



Här Claude Wiseler

President vun der Chamber

Lëtzebuerg, de 17. Dezember 2025

Här President,

Esou wéi den Artikel 80 vum Chambersreglement et virgesäit, bieden ech lech, dës parlamentaresch Fro un den Här Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend weiderzeleeden.

Den DAP Educatioun ass eng berufspraktesch Ausbildung am soziopedagogeschen Encadrement, déi op d'Aarbecht mat Kanner (a jee no Struktur och mat Jugendlechen) virbereet. Déi initial Formatioun dauert 3 Joer an am Kär dovun stinn fënnf Stagë vu jee 6 Wochen, fir d'Realitéit um Terrain kennenzelieren. An der formation adulte brauch een e Léiervertrag an enger Betreuungsstruktur. Dobäi geet een 2 Deeg d'Woch op den Terrain a verbréngt 3 Deeg am Ausbildungsbetrieb.

An enger Zäit, wou d'Betreuungsstrukturen an d'Personalressourcen am Secteur staark gefuerdert a belaascht sinn, ass et wichteg, datt d'Formatiounen, déi direkt op dës Beruffer virbereeden, transparent, kohärent a qualitativ ofgeséichert ëmgesat ginn, besonnesch wat d'Stagen/Léierplazen, d'Betreiung um Terrain an d'Ursaache vun Ofbréch ugeet.

An deem Kontext wollt ech folgend Froen un den Här Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend stellen:

- Kann de Minister no Regioun an no Typ vu Struktur opweisen, wéi vill Plazen aktuell fir den DAP Educatioun besaat sinn?
- Wéi gesäit de Bilan vun de leschten 3 Joer aus (Erfollegsquote, Widderhuelungen, Ofbréch, Kënnegung vum Léiervertrag)?
- Wat ass de Feedback vun de Strukturen, déi Stagiairen/Léierleit, Regionaldirektiounen ophuelen?
- Wéi oft (Zuele pro Joer) kënn et vir, datt een de Léiervertrag ofbrécht oder datt eng Struktur d'Zesummenaarbecht ofbrécht? Wat sinn déi heefegst Ursaachen?
- Wéi ginn Zäit, Responsabilitéiten, Opsicht an Evaluatioun am Binôme definéiert?
- Kréien d'Tuteuren um Terrain eng Formatioun oder Guideline, a gëtt et eng Unerkennung oder Kompensatioun fir dës Roll?

Här President, bieder ech lech, main déifste Respekt unzehuelen.

Ricardo MARQUES

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ricardo', with a large, sweeping flourish at the end.



**Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, op d'parlamentaresch Fro Nr. 3356 vum honorabelen Deputéierte Ricardo Marques**

**1. Kann de Minister no Regioun an no Typ vu Struktur opweisen, wéi vill Plazen aktuell fir den DAP Educatioun besaat sinn?**

De Ministère fir Educatioun, Kanner a Jugend huet keng Informatiounen, déi d'Unzuel vu Schülerinnen a Schüler no Typ vun der Struktur weist.

**2. Wéi geseit den Bilan dun den leschten 3 Joer aus (Erfollegsquote, Widderhuelungen, Ofbréch, Kënnegung vum Léiervertrag)?**

2022 hate 507 Schüler d'Formatioun ugefaangen a dovun hunn der 226 (44,5 %) am Summer 2025 hiren Ofschloss gemaach. 36 Schüler (7,1 %) hunn de Projet intégré final net gepackt a mussen deen am Januar 2026 nach eng Kéier maachen. Awer 153 Schüler (30,1 %) sinn nach amgaang an hu mindestens ee Joer vun der Formatioun widderholl. 92 Schüler (18,14 %) hunn d'Formatioun ofgebrach a sech anescht orientéiert.

Am Oktober 2025 ware 718 Leit an deenen dräi Joer vun der Formation initiale ageschriwwenen an 195 an der Formation adulte.

**3. Wat ass de Feedback vun de Strukturen, déi Stagiairen/Léierleit, Regionaldirektiounen ophuelen?**

Et gëtt keen systematesche Feedback vun de Strukturen, déi Stagiairen ophuelen.

**4. Wéi oft (Zuele pro Joer) kënnt et vir, datt een de Léiervertrag ofbrécht oder datt eng Struktur d'Zesummenaarbecht ofbrécht? Wat sinn déi heefegst Ursachen?**

D'Majoritéit vun de Schüler (78,6 %) sinn an der Formation initiale ageschriwwen, déi als Formation plein temps ugebuede gëtt. Déi Schüler sinn net ënner Léiervertrag, mee hu fënnef Stagë vu véier bis sechs Wochen iwwer déi dräi Ausbildungsjoer verdeelt. Pro Stage ginn ëmmer all d'Klasse vun engem Ausbildungsjoer an d'Strukturen a do ginn allkéiers maximal 1-2 Convention-de-stagë geléist.

Déi awer 21,4 % sinn Apprentien an der Formation adulte, déi e Léiervertrag an enger Struktur hunn. Am Schouljoer 2024/2025 goufe 44 Kontrakter opgeléist, dëst aus ganz ënnerschiddleche Grënn.

An deene meeschte Fäll ass d'Opléisung vum Ausbildungskontrakt eestëmmeg, esou datt d'Strukturen an den Apprenti sech eens sinn, datt eng weider Zesummenaarbecht net passend ass. Eng Rei Kontrakter ginn awer och schonn an der Proufzäit opgeléist.

## **5. Wéi ginn Zäit, Responsabilitéiten, Opsiicht an Evaluatioun am Binôme definéiert?**

Souwuel während engem Stage wéi och am Apprentissage muss de Schüler oder Apprenti vun engem Tuteur encadréiert ginn. Dësen Tuteur ass den Uspriechpartner am Alldag a kuckt mam Schüler oder Apprenti, wéi säin Aarbechtsplang ausgesäit, fir datt genuch Méiglechkeete bestinn, un de virgeschriwwene Fachkompetenzen ze schaffen.

Den Tuteur ass och fir d'Evaluatioun vun dëse Fachkompetenzen um Enn vun engem Stage oder um Enn vun all Semester vum Module patronal am Apprentissage zoustänneg.

## **6. Kréien d'Tuteurs um Terrain eng Formatioun oder Guideline, a gëtt et eng Unerkennung oder Kompensatioun fir dës Roll?**

All Tuteur soll am Virfeld eng Formation du tuteur maachen, déi vum *House of Training* an Zesummenaarbecht mam Service de la formation professionnelle ugebuede gëtt. Dës Formatioun gëtt als Weiterbildung unerkannt a kann zu deenen aacht Stonne pro Joer gerechent ginn, déi fir d'Personal am Beräich vun de Kannerbetriebsstrukture virgesi sinn.

Ausserdeem gëtt et fir all Stage souwéi fir all Module patronal e *Référentiel d'évaluation* an e Programm mat Erklärungen zu der Begleedung vum Schüler oder Apprenti. Am Carnet de stage souwéi och am Carnet d'apprentissage fannen d'Tuteurs doriwwer eraus och allkéiers detailléiert Erklärungen.

All Struktur, déi e Schüler fir e Stage am Kader vun der Berufsausbildung ophëlt, kritt dofir eng Indemnitéit ausbezuelet, déi am Artikel 5 vum Gesetz vum 31. Juli 1995 iwwer d'Aarbecht an d'Berufsausbildung (*loi du 31 juillet 1995 relative à l'emploi et à la formation professionnelle*) definéiert ass.

Lëtzebuerg, den 20. Januar 2026

De Minister fir Educatioun,  
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH