



Monsieur Claude Wiseler
Präsident vun der Chamber

Lëtzebuerg, den 13. Januar 2025

Här Präsident,

sou wéi den Artikel 80 vum Chambersreglement et virgesäit, biede mir lech, dës parlamentaresch Fro un de Minister fir Bildung Kanner a Jugend weiderzeleeden.

An enger rezent am Bildungsbericht publizierter Etüd mam Titel *Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf die schulischen Kompetenzen von Grundschüler*innen in Luxemburg* gëtt duergestallt, dass sech bei de jonke Schüler:innen, déi 2020/2021 an d'éischt Schouljoer komm sinn, Leeschtungsréckgäng erkenne lossen. D'Fuerscherinnen recommandéieren dofir: "Hinsichtlich des Befundes, dass die COVID-Kohorte, die im Schuljahr 2020/21 ins Enseignement Fondamental (C2.1) gekommen ist und deren letztes Schuljahr des Enseignement Préscolaire (C1.2) von den flächendeckenden Schulschließungen im Frühling 2020 betroffen war, gilt es, deren Leistungsentwicklung in weiteren längsschnittlichen Studien zu beobachten. So würde die Untersuchung ihrer Leistungsentwicklung zwischen C3.1 und C4.1 erlauben zu erkennen, ob die zwischen C2.1 und C3.1 beobachteten Leistungsrückgänge aufgefangen werden konnten. Aus bildungspolitischer Sicht ist zu empfehlen, diese besonders betroffene Kohorte innerhalb (z. B. Sensibilisierung der Lehrkräfte) und außerhalb des formalen Unterrichts gezielt zu fördern (z. B. anhand eines gezielt ausgearbeiteten Programms im Rahmen der Summer School)."

An dësem Kontext wollte mir dem Minister follgend Froe stellen:

1. Wéi eng Conclusiounen zitt de Minister aus der genannter Etüd?
2. Wéi goufe Schüler:innen, deen hire Schoulparcours vun de Repercussiounen vun der Covid-Pandemie betraff war, bis elo zousätzlech encadréiert?
3. Wäerten doriwwer eraus nach weider Measure ergraff ginn, fir den enregistréierte Leeschtungsréckgang auszegläichen?

Mat déiwem Respekt,

Francine Closener
Députéiert

Ben Polidori
Députéierten



Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, op d'parlamentaresch Fro Nr. 1762 vun den honorabelen Deputéierte Ben Polidori a Francine Cloesener

Wéi am Fazit vun der zitierter Etude beschriwwen, léisst sech festhalen, datt, anescht wéi a villen anere Länner, et an den öffentleche Lëtzebuenger Grondschoulen zu kengem systematesche Réckgang vun de schoulesche Kompetenze komm ass. Wichtig Grënn heifir sinn, am Verglach zu den anere Länner, déi kuerz Dauer vu komplette Schoulschléissungen esouwéi déi vu mengem Ministère a Collaboratioun mat der Direktioun vun der Santé spezifesch fir den Enseignement ëmgesate Mesuren, déi et erlaabt hunn, d'Propagatioun vum Virus anzeschränken a gläichzäiteg dem Recht op Bildung vun de Schüler Rechnung ze droen.

Mäi Ministère huet an dësem Kader zousätzlech Ressourcen zur Verfügung gestallt, fir esou de Bedierfnisser vun de Schüler verstärkt gerecht ze ginn wéi och de konsequente Remplacement vum Schoulpersonal ze assuréieren. Esou gouf zum Beispill nom éischte Confinement esou séier wei méiglech een Enseignement en alternance organiséiert a während der ganzer Dauer vun der Pandemie weidert Personal rekrutiert, fir d'Léierpersonal bei der Ëmsetzung vun Differenzéierungsmesuren ze ënnerstëtzen. Zousätzlech hunn déi vu mengem Ministère ëmgesate pedagogesch Mesurë wéi beispillsweis d'*Summerschool* an déi gutt technesch Ausstattung vun de Schoulen an de Famillen et erlaabt, während de Confinementer respektiv den Isolementer a Quarantainen een Homeschooling unzebidden.

Allerdéngs, an och dëst ass an der Etude esou ze liesen, ginn et spezifesch Beräicher an Altersgruppen, bei deenen d'Schoulschléissungen an d'Sécherheitsmesuren, wéi beispillsweis d'Quarantainen an d'Isolementer, méi negativ Repercussiounen haten ewéi bei aneren. Déi vum LUCET (Luxembourg Center for Educational Testing) ëmgesaten Épreuves standardisées konnte mengem Ministère an dësem Zesammenhang schon am Abrëll 2021 weisen, datt d'Resultater vun de Schüler op allen Niveauen am Allgemenge stabil bliwwe sinn. Eenzeg bei der Compréhension orale vum Däitsche konnt bei de Schüler aus dem Cycle 3 eng signifikant Baisse festgestallt ginn. Fir dëser Entwécklung entgéintzewierken, huet mäi Ministère direkt am Usschluss entspreche Mesuren ergraff, fir d'Förderung vun deene concernéierte Kompetenzen ze ënnerstëtze mat geziilten Aktivitéiten.

Zousätzlech organiséiert mäi Ministère d'*Summerschool*, eng Offer vu guidéierten Aktivitéiten esouwuel fir d'Schüler aus de Cyclen 2-4 aus dem Enseignement fondamental wéi och fir d'Schüler aus dem Secondaire. D'*Summerschool* bitt de Schüler d'Geleeënheet, hiert Wëssen opzefrëschen, dat Geléiert aus dem vergaangene Schouljoer ze widderhuelen an eventuell Réckstänn an de wichtigste Fächer opzehuelen. D'*Summerschool* gouf 2020 lancéiert, fir de Repercussione vun der Covid-Kris op d'Kompetenzentwécklung vun de Schüler entgéintzewierken an ass méttlerweil e feste Bestanddeel vun den Ënnerstëtzungsmesurë fir d'Schüler.

Lëtzebuerg, de 4. Mäerz 2025

De Minister fir Educatioun,
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH