



oejos

OBSERVATOIRE NATIONAL  
DE L'ENFANCE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DE LA QUALITÉ SCOLAIRE

# RAPPORT D'ACTIVITÉS

2023

### **B.17.3. Observatoire national de l'enfance, de la jeunesse et de la qualité scolaire**

Selon la loi du 22 mars 2022 modifiant la loi du 13 mars 2018 et portant création d'un Observatoire national de l'enfance, de la jeunesse et de la qualité scolaire, les missions de l'Observatoire sont les suivantes :

1. l'analyse de la situation des enfants et des jeunes au Luxembourg, fondée sur une approche globale, centrée sur l'enfant ou le jeune et basée sur les droits de l'enfant ;
2. l'évaluation des systèmes agissant sur eux, relevant prioritairement du domaine socio-éducatif ou d'autres domaines de l'enfance et de la jeunesse ;
3. l'évaluation systémique de la qualité de l'enseignement dispensé dans le système éducatif afin de promouvoir le développement de la qualité scolaire au Luxembourg.

Au cours de l'année 2023 l'équipe a été élargie par le recrutement d'un observateur et de trois collaboratrices scientifiques de sorte que l'équipe de l'Observatoire se composait fin 2023 de dix observateurs, de neuf collaborateurs scientifiques et de deux collaborateurs administratifs.

Le site Web de l'Observatoire a été remanié complètement en 2023 pour faciliter d'un côté l'accès aux informations et de l'autre pour assurer la cohérence avec la nouvelle identité visuelle de l'Observatoire ([www.oejqs.lu](http://www.oejqs.lu)).

L'Observatoire a publié en 2023 une synthèse de ses recommandations en se basant sur les quatre rapports thématiques parus au cours des années 2020-2022.

Un rapport thématique portant sur la situation des élèves à besoins spécifiques en inclusion au Luxembourg a été finalisé et publié.

Un workshop a été organisé par l'Observatoire traitant les défis de l'éducation non-formelle.

Les coopérations dans le cadre des projets de recherche entamées avec des partenaires externes tel que le LISER, l'Université du Luxembourg, l'Université de Liège et l'Université Catholique de Louvain ont été maintenues et développées.