Enseignement secondaire classique

Statistiques globales
et analyse des résultats scolaires

Année scolaire
2020/2021

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Enseignement secondaire classique

Statistiques globales
et analyse des résultats scolaires

Année scolaire
2020/2021

Sommaire

Introduction 5

Statistiques globales 9
1. Effectif 10
2. Distribution des élèves par sexe 10
3. Distribution des élèves par type d'établissement public et privé 10
4. Distribution des élèves par nationalité 11
5. Nationalité : évolution 12
6. Distribution des élèves par niveau et par établissement 13
7. Distribution des élèves par âge et par niveau 14

Bilan global 17
1. Population 18
2. Décision de promotion 19
3. Moyenne générale annuelle 20
4. Décision de promotion par nationalité 21
5. Évolutions 21

Classes inférieures - résultats scolaires 25
1. La classe de 7 C 26
2. La classe de 6 C 30
   2.1. Les options anglais, latin et chinois 34
3. La classe de 5 C 37
   3.1. Les options anglais, latin et chinois 41
4. Les classes inférieures 44
   4.1. Évolution des décisions de promotion par niveau 44
   4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement 45

Classes supérieures – résultats scolaires 47
1. La classe de 4 C 48
1.1. Les options anglais, latin et chinois 52
2. La classe de 3 C 55
2.1. Les différentes sections de la classe de 3 C 59
3. La classe de 2 C 68
3.1. Les différentes sections de la classe de 2 C 71
4. Les classes supérieures 80
4.1. Évolution des décisions de promotion par niveau 80
4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement 81

Observations finales 83
1. Distribution par sexe et par niveau 84
2. Distribution par nationalité et par niveau 84
3. Évolution du taux d'admission global par niveau 84
4. Évolution du taux d'admission par compensation par niveau 85
5. Évolution du taux des refus aux travaux de vacances par niveau 85
6. Taux d'admission par sexe et par niveau 85

Sigles et abréviations 87

Introduction

Les informations présentes dans ce document reposent sur l'exploitation de la base de données « fichier élèves » du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Cette base de données centralisée inclut tous les élèves inscrits dans les établissements secondaires publics ainsi que dans les établissements secondaires privés proposant le programme national.

Dans cette publication sont compris tous les élèves des classes de 7 C aux classes de 2 C de l'enseignement secondaire classique de l'année scolaire 2020/2021, qui suivent le programme national et qui ont fait l'objet d'une décision de promotion (admission, ajournement, refus) à la fin de l'année scolaire (état juillet/septembre 2021), sauf pour le chapitre « Statistiques globales » qui comprend également les élèves des classes de 1C et les élèves qui suivent un programme international de l'enseignement public.

Ne sont pas compris dans cette publication les élèves :
- ayant quitté l'enseignement secondaire classique luxembourgeois durant l'année scolaire ;
- n'ayant pas fait l'objet d'une décision de promotion pour cause de maladie ou raisons similaires ;
- inscrits en tant qu'adultes (sont considérés comme adultes les élèves ayant 26 ans ou plus et/ou possédant déjà un premier diplôme et/ou étant inscrits en BTS ou LLL) ;
- inscrits en tant qu'élèves à besoins spécifiques ;
- inscrits au Schengen Lyzeum Perl ;
- inscrits dans les établissements privés proposant un programme international, ainsi que ceux inscrits dans une des deux Écoles Européennes du Luxembourg, destinées en priorité aux enfants des personnels des institutions européennes.

Par soucis de comparabilité, dans les chapitres « Bilan global», « Classes inférieures – résultats scolaires », « Classes supérieures – résultats scolaires » et « Observations finales » ne sont compris ni les élèves du Lycée Ermesinde Mersch, ni les élèves suivant une des classes de l'offre internationale publique dont le système de décision de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières enseignées diffèrent du système national.

En 2017, la section I – informatique et communication a été créée.

Comme dans les rapports précédents, ce dernier s'efforce :
- de décrire les résultats scolaires de l'année 2020/2021;
- de comparer ces résultats scolaires avec ceux des années précédentes, afin d'identifier des points susceptibles de fournir des indications utiles, entre autres, en ce qui concerne les effets des critères de promotion.

Le rapport comprend trois parties :
- une partie de statistiques globales qui décrit d'une manière générale les élèves inscrits dans l'enseignement secondaire classique ;
- le bilan des résultats scolaires ;
- le bilan des résultats scolaires par niveau (classes de 7 C aux classes de 2 C).

Les abréviations utilisées dans cette publication sont expliquées dans le chapitre « sigles et abréviations », à la page 87.

Les classes de l'enseignement international

Les classes de l'enseignement international correspondent aux classes donnant accès au baccalauréat international (BI) et sont proposées par le Lycée technique du Centre (BI en français), l'Athénée de Luxembourg (BI en anglais) et Lycée de Garçons d'Esch-sur-Alzette (BI en anglais).
Le BI est un bac classique offert dans 143 pays du monde qui est reconnu par la loi luxembourgeoise comme équivalent au diplôme de fin d'études secondaires.

Les classes de l'enseignement britannique

Les classes de l'enseignement britannique sont proposées par l'International School Michel Lucius et mènent aux diplômes britanniques (International General Certificate of Secondary Education (IGCSE), Advanced Subsidiary level (AS-levels) et Advanced level (A-levels).

Les classes de l'enseignement européen

Les classes de l'enseignement européen sont proposées par l'École internationale Differdange et Esch-sur-Alzette (EIDE), le Lënster Lycée International School (LLIS), l'École internationale Edward Steichen Clervaux (LESC) et par l'École internationale de Mondorf-les-Bains (EIMLB). Ces classes proposent l'enseignement secondaire européen en sections francophone, anglophone et germanophone. L'enseignement public européen mène au diplôme du baccalauréat européen officiellement reconnu comme un titre permettant l'admission dans l'enseignement supérieur dans tous les pays de l'Union européenne ainsi que dans un certain nombre d'autres pays non européens.

Offre internationale

Dans la présente publication, la formule « offre internationale » comprend toutes les classes susmentionnées : à savoir les classes des enseignements international, britannique et européen.

Les options anglais, latin et chinois

À partir de la classe de 6 C, les élèves peuvent choisir entre l'anglais, le latin et le chinois (l'option chinoise (ZH) est offerte uniquement à l'Athénée de Luxembourg depuis la rentrée 2017/2018). À partir de la classe de 5 C, tous les élèves suivent également des cours d'anglais.

EDUSTAT.LU – LES STATISTIQUES SUR L'ÉDUCATION AU LUXEMBOURG

Retrouvez sur le site edustat.lu les données et statistiques officielles sur l'enseignement au Luxembourg, ainsi qu'une série d'articles thématiques sur les données relatives à l'éducation et des conseils méthodologiques autour de l'usage des données.
edustat.lu

Découvrez également le dashboard du Ministère de l'Éducation qui vous permet à tout moment de consulter les données nationales ainsi que celles de votre établissement scolaire, moyennant votre IAM (accès réservé aux responsables des établissements scolaires) pour vous garantir un accès sécurisé.
dashboard.edustat.lu

Pour en savoir plus sur le dashboard, nous vous invitons à visionner notre vidéo de présentation :
http://edulink.lu/mvov

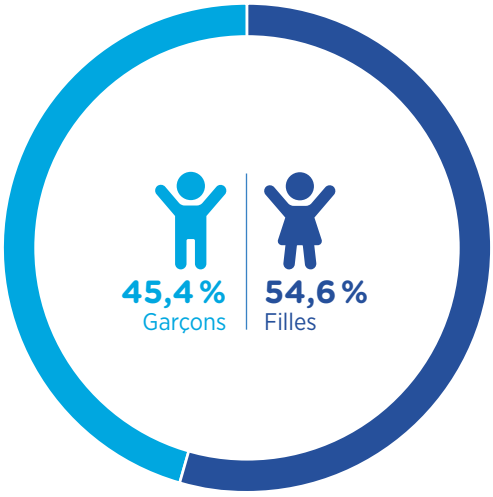
Statistiques globales

1. Effectif

14 479 élèves, suivant le programme national ou international public, ont fait l'objet d'une décision de promotion dans l'enseignement secondaire classique en 2020/2021.

2. Distribution des élèves par sexe

45,4% des élèves sont des garçons (6 571) et **54,6%** sont des filles (7 908).



3. Distribution des élèves par type d'établissement public et privé

On retrouve **98,2%** des élèves dans les établissements publics et **1,8%** dans les établissements privés subventionnés qui suivent le programme national.

	Garçons			Filles			Total		
Classe	public	privé	total	public	privé	total	public	privé	total
7 C	1 167	15	1 182	1 323	34	1 357	2 490	49	2 539
6 C	1 141	16	1 157	1 324	42	1 366	2 465	58	2 523
5 C	1 052	11	1 063	1 175	25	1 200	2 227	36	2 263
4 C	901	10	911	1 066	26	1 092	1 967	36	2 003
3 C	811	0	811	1 018	27	1 045	1 829	27	1 856
2 C	729	1	730	865	24	889	1 594	25	1 619
1 C	716	1	717	933	26	959	1 649	27	1 676
Total	6 517	54	6 571	7 704	204	7 908	14 221	258	14 479
			45,4 %			54,6 %			

4. Distribution des élèves par nationalité

Comme il ressort des tableaux ci-dessous, **28,5%** des élèves de l'enseignement secondaire classique suivant le programme national et international, sont des élèves étrangers.

103 nationalités différentes sont représentées. Les élèves portugais représentent **7,7%** de la totalité des élèves et plus d'un quart des élèves étrangers.

Niveau	luxem-bourgeoise	portugaise	française	belge	allemande	italienne	britannique	autres	Total étrangers	Total
7 C	1 687	208	171	74	47	42	26	284	852	2 539
6 C	1 738	193	149	78	37	39	18	271	785	2 523
5 C	1 581	195	124	51	39	30	22	221	682	2 263
4 C	1 366	173	99	40	50	44	23	208	637	2 003
3 C	1 359	144	75	38	36	30	8	166	497	1 856
2 C	1 252	106	56	36	29	13	16	111	367	1 619
1 C	1 373	91	33	24	21	16	11	107	303	1 676
Total	10 356	1 110	707	341	259	214	124	1 368	4 123	14 479

Niveau	luxem-bourgeoise	portugaise	française	belge	allemande	italienne	britannique	autres	Total étrangers
7 C	66,4 %	8,2 %	6,7 %	2,9 %	1,9 %	1,7 %	1,0 %	11,2 %	33,6 %
6 C	68,9 %	7,7 %	5,9 %	3,1 %	1,5 %	1,5 %	0,7 %	10,7 %	31,1 %
5 C	69,9 %	8,6 %	5,5 %	2,2 %	1,7 %	1,3 %	1,0 %	9,8 %	30,1 %
4 C	68,2 %	8,6 %	4,9 %	2,0 %	2,5 %	2,2 %	1,2 %	10,4 %	31,8 %
3 C	73,2 %	7,8 %	4,0 %	2,1 %	1,9 %	1,6 %	0,4 %	9,0 %	26,8 %
2 C	77,3 %	6,5 %	3,5 %	2,2 %	1,8 %	0,8 %	1,0 %	6,9 %	22,7 %
1 C	81,9 %	5,4 %	2,0 %	1,4 %	1,2 %	1,0 %	0,7 %	6,4 %	18,1 %
Total	71,5 %	7,7 %	4,9 %	2,3 %	1,8 %	1,5 %	0,9 %	9,4 %	28,5 %

5. Nationalité : évolution

Le taux d'élèves étrangers est de **28,5%**, cependant il reste bien inférieur au taux d'étrangers dans la population totale ou dans les autres ordres d'enseignement.

Année	Total	Luxembourgeois	Étrangers	% étrangers
2011/12	12 975	10 495	2 480	19,1 %
2012/13	12 958	10 371	2 587	20,0 %
2013/14	12 832	10 100	2 732	21,3 %
2014/15	12 501	9 798	2 703	21,6 %
2015/16	12 458	9 737	2 721	21,8 %
2016/17	12 636	9 686	2 950	23,3 %
2017/18	12 810	9 678	3 132	24,4 %
2018/19	13 255	9 884	3 371	25,4 %
2019/20	13 774	10 133	3 641	26,4 %
2020/21	14 479	10 356	4 123	28,5 %

6. Distribution des élèves par niveau et par établissement

Ce tableau reprend tous les élèves des établissements publics (programme national et international) et privés suivant le programme national.

Établissement	7 C	6 C	5 C	4 C	3 C	2 C	1 C	Total
AL	211	213	235	243	212	205	213	**1 532**
ALR	122	119	100	64	76	49	63	**593**
EIDE	198	160	149	108	69	-	-	**684**
EIMLB	56	51	53	-	-	-	-	**160**
LAM	8	15	0	0	16	7	16	**62**
LAML	166	160	133	174	147	128	128	**1 036**
LBV	18	-	-	-	-	-	-	**18**
LCD	136	126	119	137	167	144	157	**986**
LCE	108	102	109	108	63	89	80	**659**
LEM	100	88	71	46	54	43	48	**450**
LESC	104	100	83	0	0	5	3	**295**
LGE	125	140	129	109	157	110	134	**904**
LGK	19	21	19	17	12	4	8	**100**
LGL	123	136	135	114	134	120	147	**909**
LHCE	157	147	160	149	130	142	126	**1 011**
LJBM	63	68	75	37	32	34	30	**339**
LLIS	148	111	97	50	11	5	7	**429**
LMA	18	20	8	15	-	-	-	**61**
LML	96	86	81	105	91	75	91	**625**
LMRL	197	235	183	164	182	153	168	**1 282**
LN	28	35	29	44	26	48	44	**254**
LNB	64	66	44	48	41	46	43	**352**
LRSL	118	116	93	92	107	110	91	**727**
LTC	7	22	18	39	39	33	15	**173**
LTL	-	23	18	20	-	-	-	**61**
MLG	25	33	21	16	9	10	-	**114**
NOSL	13	15	16	18	-	-	-	**62**
SLL	62	57	49	50	54	34	37	**343**
Total public	2 490	2 465	2 227	1 967	1 829	1 594	1 649	14 221
EPF	49	58	36	36	27	25	27	**258**
Total privé	49	58	36	36	27	25	27	258
Total	2 539	2 523	2 263	2 003	1 856	1 619	1 676	14 479

7. Distribution des élèves par âge et par niveau

La distribution par niveau et par âge permet de dresser un constat du retard scolaire par rapport à « l'âge théorique ».

Comme il ressort du tableau ci-dessous, **9,7%** des élèves de la classe de 7 C ont au moins une année de retard et ce taux augmente avec les niveaux jusqu'à la classe de 1 C pour laquelle **25,6%** des élèves dépassent l'âge théorique.

La notion « d'âge théorique » présuppose que les élèves ont été scolarisés en 1re année de l'enseignement primaire à l'âge de 6 ans, qu'ils ont été admis dans une classe de 7e de l'enseignement secondaire après leur 6e année d'études primaire et qu'ils n'ont ni redoublé ni « sauté » aucune classe.

Classe	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	≥22	Total
7 C	229	2 064	225	21									2 539
6 C	10	206	2 008	263	33	3							2 523
5 C	1	12	163	1 730	319	34	3	1					2 263
4 C			15	162	1 489	284	47	5		1			2 003
3 C			1	13	133	1 374	290	37	5	1	1	1	1 856
2 C				1	11	115	1 186	248	51	6	1		1 619
1 C						7	73	1 168	300	99	23	6	1 676
Total	**240**	**2 282**	**2 412**	**2 190**	**1 985**	**1 817**	**1 599**	**1 459**	**356**	**107**	**25**	**7**	**14 479**

Classe	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	≥22
7 C	9,0 %	81,3 %	8,9 %	0,8 %								
6 C	0,4 %	8,2 %	79,6 %	10,4 %	1,3 %	0,1 %						
5 C	0,0 %	0,5 %	7,2 %	76,5 %	14,1 %	1,5 %	0,2 %	0,0 %				
4 C			0,7 %	8,1 %	74,3 %	14,2 %	2,3 %	0,3 %		0,1 %		
3 C			0,1 %	0,7 %	7,1 %	74,0 %	15,6 %	2,0 %	0,2 %	0,1 %	0,1 %	0,1 %
2 C				0,1 %	0,7 %	7,1 %	73,2 %	15,3 %	3,1 %	0,4 %	0,1 %	
1 C						0,4 %	4,3 %	69,7 %	17,9 %	5,9 %	1,4 %	0,4 %
Total	**1,7 %**	**15,8 %**	**16,7 %**	**15,1 %**	**13,7 %**	**12,5 %**	**11,0 %**	**10,1 %**	**2,5 %**	**0,7 %**	**0,2 %**	**0,0 %**

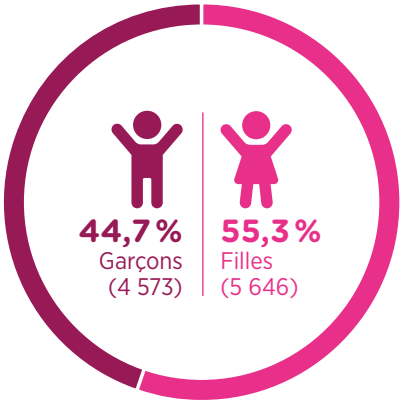
Bilan global

1. Population

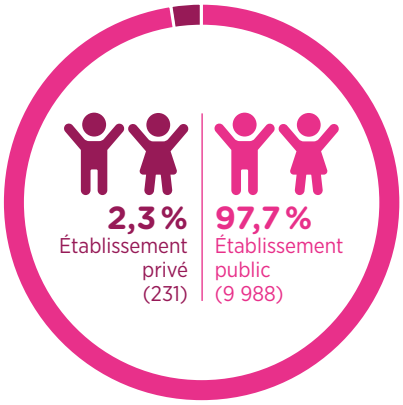
La population se réfère aux **10 219** élèves des classes de 7 C aux classes de 2 C qui ont fait l'objet d'une décision de promotion à la fin de l'année scolaire 2020/2021.

Ne sont inclus ni les 402 élèves du Lycée Ermesinde Mersch, ni les 2 182 élèves des classes de l'enseignement international, britannique et européen, dont le système de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières enseignées ne sont pas comparables à ceux du système national.

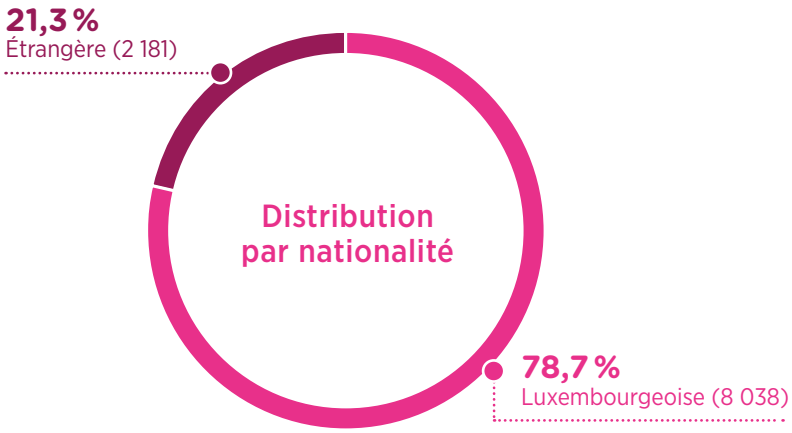
Distribution des élèves par sexe



Distribution des élèves inscrits par type d'établissement public ou privé

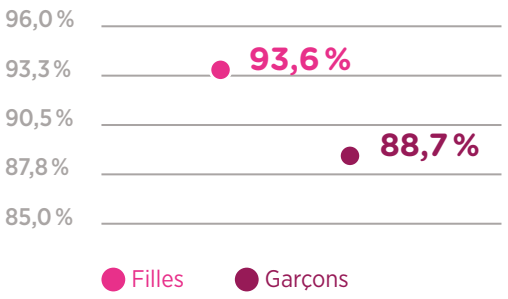


Distribution des élèves de nationalité luxembourgeoise ou étrangère



2. Décision de promotion

Taux d'admission des élèves à la classe suivante par sexe



Promotion globale

	Établissement public		Établissement privé		Total	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total des élèves	9 988		231		10 219	
admis directement	7 285	72,9 %	150	64,9 %	7 435	72,8 %
admis par compensation	1 461	14,6 %	47	20,4 %	1 508	14,8 %
admis avec travail de révision	11	0,1 %	4	1,7 %	15	0,1 %
Réussites en juillet	**8 757**	**87,6 %**	**201**	**87,0 %**	**8 958**	**87,7 %**
refusés directement	395	4,0 %	8	3,5 %	403	3,9 %
travail de vacances	836	8,4 %	22	9,5 %	858	8,4 %
admis après travail de vacances *)	371	44,4 %	8	36,4 %	379	44,2 %
refus après travail de vacances *)	465	55,6 %	14	63,6 %	479	55,8 %
Total admis	9 128	91,4 %	209	90,5 %	9 337	91,4 %
Total refusés	860	8,6 %	22	9,5 %	882	8,6 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

3. Moyenne générale annuelle

La moyenne générale annuelle sert de référence dans le système de compensation et reflète la moyenne des résultats obtenus par l'élève.

Pour les **10 219** élèves, la moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 43,8 points sur 60. Les moyennes se répartissent comme suit :

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	506	1 518	2 617	3 008	1 849	526	136	41	18
%	5,0 %	14,9 %	25,6 %	29,4 %	18,1 %	5,1 %	1,3 %	0,4 %	0,2 %

Les différentes moyennes varient de 16 points (1 élève) à 60 points (13 élèves) avec la plus haute fréquence entre 41 et 45 points avec respectivement 6,3%, 6,1%, 5,7%, 5,9% et 5,9% des élèves.

La moyenne générale annuelle des filles est supérieure à celle des garçons de 2,8 points, les moyennes respectives étant de 45,1 et de 42,3.

La moyenne générale annuelle ne varie que légèrement d'une année d'études à l'autre. La classe de 4 C présente la moyenne la plus faible avec 42,9 points et la classe de 7 C la moyenne la plus élevée avec 44,2 points.

	Moyenne générale annuelle
7 C	44,3
6 C	43,5
5 C	43,6
4 C	43,2
3 C	44,4
2 C	44,1
7 C - 2 C	**43,8**

4. Décision de promotion par nationalité

Les statistiques suivantes reprennent les deux nationalités significativement plus fréquentes, c'est-à-dire les élèves de nationalité luxembourgeoise et portugaise. Nous avons regroupé les autres nationalités étant donné qu'aucune ne dépasse, seule, les 3,9%.

	luxembourgeoise		portugaise		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total des élèves	8 038		731		1 450	
admis directement	5 923	73,7 %	513	70,2 %	999	68,9 %
admis par compensation	1 134	14,1%	114	15,6 %	260	17,9 %
admis avec travail de révision	13	0,2 %	0	0,0 %	2	0,2 %
Réussites en juillet	**7 070**	**88,0 %**	**627**	**85,8 %**	**1 261**	**87,0 %**
refusés directement	318	3,9 %	30	4,1 %	55	3,8 %
travail de vacances	650	8,1%	74	10,1%	134	9,2 %
admis après travail de vacances *	297	45,7 %	28	37,8 %	54	40,3 %
refus après travail de vacances *	353	54,3 %	46	62,2 %	80	59,7 %
Total admis	7 367	91,7 %	655	89,6 %	1 315	90,7 %
Total refusés	671	8,3 %	76	10,4 %	135	9,3 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

5. Évolutions

Évolution des décisions de promotion

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
admis directement	73,8 %	74,3 %	73,8 %	79,2 %	72,8 %
admis par compensation	15,0 %	14,8 %	14,7 %	13,0 %	14,8 %
admis avec travail de révision	0,2 %	0,1 %	0,1 %	0,1 %	0,1 %
Réussites en juillet	**89,0 %**	**89,2 %**	**88,6 %**	**92,3 %**	**87,7 %**
refusés directement	2,7 %	3,2 %	3,3 %	2,0 %	3,9 %
travail de vacances	8,3 %	7,6 %	8,1 %	5,7 %	8,4 %
admis après travail de vacances *	53,6 %	49,4 %	48,3 %	49,6 %	44,2 %
refus après travail de vacances *	46,4 %	50,6 %	51,7 %	50,4 %	55,8 %
Total admis	93,5 %	93,0 %	92,5 %	95,1 %	91,4 %
Total refusés	6,5 %	7,0 %	7,5 %	4,9 %	8,6 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Évolution du nombre d'élèves par sexe

		Garçons		Filles	
	Total	absolu	relatif	absolu	relatif
2011/12	10 936	5 027	46,0 %	5 909	54,0 %
2012/13	10 752	4 966	46,2 %	5 786	53,8 %
2013/14	10 438	4 727	45,3 %	5 711	54,7 %
2014/15	10 065	4 512	44,8 %	5 553	55,2 %
2015/16	9 881	4 441	44,9 %	5 440	55,1 %
2016/17	9 875	4 426	44,8 %	5 449	55,2 %
2017/18	9 784	4 377	44,7 %	5 407	55,3 %
2018/19	9 941	4 468	44,9 %	5 473	55,1 %
2019/20	10 029	4 510	45,0 %	5 519	55,0 %
2020/21	10 219	4 573	44,7 %	5 646	55,3 %

Évolution des décisions de promotion par sexe

	Garçons				Filles			
	admis		refusés		admises		refusées	
2011/12	4 473	89,0 %	554	11,0 %	5 491	92,9 %	418	7,1 %
2012/13	4 418	89,0 %	548	11,0 %	5 382	93,0 %	404	7,0 %
2013/14	4 226	89,4 %	501	10,6 %	5 355	93,8 %	356	6,2 %
2014/15	4 030	89,3 %	482	10,7 %	5 194	93,5 %	359	6,5 %
2015/16	4 049	91,2 %	392	8,8 %	5 120	94,1 %	320	5,9 %
2016/17	4 051	91,5 %	375	8,5 %	5 179	95,0 %	270	5,0 %
2017/18	3 963	90,5 %	414	9,5 %	5 133	94,9 %	274	5,1 %
2018/19	4 002	89,6 %	466	10,4 %	5 196	94,9 %	277	5,1 %
2019/20	4 210	93,3 %	300	6,7 %	5 332	96,6 %	187	3,4 %
2020/21	4 055	88,7 %	518	11,3 %	5 282	93,6 %	364	6,4 %

Évolution du nombre et pourcentage d'élèves par nationalité

	luxembourgeoise		portugaise		autres		Total étrangers	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2011/12	8 815	80,6 %	794	7,3 %	1 327	12,1 %	2 121	19,4 %
2012/13	8 571	79,7 %	802	7,5 %	1 379	12,8 %	2 181	20,3 %
2013/14	8 254	79,1 %	805	7,7 %	1 379	13,2 %	2 184	20,9 %
2014/15	8 000	79,5 %	759	7,5 %	1 306	13,0 %	2 065	20,5 %
2015/16	7 828	79,2 %	755	7,7 %	1 298	13,1 %	2 053	20,8 %
2016/17	7 749	78,5 %	764	7,7 %	1 362	13,8 %	2 126	21,5 %
2017/18	7 688	78,6 %	734	7,5 %	1 362	13,9 %	2 096	21,4 %
2018/19	7 832	78,8 %	754	7,6 %	1 355	13,6 %	2 109	21,2 %
2019/20	7 957	79,3 %	710	7,1 %	1 362	13,6 %	2 072	20,7 %
2020/21	8 038	78,7 %	731	7,1 %	1 450	14,2 %	2 181	21,3 %

Évolution des taux d'admission par nationalité

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
luxembourgeoise	93,6 %	93,3 %	92,8 %	95,5 %	91,7 %
portugaise	91,1 %	90,9 %	91,4 %	93,7 %	89,6 %
autres	94,0 %	92,1 %	91,4 %	93,7 %	90,7 %

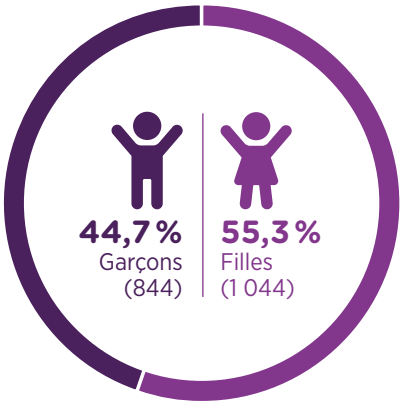
Classes inférieures - résultats scolaires

1. La classe de 7 C

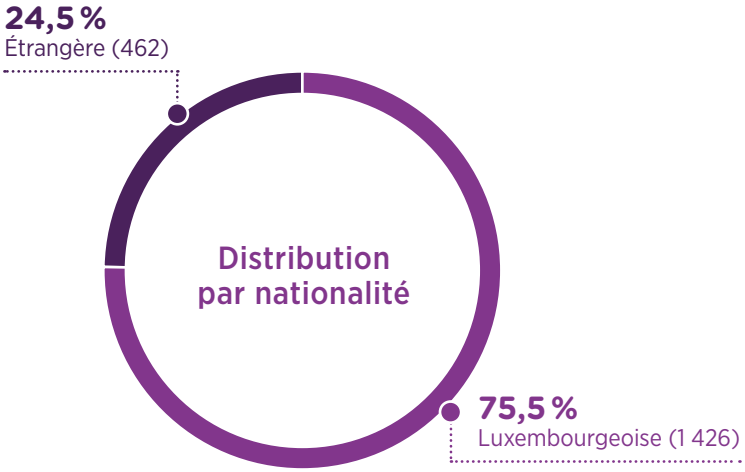
Les 100 élèves du Lycée Ermesinde Mersch ainsi que les 551 élèves des classes de l'offre internationale ne sont pas inclus, car leur système de promotion diffère du système national.

Effectif

1 888 élèves ont fréquenté une classe de 7 C.



Distribution des élèves par nationalité luxembourgeoise ou étrangère



29,2% des élèves étrangers sont des élèves portugais.

Distribution des moyennes générales annuelles

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 44,3 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	134	320	482	483	315	100	35	16	3
%	7,1 %	16,9 %	25,5 %	25,6 %	16,7 %	5,3 %	1,9 %	0,8 %	0,2 %

Décision de promotion

7 C		
	absolu	relatif
Total des élèves	1 888	
admis directement	1 460	77,3 %
admis par compensation	200	10,6 %
admis avec travail de révision	2	0,1 %
Réussites en juillet	**1 662**	**88,0 %**
refusés directement	85	4,5 %
travail de vacances	141	7,5 %
admis après travail de vacances *	52	36,9 %
refus après travail de vacances *	89	63,1 %
Total admis	**1 714**	**90,8 %**
Total refusés	174	9,2 %

*les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
753	91	961	83
89,2 %	10,8 %	92,0 %	8,0 %

Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
taux de réussite	92,3 %	85,2 %	86,5 %
taux des refus	7,7 %	14,8 %	13,5 %

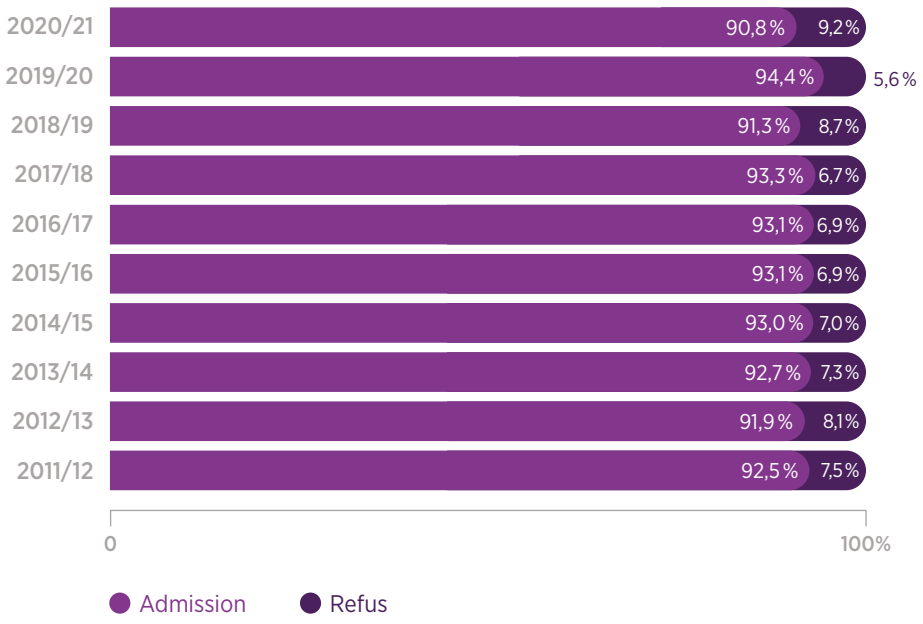
Nombre et pourcentage d'élèves ayant une note insuffisante par branche et par nationalité

	luxembourgeoise		portugaise		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 426		135		327	
notes insuffisantes en mathématiques	125	8,8 %	14	10,4 %	44	13,5 %
notes insuffisantes en français	154	10,8 %	16	11,9 %	38	11,6 %
notes insuffisantes en allemand	78	5,5 %	17	12,6 %	43	13,1 %
notes insuffisantes en histoire	63	4,4 %	14	10,4 %	29	8,9 %
notes insuffisantes en sciences naturelles	56	3,9 %	16	11,9 %	22	6,7 %
notes insuffisantes en géographie	74	5,2 %	9	6,7 %	26	8,0 %

Évolution des décisions de promotion

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
admis directement	81,1 %	79,1 %	75,7 %	82,4 %	77,3 %
admis par compensation	8,5 %	11,3 %	10,7 %	9,7 %	10,6 %
admis avec travail de révision	0,4 %	0,1 %	0,1 %	0,0 %	0,1 %
Réussites en juillet	**90,0 %**	**90,5 %**	**86,5 %**	**92,1 %**	**88,0 %**
refusés directement	2,6 %	2,9 %	4,0 %	2,6 %	4,5 %
travail de vacances	7,4 %	6,7 %	9,5 %	5,3 %	7,5 %
admis après travail de vacances *	41,4 %	43,3 %	50,6 %	44,7 %	36,9 %
refus après travail de vacances *	58,6 %	56,7 %	49,4 %	55,3 %	63,1 %
Total admis	**93,1 %**	**93,3 %**	**91,3 %**	**94,4 %**	**90,8 %**
Total refusés	6,9 %	6,7 %	8,7 %	5,6 %	9,2 %

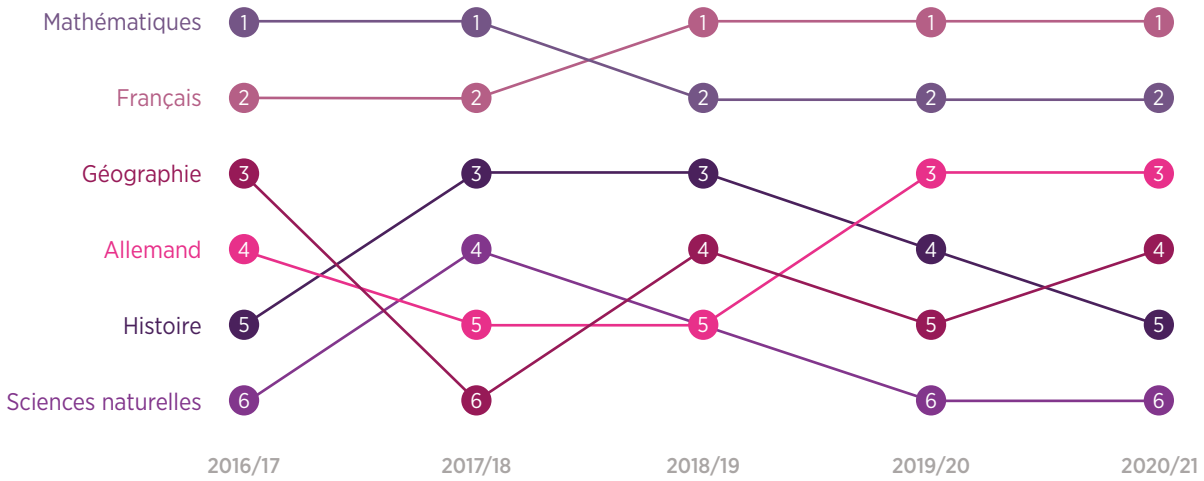
* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



Évolution du taux de notes insuffisantes par branche

	2016/17	rang	2017/18	rang	2018/19	rang	2019/20	rang	2020/21	rang
français	8,4 %	2	8,4 %	2	10,7 %	1	7,6 %	1	11,0 %	1
mathématiques	8,6 %	1	9,1 %	1	9,9 %	2	7,4 %	2	9,7 %	2
histoire	4,2 %	5	5,2 %	3	7,7 %	3	3,2 %	4	5,6 %	5
allemand	4,6 %	4	4,5 %	5	5,4 %	5	5,4 %	3	7,3 %	3
géographie	5,5 %	3	4,0 %	6	6,5 %	4	3,0 %	5	5,8 %	4
sciences naturelles	3,8 %	6	5,0 %	4	5,4 %	5	2,8 %	6	5,0 %	6

Classification en ordre décroissant des matières par taux de notes insuffisantes



Le français et les mathématiques sont les deux matières avec le taux de notes insuffisantes le plus élevé pour les classes de 7 C, et ceci depuis plusieurs années.

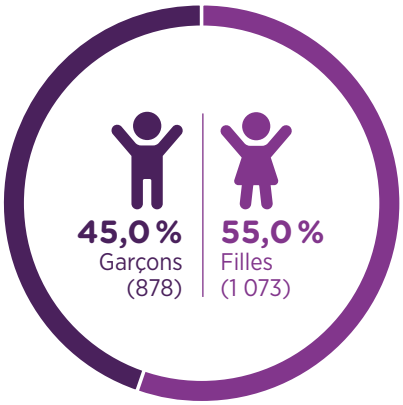
En 2020/2021, l'histoire et les sciences naturelles sont les deux matières avec le moins de notes insuffisantes.

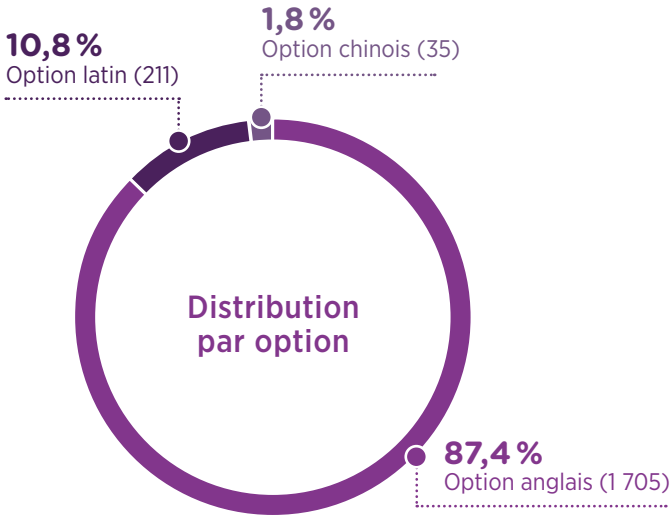
2. La classe de 6 C

Les 88 élèves du Lycée Ermesinde Mersch ainsi que les 484 élèves des classes de l'offre internationale ne sont pas inclus, car leur système de promotion diffère du système national.

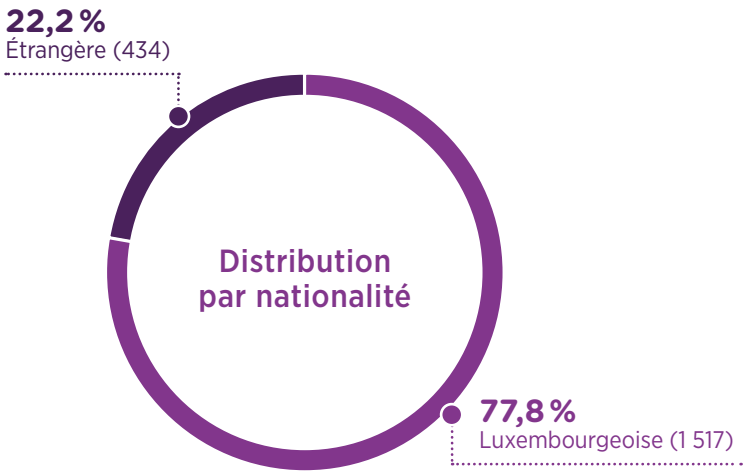
Effectif

1 951 élèves ont fréquenté une classe de 6 C.





Distribution des élèves par nationalité luxembourgeoise ou étrangère



30,2% des élèves étrangers sont des élèves portugais.

Distribution des moyennes générales annuelles

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 43,5 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	103	272	443	583	390	128	25	5	2
%	5,3 %	13,9 %	22,7 %	29,9 %	20,0 %	6,6 %	1,3 %	0,2 %	0,1 %

Décision de promotion

6 C		
	absolu	relatif
Total des élèves	1 951	
admis directement	1 448	74,2 %
admis par compensation	230	11,8 %
admis avec travail de révision	4	0,2 %
Réussites en juillet	**1 682**	**86,2 %**
refusés directement	76	3,9 %
travail de vacances	193	9,9 %
admis après travail de vacances *	85	44,0 %
refus après travail de vacances *	108	56,0 %
Total admis	**1 767**	**90,6 %**
Total refusés	184	9,4 %

*les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
776	102	991	82
88,4 %	11,6 %	92,4 %	7,6 %

Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
taux de réussite	90,7 %	86,3 %	91,7 %
taux des refus	9,3 %	13,7 %	8,3 %

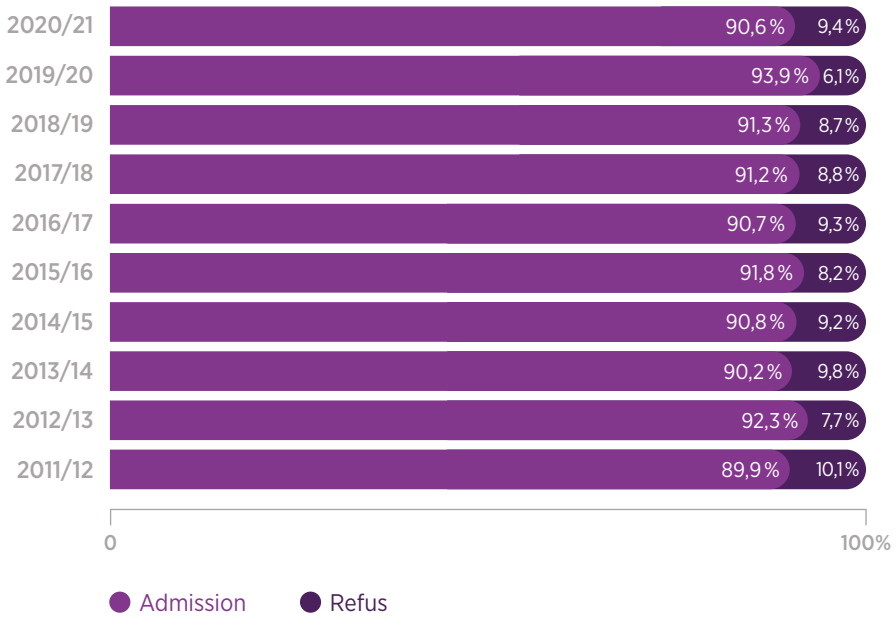
Nombre et pourcentage d'élèves ayant une note insuffisante par branche et par nationalité

	luxembourgeoise		portugaise		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 517		131		303	
notes insuffisantes en français	165	10,9 %	12	9,2 %	22	7,3 %
notes insuffisantes en mathématiques	185	12,2 %	22	16,8 %	30	9,9 %
notes insuffisantes en anglais	81	5,3 %	5	3,8 %	4	1,3 %
notes insuffisantes en histoire	87	5,7 %	15	11,5 %	23	7,6 %
notes insuffisantes en sciences naturelles	71	4,7 %	10	7,6 %	12	4,0 %
notes insuffisantes en allemand	76	5,0 %	21	16,0 %	32	10,6 %
notes insuffisantes en géographie	74	4,9 %	19	14,5 %	22	7,3 %

Évolution des décisions de promotion

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
admis directement	71,5 %	75,1 %	74,5 %	78,1 %	74,2 %
admis par compensation	14,0 %	12,4 %	12,9 %	12,0 %	11,8 %
admis avec travail de révision	0,1 %	0,2 %	0,2 %	0,3 %	0,2 %
Réussites en juillet	**85,6 %**	**87,6 %**	**87,6 %**	**90,4 %**	**86,2 %**
refusés directement	3,4 %	3,5 %	3,1 %	2,3 %	3,9 %
travail de vacances	11,0 %	8,9 %	9,3 %	7,3 %	9,9 %
admis après travail de vacances *	45,9 %	40,1 %	39,4 %	48,1 %	44,0 %
refus après travail de vacances *	54,1 %	59,9 %	60,6 %	51,9 %	56,0 %
Total admis	**90,7 %**	**91,2 %**	**91,3 %**	**93,9 %**	**90,6 %**
Total refusés	9,3 %	8,8 %	8,7 %	6,1 %	9,4 %

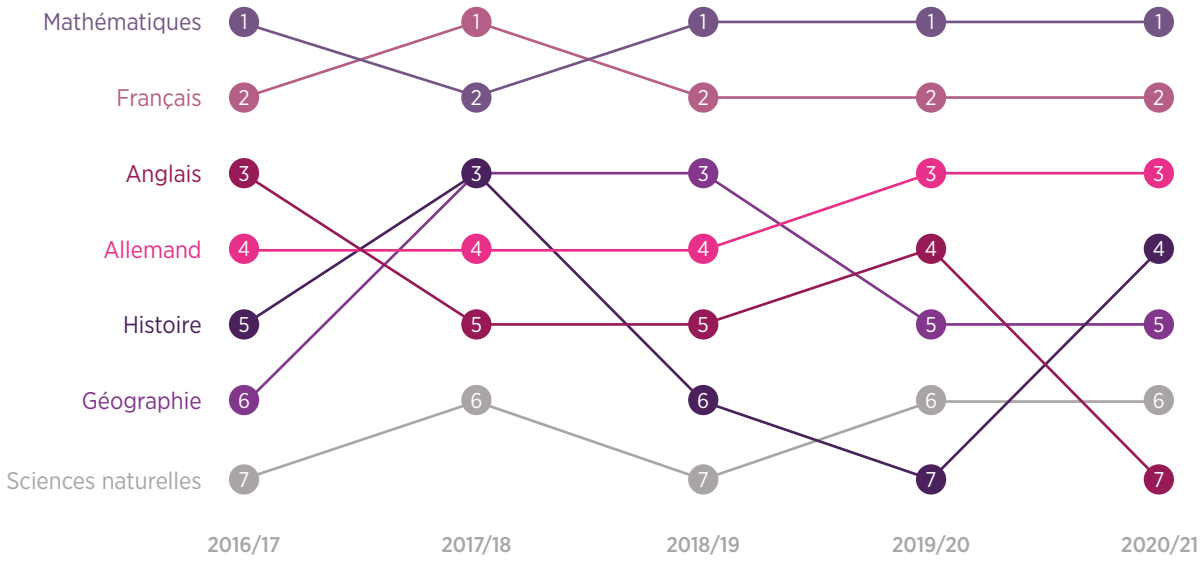
* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



Évolution des taux de notes insuffisantes par branche

	2016/17	rang	2017/18	rang	2018/19	rang	2019/20	rang	2020/21	rang
français	12,6 %	2	11,9 %	1	11,1 %	2	9,0 %	2	10,2 %	2
mathématiques	13,8 %	1	11,3 %	2	12,3 %	1	10,8 %	1	12,1 %	1
anglais	6,1 %	3	4,3 %	5	4,7 %	5	3,9 %	4	4,6 %	7
histoire	5,2 %	5	5,2 %	3	4,6 %	6	2,6 %	7	6,4 %	4
allemand	4,4 %	6	5,2 %	3	4,9 %	4	4,7 %	3	6,6 %	3
géographie	5,8 %	4	4,5 %	4	5,5 %	3	3,3 %	5	5,9 %	5
sciences naturelles	4,3 %	7	2,9 %	6	4,2 %	7	2,8 %	6	4,8 %	6

Classification en ordre décroissant des matières par taux de notes insuffisantes



Tout comme en 7 C, le français et les mathématiques sont les matières avec le taux le plus élevé de notes insuffisantes.

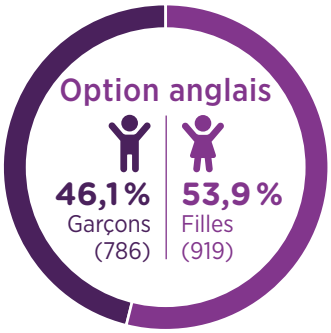
En 2020/2021, l'anglais et les sciences naturelles sont les matières avec le moins de notes insuffisantes.

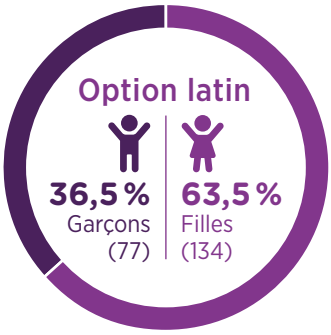
Distribution du nombre d'élèves entre l'option anglais (6 C), l'option latin (6 CL) et l'option chinois (ZH)

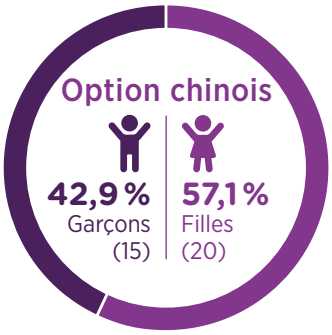
		6 C		6 CL		6 ZH	
	Total élèves	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2011/12	1 895	1 621	85,5 %	274	14,5 %		
2012/13	1 883	1 583	84,1 %	300	15,9 %		
2013/14	1 834	1 552	84,6 %	282	15,4 %		
2014/15	1 774	1 575	88,8 %	199	11,2 %		
2015/16	1 693	1 436	84,8 %	257	15,2 %		
2016/17	1 782	1 551	87,0 %	231	13,0 %		
2017/18	1 760	1 547	87,9 %	190	10,8 %	23	1,3 %
2018/19	1 824	1 604	87,9 %	184	10,1 %	36	2,0 %
2019/20	1 835	1 625	88,5 %	172	9,4 %	38	2,1 %
2020/21	1 951	1 705	87,4 %	211	10,8 %	35	1,8 %

2.1. Les options anglais, latin et chinois

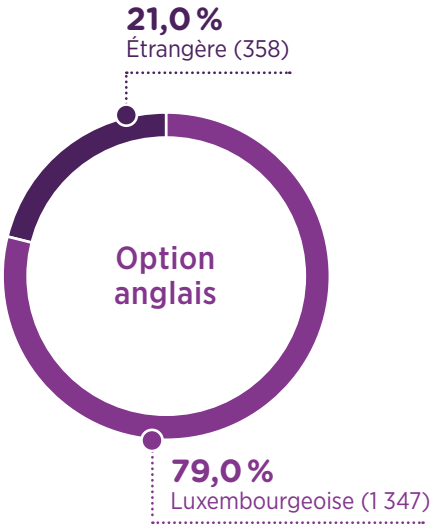
Distribution des élèves par option et par sexe

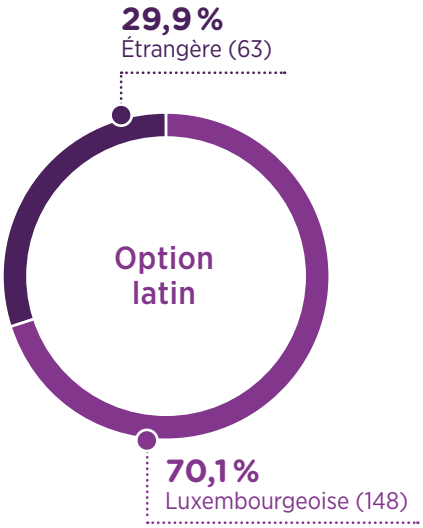






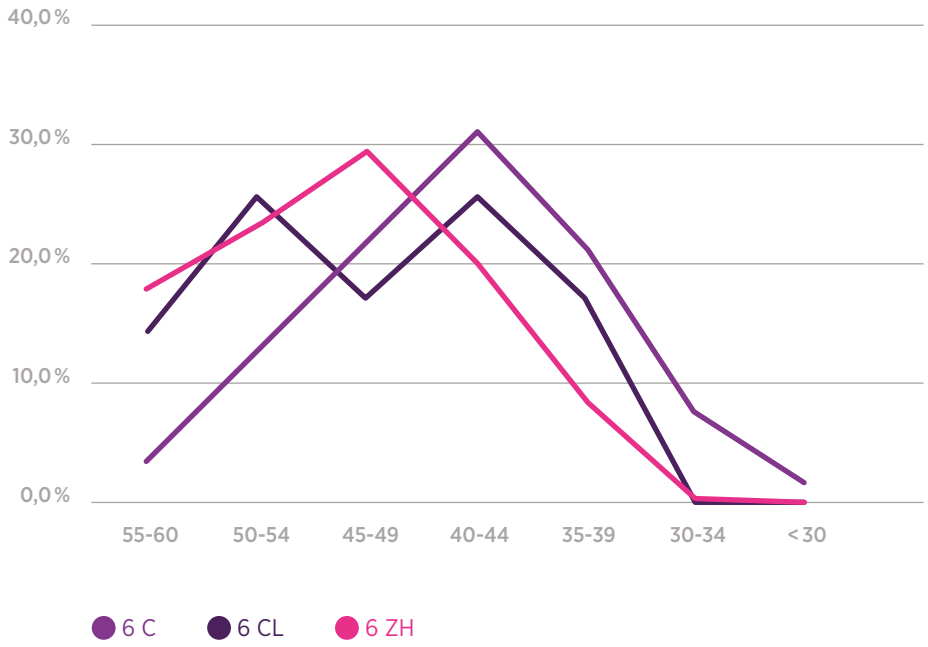
Distribution des élèves par option et par nationalité





Distribution des moyennes générales annuelles par option

	6 C		6 CL		6 ZH	
Moyenne	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	60	3,5 %	38	18,0 %	5	14,2 %
50-54	214	12,6 %	49	23,2 %	9	25,7 %
45-49	375	22,0 %	62	29,4 %	6	17,2 %
40-44	531	31,1 %	43	20,4 %	9	25,7 %
35-39	366	21,5 %	18	8,5 %	6	17,2%
30-34	127	7,4 %	1	0,5 %	0	0,0 %
< 30	30	1,8 %	0	0,0 %	0	0,0 %
p.c.	2	0,1 %	0	0,0 %	0	0,0 %



Décision de promotion par option

	6 C		6 CL		6 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total des élèves	1 705		211		35	
admis directement	1 234	72,4 %	188	89,1 %	26	74,3 %
admis par compensation	209	12,3 %	16	7,6 %	5	14,3 %
admis avec travail de révision	4	0,2 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**1 447**	**84,9 %**	**204**	**96,7 %**	**31**	**88,6 %**
refusés directement	76	4,4 %	0	0,0 %	0	0,0 %
travail de vacances	182	10,7 %	7	3,3 %	4	11,4 %
admis après travail de vacances *	79	43,4 %	5	71,4 %	1	25,0 %
refus après travail de vacances *	103	56,6 %	2	28,6 %	3	75,0 %
Total admis	**1 526**	**89,5 %**	**209**	**99,1 %**	**32**	**91,4 %**
Total refusés	179	10,5 %	2	0,9 %	3	8,6 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

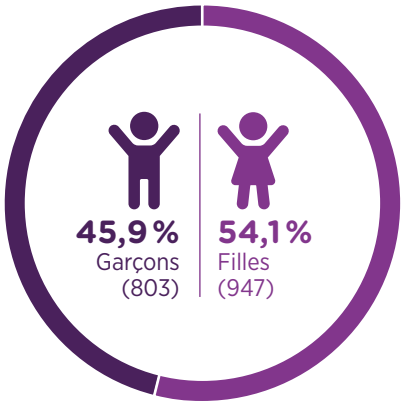
En ce qui concerne l'option latin, il importe de signaler le taux élevé des élèves admis en juillet (96,7%), avec un taux d'admission par compensation très bas (7,6%).

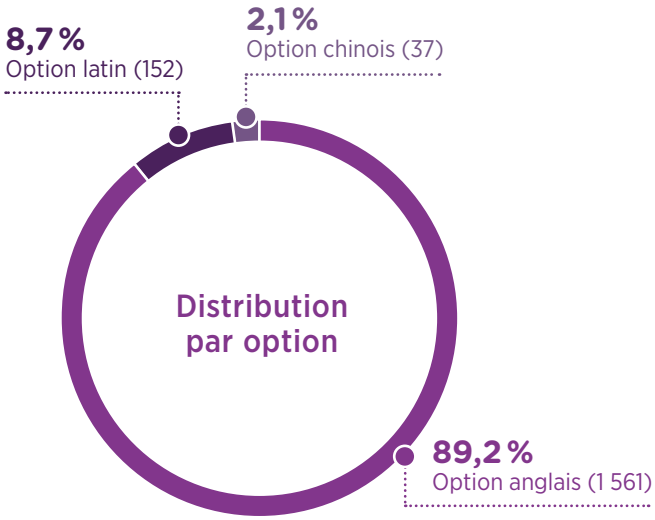
3. La classe de 5 C

Les 71 élèves du Lycée Ermesinde Mersch ainsi que les 442 élèves des classes de l'offre internationale ne sont pas inclus, car leur système de promotion diffère du système national.

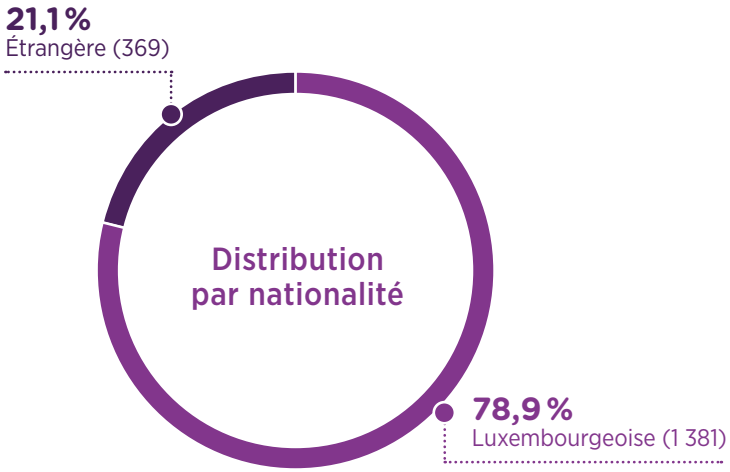
Effectif

1 750 élèves ont fréquenté une classe de 5 C.





Distribution des élèves par nationalité luxembourgeoise et étrangère



36,9% des élèves étrangers sont des élèves portugais.

Distribution des moyennes générales annuelles

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 43,6 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	84	255	441	498	329	111	24	5	3
%	4,8 %	14,6 %	25,2 %	28,4 %	18,8 %	6,3 %	1,4 %	0,3 %	0,2 %

Décision de promotion

5 C		
	absolu	relatif
Total des élèves	1 750	
admis directement	1 245	71,1 %
admis par compensation	262	15,0 %
admis avec travail de révision	1	0,1 %
Réussites en juillet	**1 508**	**86,2 %**
refusés directement	70	4,0 %
travail de vacances	172	9,8 %
admis après travail de vacances *	68	39,5 %
refus après travail de vacances *	104	60,5 %
Total admis	**1 576**	**90,1 %**
Total refusés	174	9,9 %

*les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
701	102	875	72
87,3 %	12,7 %	92,4 %	7,6 %

Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
taux de réussite	89,7 %	90,4 %	91,8 %
taux des refus	10,3 %	9,6 %	8,2 %

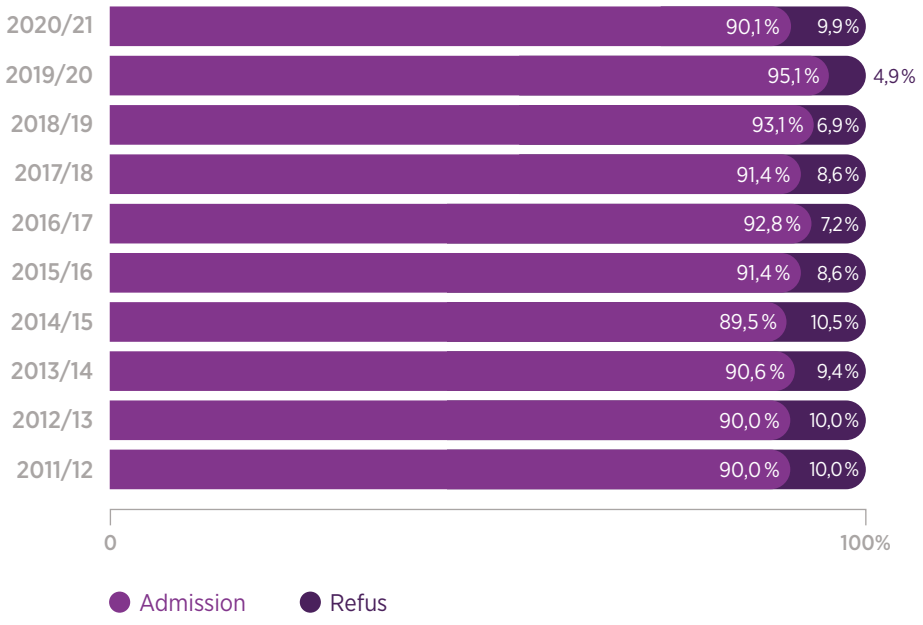
Nombre et pourcentage d'élèves ayant une note insuffisante par branche et par nationalité

	luxembourgeoise		portugaise		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 381		136		233	
notes insuffisantes en français	191	13,8 %	10	7,4 %	23	9,9 %
notes insuffisantes en mathématiques	225	16,3 %	19	14,0 %	35	15,0 %
notes insuffisantes en anglais	98	7,1 %	5	3,7 %	6	2,6 %
notes insuffisantes en histoire	46	3,3 %	5	3,7 %	7	3,0 %
notes insuffisantes en biologie	72	5,2 %	7	5,1 %	10	4,3 %
notes insuffisantes en allemand	69	5,0 %	5	3,7 %	19	8,2 %
notes insuffisantes en géographie	46	3,3 %	2	1,5 %	12	5,2 %

Évolution des décisions de promotion

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
admis directement	72,1 %	71,4 %	74,8 %	77,3 %	71,1 %
admis par compensation	15,4 %	16,0 %	15,2 %	14,6 %	15,0 %
admis avec travail de révision	0,2 %	0,1 %	0,3 %	0,3 %	0,1 %
Réussites en juillet	**87,7 %**	**87,5 %**	**90,3 %**	**92,2 %**	**86,2 %**
refusés directement	2,5 %	4,0 %	2,5 %	1,5 %	4,0 %
travail de vacances	9,7 %	8,4 %	7,2 %	6,3 %	9,8 %
admis après travail de vacances *	51,6 %	46,5 %	38,5 %	46,3 %	39,5 %
refus après travail de vacances *	48,4 %	53,5 %	61,5 %	53,7 %	60,5 %
Total admis	92,8 %	91,4 %	93,1 %	95,1 %	90,1 %
Total refusés	7,2 %	8,6 %	6,9 %	4,9 %	9,9 %

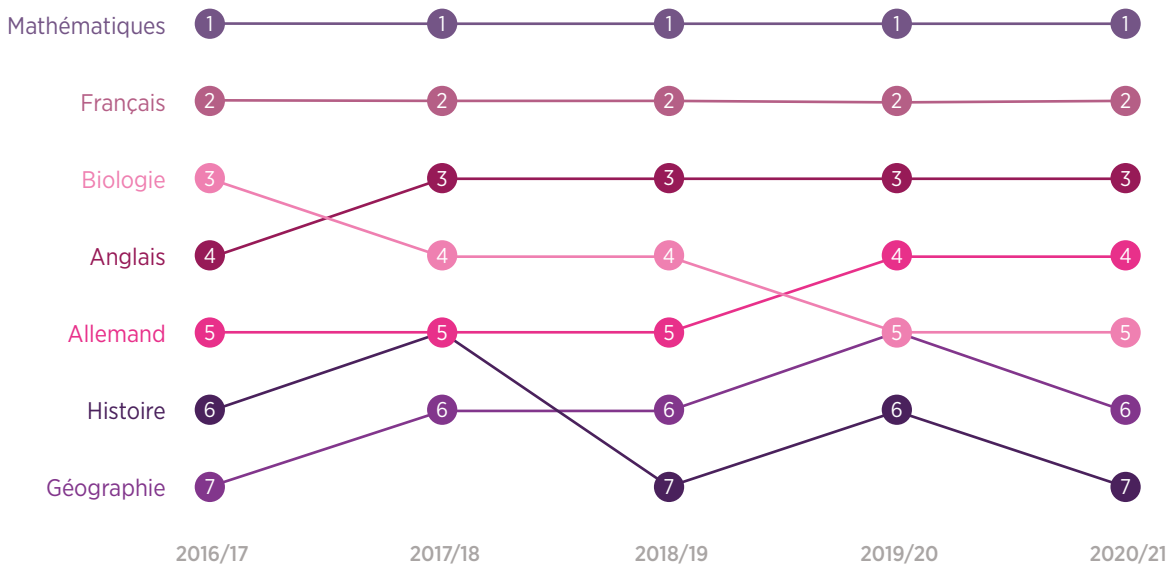
* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



Évolution des taux de notes insuffisantes par branche

	2016/17	rang	2017/18	rang	2018/19	rang	2019/20	rang	2020/21	rang
français	10,8 %	2	12,1%	2	10,0 %	2	9,4 %	2	12,8 %	2
mathématiques	14,0 %	1	12,4 %	1	11,9 %	1	11,7 %	1	15,9 %	1
anglais	4,9 %	4	6,0 %	3	4,0 %	3	3,8 %	3	6,2 %	3
histoire	2,9 %	6	3,6 %	5	2,0 %	7	1,4 %	6	3,3 %	7
allemand	3,9 %	5	3,6 %	5	3,1%	5	3,0 %	4	5,3 %	4
géographie	2,1%	7	3,1%	6	2,1%	6	1,6 %	5	3,4 %	6
biologie	5,1%	3	4,3 %	4	3,4 %	4	1,6 %	5	5,1%	5

Classification en ordre décroissant des matières par taux de notes insuffisantes



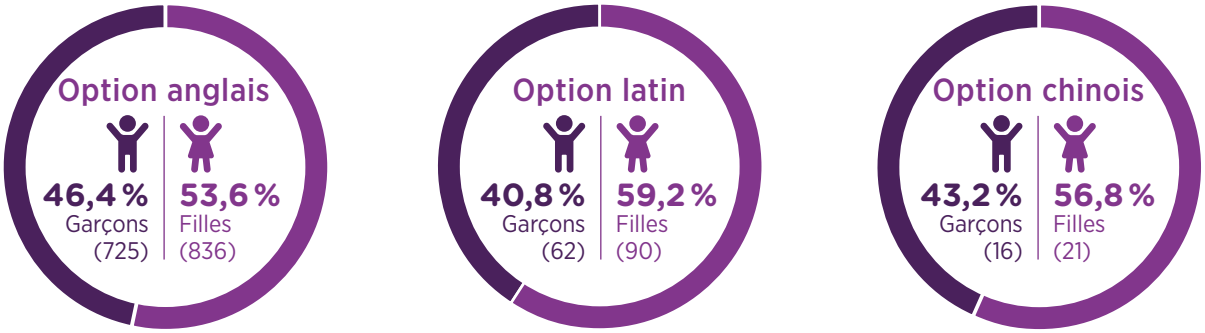
En 2020/2021, comme pour les autres classes, les mathématiques et le français sont les matières avec le taux de notes insuffisantes le plus élevé. La biologie est en 3e position mais avec un taux bien inférieur. L'histoire et la géographie sont les matières avec le taux le moins élevé.

Distribution du nombre d'élèves entre les options anglais (5 C), latin (5 CL) et chinois (5 ZH)

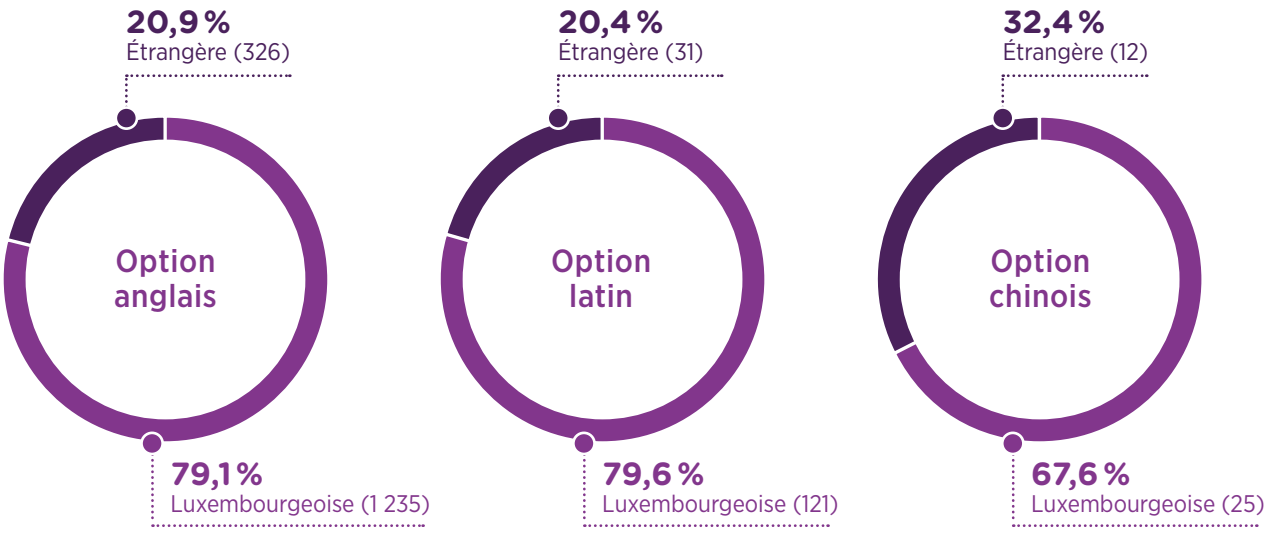
		5 C		5 CL		5 ZH	
	Total élèves	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2011/12	1 895	1 613	85,1%	282	14,9%		
2012/13	1 809	1 552	85,8%	257	14,2%		
2013/14	1 844	1 554	84,3%	290	15,7%		
2014/15	1 743	1 488	85,4%	255	14,6%		
2015/16	1 728	1 544	89,4%	184	10,6%		
2016/17	1 632	1 408	86,3%	224	13,7%		
2017/18	1 682	1 474	87,6%	208	12,4%		
2018/19	1 699	1 504	88,5%	172	10,1%	23	1,4%
2019/20	1 710	1 507	88,1%	166	9,7%	37	2,2%
2020/21	1 750	1 561	89,2%	152	8,7%	37	2,1%

3.1. Les options anglais, latin et chinois

Distribution des élèves par option et par sexe



Distribution des élèves par option et par nationalité



Distribution des moyennes générales annuelles par option

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 5 C option latin est bien supérieure à celle de la 5 C option anglais, à savoir, respectivement 48,7 et 43,0 points, tandis que celle de l'option chinois est de 46,8 points.

	5 C		5 CL		5 ZH	
Moyenne	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	57	3,7 %	26	17,1 %	1	2,7 %
50-54	191	12,2 %	50	32,9 %	14	37,9 %
45-49	391	25,0 %	37	24,3 %	13	35,1 %
40-44	462	29,6 %	28	18,4 %	8	21,6 %
35-39	319	20,4 %	10	6,6 %	0	0,0 %
30-34	109	7,0 %	1	0,7 %	1	2,7 %
< 30	29	1,9 %	0	0,0 %	0	0,0 %
p.c.	3	0,2 %	0	0,0 %	0	0,0 %

Décision de promotion par option

Les résultats scolaires sont nettement meilleurs dans les classes à option latin que dans les classes à option anglais.

	5 C		5 CL		5 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total des élèves	1 561		152		37	
admis directement	1 080	69,2 %	131	86,2 %	34	91,9 %
admis par compensation	245	15,7 %	16	10,5 %	1	2,7 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	1	0,7 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**1 325**	**84,9 %**	**148**	**97,4 %**	**35**	**94,6 %**
refusés directement	70	4,5 %	0	0,0 %	0	0,0 %
travail de vacances	166	10,6 %	4	2,6 %	2	5,4 %
admis après travail de vacances *	65	39,2 %	2	50,0 %	1	50,0 %
refus après travail de vacances *	101	60,8 %	2	50,0 %	1	50,0 %
Total admis	1 390	89,0 %	150	98,7 %	36	97,3 %
Total refusés	171	11,0 %	2	1,3 %	1	2,7 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

En ce qui concerne les options latin et chinois, le taux de réussite en juillet s'élève à 97,4% respectivement 94,6%.

En ce qui concerne l'option anglais, 84,9% des élèves sont admis en juillet avec un taux de compensation qui s'élève à 15,7%.

4. Les classes inférieures

4.1. Évolution des décisions de promotion par niveau

Taux des admissions directes					
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
7 C	81,1 %	79,1 %	75,7 %	82,4 %	77,3 %
6 C	71,5 %	75,1 %	74,5 %	78,1 %	74,2 %
5 C	72,1 %	71,4 %	74,8 %	77,3 %	71,1 %
Total	74,9 %	75,3 %	75,0 %	79,4 %	74,3 %

Taux des admissions par compensation					
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
7 C	8,5 %	11,3 %	10,7 %	9,7 %	10,6 %
6 C	14,0 %	12,4 %	12,9 %	12,0 %	11,8 %
5 C	15,4 %	16,0 %	15,2 %	14,6 %	15,0 %
Total	12,6 %	13,2 %	12,9 %	12,0 %	12,4 %

Taux global des admissions					
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
7 C	93,1 %	93,3 %	91,3 %	94,4 %	90,8 %
6 C	90,7 %	91,2 %	91,3 %	93,9 %	90,6 %
5 C	92,8 %	91,4 %	93,1 %	95,3 %	90,1 %
Total	92,2 %	92,0 %	91,9 %	94,5 %	90,5 %

Taux des refus global					
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
7 C	6,9 %	6,7 %	8,7 %	5,6 %	9,2 %
6 C	9,3 %	8,8 %	8,7 %	6,1 %	9,4 %
5 C	7,2 %	8,6 %	6,9 %	4,9 %	9,9 %
Total	7,8 %	8,0 %	8,1 %	5,5 %	9,5 %

4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement

Établissement	7 C	6 C	5 C	Classes inférieures
AL	92,1%	92,6%	95,3%	**93,4%**
ALR	94,3%	85,7%	81,0%	**87,4%**
LAM	62,5%	73,3%	-	**69,6%**
LAML	91,0%	93,8%	92,5%	**92,4%**
LBV	88,9%	-	-	**88,9%**
LCD	86,8%	85,7%	89,1%	**87,1%**
LCE	95,4%	94,1%	89,0%	**92,8%**
LESC	100,0%	96,3%	97,4%	**97,9%**
LGE	84,8%	79,5%	89,9%	**84,7%**
LGK	89,5%	85,7%	78,9%	**84,7%**
LGL	92,7%	94,9%	93,3%	**93,7%**
LHCE	88,5%	85,7%	91,9%	**88,8%**
LJBM	96,8%	86,8%	82,7%	**88,3%**
LLIS	78,3%	95,7%	80,0%	**84,8%**
LMA	66,7%	90,0%	100,0%	**82,6%**
LMRL	92,9%	94,9%	95,6%	**94,5%**
LN	82,1%	91,4%	79,3%	**84,8%**
LNB	87,5%	92,4%	88,6%	**89,7%**
LRSL	92,4%	90,5%	91,4%	**91,4%**
LTC	100,0%	-	-	**100,0%**
LTL	-	100,0%	83,3%	**92,7%**
MLG	96,0%	90,9%	76,2%	**88,6%**
NOSL	92,3%	93,3%	62,5%	**81,8%**
SLL	90,3%	93,0%	91,8%	**91,7%**
EPF	91,8%	93,1%	77,8%	**88,8%**
Total	**90,8%**	**90,6%**	**90,1%**	**90,5%**

Classes supérieures – résultats scolaires

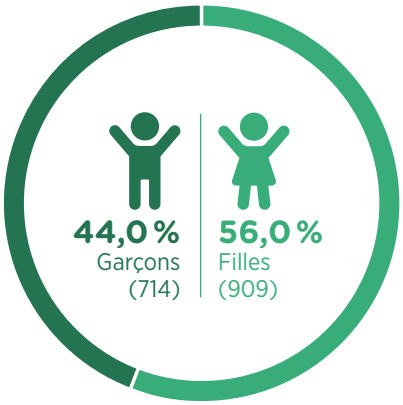
1. La classe de 4 C

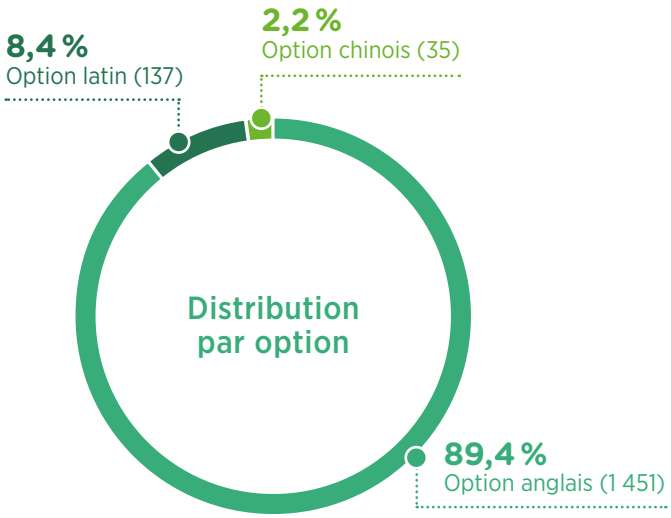
La 4 C est une classe polyvalente, constituant une année de transition : elle permet de consolider les acquis des classes inférieures et d'orienter l'élève vers une des huit sections du cycle de spécialisation.

334 élèves suivent une des classes de l'offre internationale. Ils ne sont pas pris en compte pour le calcul de la population de la classe de 4 C, tout comme les 46 élèves du Lycée Ermesinde Mersch.

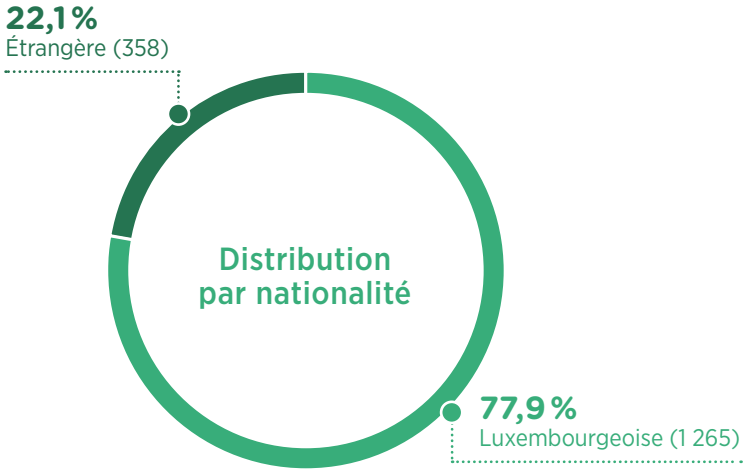
Effectif

1 623 élèves ont fréquenté une classe de 4 C.





Distribution des élèves par nationalité luxembourgeoise et étrangère



34,6% des élèves étrangers sont des élèves portugais.

Distribution des moyennes générales annuelles

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 43,2 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	72	223	370	477	344	95	30	8	4
%	4,4 %	13,7 %	22,8 %	29,4 %	21,2 %	5,9 %	1,9 %	0,5 %	0,2 %

Décision de promotion

4 C		
	absolu	relatif
Total des élèves	1 623	
admis directement	1 115	68,7 %
admis par compensation	279	17,2 %
admis avec travail de révision	5	0,3 %
Réussites en juillet	**1 399**	**86,2 %**
refusés directement	85	5,2 %
travail de vacances	139	8,6 %
admis après travail de vacances *	58	41,7 %
refus après travail de vacances *	81	58,3 %
Total admis	**1 457**	**89,8 %**
Total refusés	166	10,2 %

*les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
613	101	844	65
85,9 %	14,1 %	92,8 %	7,2 %

Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
taux de réussite	90,2 %	89,5 %	87,6 %
taux des refus	9,8 %	10,5 %	12,4 %

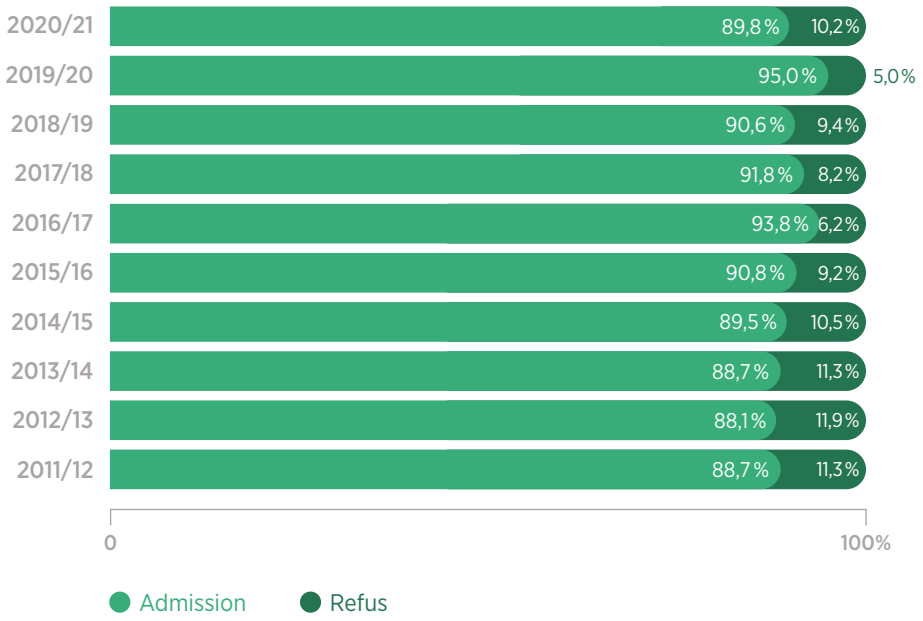
Nombre et pourcentage d'élèves ayant une note insuffisante par branche et par nationalité

	luxembourgeoise		portugaise		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 265		124		234	
notes insuffisantes en français	118	9,3 %	4	3,2 %	18	7,7 %
notes insuffisantes en mathématiques	210	16,6 %	20	16,1 %	49	20,9 %
notes insuffisantes en anglais	101	8,0 %	2	1,6 %	18	7,7 %
notes insuffisantes en histoire	80	6,3 %	5	4,0 %	10	4,3 %
notes insuffisantes en biologie	111	8,8 %	8	6,5 %	17	7,3 %
notes insuffisantes en allemand	51	4,0 %	13	10,5 %	22	9,4 %
notes insuffisantes en géographie	54	4,3 %	5	4,0 %	7	3,0 %

Évolution des décisions de promotion

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
admis directement	72,0 %	72,1 %	71,0 %	78,8 %	68,7 %
admis par compensation	16,9 %	15,6 %	14,6 %	13,1 %	17,2 %
admis avec travail de révision	0,3 %	0,1 %	0,1 %	0,2 %	0,3 %
Réussites en juillet	**89,2 %**	**87,8 %**	**85,7 %**	**92,1 %**	**86,2 %**
refusés directement	3,2 %	4,1 %	5,1 %	2,1 %	5,2 %
travail de vacances	7,6 %	8,1 %	9,2 %	5,8 %	8,6 %
admis après travail de vacances *	61,3 %	49,6 %	53,4 %	50,0 %	41,7 %
refus après travail de vacances *	38,7 %	50,4 %	46,6 %	50,0 %	58,3 %
Total admis	**93,8 %**	**91,8 %**	**90,6 %**	**95,0 %**	**89,8 %**
Total refusés	6,2 %	8,2 %	9,4 %	5,0 %	10,2 %

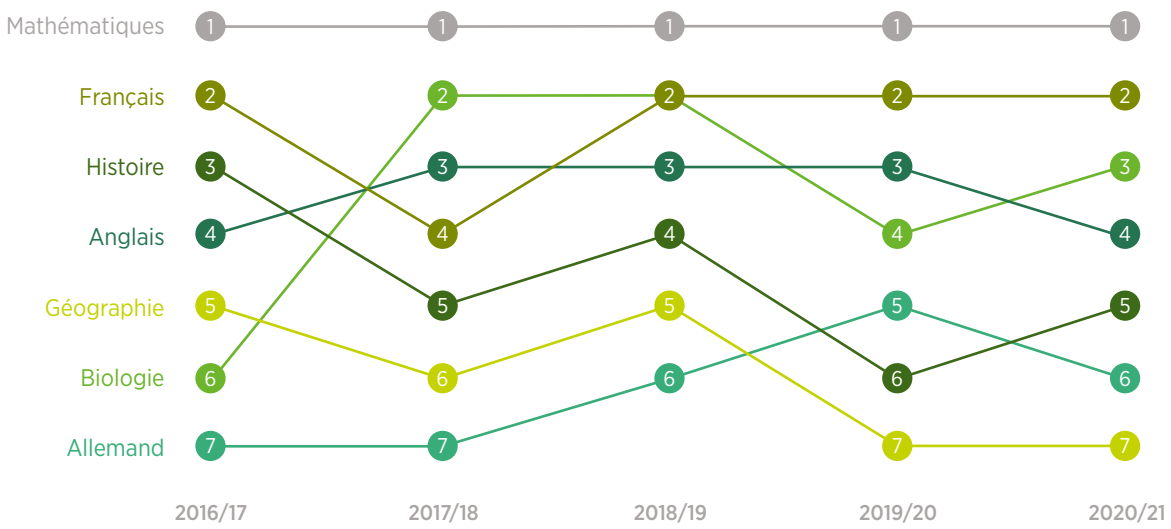
* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



Évolution du taux de notes insuffisantes par branche

	2016/17	rang	2017/18	rang	2018/19	rang	2019/20	rang	2020/21	rang
français	7,3 %	2	6,0 %	4	7,6 %	2	5,6 %	2	8,6 %	2
mathématiques	13,0 %	1	13,9 %	1	13,1 %	1	11,8 %	1	17,2 %	1
anglais	4,7 %	4	6,6 %	3	7,2 %	3	4,9 %	3	7,5 %	4
histoire	5,1 %	3	5,3 %	5	5,8 %	4	2,4 %	6	5,9 %	5
allemand	2,8 %	7	3,5 %	7	3,5 %	6	2,5 %	5	5,3 %	6
géographie	4,3 %	5	4,6 %	6	4,6 %	5	1,6 %	7	4,1 %	7
biologie	4,2 %	6	6,7 %	2	7,6 %	2	2,9 %	4	8,4 %	3

Classification en ordre décroissant des matières avec les taux de notes insuffisantes le plus élevé



En 2020/2021, en 4 C, les mathématiques sont la matière avec le taux de notes insuffisantes le plus élevé, bien supérieur au français qui est à la 2e place.

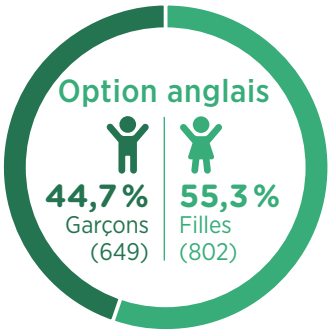
La géographie est la matière avec le moins de notes insuffisantes.

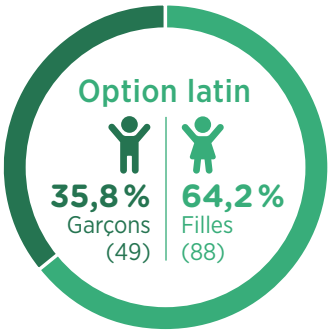
Distribution du nombre d'élèves entre l'option anglais (4 C), l'option latin (4 CL) et l'option chinois (4 ZH)

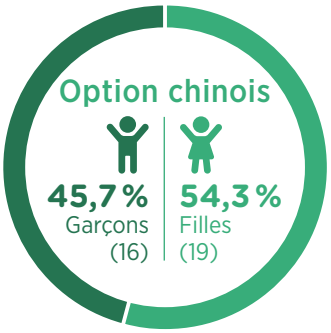
		4 C		4 CL		4 ZH	
	Total élèves	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2011/12	1 857	1 606	86,5 %	251	13,5 %		
2012/13	1 788	1 543	86,3 %	245	13,7 %		
2013/14	1 697	1 480	87,2 %	217	12,8 %		
2014/15	1 717	1 457	84,9 %	260	15,1 %		
2015/16	1 604	1 378	85,9 %	226	14,1 %		
2016/17	1 624	1 463	90,1 %	161	9,9 %		
2017/18	1 493	1 303	87,3 %	190	12,7 %		
2018/19	1 587	1 419	89,4 %	168	10,6 %		
2019/20	1 628	1 469	90,2 %	136	8,4 %	23	1,4 %
2020/21	1 623	1 451	89,4 %	137	8,4 %	35	2,2 %

1.1. Les options anglais, latin et chinois

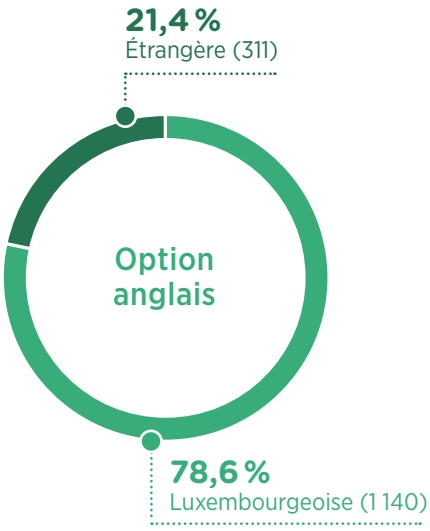
Distribution des élèves par option et par sexe

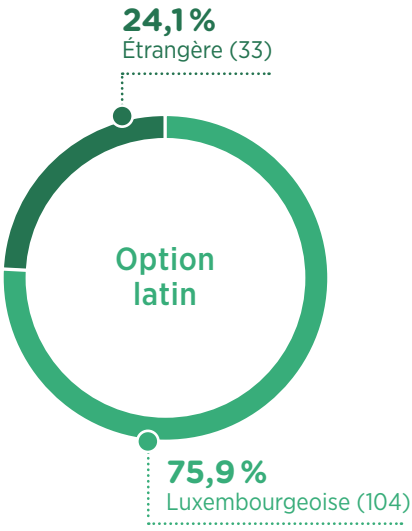






Distribution des élèves par option et par nationalité





Distribution des moyennes générales annuelles par option

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 4 C option anglais est de 42,7 points, et est ainsi inférieure à celles des options latin (48,2 points) et chinois (45,2 points).

	4 C		4 CL		4 ZH	
Moyenne	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	49	3,4 %	20	14,6 %	3	8,6 %
50-54	178	12,2 %	38	27,7 %	7	20,0 %
45-49	319	22,0 %	43	31,4 %	8	22,8 %
40-44	444	30,6 %	24	17,5 %	9	25,7 %
35-39	325	22,4 %	12	8,8 %	7	20,0 %
30-34	94	6,5 %	0	0,0 %	1	2,9 %
< 30	38	2,6 %	0	0,0 %	0	0,0 %
p.c.	4	0,3 %	0	0,0 %	0	0,0 %

Décision de promotion par option

Comme pour les classes inférieures, les résultats scolaires sont nettement meilleurs en 4 C des options latin et chinois qu'en 4 C de l'option anglais.

	4 C		4 CL		4 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total des élèves	1 451		137		35	
admis directement	969	66,8 %	118	86,1 %	28	80,0 %
admis par compensation	257	17,7 %	16	11,7 %	6	17,1 %
admis avec travail de révision	5	0,3 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**1 231**	**84,8 %**	**134**	**97,8 %**	**34**	**97,1 %**
refusés directement	84	5,8 %	0	0,0 %%	1	2,9 %
travail de vacances	136	9,4 %	3	2,2 %	0	0,0 %
admis après travail de vacances *	57	41,9 %	1	33,3 %	0	0,0 %
refus après travail de vacances *	79	58,1 %	2	66,7 %	0	0,0 %
Total admis	1 288	88,8 %	135	98,5 %	34	97,1 %
Total refusés	163	11,2 %	2	1,5 %	1	2,9 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

On observe que les options latin et chinois comptent un taux élevé d'élèves admis en juillet, respectivement 97,8% et 97,1%.

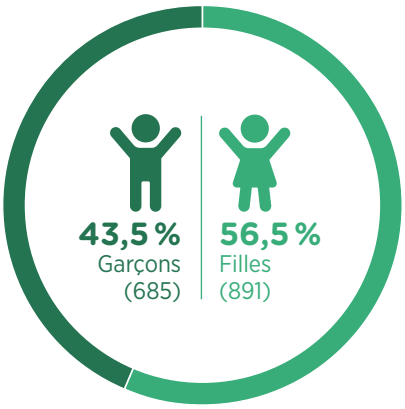
Concernant les élèves admis par compensation, les options anglais et chinois ont un taux élevé avec plus de 17,0% des élèves.

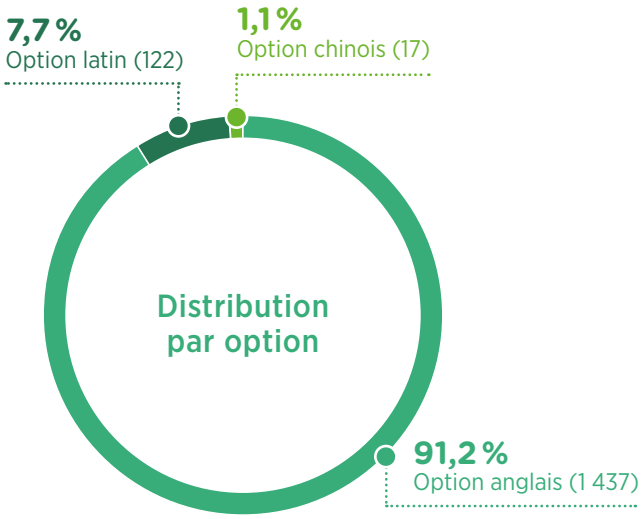
2. La classe de 3 C

226 élèves suivent une des classes de l'offre internationale. 54 élèves ont fréquenté une classe au LEM. Ils ne sont pas pris en compte pour le calcul de la population de la classe de 3 C.

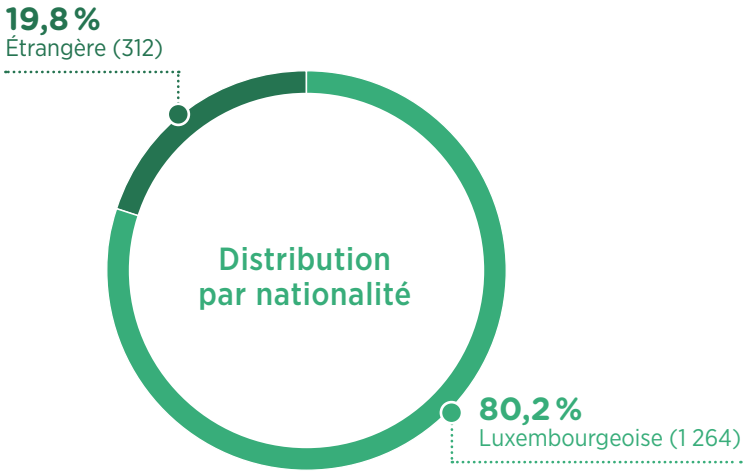
Effectif

1 576 élèves ont fréquenté une classe de 3 C.





Distribution des élèves par nationalité luxembourgeoise et étrangère



37,2% des élèves étrangers sont des élèves portugais.

Distribution des moyennes générales annuelles

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 44,4 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	70	243	452	511	228	51	12	5	4
%	4,4 %	15,4 %	28,7 %	32,4 %	14,5 %	3,2 %	0,8 %	0,3 %	0,3 %

Décision de promotion

3 C		
	absolu	relatif
Total des élèves	1 576	
admis directement	1 122	71,2 %
admis par compensation	278	17,6 %
admis avec travail de révision	2	0,1 %
Réussites en juillet	**1 402**	**88,9 %**
refusés directement	50	3,2 %
travail de vacances	124	7,9 %
admis après travail de vacances *	66	53,2 %
refus après travail de vacances *	58	46,8 %
Total admis	1 468	93,1 %
Total refusés	108	6,9 %

*les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
614	71	854	37
89,6 %	10,4 %	95,8 %	4,2 %

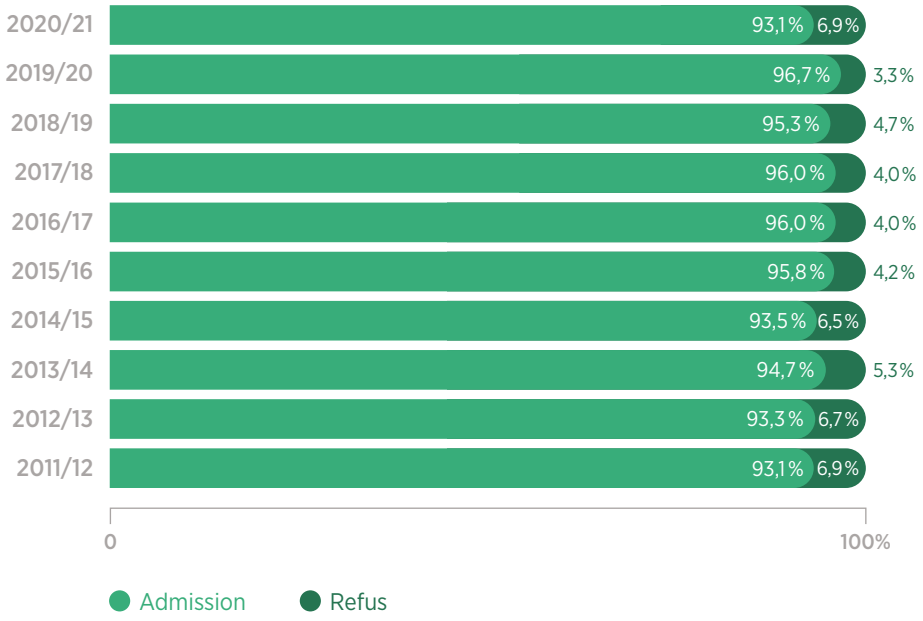
Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
taux de réussite	93,2 %	91,4 %	93,9 %
taux des refus	6,8 %	8,6 %	6,1 %

Évolution des décisions de promotion

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
admis directement	73,5 %	72,5 %	74,6 %	79,0 %	71,2 %
admis par compensation	18,8 %	19,1 %	18,4 %	15,3 %	17,6 %
admis avec travail de révision	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,1 %	0,1 %
Réussites en juillet	**92,4 %**	**91,6 %**	**93,0 %**	**94,4 %**	**88,9 %**
refusés directement	1,9 %	2,0 %	2,4 %	1,7 %	3,2 %
travail de vacances	5,8 %	6,4 %	4,6 %	3,9 %	7,9 %
admis après travail de vacances *	62,1 %	69,0 %	51,5 %	57,9 %	53,2 %
refus après travail de vacances *	37,9 %	31,0 %	48,5 %	42,1 %	46,8 %
Total admis	**96,0 %**	**96,0 %**	**95,3 %**	**96,7 %**	**93,1 %**
Total refusés	4,0 %	4,0 %	4,7 %	3,3 %	6,9 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



Distribution du nombre d'élèves entre l'option anglais (3 C), l'option latin (3 CL) et l'option chinois (3 ZH)

		3 C		3 CL		3 ZH	
	Total élèves	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2011/12	1 760	1 503	85,4 %	257	14,6 %		
2012/13	1 733	1 511	87,2 %	222	12,8 %		
2013/14	1 633	1 416	86,7 %	217	13,3 %		
2014/15	1 568	1 372	87,5 %	196	12,5 %		
2015/16	1 604	1 360	84,8 %	244	15,2 %		
2016/17	1 507	1 309	86,9 %	198	13,1 %		
2017/18	1 564	1 410	90,2 %	154	9,8 %		
2018/19	1 438	1 267	88,1 %	171	11,9 %		
2019/20	1 471	1 314	89,3 %	157	10,7 %		
2020/21	1 576	1 437	91,2 %	122	7,7 %	17	1,1 %

Distribution des élèves par section

	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
section	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
A	103	6,6 %	92	6,4 %	99	6,7 %	99	6,3 %
B	161	10,3 %	181	12,6 %	174	11,8 %	171	10,9 %
C	421	26,9 %	345	24,0 %	385	26,2 %	432	27,4 %
D	350	22,4 %	324	22,5 %	328	22,3 %	323	20,5 %
E	147	9,4 %	134	9,3 %	127	8,7 %	123	7,8 %
F	28	1,8 %	32	2,2 %	28	1,9 %	26	1,6 %
G	319	20,4 %	300	20,9 %	306	20,8 %	369	23,4 %
I	35	2,2 %	30	2,1 %	24	1,6 %	33	2,1 %
Total	1 564		1 438		1 471		1 576	

2.1. Les différentes sections de la classe de 3 C

En classe de 3 C, les élèves fréquentent l'une des 8 sections suivantes :

3 C A - Langues vivantes
3 C B - Mathématiques - Informatique
3 C C – Sciences Naturelles – Mathématiques
3 C D – Sciences Economiques – Mathématiques
3 C E – Arts plastiques
3 C F – Musique
3 C G – Sciences humaines et sociales
3 C I – Informatique – Communication

La section I - informatique et communication a été créée en 2017.

Effectif

	Sections							
	A	B	C	D	E	F	G	I
Garçons	14	111	154	149	26	8	193	30
Filles	85	60	278	174	97	18	176	3
Total	**99**	**171**	**432**	**323**	**123**	**26**	**369**	**33**

Dans les sections B, G et I le nombre de garçons dépasse celui des filles.

Le nombre des filles l'emporte sur celui des garçons, parfois d'une manière très prononcée, dans les sections A, C, D, E et F.

Moyennes générales annuelles par section

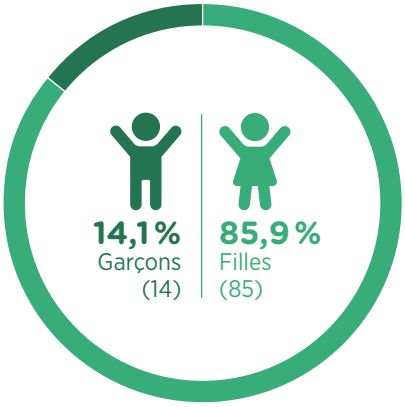
Les moyennes des moyennes générales annuelles dans les différentes sections varient de 41,8 (section I) à 46,0 points (section A et B).

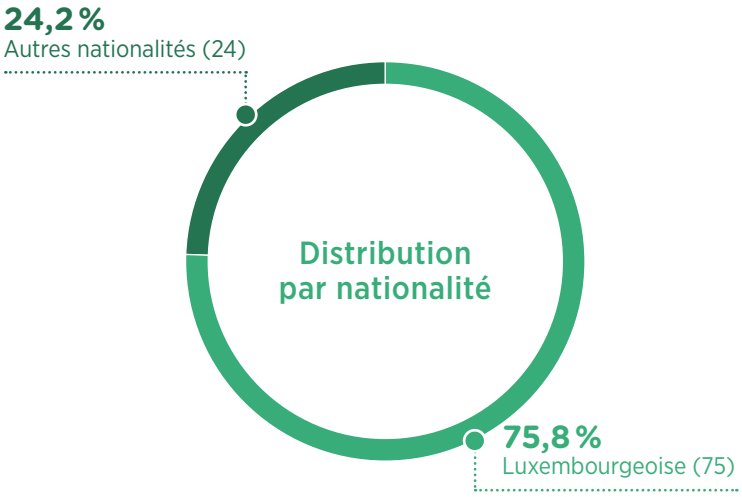
Section	Moyenne générale
A	46,0
B	46,0
C	45,3
D	44,4
E	44,4
F	45,7
G	42,4
I	41,8

2.1.1. SECTION A

Effectif

99 élèves ont fréquenté une classe de 3 C, section A.





Décision de promotion

Section A	2018/19		2019/20		2020/21	
Total élèves	92		99		99	
admis directement	80	87,0 %	83	83,8 %	75	75,8 %
admis par compensation	7	7,6 %	11	11,1 %	18	18,2 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**87**	**94,6 %**	**94**	**94,9 %**	**93**	**94,0 %**
refusés directement	2	2,2 %	1	1,0 %	2	2,0 %
travail de vacances	3	3,2 %	4	4,1 %	4	4,0 %
admis après travail de vacances *	1	33,3 %	2	50,0 %	1	25,0 %
refus après travail de vacances *	2	66,7 %	2	50,0 %	3	75,0 %
Total admis	88	95,7 %	96	97,0 %	94	94,9 %
Total refusés	4	4,3 %	3	3,0 %	5	5,1 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

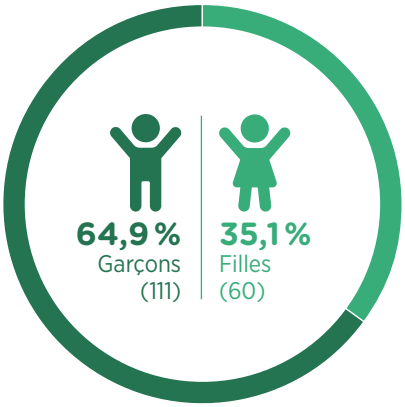
Décision de promotion par sexe

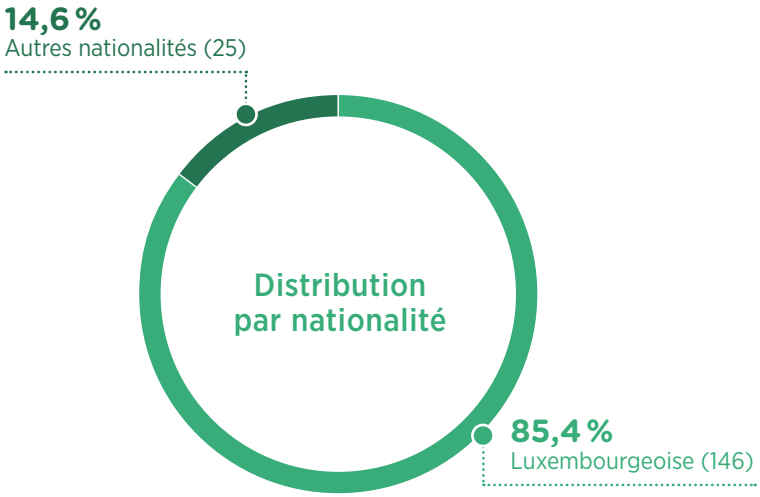
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
13	1	81	4
92,9 %	7,1 %	95,3 %	4,7 %

2.1.2. SECTION B

Effectif

171 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section B.





Décision de promotion

Section B	2018/19		2019/20		2020/21	
Total élèves	181		174		171	
admis directement	151	83,4 %	150	86,2 %	134	78,4 %
admis par compensation	22	12,2 %	13	7,5 %	19	11,1 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**173**	**95,6 %**	**163**	**93,7 %**	**153**	**89,5 %**
refusés directement	2	1,1 %	2	1,1 %	5	2,9 %
travail de vacances	6	3,3 %	9	5,2 %	13	7,6 %
admis après travail de vacances *	2	33,3 %	5	55,6 %	10	76,9 %
refus après travail de vacances *	4	66,7 %	4	44,4 %	3	23,1 %
Total admis	**175**	**96,7 %**	**168**	**96,6 %**	**163**	**95,3 %**
Total refusés	6	3,3 %	6	3,4 %	8	4,7 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

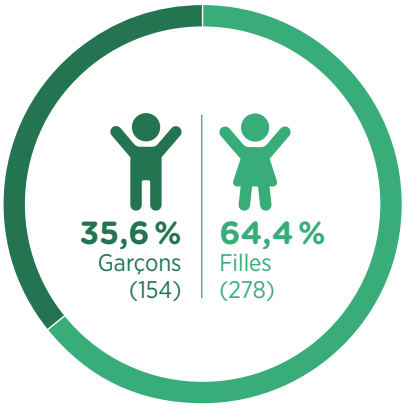
Décision de promotion par sexe

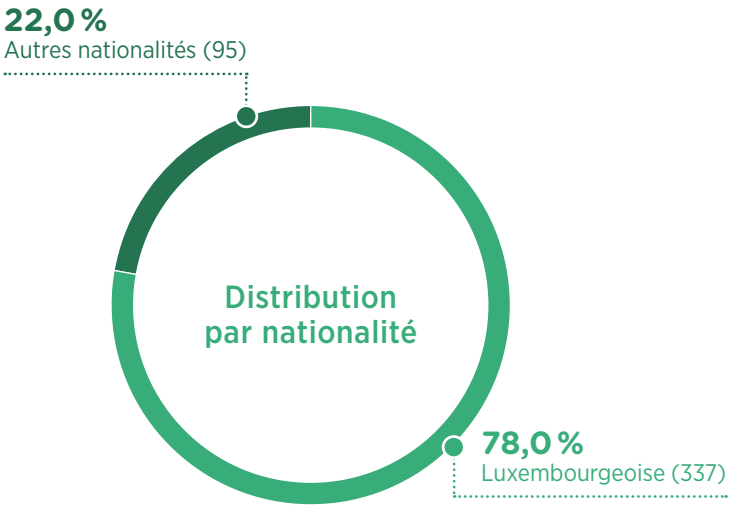
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
103	8	60	0
92,8 %	7,2 %	100,0 %	0,0 %

2.1.3. SECTION C

Effectif

432 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section C.





Décision de promotion

Section C	2018/19		2019/20		2020/21	
Total élèves	345		385		432	
admis directement	267	77,4 %	299	77,7 %	336	77,8 %
admis par compensation	50	14,5 %	55	14,3 %	49	11,3 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	1	0,2 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**317**	**91,9 %**	**355**	**92,2 %**	**385**	**89,1 %**
refusés directement	16	4,6 %	12	3,1 %	21	4,9 %
travail de vacances	12	3,5 %	18	4,7 %	26	6,0 %
admis après travail de vacances *	6	50,0 %	11	61,1 %	12	46,2 %
refus après travail de vacances *	6	50,0 %	7	38,9 %	14	53,8 %
Total admis	**323**	**93,6 %**	**366**	**95,1 %**	**397**	**91,9 %**
Total refusés	22	6,4 %	19	4,9 %	35	8,1 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

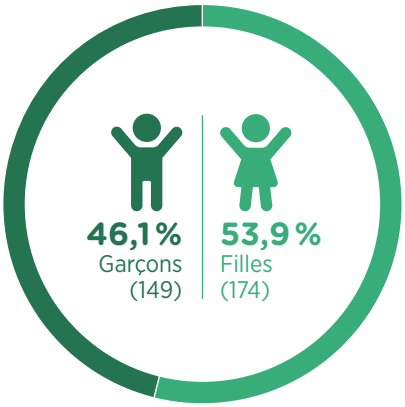
Décision de promotion par sexe

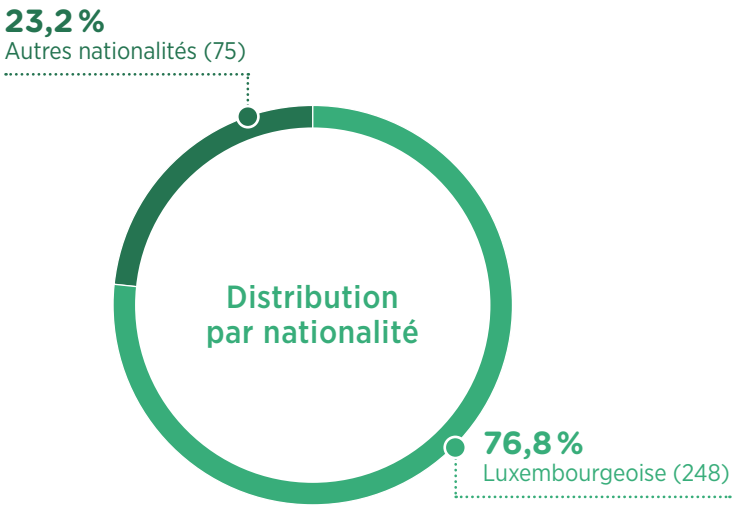
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
135	19	262	16
87,7 %	12,3 %	94,2 %	5,8 %

2.1.4. SECTION D

Effectif

323 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section D.





Décision de promotion

Section D	2018/19		2019/20		2020/21	
Total élèves	324		328		323	
admis directement	238	73,5 %	267	81,4 %	230	71,2 %
admis par compensation	68	21,0 %	55	16,8 %	61	18,9 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	1	0,3 %
Réussites en juillet	**306**	**94,5 %**	**322**	**98,2 %**	**292**	**90,4 %**
refusés directement	3	0,9 %	1	0,3 %	6	1,9 %
travail de vacances	15	4,6 %	5	1,5 %	25	7,7 %
admis après travail de vacances *	7	46,7 %	3	60,0 %	12	48,0 %
refus après travail de vacances *	8	53,3 %	2	40,0 %	13	52,0 %
Total admis	**313**	**96,6 %**	**325**	**99,1 %**	**304**	**94,1 %**
Total refusés	11	3,4 %	3	0,9 %	19	5,9 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

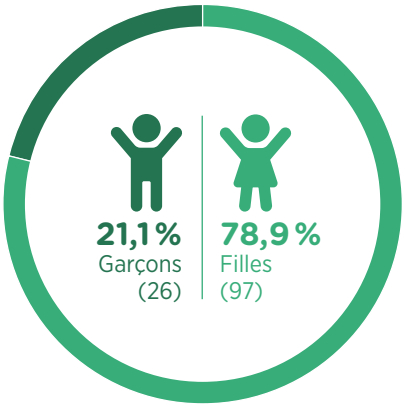
Décision de promotion par sexe

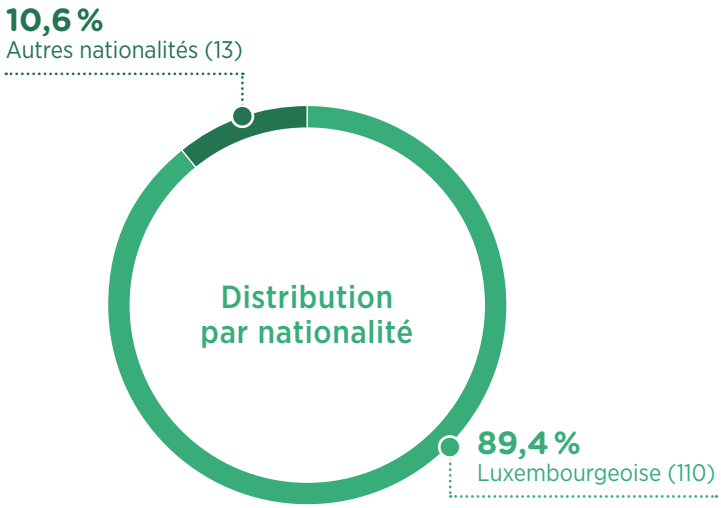
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
136	13	168	6
91,3 %	8,7 %	96,6 %	3,4 %

2.1.5. SECTION E

Effectif

123 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section E.





Décision de promotion

Section E	2018/19		2019/20		2020/21	
Total élèves	134		127		123	
admis directement	92	68,7 %	102	80,3 %	80	65,1 %
admis par compensation	33	24,6 %	21	16,5 %	33	26,8 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**125**	**93,3 %**	**123**	**96,8 %**	**113**	**91,9 %**
refusés directement	4	3,0 %	2	1,6 %	1	0,8 %
travail de vacances	5	3,7 %	2	1,6 %	9	7,3 %
admis après travail de vacances *	4	80,0 %	2	100,0 %	9	100,0 %
refus après travail de vacances *	1	20,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Total admis	**129**	**96,3 %**	**125**	**98,4 %**	**122**	**99,2 %**
Total refusés	5	3,7 %	2	1,6 %	1	0,8 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

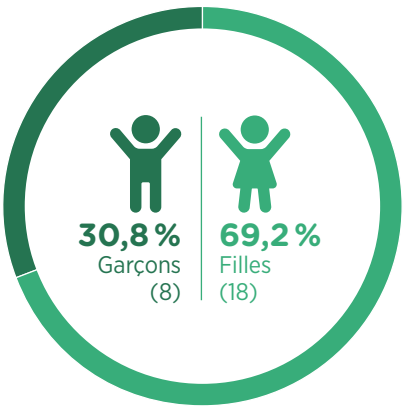
Décision de promotion par sexe

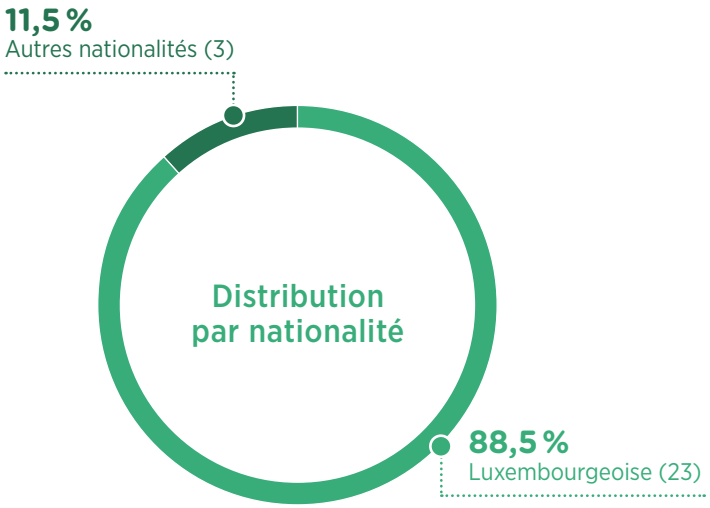
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
26	0	96	1
100,0 %	0,0 %	99,0 %	1,0 %

2.1.6. SECTION F

Effectif

26 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section F.





Décision de promotion

Section F	2018/19		2019/20		2020/21	
Total élèves	32		28		26	
admis directement	25	78,2 %	26	92,9 %	19	73,1 %
admis par compensation	5	15,6 %	2	7,1 %	4	15,4 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**30**	**93,8 %**	**28**	**100,0 %**	**23**	**88,5 %**
refusés directement	1	3,1 %	0	0,0 %	1	3,8 %
travail de vacances	1	3,1 %	0	0,0 %	2	7,7 %
admis après travail de vacances *	1	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
refus après travail de vacances *	1	0,0 %	0	0,0 %	2	100,0 %
Total admis	**31**	**96,9 %**	**28**	**100,0 %**	**23**	**88,5 %**
Total refusés	1	3,1 %	0	0,0 %	3	11,5 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

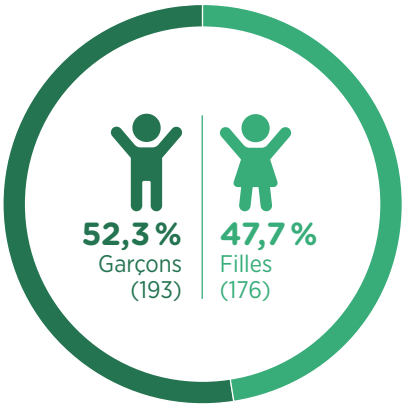
Décision de promotion par sexe

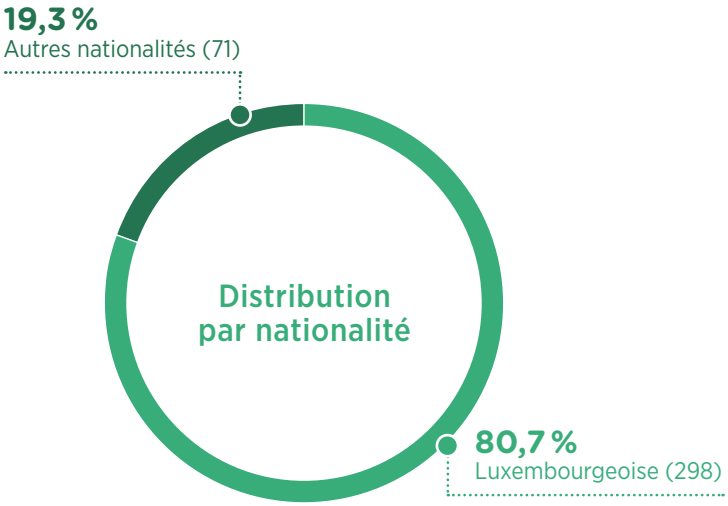
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
5	3	18	0
62,5 %	37,5 %	100,0 %	0,0 %

2.1.7. SECTION G

Effectif

369 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section G.





Décision de promotion

Section G	2018/19		2019/20		2020/21	
Total élèves	300		306		369	
admis directement	202	67,3 %	222	72,5 %	229	62,1 %
admis par compensation	72	24,0 %	66	21,6 %	86	23,3 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	1	0,3 %
Réussites en juillet	**274**	**91,3 %**	**288**	**94,1 %**	**316**	**85,7 %**
refusés directement	6	2,0 %	5	1,6 %	12	3,2 %
travail de vacances	20	6,7 %	13	4,3 %	41	11,1 %
admis après travail de vacances *	12	60,0 %	8	61,5 %	20	48,8 %
refus après travail de vacances *	8	40,0 %	5	38,5 %	21	51,2 %
Total admis	**286**	**95,3 %**	**296**	**96,7 %**	**336**	**91,1 %**
Total refusés	14	4,7 %	10	3,3 %	33	8,9 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

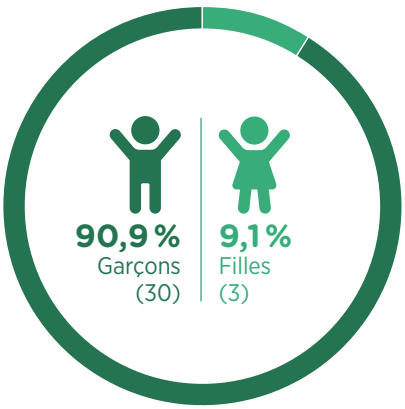
Décision de promotion par sexe

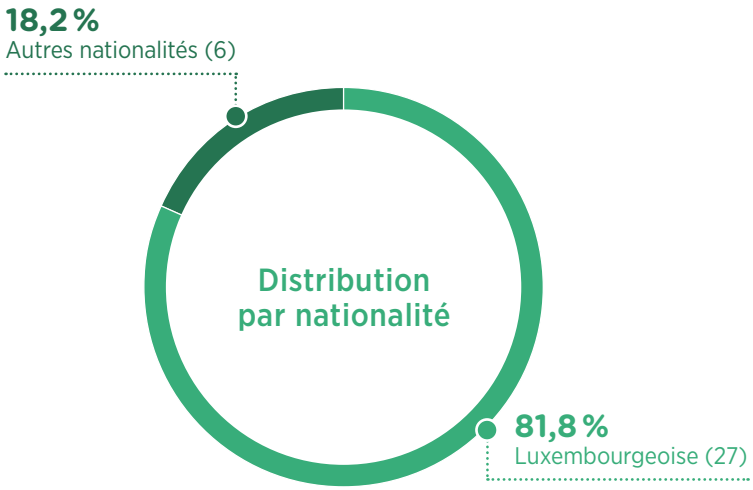
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
170	23	166	10
88,1 %	11,9 %	94,3 %	5,7 %

2.1.8. SECTION I

Effectif

33 élèves ont fréquenté une classe de 3 C, section I.





Décision de promotion

Section I	2018/19		2019/20		2020/21	
Total élèves	30		24		33	
admis directement	18	60,0 %	13	54,2 %	19	57,6 %
admis par compensation	7	23,3 %	3	12,5 %	8	24,2 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**25**	**83,3 %**	**16**	**66,7 %**	**27**	**81,8 %**
refusés directement	1	3,3 %	2	8,3 %	2	6,1 %
travail de vacances	4	13,4 %	6	25,0 %	4	12,1 %
admis après travail de vacances *	1	25,0 %	2	33,3 %	2	50,0 %
refus après travail de vacances *	3	75,0 %	4	66,7 %	2	50,0 %
Total admis	**26**	**86,7 %**	**18**	**75,0 %**	**29**	**87,9 %**
Total refusés	4	13,3 %	6	25,0 %	4	12,1 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Décision de promotion par sexe

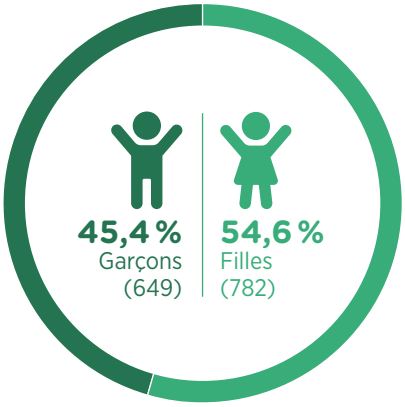
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
26	4	3	0
86,7 %	13,3 %	100,0 %	0,0 %

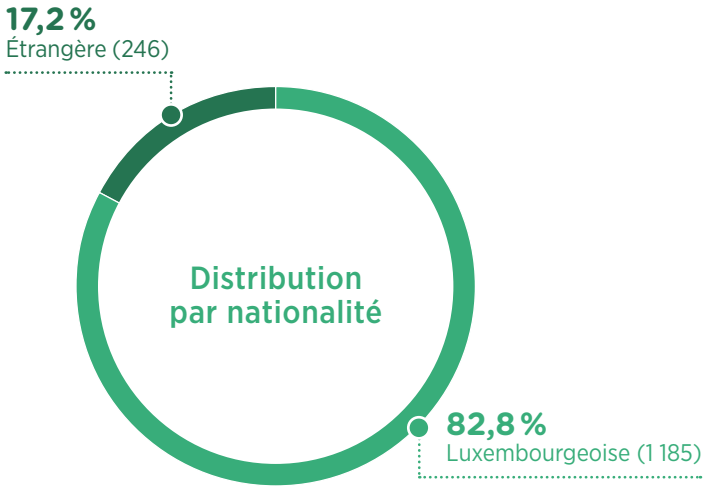
3. La classe de 2 C

Les 145 élèves suivant des classes de l'offre internationale, ainsi que les 43 élèves du LEM ne sont pas inclus car le calcul des moyennes et la dénomination des disciplines enseignées ne sont pas comparables à ceux du système national.

Effectif

1 431 élèves ont fréquenté une classe de 2 C.





Distribution des moyennes générales annuelles

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 44,1 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	43	205	429	456	243	41	10	2	2
%	3,0 %	14,3 %	30,0 %	31,9 %	17,0 %	2,9 %	0,7 %	0,1 %	0,1 %

Décision de promotion

2 C		
	absolu	relatif
Total des élèves	1 431	
admis directement	1 045	73,0 %
admis par compensation	259	18,1%
admis avec travail de révision	1	0,1%
Réussites en juillet	**1 305**	**91,2 %**
refusés directement	37	2,6 %
travail de vacances	89	6,2 %
admis après travail de vacances *	50	56,2 %
refus après travail de vacances *	39	43,8 %
Total admis	**1 355**	**94,7 %**
Total refusés	76	5,3 %

*les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
598	51	757	25
92,1%	7,9 %	96,8 %	3,2 %

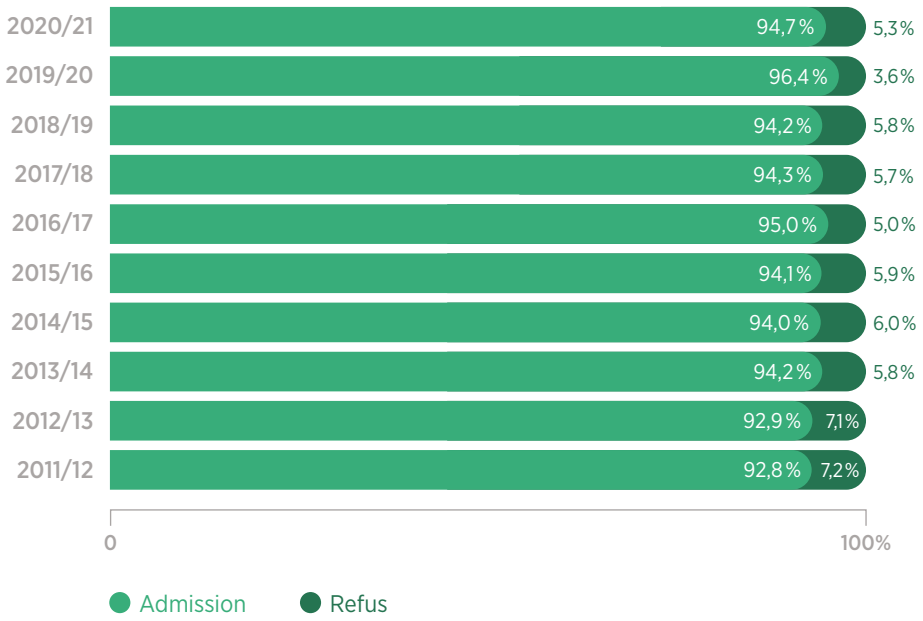
Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
taux de réussite	94,3 %	97,8 %	96,2 %
taux des refus	5,7 %	2,2 %	3,8 %

Évolution des décisions de promotion

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
admis directement	72,6 %	75,0 %	71,6 %	79,2 %	73,0 %
admis par compensation	17,0 %	15,3 %	17,8 %	14,2 %	18,1%
admis avec travail de révision	0,1%	0,1%	0,1%	0,0 %	0,1%
Réussites en juillet	**89,7 %**	**90,4 %**	**89,5 %**	**93,4 %**	**91,2 %**
refusés directement	2,4 %	2,5 %	2,6 %	1,3 %	2,6 %
travail de vacances	7,9 %	7,1%	7,9 %	5,3 %	6,2 %
admis après travail de vacances *	66,9 %	55,2 %	59,5 %	57,9 %	56,2 %
refus après travail de vacances *	33,1%	44,8 %	40,5 %	42,1%	43,8 %
Total admis	**95,0 %**	**94,3 %**	**94,2 %**	**96,4 %**	**94,7 %**
Total refusés	5,0 %	5,7 %	5,8 %	3,6 %	5,3 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



Distribution du nombre d'élèves entre l'option anglais (2 C) et l'option (2 CL)

		2 C		2 CL	
	Total élèves	absolu	relatif	absolu	relatif
2011/12	1 646	1 395	84,8 %	251	15,2 %
2012/13	1 672	1 415	84,6 %	257	15,4 %
2013/14	1 677	1 465	87,4 %	212	12,6 %
2014/15	1 596	1 381	86,5 %	215	13,5 %
2015/16	1 523	1 333	87,5 %	190	12,5 %
2016/17	1 599	1 355	84,7 %	244	15,3 %
2017/18	1 483	1 289	86,9 %	194	13,1 %
2018/19	1 531	1 379	90,1 %	152	9,9 %
2019/20	1 428	1 256	88,0 %	172	12,0 %
2020/21	1 431	1 280	89,4 %	151	10,6 %

Distribution des élèves par section

	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
section	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
A	79	5,3 %	92	6,0 %	88	6,2 %	93	6,5 %
B	188	12,7 %	149	9,7 %	175	12,2 %	173	12,1 %
C	404	27,3 %	404	26,4 %	339	23,7 %	357	24,9 %
D	331	22,3 %	340	22,2 %	306	21,4 %	294	20,6 %
E	126	8,5 %	123	8,1 %	128	9,0 %	116	8,1 %
F	27	1,8 %	31	2,0 %	28	2,0 %	32	2,2 %
G	328	22,1 %	366	23,9 %	339	23,7 %	350	24,5 %
I			26	1,7 %	25	1,8 %	16	1,1 %
Total	1 483		1 531		1 428		1 431	

3.1. Les différentes sections de la classe de 2 C

Effectif

	Sections							
	A	B	C	D	E	F	G	I
Garçons	14	121	131	148	25	16	183	11
Filles	79	52	226	146	91	16	167	5
Total	93	173	357	294	116	32	350	16

Dans les sections D et G, il y a plus de garçons que de filles, tout comme dans les sections B et I pour lesquelles le nombre de garçons dépasse largement celui des filles.

Le nombre des filles l'emporte largement sur celui des garçons dans les sections A, C et E.

Pour la section F, il y a autant de filles que de garçons.

Moyennes générales annuelles par section

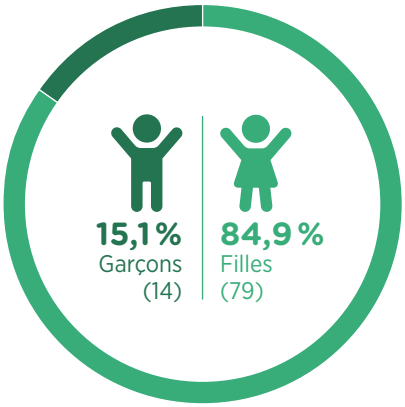
Les moyennes des moyennes générales annuelles dans les différentes sections varient entre 42,6 (section G) à 46,3 (section F).

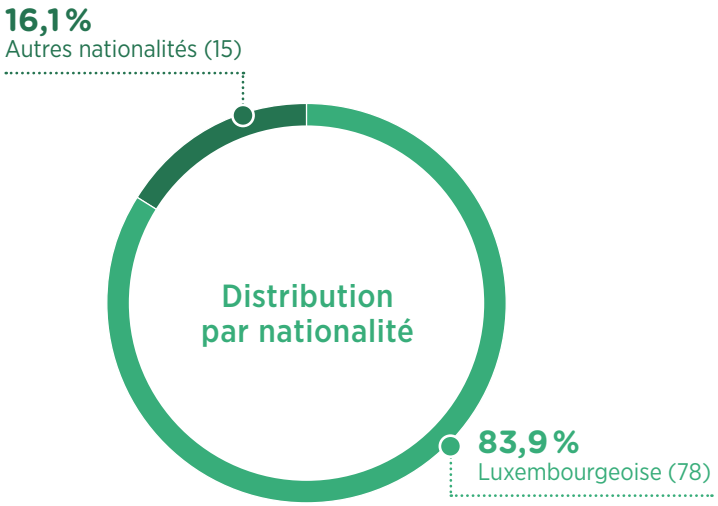
Section	Moyenne générale
A	46,0
B	45,4
C	44,4
D	44,0
E	44,2
F	46,3
G	42,6
I	43,2

3.1.1. SECTION A

Effectif

93 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section A.





Décision de promotion

Section A	2018/19		2019/20		2020/21	
Total élèves	92		88		93	
admis directement	68	73,9 %	81	92,0 %	76	81,7 %
admis par compensation	10	10,9 %	7	8,0 %	13	14,0 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**78**	**84,8 %**	**88**	**100,0 %**	**89**	**95,7 %**
refusés directement	3	3,2 %	0	0,0 %	0	0,0 %
travail de vacances	11	12,0 %	0	0,0 %	4	4,3 %
admis après travail de vacances *	8	72,7 %	0	0,0 %	3	75,0 %
refus après travail de vacances *	3	27,3 %	0	0,0 %	1	25,0 %
Total admis	**86**	**93,5 %**	**88**	**100,0 %**	**92**	**98,9 %**
Total refusés	6	6,5 %	0	0,0 %	1	1,1 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

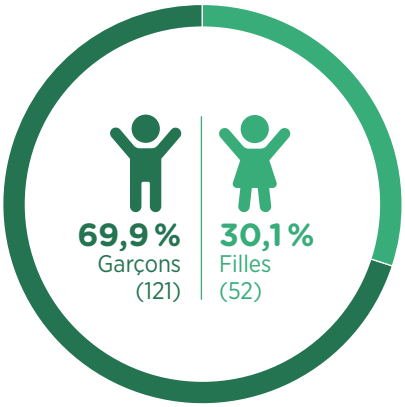
Décision de promotion par sexe

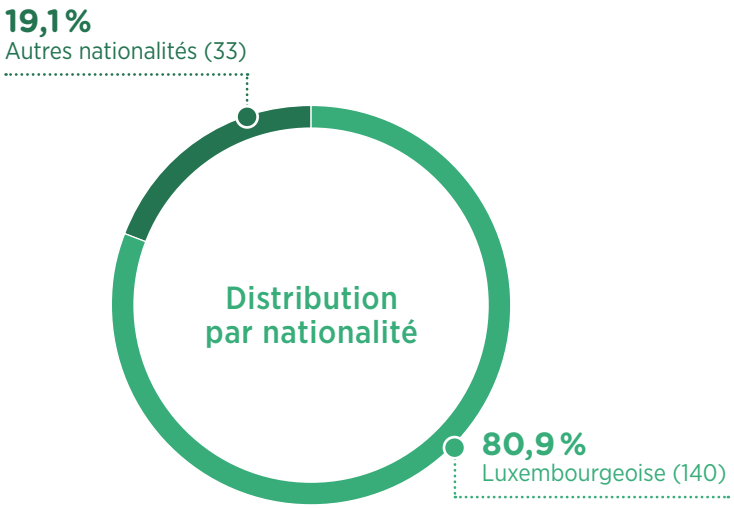
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
14	0	78	1
100,0 %	0,0 %	98,7 %	1,3 %

3.1.2. SECTION B

Effectif

173 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section B.





Décision de promotion

Section B	2018/19		2019/20		2020/21	
Total élèves	149		175		173	
admis directement	120	80,6 %	147	84,0 %	146	84,4 %
admis par compensation	16	10,7 %	15	8,6 %	12	6,9 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**136**	**91,3 %**	**162**	**92,6 %**	**158**	**91,3 %**
refusés directement	3	2,0 %	2	1,1 %	7	4,1 %
travail de vacances	10	6,7 %	11	6,3 %	8	4,6 %
admis après travail de vacances *	5	50,0 %	6	54,5 %	5	62,5 %
refus après travail de vacances *	5	50,0 %	5	45,5 %	3	37,5 %
Total admis	**141**	**94,6 %**	**168**	**96,0 %**	**163**	**94,2 %**
Total refusés	8	5,4 %	7	4,0 %	10	5,8 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

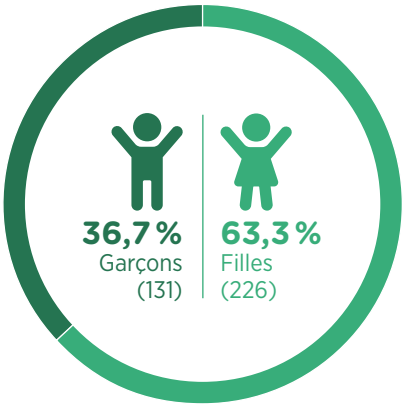
Décision de promotion par sexe

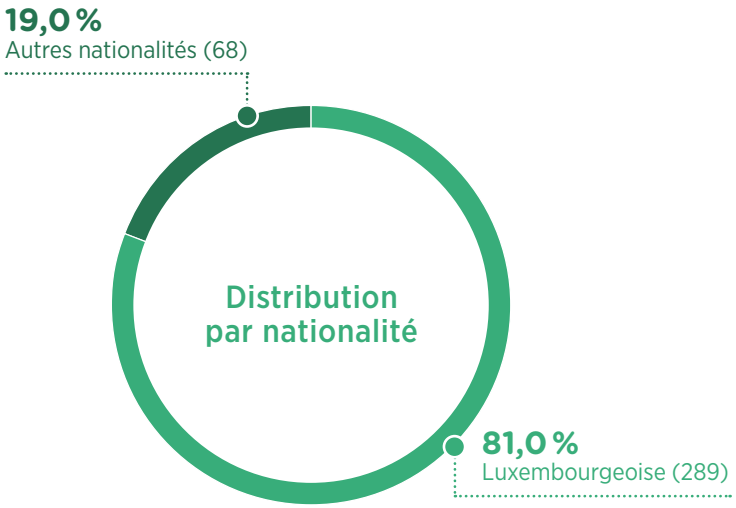
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
112	9	51	1
92,6 %	7,4 %	98,1 %	1,9 %

3.1.3. SECTION C

Effectif

357 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section C.





Décision de promotion

Section C	2018/19		2019/20		2020/21	
Total élèves	404		339		357	
admis directement	300	74,3 %	264	77,9 %	281	78,7 %
admis par compensation	55	13,6 %	51	15,0 %	51	14,3 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**355**	**87,9 %**	**315**	**92,9 %**	**332**	**93,0 %**
refusés directement	16	3,9 %	3	0,9 %	10	2,8 %
travail de vacances	33	8,2 %	21	6,2 %	15	4,2 %
admis après travail de vacances *	17	51,5 %	13	61,9 %	7	46,7 %
refus après travail de vacances *	16	48,5 %	8	38,1 %	8	53,3 %
Total admis	**372**	**92,1 %**	**328**	**96,8 %**	**339**	**95,0 %**
Total refusés	32	7,9 %	11	3,2 %	18	5,0 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

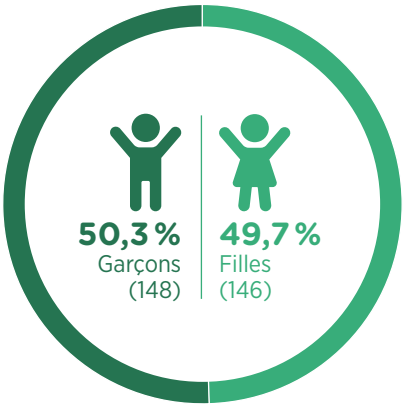
Décision de promotion par sexe

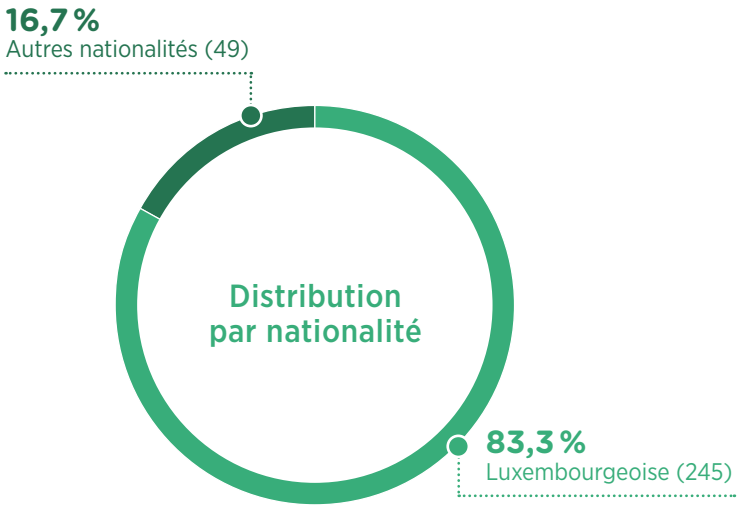
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
118	13	221	5
90,1 %	9,9 %	97,8 %	2,2 %

3.1.4. SECTION D

Effectif

294 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section D.





Décision de promotion

Section D	2018/19		2019/20		2020/21	
Total élèves	340		306		294	
admis directement	233	68,5 %	252	82,3 %	211	71,8 %
admis par compensation	71	20,9 %	36	11,8 %	52	17,7 %
admis avec travail de révision	1	0,3 %	0	0,0 %	1	0,3 %
Réussites en juillet	**305**	**89,7 %**	**288**	**94,1 %**	**264**	**89,8 %**
refusés directement	8	2,4 %	2	0,7 %	9	3,1 %
travail de vacances	27	7,9 %	16	5,2 %	21	7,1 %
admis après travail de vacances *	14	51,9 %	11	68,8 %	10	47,6 %
refus après travail de vacances *	13	48,1 %	5	31,2 %	11	52,4 %
Total admis	**319**	**93,8 %**	**299**	**97,7 %**	**274**	**93,2 %**
Total refusés	21	6,2 %	7	2,3 %	20	6,8 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

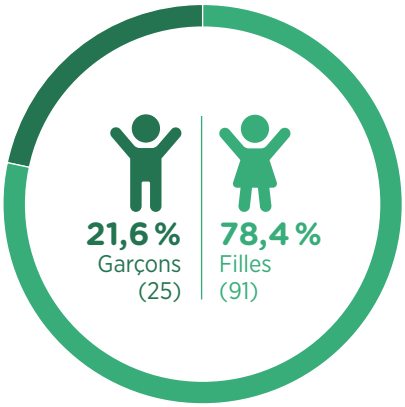
Décision de promotion par sexe

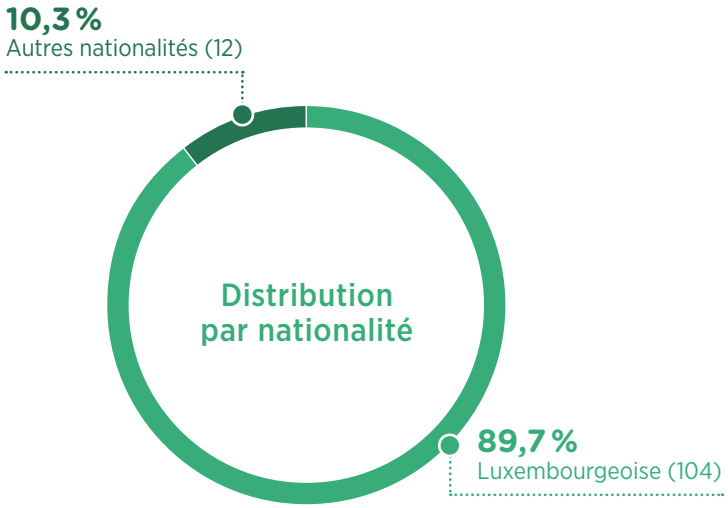
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
133	15	141	5
89,9 %	10,1 %	96,6 %	3,4 %

3.1.5. SECTION E

Effectif

116 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section E.





Décision de promotion

Section E	2018/19		2019/20		2020/21	
Total élèves	123		128		116	
admis directement	91	74,0 %	102	79,7 %	79	68,1 %
admis par compensation	29	23,6 %	25	19,5 %	32	27,6 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**120**	**97,6 %**	**127**	**99,2 %**	**111**	**95,7 %**
refusés directement	0	0,0 %	1	0,8 %	1	0,9 %
travail de vacances	3	2,4 %	0	0,0 %	4	3,4 %
admis après travail de vacances *	2	66,7 %	0	0,0 %	2	50,0 %
refus après travail de vacances *	1	33,3 %	0	0,0 %	2	50,0 %
Total admis	122	99,2 %	127	99,2 %	113	97,4 %
Total refusés	1	0,8 %	1	0,8 %	3	2,6 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

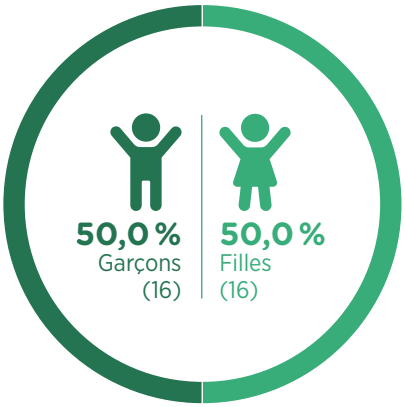
Décision de promotion par sexe

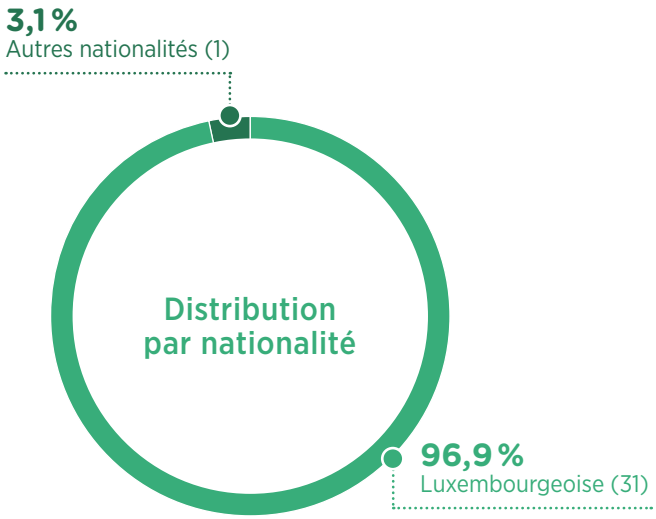
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
24	1	89	2
96,0 %	4,0 %	97,8 %	2,2 %

3.1.6. SECTION F

Effectif

32 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section F.





Décision de promotion

Section F	2018/19		2019/20		2020/21	
Total élèves	31		28		32	
admis directement	21	67,8 %	22	78,6 %	21	65,6 %
admis par compensation	9	29,0 %	5	17,8 %	9	28,1 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**30**	**96,8 %**	**27**	**96,4 %**	**30**	**93,7 %**
refusés directement	0	0,0 %	1	3,6 %	0	0,0 %
travail de vacances	1	3,2 %	0	0,0 %	2	6,3 %
admis après travail de vacances *	1	100,0 %	0	0,0 %	1	50,0 %
refus après travail de vacances *	0	0,0 %	0	0,0 %	1	50,0 %
Total admis	**31**	**100,0 %**	**27**	**96,4 %**	**31**	**96,9 %**
Total refusés	0	0,0 %	1	3,6 %	1	3,1 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

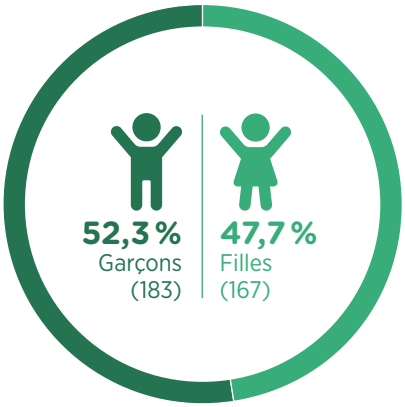
Décision de promotion par sexe

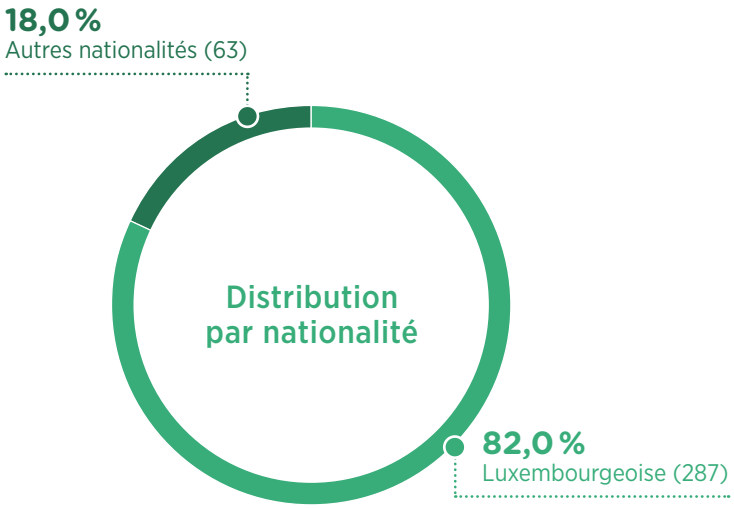
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
16	0	15	1
100,0 %	0,0 %	93,8 %	6,3 %

3.1.7. SECTION G

Effectif

350 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section G.





Décision de promotion

Section G	2018/19		2019/20		2020/21	
Total élèves	366		339		350	
admis directement	251	68,6 %	245	72,3 %	224	64,0 %
admis par compensation	75	20,5 %	59	17,4 %	85	24,3 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**326**	**89,1 %**	**304**	**89,7 %**	**309**	**88,3 %**
refusés directement	8	2,2 %	10	2,9 %	10	2,8 %
travail de vacances	32	8,7 %	25	7,4 %	31	8,9 %
admis après travail de vacances *	21	65,6 %	11	44,0 %	20	64,5 %
refus après travail de vacances *	11	34,4 %	14	56,0 %	11	35,5 %
Total admis	**347**	**94,8 %**	**315**	**92,9 %**	**329**	**94,0 %**
Total refusés	19	5,2 %	24	7,1 %	21	6,0 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

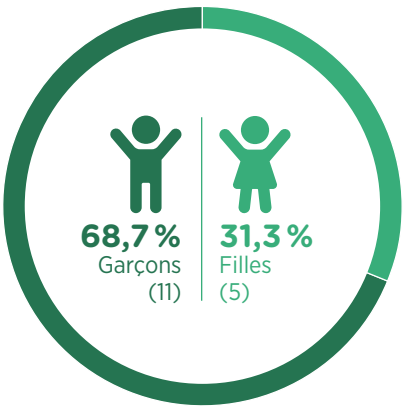
Décision de promotion par sexe

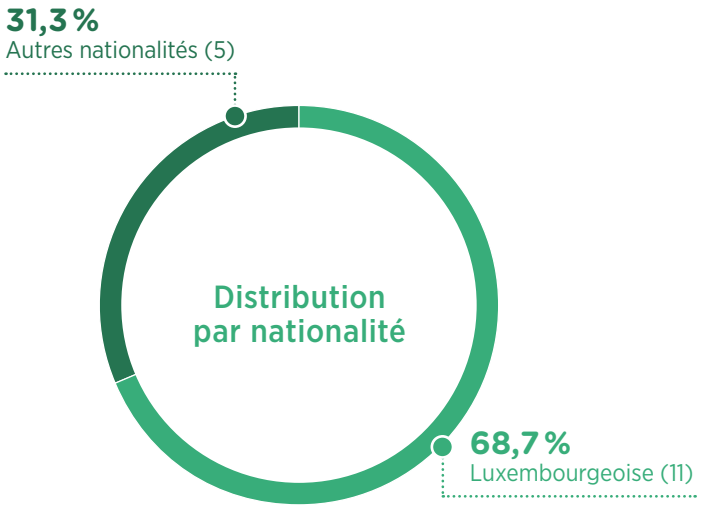
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
171	12	158	9
93,4 %	6,6 %	94,6 %	5,4 %

3.1.7. SECTION I

Effectif

16 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section I.





Décision de promotion

Section I	2018/19		2019/20		2020/21	
Total élèves	26		25		16	
admis directement	12	46,2 %	18	72,0 %	7	43,7 %
admis par compensation	8	30,8 %	4	16,0 %	5	31,3 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	**20**	**77,0 %**	**22**	**88,0 %**	**12**	**75,0 %**
refusés directement	1	3,8 %	0	0,0 %	0	0,0 %
travail de vacances	5	19,2 %	3	12,0 %	4	25,0 %
admis après travail de vacances *	4	80,0 %	3	100,0 %	2	50,0 %
refus après travail de vacances *	1	20,0 %	0	0,0 %	2	50,0 %
Total admis	**24**	**92,3 %**	**25**	**100,0 %**	**14**	**87,5 %**
Total refusés	2	7,7 %	0	0,0 %	2	12,5 %

* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
10	1	4	1
90,9 %	9,1%	80,0 %	20,0 %

4. Les classes supérieures

4.1. Évolution des décisions de promotion par niveau

Taux des admissions directes					
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
4 C	72,0 %	72,1 %	71,0 %	78,8 %	68,7 %
3 C	73,5 %	72,5 %	74,6 %	79,0 %	71,2 %
2 C	72,6 %	75,0 %	71,6 %	79,2 %	73,0 %
Total	72,7 %	73,2 %	72,3 %	79,0 %	70,9 %

Taux des admissions par compensation					
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
4 C	16,9 %	15,6 %	14,6 %	13,1 %	17,2 %
3 C	18,8 %	19,1 %	18,4 %	15,3 %	17,6 %
2 C	17,0 %	15,4 %	17,8 %	14,2 %	18,1 %
Total	17,5 %	16,7 %	16,9 %	14,2 %	17,6 %

Taux global des admissions					
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
4 C	93,8 %	91,8 %	90,6 %	95,0 %	89,8 %
3 C	96,0 %	96,0 %	95,3 %	96,7 %	93,1 %
2 C	95,0 %	94,3 %	94,2 %	96,4 %	94,7 %
Total	94,9 %	94,1 %	93,3 %	96,0 %	92,4 %

Taux des refus global					
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
4 C	6,2 %	8,2 %	9,4 %	5,0 %	10,2 %
3 C	4,0 %	4,0 %	4,7 %	3,3 %	6,9 %
2 C	5,0 %	5,7 %	5,8 %	3,6 %	5,3 %
Total	5,1 %	5,9 %	6,7 %	4,0 %	7,6 %

4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement

Établissement	4 C	3 C	2 C	Classes supérieures
AL	94,4 %	94,1 %	95,8 %	**94,7 %**
ALR	84,4 %	86,8 %	93,9 %	**87,8 %**
LAM	-	93,8 %	85,7 %	**91,3 %**
LAML	92,5 %	93,9 %	95,3 %	**93,8 %**
LCD	82,5 %	92,2 %	97,9 %	**91,1 %**
LCE	91,7 %	96,8 %	93,3 %	**93,5 %**
LESC	-	-	100,0 %	**100,0 %**
LGE	94,5 %	94,9 %	91,8 %	**93,9 %**
LGK	82,4 %	75,0 %	75,0 %	**78,8 %**
LGL	93,0 %	94,8 %	95,0 %	**94,3 %**
LHCE	88,6 %	90,0 %	90,8 %	**89,8 %**
LJBM	86,5 %	100,0 %	94,1 %	**93,2 %**
LLIS	66,7 %	100,0 %	100,0 %	**83,9 %**
LMA	93,3 %	-	-	**93,3 %**
LMRL	89,6 %	92,3 %	96,1 %	**92,6 %**
LN	81,8 %	96,2 %	95,8 %	**90,7 %**
LNB	89,6 %	92,7 %	97,8 %	**93,3 %**
LRSL	94,6 %	92,5 %	92,7 %	**93,2 %**
LTL	95,0 %	-	-	**95,0 %**
MLG	93,8 %	100,0 %	100,0 %	**97,1 %**
NOSL	66,7 %	-	-	**66,7 %**
SLL	84,0 %	94,4 %	97,1 %	**91,3 %**
EPF	91,7 %	92,6 %	96,0 %	**93,2 %**
Total	89,8 %	93,1 %	94,7 %	92,4 %

Observations finales

1. Distribution par sexe et par niveau

55,3% des élèves sont des filles et **44,7%** sont des garçons.
Cette même tendance peut être constatée pour tous les niveaux d'études, à savoir :

Répartition par sexe		
	garçons	filles
7 C	44,7 %	55,3 %
6 C	45,0 %	55,0 %
5 C	45,9 %	54,1 %
4 C	44,0 %	56,0 %
3 C	43,5 %	56,5 %
2 C	45,4 %	54,6 %
Total	**44,7 %**	**55,3 %**

2. Distribution par nationalité et par niveau

	Luxembourgeoise		Étrangère	
	absolu	relatif	absolu	relatif
7 C	1 426	75,5 %	462	24,5 %
6 C	1 517	77,8 %	434	22,2 %
5 C	1 381	78,9 %	369	21,1 %
4 C	1 265	77,9 %	358	22,1 %
3 C	1 264	80,2 %	312	19,8 %
2 C	1 185	82,8 %	246	17,2 %
Total	**8 038**	**78,7 %**	**2 181**	**21,3 %**

3. Évolution du taux d'admission global par niveau

	Taux de réussite global					+ / -
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2019/20-2020/21
7 C	93,1 %	93,3 %	91,3 %	94,4 %	90,8 %	-3,6 %
6 C	90,7 %	91,2 %	91,3 %	93,9 %	90,6 %	-3,3 %
5 C	92,8 %	91,4 %	93,1 %	95,1 %	90,1 %	-5,0 %
4 C	93,8 %	91,8 %	90,6 %	95,0 %	89,8 %	-5,2 %
3 C	96,0 %	96,0 %	95,3 %	96,7 %	93,1 %	-3,6 %
2 C	95,0 %	94,3 %	94,2 %	96,4 %	94,7 %	-1,7 %
Total	**93,5 %**	**93,0 %**	**92,5 %**	**95,2 %**	**91,4 %**	**-3,8 %**

Par rapport à 2019/2020, l'année scolaire 2020/2021 se distingue par une baisse du taux d'admission global pour tous les niveaux.

4. Évolution du taux d'admission par compensation par niveau

Taux des admissions par compensation					
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
7 C	8,5 %	11,3 %	10,7 %	9,7 %	10,6 %
6 C	14,0 %	12,4 %	12,9 %	12,0 %	11,8 %
5 C	15,4 %	16,0 %	15,2 %	14,6 %	15,0 %
4 C	16,9 %	15,6 %	14,6 %	13,1 %	17,2 %
3 C	18,8 %	19,1 %	18,4 %	15,3 %	17,6 %
2 C	17,0 %	15,4 %	17,8 %	14,2 %	18,1 %
Total	15,0 %	14,8 %	14,7 %	13,0 %	14,8 %

5. Évolution du taux des refus aux travaux de vacances par niveau

Les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances. Comme le montre le tableau suivant, le taux des refus aux travaux de vacances est important. Nous pouvons constater que pour les classes de 7 C à 4 C, plus de la moitié des élèves est refusée.

Taux des admissions par compensation					
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
7 C	58,6 %	56,7 %	49,4 %	55,3 %	63,1 %
6 C	54,1 %	59,9 %	60,6 %	51,9 %	56,0 %
5 C	48,4 %	53,5 %	61,5 %	53,7 %	60,5 %
4 C	38,7 %	50,4 %	46,6 %	50,0 %	58,3 %
3 C	37,9 %	31,0 %	48,5 %	42,1 %	46,8 %
2 C	33,1 %	44,8 %	40,5 %	42,1 %	43,8 %
Total	46,4 %	50,5 %	51,7 %	50,3 %	55,8 %

6. Taux d'admission par sexe et par niveau

Pour tous les niveaux, le taux d'admission des filles est supérieur à celui des garçons, de 2,8% pour la classe de 7 C à 6,9% pour la classe de 4 C.

Taux d'admission par sexe		
	garçons	filles
7 C	89,2 %	92,0 %
6 C	88,4 %	92,4 %
5 C	87,3 %	92,4 %
4 C	85,9 %	92,8 %
3 C	89,6 %	95,8 %
2 C	92,1 %	96,8 %
Total	88,7 %	93,6 %

Sigles et abréviations

ESC	Enseignement secondaire classique
ESG	Enseignement secondaire général
C	Enseignement classique option anglais
CL	Enseignement classique option latin
ZH	Enseignement classique option chinois

Établissements scolaires

AL	Athénée de Luxembourg
ALR	Atert Lycée Redange
EIDE	École internationale de Differdange et Esch-sur-Alzette
EIMLB	École internationale de Mondorf-les-Bains
EPF	École Privée Fieldgen
LAM	Lycée des Arts et Métiers
LAML	Lycée Aline Mayrisch Luxembourg
LBV	Lycée Bel-Val
LCD	Lycée classique Diekirch
LCE	Lycée classique d'Echternach
LEM	Lycée Ermesinde Mersch
LESC	Lycée Edward Steichen Clervaux
LGE	Lycée de Garçons Esch-sur-Alzette
LGK	Lycée Guillaume Kroll
LGL	Lycée de Garçons Luxembourg
LHCE	Lycée Hubert Clément Esch-sur-Alzette
LJBM	Lycée Josy Barthel Mamer
LLIS	Lënster Lycée International School
LMA	Lycée Mathias Adam
LML	Lycée Michel Lucius
LMRL	Lycée Michel Rodange Luxembourg
LNB	Lycée Nic-Biever
LN	Lycée du Nord
LRSL	Lycée Robert-Schuman Luxembourg
LTC	Lycée technique du Centre
LTL	Lycée technique de Lallange
MLG	Maacher Lycée Grevenmacher
NOSL	Nordstad-Lycée
SLL	Sportlycée Luxembourg

NOTES

Enseignement secondaire classique
Statistiques globales et analyse des résultats scolaires
Année scolaire 2020/2021

Éditeur : Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse ;
Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques
et technologiques

eduPôle Clausen
33, rives de Clausen
L-2165 Luxembourg
Tél. : 247-85187
Fax : 247-83137
statistiques@men.lu

Layout : h2a
Date de parution : avril 2022

ISBN : 978-99959-1-448-6

SCRIPT

Service de Coordination de la Recherche
et de l'Innovation pédagogiques et technologiques