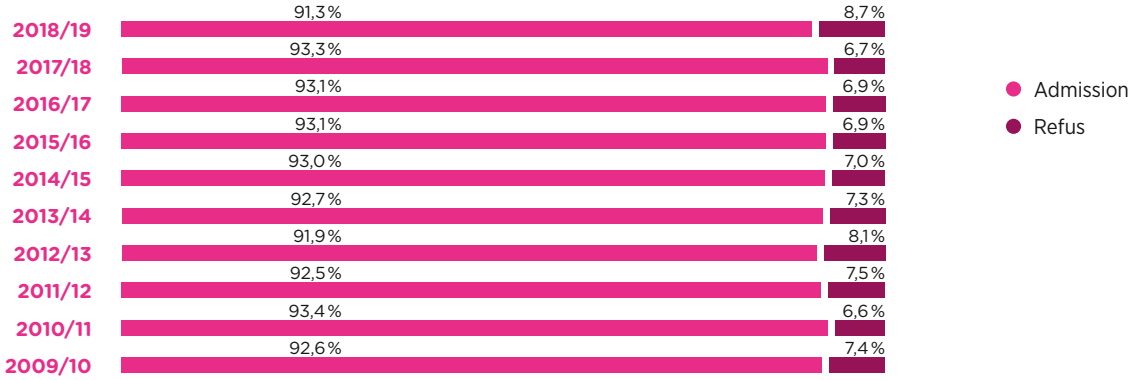
Rétrospective

Promotion

Le tableau et le graphique qui suivent décrivent l'évolution de la promotion :

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
admis directement	79,5 %	79,5 %	81,1 %	79,1 %	75,7 %
admis par compensation	10,3 %	9,5 %	8,5 %	11,3 %	10,7 %
admis avec travail de révision	0,1 %	0,2 %	0,4 %	0,1 %	0,1 %
Réussites en juillet	90,0 %	89,2 %	90,0 %	90,5 %	86,5 %
refusés directement	3,4 %	3,4 %	2,6 %	2,9 %	4,0 %
travail de vacances	6,6 %	7,5 %	7,4 %	6,7 %	9,5 %
admis après travail de vacances *)	45,5 %	52,7 %	41,4 %	43,3 %	50,6 %
refus après travail de vacances *)	54,5 %	47,3 %	58,6 %	56,7 %	49,4 %
Total admis	**93,0 %**	**93,1 %**	**93,1 %**	**93,3 %**	**91,3 %**
Total refusés	**7,0 %**	**6,9 %**	**6,9 %**	**6,7 %**	**8,7 %**

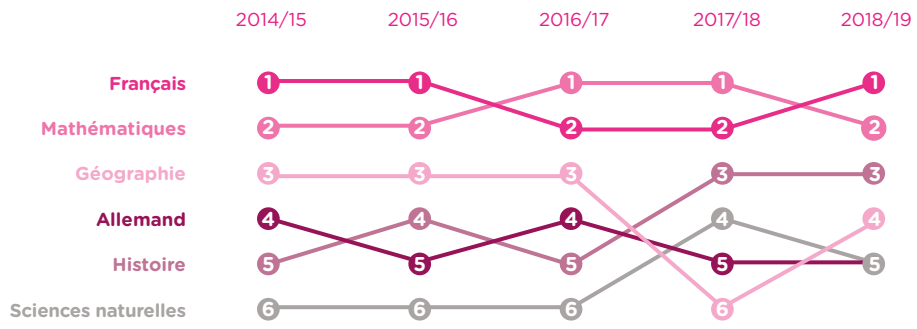
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



Notes insuffisantes

	Taux de notes insuffisantes									
	2014/15	rang	2015/16	rang	2016/17	rang	2017/18	rang	2018/19	rang
Français	10,2 %	1	10,7 %	1	8,4 %	2	8,4 %	2	10,7 %	1
Mathématiques	7,4 %	2	8,0 %	2	8,6 %	1	9,1 %	1	9,9 %	2
Histoire	5,0 %	5	5,4 %	4	4,2 %	5	5,2 %	3	7,7 %	3
Allemand	5,5 %	4	4,3 %	5	4,6 %	4	4,5 %	5	5,4 %	5
Géographie	5,7 %	3	6,4 %	3	5,5 %	3	4,0 %	6	6,5 %	4
Sciences naturelles	2,9 %	6	3,4 %	6	3,8 %	6	5,0 %	4	5,4 %	5

Classification en ordre décroissant des matières par taux de notes insuffisantes

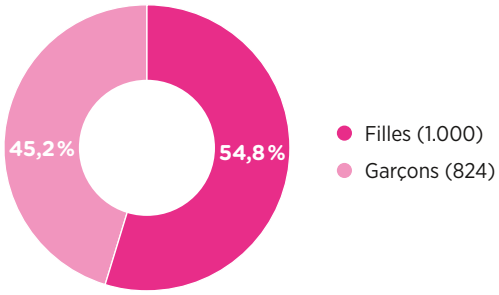


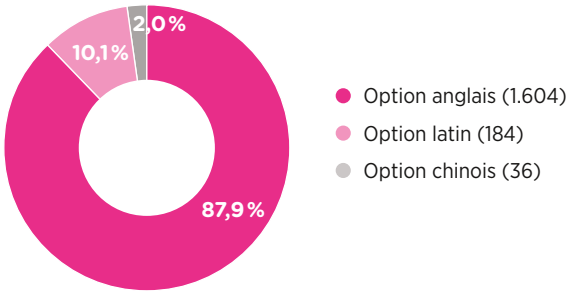
Le français et les mathématiques sont les deux matières avec le taux de notes insuffisantes le plus élevé pour les classes de 7 C, et ceci depuis plusieurs années.
En 2018/2019, l'allemand et l'histoire sont les deux matières avec le moins de notes insuffisantes.

2. La classe de 6 C

Effectifs

1.824 élèves ont fréquenté une classe de 6 C.





Remarques :

- Les 73 élèves du Lycée Ermesinde Mersch ne sont pas inclus, car le système de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières et des branches enseignées ne sont pas comparables à ceux du système national.
- Les 217 élèves des classes de l'enseignement international ne sont pas inclus, car leur système de promotion diffère légèrement du système national.

Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 43,0 points.
Le tableau qui suit décrit la répartition de la moyenne annuelle pondérée de la classe de 6 C :

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.
Nombre d'élèves	63	228	436	533	423	116	22	3	0
%	3,4 %	12,5 %	23,9 %	29,2 %	23,2 %	6,4 %	1,2 %	0,2 %	0,0 %

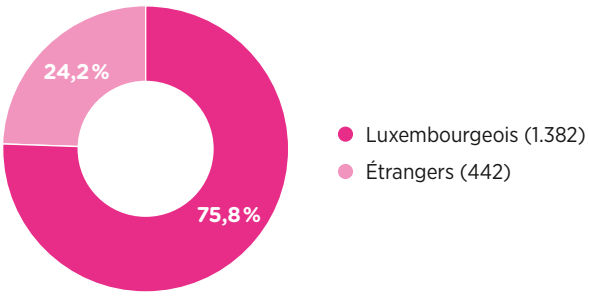
Promotion

6 C	absolu	relatif
Total élèves	1.824	100,0 %
admis directement	1.360	74,5 %
admis par compensation	235	12,9 %
admis avec travail de révision	3	0,2 %
Réussites en juillet	1.598	87,6 %
refusés directement	56	3,1 %
travail de vacances	170	9,3 %
admis après travail de vacances *)	67	39,4 %
refusés après travail de vacances *)	103	60,6 %
Total admis	**1.665**	**91,3 %**
Total refusés	**159**	**8,7 %**

Promotion par sexe

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
732	92	933	67	1.665	159
88,8 %	**11,2 %**	**93,3 %**	**6,7 %**	**91,3 %**	**8,7 %**

Nationalités



31,2 % des élèves étrangers sont des élèves de nationalité portugaise.

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Le tableau qui suit décrit la promotion par nationaité:

	LU	PT	Autres
Taux de réussite	91,3 %	90,6 %	91,4 %
Taux d'échec	8,7 %	9,4 %	8,6 %

Le tableau qui suit met en évidence le taux de notes insuffisantes par branche et par nationalité:

	Luxembourgeois		Portugais		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	**1.382**	**100,0 %**	**138**	**100,0 %**	**304**	**100,0 %**
Notes insuffisantes en français	175	12,7 %	14	10,1 %	13	4,3 %
Notes insuffisantes en mathématiques	168	12,2 %	16	11,6 %	40	13,2 %
Notes insuffisantes en anglais	62	4,5 %	9	6,5 %	15	4,9 %
Notes insuffisantes en histoire	54	3,9 %	11	8,0 %	19	6,3 %
Notes insuffisantes en sciences naturelles	51	3,7 %	9	6,5 %	16	5,3 %
Notes insuffisantes en allemand	54	3,9 %	11	8,0 %	25	8,2 %
Notes insuffisantes en géographie	67	4,8 %	15	10,9 %	19	6,3 %

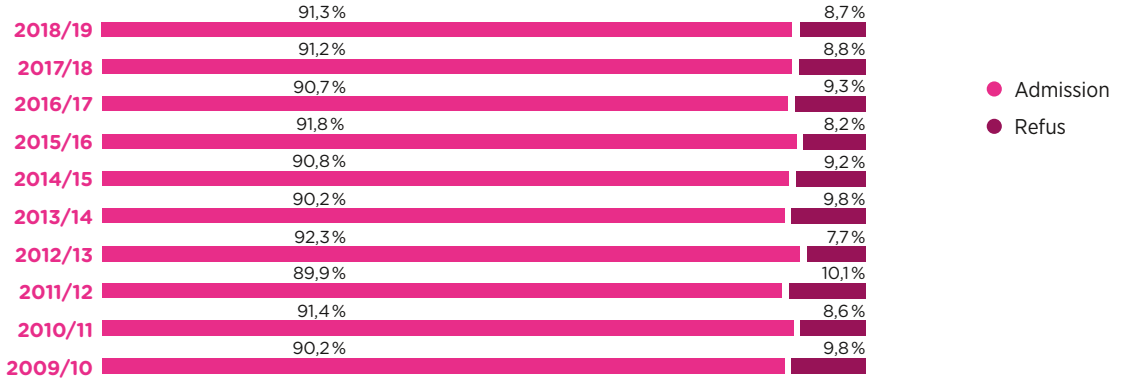
Rétrospective

Promotion

Le tableau et le graphique qui suivent décrivent l'évolution de la promotion:

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
admis directement	75,0 %	74,1 %	71,5 %	75,1 %	74,5 %
admis par compensation	11,2 %	12,8 %	14,0 %	12,4 %	12,9 %
admis avec travail de révision	0,2 %	0,2 %	0,1 %	0,2 %	0,2 %
Réussites en juillet	86,4 %	87,0 %	85,6 %	87,6 %	87,6 %
refusés directement	3,8 %	3,1 %	3,4 %	3,5 %	3,1 %
travail de vacances	9,9 %	9,9 %	11,0 %	8,9 %	9,3 %
admis après travail de vacances *)	44,6 %	48,5 %	45,9 %	40,1 %	39,4 %
refusés après travail de vacances *)	55,4%	51,5 %	54,1 %	59,9 %	60,6 %
Total admis	**90,8 %**	**91,8 %**	**90,7 %**	**91,2 %**	**91,3 %**
Total refusés	**9,2 %**	**8,2 %**	**9,3 %**	**8,8 %**	**8,7 %**

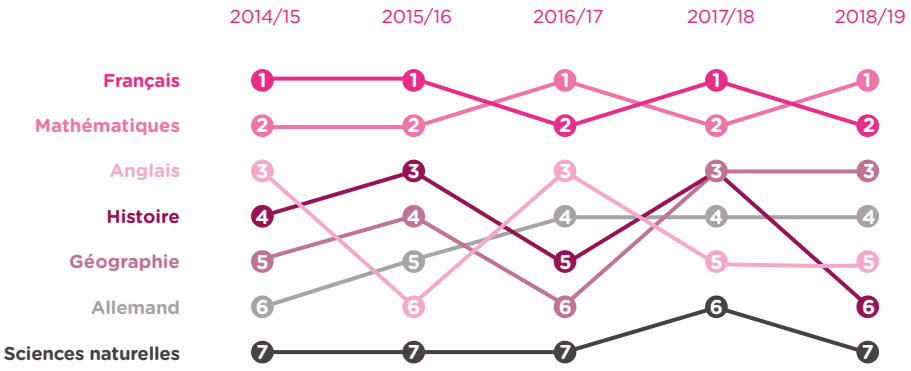
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



Notes insuffisantes

	Taux de notes insuffisantes									
	2014/15	rang	2015/16	rang	2016/17	rang	2017/18	rang	2018/19	rang
Français	12,6 %	1	12,5 %	1	12,6 %	2	11,9 %	1	11,1 %	2
Mathématiques	11,7 %	2	12,2 %	2	13,8 %	1	11,3 %	2	12,3 %	1
Anglais	5,7 %	3	4,1 %	6	6,1 %	3	4,3 %	5	4,7 %	5
Histoire	5,0 %	4	5,8 %	3	5,2 %	5	5,2 %	3	4,6 %	6
Allemand	4,4 %	6	4,3 %	5	4,4 %	6	5,2 %	3	4,9 %	4
Géographie	4,8 %	5	4,9 %	4	5,8 %	4	4,5 %	4	5,5 %	3
Sciences naturelles	4,0 %	7	3,5 %	7	4,3 %	7	2,9 %	6	4,2 %	7

Classification en ordre décroissant des matières par taux de notes insuffisantes



Tout comme en 7 C, le français et les mathématiques sont les matières avec le taux le plus élevé de notes insuffisantes. L'histoire et les sciences naturelles sont les matières avec le moins de notes insuffisantes.

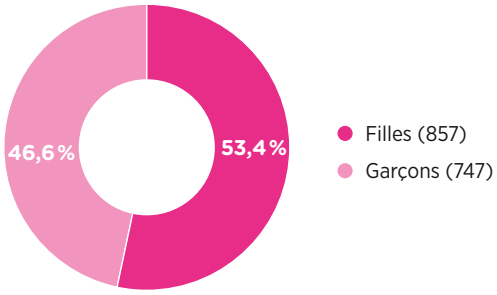
Répartition entre l'option anglais/chinois (6 C/ZH) et l'option latin (6 CL)

		6 C/ZH*		6 CL	
Année	Total élèves	absolu	relatif	absolu	relatif
1993/94	1.501	1.216	81,0 %	285	19,0 %
1999/00	1.547	1.283	82,9 %	264	17,1 %
2009/10	2.068	1.777	85,9 %	291	14,1 %
2010/11	1.977	1.676	84,2 %	301	15,8 %
2011/12	1.895	1.621	85,5 %	274	14,5 %
2012/13	1.883	1.583	84,1 %	300	15,9 %
2013/14	1.834	1.552	84,6 %	282	15,4 %
2014/15	1.774	1.575	88,8 %	199	11,2 %
2015/16	1.693	1.436	84,8 %	257	15,2 %
2016/17	1.782	1.551	87,0 %	231	13,0 %
2017/18	1.760	1.570	89,2 %*	190	10,8 %
2018/19	1.824	1.604	87,9 %*	220	12,1 %

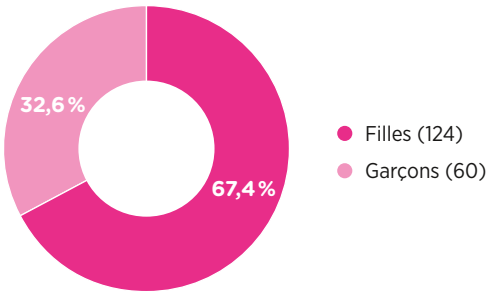
2.1. Les options anglais, latin et chinois

Effectifs

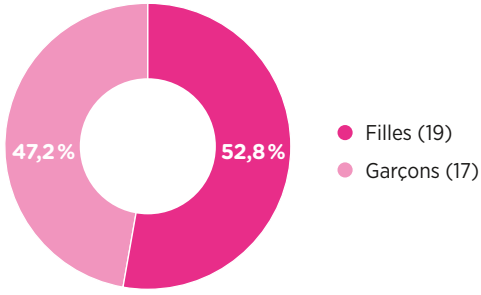
Option anglais



Option latin



Option chinois



* L'option chinois (ZH) est offerte depuis la rentrée 2017/2018.

Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 6 C option latin est nettement supérieure à celle de la 6 C option anglais, à savoir, respectivement 48,3 et 42,3 points. Celle de l'option chinois est de 48,2 points.

	6 C/ZH		6 CL	
Moyenne	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	43	2,6 %	20	10,9 %
50-54	168	10,2 %	60	32,6 %
45-49	378	23,0 %	58	31,5 %
40-44	499	30,4 %	34	18,5 %
35-39	411	25,1 %	12	6,5 %
30-34	116	7,1 %	0	0,0 %
< 30	25	1,5 %	0	0,0 %

Répartition des moyennes générales annuelles

Promotion

	6 C / ZH		6 CL	
	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1.640	100,0 %	184	100,0 %
admis directement	1.190	72,6 %	170	92,4 %
admis par compensation	225	13,7 %	10	5,4 %
admis avec travail de révision	3	0,2 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	1.418	86,5 %	180	97,8 %
refusés directement	56	3,4 %	0	0,0 %
travail de vacances	166	10,1 %	4	2,2 %
admis après travail de vacances *)	66	39,8 %	1	25,0 %
refusés après travail de vacances *)	100	60,2 %	3	75,0 %
Total admis	**1.484**	**90,5 %**	**181**	**98,4 %**
Total refusés	**156**	**9,5 %**	**3**	**1,6 %**

En ce qui concerne l'option latin, il importe de signaler le taux élevé des élèves admis en juillet (97,8 %), avec des taux d'admission par compensation très bas (5,4 %).

Seulement 3 des 184 élèves ont été refusés.

En 2018/2019, on peut compter 19 notes insuffisantes dont 5 en latin, 5 en mathématiques et 3 en français.

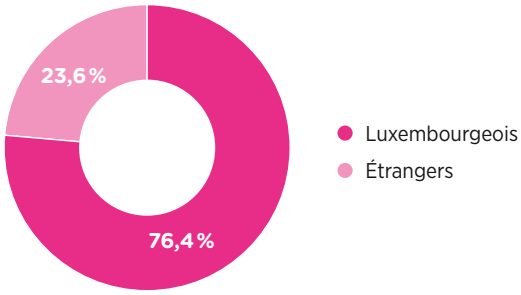
En ce qui concerne l'option anglais/chinois, le taux d'élèves admis en juillet s'élève à 86,5 %.
À relever que 9,5 % des élèves ayant choisi l'option anglais/chinois ont été refusés après les ajournements.

En 2018/2019, pour les 1.640 élèves de la 6 C et la 6 ZH on peut compter 872 notes insuffisantes dont :
• 219 notes insuffisantes en mathématiques (13,4 % des élèves)
• 199 notes insuffisantes en français (2,1 % des élèves)
• 86 notes insuffisantes en anglais (5,2 % des élèves)

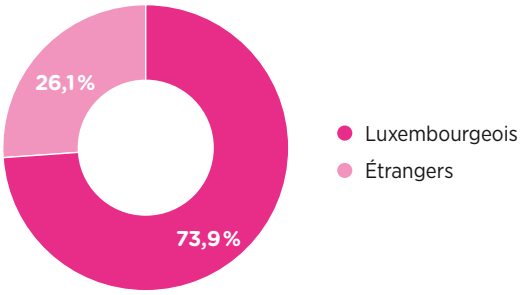
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Nationalités

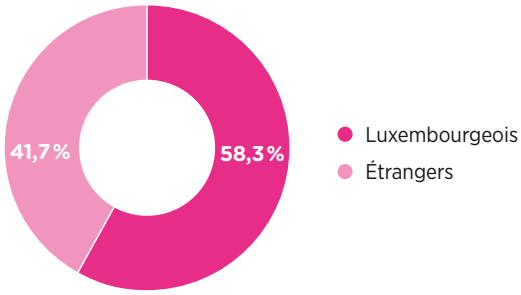
Option anglais



Option latin



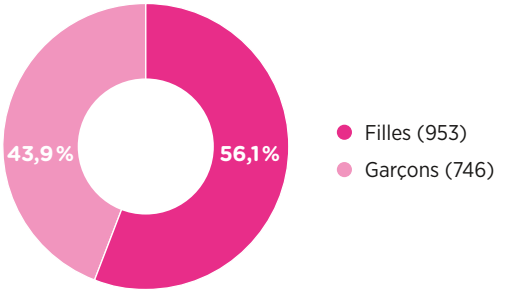
Option chinois

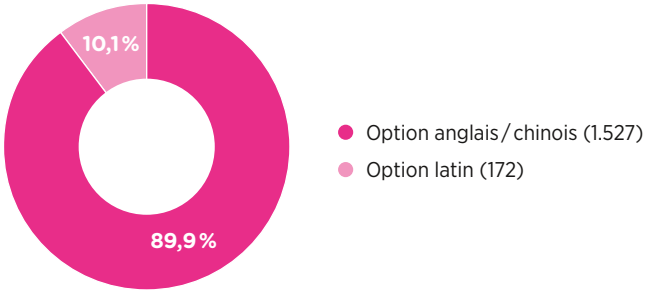


3. La classe de 5 C

Effectifs

1.699 élèves ont fréquenté une classe de 5 C.





Remarques :

- Ne sont pas inclus les 196 élèves des autres classes de l'enseignement international.
- Les 65 élèves du Lycée Ermesinde Mersch ne sont pas inclus, car le calcul des moyennes et la dénomination des disciplines enseignées ne sont pas comparables à ceux du système national.

Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 43,6 points.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.
Nombre d'élèves	58	244	427	532	362	65	9	0	2
%	3,4 %	14,4 %	25,1 %	31,3 %	21,3 %	3,9 %	0,5 %	0,0 %	0,1 %

Promotion

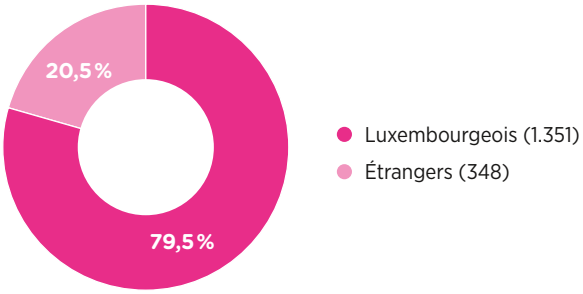
5 C		
	absolu	relatif
Total élèves	1.699	100,0 %
admis directement	1.271	74,8 %
admis par compensation	259	15,2 %
admis avec travail de révision	5	0,3 %
Réussites en juillet	1.535	90,3 %
refusés directement	42	2,5 %
travail de vacances	122	7,2 %
admis après travail de vacances *)	47	38,5 %
refusés après travail de vacances *)	75	61,5 %
Total admis	**1.582**	**93,1 %**
Total refusés	**117**	**6,9 %**

Promotion par sexe

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
675	71	907	46	1.582	117
90,5 %	**9,5 %**	**95,2 %**	**4,8 %**	**93,1 %**	**6,9 %**

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Nationalités



35,9% des élèves étrangers sont des élèves de nationalité portugaise.

Le tableau qui suit décrit la promotion par nationalité :

	LU	PT	Autres
Taux de réussite	92,6 %	94,4 %	95,5 %
Taux d'échec	7,4 %	5,6 %	4,5 %

Le tableau qui suit met en évidence le taux de notes insuffisantes par branche et par nationalité :

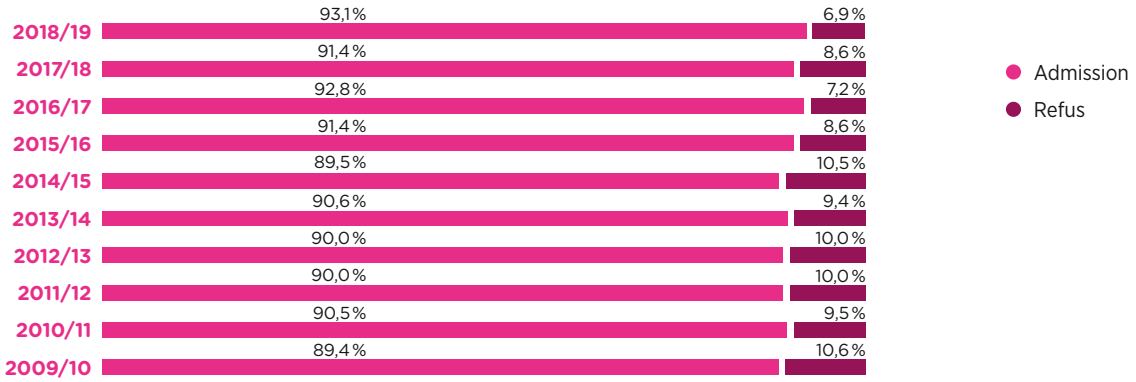
	Luxembourgeois		Portugais		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	**1.351**	**100,0 %**	**125**	**100,0 %**	**223**	**100,0 %**
Notes insuffisantes en français	143	10,6 %	14	11,2 %	13	5,8 %
Notes insuffisantes en mathématiques	169	12,5 %	16	12,8 %	18	8,1 %
Notes insuffisantes en anglais	62	4,6 %	4	3,2 %	2	0,9 %
Notes insuffisantes en histoire	24	1,8 %	5	4,0 %	5	2,2 %
Notes insuffisantes en biologie	46	3,4 %	6	4,8 %	5	2,2 %
Notes insuffisantes en allemand	31	2,3 %	10	8,0 %	11	4,9 %
Notes insuffisantes en géographie	29	2,1 %	1	0,8 %	5	2,2 %

Rétrospective

Promotion

Le tableau et le graphique qui suivent décrivent l'évolution de la promotion :

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
admis directement	68,4 %	70,6 %	72,1 %	71,4 %	74,8 %
admis par compensation	16,7 %	16,4 %	15,4 %	16,0 %	15,2 %
admis avec travail de révision	0,1 %	0,3 %	0,2 %	0,1 %	0,3 %
Réussites en juillet	85,3 %	87,4 %	87,7 %	87,5 %	90,3 %
refusés directement	3,7 %	3,3 %	2,5 %	4,0 %	2,5 %
travail de vacances	11,0 %	9,3 %	9,7 %	8,4 %	7,2 %
admis après travail de vacances *)	38,5 %	43,5 %	51,6 %	46,5 %	38,5 %
refusés après travail de vacances *)	61,5 %	56,5 %	48,4 %	53,5 %	61,5 %
Total admis	**89,5 %**	**91,4 %**	**92,8 %**	**91,4 %**	**93,1 %**
Total refusés	**10,5 %**	**8,6 %**	**7,2 %**	**8,6 %**	**6,9 %**

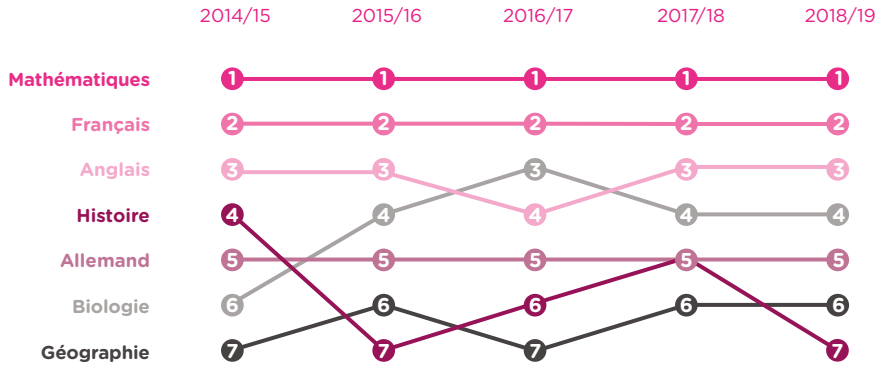


Notes insuffisantes

	Taux de notes insuffisantes									
	2014/15	rang	2015/16	rang	2016/17	rang	2017/18	rang	2018/19	rang
Français	14,4 %	2	12,5 %	2	10,8 %	2	12,1 %	2	10,0 %	2
Mathématiques	15,9 %	1	14,2 %	1	14,0 %	1	12,4 %	1	11,9 %	1
Anglais	6,0 %	3	5,2 %	3	4,9 %	4	6,0 %	3	4,0 %	3
Histoire	3,8 %	4	2,5 %	7	2,9 %	6	3,6 %	5	2,0 %	7
Allemand	3,7 %	5	3,7 %	5	3,9 %	5	3,6 %	5	3,1 %	5
Géographie	2,6 %	7	3,1 %	6	2,1 %	7	3,1 %	6	2,1 %	6
Biologie	3,0 %	6	4,9 %	4	5,1 %	3	4,3 %	4	3,4 %	4

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Classification en ordre décroissant des matières par taux de notes insuffisantes



En 2018/2019, comme pour les autres classes, les mathématiques et le français sont les matières avec le taux de notes insuffisantes le plus élevé. L'anglais est en 3e position mais avec un taux bien inférieur.

L'histoire et la géographie sont les matières avec le taux le moins élevé.

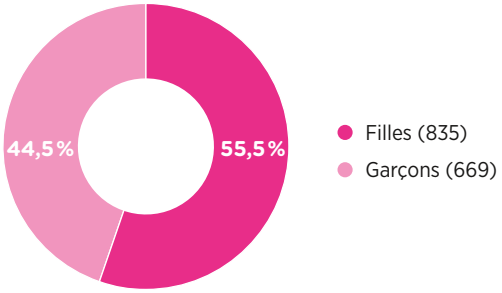
Répartition entre l'option anglais, l'option latin et l'option chinois

		5C/ZH		5CL	
Année	Total élèves	absolu	relatif	absolu	relatif
1993/94	1.430	1.131	79,1%	299	20,9%
1999/00	1.463	1.223	83,6%	240	16,4%
2009/10	1.914	1.595	83,3%	319	16,7%
2010/11	1.976	1.695	85,8%	281	14,2%
2011/12	1.895	1.613	85,1%	282	14,9%
2012/13	1.809	1.552	85,8%	257	14,2%
2013/14	1.844	1.554	84,3%	290	15,7%
2014/15	1.743	1.488	85,4%	255	14,6%
2015/16	1.728	1.544	89,4%	184	10,6%
2016/17	1.632	1.408	86,3%	224	13,7%
2017/18	1.682	1.474	87,6%	208	12,4%
2018/19	1.699	1.527	89,9%	172	10,1%

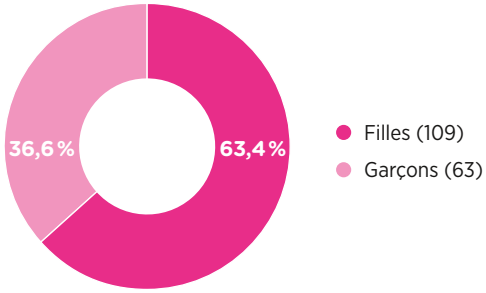
3.1. Les options anglais, latin et chinois

Effectifs

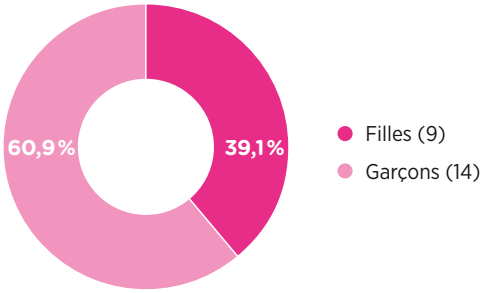
Option anglais



Option latin



Option chinois

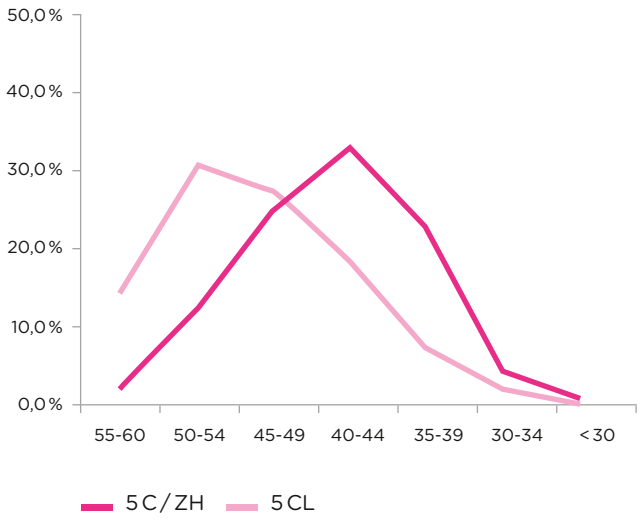


Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 5 C option latin est bien supérieure à celle de la 5 C option anglais, à savoir, respectivement 48,0 et 43,1 points, tandis que celle de l'option chinois est de 47,3 points.

	5 C / ZH		5 CL	
Moyenne	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	33	2,2 %	25	14,5 %
50-54	191	12,5 %	53	30,8 %
45-49	380	24,9 %	47	27,3 %
40-44	500	32,8 %	32	18,6 %
35-39	350	22,9 %	12	7,0 %
30-34	62	4,1 %	3	1,8 %
< 30	9	0,6 %	0	0,0 %

Répartition des moyennes générales annuelles



Promotion

Les résultats scolaires sont nettement meilleurs dans les classes à option latin que dans les classes à option anglais.

	5 C / ZH		5 CL	
	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1.527	100,0 %	172	100,0 %
admis directement	1.124	73,6 %	147	85,5 %
admis par compensation	247	16,2 %	12	7,0 %
admis avec travail de révision	3	0,2 %	2	1,1 %
Réussites en juillet	1.374	90,0 %	161	93,6 %
refusés directement	42	2,7 %	0	0,0 %
travail de vacances	111	7,3 %	11	6,4 %
admis après travail de vacances *)	44	39,6 %	3	27,3 %
refusés après travail de vacances *)	67	60,4 %	8	72,7 %
Total admis	**1.418**	**92,9 %**	**164**	**95,3 %**
Total refusés	**109**	**7,1 %**	**8**	**4,7 %**

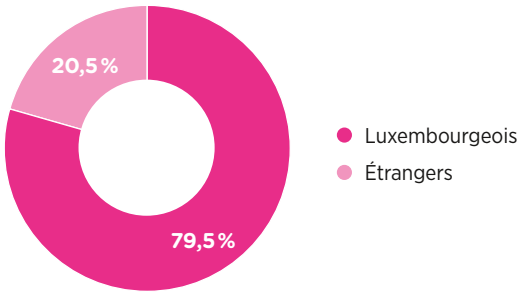
En ce qui concerne l'option latin, il faut relever que 93,6 % des élèves sont admis en juillet avec un taux de compensation qui ne s'élève qu'à 7,0 %. Seulement 8 élèves sont refusés, tous après ajournement. On peut compter 40 notes insuffisantes dont 22 en latin et 8 en mathématiques.

En ce qui concerne l'option anglais, le taux de réussite en juillet s'élève à 90,0 %.
À relever que 67 élèves (4,4 %) sont refusés après les ajournements.

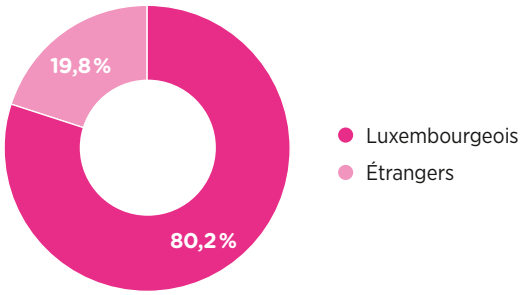
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Nationalités

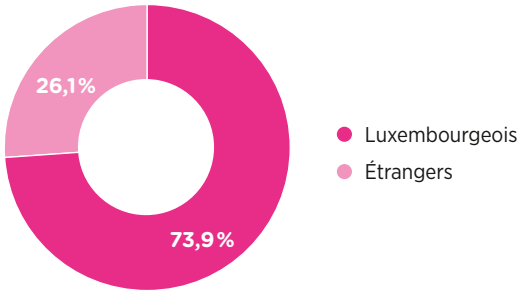
Option anglais



Option latin



Option chinois



4. Classes inférieures

4.1. Rétrospective de la promotion par année d'études

Taux des admissions directes

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
7C	79,5 %	79,5 %	81,1 %	76,1 %	75,7 %
6C	75,0 %	74,1 %	71,5 %	72,9 %	74,5 %
5C	68,4 %	70,6 %	72,1 %	72,8 %	74,8 %
Total classes inférieures	**74,2 %**	**74,7 %**	**74,9 %**	**74,0 %**	**75,0 %**

Taux des admissions par compensation

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
7C	10,4 %	10,3 %	8,5 %	9,8 %	10,7 %
6C	12,9 %	11,2 %	14,0 %	11,3 %	12,9 %
5C	15,5 %	16,7 %	15,4 %	15,2 %	15,2 %
Total classes inférieures	**13,0 %**	**12,8 %**	**12,6 %**	**12,0 %**	**12,9 %**

Taux global des admissions

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
7C	93,0 %	93,1 %	93,1 %	93,5 %	91,3 %
6C	90,8 %	91,8 %	90,7 %	91,2 %	91,3 %
5C	89,5 %	91,4 %	92,8 %	91,6 %	93,1 %
Total classes inférieures	**91,0 %**	**92,1 %**	**92,1 %**	**92,1 %**	**91,9 %**

Taux d'échec global

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
7C	7,0 %	6,9 %	6,9 %	6,5 %	8,7 %
6C	9,2 %	8,2 %	9,3 %	8,8 %	8,7 %
5C	10,5 %	8,6 %	7,2 %	8,4 %	6,9 %
Total classes inférieures	**9,0 %**	**7,9 %**	**7,9 %**	**7,9 %**	**8,1 %**

4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement

Établissement	7 C	6 C	5 C	Classes inférieures
AL	94,6 %	94,7 %	97,2 %	95,4 %
ALR	93,6 %	83,0 %	86,7 %	88,0 %
LAML	91,6 %	92,3 %	91,3 %	91,8 %
LCD	88,7 %	87,9 %	93,5 %	90,2 %
LCE	93,2 %	92,5 %	93,2 %	93,0 %
LESC	100,0 %			100,0 %
LGE	86,0 %	89,8 %	98,2 %	90,6 %
LGK		76,5 %	100,0 %	87,5 %
LGL	89,4 %	93,9 %	93,5 %	92,1 %
LHCE	88,8 %	93,6 %	93,2 %	91,7 %
LJBM	97,3 %	90,7 %	91,1 %	93,8 %
LLJ	92,0 %	93,5 %	95,5 %	93,6 %
LMRL	92,0 %	90,2 %	95,1 %	92,5 %
LN	91,7 %	91,8 %	85,4 %	89,7 %
LNB	85,1 %	94,8 %	96,2 %	92,4 %
LRSL	95,8 %	93,9 %	93,2 %	94,2 %
LTL		100,0 %	100,0 %	100,0 %
LTMA	60,0 %	86,7 %	100,0 %	82,6 %
MLG	91,3 %	90,5 %	88,2 %	90,2 %
NOSL	94,4 %	95,0 %	86,4 %	91,7 %
SLL	97,7 %	96,0 %	85,2 %	92,6 %
EPF	82,9 %	73,3 %	81,6 %	79,0 %
Total	**91,3 %**	**91,3 %**	**93,1 %**	**91,9 %**

Classes supérieures – Analyse de la promotion

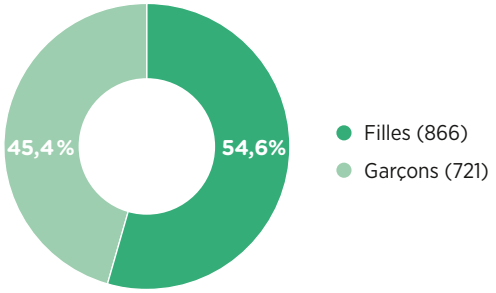
1. La classe de 4 C

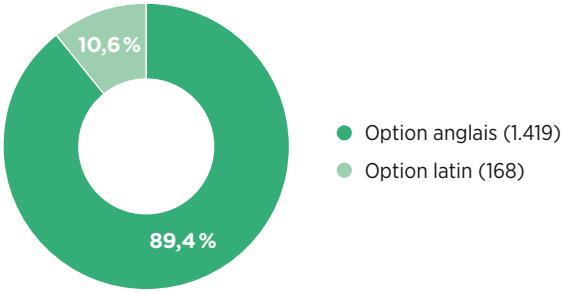
Remarques :

La 4 C est une classe polyvalente, constituant une année de transition : elle permet de consolider les acquis des classes inférieures et d'orienter l'élève vers une des huit sections du cycle de spécialisation.

Effectifs

1.587 élèves ont fréquenté une classe de 4 C.





46 élèves sont en 4e des classes internationales préparatoires au baccalauréat international et 100 dans des classes de l'enseignement britannique. Ils ne sont pas pris en compte pour le calcul de la promotion de la classe de 4 C, comme les 50 élèves du Lycée Ermesinde Mersch.

Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 42,2 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.
Nombre d'élèves	31	160	339	509	421	96	26	4	1
%	1,9 %	10,1 %	21,4 %	32,1 %	26,5 %	6,0 %	1,6 %	0,3 %	0,1 %

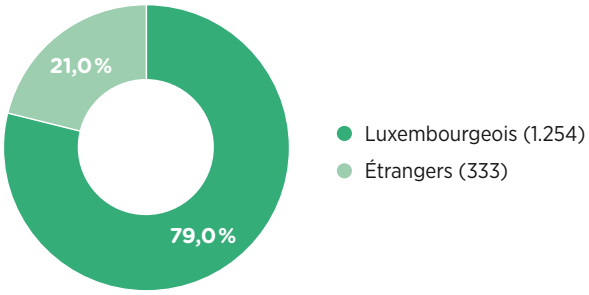
Promotion

4 C	absolu	relatif
Total élèves	1.587	100,0 %
admis directement	1.127	71,0 %
admis par compensation	231	14,6 %
admis avec travail de révision	2	0,1 %
Réussites en juillet	1.360	85,7 %
refusés directement	81	5,1 %
travail de vacances	146	9,2 %
admis après travail de vacances *)	78	53,4 %
refusés après travail de vacances *)	68	46,6 %
Total admis	**1.438**	**90,6 %**
Total refusés	**149**	**9,4 %**

Promotion par sexe

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	absolu	admission	refus
628	93	810	56	1.438	149
87,1 %	**12,9 %**	**93,5 %**	**6,5 %**	**90,6 %**	**9,4 %**

Nationalités



34,2 % des élèves étrangers sont des élèves de nationalité portugaise.

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Le tableau qui suit décrit la promotion par nationalité :

	LU	PT	Autres
Taux de réussite	90,8 %	92,1 %	88,6 %
Taux d'échec	9,2 %	7,9 %	11,4 %

Le tableau qui suit met en évidence le taux de notes insuffisantes par branche et par nationalité :

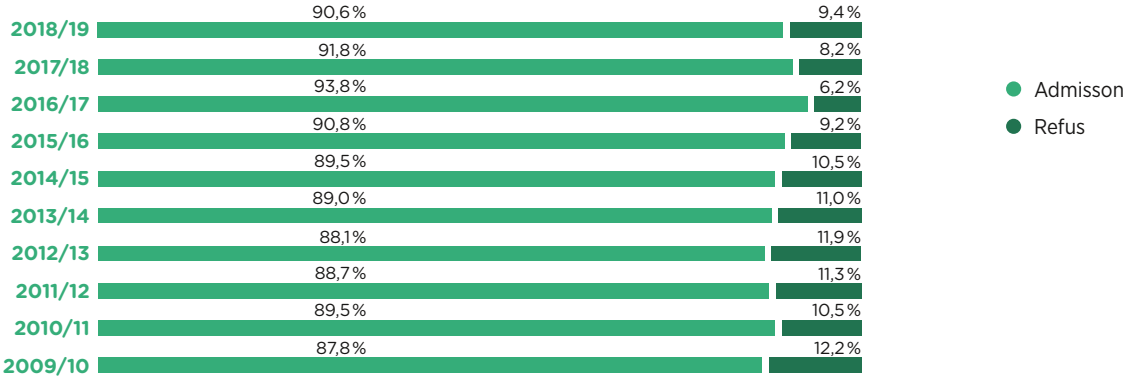
	Luxembourgeois		Portugais		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	**1.254**	**100,0 %**	**114**	**100,0 %**	**219**	**100,0 %**
Notes insuffisantes en français	103	8,2 %	6	5,3 %	12	5,5 %
Notes insuffisantes en mathématiques	170	13,6 %	19	16,7 %	19	8,7 %
Notes insuffisantes en anglais	93	7,4 %	4	3,5 %	18	8,2 %
Notes insuffisantes en histoire	75	6,0 %	5	4,4 %	12	5,5 %
Notes insuffisantes en biologie	105	8,4 %	5	4,4 %	10	4,6 %
Notes insuffisantes en allemand	32	2,6 %	9	7,9 %	15	6,8 %
Notes insuffisantes en géographie	62	4,9 %	6	5,3 %	5	2,3 %

Rétrospective

Promotion

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
admis directement	69,4 %	70,9 %	72,0 %	72,1 %	71,0 %
admis par compensation	14,4 %	15,0 %	16,9 %	15,6 %	14,6 %
admis avec travail de révision	0,1 %	0,1 %	0,3 %	0,1 %	0,1 %
Réussites en juillet	83,9 %	86,0 %	89,2 %	87,8 %	85,7 %
refusés directement	5,0 %	4,2 %	3,2 %	4,1 %	5,1 %
travail de vacances	11,1 %	9,8 %	7,6 %	8,1 %	9,2 %
admis après travail de vacances *)	50,5 %	48,4 %	61,3 %	49,6 %	53,4 %
refusés après travail de vacances *)	49,5 %	51,6 %	38,7 %	50,4 %	46,6 %
Total admis	**89,5 %**	**90,8 %**	**93,8 %**	**91,8 %**	**90,6 %**
Total refusés	**10,5 %**	**9,2 %**	**6,2 %**	**8,2 %**	**9,4 %**

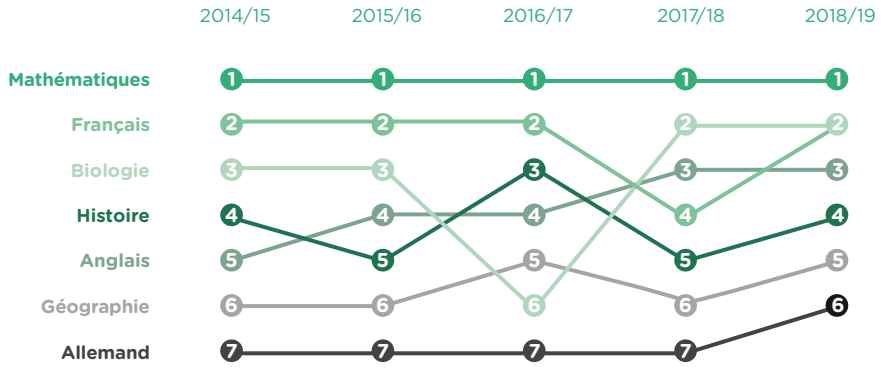
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



Notes insuffisantes

	Taux de notes insuffisantes									
	2014/15	rang	2015/16	rang	2016/17	rang	2017/18	rang	2018/19	rang
Français	8,9 %	2	7,6 %	2	7,3 %	2	6,0 %	4	7,6 %	2
Mathématiques	15,0 %	1	15,8 %	1	13,0 %	1	13,9 %	1	13,1 %	1
Anglais	5,9 %	5	5,9 %	4	4,7 %	4	6,6 %	3	7,2 %	3
Histoire	6,1 %	4	5,5 %	5	5,1 %	3	5,3 %	5	5,8 %	4
Allemand	2,7 %	7	3,4 %	7	2,8 %	7	3,5 %	7	3,5 %	6
Géographie	5,1 %	6	5,0 %	6	4,3 %	5	4,6 %	6	4,6 %	5
Biologie	8,7 %	3	7,0 %	3	4,2 %	6	6,7 %	2	7,6 %	2

Classification en ordre décroissant des matières par taux de notes insuffisantes



En 2018/2019, en 4 C, les mathématiques sont la matière avec le taux de notes insuffisantes le plus élevé, bien supérieur au français et à la biologie qui se partage la 2e place.
L'allemand est la matière avec le moins de notes insuffisantes.

Répartition entre option anglais et latin

		4 C		4 CL		Offre internationale	
Année	Total élèves	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
1993/94	1.267	986	77,8 %	281	22,2 %		
1999/00	1.395	1.129	80,9 %	266	19,1 %		
2006/07	1.604	1.345	83,9 %	239	14,9 %	20	1,2 %
2007/08	1.670	1.400	83,8 %	255	15,3 %	15	0,9 %
2008/09	1.768	1.470	83,1 %	271	15,3 %	27	1,5 %
2009/10	1.854	1.549	83,5 %	274	14,8 %	31	1,7 %
2010/11	1.869	1.545	82,7 %	281	15,0 %	43	2,3 %
2011/12	1.897	1.606	84,7 %	251	13,2 %	40	2,1 %
2012/13	1.853	1.543	83,3 %	245	13,2 %	65	3,5 %
2013/14	1.742	1.480	85,0 %	217	12,5 %	45	2,5 %
2014/15	1.765	1.457	82,6 %	260	14,7 %	48	2,7 %
2015/16	1.651	1.378	83,5 %	226	13,7 %	47	2,8 %
2016/17	1.702	1.463	86,0 %	161	9,5 %	78	4,5 %
2017/18	1.654	1.303	78,8 %	190	11,5 %	161	9,7 %
2018/19	1.733	1.419	81,9 %	168	9,7 %	146	8,4 %

1.1. Offre internationale

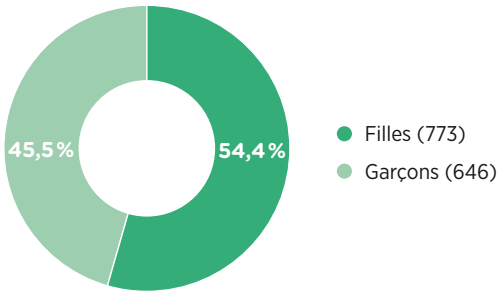
146 élèves ont fréquenté la classe de 4e de l'enseignement international, dont 121 élèves sont admis (82,9 %), et 6 refusés (4,1 %) et 19 élèves ont quitté l'enseignement international (13,0 %).

Ces élèves ne sont pas pris en compte pour le calcul de la promotion de la classe de 4 C telle que présentée ci-après.

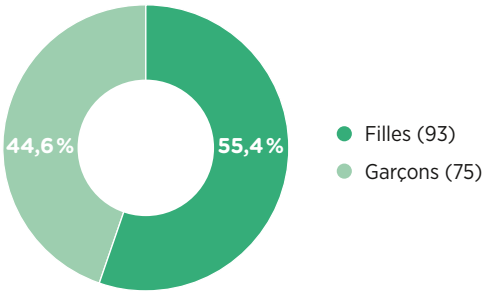
1.2. Les options anglais et latin

Effectifs

Option anglais / chinois



Option latin

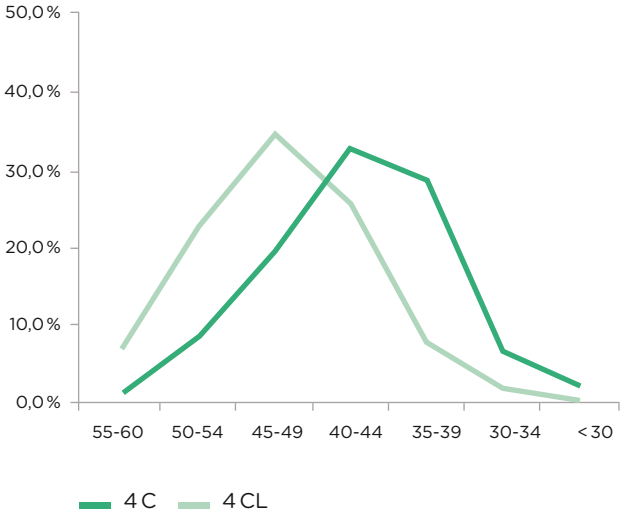


Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 4 C option latin est bien supérieure à celle de la 4 C option anglais/chinois, à savoir, respectivement 46,2 et 41,7 points.

	4 C		4 CL	
Année	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	19	1,3 %	12	7,2 %
50-54	122	8,6 %	38	22,8 %
45-49	281	19,8 %	58	34,7 %
40-44	466	32,8 %	43	25,7 %
35-39	408	28,8 %	13	7,8 %
30-34	93	6,6 %	3	1,8 %
< 30	30	2,1 %	0	0,0 %

Classe de 4 C – Répartition des moyennes générales annuelles



Promotion

Comme pour les classes inférieures, les résultats scolaires sont nettement meilleurs en 4 C de l'option latin qu'en 4 C de l'option anglais.

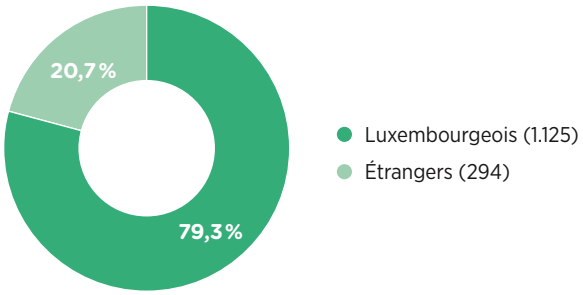
	4 C		4 CL	
	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1.419	100,0 %	168	100,0 %
admis directement	983	69,3 %	144	85,7 %
admis par compensation	217	15,3 %	14	8,3 %
admis avec travail de révision	2	0,1 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	1.202	84,7 %	158	94,0 %
refusés directement	79	5,6 %	2	1,2 %
travail de vacances	138	9,7 %	8	4,8 %
admis après travail de vacances *)	75	54,3 %	3	37,5 %
refusés après travail de vacances *)	63	45,7 %	5	62,5 %
Total admis	**1.277**	**90,0 %**	**161**	**95,8 %**
Total refusés	**142**	**10,0 %**	**7**	**4,2 %**

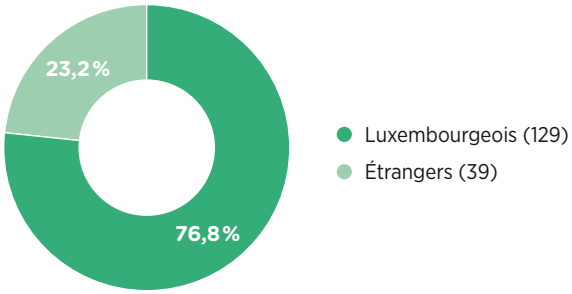
En ce qui concerne l'option latin, il faut relever que 94,0 % des élèves sont admis en juillet avec un taux d'admissions par compensation qui ne s'élève qu'à 8,3 %.

À retenir aussi que 5 élèves (62,5 % des ajournements) ont été refusés après ajournement.

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Nationalités

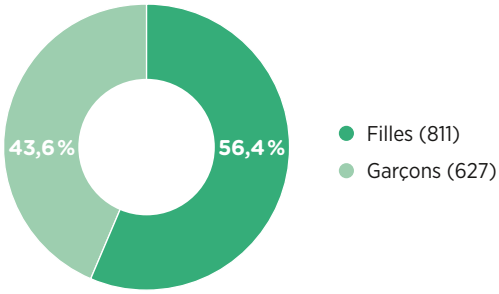




2. La classe de 3 C

Effectifs

1.438 élèves ont fréquenté une classe de 3 C.



68 élèves sont en 3e des classes de l'enseignement international préparatoires au baccalauréat international et 77 dans des classes de l'enseignement britannique. 45 élèves ont fréquenté une classe au LEM. Ils ne sont pas pris en compte pour le calcul de la promotion de la classe de 3 C.

Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 44,0 points.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	>25	p.c
Nombre d'élèves	40	207	400	531	218	28	7	2	5
%	2,8 %	14,4 %	27,8 %	36,9 %	15,2 %	2,0 %	0,5 %	0,1 %	0,3 %

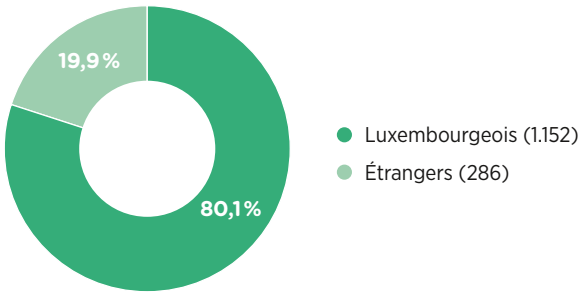
Promotion

3C	absolu	relatif
Total élèves	1.438	100,0 %
admis directement	1.073	74,6 %
admis par compensation	264	18,4 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	1.337	93,0 %
refusés directement	35	2,4 %
travail de vacances	66	4,6 %
admis après travail de vacances *)	34	51,5 %
refusés après travail de vacances *)	32	48,5 %
Total admis	**1.371**	**95,3%**
Total refusés	**67**	**4,7 %**

Promotion par sexe

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
583	44	788	23	1.371	67
93,0 %	**7,0 %**	**97,2 %**	**2,8 %**	**95,3 %**	**4,7 %**

Nationalités



*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Le tableau qui suit décrit la promotion par nationalité:

	LU	PT	Autres
Taux de réussite	95,7 %	97,2 %	92,1 %
Taux d'échec	4,3 %	2,8 %	7,9 %

Rétrospective

Promotion

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
admis directement	72,8 %	73,3 %	73,5 %	72,5 %	74,6 %
admis par compensation	16,6 %	18,7 %	18,8 %	19,1 %	18,4 %
admis avec travail de révision	0,1 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Réussites en juillet	89,5 %	92,1 %	92,4 %	91,6 %	93,0 %
refusés directement	2,5 %	1,7 %	1,9 %	2,0 %	2,4 %
travail de vacances	8,0 %	6,2 %	5,8 %	6,4 %	4,6 %
admis après travail de vacances *)	50,0 %	59,6 %	62,1 %	69,0 %	51,5 %
refusés après travail de vacances *)	50,0 %	40,4 %	37,9 %	31,0 %	48,5 %
Total admis	**93,5 %**	**95,8 %**	**96,0 %**	**96,0 %**	**95,3 %**
Total refusés	**6,5 %**	**4,2 %**	**4,0 %**	**4,0 %**	**4,7 %**

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Répartition entre option anglais et latin

		3 C		3 CL		3 C offre internationale	
Année	Total élèves	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
1993/94	1.166	900	77,2 %	266	22,8 %		
1999/00	1.250	994	79,5 %	256	20,5 %		
2007/08	1.551	1.306	84,2 %	225	14,5 %	20	1,3 %
2008/09	1.568	1.327	84,7 %	231	14,7 %	10	0,6 %
2009/10	1.682	1.403	83,4 %	255	15,2 %	24	1,4 %
2010/11	1.737	1.465	84,3 %	248	14,3 %	24	1,4 %
2011/12	1.796	1.503	83,7 %	257	14,3 %	36	2,0 %
2012/13	1.766	1.511	84,3 %	222	14,3 %	33	1,4 %
2013/14	1.681	1.416	84,2 %	217	12,9 %	48	2,9 %
2014/15	1.610	1.372	85,2 %	196	12,2 %	42	2,6 %
2015/16	1.650	1.360	82,4 %	244	14,8 %	46	2,8 %
2016/17	1.547	1.309	84,6 %	198	12,8 %	40	2,6 %
2017/18	1.726	1.410	81,7 %	154	8,9 %	162	9,4 %
2018/19	1.583	1.267	80,0 %	171	10,8 %	145	9,2 %

Répartition entre les sections

	2016/17		2017/18		2018/19	
Section	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
A	81	5,2 %	103	5,2 %	92	5,8 %
B	193	12,5 %	161	12,5 %	181	11,4 %
C	432	27,9 %	421	27,9 %	345	21,8 %
D	342	22,1 %	350	22,1 %	324	20,5 %
E	133	8,6 %	147	8,6 %	134	8,5 %
F	29	1,9 %	28	1,9 %	32	2,0 %
G	297	19,2 %	319	19,2 %	300	18,9 %
I	0	0,0 %	35	0,0 %	30	1,9 %
Classe internationale	40	2,6 %	162	2,6 %	145	9,2 %
Total	**1.547**	**100,0 %**	**1.726**	**100,0 %**	**1.583**	**100,0 %**

2.1. Les différentes sections de la classe de 3 C

En classe de 3 C, les élèves fréquentent l'une des 8 sections suivantes :

3 C A – Langues vivantes
3 C B – Mathématiques – Informatique
3 C C – Sciences Naturelles – Mathématiques
3 C D – Sciences Economiques – Mathématiques
3 C E – Arts plastiques
3 C F – Musique
3 C G – Sciences humaines et sociales
3 C I – Informatique – Communication

La section I – informatique et communication a été créée en 2017.

Effectifs

	Sections							
	A	B	C	D	E	F	G	I
Masculin	15	116	114	165	28	15	147	27
Féminin	77	65	231	159	106	17	153	3
Total	**92**	**181**	**345**	**324**	**134**	**32**	**300**	**30**

Dans les sections B, D et I le nombre des élèves masculins dépasse celui des élèves de sexe féminin.
Le nombre des filles l'emporte sur celui des garçons d'une manière très prononcée dans les sections A, C et E.

Moyenne générale annuelle

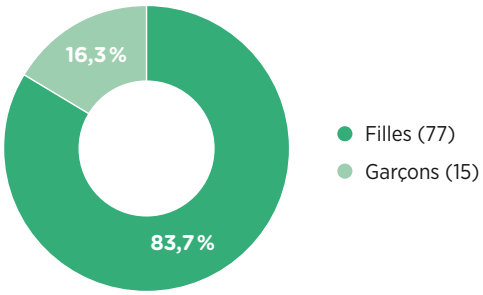
Les moyennes des moyennes générales annuelles dans les différentes sections (sauf les classes internationales ou celles du LEM) varient de 41,2 (section I) à 46,0 points (section F).

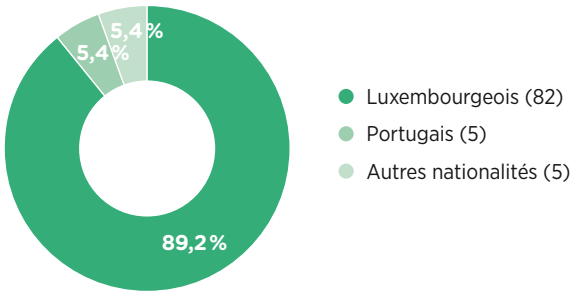
Section	Moyenne générale
A	45,9
B	45,3
C	44,7
D	44,2
E	43,6
F	46,0
G	41,8
I	41,2

2.1.1. Section A

Effectifs

92 élèves ont fréquenté une classe de 3C, section A.





Promotion

Section A	2016/17		2017/18		2018/19	
Total éleves	81	100,0 %	103	100,0 %	92	100,0 %
admis directement	60	74,1 %	70	68,0 %	80	87,0 %
admis par compensation	17	21,0 %	20	19,4 %	7	7,6 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	77	95,1 %	90	87,4 %	87	94,6 %
refusés directement	1	1,2 %	1	1,0 %	2	2,2 %
travail de vacances	3	3,7 %	12	11,6 %	3	3,2 %
admis après travail de vacances *)	1	33,3 %	8	66,7 %	1	33,3 %
refusés après travail de vacances *)	2	66,7 %	4	33,3 %	2	66,7 %
Total admis	**78**	**96,3 %**	**98**	**95,1 %**	**88**	**95,7 %**
Total refusés	**3**	**3,7 %**	**5**	**4,9 %**	**4**	**4,3 %**

Promotion par sexe

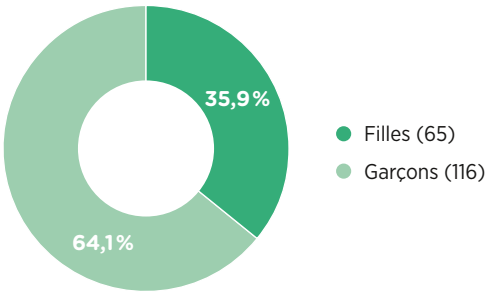
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
15	0	73	4	88	4
100,0 %	**0,0 %**	**94,8 %**	**5,2 %**	**95,7 %**	**4,3 %**

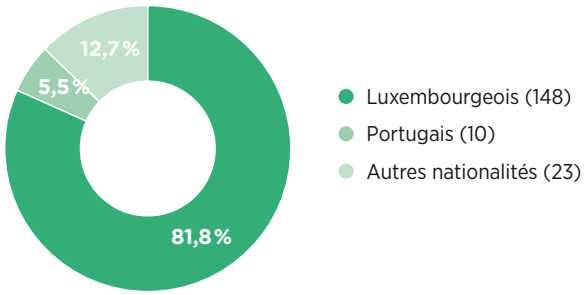
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

2.1.2. Section B

Effectifs

181 élèves ont fréquenté la classe de 3C, section B.





Promotion

Section B		2016/17		2017/18		2018/19
Total éleves	193	100,0 %	161	100,0 %	181	100,0 %
admis directement	165	85,5 %	128	79,5 %	151	83,4 %
admis par compensation	19	9,8 %	25	15,5 %	22	12,2 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	184	95,3 %	153	95,0 %	173	95,6 %
refusés directement	1	0,5 %	3	1,9 %	2	1,1 %
travail de vacances	8	4,2 %	5	3,1 %	6	3,3 %
admis après travail de vacances *)	2	25,0 %	1	20,0 %	2	33,3 %
refusés après travail de vacances *)	6	75,0 %	4	80,0 %	4	66,7 %
Total admis	**186**	**96,4 %**	**154**	**95,7 %**	**175**	**96,7 %**
Total refusés	**7**	**3,6 %**	**7**	**4,3 %**	**6**	**3,3 %**

Promotion par sexe

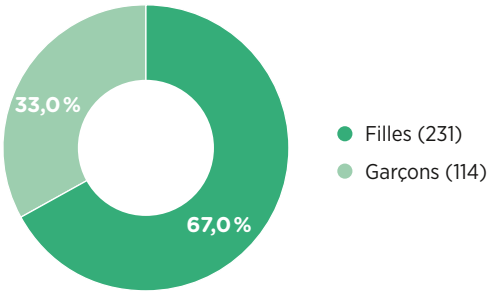
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
112	4	63	2	175	6
96,6 %	**3,4 %**	**96,9 %**	**3,1 %**	**96,7 %**	**3,3 %**

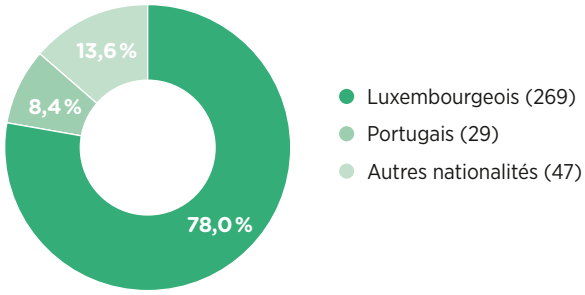
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

2.1.3. Section C

Effectifs

345 élèves ont fréquenté la classe de 3C, section C.





Promotion

Section C		2016/17		2017/18		2017/18
Total éleves	432	100,0 %	421	100,0 %	345	100,0 %
admis directement	337	78,0 %	324	77,0 %	267	77,4 %
admis par compensation	55	12,7 %	62	14,7 %	50	14,5 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	392	90,7 %	386	91,7 %	317	91,9 %
refusés directement	13	3,0 %	9	2,1 %	16	4,6 %
travail de vacances	27	6,3 %	26	6,2 %	12	3,5 %
admis après travail de vacances *)	19	70,4 %	14	53,8 %	6	50,0 %
refusés après travail de vacances *)	8	29,6 %	12	46,2 %	6	50,0 %
Total admis	**411**	**95.1 %**	**400**	**95,0 %**	**323**	**93,6 %**
Total refusés	**21**	**4,9 %**	**21**	**5,0 %**	**22**	**6,4 %**

Promotion par sexe

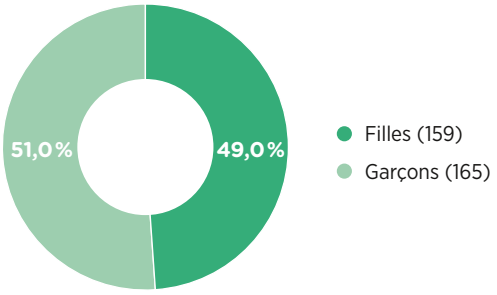
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
100	14	223	8	323	22
87,7 %	**12,3 %**	**96,5 %**	**3,5 %**	**93,6 %**	**6,4 %**

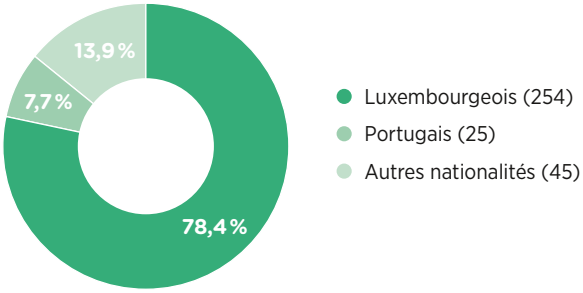
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

2.1.4. Section D

Effectifs

324 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section D.





Promotion

Section D	2016/17		2017/18		2017/18	
Total éleves	342	100,0 %	350	100,0 %	324	100,0 %
admis directement	242	70,7 %	254	72,6 %	238	73,5 %
admis par compensation	81	23,7 %	75	21,4 %	68	21,0 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	323	94,4 %	329	94,0 %	306	94,5 %
refusés directement	1	0,3 %	3	0,9 %	3	0,9 %
travail de vacances	18	5,3 %	18	5,1 %	15	4,6 %
admis après travail de vacances *)	11	61,1 %	14	77,8 %	7	46,7 %
refusés après travail de vacances *)	7	38,9 %	4	22,2 %	8	53,3 %
Total admis	**334**	**97,7 %**	**343**	**98,0 %**	**313**	**96,6 %**
Total refusés	**8**	**2,3 %**	**7**	**2,0 %**	**11**	**3,4 %**

Promotion par sexe

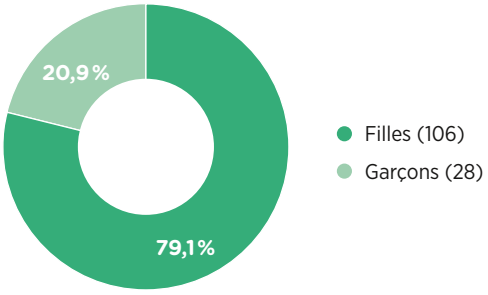
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
154	11	159	0	313	11
93,3 %	**6,7 %**	**100,0 %**	**0,0 %**	**96,6 %**	**3,4 %**

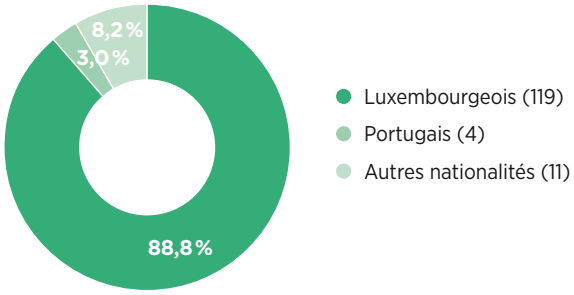
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

2.1.5. Section E

Effectifs

134 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section E.





Promotion

Section E		2016/17		2017/18		2018/19
Total éleves	133	100,0 %	147	100,0 %	134	100,0 %
admis directement	92	69,2 %	99	67,3 %	92	68,7 %
admis par compensation	30	22,5 %	31	21,1 %	33	24,6 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	122	91,7 %	130	88,4 %	125	93,3 %
refusés directement	5	3,8 %	10	6,8 %	4	3,0 %
travail de vacances	6	4,5 %	7	4,8 %	5	3,7 %
admis après travail de vacances *)	6	100,0 %	6	85,7 %	4	80,0 %
refusés après travail de vacances *)	0	0,0 %	1	14,3 %	1	20,0 %
Total admis	**128**	**96,2 %**	**136**	**92,5 %**	**129**	**96,3 %**
Total refusés	**5**	**3,8 %**	**11**	**7,5 %**	**5**	**3,7 %**

Promotion par sexe

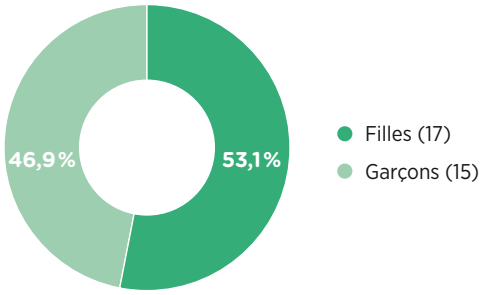
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
26	2	103	3	129	5
92,9 %	**7,1 %**	**97,2 %**	**2,8 %**	**96,3 %**	**3,7 %**

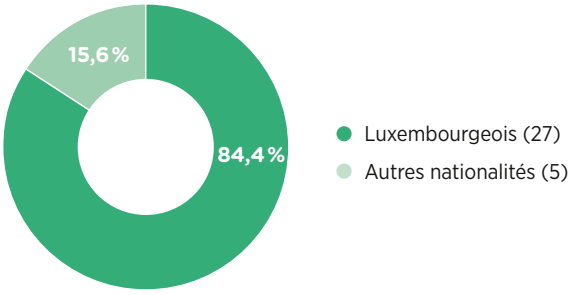
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

2.1.6. Section F

Effectifs

32 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section F.





Promotion

Section F		2016/17		2017/18		2018/19
Total éleves	29	100,0 %	28	100,0 %	32	100,0 %
admis directement	23	79,3 %	23	82,1 %	25	78,2 %
admis par compensation	3	10,4 %	4	14,3 %	5	15,6 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	26	89,7 %	27	96,4 %	30	93,8 %
refusés directement	0	0,0 %	0	0,0 %	1	3,1 %
travail de vacances	3	10,3 %	1	3,6 %	1	3,1 %
admis après travail de vacances *)	2	66,7 %	1	100,0 %	1	100,0 %
refusés après travail de vacances *)	1	33,3 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Total admis	**28**	**96,6 %**	**28**	**100,0 %**	**31**	**96,9 %**
Total refusés	**1**	**3,4 %**	**0**	**0,0 %**	**1**	**3,1 %**

Promotion par sexe

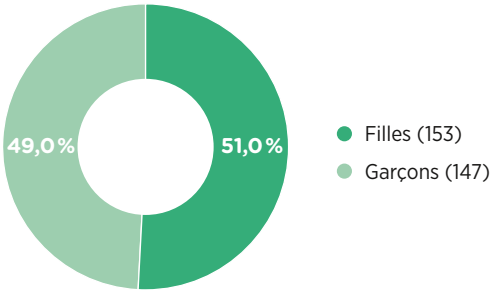
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
14	1	17	0	31	1
93,3 %	**6,7 %**	**100,0 %**	**0,0 %**	**96,9 %**	**3,1 %**

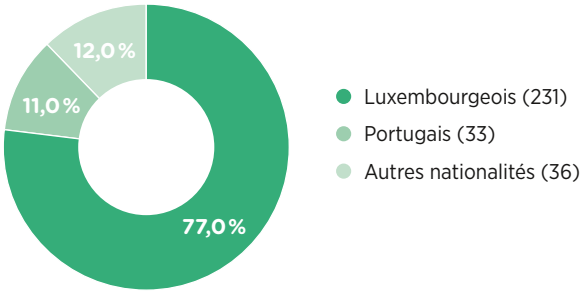
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

2.1.7. Section G

Effectifs

300 élèves ont fréquenté la classe de 3C, section G.





Promotion

Section G		2016/17		2017/18		2018/19
Total éleves	297	100,0 %	319	100,0 %	300	100,0 %
admis directement	189	63,6 %	221	69,3 %	202	67,3 %
admis par compensation	79	26,6 %	70	21,9 %	72	24,0 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	268	90,2 %	291	91,2 %	274	91,3 %
refusés directement	7	2,4 %	2	0,6 %	6	2,0 %
travail de vacances	22	7,4 %	26	8,2 %	20	6,7 %
admis après travail de vacances *)	13	59,1 %	21	80,8 %	12	60,0 %
refusés après travail de vacances *)	9	40,9 %	5	19,2 %	8	40,0 %
Total admis	**281**	**94,6 %**	**312**	**97,8 %**	**286**	**95,3 %**
Total refusés	**16**	**5,4 %**	**7**	**2,2 %**	**14**	**4,7 %**

Promotion par sexe

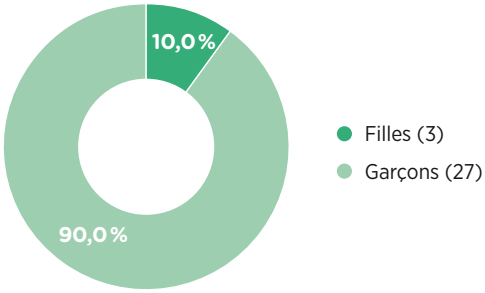
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
138	9	148	5	286	14
93,9 %	**6,1 %**	**96,7 %**	**3,3 %**	**95,3 %**	**4,7 %**

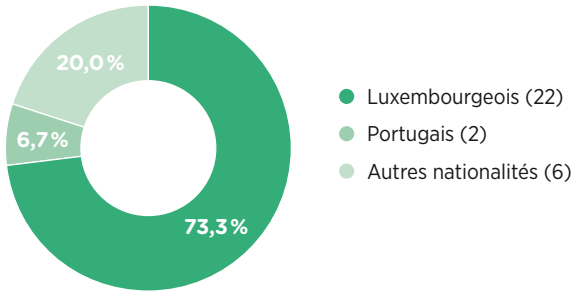
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

2.1.8. Section I

Effectifs

30 élèves ont fréquenté une classe de 3 C, section I.





Promotion

Section I		2017/18		2018/19
Total élèves	35	100,0 %	30	100,0 %
admis directement	15	42,9 %	18	60,0 %
admis par compensation	11	31,4 %	7	23,3 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	26	74,3 %	25	83,3 %
refusés directement	4	11,4 %	1	3,3 %
travail de vacances	5	14,3 %	4	13,4 %
admis après travail de vacances *)	4	80,0 %	1	25,0 %
refusés après travail de vacances *)	1	20,0 %	3	75,0 %
Total admis	**30**	**85,7 %**	**26**	**86,7 %**
Total refusés	**5**	**14,3 %**	**4**	**13,3 %**

Promotion par sexe

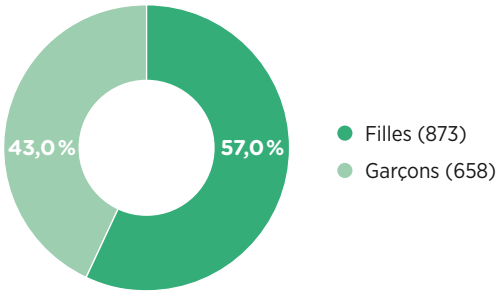
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
24	3	2	1	26	4
88,9 %	**11,1 %**	**66,7 %**	**33,3 %**	**86,7 %**	**13,3 %**

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

3. La classe de 2 C

Effectifs

1.531 élèves ont fréquenté une classe de 2 C.



Les 161 élèves des classes de 2e de l'enseignement international (dont 127 fréquentent des classes de l'enseignement britannique), ainsi que les 51 élèves du Lycée Ermesinde Mersch ne sont pas inclus car le calcul des moyennes et la dénomination des disciplines enseignées ne sont pas comparables à ceux du système national.

Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 43,3 points.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	37	165	424	543	293	51	9	0	9
%	2,4 %	10,8 %	27,7 %	35,5 %	19,1 %	3,3 %	0,6 %	0,0 %	0,6 %

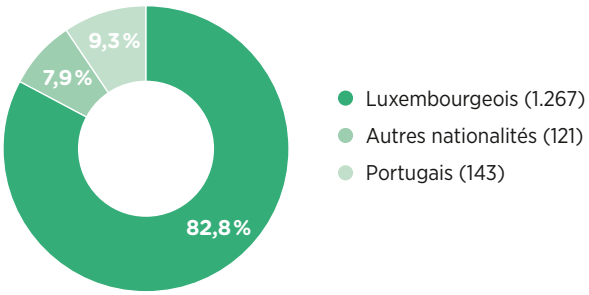
Promotion

2 C	absolu	relatif
Total élèves	1.531	100,0 %
admis directement	1.096	71,6 %
admis par compensation	273	17,8 %
admis avec travail de révision	1	0,1 %
Réussites en juillet	1.370	89,5 %
refusés directement	40	2,6 %
travail de vacances	121	7,9 %
admis après travail de vacances *)	72	59,5 %
refusés après travail de vacances *)	49	40,5 %
Total admis	**1.442**	**94,2 %**
Total refusés	**89**	**5,8 %**

Promotion par sexe

masculin		féminin		**Total**	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
603	55	839	34	1.442	89
91,6 %	**8,4 %**	**96,1 %**	**3,9 %**	**94,2 %**	**5,8 %**

Nationalités



*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

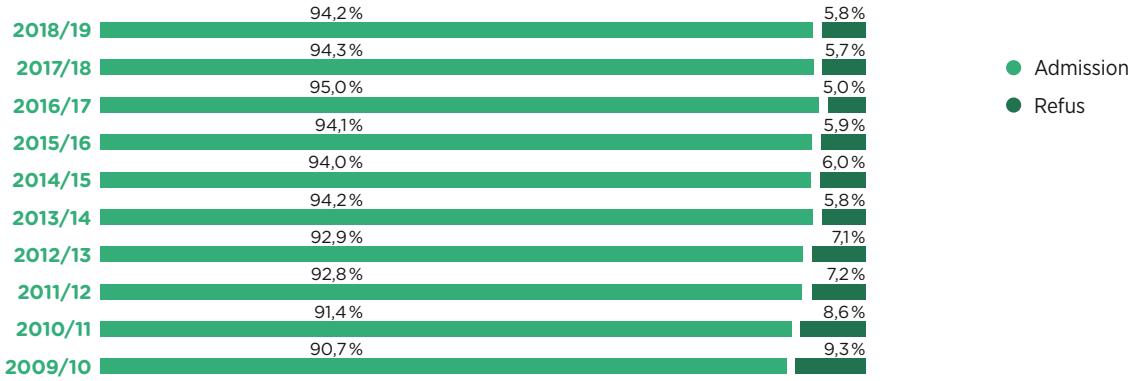
Le tableau qui suit décrit la promotion par nationalité :

	LU	PT	Autres
Taux de réussite	94,2 %	93,4%	94,4%
Taux d'échec	5,8 %	6,6%	5,6%

Rétrospective

Promotion

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
admis directement	70,9 %	72,2 %	72,6 %	75,0 %	71,6 %
admis par compensation	18,6 %	16,9 %	17,0 %	15,3 %	17,8 %
admis avec travail de révision	0,0 %	0,0 %	0,1%	0,1%	0,1%
Réussites en juillet	89,5 %	89,1%	89,7 %	90,4 %	89,5 %
refusés directement	3,0 %	2,7 %	2,4 %	2,5 %	2,6 %
travail de vacances	7,5 %	8,2 %	7,9 %	7,1%	7,9 %
admis après travail de vacances *)	60,0 %	60,8 %	66,9 %	55,2 %	59,5 %
refusés après travail de vacances *)	40,0 %	39,2 %	33,1%	44,8 %	40,5 %
Total admis	**94,0 %**	**94,1%**	**95,0 %**	**94,3 %**	**94,2 %**
Total refusés	**6,0 %**	**5,9 %**	**5,0 %**	**5,7 %**	**5,8 %**



*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Répartition entre option anglais et option latin

		2 C		2 CL		Offre internationale	
Année	Total élèves	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
1999/00	1.182	964	81,6 %	218	18,4 %		
2008/09	1.474	1.233	83,6 %	225	15,3 %	16	1,1 %
2009/10	1.489	1.249	83,9 %	231	15,5 %	9	0,6 %
2010/11	1.581	1.342	84,9 %	239	15,1 %	0	0,0 %
2011/12	1.669	1.395	83,6 %	251	15,0 %	23	1,4 %
2012/13	1.709	1.415	82,8 %	257	15,0 %	37	2,2 %
2013/14	1.718	1.465	85,3 %	212	12,3 %	41	2,4 %
2014/15	1.635	1.381	84,5 %	215	13,1 %	39	2,4 %
2015/16	1.563	1.333	85,3 %	190	12,2 %	40	2,5 %
2016/17	1.642	1.355	82,5 %	244	14,9 %	43	2,6 %
2017/18	1.595	1.289	80,8 %	194	12,2 %	112	7,0 %
2018/19	1.692	1.379	81,5 %	152	9,0 %	161	9,5 %

Répartition entre les sections

	2016/17		2017/18		2018/19	
Section	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
A	115	7,2 %	79	5,0 %	92	5,8 %
B	210	13,2 %	188	11,8 %	149	9,3 %
C	432	27,1 %	404	25,3 %	404	25,3 %
D	350	21,9 %	331	20,8 %	340	21,3 %
E	103	6,5 %	126	7,9 %	123	7,7 %
F	26	1,6 %	27	1,7 %	31	1,9 %
G	363	22,8 %	328	20,6 %	366	22,9 %
I					26	1,6 %
Classe internationale	43	2,7 %	112	7,0 %	161	10,1 %
Total	**1.642**	**100,0 %**	**1.595**	**100,0 %**	**1.692**	**100,0 %**

3.1. Les différentes sections de la classe de 2 C

Effectifs

	Sections							
	A	B	C	D	E	F	G	I
Masculin	13	101	150	173	29	12	157	23
Féminin	79	48	254	167	94	19	209	3
Total	**92**	**149**	**404**	**340**	**123**	**31**	**366**	**26**

Dans la section B et I le nombre des élèves masculins dépasse largement celui des élèves de sexe féminin.
Le nombre des filles l'emporte sur celui des garçons d'une manière très prononcée dans les sections A, C et E.

Moyenne générale annuelle

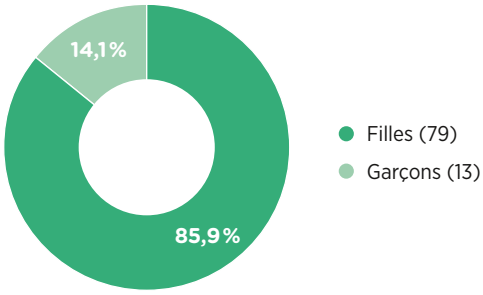
Les moyennes des moyennes générales annuelles dans les différentes sections varient de 41,0 (section I) à 45,3 (section F).

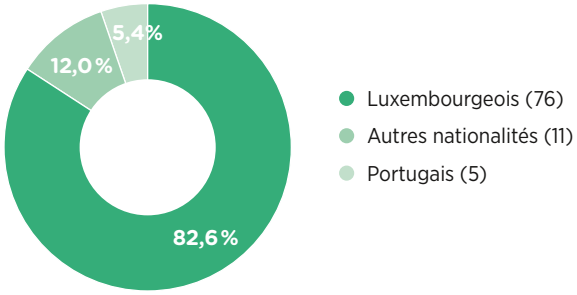
Section	Moyenne générale
A	43,9
B	44,2
C	43,6
D	43,0
E	44,2
F	45,3
G	42,3
I	41,0

3.1.1. Section A

Effectifs

92 élèves ont fréquenté la classe de 2C, section A.





Promotion

Section A		2016/17		2017/18		2018/19
Total élèves	115	100,0 %	79	100,0 %	92	100,0 %
admis directement	98	85,2 %	71	89,9 %	68	73,9 %
admis par compensation	15	13,1 %	5	6,3 %	10	10,9 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	113	98,3 %	76	96,2 %	78	84,8 %
refusés directement	0	0,0 %	0	0,0 %	3	3,2 %
travail de vacances	2	1,7 %	3	3,8 %	11	12,0 %
admis après travail de vacances *)	2	100,0 %	1	33,3 %	8	72,7 %
refusés après travail de vacances *)	0	0,0 %	2	66,7 %	3	27,3 %
Total admis	**115**	**100,0 %**	**77**	**97,5 %**	**86**	**93,5 %**
Total refusés	**0**	**0,0 %**	**2**	**2,5 %**	**6**	**6,5 %**

Promotion par sexe

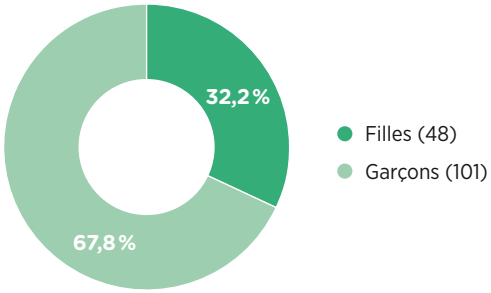
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
12	1	74	5	86	6
92,3 %	**7,7 %**	**93,7 %**	**6,3 %**	**93,5 %**	**6,5 %**

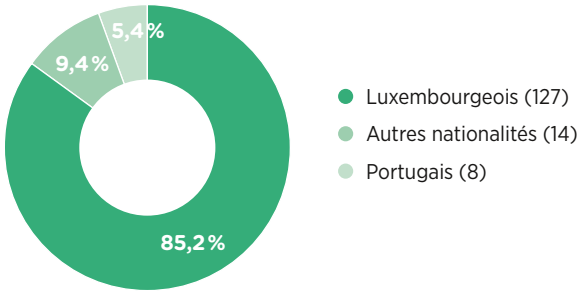
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

3.1.2. Section B

Effectifs

149 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section B.





Promotion

Section B		2016/17		2017/18		2018/19
Total élèves	210	100,0 %	188	100,0 %	149	100,0 %
admis directement	178	84,8 %	163	86,7 %	120	80,6 %
admis par compensation	12	5,7 %	16	8,5 %	16	10,7 %
admis avec travail de révision	1	0,5 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	191	91,0 %	179	95,2 %	136	91,3 %
refusés directement	4	1,9 %	3	1,6 %	3	2,0 %
travail de vacances	15	7,1 %	6	3,2 %	10	6,7 %
admis après travail de vacances *)	9	60,0 %	4	66,7 %	5	50,0 %
refusés après travail de vacances *)	6	40,0 %	2	33,3 %	5	50,0 %
Total admis	**200**	**95,2 %**	**183**	**97,3 %**	**141**	**94,6 %**
Total refusés	**10**	**4,8 %**	**5**	**2,7 %**	**8**	**5,4 %**

Promotion par sexe

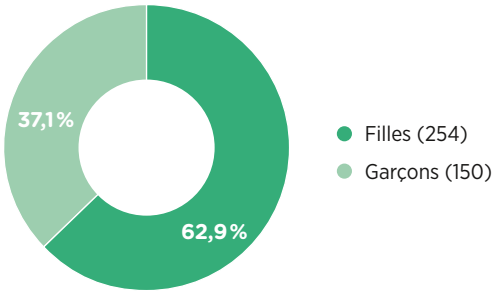
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
95	6	46	2	141	8
94,1 %	**5,9 %**	**95,8 %**	**4,2 %**	**94,6 %**	**5,4 %**

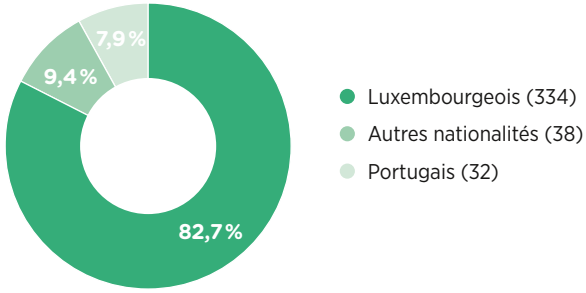
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

3.1.3. Section C

Effectifs

404 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section C.





Promotion

Section C	2016/17		2017/18		2018/19	
Total élèves	432	100,0 %	404	100,0 %	404	100,0 %
admis directement	312	72,2 %	313	77,5 %	300	74,3 %
admis par compensation	59	13,7 %	46	11,4 %	55	13,6 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	1	0,2 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	371	85,9 %	360	89,1 %	355	87,9 %
refusés directement	15	3,5 %	12	3,0 %	16	3,9 %
travail de vacances	46	10,6 %	32	7,9 %	33	8,2 %
admis après travail de vacances *)	28	60,9 %	18	56,2 %	17	51,5 %
refusés après travail de vacances *)	18	39,1 %	14	43,8 %	16	48,5 %
Total admis	**399**	**92,4 %**	**378**	**93,6 %**	**372**	**92,1 %**
Total refusés	**33**	**7,6 %**	**26**	**6,4 %**	**32**	**7,9 %**

Promotion par sexe

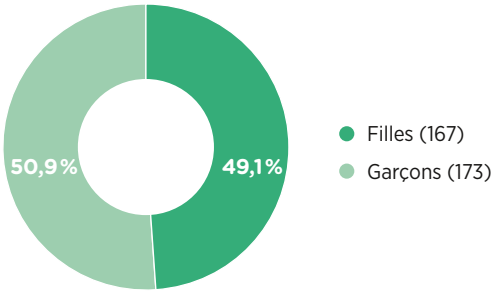
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
130	20	242	12	372	32
86,7 %	**13,3 %**	**95,3 %**	**4,7 %**	**92,1 %**	**7,9 %**

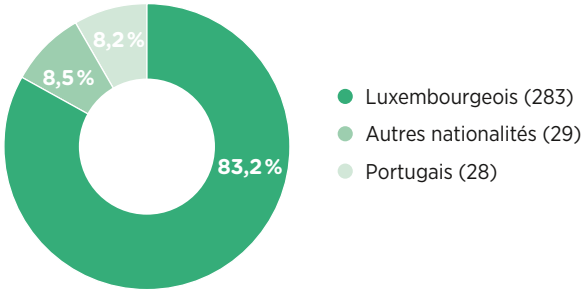
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

3.1.4. Section D

Effectifs

340 élèves ont fréquenté la classe de 2C, section D.





Promotion

Section D		2016/17		2017/18		2018/19
Total élèves	350	100,0 %	331	100,0 %	340	100,0 %
admis directement	236	67,4 %	240	72,5 %	233	68,5 %
admis par compensation	76	21,7 %	61	18,4 %	71	20,9 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	1	0,3 %
Réussites en juillet	312	89,1 %	301	90,9 %	305	89,7 %
refusés directement	12	3,4 %	8	2,4 %	8	2,4 %
travail de vacances	26	7,5 %	22	6,7 %	27	7,9 %
admis après travail de vacances *)	19	73,1 %	10	45,5 %	14	51,9%
refusés après travail de vacances *)	7	26,9 %	12	54,5 %	13	48,1 %
Total admis	**331**	**94,6 %**	**311**	**94,0 %**	**319**	**93,8 %**
Total refusés	**19**	**5,4 %**	**20**	**6,0 %**	**21**	**6,2 %**

Promotion par sexe

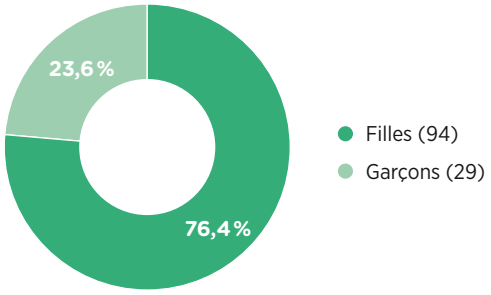
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
159	14	160	7	319	21
91,9 %	**8,1 %**	**95,8 %**	**4,2 %**	**93,8 %**	**6,2 %**

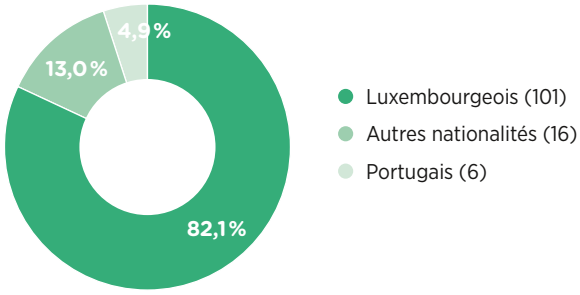
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

3.1.5. Section E

Effectifs

123 élèves ont fréquenté la classe de 2C, section E.





Promotion

Section E		2016/17		2017/18		2018/19
Total élèves	103	100,0 %	126	100,0 %	123	100,0 %
admis directement	65	63,1 %	89	70,6 %	91	74,0 %
admis par compensation	35	34,0 %	27	21,4 %	29	23,6 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	100	97,1 %	116	92,1 %	120	97,6 %
refusés directement	1	1,0 %	2	1,6 %	0	0,0 %
travail de vacances	2	1,9 %	8	6,4 %	3	2,4 %
admis après travail de vacances *)	1	50,0 %	5	62,5 %	2	66,7 %
refusés après travail de vacances *)	1	50,0 %	3	37,5 %	1	33,3 %
Total admis	**101**	**98,1 %**	**121**	**96,0 %**	**122**	**99,2 %**
Total refusés	**2**	**1,9 %**	**5**	**4,0 %**	**1**	**0,8 %**

Promotion par sexe

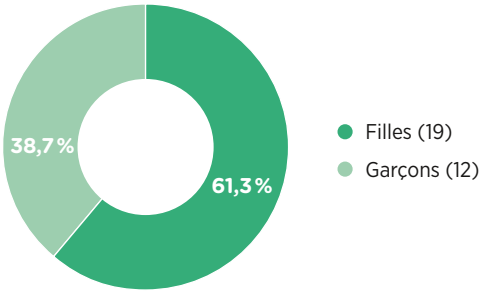
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
29	0	93	1	122	1
100,0 %	**0,0 %**	**98,9 %**	**1,1 %**	**99,2 %**	**0,8 %**

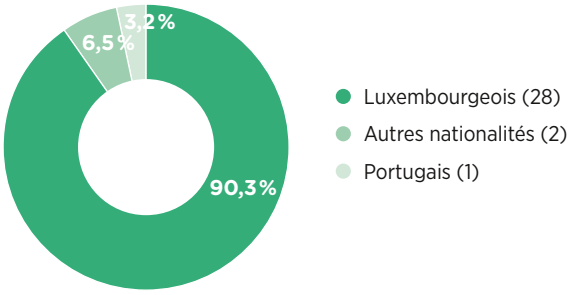
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

3.1.6. Section F

Effectifs

31 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section F.





Promotion

Section F		2016/17		2017/18		2018/19
Total élèves	26	100,0 %	27	100,0 %	31	100,0 %
admis directement	17	65,4 %	21	77,8 %	21	67,8 %
admis par compensation	5	19,2 %	3	11,1 %	9	29,0 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	22	84,6 %	24	88,9 %	30	96,8 %
refusés directement	0	0,0 %	1	3,7 %	0	0,0 %
travail de vacances	4	15,4 %	2	7,4 %	1	3,2 %
admis après travail de vacances *)	4	100,0 %	2	100.0 %	1	100.0 %
refusés après travail de vacances *)	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Total admis	**26**	**100,0 %**	**26**	**96,3 %**	**31**	**100,0 %**
Total refusés	**0**	**0,0 %**	**1**	**3,7 %**	**0**	**0,0 %**

Promotion par sexe

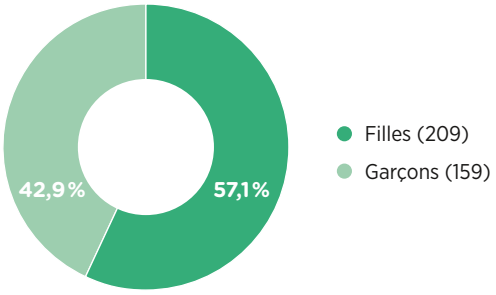
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
12	0	19	0	31	0
100,0 %	**0,0 %**	**100,0 %**	**0,0 %**	**100,0 %**	**0,0 %**

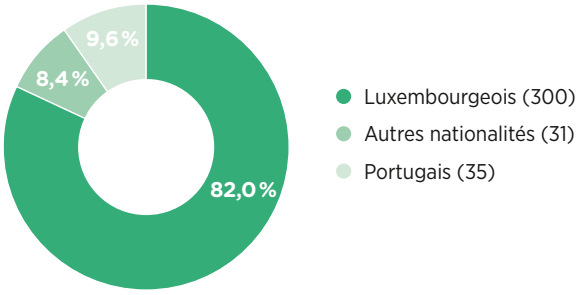
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

3.1.7. Section G

Effectifs

366 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section G.





Promotion

Section G	2016/17		2017/18		2018/19	
Total élèves	363	100,0 %	328	100,0 %	366	100,0 %
admis directement	255	70,2 %	215	65,5 %	251	68,6 %
admis par compensation	70	19,3 %	70	21,3 %	75	20,5 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	325	89,5 %	285	86,9 %	326	89,1 %
refusés directement	6	1,7 %	11	3,4 %	8	2,2 %
travail de vacances	32	8,8 %	32	9,8 %	32	8,7 %
admis après travail de vacances *)	22	68,8 %	18	56,2 %	21	65,6 %
refusés après travail de vacances *)	10	31,2 %	14	43,8 %	11	34,4 %
Total admis	**347**	**95,6 %**	**303**	**92,4 %**	**347**	**94,8 %**
Total refusés	**16**	**4,4 %**	**25**	**7,6 %**	**19**	**5,2 %**

Promotion par sexe

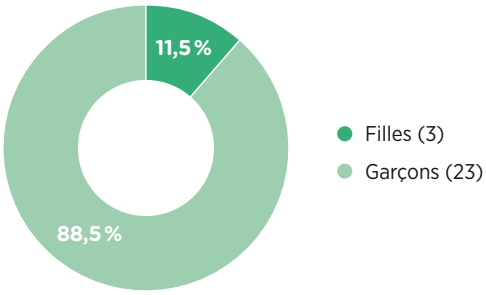
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
145	12	202	7	347	19
92,4 %	**7,6 %**	**96,7 %**	**3,3 %**	**94,8 %**	**5,2 %**

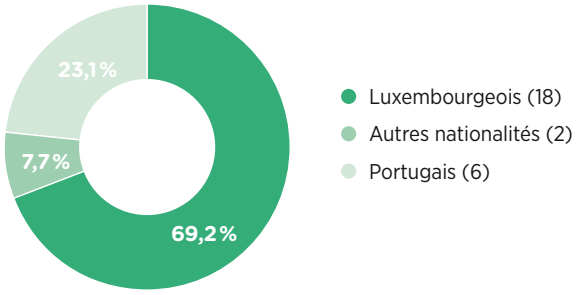
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

3.1.8. Section I

Effectifs

26 élèves ont fréquenté la classe de 2C, section I.





Promotion

Section I		2018/19
Total élèves	26	100,0 %
admis directement	12	46,2 %
admis par compensation	8	30,8 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	20	77,0 %
refusés directement	1	3,8 %
travail de vacances	5	19,2 %
admis après travail de vacances *)	4	80,0 %
refusés après travail de vacances *)	1	20,0 %
Total admis	**24**	**92,3 %**
Total refusés	**2**	**7,7 %**

Promotion par sexe

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
21	2	3	0	24	2
91,3 %	**8,7 %**	**100,0 %**	**0,0 %**	**92,3 %**	**7,7 %**

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

4. Classes supérieures

4.1. Rétrospective de la promotion par année d'études

Taux des admissions directes

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
4 C	69,6 %	73,2 %	72,0 %	72,1 %	71,0 %
3 C	72,8 %	77,4 %	73,5 %	72,5 %	74,6 %
2 C	70,9 %	77,8 %	72,6 %	75,0 %	71,6 %
Total	**71,0 %**	**76,1 %**	**72,7 %**	**73,2 %**	**72,3 %**

Taux des admissions par compensation

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
4 C	14,4 %	14,8 %	16,9 %	15,6 %	14,6 %
3 C	16,6 %	17,1 %	18,8 %	19,1 %	18,4 %
2 C	18,6 %	15,3 %	17,0 %	15,4 %	17,8 %
Total	**16,5 %**	**15,8 %**	**17,5 %**	**16,7 %**	**16,9 %**

Taux global des admissions

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
4 C	89,7 %	91,8 %	93,8 %	91,8 %	90,6 %
3 C	93,5 %	96,8 %	96,0 %	96,0 %	95,3 %
2 C	94,0 %	96,0 %	95,0 %	94,3 %	94,2 %
Total	**92,3 %**	**94,8 %**	**94,9 %**	**94,1 %**	**93,3 %**

Taux d'échec global

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
4 C	10,3 %	8,2 %	6,2 %	8,2 %	9,4 %
3 C	6,5 %	3,2 %	4,0 %	4,0 %	4,7 %
2 C	6,0 %	4,0 %	5,0 %	5,7 %	5,8 %
Total	**7,7 %**	**5,2 %**	**5,1 %**	**5,9 %**	**6,7 %**

4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement

Établissement	4 C	3 C	2 C	Classes supérieures
AL	95,9 %	96,5 %	92,9 %	95,2 %
ALR	86,2 %	95,2 %	91,1 %	90,7 %
LAM		77,8 %	94,4 %	86,1 %
LAML	90,4 %	96,7 %	92,0 %	92,8 %
LBV	100,0 %			100,0 %
LCD	93,5 %	95,9 %	95,1 %	94,9 %
LCE	91,1 %	91,4 %	97,6 %	93,3 %
LESC		100,0 %		100,0 %
LGE	87,2 %	94,8 %	86,6 %	89,8 %
LGK	100,0 %	100,0 %	87,5 %	96,3 %
LGL	87,7 %	97,2 %	96,7 %	94,3 %
LHCE	90,2 %	95,8 %	92,3 %	92,7 %
LJBM	92,9 %	100,0 %	84,6 %	94,1 %
LLJ	81,0 %	100,0 %		85,7 %
LMRL	86,7 %	91,9 %	94,9 %	91,4 %
LN	87,0 %	100,0 %	96,8 %	93,1%
LNB	84,5 %	95,6 %	100,0 %	92,4 %
LRSL	94,6 %	97,3 %	98,2 %	96,7 %
LTL	100,0 %			100,0 %
LTMA	100,0 %			100,0%
MLG	100,0 %			100,0 %
SLL	89,2%	97,0 %	100,0 %	95,5 %
EPF	90,7 %	89,7 %	97,0 %	92,4 %
Total	**90,6 %**	**95,3 %**	**94,2 %**	**93,3 %**

Observations finales

1. Répartition par sexe

55,1 % des élèves sont de sexe féminin et 44,9 % sont de sexe masculin.
Cette même tendance peut être constatée pour toutes les années d'études, à savoir :

Année d'études	masculin	féminin
7 C	47,9 %	52,1 %
6 C	45,2 %	54,8 %
5 C	43,9 %	56,1 %
4 C	45,4 %	54,6 %
3 C	43,6 %	56,4 %
2 C	43,0 %	57,0 %
Total	**44,9 %**	**55,1 %**

2. Répartition par nationalité

	Luxembourgeois		Étrangers	
Année d'études	absolu	relatif	absolu	relatif
7 C	1.426	76,6 %	436	23,4 %
6 C	1.382	75,8 %	442	24,2 %
5 C	1.351	79,5 %	348	20,5 %
4 C	1.254	79,0 %	333	21,0 %
3 C	1.152	80,1 %	286	19,9 %
2 C	1.267	82,8 %	264	17,2 %
Total	**7.832**	**78,8 %**	**2.109**	**21,2 %**

Bien que le taux des élèves étrangers soit en légère hausse constante, on doit constater que leur taux reste bien inférieur dans l'enseignement secondaire classique que dans l'enseignement secondaire général, où le taux des élèves étrangers se situe autour des 46,5 %.

3. Réussite scolaire globale par niveau d'études

	Taux de réussite global					+ / -
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2017/18-2018/19
7 C	93,0 %	93,1 %	93,1 %	93,3 %	91,3 %	-2,0 %
6 C	90,8 %	91,8 %	90,7 %	91,2 %	91,3 %	0,1 %
5 C	89,5 %	91,4 %	92,8 %	91,4 %	93,1 %	1,7 %
4 C	89,7 %	90,8 %	93,8 %	91,8 %	90,6 %	-1,2 %
3 C	93,5 %	95,8 %	96,0 %	96,0 %	95,3 %	-0,7 %
2 C	94,0 %	94,1 %	95,0 %	94,3 %	94,2 %	-0,1 %
Total	**91,7 %**	**92,8 %**	**93,5 %**	**93,0 %**	**92,6 %**	**-0,4 %**

On note une baisse de 0,4 % du taux de réussite global par rapport à 2017/2018. Il s'agit d'une valeur très basse qui n'indique aucun changement significatif.
Cependant, on peut observer une amélioration du taux de réussite pour les classes de 5 C par rapport à l'année d'études 2017/2018.

4. Admission par compensation

Année d'études	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
7 C	10,3 %	9,5 %	8,5 %	11,3 %	10,7 %
6 C	11,2 %	12,8 %	14,0 %	12,4 %	12,9 %
5 C	16,7 %	16,4 %	15,4 %	16,0 %	15,2 %
4 C	14,4 %	15,0 %	16,9 %	15,6 %	14,6 %
3 C	16,6 %	18,7 %	18,8 %	19,1 %	18,4 %
2 C	18,6 %	16,9 %	17,0 %	15,4 %	17,8 %
Total	**14,6 %**	**14,8 %**	**15,1 %**	**14,9 %**	**14,9 %**

5. Taux d'échec aux travaux de vacances

Un des effets de l'introduction de nouveaux critères de promotion en 2005 a été la baisse du pourcentage d'élèves ajournés. Ceci est dû en premier lieu à la possibilité de compenser, sous certaines conditions, des notes insuffisantes.

Par contre, on doit constater que le taux d'échec après les travaux de vacances est très élevé, comme le montre le tableau suivant. Les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances. On peut constater que plus de la moitié de ces élèves ont été refusés.

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
7 C	54,5 %	47,3 %	58,6 %	56,7 %	49,4 %
6 C	55,4 %	51,5 %	54,1 %	59,9 %	60,6 %
5 C	61,5 %	56,5 %	48,4 %	53,5 %	61,5 %
4 C	49,2 %	51,6 %	38,7 %	50,4 %	46,6 %
3 C	50,0 %	40,4 %	37,9 %	31,0 %	48,5 %
2 C	40,0 %	39,2 %	33,1 %	44,8 %	40,5 %
Total	**51,8 %**	**47,8 %**	**45,1 %**	**49,4 %**	**51,2 %**

6. Taux d'admission par sexe

Un fait marquant de la promotion dans l'enseignement secondaire classique est que sur toutes les années d'études, le taux d'admission des filles est supérieur à celui des garçons, de 4,2 % pour la classe de 3 C à 7,1 % pour la classe de 7 C.

	Taux d'admission par sexe	
Année d'études	masculin	féminin
7 C	87,6 %	94,7 %
6 C	88,8 %	93,3 %
5 C	90,5 %	95,2 %
4 C	87,1 %	93,5 %
3 C	93,0 %	97,2 %
2 C	91,6 %	96,1 %
Total	**89,6 %**	**94,9 %**

Glossaire

ESC	Enseignement secondaire classique
ESG	Enseignement secondaire général
MENJE	Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse
C	Enseignement classique
CL	Enseignement classique option latin
ZH	Enseignement classique option chinois

Établissements scolaires

AL	Athénée de Luxembourg
ALR	Atert-Lycée Redange
EIDE	École internationale de Differdange
EIMLB	École Internationale de Mondorf-les-Bains
EPF	École Privée Fieldgen
LAM	Lycée des Arts et Métiers
LAML	Lycée Aline Mayrisch
LBV	Lycée Bel-Val
LCD	Lycée classique Diekirch
LCE	Lycée classique d'Echternach
LEM	Lycée Ermesinde Mersch
LESC	Lycée Edward Steichen
LGE	Lycée de Garçons Esch-sur-Alzette
LGL	Lycée de Garçons Luxembourg
LHCE	Lycée Hubert Clément Esch-sur-Alzette
LJBM	Lycée Josy Barthel Mamer
LLJ	Lënster Lycée
LML	Lycée Michel Lucius
LMRL	Lycée Michel Rodange
LNB	Lycée Nic-Biever
LN	Lycée du Nord
LRSL	Lycée Robert-Schuman Luxembourg
LTC	Lycée technique du Centre
LGK	Lycée Guillaume Kroll
LTMA	Lycée technique Mathias Adam
MLG	Maacher Lycée
NOSL	Nordstadlycée
SLL	Sport Lycée Luxembourg

Nationalités

BE	belge
DE	allemande
Ex-you	ex-yougouslave
FR	française
IT	italienne
LU	luxembourgeoise
PT	portugaise

Autre

p.c.	pas composé

Enseignement secondaire classique
Statistiques globales et analyse des résultats scolaires
Année scolaire 2018/2019

Éditeur : Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse ;
Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques (SCRIPT)

eduPôle Walferdange
28, route de Diekirch
L-7220 Walferdange
Tél. : 247-85187
Fax : 247-83137
secretariat@script.lu

Layout : bizart
Année de parution : 2020

ISBN : 978-99959-1-201-7