

Courrier de l'Éducation nationale

Le mensuel du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

mai 2021

A05

Dans ce numéro :

LES ACTUALITÉS DU MENJE

Pour en savoir plus..... 2

À la UNE

COVID-19 : bilan dans les écoles et introduction des autotests rapides..... 3

Jugendpakt 2022-2024: är Virschléi si wichtig! 6

Leseförderung - Schulbibliothek - Medienerziehung

Coups de coeur 7

Publications

Nouvelles publications 9

Brèves

Exposition : Mon corps est à moi! 11

Déménagement de services du MENJE 13

LE MONDE DE L'ÉDUCATION

Manifestations

Eltereschoul - Programme 14

CeSAS - Formations « Let's Talk about Sex ! » 16



INFORMATIONS UTILES :

2

Le délai pour la remise des annonces à publier est fixé au 15 de chaque mois précédant la publication du CEN.

Les articles ne doivent pas dépasser 2 pages A4 (Times new roman, 12pts, interlinage 1,5) et sont à adresser sous forme électronique (textes au format word, images au format jpeg 72dpi) à l'adresse suivante : cen@men.lu

Le MENJE se réserve le droit de modifier voire refuser des contributions externes. Il décline toute responsabilité quant au contenu de ces contributions.

Le CEN paraît 11 fois par an.

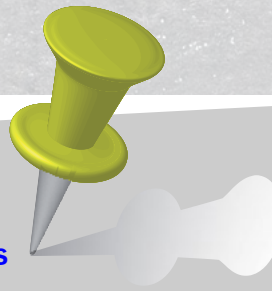
Les publications du ministère peuvent être consultées sur notre site:

www.men.public.lu

Pour en savoir plus

Lauréats 2020-21 du Concours jeune journaliste : le regard des jeunes sur le logement au Luxembourg

Étude sur la santé des adolescents au Luxembourg : publication du rapport HBSC sur les données de 2018



ÉDITORIAL

Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

33, rives de Clausen
L-2165 Luxembourg

layout: Presse et Communication

e-mail: cen@men.lu

tél.: +352 247-85114

consultez notre site:
<http://www.men.public.lu>



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse



COVID-19 : bilan dans les écoles et introduction des autotests rapides

Le 15 avril 2021, le ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, Claude Meisch, accompagné de Romain Nehs, chef de la Direction générale de l'enseignement secondaire et du Dr Thomas Dentzer, coordinateur stratégique attaché à la Direction de la santé, a dressé le bilan de la pandémie dans les écoles au cours des trois derniers mois, et présenté les perspectives en matière de lutte contre la COVID-19 dans le milieu scolaire.



La publication tous les trois mois de rapports d'analyse sur la situation de la COVID-19 dans les écoles, avec les rapports chiffrés hebdomadaires, assure la transparence indispensable à la confiance dans la gestion de la crise ainsi qu'à l'évaluation et l'adaptation des mesures sanitaires en vigueur dans le système éducatif.

Le rapport d'analyse sur la situation de la COVID-19 dans les établissements scolaires du 4 janvier au 4 avril 2021, a été réalisé sur la base des chiffres mis à disposition par l'Inspection sanitaire et validé par le comité de pilotage (COFIL), composé de représentants du ministère de la Santé et du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Il témoigne que le dispositif sanitaire en place, renforcé en février 2021, suite à une explosion des infections et l'apparition de plusieurs clusters dans les écoles fondamentales, a porté ses fruits. La courbe des infections dans les écoles est de nouveau parallèle à celle dans la population globale, la grande majorité des cas positifs résultent de contaminations à l'extérieur de l'école et les quelques clusters sont sous contrôle. Le rapport constate notamment que :

- les variants du virus dominant, plus particulièrement le variant britannique, dont la haute transmissibilité oblige à la plus grande prudence ;
- 90% des cas positifs dans les écoles fondamentales et 87% dans les lycées relèvent du scénario 1 (un cas isolé dans une classe), une proportion qui s'est encore améliorée depuis la précédente période d'observation (septembre 2020 – décembre 2020) ;
- parmi les élèves concernés par un scénario 1, le taux de positivité se limite à 1,47%, taux inférieur à celui observé dans le contact tracing général. Les mesures sanitaires sont donc à la fois respectées et efficaces (p.ex. généralisation du port du masque obligatoire ; obligation de fournir un test négatif au retour d'une quarantaine, testing intensifié) ;

- les taux d'infection s'avèrent dans certains cas moins importants qu'on ne pouvait le craindre, p.ex. le testing des écoles fondamentales et maisons relais de Differdange, qui a touché près de 3.500 personnes, n'a révélé que dix cas positifs ;
- contrairement à la période de septembre 2020 à décembre 2020, le taux d'incidence n'augmente plus avec l'âge des élèves, sans qu'il soit possible à ce stade d'incriminer les nouveaux variants.

La prochaine étude s'intéressera à l'impact des vaccinations et de l'introduction des autotests rapides.

En effet, afin de garantir un maximum de cours en présentiel, indispensables aux progrès scolaires des élèves et à leur bien-être, un nouveau type de test est introduit à l'enseignement fondamental et secondaire. Aux côtés du Large Scale Testing dans l'Éducation nationale, du testing effectué par les équipes mobiles dans les écoles et du testing réactif au niveau local ou régional, les autotests rapides vont aider à garder un regard permanent sur les infections dans les écoles et à repérer très tôt les risques de chaîne d'infection. Ils apporteront davantage de sécurité, autrement dit davantage de cours en présentiel, plus de contacts sociaux pour les jeunes, un peu plus de normalité.

Chaque élève et membre du personnel pourra réaliser un autotest une fois par semaine à partir de la rentrée le 19 avril et jusqu'au 15 juillet 2021. Après 15 minutes d'attente, le résultat apparaît et l'enseignant se charge de sa transmission à l'Insepection sanitaire.

L'autotest est facile à réaliser, indolore et fiable. Il nécessite le consentement des parents (l'autotest n'est pas obligatoire).

La semaine du 19 avril 2021, les élèves et les enseignants recevront un kit de test afin de l'essayer à la maison.

La semaine suivante, le test sera réalisé à l'école une fois par semaine, sous surveillance de l'enseignant. Les élèves du cycle 1 recevront un kit à utiliser à la maison avec leurs parents.

La phase pilote, organisée avant les vacances de Pâques dans quatre écoles fondamentales et deux lycées, a montré la forte acceptation du test, sa simplicité d'utilisation et sa fiabilité. Les cinq cas positifs identifiés sur plus de 7.000 tests administrés en deux semaines ont été confirmés par les tests de contrôle PCR.

Une campagne d'information a commencé le 15 avril 2021 avec

- une vidéo explicative ;
- un site Internet dédié www.edutesting.lu;
- un Facebook Live sur la page Facebook du ministère de la Santé..

Les enseignants ont également pu participer à un webinaire de formation.

Suffisamment de tests ont été commandés pour couvrir les besoins jusqu'au 15 juillet 2021. Chaque semaine, ce sont quelques 120.000 autotests qui seront utilisés par la communauté scolaire dans son ensemble.

Il sera étudié si les autotests rapides autorisent à mettre fin à l'alternance des classes supérieures.

Quelle que soit l'évolution de la situation, aux plans local, régional ou national, toutes les mesures sont prêtes à être déployées si le nombre de cas positifs venait à augmenter de nouveau.

Les variants constituent une cause de préoccupation. Mais le Luxembourg peut se réjouir d'avoir réussi jusqu'à présent à assurer la continuité scolaire, à la différence des pays voisins. Avec les différents niveaux de mesures (Stufeplang) prévus pour parer à toute éventualité et grâce à la coopération de tous, le ministre est confiant que l'année scolaire pourra se terminer en bonne et due forme.

Pour en savoir plus : www.men.lu

Jugendpakt 2022-2024: är Virschléi si wichtig!



Am Kader vun der Elaboratioun vum Jugendpakt 2022-2024 organiséiert de Ministère fir Educatioun, Kanner a Jugend zwou Ëmfroen, déi vun de Professionellen, déi mat Jonker schaffen, an de Jonken a jonk Erwuessenen (12-26 Joer) selwer kënnen ausgefëllt ginn.

De "Jugendpakt" ass en nationalen Aktiounsplang vun der Lëtzebuurger Regierung fir d'Jugend. Deen nächste Plang kënn Enn vum Joer 2021 eraus. Dofir géif de Ministère gären déi verschidde Virschléi sammelen an da konkret Aktiounen fir d'Wuelbefanne vun deene Jonken definéieren, déi am Jugendpakt kéinten iwwerholl ginn.

Questionnaire fir déi Professionell: <https://forms.office.com/r/0sda6NjsvW>

Questionnaire fir déi Jonk a jonk Erwuessener: <https://forms.office.com/r/MDG8UAR81U>

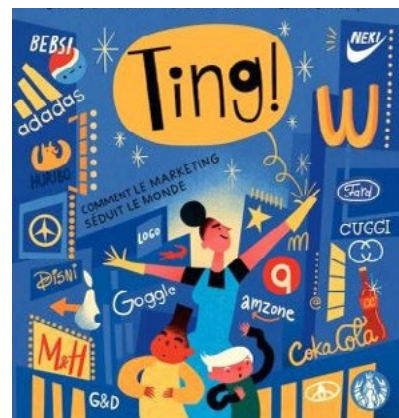
Déi zwee Questionnaire sinn an 3 Sproche verfügbar (uewe riets op d'Weltkugel klicken an d'Sprooch auswielen) a bleiwe bis den 31.05.2021 bis 23:59 Auer online.

Pour en savoir plus : www.men.lu

Ting! : wie Marketing die Welt verändert / Text von Cary Steinmann und Laura Simon; Ill. von Elina Braslina. – Basel ; Lausanne : Helvetiq, 2020. – ISBN 978-3-907293-02-7

Das Buch ist auch in französischer Fassung erhältlich:

Ting! : comment le marketing séduit le monde / Cary Steinmann, Laura Simon; illustré par Elina Braslina. - Bâle ; Lausanne : Helvetiq, 2020. - ISBN 978-2-940673-04-9



Auf dem Schulhof führen die Kinder ein angeregtes Gespräch mit der Hausmeisterin, die früher in einer Marketing-Agentur gearbeitet hat und ihnen anhand vieler Beispiele erläutert, was Marketing ist und welchen Einfluss es auf jeden von uns ausübt. Dieses Gespräch, mit Pauls neuen Sneakers als Leitfaden, führt den jungen Leser durch das ganze Buch und schneidet etliche Themen rund um Marketing an.

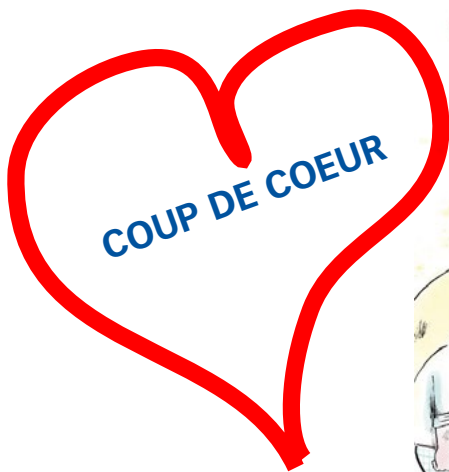
Was haben Influencer mit Produktplatzierungen zu tun? Was ist der Unterschied zwischen Werbung und Marketing? Mit welchen Tricks arbeitet die Werbung um unsere Kaufentscheidungen zu beeinflussen? Dieses Marketing-Handbuch bietet jungen Lesern einen breit gefächerten Einblick in die Machenschaften der Werbebranche. Es zeigt ihnen, anhand von anschaulichen Beispielen, welchen Einfluss die Dauerberieselung der Medien auf uns alle hat und welche ungeahnte Macht die Werbung auf ihre Zielgruppen ausübt.

Werbetricks werden humorvoll und einleuchtend zugleich erklärt – mal als Mindmap, mal schematisch oder in Sprechblasen mit Comic-Elementen. So erfahren wir zum Beispiel, dass Marketing auch dazu dient, einen Unterschied zu machen, wo eigentlich gar keiner ist. Das typischste Beispiel dafür ist Wasser: Es ist überall das Gleiche, wird aber von unterschiedlichen Firmen angeboten, die ihm anhand des Marketings verschiedene Attribute verleihen. Mal ist es sportlich, mal luxuriös, mal französisch – aber halt immer nur Wasser!

Ganz nebenbei erfahren die jungen Leser interessante Anekdoten und Fakten rund um die Entstehung und Vermarktung berühmter Marken. So lernen wir zum Beispiel, dass eine amerikanische Studentin das weltbekannte Markenzeichen von Nike ursprünglich für die lapidare Summe von 35 Dollar entwarf. Andererseits wird dem Leser auch klargemacht, wie vergänglich verschiedene Produkte sind. So sollen neun von zehn Produkten nach kurzer Zeit wieder verschwinden.

Die schematischen Zeichnungen, teils in Grafiken eingebettet, verleihen dem Buch eine humorvolle Note und bieten eine hervorragende Ergänzung zum Text.

„Ting!“ ist Sachbuch und Geschichte zugleich und damit ziemlich einzigartig. Es bietet reichlich Anlass zu Gesprächen rund um Medien, Konsumverhalten und Markenwahn für Schüler ab Zyklus 4.



Quelle histoire ! / Anne Cortey, Thomas Baas. - Paris : Sarbacane, 2020. - ISBN 978-2-37731-432-4

Un matin au marché, une dame - sans doute en manque de conversation - raconte qu'un lion a débarqué en ville, lançant ainsi une petite rumeur qui fait rapidement effet boule de neige. En effet, chacun semble être au courant et vient y ajouter son grain de sel. C'est ainsi que la rumeur va bon train, agrémentée par des anecdotes de plus en plus insolites. Au moment où quelqu'un ose douter du bien-fondé de l'histoire propagée si rapidement, une grande bagarre éclate, chacun défendant avec véhémence sa version de la vérité...

L'histoire farfelue fournit un parfait exemple de la manière dont se diffuse un simple fait divers, colporté et transformé au point de devenir une « fake news », ainsi que des diverses réactions des gens face aux nouvelles insolites. L'album nous incite à réfléchir sur notre façon de « gober » les informations de toutes sortes et nous montre à quelle vitesse des messages erronés peuvent se propager, telle une traînée de poudre.

Les grandes illustrations aux couleurs primaires reflètent avec tendresse la naïveté de Monsieur et Madame Tout-le-monde et montrent parfaitement leurs différents états d'âme lors de la propagation de la rumeur. Sur chaque page, on aperçoit une petite fille qui observe la scène - mécontente, triste, malheureuse, apeurée, choquée, confuse... Finalement, elle se raconte sa propre version à l'aide de petites figurines.

En lecture partagée, l'album fournit matière à discussions à partir de la fin du cycle 3.

Anne-Biesdorf
SCRIPT-promotion de la lecture

Rapport d'analyse sur la situation de la COVID-19 dans les établissements scolaires 4 janvier au 4 avril 2021



disponible en ligne : www.men.lu

EDI 1-2021



disponible en ligne : www.men.lu

Observatoire national de la qualité scolaire : Rapport d'activités 2020



disponible en ligne : www.men.lu

Trouvez toutes nos publications sous :

<http://www.men.lu>

Dépliants : Nouvelles formations professionnelles



disponible en ligne : www.men.lu

Gesundheit von Schülerinnen und Schülern in Luxemburg - Bericht zur luxemburgischen HBSC-Befragung 2018



disponible en ligne : www.men.lu

Les classes à régime linguistique spécifique The classes with a specific linguistic system



disponible en ligne : www.men.lu

Trouvez toutes nos publications sous :

<http://www.men.lu>

« Mon corps est à moi! »

Eine Ausstellung zur Prävention von sexueller Gewalt gegen Kinder



Das Recht von Kindern und Jugendlichen auf Schutz vor jeglicher Form von Gewalt ist in Artikel 19 der UN-Kinderrechtskonvention festgehalten. Dieses Recht muss auch in der Schule umgesetzt werden. Hierbei zeichnet sich die Schule einerseits als eine zentrale Präventionsinstanz aus, auf der anderen Seite kann Schule auch Schauplatz für sexuelle Übergriffe sein.

Hintergrund für dieses Präventionsprojekt ist, dass sexueller Missbrauch nach Aussagen von verschiedenen Studien in den meisten Fällen zwischen dem 5. und 10. Lebensjahr beginnt. In seinem Jahresbericht von 2019 gelangt Planning Familial zu dem Ergebnis, dass mehr als die Hälfte der Opfer von sexueller Gewalt, die sich hilfesuchend an Planning Familial gewandt haben, zum Tatzeitpunkt noch keine 10 Jahre alt waren, und 98,9% der Opfer noch nicht volljährig waren.

In sechs Spielstationen und ihren Präventionsthemen vermittelt die Ausstellung Prinzipien der körperlichen Selbstbestimmung. Ziel ist es, Schülerinnen und Schüler für sexuelle Grenzverletzungen zu sensibilisieren. Selbstwert und Selbstschutz von Kindern sollen gestärkt werden, und damit sollen sie auch präventiv vor sexuellem

Missbrauch geschützt werden. Die Ausstellung gibt Informationen zum Recht von Mädchen und Jungen auf Schutz und Hilfe.

Zielgruppe sind v.a. Schülerinnen und Schüler der Zyklen 3 und 4 sowie die interessierten Lehrkräfte bzw. Personen aus dem psycho-sozio-educativen Bereich, die das Thema im Unterricht aufgreifen möchten.

Die Schulen der Regionaldirektionen 3, 4, 6 und 7 können zu folgenden Zeiten per online Einschreibung an der Ausstellung an wechselnden Standorten teilnehmen:

21.04. – 04.05.2021: Théâtre d'Esch, 120, Rue de l'Alzette, L-4010 Esch-sur-Alzette
<https://expo.script.lu/fr/mon-corps-a-moi/rd6>

05.05. – 21.05.2021: Centre Hild, 11, Avenue Grande-Duchesse Charlotte, L-3441 Dudelange
<https://expo.script.lu/fr/mon-corps-a-moi/rd7>

31.05. – 15.06.2021: Maison de la Culture „A Rousen“, Place du Marché, L-4756 Pétange
<https://expo.script.lu/fr/mon-corps-a-moi/rd3>

16.06. – 14.07.2021: 1535° Creative hub, 115, Rue Emile Mark, L-4620 Differdange
<https://expo.script.lu/fr/mon-corps-a-moi/rd4>

Es gibt zu diesem Präventionsprojekt ein Handbuch für Lehrkräfte mit didaktischen Materialien zu den Inhalten der Ausstellung in deutscher und französischer Sprache. Das didaktische Material in deutscher Sprache könnte bereits für Kinder im Zyklus 2 eingesetzt werden. <https://www.kinderschutz.ch/de/bestellformular-mein-koerper-gehört-mir.html>

Die Ausstellung findet unter der Leitung des SCRIPT in Zusammenarbeit mit dem IFEN, sowie in Kooperation mit dem Kinderschutz Schweiz in Bern, dem Service de santé de l'enfance et de la jeunesse & service dentaire scolaire des Kantons Genève und der Beratungsstelle „Nele“ e.V. in Saarbrücken statt.

Ein kurzer virtueller Rundgang durch die Ausstellung ist möglich unter:

<https://www.santejeunesse.ch/mon-corps-est-a-moi/>

Eventuelle Rückfragen bitte an wellbeing@script.lu

Déménagement de plusieurs services du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

Deux services, jusque-là installés dans la montée de la Pétrusse, ont déménagé et accueillent désormais le public dans le bâtiment Aldringen, au cœur de la capitale :

- le Service de la validation des acquis de l'expérience (VAE)
- le Service de la reconnaissance des diplômes (SRD)



La nouvelle adresse physique et postale est :

29, rue Aldringen
L-1118 Luxembourg

Adresse postale :

L-2926 Luxembourg

Les coordonnées de contact des collaborateurs (numéros de téléphone et les adresses e-mail) restent inchangées. Elles sont consultables dans l'[annuaire de l'État en ligne](#).

Les deux services rejoignent d'autres services déjà installés dans le même bâtiment, à savoir :

- Les services de la Maison de l'orientation :
 - le Centre psycho-social et d'accompagnement scolaires (CePAS),
 - le Service de la scolarisation des enfants étrangers (SECAM),
 - le Service de coordination de la Maison de l'orientation (SCMO),
 - l'Agence pour la transition vers une vie autonome (ATVA),
 - le Service national de la jeunesse (SNJ) – antenne locale Luxembourg et
 - le Service d'orientation professionnelle de l'Agence pour le développement de l'emploi (ADEM-OP) – Région Centre.
- Une cellule d'orientation du Service de la formation des adultes (SFA),
- La Direction générale de la formation professionnelle,
- La Direction générale de l'intégration,
- Le Service information études supérieures du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, présent sous forme de permanences.



Eltereschoul J. Korczak
Tél. 59 59 59 59
mail: eltereschoul@kannerschlass.lu



Eltereschoul Online - Ecole des Parents en ligne - Parents'school Online

D'Eltereschoul J. Korczak vun der Fondatioun Kannerschlass organiséiert säit 2002 am ganze Land all Zort vun Aktivitéite fir Elteren (Konferenzen, Groupes de paroles, Coursen, Soiréeën...) fir si bei der Educatioun vun hire Kanner ze ënnerstëtzen. Et ass eist Zil dobäi d'Elteren a Gruppen ze gesinn an et hinnen esou ze erméiglechen, sech och ënnereneen auszetauschen.



Vu dass et méi schwieereg ginn ass, grouss genuch Raimlechkeeten ze fannen, wou Elteren sech treffen an austausche kënnen, organiséiere mir elo och Online-Konferenzen.

Hei d'Lëscht vun den Aktivitéiten aus den nächste Wochen. Méi Detailler zu de Konferenze selwer, sou wéi och de Katalog vun all eisen ONLINE-Themen, fannt Dir ënner folgendem Link:

<https://www.kannerschlass.lu/fr/nos-services/eltereschoul/catalogue-des-themes/eltereschoul-online>.

Sollt Dir interesséiert sinn, ee vun eisen Themenowender fir d'Elteren aus Ärer Institutioun ze organiséieren, da kontaktéiert eis ënner: eltereschoul@kannerschlass.lu.

Programme

Lundi, 03.05.21 18.00 hrs

L'alimentation des 0-4 ans

Soirée pour parents ONLINE (FR)

Mardi, 04.05.21 19.00 hrs

Parents et enfants: une équipe d'enfer

Soirée pour parents ONLINE (FR)

Mercredi, 05.05.21 18.00 hrs

Laisse-moi faire tout seul!

Soirée pour parents ONLINE (FR)

Mercredi, 05.05.21 18.30 hrs

Règles et limites dans l'éducation des enfants

Soirée pour parents ONLINE (FR)

Jeudi, 06.05.21 19.30 hrs

Aurevoir, vie en rose! Que faire face aux pleurs de bébé?

Soirée pour parents ONLINE (FR)





Eltereschoul J. Korczak
Tél. 59 59 59 59
mail: eltereschoul@kannerschlass.lu



Jeudi, 06.05.21 18.30 hrs

Elterekaffi online: Jugendlecher an Drogekonsum : Eng Erausfuederung fir Elteren
Soirée pour parents ONLINE (LU) pour parents d'adolescents

Jeudi, 20.05.21 19.00 hrs

Wann d'Emotiounen iwverkachen
Soirée pour parents ONLINE (LU)

Mardi, 01.06.21 18.30 hrs

Mäi Kand kënnt an de Lycée
Soirée pour parents ONLINE (LU)

Lundi, 07.06.21 18.00 hrs

Ëmmer online sinn – wou ass de Problem?
Soirée pour parents ONLINE (LU)

Mercredi, 08.06.21 18.00 hrs

Ouni Stress um lessdësch!
Soirée pour parents ONLINE (LU)

Mercredi, 09.06.21 19.00 hrs

Mobbing à l'école
Soirée pour parents ONLINE (FR)

Mardi, 15.06.21 18.00 hrs

Comprendre le burn-out parental...
Soirée pour parents ONLINE (FR)

Lundi, 28.06.21 18.00 hrs

Autonomy in early childhood development
ONLINE-Workshop for parents (EN)

Mardi, 29.06.21 18.00 hrs

Sleep child sleep... When children steal their parents's sleep
ONLINE-Workshop for parents (EN)



Wichtig ! All dës Aktivitéite si gratis.
Aschreiwung an Informatiounen iwwer:
eltereschoul@kannerschlass.lu.





Santé affective et sexuelle des jeunes : formations « Let's Talk about Sex ! »

Le projet Let's Talk about Sex continue ! Vous travaillez avec des adolescent.e.s et vous vous posez des questions sur la « bonne » manière de faire de l'éducation à la santé affective et sexuelle avec vos jeunes ou de répondre à leurs questions ? Venez participer à nos premières séances de formations portant sur diverses thématiques en lien avec la santé affective et sexuelle comme l'anatomie et la contraception, la diversité sexuelle, corporelle et de genre, les infections sexuellement transmissibles, la prévention, et encore plus. Animé.e.s par les membres du Pool des formateur.trice.s du CeSAS et expert.e.s sur ces différentes questions, ces formations vous permettront de devenir de vrai.e.s allié.e.s pour vos jeunes.

Au programme : trois des chapitres du nouveau guide en matière de santé affective et sexuelle à destination des professionnel.le.s seront offerts en formation d'une durée de 4h :

- La contraception
- Les infections sexuellement transmissibles
- L'être humain en tant qu'être sexué – Diversité sexuelle, corporelle et de genre.

Ces formations visent en premier lieu à vous familiariser avec les notions de base indispensables pour comprendre et maîtriser les informations théoriques relatives à ces sujets. Vous aurez également l'occasion de découvrir quelques idées pour animer sur ces thématiques.

Lieu : Maison du Savoir, 2, avenue de l'Université, L-4365 Esch (Campus Belval)

Date : 29 juin 2021, de 8h00 à 12h00

Langue : Français

Inscription : via l'IFEN (<https://ssl.education.lu/ifen/>) (secteur formel) et auprès du CeSAS (letstalkaboutsex@cesas.lu) pour le secteur non-formel.

Maximum : 7 participant.e.s pour le secteur formel et 7 participant.e.s pour le secteur non-formel.

Ces formations sont offertes gratuitement dans le cadre de Let's Talk about Sex, un projet interministériel et intersectoriel développé sous la coordination de la Direction de la Santé.

Ces mêmes formations seront à nouveau proposées à 3 reprises durant l'automne, et ce, en français et en luxembourgeois : restez à l'affût via la newsletter du CeSAS (www.cesas.lu). Pour toutes questions, n'hésitez pas à nous contacter à letstalkaboutsex@cesas.lu.

Le classeur « Let's Talk about Sex ! » sera mis à disposition des participant.e.s lors de la formation. Le PDF peut être téléchargé sur le site du CeSAS (www.cesas.lu/fr/outils-pedagogiques.php), en français, allemand et anglais.