

Courrier de l'Éducation nationale

Le mensuel du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

septembre 2020

A09

Dans ce numéro :

LES ACTUALITÉS DU MENJE

Pour en savoir plus 2

À la UNE

Schouldoheem - dossiers de révision 3

Salut, c'est magique ! 4

Rapport sur la COVID-19 à l'école 6

Leseförderung - Schulbibliothek - Medienerziehung

Coup de coeur 8

read-y : une bibliothèque numérique pour lycéens 9

Lies a fléi - de Katalog 2020 10

Publications

Nouvelles publications 11

LE MONDE DE L'ÉDUCATION

Manifestations

ZpB - Ein Schülerwettbewerb für aktive politische Bildung 12

Anefore - Le volontariat dans les écoles 13

Eltereschoul - Programmes 14

Cnapa - Weiterbildung 18



INFORMATIONS UTILES :

2

Le délai pour la remise des annonces à publier est fixé au 15 de chaque mois précédant la publication du CEN.

Les articles ne doivent pas dépasser 2 pages A4 (Times new roman, 12pts, interlinage 1,5) et sont à adresser sous forme électronique (textes au format word, images au format jpeg 72dpi) à l'adresse suivante : cen@men.lu

Le MENJE se réserve le droit de modifier voire refuser des contributions externes. Il décline toute responsabilité quant au contenu de ces contributions.

Le CEN paraît 11 fois par an.

Les publications du ministère peuvent être consultées sur notre site: www.men.public.lu

Pour en savoir plus

- Résultats de l'orientation des élèves de l'enseignement fondamental vers l'enseignement secondaire
- Examens de fin d'études secondaires 2020 : un bon taux de réussite, grâce à un effort collectif

ÉDITORIAL

Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse
29, rue Aldringen
L-2926 Luxembourg

layout: Communication
e-mail: cen@men.lu
tél.: +352 247-85114 / 85116

consultez notre site:
<http://www.men.public.lu>



HAUSAUFGABENHÄLFE
LÉIERMATERIALIEN
CHALLENGES
WELL-BEING@HOME



À partir du 24 août, des dossiers de révision accessibles à tous

Les derniers mois de l'année 2019-2020 ont été bouleversés par les conséquences de la pandémie COVID-19 sur l'organisation scolaire et les apprentissages. Il s'agit désormais de veiller à ce qu'aucun élève ne voie son parcours scolaire durablement fragilisé et puisse se préparer au mieux à la rentrée scolaire.

Depuis le 24 août au soir, la plateforme schouldoheim.lu, active depuis le début de la crise sanitaire, propose gratuitement, sous « [Summerschool 2020](#) », des dossiers thématiques de remise à niveau, avec leurs corrigés. Ce matériel didactique permet aux élèves de l'enseignement fondamental comme secondaire de réviser, seuls ou avec l'aide d'un proche, les disciplines principales dans lesquelles ils ressentent le besoin de se renforcer. Les élèves doivent se connecter avec leur identifiant IAM.

Ces dossiers seront également utilisés lors des cours de rattrapage qui se dérouleront en présentiel du 31 août au 11 septembre 2020.

Apprendre le français au cycle 3 de l'enseignement fondamental : Salut, c'est magique !

À partir de la rentrée 2020-2021, les élèves du cycle 3 de l'enseignement fondamental profiteront de « Salut, c'est magique ! », un nouveau matériel didactique pour apprendre le français.

Aux côtés de Sophie, une jeune fille aux pouvoirs magiques, et de ses amis, les élèves approfondiront la langue française de façon dynamique, ludique et créative. C'est l'histoire de Julien qui aime chanter, Moussa qui adore lire, Camille qui découvre le monde grâce à ses voyages, André et Esma qui explorent des phénomènes scientifiques, sans oublier Gaston le caméléon et Jean-Lou le hibou, les deux animaux de compagnie de Sophie. Cette joyeuse bande entraîne les élèves dans leur vie quotidienne pleine de curiosités et parfois un peu ... magique.



Cultiver le plaisir et le goût d'apprendre

Incités à écouter, à communiquer, à interagir, à bouger, à jouer, à chanter, à lire, à écrire, à réfléchir et à inventer, ils cultiveront le plaisir et le goût d'apprendre le français.

« Salut, c'est magique ! » a été spécialement élaboré pour le contexte linguistique très spécifique du Luxembourg et fait suite à « Salut, c'est parti ! », paru en juin 2018 pour le cycle 2. Les manuels et les ressources didactiques qui les accompagnent concrétisent la nouvelle approche mise en place par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse pour un apprentissage progressif et cohérent du français, dès le plus jeune âge – avec le programme d'éducation plurilingue à la crèche -, en passant par le cycle 1 et 2 et à travers l'ensemble du système éducatif.

Bien plus qu'un manuel scolaire

Les élèves du cycle 3 recevront au fur et à mesure 12 livres qui correspondent à chaque fois à une unité thématique et font office à la fois de livres et de cahiers d'activités. Ils sont structurés de façon à favoriser l'autonomie de travail des élèves (repérage facile à l'aide de différentes couleurs et pictogrammes, jeux notés en bas de page, codes QR pour accéder aux pistes audio). Un 13e livre proposant des projets applicables à divers moments du cycle 3 paraîtra ultérieurement.

Du matériel audio (écoutes, textes, chansons et comptines), des jeux, des aides à l'apprentissage, des cartes-images imprimées, un complément de littérature de jeunesse et un espace digital (efrancais.lu) enrichissent l'offre de matériel pédagogique.

En vue d'assouplir la transition entre le cycle 2 et le cycle 3, un accent particulier sera mis sur la relation entre les sons et la façon d'écrire le français (phonie-graphie). Sur l'espace efrancais.lu les élèves disposeront d'activités sous le thème « Les sons en français...c'est magique ».

Une version numérique et interactive des manuels est prévue d'ici l'été 2022.

Du matériel pour accompagner les enseignants

Treize guides pédagogiques accompagnent l'enseignant dans la mise en œuvre du matériel avec des descriptions détaillées de chaque activité, une grande variété d'activités supplémentaires et des pistes de différenciation. Les guides paraîtront d'abord sous version digitale pouvant être téléchargée.

Un complément théorique fournit aux enseignants les balises théoriques nécessaires (version digitale provisoire en septembre 2020).

Phase d'essai, suivi et formation des enseignants

Pendant l'année scolaire en cours, une vingtaine d'enseignants du cycle 3.1 ont participé avec leurs élèves à une phase d'essai pour analyser la mise en pratique du nouveau matériel. Une phase d'évaluation de deux ans accompagne la généralisation du matériel à partir de la rentrée 2020-2021. Elle permettra d'adapter et de perfectionner le matériel.

Le personnel enseignant se familiarisera avec « Salut, c'est magique ! » à travers un cycle de formation en ligne qui débutera en juillet 2020.

Un cycle de formations en ligne pour accompagner les enseignants dans la découverte progressive du matériel se poursuivra tout au long de l'année scolaire 2020-2021.

Pour en savoir plus : www.men.lu

Rapport sur la COVID-19 à l'école : des résultats rassurants

Le 14 août 2020, la ministre de la Santé, Paulette Lenert, et le ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, Claude Meisch, ont présenté, avec les experts Laetitia Huiart (Inspection sanitaire de la Direction de la santé) et Paul Wilmes (Université du Luxembourg) le rapport L'école face à la COVID-19 au Luxembourg.

Réalisée par une équipe multidisciplinaire de scientifiques et de pédagogues, cette étude analyse la situation des infections et contaminations au sein des écoles du pays, telle qu'elle s'est développée suite à la reprise des cours à partir du 4 mai dernier, d'abord en groupes restreints, puis en classes complètes. Elle va permettre d'orienter la préparation de la rentrée scolaire 2020-2021, une rentrée qui devra se faire sous le signe de la COVID-19 et de mesures de protection adaptées et adaptables.

L'étude a porté sur 93150 élèves répartis dans les différents établissements du pays (publics, suivant le programme national et international, privés suivant le programme national) et 11667 enseignants sur la période du 9 mars au 26 juillet 2020. Elle se fonde sur l'état actuel des connaissances scientifiques sur la COVID-19, des comparaisons statistiques entre population générale et population scolaire au Luxembourg et l'analyse des cas de quarantaine dans le cadre du contact tracing.

Les constats

Comme l'a souligné la ministre de la Santé, Paulette Lenert: « D'un point de vue de santé publique, cette analyse approfondie montre qu'à ce stade la transmission enfant à enfant dans les écoles est rare et n'a pas été la principale cause d'infection par le SRAS-CoV-2 chez les enfants. Les données disponibles actuellement permettent de dire que si des mesures appropriées de distanciation physique et d'hygiène sont appliquées, les écoles ne sont pas des environnements de propagation plus à risque que d'autres milieux de travail ou de loisirs avec des densités similaires de personnes. »

Les principaux constats du groupe d'experts sont en effet les suivants :

- Malgré la présence de personnes contagieuses, le risque de transmission intra-scolaire a jusqu'à présent été limité et insuffisant pour produire des regroupements de cas importants.
- Ce risque de transmission intra-scolaire faible ne peut pas être dissocié des mesures strictes de santé publique mises en place (gestes barrière, séparation de classes, accès large aux tests, isolement rapide des cas, mise en quarantaine des contacts).
- Comme dans d'autres pays, le risque de complications et d'hospitalisations est faible chez les jeunes.
- Depuis mi-juin, l'incidence chez les enseignants est similaire, voire légèrement inférieure à celle de la population professionnellement active.

- L'augmentation de la prévalence dans la population générale a entraîné une augmentation de personnes positives (élèves et enseignants) présentes dans le milieu scolaire (>100 personnes depuis mi-juin).
- Au niveau international, il y a peu de données sur le risque de transmission dans le milieu scolaire et il n'existe pas de consensus sur le rôle potentiel des écoles dans la transmission de la COVID-19. Néanmoins, l'école ne semble pas constituer un milieu de propagation majeur.

Les perspectives pour la rentrée

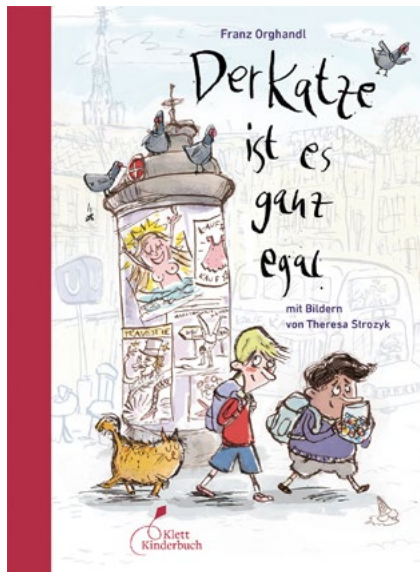
Le ministre Claude Meisch a rappelé que la pandémie allait très probablement durer ; nous devons apprendre à vivre avec, apprendre à enseigner et étudier avec. « L'objectif est de garantir un maximum le droit à l'éducation et un maximum de sécurité pour les élèves et les enseignants. Il faut des règles claires pour que les écoles fonctionnent le plus normalement possible. »

Les effets négatifs d'une fermeture prolongée des écoles tant sur les apprentissages des élèves que sur leur bien-être mental, émotionnel et social et donc leur avenir, sont à mettre en relation avec les risques liés à la maladie, dans le cadre d'une politique de maintien de mesures sanitaires rigoureuses. D'autant plus que ce sont les élèves déjà les plus défavorisés qui pâtissent le plus d'un éloignement des structures éducatives.

La rentrée scolaire sera donc marquée par :

- Un maximum de présence en classe, dans le respect des mesures sanitaires qui s'imposent ;
- Un dispositif de mesures de soutien pour les élèves qui en ont besoin afin d'éviter une augmentation des inégalités scolaires ;
- Le perfectionnement de l'enseignement à distance pour les élèves vulnérables qui ne pourront être présents physiquement ;
- La diffusion de recommandations sanitaires, élaborées par la Direction de la santé, aux écoles et structures d'éducation tenant compte des différents contextes éducatifs et des âges ;
- La sensibilisation des enfants et des jeunes aux règles d'hygiène, celle des parents sur les mesures à prendre en cas de symptômes ;
- La mise en œuvre d'une approche flexible, différenciée à l'échelle locale, selon l'évolution de la maladie (p.ex. quarantaine pour une classe si un cas positif/ fermeture possible d'un bâtiment si plusieurs classes concernées ; gestes barrière plus stricts, etc.).

Pour en savoir plus : www.men.lu



Der Katze ist es ganz egal / Franz Orghandl; mit Bildern von Theresa Strozyk. - Leipzig : Klett Kinderbuch, 2020. - ISBN 978-3-95470-231-26

Leo möchte Jennifer genannt werden, da er sich als Mädchen fühlt. Vor allem sein Vater tut sich etwas schwer mit Leos Standpunkt. Manchmal weiß dann Leo nicht mehr wer er ist und fühlt sich ganz zerrissen.

2 Freunde – der dicke Gabriel und die coole Stella – allerdings helfen Leo zu Jennifer zu stehen.

Durch die Unterstützung der Freunde und auch die seiner Lehrerin kann Leo sich öffentlich zu Jennifer bekennen. Der spritzige Kinderroman erzählt humorvoll und doch ehrlich die Identitätssuche eines Kindes das sich falsch in seinem Körper fühlt. Er eignet sich für Kinder ab Ende Zyklus 4 und regt zu Diskussionen über Identität, Akzeptanz und Transgender an.

Anne-Marie Antony

SCRIPT-promotion de la lecture

read-y : une bibliothèque numérique pour les lycéens

Le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse et la Bibliothèque nationale du Luxembourg (BnL) lancent, avec le soutien de Digital Luxembourg, read-y, une bibliothèque de loisir pour les lycéens, accessible sur smartphones, tablettes et ordinateurs.

L'initiative entend contribuer à nourrir le goût de la lecture chez les jeunes, la lecture comme plaisir choisi librement et sans contraintes financières.

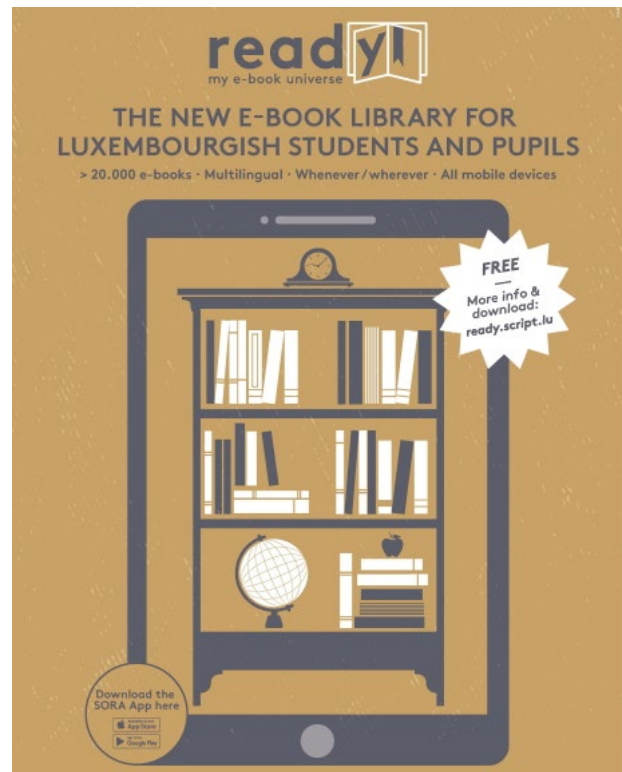
Les vacances d'été, qui font apprécier le côté pratique du livre numérique, seront l'occasion pour les jeunes lecteurs de découvrir la richesse de cette bibliothèque numérique.

Avec read-y, les lycéens, qui fréquentent les établissements publics ou les écoles privées appliquant le programme national, peuvent désormais accéder gratuitement à plus de 20 000 livres numériques, principalement en anglais, allemand et français. Leurs enseignants, comme les directions et bibliothécaires des lycées y ont également accès.

read-y ne remplace ni ne modifie l'activité collective de lecture en classe. La sélection de livres n'est donc pas basée sur les programmes scolaires nationaux. Le projet est pensé avant tout comme un encouragement supplémentaire à la lecture individuelle grâce à un accès facile et large des jeunes à la littérature jeunesse.

Concrètement, l'accès à read-y s'effectue soit via l'app de lecture Sora soit via le site ready.script.lu ; la connexion se fait avec le compte IAM. Pour les élèves utilisant une tablette mise à disposition par l'Éducation nationale, l'app sera installée automatiquement.

Les jeunes de plus de 14 ans détenteurs d'une carte de la BnL ou de l'une des bibliothèques publiques partenaires d'ebooks.lu pourront



également emprunter les contenus read-y. A partir de mi-juillet, l'offre read-y sera intégrée dans l'offre existante de ebooks.lu de plus de 150.000 ebooks et sera également accessible via le moteur de recherche de la BnL a-z.lu.

read-y comporte des fonctionnalités nombreuses et pratiques :

- lecture hors ligne ;
- réservation des livres déjà en consultation ;
- recherche de définitions dans le dictionnaire intégré ;
- ajout et conservation de notes et commentaires
- etc.

read-y est un projet évolutif et de nouveaux livres seront régulièrement ajoutés à l'offre.

Les jeunes lecteurs sont informés par une campagne d'affichage dans les lycées début juillet et recevront d'ici la fin de l'année scolaire un guide d'utilisation en trois langues.

Pour en savoir plus : www.men.lu

Lies a fléi – de Katalog – Editioun 2020

De Katalog „Lies a fléi“ kour fir d'éischt am Joer 2007 eraus, als Supplement zu den 2 Anthologië mat lëtzebuergeschen Texter „Lies a fléi“ 1 an 2 fir d'Grondschoul. Elo se mir beim 11. Katalog an e stellt souwuel déi Bicher vir, aus deenen d'Auszich an de Lies a fléi-Anthologië stamen, wéi och e Choix vun neie Kannerbicher a Lëtzebuenger Sprooch, déi vu Summer 2019 bis Fréijoer 2020 erauskoumen. Och bei dëser Editioun vum Katalog maachen d'Iwwersetzungen e groussen Deel vun den neie Kannerbicher op Lëtzebuergesch aus.

Am Verglach mam leschte Katalog sinn ëm déi 50 nei Wierker derbäikomm. D'Bicher, déi vergraff sinn, hu mir esouwäit wéi méiglech aus dem Katalog erausgeholl.

Ganz nei ass, datt de Centre de Documentation pédagogique vum IFEN en extra Fonds documentaire opgebaut huet mat de Bicher, déi am Laf vun der Zäit am Katalog „Lies a fléi“ waren. D'Bicher kënnen ausgeléint ginn an d'Referenze fannt Dir am Onlinekatalog :

www.a-z.lu.

Nieft all virgestalltem Buch fannt Dir am Katalog eng faarweg Sträif, déi d'Altersgrupp uweist, fir déi dat Buch recommandéiert gëtt. Dës geet vun der Petite enfance bis zum Cycle 4. Et ass vun eis als Indikatioun geduecht a selbsterständlech kënnen déi Bicher och vu Kanner aus anere Cycle gelies ginn.

De Katalog wëll derzou bäidroen, d'Freed um Liesen ze vermëttelen. Enseignanten, interesséierten Elteren a Kanner, jidderengem, dee Spaass mam Liesen huet, gëtt en eng Iwwersiicht vun de Kannerbicher a Lëtzebuenger Sprooch.

„Lies a fléi – de Katalog 2020“ ass gratis a kann iwwert de Katalog vun de Schoulbicher aus dem Fondamental bestallt ginn. Fir d'Elteren, déi op e Chèque-service Urecht hunn, ass en disponibel via www.staark-kanner.lu.

De Katalog ass och vun der Rentrée un an enger Onlineversioun disponibel op www.men.lu an op www.script.lu

Education et formation des adultes 2020 -2021



disponible au MENJE : publications@men.lu

disponible en ligne : www.men.lu

Accueillir et intégrer



disponible en ligne : www.men.lu

Dossier d'information : La voie de préparation de l'enseignement secondaire général



disponible en ligne : www.men.lu

**T r o u v e z
toutes nos
publications
sous :**

<http://www.men.lu>

Ein Schülerwettbewerb für aktive politische Bildung



Nachbarn in Europa, Wohnen – Ein Luxusgut? oder *Politik brandaktuell* sind nur drei der insgesamt 12 Themen, mit denen sich Schüler*innen im Rahmen des diesjährigen Schülerwettbewerbes zur politischen Bildung auseinandersetzen können.

Dieser Wettbewerb wird von der Bundeszentrale für politische Bildung organisiert. Seit nunmehr 5 Jahren koordiniert das Zentrum für politische Bildung den Schülerwettbewerb in Luxemburg. **1.438 Schüler*innen aus Luxemburg haben bisher daran teilgenommen**, 15 Klassen haben dabei Geld- oder Sachpreise gewonnen.

Im Rahmen dieses **internationalen Wettbewerbes** werden Schüler*innen dazu angeregt,

- sich mit aktuellen gesellschaftlichen Themen zu beschäftigen,
- auf vielfältige Art und Weise Informationen zusammenzutragen,
- ihr Wissen zu diesen Themen als Video, Flyer, Zeitung oder unter einer anderen Form zu präsentieren.

Der Wettbewerb richtet sich an **Kinder der Grundschule ab dem Zyklus 3.2. sowie an Jugendliche der Sekundarschulen** und findet zwischen September und Dezember 2020 statt. Er eignet sich **für nahezu alle Unterrichtsfächer**.

Sämtliche Themen des kommenden Schülerwettbewerbes, praktische Hinweise sowie weitere Informationen finden Sie unter diesem [Link](#).

Auf die Gewinner warten elf Reisen sowie zahlreiche Geld- und Sachpreise! Alle Schülerinnen und Schüler erhalten vom ZpB eine Teilnahmebestätigung.

Falls Sie Fragen haben oder weitere Informationen benötigen, wenden Sie sich bitte an:

Romain Schroeder

Zentrum für politisch Bildung

Responsable de projets

Tel.: (+352) 24 77 52 14

romain.schroeder@zpb.lu





Le volontariat dans les écoles

Anefore est l'agence nationale responsable de la gestion des programmes Corps européen de solidarité et Erasmus+ au Luxembourg. Afin de renforcer les capacités dans le domaine éducatif, des formations sur différentes thématiques sont proposées par le réseau des agences nationales.

La formation « Let's volunteer! » organisée par l'agence nationale croate porte sur l'intégration de volontaires européens dans les écoles. Cette formation en ligne se déroulera du 19 au 23 octobre 2020.

Public cible:

Enseignants des écoles fondamentales et secondaires, directeurs d'établissements scolaires, éducateurs dans les écoles

Objectif :

L'objectif principal de la formation est de donner aux enseignants et responsables de structures de l'éducation formelle l'opportunité de se familiariser avec le Corps européen de solidarité et d'obtenir les informations de base sur les projets de volontariat. De plus, les participants verront comment ils pourront inclure des volontaires internationaux dans le travail quotidien de l'école et préparer leur demande pour le « label de qualité ».

La formation comprendra trois phases :

1. La formation en ligne : introduction du programme Corps européen de solidarité et du volet du volontariat ainsi qu'un aperçu des premières étapes du processus « label de qualité ».
2. Préparation de la demande pour le « label de qualité » : Le formulaire du « label de qualité » est complété avec le soutien de l'agence nationale (Anefore)
3. Rencontre : Si possible, une formation axée sur les questions pratiques de l'accueil de volontaires dans les écoles sera organisée lors du deuxième ou troisième trimestre de l'année 2021 en Croatie.

Inscription

La participation à la formation en ligne est gratuite, mais l'inscription en ligne (<http://trainings.salto-youth.net/8832>) est obligatoire.

La formation se déroulera en anglais.

La date limite de candidature est le **11 septembre 2020**.

N'hésitez pas de contacter Madame Nadine Linden (nadine.linden@anefore.lu) en cas de questions.



Ecole des Parents J. Korczak **Programme Septembre-Octobre**

Lundi, 21.09.20

09 :30 hrs

Wéi geet eng gutt Kommunikatioun an der Famill – Café des Parents

Erwuessebildung, 5 avenue Marie-Thérèse, Lëtzebuerg

Rencontre pour parents (LU)

Intervenantes: Danièle Mertes, Erwuessebildung, Véronique Nilles, Eltereschoul

Organisation : Erwuessebildung + Eltereschoul

Lundi, 21.09.20

18:00 hrs

Burn-Out parental – Comment le prévenir

Webinaire pour parents (FR)

Intervenante: Tania Hemmer, Educatrice graduée

Inscription et infos : eltereschoul@kannerschlass.lu

Jeudi, 24.09.20

10:00 hrs

Bi Be Ba : Bindung a Bezéiung an der Babyzäit (1/12)

Esch/Alzette, EltereCafé 1, rue Pasteur

Cours fir Eltere vu Bëbeeën an 12 Deeler

Intervenante : Siri Peiffer, Educatrice graduée, BiBeBa-Trainerin

weider Datumer: 01.10; 08.10; 15.10; 22.10; 29.10; 12.11; 19.11; 26.11; 03.12; 10.12; 17.12.

Info an Aschreiwung : eltereschoul-esch@kannerschlass.lu

Mercredi, 30.09.20

09:30 hrs

GroussEltereCafé am EltereCafé

Elterecafé, 1, rue Pasteur, Esch/Alzette

Groupe de parole (LU)

Intervenante: Tania Hemmer, Educatrice graduée

Partenaires : Clubs Seniors Esch/Alzette et Schifflange

Inscription et infos : eltereschoul-esch@kannerschlass.lu

Lundi, 05.10.20

14:00 hrs

Elterekaffi zu Reiler

Reuler, Salle de réunion, Hall omnisport

Rencontre pour parents (LU)

Intervenante: Véronique Nilles, Educatrice graduée

Infos et inscription : Tél 621 34 32 71

Lundi, 12.10.20

09:30 hrs

Ech a meng Gefiller – Café des Parents

Erwuessebildung, 5 avenue Marie-Thérèse, Lëtzebuerg

Rencontre pour parents (LU)

Intervenantes: Danièle Mertes, Erwuessebildung, Véronique Nilles, Eltereschoul

Organisation : Erwuessebildung + Eltereschoul

Ceci n'est qu'un aperçu des manifestations pour parents que nous organisons un peu partout dans le pays. Pour votre information, notre programme est complété et actualisé toutes les semaines sur internet

sous: <http://www.kannerschlass.lu> FONDATION KANNERSCHLASS/ELTERESCHOUL J. KORCZAK

Contact: Tél 59 59 59 59; eltereschoul@kannerschlass.lu



Eltereschoul J. Korczak



Triple P - Positives Erziehungsprogramm

*Wenn es ein Navi für das Leben als Eltern gäbe, würde das die meiste Zeit bloß sagen:
Die Route wird neu berechnet.“*



Ziel des wissenschaftlich geprüften Programms ist es, die Erziehung von Kindern zu erleichtern. Im Mittelpunkt des Kurses steht deshalb die Interaktion (besonders die Kommunikation) zwischen Eltern und Kind, denn oft genügen schon kleine Veränderungen, um die gesamte Familiensituation zu verbessern.

Das Programm bietet auch Ihnen Erkenntnisse, Ideen und Tipps, wie Sie die Beziehung zu Ihrem Kind positiv gestalten, das Verhalten Ihres Kindes besser verstehen, neue Erziehungsstrategien kennenlernen und mit schwierigem Verhalten des Kindes effektiver umgehen können.

Im Austausch mit der Triple P Trainerin und anderen anwesenden Eltern geht es darum den Erziehungsalltag stressfreier zu gestalten!

Datum:	Samstags 07.11., 14.11., 21.11.2020
Uhrzeit:	07.11 (09.00-13.00 Uhr) sonst 09.00-11.30 Uhr (10 Unterrichtsstunden)
Ort:	Luxemburg, 110, avenue G. Diderich, Eltereschoul-Stad
Kursleitung:	Maryse Greivelding, Educatrice graduée, Triple-P Trainerin
Sprache:	LU + DE

Cours Triple P : programme éducatif positif

*S'il y avait un GPS pour guider les parents dans l'éducation des enfants, il afficherait la plupart du temps :
« L'itinéraire est en cours de re-calculation »*

Le but du programme éducatif des "Pratiques Parentales Positives" est de soutenir les familles et valoriser les parents. L'interaction (plus particulièrement la communication) entre parents et enfants est au centre de ce cours, car, très souvent, des petits changements de comportement sont suffisants pour améliorer toute la situation familiale.

A vous aussi, le programme peut offrir des repères, des idées et des astuces pour améliorer la relation avec votre enfant, mieux comprendre son comportement, vous apprendre de nouvelles stratégies éducatives et à mieux gérer les comportements difficiles de votre enfant.

A travers les échanges avec la formatrice Triple P de même que les autres parents présents, chaque participant peut parvenir à diminuer le niveau de stress et à augmenter la satisfaction au sein de sa vie de famille.



Dates:	Les samedis 09.01., 16.01., 23.01. + 30.01.2021
Heure:	de 9:00-11:30 heures (10 heures de cours)
Lieu:	Esch/Alzette, 1, rue Pasteur, EltereCafé
Intervenante:	Patrice Moes-Gretsch, Educatrice graduée, Formatrice Triple-P
Langue :	FR

Infos und Einschreibung/ Infos et inscription :

Kurs in Luxemburg : eltereschoul@kannerschlass.lu

Cours à Esch/Alzette : eltereschoul-esch@kannerschlass.lu

Preis einschl. Kursbuch: Prix, manuel de formation inclus:

Einzelperson/Personne seule: 100,00€ Elternpaar/Couple de parents: 150,00 €



Bibeba - Bindung a Bezéiung an der Babyzäit

Dat éischt Joer ass immens schéin a spannend... op Iech als Famill kënnt sou vill Neies duer, viles changéiert an et komme vill Froen op.

Ech wëll Iech duerch dat éischt Joer begleeden. Zesumme verbréngt Der mat aneren Elteren an hire Bëbeeën eng flott Zäit. Dir kritt altersentspreechend Spill-, Bewegungs- a Sënneseeregunge fir Är Kanner, léiert Elementer aus der Babymassage a verdéift duerch déi gemeinsam Zäit d'Bezéiung zu Ärem Kand.

Och Themen déi Iech dat éischt Joer mat Ärem Bëbee beschäftigen, fanne Plaz am Cours. Dir hutt d'Méiglechkeet Iech mat aneren Elteren auszetauschen. All Stonn baut op engem altersentspreechenden Thema op an et bleift och nach Raum an Zäit fir eegen Häerzensthemen.

Eis Themen sinn ënnert anerem:

- Bindung
- Entspannungsmassage fir Kanner
- Entwécklung am éischte Liewensjoer
- Fortbewegung (Droen/Poussette)
- Schlof
- Beikost/BLW
- Friembetreiung/Agewinnung
- Selbstännegkeet vun de Kanner
- Trouscht
-



A Kooperation mat



Datumer:

24/09; 01/10; 08/10; 15/10;
22/10; 29/10; 12/11; 19/11;
26/11; 03/12; 10/12; 17/12.

Auerzäit: 9h30—11h00

Wou?

Am EltereCafé

1 ,rue Louis Pasteur

L- 4276 Esch-Alzette

Leedung vum Cours:

Siri Peiffer ausgebildete Formatrice
am Bibeba

Infoen an Aschreiwung:

Tél : 59 59 59 51

Mail :

eltereschool-esch@kannerschlass.lu

Präis : 240 Euro

ON NE NAIT PAS PARENTS ON LE DEVIENT ONLINE



Cours pour parents en attente d'un enfant

Conscients qu'aux soins corporels et affectifs des premiers mois s'ajoute peu à peu une responsabilité éducative, ce séminaire organisé par l'Ecole des Parents J. Korczak veut non seulement sensibiliser les futurs parents à cette thématique, mais aussi laisser de la place aux échanges et aux questions :

- Eduquer un enfant – une condition pour bien grandir
- Le rôle du père et de la mère – ressources et compétences
- Le couple parental – un nouveau défi
- La vie en famille - gérer le quotidien

Cours en ligne – Online Cours – Online Course



Ce cours fait partie des cours de préparation à la naissance offerts par les maternités du Luxembourg qui y sera à nouveau offert dès que les conditions le permettent.

Le cours est animé par un intervenant de l'Ecole des Parents et permettra aussi aux nouveaux parents de faire connaissance avec l'Ecole des Parents. Le programme complet est disponible sous : www.kannerschlass.lu

Dates

Langue

19/09/20	EN
22/09/20	FR
24/09/20	LU
10/10/20	LU
21/10/20	FR
24/10/20	EN
11/11/20	LU
25/11/20	FR
28/11/20	EN
12/12/20	EN
16/12/20	FR
19/12/20	LU

Attention, l'horaire des cours peut varier. Merci de vous référer à notre agenda en ligne sous www.kannerschlass.lu pour avoir plus d'infos.

Informations et inscriptions:

eltereschoul@kannerschlass.lu

Le code d'accès vous sera transmis par e-mail avec la confirmation.



Weiterbildungen 2020/2021 für schulische Berufsgruppen in Kooperation mit dem IFEN

Moderatorenschulung „Tom & Lisa“ – Präventionsworkshop zum Thema Alkohol für Schulklassen (Code B2-i-29)

Termine: 12.01.2021 (14.30-18.30 Uhr), 13.01.2021 (09.00-16.00 Uhr) und 15.06.2021 (14.30-16.30 Uhr)

Referenten: Jessica Durbach & Roland Carius

Sprache: Luxemburgisch

Ort: IFEN

Kleines Drogen ABC – Fragen und Antworten (Code B2-i-30)

Thematische Webinare (Einführung, Alkohol, Tabak, Cannabis, stimulierende/sedative/psychedelische Drogen) an folgenden Terminen: 14.01.2021 (Modul 1), 21.01.2021 (2), 28.01.2021 (3), 04.02.2021 (4), 25.02.2021 (5), 04.03.2021 (6), 11.03.2021 (7) (jeweils 16.00-17.30 Uhr)

Referenten: Jean-Paul Nilles & Luc Both

Sprache: Luxemburgisch

Ort: IFEN

Fit 4 Life – Suchtprävention einmal anders (Code B2-i-35)

Termin: 21.01.2021 (14.30-18.30 Uhr)

Referenten: Roland Carius & Cynthia

Biver Sprache: Luxemburgisch

Ort: IFEN

Einführung in „Power-voll“: Förderung von Konsumkompetenzen in der Grundschule

Termine Cycle 2 (Code B2-i-33): 14.01.2021 oder 06.05.2021 (jeweils 14.00-18.00 Uhr)

Termine Cycle 3 (Code B2-i-36): 04.02.2021 oder 20.05.2021 (jeweils 14.00-18.00 Uhr)

Termine Cycle 4 (Code B2-i-34): 11.03.2021 oder 17.06.2021 (jeweils 14.00-18.00 Uhr)

Referentin: Cynthia Biver

Sprache: Luxemburgisch

Ort: IFEN

Cannabiskoffer 2.0 – Methoden für die präventive Praxis (Code B2-i-28)

Termine: 09.03.2021 und 16.03.2021 (14.30-18.30 Uhr)

Referenten: Luc Both & Jessica Durbach

Sprache: Luxemburgisch

Ort: IFEN

„Cnapa's Pack“ – Pädagogische Toolbox für Kinder von 3-12 Jahren (Code B2-i-26)

Termine: 22.04.2021 und 29.04.2021 (14.00-18.00 Uhr)

Referenten: Jessica Durbach & Luc Both

Sprache: Luxemburgisch

Ort: IFEN

Hinweis: Diese Angebote sind auf Anfrage auch als schulinterne Weiterbildungen (SchiLW) möglich.