

Courrier de l'Éducation nationale

Le mensuel du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

juillet-août 2019

A07/08

Dans ce numéro :

LES ACTUALITÉS DU MENJE

Pour en savoir plus 2

À la UNE

Bon de commande manuels scolaires 2019/2020 3
ClimateXchange avec les élèves 4
Infographie pour comprendre la vie et le règne du Grand-Duc Jean..... 5
mateneen 02 - Der Klassenrat 6
Dictionnaire français - tigrigna - luxembourgeois 7

Leseförderung - Schulbibliothek - Medienerziehung

Coup de coeur..... 9
Zesumme liewen - Zesummeliewen - e puer Bicher zum Thema 10

Publications

Nouvelles publications..... 14

LE MONDE DE L'ÉDUCATION

Manifestations

Eltereschoul - Triple P-Kurs Herbst 2019 15
Foire agricole 2019 16



INFORMATIONS UTILES :

2

Le délai pour la remise des annonces à publier est fixé au 15 de chaque mois précédant la publication du CEN.

Les articles ne doivent pas dépasser 2 pages A4 (Times new roman, 12pts, interlinage 1,5) et sont à adresser sous forme électronique (textes au format word, images au format jpeg 72dpi) à l'adresse suivante : cen@men.lu

Le MENJE se réserve le droit de modifier voire refuser des contributions externes. Il décline toute responsabilité quant au contenu de ces contributions.

Le CEN paraît 11 fois par an.

Les publications du ministère peuvent être consultées sur notre site: www.men.public.lu

Pour en savoir plus

- Partenariat en matière d'enseignement de la Shoah entre le ministère et le mémorial israélien Yad Vashem

ÉDITORIAL

Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

29, rue Aldringen
L-2926 Luxembourg

layout: Communication

e-mail: cen@men.lu

tél.: +352 247-85114 / 85116

consultez notre site:

<http://www.men.public.lu>



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse



LES ACTUALITÉS DU MENJE

À LA UNE

3

Remise au gouvernement du rapport de synthèse des échanges ClimateXchange avec les élèves



En réponse à la marche pour le climat, qui avait rassemblé le 15 mars 2019 plusieurs milliers de jeunes à Luxembourg-Ville, le gouvernement avait pris en mars l'initiative d'entrer dans un dialogue constructif avec les jeunes au sujet de la question du changement climatique et des mesures à adopter pour freiner ce phénomène.

Quatre rencontres ClimateXchange réunissant quelque 500 élèves ont eu lieu entre le 8 et le 17 mai 2019 à travers le pays, en présence du ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, Claude Meisch, de la ministre

de l'Environnement, du Climat et du Développement durable, Carole Dieschbourg, et du ministre de l'Agriculture, de la Viticulture et du Développement rural, Romain Schneider. Les séances ont été organisées par les trois ministères concernés en étroite collaboration avec la Conférence nationale des élèves (CNEL).

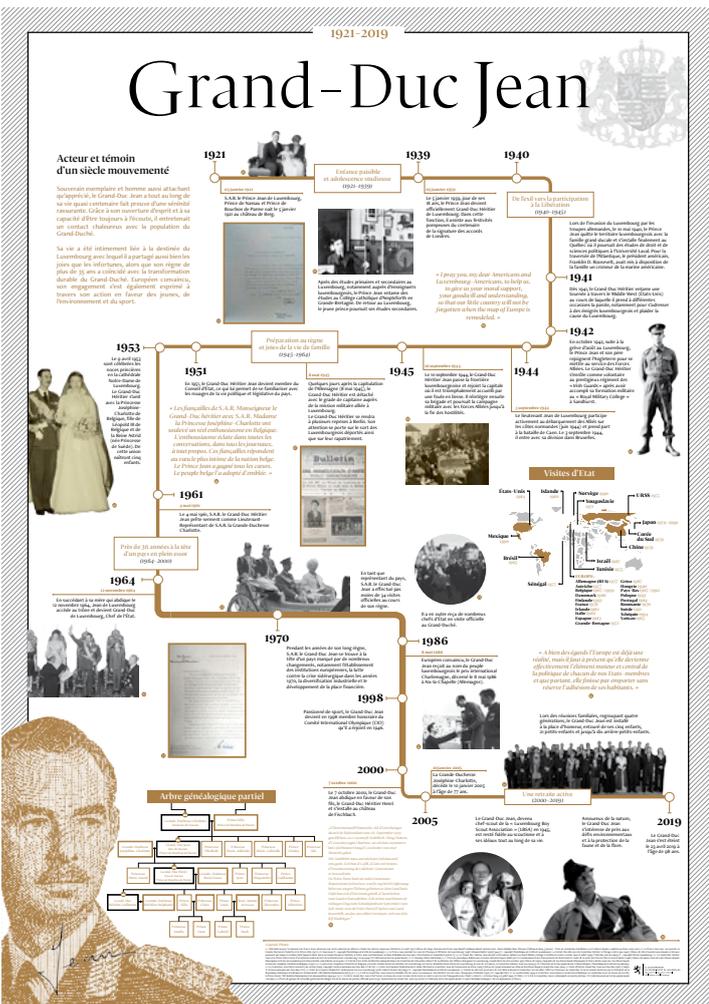
Le 19 juin 2019, une délégation de la CNEL a remis au gouvernement le rapport de synthèse de cette consultation, rédigé par un groupe d'élèves qui avait participé aux échanges. À cette occasion, la délégation a été reçue au ministère d'État par le Premier ministre et ministre d'État, Xavier Bettel, en présence des ministres Claude Meisch, Carole Dieschbourg et Romain Schneider, pour exposer les grandes lignes du rapport.

Le gouvernement s'est engagé à rester en contact avec la CNEL pour tenir informés les jeunes sur les suites – c'est d'ailleurs pourquoi le gouvernement s'est engagé non seulement à continuer ce dialogue, mais aussi à se fixer une clause de rendez-vous pour donner des réponses concrètes au rapport en question d'ici printemps 2020. Les ministres se sont félicités de l'échange constructif avec les élèves et de l'engagement de ceux-ci à travers tout le processus. Le rapport de synthèse aidera à alimenter le Plan national intégré en matière d'énergie et de climat du gouvernement ainsi que le nouveau Plan stratégique pour l'agriculture qui sont en cours d'élaboration.

Le rapport de synthèse de la consultation ClimateXchange peut être consulté sur le site de la CNEL www.cnel.lu

Une infographie pour comprendre la vie et le règne du Grand-Duc Jean

La monarchie est un élément constitutif de l'histoire et du patrimoine national. Le Grand-Duc Jean, décédé récemment, a durablement marqué le destin du pays. Il fut aussi un acteur et un témoin privilégié de l'histoire mouvementée du Luxembourg et de l'Europe au 20^e siècle.



Le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse a publié une infographie qui représente la vie et le règne du Grand-Duc Jean de façon moderne et dans un contexte historique élargi. On y découvre les principales étapes de sa vie : enfance paisible et adolescence studieuse, de l'exil vers la participation à la Libération, préparation au règne et joies de la vie de famille, près de 36 ans à la tête d'un pays en plein essor et retraite active, marquée par son engagement pour le sport et le scoutisme notamment. Les notes biographiques sont accompagnées de documents écrits, de citations, de graphiques et de sources iconographiques.

« Cette infographie fait partie d'une série d'outils pédagogiques développés afin de faire découvrir à nos élèves le Luxembourg et son patrimoine sous toutes ses facettes » a salué le ministre Claude Meisch, qui se réjouit que quelque 800 infographies aient déjà été commandées.

L'infographie, envoyée en juin à toutes les écoles dans le cadre de la Semaine du patrimoine culturel, est également accessible pour le grand public.

Le document peut être commandé gratuitement : https://cgie.formstack.com/forms/infografik_gd

mateneen - Der Klassenrat

Ausgabe 2 der Heftreihe für eine demokratische Schulkultur

Ab jetzt ist die zweite Ausgabe der Heftreihe *mateneen – Praxishefte Demokratische Schulkultur* erhältlich. Ziel dieser Publikation, die von der Stiftung Zentrum für politisch Bildung, der Universität Trier und dem Ministerium für Bildung, Kinder und Jugend herausgegeben wird, ist es, Schulleitungen und Schulpersonal fachliche Hilfestellung zu bieten, um eine demokratische Schulkultur nachhaltig zu fördern und zu entwickeln.

Das zweite Heft behandelt das Konzept des Klassenrates. Mit Hilfe des Klassenrates kann die ganze Klasse anhand eines klar strukturierten Ablaufs und definierter Rollen miteinander diskutieren, Vorschläge erarbeiten und Entscheidungen treffen.

Der Klassenrat ermöglicht es, sowohl konkrete Kompetenzen zu erlernen und zu erproben als auch reelle Beteiligung aller Schüler*innen auf Klassenebene zu fördern. Die Herangehensweise wurde dabei seit Jahren an vielen Schulen erprobt und verbessert. Man kann ihn sowohl an Grundschulen als auch an den Sekundarschulen einsetzen. Speziell für die Sekundarschulen werden Anregungen gegeben, wie man im Klassenrat politische Themen behandeln kann.

Das Heft sowie sämtliche benötigten Materialien können ab jetzt kostenlos auf www.mateneen.eu auf Deutsch und Französisch heruntergeladen werden.

Jede Ausgabe der *mateneen*-Praxishefte hat einen thematischen Schwerpunkt. Die deutsche Printausgabe der Hefte wird allen öffentlichen luxemburgischen Grund- und Sekundarschulen kostenlos zur Verfügung gestellt. Zusätzlich findet man auf der Internetseite mateneen.eu die französische Version sowie Arbeitsblätter und Kopiervorlagen, die von den Schulen, falls erwünscht, angepasst werden können. Sämtliche frei verfügbaren Materialien wurden zusammen mit Schulen in Luxemburg und in der Großregion erarbeitet und haben sich bereits in der Praxis bewährt.

Die Heftreihe wird veröffentlicht im Rahmen der Reform der Sekundarschulen und des im Juli 2018 erschienenen Referenzkaders „Cadre de référence commun pour l’accompagnement psycho-social et l’offre périscolaire dans les lycées“, der den hohen Stellenwert der Schülerbeteiligung und der Jugendarbeit ausserhalb der Schulstunden hervorhebt.

Un nouveau dictionnaire pour faciliter l'intégration des réfugiés

Le 13 juin 2019, le ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, Claude Meisch, a présenté le Dictionnaire élémentaire français-tigrigna-luxembourgeois coordonné par l'ASTI. À ses côtés, Laura Zuccoli, présidente de l'ASTI (Association de soutien aux travailleurs immigrés), André Soares, co-auteur du dictionnaire et Pierre Bley, président de l'Œuvre nationale de secours Grande-Duchesse Charlotte, sont revenus sur l'historique et les raisons du projet. La visite de deux classes d'enseignement du français a mis en lumière les grands services rendus par cet excellent outil d'intégration.

Après les dictionnaires français-arabe-luxembourgeois, puis français-farsi-luxembourgeois, l'ASTI a pris l'initiative d'agrandir la série par une édition à l'intention des personnes parlant le tigrigna, langue officielle de l'Érythrée et la quatrième la plus parlée en Éthiopie. L'augmentation récente de la part des Érythréens dans les demandes de protection internationale a confirmé l'intuition de l'ASTI dans le choix de cette langue.

Le ministre s'est réjoui du travail accompli par l'ASTI, dont l'expérience dans l'accueil et l'accompagnement des étrangers a servi de fondement à l'élaboration de ce dictionnaire. Aide très concrète dans les cours de langue, le dictionnaire est aussi très employé dans leur



vie privée par les apprenants et leur famille, extrêmement motivés à apprendre et s'intégrer.

Laura Zuccoli a précisé que ce troisième volume se distingue des autres par l'ajout d'une section d'informations pratiques, concernant directement les demandeurs de protection internationale : démarche à suivre pour la demande de protection internationale, regroupement familial, service de médiateurs interculturels, système scolaire, contrat d'accueil et d'intégration, etc.

Pierre Bley a rappelé que ce fut l'élan de solidarité des résidents luxembourgeois témoigné à l'égard des réfugiés en 2015 qui conduisit l'Œuvre à lancer son appel à projet *mateneen*, qui a financé quelque 100 initiatives en faveur de l'accueil et l'intégration des réfugiés, dont le présent dictionnaire.

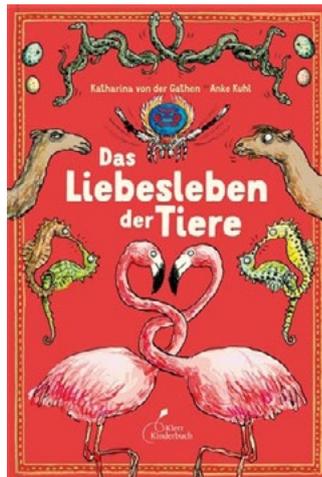
Pour les enseignantes des classes visitées (cours d'apprentissage du français dans le cadre du parcours d'intégration intégré organisés par le Service de la formation des adultes du ministère), les trois dictionnaires constituent un matériel de base idéal, qui leur faisait défaut auparavant. La section sur les expressions de communication courante est tout particulièrement plébiscitée par les apprenants.

La production du dictionnaire, étendue sur une année, fut financée par le Fonds européen Asile et Migrations AMIF, l'OLAI et l'Œuvre Nationale de Secours Grande-Duchesse Charlotte ; le ministère de l'Éducation nationale a assuré la mise en page et l'impression.

La version électronique (PDF) du dictionnaire est téléchargeable ici : <http://www.men.public.lu/catalogue-publications/adultes/manuels-luxembourgeois/dictionnaire-tigrigna/web.pdf>

La version imprimée peut être commandée auprès de :

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse
Service de la formation des adultes
15, rue Léon Hengen
L-1745 Luxembourg
E-mail : sfa@men.lu



Das Liebesleben der Tiere / Katharina von der Gathen ; Ill. Anke Kuhl . - Leipzig : Klett Kinderbuch, 2017. - ISBN 978-3-95470-169-8

Wie vermehren sich die Tiere? Wie finden sie ihre(n) Partner(in)? Wie finden sie zueinander? Haben sie Gefühle? Was geschieht vor, während und nach der Paarung? Wie verläuft die Schwangerschaft, wie die Geburt? Wie verhalten sich die Tiere als Eltern? Wer kümmert sich um die Babys?

Ganz erstaunliche Antworten findet man in diesem tollen Buch. Oder wusstet ihr, dass das Hasenmännchen erst einmal vom Weibchen verprügelt wird, bevor es ihn als Vater für seine Kinder akzeptiert? Dass Hühner das Sperma des Hahns gut zwei Wochen lagern können? Und dass eine Bonobomutter ein Leben lang für ihren Sohn da ist und ihm in allen Situationen zur Seite steht?

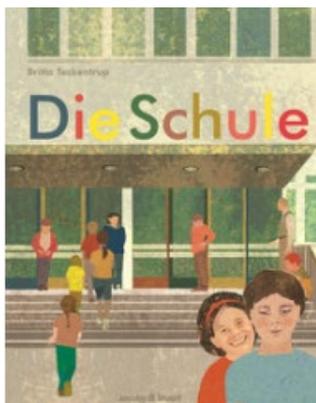
Auf sehr humorvolle Art und Weise werden die Fakten für Kinder ab Zyklus 4 - und für Erwachsene - präsentiert.

Eugenie Graff-Schaus

SCRIPT-promotion de la lecture

Zesumme liewen – Zesummeliwen – e puer Bicher zum Thema

Hei e puer Bicher, déi mir begéint hu, wéi mir eis mam Thema vum Virliesconcours 2019 beschäftegt hunn.



Die Schule / Britta Teckentrup. – Berlin : Jacoby & Stuart, 2018. - ISBN 978-3-96428-000-8

Ein kurzer Text über den Mikrokosmos Schule, der viele Schüler nachhaltig beeinflusst. Die Geschichte beschreibt eine Klasse und ihre Lehrer.

Es geht um Beziehungen zwischen Schülern, um Ausgrenzung, um Mobbing, aber auch um Freundschaft.

Es geht auch um Lehrer und ihre Beziehungen zu den Schülern: erkennen sie, dass ein Schüler leidet oder nehmen sie es nicht ernst; ermutigen sie einen schwächeren Schüler; vertrauen sie einem Schüler oder demotivieren sie ihn...?

Das Buch regt ganz bewusst zu Gesprächen über Gemeinschaft, über Miteinander, über Verletzungen, Gefühle und Verhaltensweisen an.

Stimmungsvolle Bilder illustrieren den Text und regen zum Nachdenken an.

Das Buch eignet sich für Diskussionen mit Kindern ab Zyklus 3.

Das Mädchen und der Soldat / Aline Sax; mit Bildern von Ann de Bode; Übersetzung von Mirjam Pressler. - Berlin : Jacoby & Stuart, 2016. - ISBN 978-3-941787-70-4

Eine ganz leise und bewegende Geschichte. Die Begegnung zwischen einem kleinen blinden Mädchen und einem afrikanischen Soldaten inmitten des Ersten Weltkriegs erinnert unwillkürlich an die Aussage des kleinen Prinzen „L'on ne voit bien qu'avec le coeur, l'essentiel est invisible pour les yeux“.

In der Tat ist das Mädchen ganz unbefangen als es sich neben den unbekanntem Soldaten setzt, der auf „ihrer“ Bank sitzt. Sie merkt nur, dass er anders riecht. Die beiden schließen Freundschaft, der Soldat versucht, ihr von seiner fernen Heimat zu erzählen. Zwischen seinen Fronteinsätzen treffen die beiden sich immer wieder auf der Bank, skeptisch beäugt von ihrem Umfeld.

Als der Soldat eines Tages nicht mehr kommt, marschiert das Mädchen Richtung Front, um ihn zu finden. Gleichzeitig erfährt der Leser, dass der Soldat verwundet wurde und eingeklemmt ist.

Am Schluss ist das Mädchen die Rettung für den Soldaten, der zwischenzeitlich seinen Lebenswillen verloren hatte und sich nur aufrafft, um das kleine Mädchen zu retten.



Die kurze Geschichte, immer abwechselnd aus der Perspektive des Mädchens und des Soldaten erzählt, behandelt viele Themen: die Unsinnigkeit des Krieges, Vorurteile, Freundschaft, Heimweh, ...

Es bietet reichlich Gesprächsanlässe, um mit Kindern ab Zyklus 3.2 diese universellen Themen zu besprechen.

Im Gefängnis : ein Kinderbuch über das Leben hinter Gittern / Thomas Engelhardt, Monika Osberghaus. – Leipzig : Klett Kinderbuch, 2018. – ISBN 978-3-95470-186-5

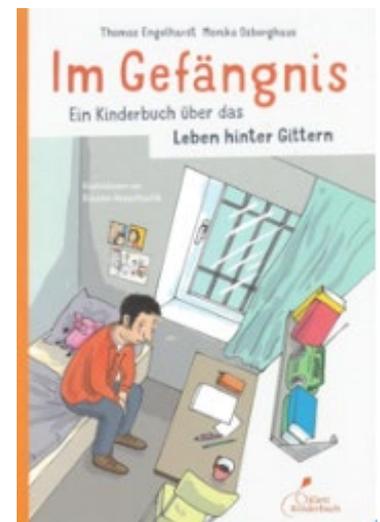
Die kleine Sina erlebt, wie ihr Vater wegen eines Überfalls, den er begangen hat um seine Spielsucht zu finanzieren, für drei Jahre ins Gefängnis kommt. Sie besteht darauf, bei der Verhandlung im Gerichtsraum zu sein, aber ihre Mutter will nicht, dass sie bei der Einlieferung des Vaters mit zum Gefängnis kommt.

Das Buch erzählt die Geschichte von Sina und von ihrem verurteilten Vater: die Routine im Gefängnis, den Kontakt zwischen Gefangenen und Familie, aber auch die Trauer und den Frust Sinas über die Abwesenheit ihres Vaters.

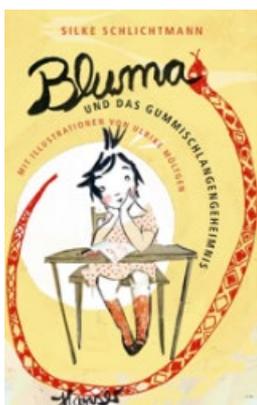
In einer Mischung von Erzählung und Kindersachbuch wird jungen Lesern hier viel Detailwissen rund um das Gefängnis vermittelt. Auch die Gefühle der Gefangenen und das Leben ihrer Angehörigen werden behandelt.

Ohne direkt die Brutalität der Verbrechen oder die schwierigen Bedingungen im Gefängnis detailliert zu erläutern, vermittelt das einfühlsame Buch, dass Straftaten bestraft werden müssen und dass das Leben hinter Gittern sowohl für die Gefangenen als auch für deren Familie nicht einfach ist.

Das Buch entstand mithilfe vieler Interviews von Gefängnisleitern, Gefangenen und deren Familien und es eignet sich, um viele genannte Aspekte rund um das Gefängnisleben mit Kindern ab Zyklus 3.2 zu bereden.



Bluma und das Gummischlangengeheimnis : Kinderroman ab acht Jahren / Silke Schichtmann; mit Ill. von Ulrike Möltgen. - München : Hanser, 2017. – ISBN 978-3-446-25701-6

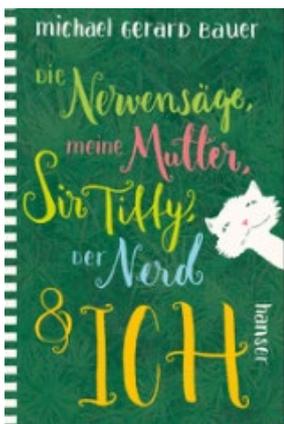


Bluma ist verzweifelt. Grad als sie in großen Schwierigkeiten steckt, ist niemand da, dem sie sich anvertrauen und den sie um Rat bitten kann. So kommt es zu einer dummen, unüberlegten Tat: Bluma klagt eine der magischen Gummischlangen bei ihrer Lieblings-Nachbarin, mit der sich normalerweise alle Probleme in Luft auflösen. Natürlich will sie das gleich wieder gutmachen. Doch stattdessen häufen sich die Schwierigkeiten. Was soll Bluma bloß tun, damit alles wieder gut wird?

Nichts ist unbedingt so, wie es scheint. Man muss miteinander reden. Das vermittelt diese mit Leichtigkeit und Witz erzählte Geschichte um Bluma, in der sich sicherlich viele Kinder wiederfinden können, wenn sie einmal etwas angestellt haben.

Das Buch eignet sich für Kinder ab Zyklus 3.

Die Nervensäge, meine Mutter, Sir Tiffy, der Nerd & ich / Michael Gerard Bauer; aus dem Englischen von Ute Mihr. – München : Hanser, 2018. - Originaltitel: The Pain, My Mother, Sir Tiffy, Cyber Boy & Me. - ISBN 978-3-446-25862-4



Maggie, genannt Mags, lässt uns an ihrem 10. Schuljahr, ihrem letzten Collegejahr teilhaben. Sie hat erst zum 9. Schuljahr die Schule gewechselt und ist eher eine Außenseiterin. Daher beschließt sie, im Laufe des Schuljahres drei, ihr realistisch erscheinende Ziele zu erreichen:

1. Eine neue beste Freundin finden
2. Einen Partner für den Abschlussball finden
3. Eine Eins in Englisch schreiben

Mit viel Humor erzählt Maggie von den Schwierigkeiten, dieses Ziel zu erreichen: der neue Freund der Mutter, den sie anfangs nur komplett als Nervensäge wahrnimmt; Sir Tiffy, eine halbblinde, grimmige Katze, die ihr aufgebrummt wird; die Sozialstunden im Seniorenheim, die sich als schwierig erweisen; die schroffe Zurückweisung eines Nerds, den sie zum Abschlussball einladen will...

Wie Maggie es schafft, ihre 3 Ziele zu erreichen, erfahren Kinder ab Zyklus 4 in dieser spritzigen Teenagergeschichte.

La révolte des animaux moches / Coline Pierré ; illustrations de Anne-Lise Combeaud. - Arles : Rouergue, 2018. – 200p. - (Dacodac). - ISBN 978-2-8126-1603-7

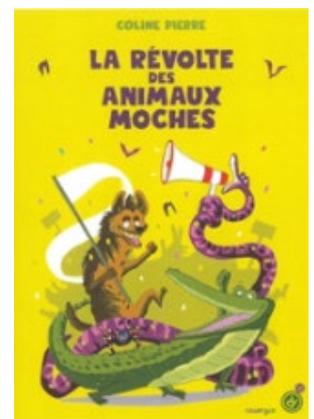
Une dystopie très insolite. En 2034, les animaux apprennent à l'école les événements de l'année 2018, l'année de la Révolution à la suite de laquelle animaux et humains ont décidé de ne plus se manger, de mettre fin à l'époque de la « Domination humaine » et de donner aux animaux les mêmes droits qu'aux humains. À tous les animaux ?

Non, il semble que les animaux les plus moches souffrent toujours de discriminations et ne sont appréciés ni par les humains, ni par les autres animaux. C'est ce que vivent Sven le hyène, Issa le boa, Marie-Odile le crocodile et Pascale la mygdale.

À l'école ils se lient d'amitié et ils restent amis jusqu'en l'an 2050. À ce moment, ils commencent à en avoir marre d'être ridiculisés, craints ou mal traités et ils décident de faire la révolte des animaux moches.

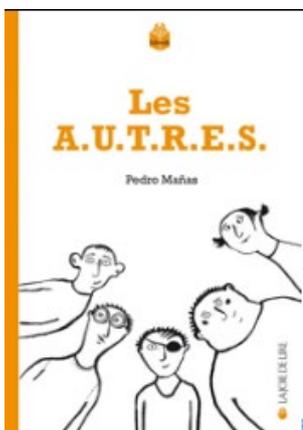
De leur idée naît peu à peu une vraie révolution.

L'on peut imaginer l'ouvrage comme clin d'œil à toutes sortes d'inégalités qui persistent aujourd'hui à l'égard des minorités. Il faut surmonter les clichés et regarder la personnalité de tout un chacun au lieu de se borner à un



premier regard. Derrière la belle façade d'un beau cheval, il peut y avoir de la méchanceté et derrière un crocodile peut se cacher un grand cœur.

L'appel à une plus grande tolérance et une vraie ouverture d'esprit est lancé sur un ton très humoristique qui fera apprécier le livre à des enfants du cycle 4.



Les A.u.t.r.e.s. / Pedro Mañas ; traduit de l'espagnol par Anne Calmels. - Genève : la Joie de lire, 2012. - 137 p. - (Hibouk). - Traduction de : Los OTROS : sociedad secreta. - ISBN 978-2-88908-133-2

À l'école, il y a les élèves à qui tout réussit : les normaux, ceux qui ont des amis, qui sont choisis en premiers pour une équipe de sport ... et puis il y a les autres : les mal assortis, ceux qui sont différents pour une raison ou une autre.

Quand le médecin dit à Franz qu'il doit porter une cache sur l'oeil gauche, Franz se retrouve tout d'un coup projeté du stade d'élève normal dans le camp des élèves différents, des « autres ».

Il commence à les observer et remarque qu'ils sont tous seuls durant la récréation. Avec un peu de réticence, il donne finalement suite à l'invitation mystérieuse de Jakob, camarade de classe très studieux et un des « autres », qui propose de regrouper les élèves différents. Leur club secret s'appellera les A.u.t.r.e.s. - Anormaux Unis Très Rarissimes, Exceptionnels et Surprenants » et ses membres se soutiendront mutuellement face aux moqueries de leurs camarades « normaux ». Ils prouveront que l'union fait la force.

L'histoire plaide pour plus de tolérance et elle plaira aux enfants dès la fin du cycle 3.

La tribu des Zippoli / David Nel.lo ; trad. du catalan par Edmond Raillard. - Paris : Actes Sud junior, 2019. - 132 p. - Titre original : La tribu dels Zippoli. - ISBN 978-2-330-10842-7

Dans sa famille Guillem est le seul à ne pas aimer lire, e.a. parce qu'il a des difficultés à lire.

Quand il est obligé de choisir un livre sans images à la bibliothèque scolaire, il tombe par hasard sur un vieux livre intitulé « La tribu des Zippoli ».

La magie de ce livre est qu'il adapte son histoire au lecteur qui la lit. En effet Guillem lit le début du livre et il est intrigué, car le livre s'adresse spécifiquement à lui. Par la suite, il est fasciné d'entendre deux histoires très différentes de sa version quand son frère respectivement sa mère lui lisent le début du livre.

Mais il doit rendre le livre à la bibliothèque alors qu'il ne connaît pas la fin des histoires. Aucun retard n'est permis. Que faire alors ?

DAVID NEL-LO



LA TRIBU
DES ZIPPOLI

Traduit de catalan par Edmond Raillard

ACTES SUD JUNIOR

Éducation et formation des adultes : catalogue 2019 - 2020



disponible au MENJE : sfa@men.lu

disponible en ligne : www.men.lu

Gesundheit und Wohlbefinden von Kindern und Jugendlichen in Luxemburg - Bericht zur HBSC-Befragung luxemburgischer Schülerinnen und Schüler im Jahr 2014



disponible au MENJE : jeunesse@men.lu

disponible en ligne : www.men.lu

Trouvez toutes nos publications sous :

<http://www.men.lu>

Les classes à régime linguistique spécifique - RLS (dépliant)



disponible au MENJE : publications@men.lu

disponible en ligne : www.men.lu



Eltereschool/Ecole des Parents J. Korczak



Triple P- Kurs Herbst 2019

Triple P - Positives Erziehungsprogramm

Triple P – Positives Erziehungsprogramm[®] ist ein System zur Unterstützung von Eltern und Familien. Sein Ziel ist es verhaltensbezogenen und emotionalen Problemen bei Kindern und Jugendlichen vorzubeugen – bzw. diesen entgegenzuwirken. So können u. a. Probleme in Familie, Schule und Gemeinschaft verhindert werden, bevor sie auftreten. Triple P hilft der ganzen Familie ein familiäres Umfeld zu schaffen, das Kinder ermutigt, ihre Potentiale zu entfalten.

Triple P bietet Eltern einfache und praktische Erziehungsfertigkeiten, die ihnen helfen, die Beziehung zu ihren Kindern zu stärken, selbstsicher mit dem Verhalten ihrer Kinder umzugehen und Problemen vorzubeugen.

Wann: Samstag 09.11., 16.11., 23.11. + 30.11.19
Uhrzeit: 09:00-11:30 Uhr
Ort: Lëtzebuerg-Stad, Bureau Eltereschool Lëtzebuerg, 110, av. G.Diderich
Kursleiterin: Steffi Uder, Triple P-Trainerin
Sprache: LU + DE
Kursnummer: ESLUX553/19

Einschreibung:

Tel: 47 96 44 66

oder eltereschoul-luxembourg@kannerschlass.lu

Preis (Kursbuch inbegriffen):

Einzelperson: 100,00 €

Elternpaar: 150,00 €

Einzelheiten zur Zahlung erhalten Sie mit der Einschreibebestätigung kurz vor Beginn des Kurses.

Entsprechend Ihrer finanziellen Situation, können Sie sich jeder Zeit wegen einer Preisabsprache an die Elternschule wenden.



