



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse



école
internationale
gaston thorn

Dossier de presse

Inauguration de l'École internationale Gaston Thorn

6^e école européenne publique au Luxembourg

3 février 2023

Inauguration de l'École internationale Gaston Thorn

6^e école européenne publique au Luxembourg

La population scolaire au Luxembourg est de plus en plus hétérogène, qu'il s'agisse des langues parlées, des parcours de vie, des origines socio-économiques ou culturelles. La forte croissance démographique du pays s'accompagne de l'augmentation constante du nombre d'élèves qui rejoignent l'école publique, tant au niveau de l'enseignement fondamental que du secondaire.

Dans ces conditions, offrir à chaque élève, autochtone ou primo-arrivant, les meilleures chances de réussite, un cursus qui corresponde à la fois à ses talents et ses attentes, mais aussi aux besoins de la société et aux exigences du monde professionnel, est un défi constant.

Pour relever ce défi, la diversification et la flexibilisation de l'offre scolaire publique et gratuite est une des priorités du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse.

Depuis les premiers pas de l'École internationale de Differdange et Esch-sur-Alzette, en 2016, un réseau d'écoles européennes agréées a été progressivement mis en place. En 2018, le Lënster Lycée International School à Junglinster, l'École internationale Edward Steichen à Clervaux et l'École internationale Mondorf-les-Bains ouvraient leurs portes. L'École internationale Mersch Anne Beffort a accueilli ses premiers élèves en septembre 2021.

En septembre 2022, c'est sur le territoire de la Ville de Luxembourg que l'École internationale Gaston Thorn (EIGT) a ouvert ses portes. La sixième école européenne publique contribue à assurer une meilleure cohésion géographique de l'offre d'enseignement européen et propose une alternative complémentaire au système scolaire traditionnel.

Les écoles européennes publiques offrent aux élèves une offre linguistique élargie, un enseignement varié sur le plan culturel, une prise en charge en journée continue, une formation qui débouche sur le baccalauréat européen, sans aucun frais d'inscription.

Dans sa première année de fonctionnement, l'EIGT accueille les élèves des deux premières années de l'enseignement primaire et des deux premières années de l'enseignement secondaire.

I. Une école européenne publique

L'École internationale Gaston Thorn (EIGT) est une école publique qui fonctionne selon le système des écoles européennes, auquel elle est liée par une convention d'agrément. Elle offre un enseignement fondé sur les programmes des écoles européennes, qui débouchera sur le baccalauréat européen, officiellement reconnu comme diplôme permettant l'admission dans l'enseignement supérieur dans tous les pays de l'Union européenne ainsi que dans un certain nombre d'autres pays.

L'administration, le financement et le personnel de l'EIGT relèvent entièrement du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Le contrôle de qualité a lieu régulièrement via une inspection par le système des écoles européennes.

Les écoles européennes agréées font partie intégrante du système scolaire public.

II. Une école européenne publique située au cœur de la Ville de Luxembourg

L'EIGT est ouverte à tous les élèves, mais s'adresse particulièrement aux enfants et familles résidant sur le territoire de la Ville de Luxembourg et des communes limitrophes.

La capitale affiche un taux d'habitants étrangers de 70,1 % parmi sa population. L'enseignement européen, par sa flexibilité dans l'apprentissage des langues et son enseignement multiculturel, répond bien aux besoins de cette population scolaire hétérogène. Il participe à la cohésion sociale et reconnaît la richesse de la diversité linguistique présente à Luxembourg.

L'école primaire est installée à Cessange (rue Verte) dans un bâtiment intégrant à la fois l'école et le foyer scolaire. Le foyer est géré par la Ville de Luxembourg. Les équipes multidisciplinaires de l'école et du foyer scolaire travaillent en étroite collaboration depuis le début des planifications afin de créer pour les enfants un endroit adapté à leurs besoins et propice aux apprentissages. L'objectif est d'avoir une vue globale de l'enfant tout au long de la journée, grâce à la proximité et aux échanges professionnels entre les deux équipes.

Le site du primaire est accessible par le transport scolaire.

Les élèves de l'enseignement secondaire sont installés dans le bâtiment « Blumm » sur le Campus Geesseknäppchen à Merl. Ils partagent ce bâtiment avec l'École nationale pour adultes (ENAD).

III. Offre scolaire à la rentrée 2022

L'EIGT a commencé avec les deux premières années du primaire et du secondaire en sections francophone, anglophone et germanophone.

9 classes au primaire :

- en première année (P1) – 2 classes francophones et 3 anglophones ;
- en deuxième année (P2) – 2 classes francophones et 1 anglophone.

9 classes au secondaire

- en première année (S1) – 2 classes francophones, 2 anglophones et 1 germanophone ;
- en deuxième année (S2) – 2 classes francophones, 1 anglophone et 1 germanophone.

Une classe de la voie préparatoire francophone et une classe d'accueil sont offertes en même temps. L'offre scolaire évoluera au cours des prochaines années, jusqu'à une offre complète de la maternelle au baccalauréat européen.

IV. Choix des langues et curriculum européen

L'enseignement européen donne aux élèves la possibilité de choisir un parcours linguistique flexible qui commence par une alphabétisation dans leur langue dominante (ou langue maternelle), fournissant ainsi une base solide pour leur épanouissement et leur réussite tout au long de leur formation.

À sa scolarisation au primaire, l'élève choisit en effet une section linguistique, qui correspond de préférence à sa langue dominante. Au primaire, toutes les branches sont enseignées dans la langue de la section.

En tout, au cours de son parcours scolaire, l'élève peut choisir jusqu'à 5 langues, enseignées à des niveaux différents (L1-L5). Les trois premières langues doivent être choisies parmi le français, l'allemand et l'anglais. Pendant toute leur scolarité au primaire et jusqu'en troisième année du secondaire, tous les élèves suivront des cours de luxembourgeois au minimum de deux unités par semaine.

À l'EIGT, en fonction de la demande, le portugais et l'italien sont proposés dès le primaire, au niveau de première langue (L1).

| Sections | | |  |  |  | | | |
|-------------------|---------------|--|---|--|---|---|---|---|
| Choix des langues | Classes | Niveau visé | | | | | | |
| L1 | P1-S7 | Langue maternelle / dominante C2 |  |  |  | | | |
| L2 | P1-S7 | 1 ^{re} langue étrangère C1 |  |  |  | | | |
| L3 | S1-S5 ou S7 | 2 ^e langue étrangère B1+ |  |  |  |  |  |  |
| L4 et L5 | S4 ou S5 - S7 | A2+ | Options | | | | | |

Les classes suivent les programmes des écoles européennes.

V. Horaires

L'EIGT est une école en journée continue. Au primaire, l'éducation et l'accueil en dehors des horaires scolaires sont assurés par le foyer scolaire géré la Ville de Luxembourg (voir aussi point II.).

Au secondaire, l'offre parascolaire est organisée par les enseignants de l'école ainsi que des intervenants externes pendant les heures de midi et après les cours jusqu'à 17.30 h.

| Primaire | |
|-----------------------------|---|
| Accueil : | 7.30 à 8.00 h |
| Lundi, mercredi, vendredi : | 8.00 – 16.00 h |
| Mardi, jeudi : | 8.00 – 12.20 h |
| Foyer scolaire : | Midi (déjeuner) et après les cours, jusqu'à 18.30 h |
| Secondaire | |
| Lundi, mercredi, vendredi : | 8.15 – 15.30 h |
| Mardi, jeudi : | 8.15 – 13.15 h |
| | Encadrement et offre parascolaire après les cours jusqu'à 17.30 h |

VI. Gaston Thorn : « un Luxembourgeois audacieux et un grand Européen ¹ »

Le nom de l'école honore un grand homme politique et un europhile convaincu qui, d'un sceau progressiste et humaniste, a marqué le Luxembourg et l'Europe. Il était le premier luxembourgeois à présider la Commission Européenne.

Homme de culture, il privilégiait le dialogue et le contact direct dans ses relations diplomatiques et politiques. Il a engagé de nombreuses réformes sociétales déterminantes et résolument modernisé le fonctionnement du pays.

Au Luxembourg, on doit au gouvernement Thorn l'instauration de l'éducation sexuelle, la réglementation de l'interruption volontaire de grossesse, la réforme du divorce, l'abolition de la peine de mort, la dépénalisation de l'adultère, les principes de la politique familiale, mais aussi l'application du modèle social tripartite, en pleine crise sidérurgique, pour assurer la transition vers l'ère postindustrielle tout en assurant un maximum d'emplois.

Ministre des Affaires étrangères dès 1969, Premier ministre de 1974 à 1979, Gaston Thorn a présidé la Commission des Communautés européennes, de 1981 à 1985, à une période difficile surnommée « eurosclérose » en Europe.

À sa mort, le 26 août 2007, le Premier ministre Jean-Claude Juncker a salué « un Luxembourgeois audacieux et un grand Européen ».

¹ Jean-Claude Juncker, 2007.

VII. Un concept pédagogique à trois piliers

Le numérique

Le développement des compétences numériques des élèves est un objectif essentiel de l'EIGT. L'école répond ainsi aux enjeux mis en avant au niveaux européen et national.

En 2020, l'Union européenne a en effet déclaré que la culture numérique était une priorité politique et a introduit son orientation stratégique « Une Europe prête pour l'ère numérique »². La même année, le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse a lancé l'initiative « *einfach digital – Zukunftskompetenze fir staark Kanner* » (digital, tout simplement – les compétences du futur pour des enfants forts) pour renforcer à l'école les compétences du 21^e siècle : communication, pensée critique, codage, collaboration et créativité.

L'approche pédagogique de l'EIGT vise à placer l'élève au centre de toutes les actions relatives au numérique. L'élève est amené à se considérer comme acteur informé, responsable et conscient aussi bien dans la société que dans le monde numérique.

En collaboration avec le Centre de gestion informatique de l'éducation (CGIE), les élèves et les enseignants rejoignent les programmes IT4T et One2One, permettant à chaque élève et enseignant du secondaire d'avoir accès à une tablette numérique ainsi qu'aux formations en relation avec un usage à valeur ajoutée de l'outil.

La musique

Un des points forts de l'EIGT est de donner accès, du temps et de la place à l'expression artistique des élèves. L'éducation musicale est intégrée comme fil rouge dans la vie scolaire.

Une étroite collaboration avec le Conservatoire de la Ville de Luxembourg permet aux élèves de l'EIGT de participer à des projets communs, mais aussi aux enseignants et experts en pédagogie musicale d'explorer les effets positifs de la musique sur l'apprentissage et l'épanouissement personnel des élèves.

Ciment de la cohésion et de l'intégration sociale, sens du rythme, concentration, écoute, équilibre, coordination, motricité, estime de soi, empathie... les bienfaits de la pratique musicale sont nombreux. Elle favorise aussi les apprentissages dans la plupart des branches. Ainsi, elle encourage les compétences mathématiques, la pensée computationnelle et la concentration.

« Music is not just what it is, it's what it means and what it can do for people. One of the things work on music can teach people is what joins them rather than what separates them. » (Sir Simon Rattle)

Hormis les activités musicales dans le cadre du curriculum, la musique joue aussi son rôle dans l'offre des activités parascolaires, comme par exemple lors de soirées musicales, ou d'autres initiatives visant à favoriser les compétences sociales. Particulièrement dans une école européenne, la musique promeut l'éducation culturelle et le dialogue interculturel.

² Commission Européenne, 2020

La démocratie

L'EIGT s'engage à devenir une école démocratique. Il s'agit de mettre en place des méthodes d'enseignement orientées vers l'action, des possibilités de participation active de l'ensemble de la communauté scolaire et de la mise en place de différents comités au sein de la structure qui sont soumis à la prise de décision.

En plus de l'enseignement et de la didactique participative, les élèves ont la possibilité de travailler régulièrement sur des projets. Ceci les encourage à s'organiser, à apprendre comment travailler en équipe et à utiliser leurs compétences dans l'intérêt d'un projet commun.

Des conseils de coopération formés par les élèves garantissent une participation effective et régulière ainsi que la diffusion des informations concernant les thèmes importants de l'école.

Les parents d'élèves sont impliqués de façon régulière dans les discussions concernant le développement de l'école. L'EIGT met en place des groupes de travail composés d'élèves, de parents, d'enseignants et, au besoin, d'autres acteurs concernés, afin de discuter de sujets concrets, de faire le suivi de ces réunions et, le cas échéant, de donner un avis à la direction de l'école. La communauté scolaire est étroitement impliquée dans les procédures de développement scolaire.

VIII. L'encadrement

L'EIGT envisage un encadrement scolaire innovant. Le personnel du Service psycho-social et d'accompagnement scolaires (SePAS), du Service socio-éducatif (SSE), de l'Équipe de soutien des élèves à besoins spécifiques (ESEB) et de la Cellule d'orientation est encouragé à travailler ensemble comme une grande équipe aux compétences complémentaires, capable de gérer au mieux les besoins des élèves.

L'offre d'encadrement est élargie à l'enseignement primaire pour une prise en charge précoce des problèmes scolaires.

L'équipe d'encadrement veille au bien-être de toute la communauté scolaire, en offrant écoute et soutien aux élèves, aux parents, aux enseignants et à tout autre membre de l'école.

IX. Contact et inscription

L'accès à l'enseignement secondaire européen peut se faire à la fin de l'enseignement primaire européen ou de l'enseignement fondamental luxembourgeois. Les inscriptions se font directement auprès des écoles, à partir du 1^{er} mars 2023.

Les inscriptions à l'École internationale Gaston Thorn sont ouvertes à tous les élèves, peu importe leur lieu de résidence, sur dossier individuel (sur www.eigt.lu).

Contact :

École internationale Gaston Thorn

contact@eigt.lu

Tél. : 26 04 61 01

web : www.eigt.lu

Bâtiment école primaire (Cessange)
21-23, rue Verte
L-2627 Luxembourg

Bâtiment école secondaire (Campus Geesseknäppchen)
17, rue Marguerite de Brabant
L-1254 Luxembourg

X. Effectifs d'élèves à l'EIGT en 2022-2023, par section

| | Section | Nombre d'élèves | Total |
|-------------------|-------------------|------------------------|--------------|
| primaire | anglais | 79 | |
| | français | 61 | |
| total primaire | | | 140 |
| secondaire | allemand | 30 | |
| | anglais | 47 | |
| | français | 90 | |
| | Voie préparatoire | 5 | |
| | Classe d'accueil | 16 | |
| total secondaire | | | 188 |
| Total | | | 328 |