N°1945
Entrée le 14.02.2025
Chambre des Députés
Déclarée recevable
Président de la Chambre des Députés
(s.) Claude Wiseler
Luxembourg, le 17.02.2025
Chambre des Députés

Monsieur Claude Wiseler
Präsident vun der Chamber

Lëtzebuerg, de 14. Februar 2025

Här Präsident,

sou wéi den Artikel 80 vum Chambersreglement et virgesäit, bieden ech Iech, dës parlamentaresch Fro un de Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend an un den Inneminister weiderzeleeden.

An enger rezenter Emissioun vu „Background am Gespréich" iwwer de Lëtzebuerger Schoulsystem, huet de SNE-Präsident drop insistéiert, dass fir d'Ëmsetzung vum Projet „Alpha Zesumme wuessen – alphabétisation en français", méi Personal a méi Klassesäll gebraucht ginn, wann en effektiv ab 2026 flächendeckend op d'Grondschoul ausgeweit gëtt.

Den Educatiounsminister selwer sot, dass schätzungsweis 150 zousätzlech Klassesäll an den 100 Schoulen am Land géife gebraucht ginn. Wa sech de Besoin un zousätzleche Säll also géif gläichméisseg iwwer d'Land verdeelen, géif dat heeschen, dass all Schoul iwwert déi nächst sechs Joer annerhallwe Sall bäikréie misst, sou de Minister.

Et ass allerdéngs evident, dass kleng Schoule proportional méi belaascht wäerte ginn. Grad a klenge Gemengen, wou et pro Joergang just eng Klass gëtt, wäerte méi wéi just annerhallwe Sall gebraucht ginn, fir esouwuel eng Alphabetiséierung op Franséisch wéi och op Däitsch assuréieren ze kënnen. An och fir méi grouss Gemenge kann et eng Erausfuerderung sinn, fir zousätzleche Schoulraum ze schafen, an dat an Zäiten, wou vill Schoulgebaier souwisou schonn un de Limitte vun hire Kapazitéite sinn.

An deem Kontext wéilt ech dem Minister follgend Froe stellen:

- Huet d'Regierung scho Kontakt mat de Gemengen opgeholl, fir eraus ze fannen, wéi eng Gemengen net am Stand sinn, fir bis 2026 déi néideg Klassesäll zur Verfügung ze stellen? Wa jo, wéi vill Schoulen si betraff a wéi eng Léisunge ginn envisagéiert?
  Wann nee, envisagéiert d'Regierung, fir de Projet Alpha ëmzesetzen eng gemeinsam Approche mat de Gemengen? Wéi géif déi Approche ausgesinn?

#ZESUMMEN

Groupe parlementaire du LSAP
34, rue du Marché-aux-Herbes
L-1728 Luxembourg

Tél: (+352) 22 59 14-1
Fax: (+352) 22 59 14-82
lsap@chd.lu

lsap.lu

- Wéi plangt d'Regierung ze garantéieren, dass all Kand am Land – onofhängeg vun der Gemeng an där et wunnt – d'Méiglechkeet kritt, tëscht enger Alphabetiséierung op Franséisch oder Däitsch ze wielen?
- A wéi ville Gemenge sinn aktuell nei Schoulgebaier am Bau? Wéi vill zousätzlech Klassesäll ginn duerch sou Projete bis 2026 disponibel?
- Hunn dës Schoule genuch Kapazitéiten, fir och dem zousätzleche Besoin u Säll, deen am Fall vun enger flächendeckender Ëmsetzung vum Projet Alpha entstoe wäert, gerecht ze ginn, oder sinn dës Schoule virun hirer Fäerdegstellung eigentlech schonn nees ze kleng?
- Wéi eng Pläng ginn et, fir d'Personal beschtméiglech op déi nei Ufuerderunge bei enger Alphabetiséierung op Franséisch virzebereeden?
- Wéi vill zousätzlech Poste ginn am Enseignement fondamental fir d'Ëmsetzung vum Projet Alpha an absolutten a relativen Zuele gebraucht?

Mat déiwem Respekt,

Francine Closener
Députéiert



Groupe parlementaire du LSAP
34, rue du Marché-aux-Herbes
L-1728 Luxembourg

Tél: (+352) 22 59 14-1
Fax: (+352) 22 59 14-82
lsap@chd.lu

**Gemeinsam Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, a vum Inneminister, Léon Gloden, op d'parlamentaresch Fro Nr. 1945 vun der honorabeler Deputéiert Francine Closener**

**Ad 1)**

Am Kader vum Plangen vun enger eventueller nationaler Verallgemengerung vum Projet Alpha hu meng Servicer déi Schoulen identifizéiert, déi reng op Basis vun hirer aktueller Klassekonstellatioun, riskéieren, eventuell weider Klassesäll ze brauchen. Et handelt sech dobäi virun allem ëm Gebaier, an deenen keng zwou Klasse pro Joergang beschoult ginn; deemno ëm kleng Gebaier, wéi et se nach just vereenzelt gëtt. Op der Basis vu Modelliséierungen déi gemaach goufen, gëtt de raimlechen Opwand op 150 Klassesäll geschat déi an deenen 100 Gemengen bis zu enger kompletter Ëmsetzung gebraucht géinge ginn. Dat sinn deemno am Duerchschnëtt nëmmen ee bis zwee Klassesäll pro Gemeng. Déi jeeweils zoustänneg Regionaldirektiounen vun de concernéierte Schoulen goufen heiriwwer informéiert an analyséieren elo zesumme mat de Schoulen an de Gemengenautoritéiten am Detail, déi lokal Situatiounen.

**Ad 2)**

Wéi am Ad 1) schonn erkläert, kruten d'Regionaldirektiounen den Optrag, fir zesumme mat de Gemengen déi Raimlechkeeten ze identifizéieren, ze amenagéieren a gegeebenefalls ze kreéieren, fir datt et an all Schoul déi néideg Raimlechkeete gëtt, fir eng Alphabetiséierung op Däitsch an op Franséisch kennen unzebidden.

**Ad 3) a 4)**

Déi national Verallgemengerung vum Projet *ALPHA – "zesumme wuessen"* wäert an Etappen ëmgesat ginn. Esou soll, virausgesat, datt déi wëssenschaftlech Evaluatioun weiderhi positiv ass, en éischte Schrëtt fir déi national Ëmsetzung vum Projet am Schouljoer 2026/2027 am Cycle 1.2 gemaach ginn. Fir d'Ufanksphase vum Projet *ALPHA – "zesumme wuessen"* am Cycle 1 si keng weider Klassesäll néideg an de Gesamtbesoin un eventuellen zousätzleche Klassesäll besteet, bedéngt duerch déi gestaffelt Aféierung, fréistens fir d'Schouljoer 2030/2031.

De Gemenge bleift deemno déi néideg Zäit, fir, falls net genuch Schoulraum zur Verfügung stoe géif, mam Educatiounsministère (MENJE) zesummen déi passend Mesuren en place ze setzen, fir sécher ze stellen, datt de Projet *ALPHA – "zesumme wuessen"* flächendeckend kann ëmgesat ginn.

**Ad 5)**

An éischter Instanz sief hei bemierkt, datt mir schonn haut Léierpersonal hunn, déi am Kader vun hirer Grondausbildung geléiert hunn entweder op Däitsch oder op Franséisch ze alphabetiséieren.

De Parcours de formation *ALPHA – "zesumme wuessen"*, erlaabt de Participanten, hir Kompetenzen an dëser spezifescher Thematik ze verdéiwen, sech mat Experten auszetauschen, verschidde Léierformater ze entdecken an an engem dynamesche pädagogesche Netzwierk ze evoluéieren. Déi éischt Editioun huet am Oktober 2023 ugefaangen, mat 87 Enseignanten, déi drun deelgeholl hunn. Mëttlerweil si mir bei der drëtter Editioun vum Parcours *ALPHA – "zesumme wuessen"* a weider Editiounen si geplangt, dorënner een exklusiv fir de Cycle 1 deen am Mee uleeft.

Doriwwer eraus gëtt eng breet Palette u Formatiounen am Kader vun *ALPHA – "zesumme wuessen"* ugebueden, déi fir all Enseignante zougänglech sinn:

- national Formatiounen a Konferenzen;
- Formations sur mesure fir Schoulen;
- eng Begleedung vun de Schoulen duerch d' I-DS;
- Hospitatiounsangeboter an Austauschmomenter fir Enseignanten, Schoulcomitéeën an Direktiounsekippen;
- Ressourcen an Temoignagen vu Bonnes pratiques.

D'Formatiounsoffer gëtt lafend ausgebaut an dat op Basis vun de Feedbacke vun de Participanten an de festgestallte Besoinen um Terrain.

Déi ganz Offer fënnt een ënnert: ***Offre de formations et d'accompagnement « ALPHA – zesumme wuessen »***

**Ad 6)**

Léisst een déi positiv Effekter, déi ee sech laangfristeg vum Projet *Alpha – Zesumme wuessen* erwaart, ausser Uecht, da weisen d'Berechnungen vun de Servicer vum MENJE, datt fir eng national Generalisatioun vum Projet Alpha bis d'Schouljoer 2030/2031 insgesamt 98 nei Poste am Enseignement fondamental néideg sinn. Dëst entsprécht 13,6 % vun allen Posten, déi an dësem Zäitraum musse kreéiert ginn. Allerdéngs kann een dovunner ausgoen, datt d'Generalisatioun vun der Méiglechkeet vun enger Alphabetisatioun op Franséisch oder Däitsch à moyen terme dozou féiere wäert, datt et zu enger Reduzéierung vun den Allongementer kënnt. Heiduerch kann d'Dauer vun de schoulesche Parcoursen vun de concernéierten Schüler verkierzt ginn, wouduerch dann de Schätzunge no 80 Posten nees kennen agespuert ginn. De reelle Besoin u weidere Posten beleeft sech deemno schätzungsweis op 18 Posten, wat 2,8 % vun allen Posten entsprécht, déi an dësem Zäitraum musse kreéiert ginn.

Lëtzebuerg, de 17. Mäerz 2025

De Minister fir Educatioun,
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH