



STAARK KANNER

Des enfants forts




stark
kanner



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale
de l'Enfance et de la Jeunesse



« Quelle belle histoire, maman !
Moi aussi, j'aimerais être une
super-héroïne comme dans le
livre. »

« Oh oui, moi aussi !
Mais, en sommes-nous
capables ? »



« Vous êtes déjà super
forts ! Il suffit de croire
très fort en vous.
Et maintenant, au dodo !
Faites de beaux rêves ! »

« Woow,
génial ! »



« Bonjour Ben, bonjour Lisa.
Vous êtes prêts pour aller
à l'école, les enfants ? »

« Mais mamie, nous
ne sommes pas Ben
et Lisa... »

« ... nous sommes
des super-héros ! »

« Ces petits débordent
d'imagination ! »

« Oh, regardez ! La pluie a inondé le trottoir, je ne pourrai pas passer ! »

Oh, oh. Mamie a besoin d'aide. Pas de problème, les super-héros sont là, prêts à aider !

« Attends, mamie. Je vais voler de l'autre côté et te construire un pont. »

« Oh là là, c'est loin. Fais attention ! »



« Regarde, mamie.
Avance sur les deux
planches pour ne pas
avoir les pieds dans
l'eau. »

« Oh Ben, Lisa,
c'est génial ! »

Ces petits me
surprendront
toujours.

Oh, oh. Ces enfants ont besoin d'aide. Pas de problème, Ben super-héros est là, prêt à aider !

« Hé, pourquoi vous vous disputez ? »



« C'est moi qui avais la trottinette en premier ! »



« Elle ne nous laisse pas faire de tours. »



« Ah, je comprends : trois enfants, une
trottinette. Pourquoi pas chacun son tour ?
Vous pourrez ainsi tous en profiter.
Je surveille ma montre, trois minutes chacun
pour que vous puissiez tous les trois en faire
avant la fin de la récréation. »

« Ok ! »

« D'accord ! »

« Merci,
Ben ! »

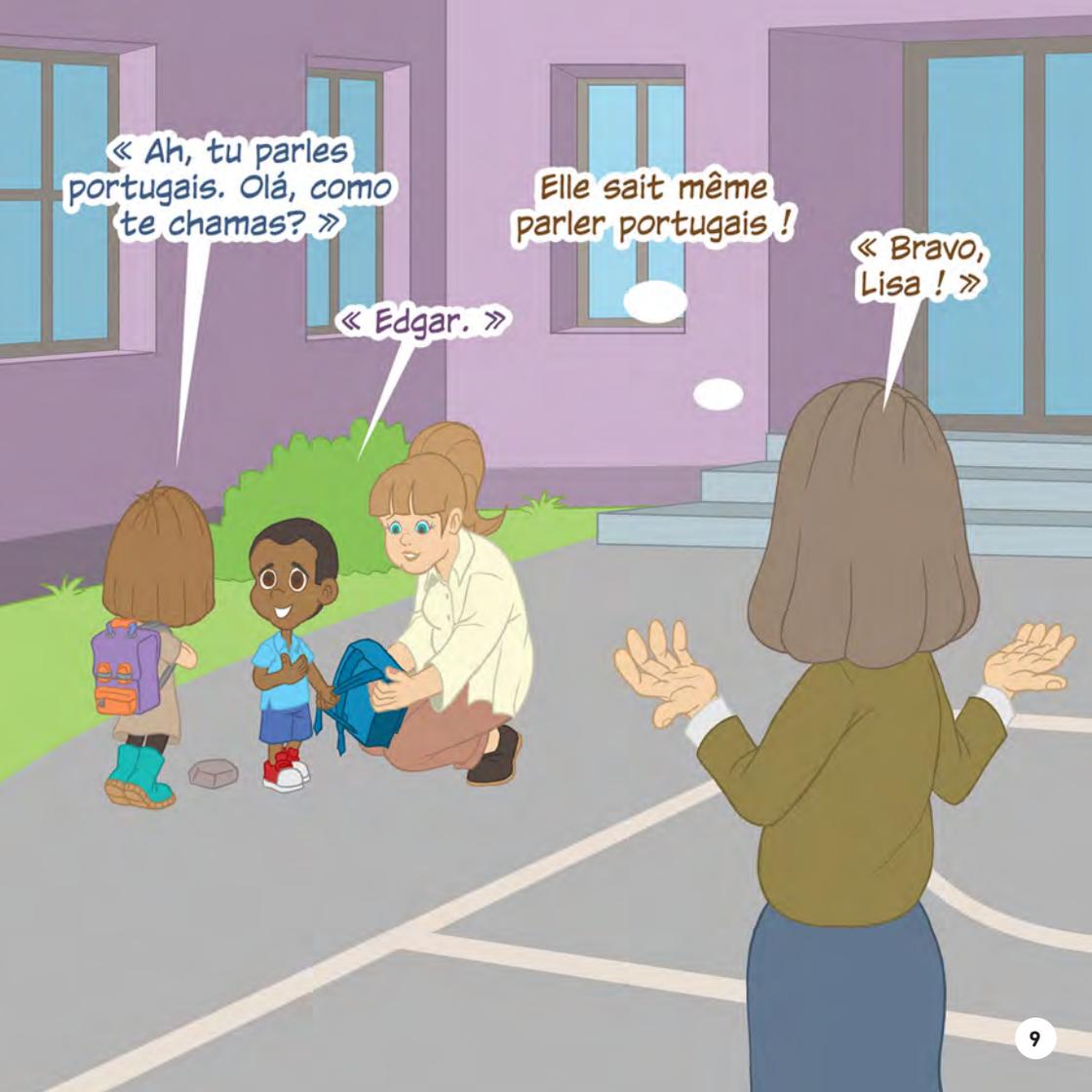
Oh, oh. Un petit garçon a besoin d'aide. Pas de problème, Lisa super-héroïne est là, prête à aider !

« Qu'est-ce qui se passe ? »



« Não estou a perceber o que tu estás a dizer. »





« Ah, tu parles portugais. Olá, como te chamas? »

Elle sait même parler portugais !

« Edgar. »

« Bravo, Lisa ! »

« Alors mes petits
super-héros, vous
avez passé une bonne
journée à l'école ? »

Oh, oh. Un oiseau a
besoin d'aide. Pas de
problème, les super-
héros sont là, prêts à
aider !

« Pauvre oiseau ! Son nid
semble vide. Nous allons
l'emmener à la maison.
Nous lui fabriquerons un joli
nicheur et lui donnerons à
manger pour qu'il retrouve
ses forces pour voler. »



„Nous nous sommes bien débrouillés !”

„Je vais le peindre pour le rendre encore plus beau.”





« Maman, maman,
tu avais raison, notre
rêve s'est réalisé. »

« Bien sûr mes petits héros.
Mais peut-être êtes-vous
simplement plus forts que
vous ne le pensez. Il suffit
de croire très fort en vous ! »

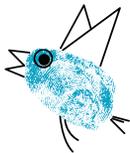
« Nous ne sommes
pas des **PETITS** héros,
maman, nous sommes
des **SUPER** héros. »

« Nous les enfants, nous
sommes super forts ! »





**Chers parents,
cette histoire parle
d'enfants forts.
Nous avons
délibérément choisi
ce sujet, car nous
représentons et
promouvons l'image
de l'enfant fort.**



Les enfants disposent d'un énorme potentiel d'apprentissage. Dès leur naissance, ils perçoivent le monde qui les entoure avec tous les sens et l'explorent. Bien évidemment, les enfants ne sont pas des super-héros comme ceux de l'histoire. Mais chaque enfant, qu'il soit petit ou grand, en bonne santé ou malade, est doté de ses propres forces qu'il faut reconnaître, encourager et stimuler.

Cette courte histoire illustre des situations du quotidien qui permettent de révéler la force des enfants :

Dans la première situation, les enfants sautent par-dessus une grande flaque d'eau et montrent ainsi qu'ils sont actifs, conscients de leur corps et qu'ils ont ce besoin inné de bouger. La grand-mère, beaucoup plus âgée, n'a plus cette force. En trouvant une solution pour leur grand-mère, les enfants font preuve de créativité.

Dans une autre situation, Lisa comprend et parle quelques mots de portugais. Cela montre que les enfants ont un grand potentiel de communication. Ils sont ouverts et curieux, ce qui leur permet d'apprendre relativement facilement de nouvelles langues.

Dans la cour de récréation, Ben montre qu'il est capable de résoudre des problèmes, voire même des conflits.

La dernière situation avec l'oiseau illustre le sens des responsabilités des enfants.

Le cadre de référence national sur l'éducation non formelle s'applique dans les crèches et les Maisons relais. Il a été introduit avec la nouvelle loi sur la jeunesse, afin d'assurer la qualité pédagogique au Luxembourg grâce à diverses mesures. Ce cadre de référence s'appuie sur des acquis scientifiques relatifs au développement des enfants. Cela vaut également pour l'image de « l'enfant fort » qui est à la base du travail des éducatrices et des éducateurs. En effet, ils prennent en compte les intérêts et le potentiel des enfants pour planifier leurs activités.

Le cadre de référence prévoit également différents champs d'action visant à aider les enfants à développer leurs forces et leurs compétences. La première situation de l'histoire, dans laquelle les enfants sautent par-dessus une flaque d'eau, correspond par exemple au champ d'action mouvement, conscience corporelle et santé du cadre de référence national sur l'éducation non formelle. Les enfants sont doués pour apprendre de nouvelles langues et ils les apprennent plus vite que les adultes. Cette capacité entre dans le champ d'action de la langue, de la communication et des médias du cadre de référence, qui encourage également la promotion du plurilinguisme.

Un enfant fort a une haute estime de soi, est équilibré et en mesure de travailler avec les autres. Ces compétences font partie du champ d'action des émotions et des relations sociales. La fabrication du nichoir illustre que les enfants disposent également de compétences motrices et techniques, qu'ils sont créatifs et qu'ils n'ont pas peur d'essayer de nouvelles choses. Il s'agit à la fois du champ d'action des sciences naturelles et de la technique et du champ d'action de la créativité, de l'esthétique et de l'art.

La dernière situation avec l'oiseau donne un exemple du champ d'action des valeurs et de la participation. C'est en échangeant avec leur environnement et des personnes de confiance que les enfants développent leurs compétences. Les enfants sont tout simplement forts, des petites personnalités qui ne cessent de nous surprendre. Notre mission en tant que parents est de les accompagner pour qu'ils deviennent des êtres forts.

Il ne nous reste plus qu'à vous souhaiter, chers parents, beaucoup de moments inoubliables avec vos bambins super forts.

