



Lëtzebuerg, den 15. Januar 2025

Här President,

sou wéi den Artikel 80 vum Chambersreglement et virgesäit, bieden ech lech, dës parlamentaresch Fro un de Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend an un den Inneminister weiderzeleeden.

Vill Gemengen am Land ginn duerch de grouse Wuesstem vun der Populatioun virun Erausfuerderunge gestallt. Nei gebaute Maison relaisen sinn zum Moment, wou se a Betrib geholl ginn, heinsdo scho rem baal ze kleng fir de Besoine gerecht ginn. Eng Solutioun kéint dora bestoen, d'Raimlechkeete vun de Grondschooulen esouwuel fir déi formal ewéi och fir déi non-formal Bildung ze notzen.

Dës Approche hätt wuel de Virdeel, dass manner Säll gebraucht géife ginn. Allerdengs géif dat och mat sech bréngen, dass d'Kanner eventuell méi Stonne pro Dag am selwechte Raum verbréngte missten an d'Enseignanten zum Deel beim Amenagement vun hire Säll limitéiert wieren.

An deem Kontext wéilt ech de Ministere follgend Froe stellen:

- Wéi steet d'Regierung zu enger gemeinsamer Notzung vun de Raimlechkeete vun formaler an non-formaler Bildung? Promovéiert d'Regierung sou eng Approche gegebenenfalls och mat finanziellen Ureizer?
- Ginn et aktuell scho Gemengen, déi d'Schoulräim vum Précoce an/oder vum Préscolaire och fir d'non-formal Bildung notzen? Falls jo, ëm wéi eng Gemengen handelt et sech an ëm wéivill Klassen?
- Ginn et aktuell scho Gemengen, déi aner Schoulräim och fir d'non-formal Bildung benotzen? Falls jo, ëm wéi eng Gemengen handelt et sech an ëm wéivill Klassen?

Mat déiwem Respekt,

Francine Closener
Deputéiert



Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, op d'parlamentaresch Fro Nr. 1786 vun der honorabeler Deputéiert Francine Closener

Wéi am Regierungsprogramm festgehalten, ënnerstëtzt d'Regierung eng Verstärkung vun der Zesummenaarbecht vun der Schoul an de Bildungs- a Betreuungsstrukturen (SEA). Dëst ëmfaasst ënner anerem eng beschtméiglech Notzung vun de lokalen infrastrukturelle Ressourcen. De finanziellen Ureiz fir d'Gemengen ergëtt sech aus der gemeinsamer Notzung vun de Raimlechkeeten duerch d'Schoul an déi non-formal Bildungsstrukturen, wéi z. B. Turnsäll, Psychomotorikraum, pedagogesch Kichen, Bastelsäll, Theatersäll a Scienceraim. Doduerch musse keng duebel Infrastrukture virgesi ginn, a Méikäschten, déi duerch iwweërflësseg eenzel genotzte Raimlechkeete géifen entstoën, ginn agespuert.

Op Réckfro bei de Regionaldirektioune vum Enseignement fondamental konnt festgestallt ginn, datt schonn haut bei 84 Gemenge respektiv Gemengesyndikater ënnerschiddlech Raimlechkeeten esouwuel vun de Schouklasse ewéi och vun de Kanner aus den SEA-Gruppe genotzt ginn. Dës Gemenge sinn:

Gemengen, déi Raimlechkeeten esouwuel fir d'Schoul ewéi och fir den SEA benotzen		
Äerenzdall	Goesdorf	Rambrouch
Beaufort	Grevenmacher	Reisdorf
Beckerich	Grosbous	Roeser
Berdorf	Habscht	Rosport-Mompach
Bertrange	Helperknapp	Rumelange
Bettembourg	Hesperange	Saeul
Bettendorf	Junglinster	Sandweiler
Betzdorf	Käerjeng	Sanem
Bissen	Kayl	Schieren
Biwer	Kiischpelt (Schoukkauz)	Schiffange
Bourscheid	Kehlen	Schuttrange
Clervaux	Koerich	SISPOLO (Parc Housen)
Colmar-Berg	Kopstal	Steinfort
Consdorf	Larochette	Steinsel
Diekirch	Leudelange	Strassen
Differdange	Lintgen	Syndicat Billek Dreiborn
Dippach	Lorentzweiler	Syndicat scolaire Harlange
Dudelange	Luxembourg	SYNECOSPORT
Echternach	Mamer	Tandel
Ell	Mersch	Useldange
Erpeldange-sur-Sûre	Mertert	Vianden
Esch-sur-Alzette	Mertzig	Vichten
Esch-sur-Sûre	Mondercange	Wahl
Ettelbruck	Niederanven	Walferdange
Feulen	Nommern	Weiler-la-Tour
Fischbach	Pétange	Weiswampach
Frisange	Préizerdaul	Wiltz
Garnich	Reckange-sur-Mess	Wintrange

Bei der Analys konnt ausserdeem festgestallt ginn, datt aktuell schonn eng ganz Panoplie un ënnerschiddleche Raim, esou wie uewen ernimmt, heifir benotzt ginn.

Et bleift festzehalen, datt et schonn haut vill positiv Beispiller ginn, wéi ee Raimlechkeeten esouwuel vu Schouklasses ewéi och vum SEA notze kann. Mäi Ministère wäert an dësem Zesammenhang och an Zukunft weider Efforte maachen, fir d'Gemengen dobäi ze ënnerstëtzen, dës méiglech Synergië weider auszebauen.

Lëtzebuerg, de 4. März 2025

De Minister fir Educatioun,
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH