



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

da Vinci
ASSOCIATION OF

ENGINEERS
ARCHITECTS
SCIENTISTS
INDUSTRIALS



Dossier de presse

wëssens  atelier
LËTZEBUERG

10 décembre 2015

Contexte

L'Association da Vinci a.s.b.l. (anc. Association luxembourgeoise des ingénieurs, architectes et industriels : ALIAI) regroupe des ingénieurs, des architectes, des scientifiques et des représentants du monde économique. Elle a été fondée en 1935. L'association s'engage notamment pour la formation de l'ingénieur et du scientifique ainsi que la formation générale et professionnelle de ses membres. Elle contribue également au développement de la science et des technologies. Actuellement, da Vinci a.s.b.l. compte plus de 3000 membres.

Les recherches sur la motivation des jeunes à travers l'Europe montrent que l'intérêt des élèves pour le fonctionnement des technologies et des sciences commence à décliner dès les premières années à l'école.

Pour répondre au défi que représente une pénurie dans ces secteurs pour le marché de l'économie et de l'industrie luxembourgeoise, da Vinci a.s.b.l. Luxembourg a créé une nouvelle activité au sein de son association : le **Wëssens-Atelier Lëtzebuerg**.

Vivre et comprendre la technique : les objectifs pédagogiques

1. Le premier objectif du **Wëssens-Atelier** est de fasciner les jeunes de 8 à 12 ans pour la technique et les technologies, en les invitant à participer à des démonstrations et des activités créatives, ludiques et innovatrices, censées de les étonner et de les inspirer.
2. Le second objectif du **Wëssens-Atelier** est d'associer les parents d'élèves aux différentes activités afin de les impliquer davantage dans le projet éducatif de leur enfant.
3. Le troisième objectif du **Wëssens-Atelier** est de stimuler l'intérêt des enfants pour la technique et les technologies par le biais de visites d'entreprises, avec l'accompagnement des parents.

Comment le courant électrique parvient-il dans la prise électrique ? Pourquoi un avion vole-t-il et comment une voiture est-elle propulsée ? Comment un toaster sait-il quand le pain est prêt ? Il existe tant de questions intéressantes sur la technique et la science. Les responsables du **Wëssens-Atelier** fournissent un maximum de réponses et traitent les sujets les plus divers, en proposant aux enfants des expériences passionnantes qu'ils vont réaliser eux-mêmes.

Selon le leitmotiv *Vivre et comprendre la technique*, le **Wëssens-Atelier** invite les jeunes à bricoler, forer, visser, souder, construire et expérimenter avec les matériaux les plus divers (bois, métaux, ...), et à faire leurs premiers pas en électricité, électronique, mécanique, pneumatique, hydraulique, robotique ou encore informatique.

Les cours sont gratuits, offerts principalement les après-midis et peuvent être fréquentés individuellement ou en groupe. L'inscription se fait individuellement en ligne sur **www.wessens-atelier.lu**

Alliances et partenaires

Le **Wëssens-Atelier** fonctionne sur la base du volontariat d'ingénieurs et de techniciens, de l'engagement d'enseignants, du support de lycées techniques et d'écoles fondamentales, et avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse et d'entreprises luxembourgeoises.

Pour développer ses actions, le **Wëssens-Atelier** s'appuie sur un réseau de partenaires stratégiques :

1) Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

Le ministère

- prend en charge l'accompagnement scientifique (volet pédagogique et didactique), sur la base d'un contrat de coopération avec un expert de la "*Wissenswerkstatt Saarbrücken*" ;
- prend en charge les heures d'enseignement des enseignants opérant dans le cadre du **Wëssens-Atelier** ;
- permet au **Wëssens-Atelier** de recourir à ses canaux de communication pour diffuser des brochures et flyers aux écoles ;
- autorise les lycées techniques à mettre à la disposition du **Wëssens-Atelier** des ateliers polyvalents ou laboratoires techniques.

2) Wissenwerkstatt Saarbrücken e.V.

La *Wissenwerkstatt Saarbrücken e.V.*, créée en 2013 par des entreprises industrielles, a comme mission de réveiller auprès des jeunes entre 8 et 18 ans l'intérêt pour les disciplines MINT (mathématiques, informatique, sciences de la nature, technique).

Elle agit comme expert externe qui met à profit du **Wëssens-Atelier** ses compétences et ses ressources didactiques.

3) Industrie luxembourgeoise

Les entreprises partenaires du **Wëssens-Atelier** accueillent les enfants et leurs parents pour visiter leurs installations.

Elles mettent à disposition, suivant leurs disponibilités, des volontaires (ingénieurs, techniciens, maîtres,...) pour donner des cours de formation, et supportent financièrement le **Wëssens-Atelier**.

Le **Wëssens-Atelier** est soutenu par la Fondation Veuve Emile Metz-Tesch, l'industrie luxembourgeoise (ArcelorMittal Luxembourg, Ceratizit, Chaux de Contern, Cimalux, Cloos, Creos, Fedil, Robin, ...), des bureaux d'étude et des ingénieurs conseils (Schroeder & Associés, B.E.S.T., ...).

Fréquentation et planification

- 1) Les premières activités ont démarré le 8 octobre 2015 dans un atelier polyvalent du Lycée technique d'Esch-sur-Alzette, au rythme d'une séance par semaine les jeudis de 14h00 à 17h00.
Deux groupes de 12 jeunes de deux maisons relais de la ville d'Esch-sur-Alzette accompagnés par des éducateurs, ont participé alternativement aux activités.
Le ratio garçons/filles est environ 60/40. Les cours sont adaptés aux différentes tranches d'âge afin de mieux cibler les intérêts des jeunes bricoleurs.
- 2) À partir de janvier 2016, 6 groupes de jeunes participeront aux activités offertes au Lycée technique d'Esch-sur-Alzette.
Au total, 468 jeunes auront donc fréquenté le **Wëssens-Atelier** du Lycée technique d'Esch-sur-Alzette en 2015-2016.
- 3) À partir d'automne 2016, un **Wëssens-Atelier** sera également organisé au Lycée des Arts et Métiers.
- 4) La ville de Differdange participera au projet par le biais de la *Technikschoul* de l'école fondamentale Woiwer. La programmation des activités est en cours.
- 5) Les discussions sur l'extension du projet à d'autres sites au niveau national sont en cours (école fondamentale de Niederanven, Lycée technique Mathias Adam, Lycée technique de Bonnevoie, Lënster Lycée Junglinster, Lycée technique d'Ettelbrück, Lycée privé Emile Metz.