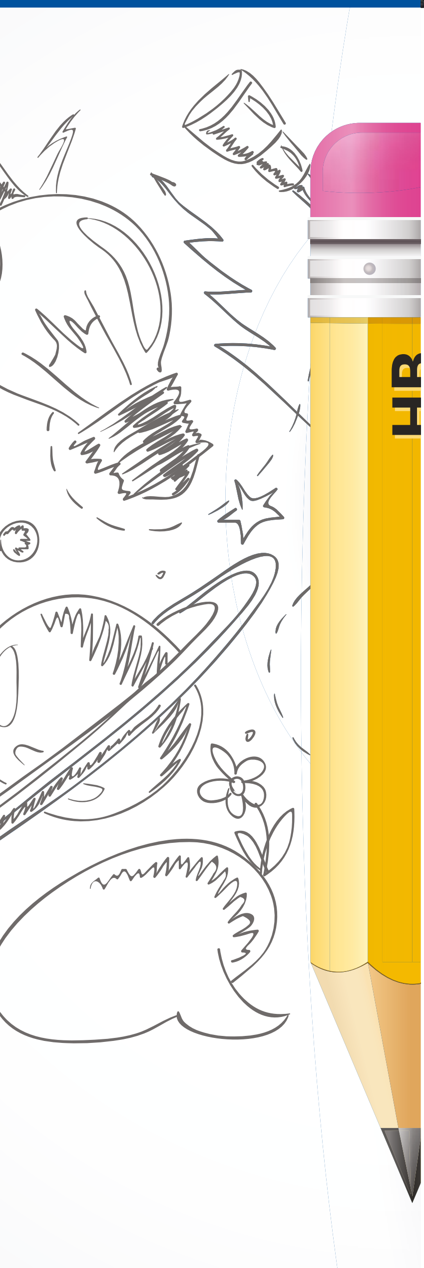
Courrier de l'Éducation nationale

Le mensuel du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

FÉVRIER 2023

A02



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Dans ce numéro :

LES ACTUALITÉS DU MENJE

Pour en savoir plus....... 2
Nominations....... 2

À la UNE

Projet Plan d'études 2025: 2 nei Rapporte sinn online....... 3
Evaluatioun vun der schoulescher Inklusion....... 4

Leseförderung - Schulbibliothek - Medienerziehung

Shoah - Kinder- und Jugendliteratur / Literatur für Erwachsene....... 6

Publications

Nouvelles publications....... 10

Brèves

Weiterbildung: Stopp - keine sexuelle Gewalt gegen Kinder....... 11

LE MONDE DE L'ÉDUCATION

Manifestations

Cesas - Santé affective et sexuelle des jeunes - formation....... 12
Eltereschoul - Programm....... 13
ZpB - Super-Wal-Kiermes....... 16
Esero - Space Goes to School....... 17

INFORMATIONS UTILES :

Le délai pour la remise des annonces à publier est fixé au 15 de chaque mois précédant la publication du CEN.

Les articles ne doivent pas dépasser 2 pages A4 (Times new roman, 12pts, interlinage 1,5) et sont à adresser sous forme électronique (textes au format word, images au format jpeg 72dpi) à l'adresse suivante : cen@men.lu

Le MENJE se réserve le droit de modifier voire refuser des contributions externes. Il décline toute responsabilité quant au contenu de ces contributions.

Le CEN paraît 11 fois par an.

Les publications du ministère peuvent être consultées sur notre site:

www.men.public.lu

Pour en savoir plus :

- e-Bichelchen : de nouvelles fonctionnalités et un accès élargi au cycle 1

ÉDITORIAL

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

33, rives de Clausen
L-2165 Luxembourg

layout: Presse et Communication

e-mail: cen@men.lu

tél.: +352 247-85114

consultez notre site:
http://www.men.public.lu

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Nominations

Au 15 novembre 2022 :
Monsieur Paul FAYARD a été nommé directeur adjoint à l'Institut de formation de l'Éducation nationale.

Au 15 décembre 2022 :
Monsieur Luc FELTES a été nommé directeur adjoint à l'École de Commerce et de Gestion.
Madame Jeanne BRESSANUTTI a été nommée directrice à l'Office national de l'enfance.

Au 1er janvier 2023 :
Madame Véronique SCHABER a été nommée directrice adjointe au Service de la formation professionnelle.
Monsieur Tom MULLER a été nommé directeur au Service de la formation professionnelle.
Monsieur Joseph HEYART a été nommé directeur adjoint au Lycée de Garçons d'Esch-sur-Alzette.

Projet Plan d'études 2025: 2 nei Rapporte sinn online

Den zweete CoLab-Workshop "Méisproochegkeet: Eng Realitéit an eiser Schoul" huet de 15. Mäerz 2022 online iwwer Teams an den 17. Mäerz 2022 en présentiel um eduPôle Walferdange stattfonnt.

Ronn 140 Participanten aus dem Bildungsberäich hunn a véier verschiddenen Atelieren iwwert ënnerschiddlech Aspekter vun der Méisproochegkeet diskutéiert, dëst am Kader vum Projet Plan d'études 2025.

De Rapport vun den Diskussiounen ass elo um Internetsite Curriculumsdivisioun ënnert dësem Link zougänglech.

De CoLab-Workshop mat den nationalen Elterevertrieder huet de 14. Mee 2022 en présentiel um eduPôle Walferdange stattfonnt.

Déi 47 präsent Membere konnte fräi tëschent fënnef verschiddenen Atelieren zirkuléieren, fir iwwert verschidden Theeme ronderëm de Plan d'études ze diskutéieren:

- Atelier 1: Les programmes actuels
- Atelier 2: Les langues à l'école
- Atelier 3: Les passages
- Atelier 4: L'évaluation
- Atelier 5: Boîte à idée

De Rapport vun den Diskussiounen ass elo um Internetsite Curriculumsdivisioun ënnert dësem Link zougänglech.

D'Workshoppe goufe vun der Division du développement du curriculum vum SCRIPT encadréiert.

Déi 2 Rapporte sinn eng Bestandsopnam vun de jeeweilege CoLab-Workshoppen, a ginn d'Aussoe vun de Participanten erëm. Dës Rapporten, an déi zukünfteg Rapporten, wäerten eng essentiell Basis sinn, op där d'Reflexioune ronderëm en neie Plan d'études wäerte gefouert ginn.

Weider Informatioune ronderëm de Projet fannt Dir ënnert dësem Link.

Zéckt net, déi zoustänneg Equipe bei Froen ze kontaktéieren: curriculum@script.lu.

Evaluatioun vun der schoulescher Inklusioun

Méi Schüler an der Inklusioun. An Zukunft besser Reaktivitéit a méi Ressourcë fir d'Schoul

Den 23. Januar 2023 huet de Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, op enger Pressekonferenz a Clausen, d'Evaluatioun vun der schoulescher Inklusioun zu Lëtzebuerg presentéiert.

Eng Evaluatioun vum Dispositif vun der Inklusioun iwwer déi lescht 5 Joer

Mat der Aféierung vun engem neien Dispositif huet Lëtzebuerg säit 2017 eng grondleeënd Reform vun der schoulescher Inklusioun zu Lëtzebuerg ëmgesat, wéi de Claude Meisch op der Pressekonferenz ënnerstrach huet:

„Laang ass iwwert eng Reform vun der EDIFF geschwat ginn, iert se dunn 2017 agetrueden ass. Eng Reform, mat där méi Kompetenzen, méi Ressourcen a méi Méiglechkeeten an d'Beschoulung vu Kanner mat spezifesche Besoinen investéiert gi sinn. Dëst ass e wichtegen Investissement an d'Zukunftschancë vun alle Kanner an e grousse Schratt am Beräich vun der Inklusioun zu Lëtzebuerg."

Den Encadrement vun de Kanner mat spezifesche Besoine leeft haut iwwer en dräideelege Modell: Um nationale Plang sinn 8 Centres de compétences en psycho-pédagogie spécialisée an eng Commission nationale d'inclusion (CNI) entstanen. Um regionale Plang intervenéieren Équipes de soutien des élèves à besoins éducatifs spécifiques (ESEB), an um lokale Plang kann en Instituteur spécialisé dans l'encadrement et la prise en charge des élèves à besoins spécifiques (I-EBS) direkt an de Grondschoulen intervenéieren. Des Weidere gouf d'Commission d'inclusion (CI) am Fondamental reorganiséiert an am Secondaire ass eng Commission d'inclusion scolaire (CIS) geschaf ginn.

Stäerkung vun der schoulescher Inklusioun duerch d'Reform

Lëtzebuerg gehéiert haut zu de Spëtzereider, wat d'schoulesch Inklusioun ubelaangt: Säit de Reformen 2017 an 2018 huet den Educatiounsministère iwwer 700 nei Poste geschaf an domat duebel esou vill Ressourcë fir Kanner mat spezifesche Besoinen zur Verfügung gestallt wéi nach 2014/15. D'Investissementer iwwer déi lescht 5 Joer féieren haut schonn zu enger kontinuéierlecher Augmentatioun vun de Prises en charge ambulatoires am reguläre Schoulsystem (vun 0,72 % am Schouljoer 2014/15 op 0,85 % 2020/21), an zu enger Baisse vun de spezifesche Beschoulungen an engem Kompetenzzentrum (vun 0,89 % 2014/15 op 0,76 % 2020/21) an ënnersträichen d'Noutwennegkeet vun de Reformen.

Eng Evaluatioun, déi beleet, datt den neien Dispositif breet gedroen ass

De Rapport d'évaluation ëmfaasst 3 Voleten: e Sondage, deen sech zesummesetzt aus engem Online-Froebou a qualitativen Interviewe beim Personnel enseignant, Personnel socio-éducatif a bei den Direktiounen. Eng detailléiert Etude vun der Commission nationale d'inclusion (CNI), un där alleguer d'Mataarbechter an d'Memberen deelgeholl hunn. An eng Etude vun all eenzele vun de Centres de compétences en psycho-pédagogie spécialisée, realiséiert duerch eng extern Consulting agence (EXIGO SA).

D'Etude stellt eng grouss Implikatioun an e staarken Devouement vun alle Gruppe vum Personal encadrant fest. Den neien Dispositif gëtt haut breet gedroen an ass gutt bei den Acteure vun der Educatioun acceptéiert.

suite...

Informatioun an Delaien als Haaptdefie vun der Evaluatioun

D'Evaluatioun vum System huet 6 Entwécklungsachsen identifizéiert. Zu deene wichtegste gehéiert, dass d'Delaie verkierzt solle ginn an d'Acteuren, déi bedeelegt sinn, besser iwwert de Fonctionnement vum System informéiert solle ginn.

E Gesetzestext iwwert de Bien-être an d'Inklusioun

An de vergaangene Méint ass mat alle Partner zesummen en Text ausgeschafft ginn, an deen déi wesentlech Aspekter vun der Evaluatioun mat agefloss sinn. Den Text ass och d'Resultat vun den Negociatioune mat den CGFP-Gewerkschaften. Am Dialog mat de Collèges des Directeurs, de Gewerkschafte vun der CGFP an dem OGBL esouwéi der Nationaler Elterevertriedung goufen déi eenzel Elementer vum Text diskutéiert. An de kommende Woche wäert den Text an de Regierungsrot goen, mam Zil, fir d'Rentrée 2023/24 a Kraaft ze trieden.

E maximalen Delai fir den Diagnostik

E wichtegen Aspekt bei der Kierzung vun den Delaien ass den Diagnostik. Datt all Kand en Dossier huet, dee fachlech korrekt ass an an deem seng Besoine festgestallt sinn, ass elo schonn e wesentleche Qualitéitssprong an der Prise en charge vun de Kanner mat spezifesche Besoinen. Allerdéngs dauert et haut am Duerchschnëtt 10 Méint, bis d'Prise en charge vum Kand ulafe kann. Mam neie Gesetz gëtt en Delai vu 4 Wochen am Fondamental an am Secondaire respektiv vun 3 Méint duerch ee Kompetenzzentrum agefouert, an deem en Agangsdiagnostik gemaach gëtt. Duerno soll d'Prise en charge direkt ulafen a parallel dozou kann, wann néideg, den Diagnostik detailléiert ginn.

Zousätzlech Ënnerstëtzung fir d'Elteren duerch eng Referenzpersoun

Dës Referenzpersoun um Niveau vun all ESEB iwwerhëlt zousätzlech Aufgaben, besonnesch an der Informatioun vun den Elteren an de Schüler iwwert d'Mesuren, déi en place gesat ginn, fir d'Kand ze encadréieren. Dës Persoun ass den Interlocuteur tëschent dem Schüler, den Elteren an de Persounen, déi un der Ëmsetzung vum individuellen Encadrement bedeelegt sinn.

D'Schafung vun engem Assistant pour enfants à besoins spécifiques (A-EBS)

Fir d'Schoule bei der Ëmsetzung vun de Mesurë vum Encadrement fir Kanner mat spezifesche Besoinen ze ënnerstëtzen a méi eng grouss Reaktivitéit unzestriewen, soll nieft dem I-EBS och en Assistant pour enfants à besoins spécifiques (A-EBS) agefouert ginn. Iwwert déi kommend Jore soll dofir all Grondschoul en A-EBS kréien, deen an der Schoul affektéiert gëtt. Fir dëst ze erméiglechen, wäert dat neit Gesetz e Rekrutement um Niveau DAP erlaben.

Schafung vun engem Service fir inklusiv Educatioun

Fir eng gutt Koordinatioun an den Echange vun den Acteuren ze assuréieren, gëtt de Service national de l'éducation inclusive (SNEI) geschaf. Dëse Service huet als Missioun, d'Promotioun vun der Éducation inclusive an déi kontinuéierlech Verbesserung vun der Qualitéit vum Dispositif de prise en charge vun de Kanner mat spezifesche Besoinen.

Pour en savoir plus : www.men.lu

Shoah - Kinder- und Jugendliteratur sowie Literatur für Erwachsene

Journée de la mémoire de l'Holocauste et des crimes contre l'humanité 2023

Zur « Journée de la mémoire de l'Holocauste et des crimes contre l'humanité » wurde bereits jeweils 2018 , 2020 und 2022 eine Bibliographie mit Kinder- und Jugendbüchern zum Thema Shoah veröffentlicht.

Im Rahmen der « Journée de la mémoire de l'Holocauste et des crimes contre l'humanité 2023 » ist in Zusammenarbeit zwischen dem *Zentrum fir politesch Bildung* (ZpB) und dem SCRIPT eine weitere Bücherliste mit Leseempfehlungen zu diesem Thema zusammengestellt worden.

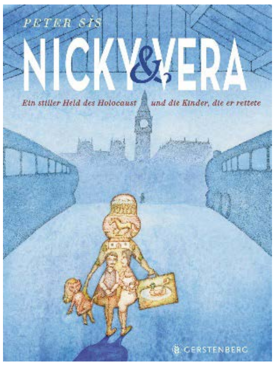
Die diesjährige Bücherliste begreift Kinder- und Jugendbücher sowie Werke für Erwachsene, die teils aus fiktiver Perspektive, teils auf wahren Erlebnissen basierend, Schicksale im Rahmen der Shoah in verschiedenen Ländern Europas erzählen.

Die Beschreibung jedes Buches begreift eine Rezension und eine Angabe zum Lesealter. Einige der ausgewählten Bücher sollten am besten als begleitete Lektüre mit Erwachsenen gelesen werden.

Die Bibliographien sind online verfügbar: https://zpb.lu/comprendre/bibliotheque-specialisee/ und die Bücher sind in der Bibliothek des ZpB ausleihbar.

Hier eine Auswahl:

Bücher für Kinder



Nicky & Vera : ein stiller Held des Holocaust und die Kinder, die er rettete / Peter Sís ; aus dem Englischen von Brigitte Jakobeit. - Hildesheim : Gerstenberg, 2022. - 64 p. - ISBN 978-3-8369-6151-6

Das Bilderbuch, meisterhaft gezeichnet vom Bilderbuchkünstler Peter Sis, erzählt aus kindlicher Perspektive parallel 2 Schicksale:

Einerseits ist da der Engländer Nicky, Nicholas Winton, der zum Organisator der Kindertransporte wurde, mit denen fast 700 jüdische Kinder aus der Tschechoslowakei nach England in Sicherheit gebracht wurden.

Ihm gegenüber steht Vera Gissing, eine junge tschechische Jüdin, die auf einem der Kindertransporte in Sicherheit gebracht wird.

Das poetische Bilderbuch vermittelt in sanften Farben und außergewöhnlichen Karten eindringlich die Gefühle der Protagonisten, die Bedrohung der jüdischen Kinder durch die Nazis, aber auch den Mut von Nicky.

Der „stille Held" Winton, der einfach nur helfen wollte, weil er Ungerechtigkeit sah, wurde 1980 in einer englischen Fernsehshow im Beisein von Kindern der Kindertransporte geehrt.

Das Bilderbuch richtet sich, am Besten in begleiteter Lektüre, an Kinder ab Ende des Zyklus 2.

suite...

Kinderbücher

Der Pfad : die Geschichte einer Flucht in die Freiheit : die Romanvorlage zum Kinofilm mit Farbfotos / Rüdiger Bertram. - München : cbj, 2022. - 239 p. - ISBN 978-3-570-31467-8

Rolf und sein Vater sind vor den Nazis von Berlin nach Südfrankreich geflüchtet. Rolfs Mutter konnte von Paris aus noch in die USA reisen.

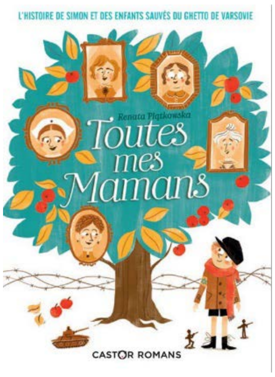
Die beiden leben in ständiger Angst, als jüdische Flüchtlinge enttarnt zu werden.

Vater und Sohn wollen in Begleitung des Hirtenjungen Manuel über die Pyrenäen nach Spanien flüchten, um von dort über Lissabon in die USA zu Rolfs Mutter zu reisen. Als jedoch ihr Hund Adi bellt, als unverhofft Soldaten in den Bergen auftauchen, stellt sich Rolfs Vater den Soldaten, um seinen Sohn zu retten. Die beiden Jungen stellen sich nun alleine den Gefahren der Flucht über die Berge.

Rolf fürchtet, dass es seinem Vater schlecht geht, während Manuel unverhofft erfährt, dass seine totgeglaubten Eltern noch leben.

Gibt es für die Jungen ein Happy End?

In der Verfilmung wird aus dem Hirtenjunge Manuel die junge Nuria.



Toutes mes mamans / Renata Piątkowska ; ill. de Pauline Duhamel ; trad. du polonais par Maria Lysinski et François Michel. - Paris : Flammarion, 2022. - 91 p. - (Castor romans). - La couv. porte en plus : «L'histoire de Simon et des enfants sauvés du ghetto de Varsovie». - ISBN 978-2-08-025322-4

Roman pour enfants basé sur l'histoire vraie de Simon Bauman, qui a confié ses souvenirs à l'auteur.

Simon et sa sœur Chana ont une enfance idyllique avant le début de la guerre. Mais avec l'arrivée des allemands commencent les restrictions et persécutions et puis le transfert vers une chambre minuscule dans le ghetto de Varsovie. Même si la mère de Simon se prive de nourriture au profit de ses enfants, Simon a toujours faim…

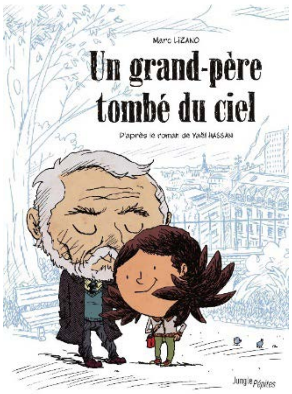
Se mère faiblit de plus en plus et les allemands emportent Chana. Sans l'arrivée de la sœur Jolanta - en réalité Irena Sendler - Simon n'aurait pas survécu. Cette dernière sort Simon en cachette du ghetto et le place comme enfant catholique dans une famille polonaise. Quand Simon trahit par erreur ses origines, il est transféré dans une autre famille. Après la guerre sa tante le retrouve et prend soin de lui.

Simon a donc connu en tout 5 mamans.

L'histoire, racontée sur un ton doux et de la perspective d'un petit enfant qui ne comprend pas tout ce qui lui arrive, rend hommage aux exploits d'Irena Sendler, une assistante sociale polonaise. Au péril de sa vie, celle-ci sauve plus de 2500 enfants du ghetto de Varsovie, les place dans des familles polonaises et en garde des traces écrites pour les aider à retrouver, si possible, leurs vraies familles après la guerre.

suite…

Graphic Novels für Jugendliche und Erwachsene



Un grand-père tombé du ciel / Marc Lizano ; d'après le roman de Yaël Hassan. - Paris : Jungle, 2022. - 78 p. - (Pépites). - ISBN 978-2-8222-3446-7

Le roman graphique est une adaptation d'un roman pour enfants de la même auteure.

Léa, jeune fille vivant en France, est toute surprise d'apprendre de ses parents l'existence d'un grand-père qu'elle ignorait jusqu'à présent. Ce dernier vivait aux Etats-Unis et vient s'installer chez Léa et ses parents. Au début, le courant entre la jeune fille et son grand-père ne passe pas. Cela change quand le grand-père découvre que Léa est rejetée par la mère d'une camarade de classe car elle est juive. Le vieil homme est horrifié par cet antisémitisme et se confie à sa petite-fille : avant la 2e Guerre mondiale il avait une femme et une petite fille. Toutes les deux ont été arrêtées à Paris et sont mortes dans un camp de concentration. Il n'a jamais vraiment surmonté cette perte.

Cette confidence établit une relation forte entre Léa et son grand-père. Elle fait la rencontre de ses amis, des survivants de la Shoah. Elle fait un exposé en classe sur l'antisémitisme, aide une survivante à rédiger ses mémoires, apprend le yiddish…

La fin de la graphic novel montre en quelques images le parcours de Lea jusqu'à la vie adulte : elle continue à s'engager dans la culture et l'histoire juives, ainsi que dans le travail de mémoire et rédige e.a. l'histoire de son grand-père.

L'adaptation graphique du roman original de 1997 le transpose dans la société actuelle p.ex. avec l'usage de téléphones mobiles. Elle se prête pour des enfants dès le cycle 4 et des ados, de préférence en lecture partagée.

Aber ich lebe : vier Kinder überleben den Holocaust : nach den Erinnerungen von Emmie Arbel, David Schaffer, Nico Kamp und Rolf Kamp / Barbara Yelin, Miriam Libicki, Gilad Seliktar ; aus dem Englischen von Rita Seuss ; herausgegeben von Charlotte Schallié. - München : C.H. Beck, 2022. - 176 S. - Originaltitel : But I live : Three Stories of Child Survivors of the Holocaust. - ISBN 978-3-406-79045-4

Die Graphic Novel für Jugendliche und Erwachsene präsentiert in drei Geschichten einen Teil der Lebenserinnerungen von vier Juden, die den Holocaust überlebt haben. Jeder Überlebende hat sich einem Graphic-Novel-Künstler anvertraut und diese haben, künstlerisch sehr unterschiedlich, die Erinnerungen graphisch in sehr eindrücklichen Bildern verarbeitet. Die Aussagen und Bilder, teils bruchstückhafte Momentaufnahmen, sprechen den Leser sehr direkt an und gehen unter die Haut.

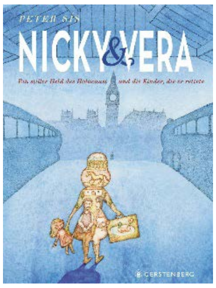
Zusätzlich gibt es kurze Textaussagen jedes Überlebenden und eine historische Kontextualisierung ihrer Schicksale durch ausgewiesene Historiker der Shoah. Besonders ist auch eine gemeinsame graphisch erzählte Aufarbeitung des Entstehungsprozesses der Graphic Novel durch die drei Illustratoren.

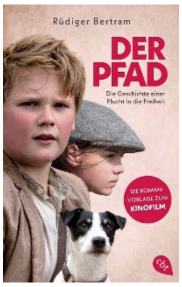
Die Graphic Novel präsentiert das Schicksal der Holländerin Emmie Arbel, die als Kind die KZs von Ravensbrück und Bergen-Belsen überlebte, des Rumänen David Schaeffer, der in Transnistrien der Shoah entkam, und der Brüder Rolf und Nico Kamp, die in dreizehn verschiedenen Verstecken in den Niederlanden dem Tod entkamen.

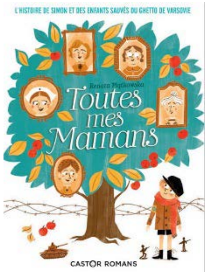
Das Buch wurde in Kanada im Rahmen eines Projektes zur Erinnerung an die Shoah erstellt: https://holocaustgraphicnovels.org/

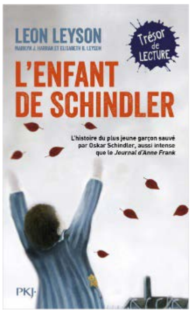
suite…

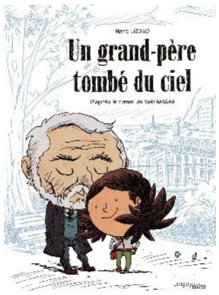
Übersicht der rezensierten Bücher:











Was tun nach dem 4. Zyklus der Grundschule?
Que faire après le 4e cycle de l'enseignement fondamental ?

disponible au MENJE : publications@men.lu

disponible en ligne : www.men.lu

Leitfaden: Für geschlechtersensible Darstellung in Sprache & Bild in Schulbüchern

disponible au MENJE : secretariat@script.lu

disponible en ligne : www.men.lu

Trouvez toutes nos publications sous :

http://www.men.lu

9. MÄRZ 2023
Weiterbildung
„STOPP – Keine Sexuelle Gewalt gegen Kinder“
(Zyklus 3)

Zum Schuljahr 2022/23 erhielten Lehrkräfte des Zyklus 3 der Grundschule die Broschüre „STOPP – Keine sexuelle Gewalt gegen Kinder“. Mithilfe dieser Broschüre sollen Grundschullehrer.innen das Thema „Sexuelle Gewalt“ mit Kindern thematisieren, ohne ihnen Angst zu machen und/oder ein Klima des Misstrauens gegenüber ihrem Umfeld zu schaffen. Dadurch tragen sie zur Prävention und dem Schutz von Kindern vor sexueller Gewalt bei.

Mit einer Kick-Off-Veranstaltung (als Weiterbildung vom IFEN anerkannt) werden das Bildungsministerium/ Service des Droits de l'enfant, und Cesas, das Nationale Referenzzentrum für die Förderung der affektiven und sexuellen Gesundheit, in Zusammenarbeit mit dem Kinder- und Jugendtelefon KJT, Alupse-Dialogue und einem Vertreter der Staatsanwaltschaft in die Broschüre und die Thematik der sexuellen Gewalt einführen.

Die 2,5-stündige Weiterbildung wird am 9.03.2023 ausschließlich im eLearning-Format angeboten. Sie richtet sich prioritär an Lehrkräfte des Zyklus 3.

Anmeldungen sind über die Internetseite des IFEN möglich:

https://ssl.education.lu/ifen/descriptionformation?idFormation=282780

Zum Hintergrund:

„STOPP – Keine sexuelle Gewalt gegen Kinder“ beruht auf einem französischen Präventionsprojekt. Die Broschüre wurde nun für Luxemburg angepasst und in Deutsch und Französisch herausgegeben. Es bietet Lehrkräften die Möglichkeit, einen Raum für den Dialog zu schaffen, ein Tabuthema in Worte zu fassen und konkrete Handlungsmöglichkeiten mit den Kindern zu besprechen, bevor die Kinder sich den Text aneignen können. Die drei Geschichten der Broschüre thematisieren sexuelle Gewalt innerhalb der Familie, im Internet und bei außerschulischen (Freizeit-)Aktivitäten.

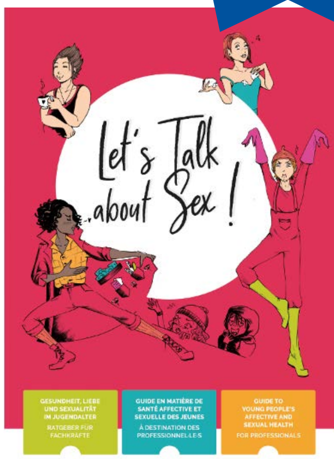
Als Vertrauensperson für Kinder nehmen Lehrer.innen eine wichtige Rolle ein: bei der Sensibilisierung zum Thema sexuelle Gewalt, bei der Prävention durch Stärkung von Kindern und auch durch ihre Aufmerksamkeit bei Verdachtsfällen. Diese Informationsveranstaltung soll Sie als Lehrkraft für diese Aufgaben sensibilisieren und ermutigen. Warum und wie soll sexuelle Gewalt gegen Kinder angesprochen werden? Welche professionelle Haltung ist hilfreich? Wie reagieren im Falle eines Verdachts oder bei einer Meldung? Wo finden sowohl Sie als auch Opfer Unterstützung und Hilfe? Die Fortbildung dient als Einführung in die Thematik; vertiefende Fortbildungen aus dem IFEN-Katalog werden Ihnen empfohlen.

Die Anpassung der Broschüre „Stop aux violences sexuelles faites aux enfants“ an den luxemburgischen Kontext und seine Veröffentlichung als Druckversion in deutscher Sprache „STOPP - Keine sexuelle Gewalt gegen Kinder!“ ist ein mehrjähriges Projekt des Bildungsministeriums/Service des Droits de l'Enfant und SCRIPT, in Zusammenarbeit mit Cesas und mit der Beratung anderer Dienste und Strukturen, die für diesen Bereich zuständig sind. Die Druckversion wurde zu Schuljahresbeginn im Herbst 2022 an Schüler.innen und Lehrer.innen des Zyklus 3 ausgegeben; die Version auf Französisch steht als PDF Lehrkräften online auf der Plattform Heydoo zur Verfügung.

Weitere Informationen: www.cesas.lu - T: 28 56 94 - Mail: contact@cesas.lu

Formations validées pour le secteur formel et non-formel

Santé affective et sexuelle des jeunes : formations « Let's Talk about Sex ! »



Le projet *Let's Talk about Sex* continue ! Vous travaillez avec des adolescent.e.s et vous vous posez des questions sur la « bonne » manière de faire de l'éducation à la santé affective et sexuelle avec vos jeunes ou de répondre à leurs questions ? Venez participer aux séances de formations portant sur diverses thématiques en lien avec la santé affective et sexuelle. Animé.e.s par des experts, membres du Pool des formateur.trice.s du Cesas, ces formations vous permettront de devenir de vrai.e.s allié.e.s pour vos jeunes.

Au programme : une demi-journée de formation rassemblant 2 ateliers thématiques au choix (4h par atelier) :

- L'être humain en tant qu'être sexué – Diversité sexuelle, corporelle et de genre
- La puberté et l'anatomie.

Ces formations visent en premier lieu à vous familiariser avec les notions de base, indispensables pour comprendre et maîtriser les informations théoriques relatives à ces sujets. Vous aurez également l'occasion de découvrir quelques idées pour animer sur ces thématiques. Les formations sont organisées « sur place », dans les locaux du Centre LGBTIQ+ Cigale et du Planning Familial, vous permettant faire connaissance de ces services.

Date/lieu :

- L'être humain en tant qu'être sexué – Diversité sexuelle, corporelle et de genre : 6 mars 2023, 13h00-17h00

Lieu : Centre LGBTIQ+ Cigale, 16 Rue Notre Dame, L-2240 Luxembourg

- La puberté et l'anatomie : 6 mars 2023, 13h00-17h00

Lieu : Planning Familial, 6 Rue de la Fonderie, L-1531 Luxembourg

Inscription :

Professionnel.le.s du secteur de l'éducation formelle : via l'IFEN

Professionnel.le.s du secteur de l'éducation non-formelle : rendez-vous sur le site du Cesas pour toutes les informations liées à l'inscription ()

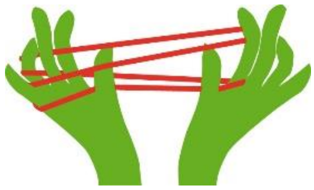
Maximum : 7 participant.e.s pour le secteur formel et 7 participant.e.s pour le secteur non formel par atelier.

Ces formations sont offertes gratuitement dans le cadre de *Let's Talk about Sex*, un projet interministériel et intersectoriel développé sous la coordination de la Direction de la Santé.

Ces mêmes formations seront à nouveau proposées à l'avenir : restez à l'affût via la newsletter du Cesas. Pour toute question, n'hésitez pas à nous contacter à letstalkaboutsex@cesas.lu.

Le classeur *Let's Talk about Sex !* sera mis à disposition des participant.e.s lors de la formation. Le PDF peut être téléchargé sur le site du Cesas, en français, allemand et anglais).

Eltereschoul J. Korczak
Tél. 59 59 59 59
Mail: elterschoul@kannerschlass.lu



D'Eltereschoul J. Korczak vun der Fondatioun Kannerschlass organiséiert säit 2002 am ganze Land all Zort vun theemateschen Aktivitéite fir Elteren (Konferenzen, Groupes de paroles, Coursen...) mam Zil, si an der Educatioun vun de Kanner ze ënnerstëtzen. D'Eltereschoul gesäit d'Elteren ëmmer a Gruppen, fir et hinnen esou ze erméiglechen, sech och ënnerteneen auszetauschen.

Mir organiséieren esouwuel Aktivitéiten am Presentiel wéi och online.
Sollt Dir als Maison relais, Crèche, Schoul ... interesséiert sinn, ee vun eisen Theemenowender (online oder am Presentiel) fir d'Elteren aus Ärer Institutioun ze organiséieren, da kontaktéiert eis iwwer: eltereschoul@kannerschlass.lu.

Hei eisen ***Online-Programm fir Eltere vu Schoulkanner*** fir déi nächst Méint.

ELTERESCHOUL ONLINE:
Fir Eltere vu Schoulkanner

Fit fir an d'Schoul – och eng Fro vun der Ernärung (LU)
Dir kritt ë.a. Informatiounen zu den aktuelle Recommandatioune fir d'Kannerernärung an Tipps, wéi Äert Kand gesond iesse léiere kann.
27/02/23 um 18:00

Reegelen a Grenzen am Alldag mat eise Kanner (LU)
D'Grenzen, d'Reegelen awer och d'Fräiheet an der Erzéiung vun eise Jongen a Meedercher sinn Theema vun dësem Owend.
22/03/23 um 18:00

Mon corps et moi – en route vers la puberté (FR)
La puberté arrivera tôt ou tard, qu'on le veuille ou non. Afin que ni les enfants, ni vous, les parents, ne soyez pris au dépourvu, il est utile de s'y préparer. Or, souvent les mots nous manquent pour en parler….
28/03/23 à 19:00

Regard sur les besoins émotionnels des enfants (FR)
Qu'est-ce qu'un enfant essaie d'exprimer avec un comportement dérangeant ? Quel besoin fondamental essaie-t-il de satisfaire ?
19/04/23 à 19:00

Mäi Kand kënnt an de Lycée. A wat elo? (LU)
De Passage vun der Grondschoul an de Lycée bréngt eng ganz Rei vu Verännerunge fir d'Kand (an d'Elteren) mat.
25/05/23 um 19:00

www.kannerschlass.lu

Eltereschoul J. Korczak
Tél. 59 59 59 59
Mail: elterneschoul@kannerschlass.lu

Smartphone, Tablet and Co. - growing up in a digital world (EN)
Digital media are everywhere. But when is it too much? What meaning does the digital world have for our children and for ourselves?
28/06/23 at 18:00

Parents and children - a great team - Some elements of positive parenting (EN)
How do you establish a solid and trusting relationship between parents and children? Although conflicts cannot be avoided, they can be managed within the family in a spirit of mutual respect
05/07/23 at 18:00

All dës Aktivitéite si gratis.

Aschreiwung an Informatiounen iwwer: eltereschoul@kannerschlass.lu.

De ganzen Agenda vun der Eltereschoul fannt Dir ënnert:

https://www.kannerschlass.lu/fr/nos-services/eltereschoul/agenda

oder scannt einfach eise QR-Code:

D'Ekipp vun der Eltereschoul

Eltereschoul J. Korczak
Tél. 59 59 59 59
Mail: elterreschoul@kannerschlass.lu

DEN ELTERECAFE

Eng Plaz fir all Elteren

FIR WAT?

Fir sech mat aneren Elteren auszetauschen an enger gemittlecher Atmosphär,

Fir sech ze relaxéieren,

Fir sech z'informéieren,

Fir aner Eltere kenneléieren ...

WÉINI?

Dënschdeg
14:30-17:30

Mëttwoch
14:30-17:30

Donneschdeg
09:30-11:30

WOU?

ElterеCafé
1, rue Pasteur
L-4276 Esch/Alzette

INFOEN OP FB:

www.facebook.com/Eltereschoul/

SUPER WAL KIERMES

D'Gemengewalen all 6 Joer sinn e wichtege Moment an der Lëtzebuerger Demokratie.

Wale sinn eng Méiglechkeet, sech ze bedeelegen an esou och en Deel vun der Gemeng ze sinn. Dowéinst huet den Zentrum fir politesch Bildung fir d'Gemengewalen 2023 eng nei Offer, déi op eng onkonventionell Aart a Weis wëll Opmierksamkeet schafen: d'Super-Wal-Kiermes.

Dëst ass een Zelt mat 3 Aktivitéiten, fir iwwert Gemengekompetenzen, Bedeelegung an der Gemeng an Iddie fir d'Gemeng ze schwätzen. D'Leit kënnen un engem Rad dréinen, Béchsen opbauen an Inte fëschen. Als Bonus gëtt et Popcorn, deen ee mat engem Wonsch fir d'Gesellschaft "bezilt". Fir datt een Austausch stattfanne kann, ginn d'Aktivitéite vun zwee Animateuren oder zwou Animatricen encadréiert.

Weider Informatiounen fannt Dir op www.zpb.lu/exposition_cpt/super-wal-kiermes/

ZpB Fondatioun Zentrum fir politesch Bildung

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de la Famille, de l'Intégration
et à la Grande Région

Département de l'intégration

page suivante

Des expert.e.s de l'espace en salle de classe !

Satellites, planètes, galaxies, trous noirs, fusées, étoiles...
Invitez un.e expert.e de l'espace dans votre classe
pour explorer ces sujets fascinants avec vos élèves.

Age : 10+ (C4)
Langages : Lux, Fr, Ang, All
Temps : ± 1 heure
Date : À convenir

INSCRIPTION ICI !

Réalisation graphique : Sophie Pétris / visuels © Freepik

LUXEMBOURG SPACE AGENCY
LE GOUVERNEMENT DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale
esa
LUXEMBOURG SCIENCE CENTER

www.esero.lu • contact@esero.lu