

Courrier de l'Éducation nationale

Le mensuel du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

JUIN 2022

A06

Dans ce numéro :

LES ACTUALITÉS DU MENJE

Pour en savoir plus..... 2

À la UNE

Lettre circulaire de printemps 2022..... 3

Projet pilote d'alphabétisation en français
à l'école fondamentale luxembourgeoise..... 4

Plan d'action national : ensemble pour les droits de l'enfant..... 6

'babbelbubble' jetzt mit Ukrainisch..... 8

Leseförderung - Schulbibliothek - Medienerziehung

Lëtzebuenger Schoulbibliothéiksdag fir Grondschoulen 2022..... 9

Dag vun der politescher Bildung 2022 - Leseempfehlungen 10

Publications

Nouvelles publications 14

LE MONDE DE L'ÉDUCATION

Manifestations

Info-handicap - Quiz..... 16

Eltereschoul - Programm 17



INFORMATIONS UTILES :

2

Le délai pour la remise des annonces à publier est fixé au 15 de chaque mois précédant la publication du CEN.

Les articles ne doivent pas dépasser 2 pages A4 (Times new roman, 12pts, interlinage 1,5) et sont à adresser sous forme électronique (textes au format word, images au format jpeg 72dpi) à l'adresse suivante : cen@men.lu

Le MENJE se réserve le droit de modifier voire refuser des contributions externes. Il décline toute responsabilité quant au contenu de ces contributions.

Le CEN paraît 11 fois par an.

Les publications du ministère peuvent être consultées sur notre site:

www.men.public.lu



Pour en savoir plus

- 3.557 candidats inscrits aux examens de fin d'études secondaires 2022 – session d'été
- Nouvelles offres de l'enseignement secondaire et de la formation professionnelle pour la rentrée 2022-2023

ÉDITORIAL

Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

33, rives de Clausen
L-2165 Luxembourg

layout: Presse et Communication

e-mail: cen@men.lu

tél.: +352 247-85114

consultez notre site:
<http://www.men.public.lu>



Projet pilote d'alphabétisation en français à l'école fondamentale luxembourgeoise

Le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse prévoit de lancer, à la rentrée 2022-2023, un projet pilote d'alphabétisation en français dans quatre écoles fondamentales communales.

Le gouvernement en conseil a donné son feu vert au projet le 18 mai 2022 en approuvant l'avant-projet de règlement grand-ducal modifiant le plan d'études des quatre cycles de l'enseignement fondamental.

Mieux prendre en compte la diversité de la population scolaire

Le projet pilote d'alphabétisation en français vise à prendre davantage en compte la diversité culturelle, langagière et sociale du pays. Il s'insère dans la politique de diversification du système scolaire public afin de mieux répondre aux besoins de la population scolaire, en particulier des élèves qui évoluent dans un environnement non luxembourgeois ou non germanophone.

Dans les écoles luxembourgeoises, le taux d'élèves ne parlant pas le luxembourgeois comme première langue à la maison s'élève désormais à 65,7 %. Or, les rapports sur l'éducation constatent régulièrement que les élèves qui ne parlent ni le luxembourgeois, ni l'allemand à la maison et qui sont issus de familles socialement défavorisées rencontrent plus de difficultés scolaires.

Pour répondre à ce défi, dans son programme gouvernemental 2013-2018, le gouvernement annonçait qu'il étudiera la possibilité d'une alphabétisation en français pour des enfants d'origine linguistique différente avec l'objectif de pouvoir rejoindre le système scolaire ordinaire à la fin de l'enseignement fondamental.

Une solide expérience grâce aux programmes européens

Un pas important vers la diversification de l'offre scolaire fut la création d'écoles internationales publiques qui suivent le curriculum des écoles européennes. Les écoles internationales, présentes dans chaque région du pays, ont permis de recueillir une solide expérience en matière d'alphabétisation en français au Luxembourg.

Cette expérience s'avère précieuse pour poursuivre la diversification de l'offre scolaire à l'intérieur du système « régulier ».

Quatre écoles fondamentales pilotes dès 2022-2023

Le projet pilote sera lancé à la rentrée 2022-2023 dans les écoles fondamentales publiques de Larochette, Dudelange (École Deich), Differdange (École fondamentale Oberkorn) et Schifflange (École Nelly Stein). Ces écoles ont été retenues sur base de la composition hétérogène de leur population scolaire.

En 2022-2023, à Schifflange, l'alphabétisation en français sera proposée dans une classe de la première année du cycle 2. Dans les trois autres communes, le projet pilote démarrera à chaque fois dans une classe du cycle 1, dont une partie des élèves intégreront le cycle 2 en 2023-2024.

Alphabétisation soit en allemand, soit en français

Dans les écoles participantes, en parallèle à l'alphabétisation actuelle en langue allemande, l'alphabétisation en langue française sera offerte à des élèves qui ont été identifiés en amont du projet.

Au cours du cycle 1, l'opportunité d'une alphabétisation en français sera envisagée par les enseignants, ensemble avec les parents. Parmi les critères de choix figurent avant tout le contexte linguistique dans lequel a évolué l'enfant jusque-là : la ou les langues parlées en famille et dans une structure d'éducation et d'accueil (crèche, maison relais, assistant parental etc.) ainsi que les projets familiaux (si la famille est arrivée récemment, compte-t-elle rester définitivement au Grand-Duché ?).

La décision finale appartient aux parents

D'un point de vue pédagogique, les points clés du projet pilote sont les suivants :

- participation volontaire de tous les acteurs concernés (parents, élèves, enseignants) ;
- préparation à l'alphabétisation dès la deuxième année du cycle 1 (dernière année de « maternelle », premiers pas vers la compréhension de l'écrit et la production écrite) ;
- alphabétisation parallèle en français et en allemand, le cas échéant au sein d'une classe, divisée en deux groupes pour les cours d'alphabétisation ainsi qu'une certaine flexibilité en ce qui concerne l'utilisation des langues véhiculaires dans toutes les branches. Dans la plupart des branches, les élèves suivront des cours communs ;
- utilisation du matériel didactique des classes des écoles publiques suivant les programmes européens ;
- maintien des socles de compétences du plan d'études (ils sont inversés en allemand et en français pour les enfants qui sont alphabétisés en langue française).

Coordination et évaluation scientifique

Le projet pilote sera étroitement accompagné et évalué. La coordination régionale est assurée par

les directions de l'enseignement fondamental concernées. Les services du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse sont en charge de la coordination nationale.

L'accompagnement scientifique est confié au Luxembourg Centre for Educational Testing (LUCET). Les premières évaluations du projet sont attendues pour 2025.

Trilinguisme préservé pour rejoindre le système « régulier »

Le trilinguisme, tel qu'il est pratiqué dans les écoles, n'est pas mis en cause. Dans les classes d'alphabétisation en français, le rôle du français et de l'allemand sont simplement inversés par rapport aux classes d'alphabétisation en allemand.

Ainsi, vers la fin du cycle 4, les élèves devront disposer des compétences nécessaires en français et en allemand pour pouvoir intégrer une école secondaire au Luxembourg, soit une classe de 7^e de l'enseignement secondaire classique, soit de l'enseignement général, soit une classe S1 d'un lycée qui suit le curriculum des écoles européennes.

La réponse à une motion des députés luxembourgeois

Par l'implémentation de ce projet pilote offrant la possibilité d'une alphabétisation en langue française, le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse donne également suite à une motion adoptée le 31 mars 2022 par la Chambre des députés. Les députés y invitent le gouvernement à s'inspirer du modèle des écoles européennes et internationales et à développer un concept pour l'enseignement fondamental offrant aux élèves du cycle 2 le choix d'opter pour une alphabétisation en allemand ou en français dans le cadre de projets pilotes.

L'objectif du projet pilote est, à terme, d'offrir une alphabétisation parallèle en français au niveau national.

Lancement de la stratégie des droits de l'enfant et du plan d'action national 2022-2026 : « Ensemble pour les droits de l'enfant »



Dans le cadre de la Semaine nationale de l'enfance, le ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, Claude Meisch, a lancé le 18 mai 2022 le plan d'action national pour les droits de l'enfant à l'eduPôle de Walferange. Le plan d'action national (PAN) traite des priorités que le Comité pour les droits de l'enfant a fixées pour le Luxembourg et se veut non exhaustif.

Depuis la ratification de la Convention des droits de l'enfant il y a 30 ans, de nombreux progrès ont été réalisés. Pourtant, comme le montrent la pandémie de COVID-19 et la guerre en Ukraine, la protection des droits des enfants et des jeunes reste un défi.

Les études telles que le Rapport national 2022 sur la situation des enfants au Luxembourg et le Rapport national sur la situation de la jeunesse au Luxembourg indiquent que les enfants sont extrêmement résilients et qu'ils ont la capacité de s'adapter. Ils ont des qualités sur lesquels nous pouvons nous appuyer. Dans ce sens, la stratégie des droits des enfants est un engagement solidaire pour une mise en œuvre cohérente et transparente des droits de l'enfant.

« Les enfants ont des droits. Nous, les adultes, devons les informer et les aider à exprimer leur opinion et à faire valoir leurs droits. À cette fin, le gouvernement s'est doté d'une stratégie pour les droits de l'enfant avec des mesures et des actions claires, auxquelles nous devrions nous mesurer régulièrement en tant que société. », a souligné Claude Meisch lors de la présentation.

Les droits de l'enfant appliqués : pour que les enfants forts deviennent des adultes forts

Les droits de l'enfant accompagnent chaque jour la vie de tous les enfants, y compris à l'école. Mais ancrer les droits de l'enfant dans le quotidien scolaire signifie beaucoup plus. À partir du moment où tous les enfants peuvent exprimer leurs idées, leurs souhaits, mais aussi leurs préoccupations, où des opinions différentes sont défendues et respectées, les droits de l'enfant constituent la base de tout échange. Ils font partie du processus par lequel les enfants prennent leurs propres décisions et apprennent à gérer les conséquences

qui en découlent. Et ce sont ces situations qui font des enfants des personnes fortes et qui leur permettent de devenir des individus responsables dans un système démocratique.

« Les enfants forts sont des enfants qui ont leur propre opinion, qui pensent de manière critique et qui veulent participer à la discussion. C'est pourquoi, il est important de placer les enfants au centre de la politique éducative : les enfants doivent pouvoir être des enfants, mais ils doivent aussi devenir des adolescents et des adultes forts. Voilà pourquoi nous devons nous appuyer sur leurs forces et les aider à vivre leurs droits. », a encore précisé le ministre de l'Éducation.

L'élaboration du plan d'action : un large processus consultatif

Le plan d'action actuel présenté le 18 mai 2022 a été défini dans le cadre d'un large processus de consultation avec tous les partenaires concernés - autres ministères, représentants de la société civile et enfants - entre septembre 2021 et mars 2022. Huit domaines ont été retenus : identité et non-discrimination, mesures de placement, santé et bien-être, mineurs non accompagnés (MNA), justice pour enfants, violence, droits des enfants en situation de crise et droit à la participation.

La *Plattform Kannerechter* du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse regroupe les acteurs clés des droits de l'enfant et identifie, suit et évalue les mesures du plan d'action.

Le plan d'action comprend 64 actions distinctes qui ont été sélectionnées sur la base des objectifs de la stratégie des droits de l'enfant avec tous les partenaires. L'un des principaux objectifs est de renforcer la participation des enfants et des jeunes. Ainsi, la consultation directe des enfants et des jeunes et de tous les autres partenaires lors de la mise en œuvre de la stratégie nationale des droits de l'enfant est une priorité.

Un premier bilan des actions sera dressé en 2023.

Pour en savoir plus : www.men.lu

'babelbubble' jetzt mit Ukrainisch



Der schweizer Verlag profax hat im Auftrag des Lehrmittelverlags Zürich und mit Unterstützung des Staatssekretariats für Migration SEM neu die Migrationssprache Ukrainisch ins Lernmodul 'babelbubble' integriert.

Die App 'babelbubble' wurde von profax zusammen mit dem SCRIPT entwickelt. Sie ist darauf ausgerichtet, den luxemburgischen, deutschen und französischen Wortschatz bei Kindern zwischen 5 und 10 Jahren einzuüben und zu fördern. Sie ist spezifisch für Lernende mit einem mehrsprachigen Sprachhintergrund ausgearbeitet worden.

Mit 'babelbubble' erarbeiten sich die Kinder selbstständig einen Grundwortschatz von rund 600 Wörtern aus 40 Themenbereichen. Jedes Thema ist mit einem Bild illustriert. Das Lernen wird vom Lernmodul nach dem Prinzip einer Lernkartei gesteuert. Richtig bearbeitete Wörter gelangen in die nächste Übungsstufe, falsch bearbeitete werden auf der gleichen Stufe wiederholt.

Die Anleitungstexte für die Übungen hören die Lernenden in ihrer Erstsprache. Dadurch wird schon Kindern ab 5 Jahren ohne Kenntnisse in Deutsch, Luxemburgisch oder Französisch selbstständiges Arbeiten ermöglicht. Ist in den Voreinstellungen deklariert, dass noch keine Lese- und Schreibkenntnisse vorhanden sind, erscheinen ausschließlich Übungen, die Hören und Nachsprechen verlangen.

Lernenden, die bereits lesen und schreiben können, steht das erweiterte Übungsangebot zur Verfügung. Es verinnerlicht mit vielfältigen Übungstypen zusätzlich das Schriftbild der gelernten Wörter.

Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte haben mit ihrem IAM-Login Zugriff auf ['babelbubble'](#).

Lëtzebuerger Schoulbibliothéiksdag fir Grondschoulen 2022



Den 10. Mee 2022 war um Edupôle Walfer de Lëtzebuerger Schoulbibliothéiksdag fir Grondschoulen.

Eng Ronn 80 Leit hu ganz interesséiert dem Online-Vortrag vum Här Markus Fritz aus Südtirol (Amt für Bibliothek und Lesen) nogelauschert, an deem hien d'Erausforderunge vun enger moderner Schoulbibliothéik beliicht huet.

Duerno gouf sech intensiv zu 6 verschidden Theemen ausgetosch. Et waren dat déi am Virfeld definéiert Theeme Liesförderung, Bestand & Raumgestaltung, awer och weider Sujeten, déi d'Participanten an d'Spill bruecht hunn: Auteursliesungen, digital Medien an Aarbechtsorganisatioun am Alldag. Et koom zu engem intensiven Erfahrungsaustausch a kleng Barcamps. Vill Froen awer och eng Rei konkret Iddie sënn op d'Tapéit komm.

Beim Ofschluss mat alle Participanten ass festgehale ginn, datt e regelméissegem Echange an eng Vernetzung vun de Schoulbibliothecairë vu grousssem Wäert wier. Als éischte Schrëtt a Richtung Vernetzung ass e weideren, méi konkreten Echange an engem Online-Meeting den 31. Mee 2022 geplangt. De SCRIPT an den IFEN wäerten déi Entwécklung gemeinsam ënnerstëtzen.

Als Begleedung zum Dag gouf et eng Presentatioun vu [Fachliteratur](#) zum Thema Schoulbibliothéiken a Liesförderung.

Dag vun der politescher Bildung 2022

Leseempfehlungen zum Thema "Demokratie, grad elo!"



Am 18. Mai 2022 fand im Centre culturel Prince Henri in Walferdingen der vom Zentrum fir politesch Bildung (ZpB) organisierte „Dag vun der politescher Bildung“ statt. IFEN, SCRIPT und ZpB waren mit einem gemeinsamen Bücherstand gemäß dem diesjährigen Motto : „Demokratie, jetzt erst recht!“ vertreten.

Neben Fach- und Sachbüchern für Erwachsene stellten sie zahlreiche Kinder- und Jugendbücher zu den Themen des Tages der politischen Bildung 2022:

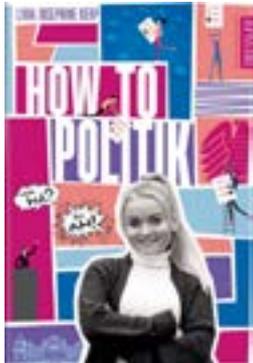
- Medienbildung – Fake News -Verschwörungstheorien
- Für die Demokratie streiten
- Politik & Demokratie für Kinder erklärt
- Kinder und Jugendliche für die Demokratie
- Erinnern für die Zukunft

Die in der Bibliographie aufgelisteten Bücher können in der Bibliothek des Zentrum fir politesch Bildung (ZpB) im eduPôle in Walferdingen entliehen werden.

Die kompletten Leseempfehlungen sind [online verfügbar](#).

Hier eine kleine Auswahl der vorgestellten Bücher.





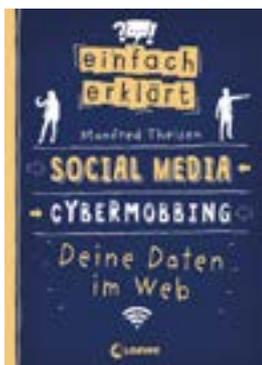
How to Politik / Livia Josephine Kerp. - Hamburg : Dressler, 2021. - 220 p. - ISBN 978-3-7513-0008-7

ZpB : 320.07 KER How

In einer direkten Sprache wendet sich eine junge Politbloggerin unmittelbar an junge Leser und zeigt, dass in allen Lebensbereichen Politik steckt...

Die Autorin wurde als Bloggerin ausgezeichnet.

www.liviajosephine.de



Einfach erklärt - Social Media - Cybermobbing : deine Daten im Web / Manfred Theisen ; Ill.: Ole Häntzschel. - Bindlach : Loewe, 2022. - 174 p. - (Einfach erklärt). - ISBN 978-3-7432-1015-8

ZpB : 371.33 THE Ein

Erklärungen zu vielen Themen rund um Social Media für junge Leser ab Zyklus 4: Recherchemöglichkeiten im Netz, Fake News, Verschwörungen, Suchmaschinen, Big Data, Hintergründe zu den Messengerdiensten, Infos zum Umgang mit Influencern, Persönlichkeitsrechte und Fragen rund ums Cybermobbing.



Demokratie für Kids : so geht's! / Christine Paxmann. - München : Dorling Kindersley Verlag, 2021. - 77 p. - ISBN 978-3-831-04326-2

ZpB : 321.8083 PAX Dem

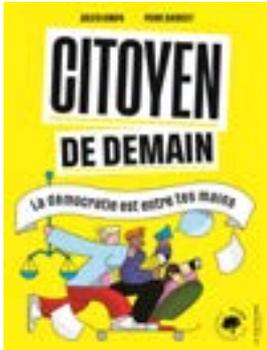
Das Kindersachbuch präsentiert das Thema Demokratie am Beispiel der Familie Strudel. In kleinen Geschichten erörtern ihre Mitglieder konkrete Gesellschaftsfragen. Jedes Thema wird auf einer Doppelseite behandelt. Das Buch bietet reichlich Gesprächsimpulse.



Wie du die Welt verändern kannst : ob Familie, Schule oder das ganze Land - so funktioniert Demokratie / Sarah Welk; ill. von Dunja Schnabel. - München : arsedition, 2021. - 127 p. - ISBN 978-3-8458-3921-9

ZpB : 321.8083 WEL Wie

Gut verständliche Erklärungen zu Begriffen rund um die Demokratie. Zugleich konkrete und kindgerechte Aufforderung an die jungen Leser (ab Zyklus 4), sich selbst zu engagieren. Altersgerechte Textlänge und passende, teils witzige Illustrationen.



Citoyen de demain : la démocratie est entre tes mains / Julieta Cánepa & Pierre Ducrozet ; ill. de Maria Frade. - Paris : La Martinière jeunesse, 2021. - 107 p. - ISBN 978-2-7324-9833-1

ZpB : 321.8083 CAN Cit

Ce documentaire jeunesse s'adresse directement aux jeunes et les invite à agir... La typographie est parfois celle d'une affiche utilisée lors d'une manifestation.



Je vote! : je choisis! / Mark Shulman ; illustrations: Serge Bloch. - Paris : Ed. du Seuil, 2020. - Titre original : I voted. - ISBN 979-10-235-1308-0

ZpB : 324.6 SHU Vat

Documentaire pour les jeunes enfants et leurs parents sur les principes et l'importance de voter, de faire entendre sa voix.



Im Dschungel wird gewählt / André Rodrigues, Larissa Rebeiro, Paula Desgualdo, Pedro Markun. - München : Prestel, 2020. - 48 p. - Titre original : Eleição dos bichos. - ISBN 978-3-7913-7469-7

ZpB : 324.6 ROD Dsc

Sehr humorvolles Bilderbuch aus Brasilien. In Zusammenarbeit mit Kindern entstanden. Erklärt schon Kindern ab Ende Zyklus 2 die Prinzipien einer Wahl. Vorlesen!

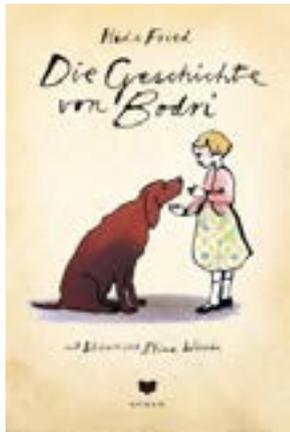
Existiert als bpb-Spezialausgabe : www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe-fuer-kinder/337350/im-dschungel-wird-gewaehlt/



Fragen, die mir zum Holocaust gestellt werden / Hédi Fried ; aus dem Schwedischen von Susanne Dahmann. - Köln : DuMont, 2019. - 156 p. - Titre original : Frågor jag fått om Förintelsen. - ISBN 978-3-8321-8392-9

ZpB: 940.5318 FRI Fra

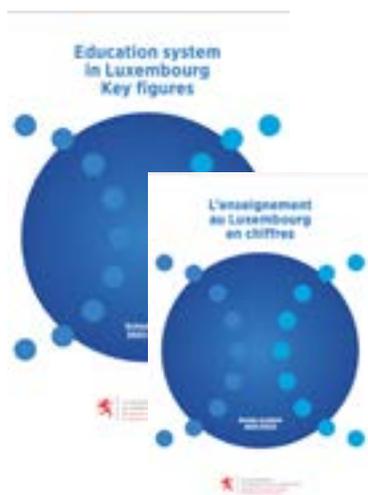
Eine Holocaustüberlebende antwortet auf Fragen, die ihr, als Zeitzeugin, Kinder oder Jugendliche zu ihrem Schicksal gestellt haben.



Die Geschichte von Bodri / Hédi Fried; Übersetzung: Christina Tüschen; Ill. Stina Wirsén, Stina. - Zürich : Bohem Press, 2022. - Originaltitel: Historien om Bodri. - ISBN 978-3-95939-203-7

Kinderbuch über Hédi Frieds Erlebnisse, erzählt als Geschichte des Hundes Bodri und der Schwestern Hédi und Livia.

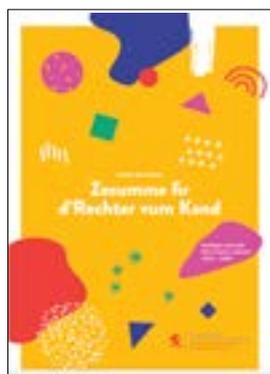
L'enseignement luxembourgeois en chiffres : 2021-2022 / FR & ENG



disponible au MENJE : statistiques@men.lu

disponible en ligne : www.men.lu

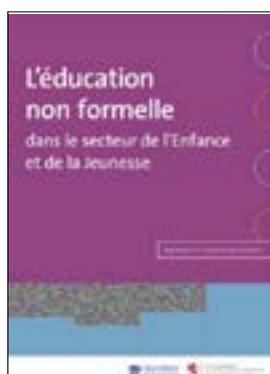
Droits de l'enfant : Stratégie nationale / Plan d'action national 2022-2026



disponible au MENJE : publications@men.lu

disponible en ligne : www.men.lu

L'éducation non formelle dans le secteur de l'Enfance et de la Jeunesse (Dépliant SEA)



disponible au MENJE : publications@men.lu

disponible en ligne : www.men.lu

**Trouvez toutes
nos publications
sous :**

<http://www.men.lu>

Lëtzebuergesch no der 4^e: Nei Offer am Lycée Michel Rodange (Dépliant)



disponible au MENJE : publications@men.lu

disponible en ligne : www.men.lu

DT Horticole en paysagisme (Dépliant)



disponible au MENJE : publications@men.lu

disponible en ligne : www.men.lu

DAP Electro-Technologies (Dépliant)



disponible au MENJE : publications@men.lu

disponible en ligne : www.men.lu

Trouvez toutes nos publications sous :

<http://www.men.lu>

Multimodales Quiz mit Fragen und Challenges

Machen Sie mit beim Handi'Quiz !

Schulklassen des Zyklus 4 entdecken Behinderung und Inklusion



Wie leben Menschen mit Behinderung? Wie musizieren und kommunizieren sie, wie lernen und arbeiten sie? Kann Ihre Klasse solche Antworten herausfinden? Dann melden Sie sie an zum Entdecken, Forschen, Lernen... und Gewinnen von tollen Preisen!



Ihre Klasse beantwortet von Oktober bis November 2022 während 4 Wochen jede Woche 8 Fragen und 2 Challenges in Form von Text, Foto und Video. Die Auflösungen und Platzierungen stehen anschließend auf der Website von Info-Handicap. Die Preisverleihung findet am Samstag, den 3. Dezember 2022 statt.



Die ersten 10 pfiffigsten Klassen bekommen tolle Gewinne !

Anmeldung und Details zum Quiz, den Gewinnen und den Partnern: www.info-handicap.lu/de/quiz



Projekt von Info-Handicap im Rahmen des Internationalen Tages der Menschen mit Behinderung 2022.

*Die abgebildeten Fotos repräsentieren die Gewinne nicht detailgetreu.

Eltereschoul J. Korczak
Tél. 59 59 59 59
Mail: eltereschoul@kannerschlass.lu



D'Eltereschoul J. Korczak vun der Fondatioun Kannerschlass organiséiert säit 2002 am ganze Land all Zort vun theemateschen Aktivitéite fir Elteren (Konferenzen, Groupes-de-parolen, Coursen, Soiréeën ...) mam Zil si an der Educatioun vun hire Kanner ze ënnerstëtzen an ze begleeden. Dobäi gesäit d'Eltereschoul d'Elteren ëmmer a Gruppen fir et hinnen esou ze erméiglechen, sech och ënnerteneen auszetauschen.

D'Eltereschoul organiséiert esou wuel Aktivitéiten am Presentiel wéi och Online.

Bal all dës Aktivitéite fir Eltere si gratis. *

Hei d'Lëscht vun den **ONLINE-Aktivitéiten** aus den nächste Wochen.

Sollt Dir als Maison Relais, Crèche, Schoul, ... interesséiert sinn, ee vun eisen Theemenowender (ONLINE oder am Presentiel) fir d'Elteren aus Ärer Institutioun ze organiséieren, da kontaktéiert eis ënner:

eltereschoul@kannerschlass.lu.

Eltereschoul Doheem: Online-Programm Juni- Juli

Mercredi, 08.06.22 18:00-20:00 hrs
Disputes – comment réagir
Activité ONLINE pour parents d'enfants de 0-12 ans

Mardi 14.06.22 18:00-20:00 hrs
D'Roll vun de Grousselteren an der Erzéiung
ONLINE Aktivitéit fir Elteren a Grousselteren

Mercredi 15.06.22 18:00-20:00 hrs
Plus de temps en famille ! Tout le monde est gagnant
Activité ONLINE pour parents d'enfants de tout âge

Mardi 28.06.22 19:00-21:00 hrs
Rules and limits in education
ONLINE activity for parents of children aged 0-12 years

Lundi 04.07.22 18:00-20:00 hrs
You are not born a parent
ONLINE activity for future parents or parents of small babies

Mardi 05.07.22 18:00-20:00 hrs
Sleep baby sleep- when children steal their parents' sleep
ONLINE activity for parents of children aged 0-4 years

Eltereschoul J. Korczak
Tél. 59 59 59 59
Mail: eltereschoul@kannerschlass.lu



Jeudi 07.07.22 **19:00-21:00 hrs**
Mon corps et moi – en route vers l'adolescence
Activité ONLINE pour parents d'enfants scolarisés

Lundi, 11.07.22 **20:00-21:00 hrs**
Groupe de soutien pour parents épuisés
Groupe de parole ONLINE pour parents d'enfants de tout âge

Aschreiwung an Informatiounen iwwer:

eltereschoul@kannerschlass.lu

De ganzen Agenda vun der Eltereschoul fannt Dir och ënnert:

<https://www.kannerschlass.lu/fr/nos-services/eltereschoul/agenda>

oder scannt einfach eise QR-Code.



*ausser Elterecourse wéi Triple P

Eltereschoul J. Korczak
Tél. 59 59 59 59
Mail: eltereschoul@kannerschlass.lu



Eltereschoul

E staarkt Team



De Podcast vun der Eltereschoul



No

@ ELTERESCHOUL DOHEEM

an

ELTERESCHOUL DOBAUSSEN

ass et un der Zäit fir

ELTERESCHOUL ON AIR

D'ELTERESCHOUL PRESENTÉIERT:

EE STAARKT TEAM

De Podcast iwvert d'Erzëiung OP Lëtzebuergesch

Dir fannt e bei de gängige Plattformen oder direkt op eisem Site ënner:

www.kannerschlass.lu

oder scantt einfach de QR-Code.

Lauschtert mol eran!

Et si scho 6 Episoden ONLINE ...



Eltereschoul J. Korczak
Tél. 59 59 59 59
Mail: eltereschoul@kannerschlass.lu



Eltereschoul Dobaussen *Op der Spillplaz*



Am Kader vum Projet **Eltereschoul Dobaussen**, sinn eis Intervenantë reegelméisseg op verschiddene **SPILLPLAZEN uechter d'Land** unzetreffen.

Wou a wéini ?
Méi Info op eisem Agenda



SCAN ME

Kanner ze erzéien, kann ee richtegen Defi ginn!

Normalerweis ginn d'Eltere gutt eens an och kleng Probleemer hei an do, hunn se am Grëff. Se si kreativ a ganz aktiv doranner Léisunge bei den aldeegleche Schwieregkeeten ze fannen ...

Anerersäits, kënnen och Situatioune virkommen, wou ee virun neien Defi steet, wou een aner Léisungen a Weeër fanne muss...

Hëllef kann dobäi e.a. d'Eltereschoul.

Während d'Kanner spillen, kënnen d'Elteren dovunner profitéiere fir Froen zur Erzéiung ze stellen a sech mat eis auszetauschen. Mir hunn och ëmmer eng kleng Aktivitéit derbäi fir an d'Diskussioun ze kommen.

Interesséiert ?

Mir freeën eis lech kennenzeléieren.

D'Ekipp vun der Eltereschoul

