

Här Claude WISELER
Chamberspräsident
LËTZEBUERG

Lëtzebuerg, den 15. September 2025

Här President,

Esou ewéi den Artikel 80 vum Chambersreglement et virgesäit, biede mir lech, dës parlamentaresch Fro un den Här Minister fir d'Education, Kanner a Jugend weiderzeleeden:

„An der Sëtzung vum 17. Juni 2025 vun der Schoulkommissioun huet de Verrieder vum Ministère erkläert, datt MILA, d'Léiermaterial fir d'Alphabetiséierung op däitsch vun de Schoulkanner am Enseignement fondamental, ausleeft an duerch e neie Schoulprogramm ersat gëtt.

Aus de Gespréicher mat Enseignanten ergëtt sech d'Bild, datt dësen Austausch net nëmmen domat ze dinn huet, datt de MILA méttlerweil zënter September 2003 a Gebrauch ass, mee virun allem domat, datt nëmmen nach ongeféier 20 % vun de Schüler domat schaffen. Vill Enseignanten hunn den Androck, datt dëse Programm net méi adequat ass, a si entscheeden sech dowéinst fir Léiermëttel vun anere Verlög, wat jo och am Kader vun der Léiermëttelfrëiheet am Enseignement fondamental méiglech ass.

An deem Kader wollte mir dem Här Minister fir d'Education, Kanner a Jugend folgend Froe stellen:

- 1. Fir wéini ass d'Aféierung vum neie Léiermaterial virgesinn?*
- 2. Soll Däitsch am Kader vun dësem neie Programm als Éischtsprooch, als Bréckesprooch oder als Friemsprooch enseignéiert ginn?*
- 3. Wat sinn déi wichtegst didaktesch Neierungen, déi mat dësem neie Programm agefouert ginn?*
- 4. Ab wéini wäert dat néidegt Léiermaterial fir d'Enseignanten zur Verfügung stoen?*
- 5. Wéini wäerten, am Zesammenhang mat dësem neie Programm, d'Formatiounscoursë fir d'Enseignanten ulafen a wéi vill Stonne Formatioun si fir d'Aschaffen an déi nei Didaktik an dat neit Léiermaterial virgesinn?“*

Mat déiwem Respekt,



Gilles BAUM
Deputéierten



Barbara AGOSTINO
Deputéiert



**Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, op d'parlamentaresch Fro
Nr. 2866 vun den honorabelen Deputéierte Gilles Baum a Barbara Agostino**

1. Fir wéini ass d'Aféierung vum neie Léiermaterial virgesinn?

Et ass richtig, datt de SCRIPT un neie Léiermaterialie fir d'Alphabetiséierung op Däitsch schafft – sou wéi iwwregens och fir d'Alphabetiséierung op Franséisch – am Kader vun der Reform *ALPHA* – *zesumme wuessen*.

D'Léierrei *MILA*, déi zanter 2003 am Asaz ass, ass an engem demographesche Kontext entstanen, wou d'Majoritéit vun de Kanner doheem Lëtzebuergesch oder Däitsch geschwat huet. Haut gëllt dat nëmmen nach fir ongeféier en Drëttel vun de Schüler a Schülerinnen am Enseignement fondamental. Eng Rei pädagogesch Equippen hunn dowéinst an de leschte Joren op alternativ Léierméttel zeréckgegraff, wat am Kader vun der Léierméttelfräiheet natierlech méiglech ass.

Well awer déi meescht vun dësen däitsche Reien net optimal un d'Realiteiten an de lëtzebuergesche Klassen ugepasst sinn – weder wat d'Didaktik nach d'Kultur- a Sproochesituatioun ugeet – an och well mam neie Plan d'études eng nei Approche vun der Alphabetiséierung agefouert gëtt, gouf decidéiert, eng nei lëtzebuergesch Léierrei fir d'Alphabetiséierung auszeschaffen.

Dës Aarbecht gëtt vun enger Equipe vu lëtzebuergeschen Enseignanten duerchgefouert an am Laf vun de Schouljoren 2025/26 an 2026/27 ginn Deeler dovunner an ausgewielte Schoule getest. D'Publikatioun ass fir de Summer 2027 virgesinn, sou datt d'Material ab dem Schouljoer 2027/28 kéint am ganze Land agesat ginn, also genee dann, wann déi éischt Kanner am Kader vun der Reform aus dem Cycle 1 an de Cycle 2 géife kommen.

2. Soll Däitsch am Kader vun dësem neie Programm als Éischtsprooch, als Bréckesprooch oder als Friemsprooch enseignéiert ginn?

An de lëtzebuergesche Klassen ass Däitsch gläichzäiteg Éischt-, Zweet- an heiansdo Friemsprooch – jee no Kand. De Programm muss dofir esou opgebaut sinn, datt en dëser Realitéit gerecht gëtt.

Schülerinnen a Schüler, déi doheem vill Kontakt mam Däitschen hunn, profitéiere vun enger Approche, déi sech un de Modeller aus däitschsproocheger Länner orientéiert. Aner Kanner léieren Däitsch éischter wéi eng Friemsprooch, an nach anerer als eng Zweetsprooch nieft Lëtzebuergesch oder Franséisch.

Den neie Programm baséiert dofir op enger kombinierter, differenzierter Didaktik, déi Elementer aus der Friem-, Zweet- an Éischtsproochendidaktik integréiert an op d'Bedierfnesser vun de lëtzebuergesche Klassen zougeschnidde ass. De selwechte Prinzip gëllt am Kader vun der Alphabetiséierung op Franséisch.

3. Wat sinn déi wichtegst didaktesch Neierungen?

De Programm gëtt als komplette Léiersystem entwéckelt, deen nieft de Léierhefter och Héiertexter, Lidder, digital a manuell Übungsmaterialien, an eng detailléiert „Handreichung“ fir d'Enseignanten enthält.

D'Material gëtt a Form vun zéng Hefter, déi iwwer déi zwee Joer vum Cycle 2 verdeelt benotzt ginn, ugebueden. Dëst Format huet sech an anere Fächer bewäert a vermeit schwéier Schoulsäck.

Déi wichtegst didaktesch Neierunge sinn:

- d'Silbemethod, mat där d'Kanner d'Liesen a d'Schreiwe léieren duerch d'Analyse vu Laut- a Silbestrukturen ;
- eng direkt Aféierung vun der Schreifschrëft vun Ufank un, amplaz vun engem Zwëscheschrëtt iwwer d'Drockeschrëft, wéi vum Centre pour le développement des apprentissages recommandéiert ;
- eng Ofstëmmung vun den Themen an de Léierstrategien op déi vum franséischen Alphabetiséierungswee, fir eng méi grouss Kohärenz tëscht de béide Sproochweeër ze garantéieren.

4. Ab wéini wäert dat néidegt Léiermaterial fir d'Enseignant·e-n zur Verfügung stoen?

D'Deeler vum Material ginn am Schouljoer 2026/27 an enger Rei Schoule getest a gläichzäiteg online fir d'Enseignanten disponibel gemaach, fir datt si sech virzäiteg mat de Strukturen a Methode vertraut maache kënnen. D'final Versioun fir de Cycle 2.1 steet hinnen am Summer 2027 vollstänneg zur Verfügung.

5. Wéini wäerten d'Formatiounscoursë fir d'Enseignant·e-n ulafen, a wéi vill Stonnen si virgesinn?

Am Fréijoer 2027 ass de Launch vum neie Programm virgesinn. Zu deem Zäitpunkt gi begleetend Formatioune vum Léiermaterial ugebueden, organiséiert vum IFEN.

Vill vun den Enseignantë bréngen aus hirer Grondausbildung awer schonns déi néideg Kompetenze mat. D'„Handreichung“ an d'Material wäerten och sou opgebaut sinn, datt si d'Didaktik erklären an d'Aschaffen an dat neit Material erliichter. Et gëtt dofir net mat engem extensive Formatiounsbedarf gerechent, mä mat enger progressiver Aféierung duerch gezielt Workshopen an Austauschformater.

Mat dëser neier Léierrei gëtt d'Alphabetiséierung am Däitschen un déi aktuell linguistesche a gesellschaftlech Realitéite vum Land ugepasst. Gläichzäiteg bleift si an der Traditioun vun der lëtzebuergescher Grondschoul verankert: kloer strukturéiert, praktesch a qualitativ héichwäerteg.

Lëtzebuerg, de 17. Oktober 2025

De Minister fir Educatioun,
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH