



N°2301
Entrée le 08.05.2025
Chambre des Députés
Déclarée recevable
Président de la Chambre des Députés
(s.) Claude Wiseler
Luxembourg, le 12.05.2025
Chambre des Députés

Claude WISELER
President vun der
Chamber vun den Deputéierten
19, um Krautmaart
L-1728 Lëtzebuerg

Lëtzebuerg, den 08/05/2025

Här President,

Sou wéi den Artikel 80 vun eisem Chambersreglement et virgesäit, bieden ech lech, dës parlamentaresch Fro un de Minister fir Bildung, Kanner a Jugend weiderzeleeden.

Den 2. Mee 2025 huet d'ZEFI asbl (Zesumme fir Inklusioun) e Bréif un déi ëffentlech École Internationale Mondorf-les-Bains geschéckt, fir d'Situatioun vun engem Schüler ze klären, deem eng Diagnos vun Autismus Spektrum Stéierung (ASS) huet.

D'EIMLB huet d'Ufro vun der Aschoulung ofgeleent mat der Begrënnung, datt si keng spezialiséiert Ressourcen hu fir Schüler mat spezifesch Besoinen ze ënnerstëtzen, a datt d'S6-Klass op de Baccalauréat virbereet. D'Elteren an d'ZEFI asbl sinn awer der Meenung, datt eng inklusiv Sclarisatioun méiglech wier mat Ënnerstëtzung vun engem Assistent an der Interventioun vum CTSA.

D'Direction générale de l'intégration huet fir de Schouljoer 2024/2025 eng Recommandatioun ausgestallt, datt de betraffene Schüler an eng 6e PF (classe de préparation francophone) orientéiert soll ginn. Wéinst der geographescher Distanz vun de proposéierte Schoulen, wier et am Interêt vum Schüler, datt e fir déi nächst zwou Joer an der EIMLB zu Munneref kéint aschoult ginn.

An deem Zesammenhang wéilt ech dem Minister dës Froe stellen:

1. Ass de Ministère iwwert dës Fall informéiert a wat ass säi Standpunkt zur Inklusioun vu Schüler mat besonnesche Besoinen an den ëffentlechen Écoles Internationales zu Lëtzebuerg?
2. Wéi kann d'Commission nationale d'inclusion (CNI) an dëser Situatioun intervenéieren, fir déi néideg human Ressourcen zur Verfügung ze stellen?
3. Ginn et Richtlinnen oder Obligatiounen fir déi ëffentlech Écoles Internationales zu Lëtzebuerg, fir Schüler mat besonnesche Besoinen opzehuelen an ze ënnerstëtzen, besonnesch wann d'Schoul déi eenzeg am Regioun ass?
4. Wéi garantéiert de Ministère, datt d'Recht op eng inklusiv Educatioun, wéi et am Lëtzebuerger Gesetz an an der UN-Konventioun iwwer d'Rechter vu Mënsche mat Behënnerunge festgehalen ass, och an den ëffentlechen Écoles Internationales respektéiert gëtt?
5. Wéi vill Schüler mat besonnesche Besoinen sinn aktuell an den ëffentlechen Écoles Internationales zu Lëtzebuerg aschoult a wéi eng Ënnerstëtzung kréien si?



www.piraten.lu

Mat déiwem Respekt,



CLEMENT Sven
Deputéierten



www.piraten.lu



**Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, op d'parlamentaresch Fro
Nr. 2301 vum honorabelen Deputéierte Sven Clement**

**1. Ass de Ministère iwwert dëse Fall informéiert a wat ass säi Standpunkt zur Inklusioun vu Schüler
mat besonnesche Besoinen an den ëffentlechen Écoles Internationales zu Lëtzebuerg?**

Meng Servicer sinn den Dag selwer op deem den honorabelen Deputéierten dës Fro gestallt huet, iwwert de Fall informéiert ginn. De Ministère setzt sech zanter laangem fir d'Inklusioun vu Kanner mat spezifesch Besoinen an. Zanter dem Akraafttrieden vum Gesetz iwwer d'schoulesch Inklusioun vum 2017 ass d'Personal dat an dësem Beräich intervenéiert méi wéi verduebelt ginn. Aus dësem Grond sinn ech der Meenung, datt feelend Ressourcen kee valabelen Grond ass, fir e Kand mat spezifesch Besoinen an enger Schoul net opzehuelen.

Allerdéngs ass et an dësem Fall esou, datt de Schüler eng Orientatioun op eng 6e vun der Voie de préparation recommandéiert krut. Déi vun den Elteren viséiert S6 vum europäesche System entsprécht awer enger 2e vum nationalen Enseignement secondaire classique oder Enseignement secondaire général. Eng Admissioun op enger Klass S6 hätt deemno net den Besoinen an Kapazitéiten vum Schüler entsprach, an wier och vum Reglement vun den Europaschoulen ausgeschloss gewiescht.

D'Schüler aus den ëffentlechen internationale Schoule profitéieren, de Fall gesat datt dëst erfuedert ass, vum selwechten Dispositif fir d'Prise en charge vu Schüler mat spezifesch Besoinen wéi d'Schüler aus allen aneren ëffentleche Schoulen, dëst onofhängeg vun hirer geografescher Lag.

An dësem Dispositif spillt déi national Inklusiounskommissioun (CNI) déi zentral Roll.

Aktuell hunn 1.259 Schüler en Dossier an der Inklusiounskommissioun (CI) vun enger vun den ëffentlechen internationale Schoulen; dovunner ginn der 252 duerch ee Kompetenzzenter begleet, a 679 profitéieren der vun Aménagements raisonnables. Zum Deel handelt et sech heibäi em Iwwerschneidungen, well eng Moosnam déi aner net ausschléisst.

Et sief awer preziséiert, datt net all Schüler mat spezifesch Besoine tatsächlech spezialiséiert Moosname brauch oder fret. Et ass deemno net méiglech, déi genee Zuel vun dëse Schüler ze bestëmmen.

Lëtzebuerg, de 6. Juni 2025

De Minister fir Educatioun,
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH