



Faculty of Language
and Literature, Humanities,
Arts and Education

L'échec scolaire au Luxembourg: quelques réflexions par rapport à sa genèse et ses effets

eduPôle 11 décembre 2015

Romain Martin

LUCET | LUXEMBOURG CENTRE
FOR EDUCATIONAL TESTING



18%
Cycle 3.1

46%
V^e | 9^e



13%
V^e | ES

59%
9^e | EST

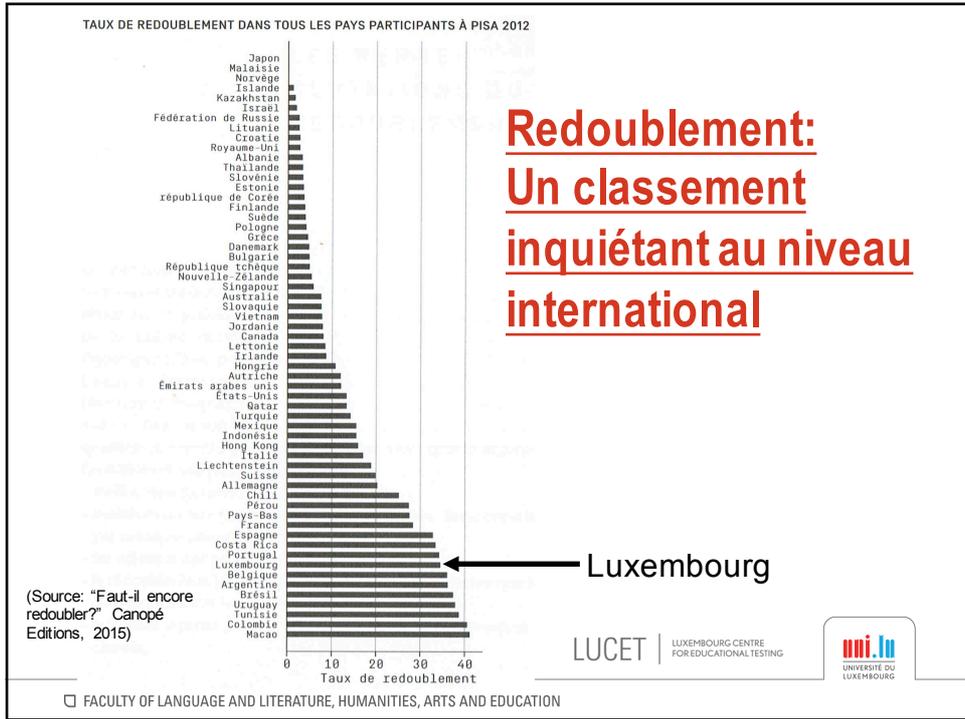
61%
9^e | EST-PR

**EpStan année scolaire
2013 | 2014...**

LUCET | LUXEMBOURG CENTRE
FOR EDUCATIONAL TESTING



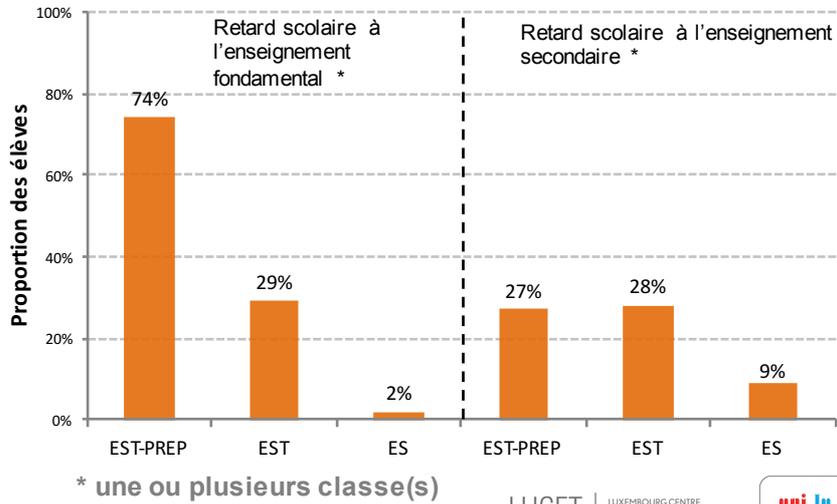
□ FACULTY OF LANGUAGE AND LITERATURE, HUMANITIES, ARTS AND EDUCATION



Répartition des élèves de 15 ans selon leur classe (PISA 2012)

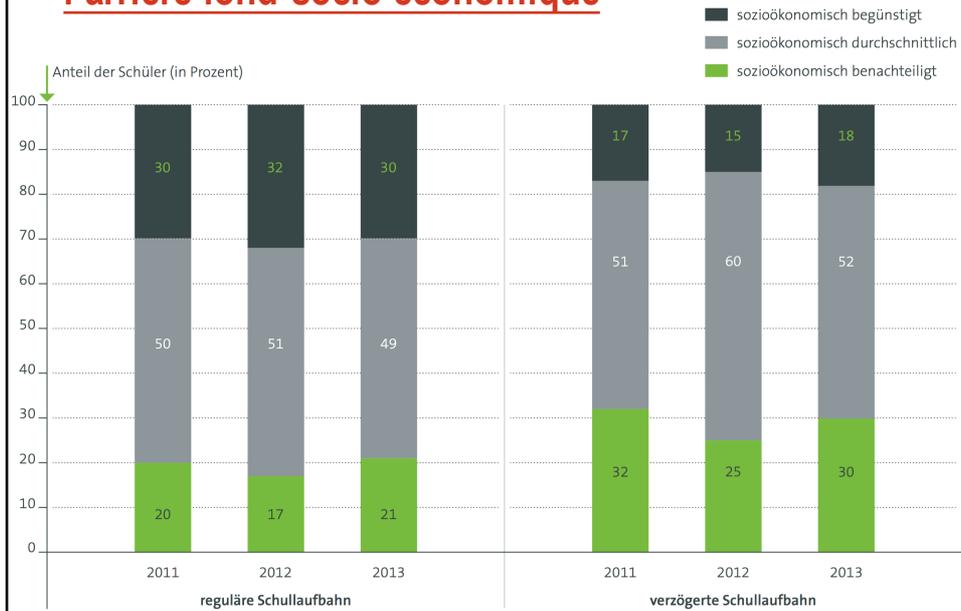
| | 7 ^e | 6 ^e / 8 ^e | 5 ^e / 9 ^e | 4 ^e / 10 ^e | 3 ^e / 11 ^e | Total |
|-----------|----------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------|
| En avance | | | | 0.8 % | 0.2 % | 1 % |
| "In time" | | | 24.8 % | 34.9 % | | 59.7 % |
| En retard | 0.7 % | 10.8 % | 27.7 % | | | 39.2 % |

Taux d'élèves à retard scolaire

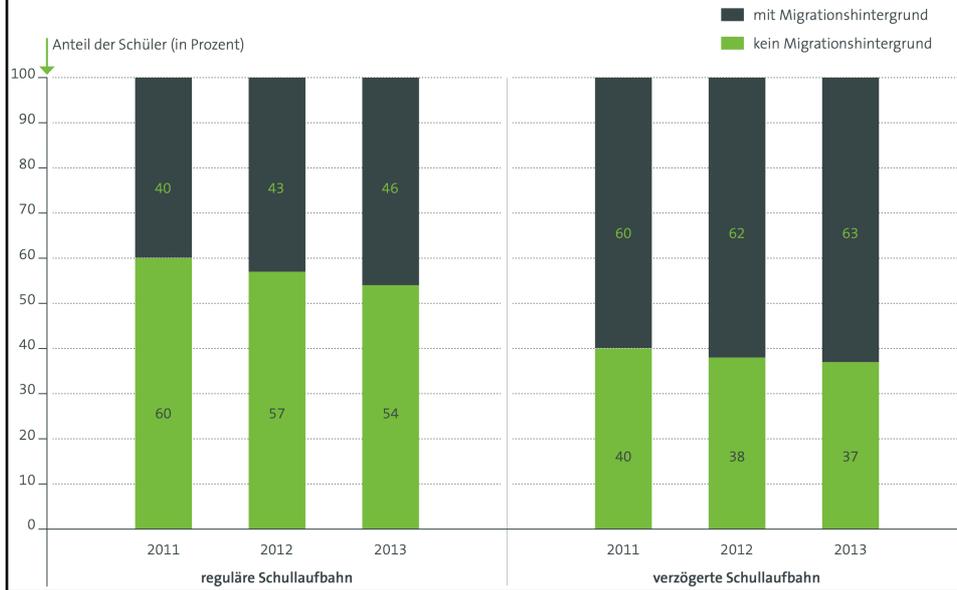


□ FACULTY OF LANGUAGE AND LITERATURE, HUMANITIES, ARTS AND EDUCATION

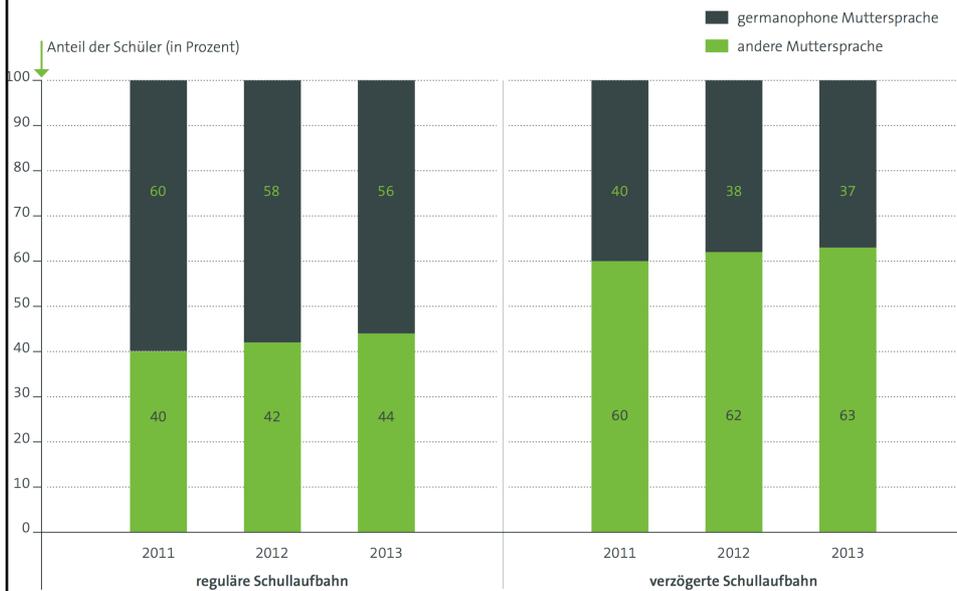
Redoublement les facteurs de risque: l'arrière-fond socio-économique

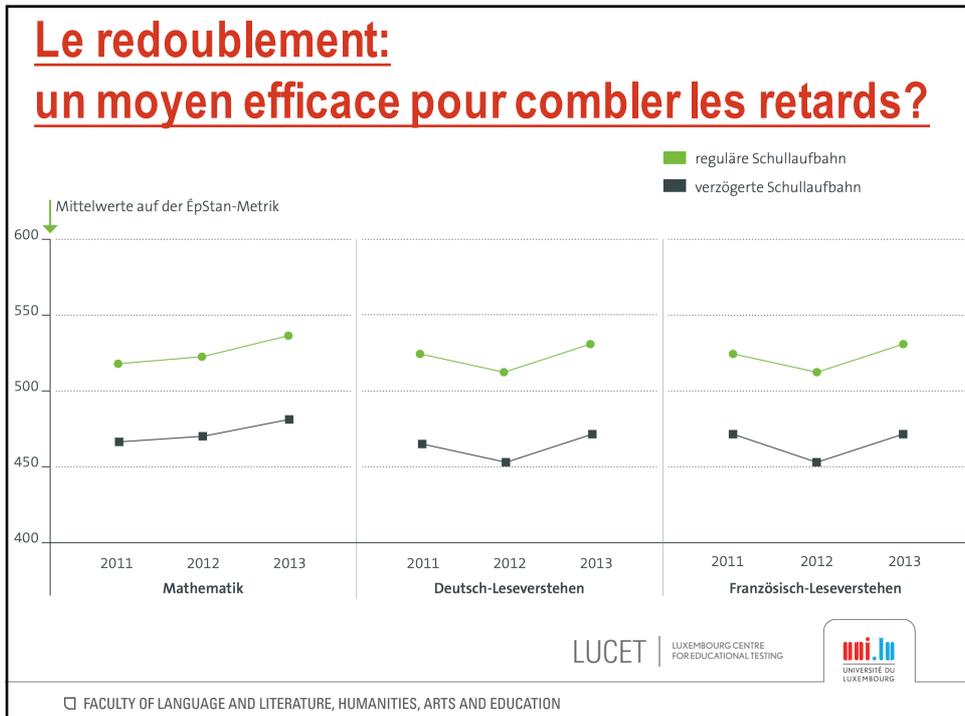
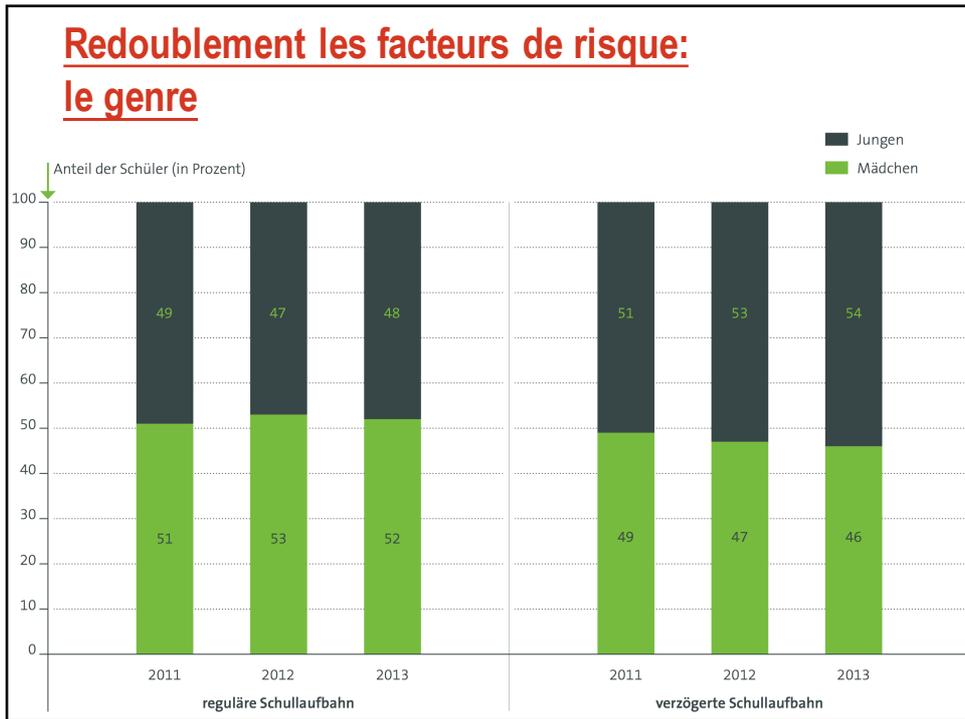


Redoublement les facteurs de risque: l'arrière-fond migratoire

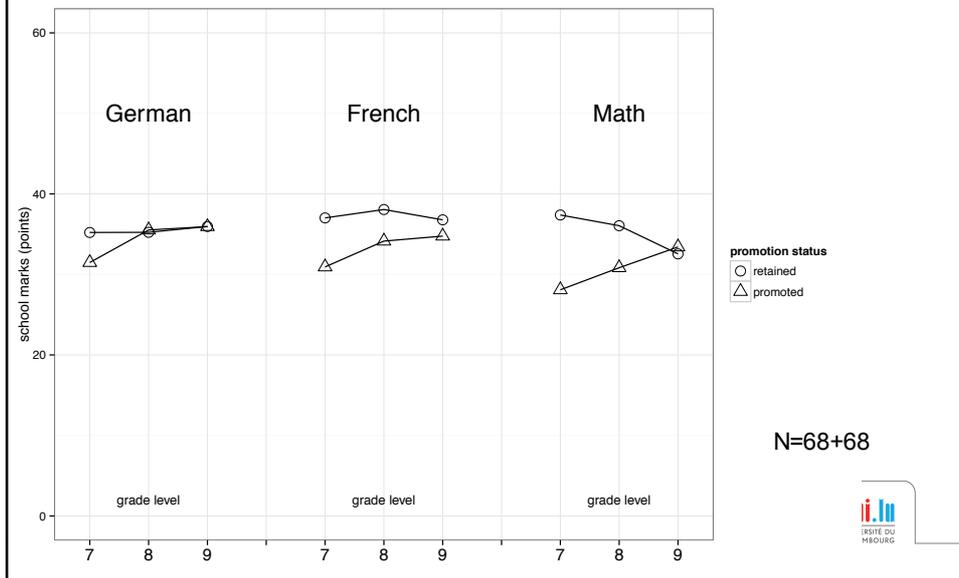


Redoublement les facteurs de risque: l'arrière-fond langagier

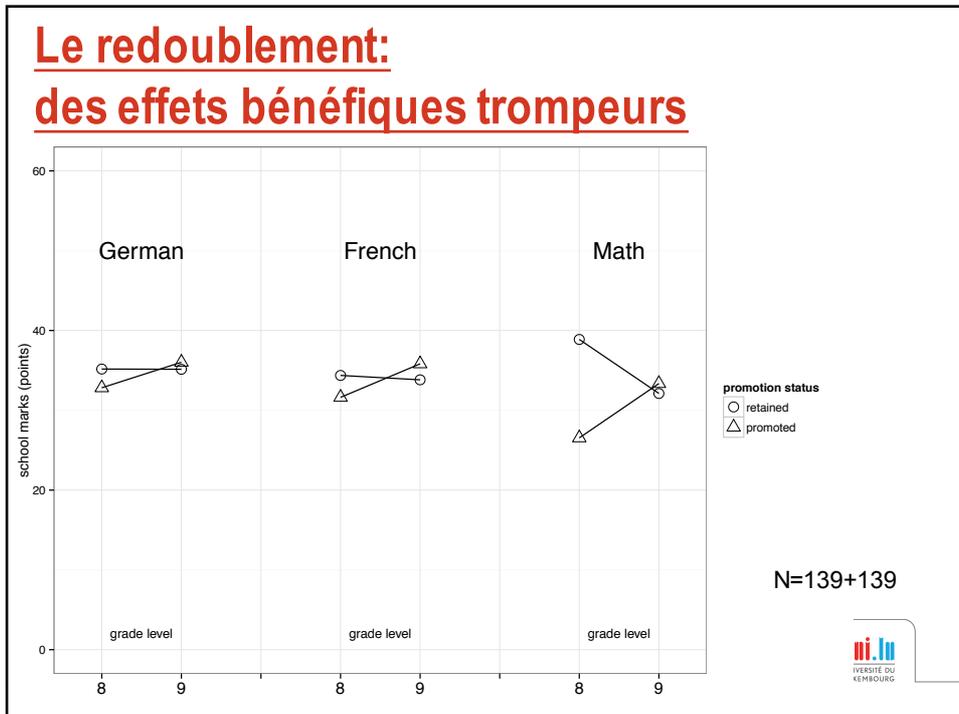




Le redoublement: des effets bénéfiques trompeurs



Le redoublement: des effets bénéfiques trompeurs



« **Visible learning** »

- **la fameuse étude de John Hattie (2009)**

- Synthèse de 800+ méta-analyses
- Analyse et ranking de 138 mesures pouvant avoir un impact sur les apprentissages

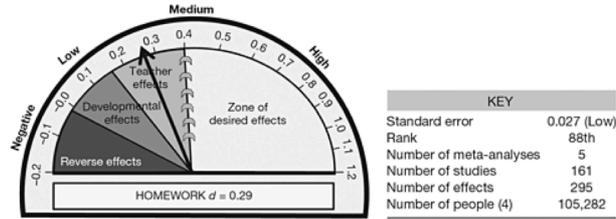


Figure 2.4 A typical barometer of influence

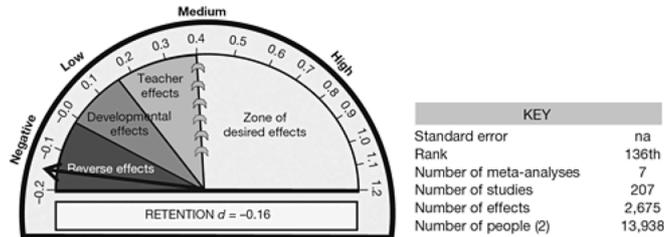


□ FACULTY OF LANGUAGE AND LITERATURE, HUMANITIES, ARTS AND EDUCATION

« **Visible learning** »

- **la fameuse étude de John Hattie (2009)**

- Les effets du redoublement (position 136)



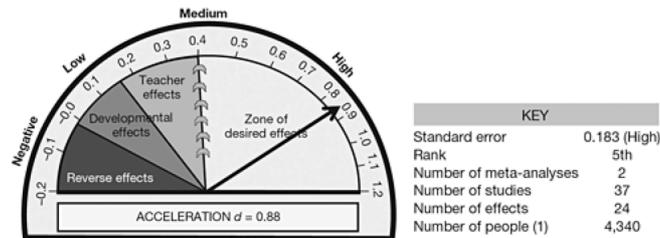
LUCET | LUXEMBOURG CENTRE FOR EDUCATIONAL TESTING



□ FACULTY OF LANGUAGE AND LITERATURE, HUMANITIES, ARTS AND EDUCATION

« Visible learning » - la fameuse étude de John Hattie (2009)

- Les effets de l'accélération (position 5)



LUCET | LUXEMBOURG CENTRE
FOR EDUCATIONAL TESTING



□ FACULTY OF LANGUAGE AND LITERATURE, HUMANITIES, ARTS AND EDUCATION

Réduire le retard scolaire: quelques pistes de réflexion

- **encadrement** plus individualisé
- **méthodes pédagogiques** pour mieux gérer l'hétérogénéité
- **évaluation** plus orientée sur les forces des élèves
- **équipes** pédagogiques pluridisciplinaires dans les écoles

LUCET | LUXEMBOURG CENTRE
FOR EDUCATIONAL TESTING



□ FACULTY OF LANGUAGE AND LITERATURE, HUMANITIES, ARTS AND EDUCATION

Merci pour votre attention!

LUCET | LUXEMBOURG CENTRE
FOR EDUCATIONAL TESTING



□ FACULTY OF LANGUAGE AND LITERATURE, HUMANITIES, ARTS AND EDUCATION