

Här Claude Wiseler

President vun der Chamber

Lëtzebuerg, de 19. Mai 2026

Här President,

Esou wéi den Artikel 80 vum Chambersreglement et virgesäit, bieden ech Iech, dës parlamentaresch Fro un den Här Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend weiderzeleeden.

D'Commission nationale de l'enseignement secondaire classique « Allemand » huet an engem Schreiwes vum 14. Mee 2026 op d'Problematik vun den aktuellen Evaluatiounsmodalitéite beim travail de vacances respektiv travail de révision higewisen. Konkret gëtt drop opmierksam gemaach, datt den Dossier aktuell mat 15 Punkten an d'Bewäertung afléisse kann, während d'kontrolléiert Prüfung 45 Punkten ausmécht. Am Kontext vun der ëmmer méi einfacher Disponibilitéit vun Instrumenter op Basis vu kënschtlecher Intelligenz stellt sech d'Fro, ob esou en Dossier nach eng zuverlässeg Bewäertung vun den eegene Kompetenze vun de Schülerinnen a Schüler erméiglecht.

D'Kommissioun ënnersträicht dobäi, datt den Dossier als pedagogesch Virbereedungsinstrument erhalen soll bleiwen, awer net méi bewäert soll ginn. D'Bewäertung soll, hirer Meenung no, ausschliesslech op der Schlussprüfung baséieren, fir Fairness an Zouverlässegkeet ze garantéieren.

An deem Kontext wollt ech folgend Froen un den Här Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend stellen:

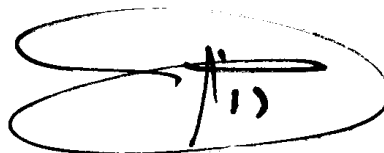
- Ass de Ministère sech der Problematik bewusst, datt schrëftlech Dossieren am Kader vum travail de vacances oder travail de révision duerch den Asaz vu kënschtlecher Intelligenz ëmmer manner als zuverlässeg Leeschtung kënnen ugesi ginn?
- Gedenkt de Ministère, d'aktuellen Modell tëscht Dossier a Schlussprüfung z'iwwerschaffen?
- Ass virgesinn, de pedagogesche Mehrwäert vum Dossier als Virbereedungs- a Revisiounsinstrument bäizebehalen, ouni datt dës weiderhin an d'Bewäertung afléisst?
- Ginn et schonn eng Concertatiounen mat de nationale Kommissiounen an de Gewerkschaften iwwert eng méi breet Upassung vun den Evaluatiounsformen am Kontext vun der kënschtlecher Intelligenz?

Här President, bieten echlech, main déifste Respekt unzehuelen.

Ricardo MARQUES



Marc LIES





**Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, op d'parlamentaresch Fro
Nr. 4110 vun den honorabelen Deputéierte Ricardo Marques a Marc Lies**

- 1. Ass de Ministère sech der Problematik bewosst, datt schrëftlech Dossieren am Kader vum travail de vacances oder travail de révision duerch den Asaz vu kënschtlecherIntelligenz ëmmer manner als zuverlässig Leeschtung kënnen ugesi ginn?**
- 2. Gedenkt de Ministère, d'aktuellen Modell tëscht Dossier a Schlussprüfung z'iwwerschaffen?**
- 3. Ass virgesinn, de pedagogesche Mehrwäert vum Dossier als Virbereedungs- a Revisiounsinstrument bäizebehalen, ouni datt dëse weiderhin an d'Bewäertung afléisst?**
- 4. Ginn et schonn eng Concertatiounen mat de nationale Kommissiounen an de Gewerkschaften iwwert eng méi breet Upassung vun den Evaluatiounsformen amKontext vun der kënschtlecher Intelligenz?**

Mir sinn eis bewosst, datt an Zäite vu Kënschtlecher Intelligenz (KI) d'Froe ronderëm d'Bewäertung an der Schoul eng Erausfuerderung duerstellen. Dëser Erausfuerderung wëlle mir eis an Zesummenaarbecht mat de Schoulpartner stellen.

Esou huet, am Kader vum Prozess, deen ech am Beräich vun der KI lancéiert hunn, en Aarbechtsgrupp sech dem Thema „Leistungsbewertung und Begleitung vun Lernprozessen“ ugehol. Fir de Moment besteet dësen Aarbechtsgrupp aus Mataarbechter vun deenen zwee Collèges des directeurs, dem SCRIPT an dem IFEN.

Zil ass ënnert anerem d'Ausschaffen an d'Testë vu Prüfungsformater, vun Evaluatiouns- a Feedbacksituatiounen souwéi och vu Grondprinzipie fir d'Leeschtungsbewäertung am Kontext vun der KI.

D'Resultater vun dësen Iwwerleeungen wäerten de Schoulpartner virgestallt ginn; et wäert sech dann och erausstellen, ob de reglementaresche Kader vum Travail de vacances an vum Travail de révision muss adaptéiert ginn.

Lëtzebuerg, den 3. Juli 2026

De Minister fir Educatioun,
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH