

**Här Claude Wiseler
President vun der Chamber**

Lëtzebuerg, de 10. Mäerz 2025

Här President,

Esou wéi den Artikel 80 vum Chambersreglement et virgesäit, bieden ech Iech, dës parlamentaresch Fro un den Här Educationnsminister weiderzeleeden.

Aus engem Artikel vum 5. Mäerz 2025 aus der nationaler Press geet ervir, dass am Joer 2024 ganzer 175 Betreuungsstrukturen am SEA-Beräich formell gewarnt goufen, well si géint d'Gesetz verstouss hunn.

Déi heefegst Verstéiss hunn d'Unzuel an d'Qualifikatioun vum Personal betraff, d'Iwwerschreide vun der maximal zougeloossener Unzuel vu Kanner oder Verstéiss géint Sécherheets- a Hygienestandarden.

De Secteur kritiséiert virun allem d'Rigiditéit vum „Ratio de qualification“, de Mangel un alternativen Ausbildungsweeër an déi kuerz Friste fir d'Ëmsetzung vu gesetzleche Voraussetzungen.

An deem Kontext wéilt ech folgend Froen un den Här Educationnsminister stellen:

- Opgrond vu wat fir enge Krittäre ginn administrativ Enquêtes duerchgefouert?
- Ass den Delai vun aacht Deeg bis ee Joer realistesch fir sech no enger formeller Warnung ze conforméieren, v.a. well d'Konsequenze fir d'Strukturen (z.B. Entloossunge vu laangjäreg Mataarbechterinnen) gravéierend sinn?
- Wéi begrënnt de Ministère d'Entscheidung bestëmmte Formatioune vum Personal net unzeerkennen, virun allem wa se am Ausland gemaach gi sinn?
- Wat fir Moosname plangt de Ministère fir dem akute Personalmangel am Betreuungssektor entgéintzewierken?
- Wat fir eng Strategie verfolgegt de Ministère fir sécherzestellen, dass d'Betreiung an d'Education vu Kanner net ënnert dës Bedingunge leiden?

Här President, ech bieden Iech dës Froen, mat mengem déifste Respekt unzuhuelen.

Nathalie MORGENTHALER
Deputéiert



**Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, op d'parlamentaresch Fro
Nr. 2054 vun der honorabeler Deputéiert Nathalie Morgenthaler**

Ad 1)

D'Kontrollen an de Bildungs- a Betreuungsstrukture ginn op Basis vu konkreten Elementer initiéiert an orientéieren sech un objektive Krittären. Si kënnen initiéiert ginn op Basis vun op d'mannst engem vun de follgende Faktoren:

- eng Reklamatioun vun Elteren, Personal oder anere betraffene Parteien;
- d'Analys vun administrativen Donnéeën am Kader vun der Gestiou, beispillsweis am Zesammenhang mat der CSA-Facturatioun;
- d'Zäitspan vun der leschter Kontroll, fir sécherzestellen, datt all Struktur reegelméisseg iwwerpréift gëtt.

Dës Krittäre garantéieren net nëmmen, datt eventuell Mësstänn fréi erkannt ginn, mee och datt d'Kontrolle geziilt a pertinent duerchgefouert ginn, fir eng héich Qualitéit vun de Servicer sécherzestellen.

Ad 2)

Den Delai fir d'Konformitéit variéiert jee no der Natur a Gravitéit vun de festgestallte Mësstänn. D'Zil vun enger formeller Warnung ass net, d'Strukture onnéideg ënner Drock ze setzen, mee se ze encadréieren an hinnen eng Frist fir d'Upassung un d'Normen ze ginn. Fir d'Realitéit vun all eenzeler Situatioun ze berücksichtegen, kënnen d'Autoritéiten an deene méi komplexe Fäll eng méi laang Frist virgesinn, fir eng ëmsetzbar an nohalteg Upassung un d'Normen ze erméiglechen.

Den aktuelle reglementaresche Kader¹ gesäit am Artikel 24 eng spezifesch Dispositioun fir Mataarbechter vir, déi scho virun der Aféierung vum Règlement (2013) aktiv waren. Dës Persounen kënnen hir Funktioun weider ausüben, och wann hir Qualifikatioun net de Voraussetzungen entsprécht. Dës Bestëmmung erlaabt eng Transitioun, well se d'Beruffserfahrung vun dësen Persounen berücksichtegt.

Ad 3)

D'Qualifikationskrittäre fir d'Personal an de Bildungs- a Betreuungsstrukture ginn an den Artikelen 7 an 8 vum uewen zitéierte groussherzogleche Règlement festgeluecht. Dës enthalten ënner anerem:

- eng entsprechend Ausbildung oder en Diplom am Bildungs- a Betreuungsberäich;

¹ Règlement grand-ducal modifié du 14 novembre 2013 concernant l'agrément à accorder aux gestionnaires de services d'éducation et d'accueil pour enfants

- Diplomer aus dem Beräich Konscht, Musek, Sproochen a Motorik;
- eng Basisformatioun, fir déi pädagogesch Kompetenzen ze entwéckelen.

Formatiounen aus dem Ausland ginn net automatesch refuséiert. Si ginn op Basis vun hirem Inhalt an hirer Equivalenz mat den Artikele 7 an 8 vum groussherzogleche Reglement analyséiert. Falls eng Differenz festgestallt gëtt, kënnen zousätzlech Upassungsmoosnamen erfuerdert ginn (z. B. spezifesche Weiderbildungen), fir d'Qualitéit vum Encadrement vun de Kanner sécherzestellen.

D'Qualifikationskrittären droen dozou bäi, e professionellen Encadrement vun de Kanner ze garantéieren an de pädagogeschen a soziale Besoine vun de Kanner gerecht ze ginn.

Ad 4)

Et sief op dëser Plaz ervirgehuewen, datt net onbedéngt e kausalen Zesammenhang tëscht engem niddreg gehalene Personalschlüssel a verschidde Strukturen an engem „akute Personalmangel“ besteet. Et ass effektiv net auszuschléissen, datt verschidde Strukturen bewusst e gewëssenen niddrege Betreuungsschlüssel respektéieren, dat notament aus ekonomesche Grënn.

De Regierungsprogramm 2023-2028 gesäit eng Rei Moosnamen vir, fir d'Rekrutéierung vum Personal an de Strukturen vun der non-formaler Bildung ze relancéieren. Gläichzäiteg steet och d'Stärkung an d'Professionaliséierung vum Secteur am Fokus, ugesiichts der wichteger Roll, déi d'non-formal Bildung an der Entwécklung vun de Kanner spillt. An deem Kader ass besonnesch d'Diversifizéierung vun de Profiller an de Qualifikatiounen ervirzehiewen, well se op där enger Säit dozou bäidrëit, méi Leit kënnen ze rekrutéieren, an op där anerer Säit erméiglecht, d'Qualitéit an d'Professionalitéit am Secteur ze stäerken.

An deem Kontext huet de Ministère fir Educatioun, Kanner an Jugend (MENJE) folgend Initiative lancéiert:

- D'Aféierung vum Diplôme d'Aptitudes Professionnelles „DAP Agent socio-pédagogique Enfance“, dee spezifesche fir de Bildungs- a Betreuungssektor agefouert ginn ass, souwéi och den „DAP Inclusion“ mat engem Fokus op Kanner mat spezifesche Besoinen. Ze erwänen ass och d'Passerelle Bac Social (SO), déi et de Kandidaten erméiglecht, den Diplôme d'éducateur diplômé mat enger eejäreger Ausbildung ofzeschléissen. Och gëtt zanter 2023 an ënnerschiddleche Lycéeën déi nei Sektoren „P – Sciences cognitives et sciences humaines“ ugebueden, déi op Beruffer am sozio-educative Beräich virbereet.
- An der Erwuessenebildung stellen d'Beruffsausbildungen bei der ENAD eng weider Moosnam duer. Si bidden Erwuessenen, déi mindestens zwee Joer Beruffserfahrung an der non-formaler Bildung hunn, d'Méiglechkeet, duerch eng dual Ausbildung (formation en alternance) en Diplom am non-formale Secteur ze erlangen. Ab 2025 gëtt dës Ausbildung ëm en neie Cours op Franséisch erweidert.
- Och d'Promotioun vun der Attraktivitéit vum Beruff no bausse spillt an deem Kontext eng wichteg Roll. Et gëtt dru geschafft, den Image vum Beruff ze stäerken an ze promouvéieren, fir zousätzlech Jonker fir edukativ Beruffer unzezéien.
- Wéi och am Koalitionsaccord ugekënnegt, gëtt a Concertatioun mam Secteur an dem INLL un der Entwécklung vun enger Sproochecours-Offert geschafft, déi et erméiglecht, dem Defi vun der Sproochendiversitéit ze begéinen. An dësem Kontext ginn och Iwwerleeungen zur

Harmoniséierung vun den erfuerderte Sproochekompetenzen ugestallt, fir ze analyséieren, ob dës mussen ugepasst ginn.

- Weider Reflexiounen gi gefouert, fir nei Qualifikatiounen am Beräich vum Management vu sozio-educative Strukturen opzebauen.
- Am Kontext vun der Campagne *#siefeducation* presentéiert de Ministère fir Education, Kanner an Jugend d'Diversitéit vun de Beruffer am Beräich vun der Bildung a steet den interesséierte Kandidaten, ënnert anerem op der Studentefoire zur Verfügung, fir Froen ze beäntweren a Gespréicher ze féieren. Dës soll eng besser Lisibilitéit vun den disponibele Formatiounen erméiglechen.

Ad 5)

De MENJE wäert weiderhi Kontrolle virgesinn, fir déi héich gesate Standarden an der non-formaler Bildung ze garantéieren, dat am Interêt vun de betreite Kanner.

Wéi am Artikel 1 vum modifizéierte Gesetz vum 4. Juli 2008 iwwer d'Jugend festgehalten ass, huet d'Jugendpolitik zum Zil, aktiv zur Gestaltung vun enger Ëmwelt bäizedroen, déi d'Entwécklung an d'Integratioun vun de Jonken an der Gesellschaft féiert. An deem Kader setzt de MENJE eng Rei vu Moossnamen ëm, déi d'Qualitéit vun der Betreierung an de Strukturen garantéieren.

Besonnench ervirzehiewen ass d'Aféierung vum *Dispositif Qualité* an der non-formaler Bildung am Joer 2016. Duerch dëse Mechanismus besteet eng legal Verpflichtung fir d'Bildungs- a Betreuungsstrukturen, sech an engem kontinuéierleche Prozess vun der Qualitéitsentwécklung ze engagéieren. Dës geschitt op Basis vum *Cadre de référence*, deem als Orientéierungshëllef fir d'Konzeptioun an d'Ëmsetzung vun de pädagogeschen Offeren déngt a gläichzäiteg e qualitative Kader fir eng héichwäerteg Betreierung setzt.

De *Cadre de référence* beschreift, a wéi enge Beräicher d'Kompetenze vun de Kanner a Jugendleche geféiert kënne ginn a wéi hir individuell Ressourcë genotzt kënne ginn. E stellt d'Kand mat senge spezifesche Besoinen, sengem Wuelbefannen a senger Entwécklung an de Mëttelpunkt vun der pädagogescher Aarbecht. Dës Elementer garantéieren e kohärente Qualitéitskader, deem zur kontinuéierlecher Verbesserung vun der non-formaler Bildung an der Betreierung bäidréit.

Am Aklang mam Artikel 11 vum geännerte groussherzogleche Règlement vum 14. November 2013 iwwert d'Agremente fir d'Gestionnaire vu Bildungs- a Betreuungsstrukture fir Kanner, ass d'Personal vun den non-formale Strukturen verpflichtet, sech reegelméisseg weiderzebilden an u Formatiounen deelzehuelen. Zanter 2022 sinn dës Formatiounen national standardiséiert a fir d'Personal vun der non-formaler Bildung gratis zougänglech. Dës erweidert a koordinéiert Weidbildungsoffer um nationale Plang gëtt an Zesummenaarbecht mat sechs Weidbildungsagencen agefouert.

Zousätzlech sinn zur Zäit eng Rei Mesuren an Ausaarbechtung, déi zur Qualitéitssécherung bäidroen sollen. Dorënner:

- eng Verstärkung vun de Kontrollen an de Strukturen vun der non-formaler Bildung;
- d'Aféierung vun der *Agence pour le développement de la Qualité dans les secteurs de l'enfance et la jeunesse*, déi qualitativ edukativ Prozesser an de Betreuungsstrukture féidere soll;
- d'Neiorientéierung vun de Missiounen vun de Conseillers qualité (fréier „Regionalagenten“), déi sech asetzen, fir d'Strukture bei der Qualitéitsentwécklung ze ënnerstëtzen;
- nieft dëser breetgefächerter Begleedung vun de Strukturen an der non-formaler Bildung existéiert en nationale Réseau vu Centres de ressources, deem d'Strukture begleet an hir Qualitéitsentwécklung ënnerstëtzt;

- fir den Erausfuerderungen a Verbesserungspotenzialer um Terrain beschtméiglech Rechnung ze droen, ginn et am Kader vum „Bildung am Dialog“ ënnerschiddlech Austauschformater an deene gemeinsam Reflexiounen gefouert ginn iwwer Erausfuerderungen am Secteur an iwwer méiglech reglementaresch Adaptatiounen.

Lëtzebuerg, den 29. Abrëll 2025

De Minister fir Educatioun,
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH