



Monsieur Claude Wiseler
Präsident vun der Chamber

Lëtzebuerg, den 13. Januar 2025

Här Präsident,

sou wéi den Artikel 80 vum Chambersreglement et virgesäit, biede mir lech, dës parlamentaresch Fro un d'Ministesch fir Gesondheet a sozial Sécherheet an de Minister fir Bildung Kanner a Jugend weiderzeleeden.

An enger rezenter am Bildungsrapport publizierter Etüd mam Titel *Der Bildungserfolg autistischer Kinder in luxemburgischen Grundschulen* weise Fuerscherinnen drop hin, dass autistesche Kanner an de meeschte Schoulfächer méi schlecht ofschneide wéi hier neurotypesch Klassekamerod·inn·en an dat obwuel déi autistesche Kanner an der Moyenne een IQ haten, dee mat deem vun den neurotypesche Kanner vergläichbar war.

Trotz villen Efforten, déi an de leschte Joren um Niveau vun der Inklusioun vu Kanner mat Autismus zu Lëtzebuerg gemaach goufen, geléngt et deemno nach net ëmmer, de schoulesche Kader esou ze gestalten, dass een de Besoine vun dëse Kanner gerecht ka ginn.

An dësem Kontext wéilte mir de Ministere folgend Froe stellen:

1. Wéi eng bildungspolitesch Conclusiounen zitt de Bildungsminister aus der genannter Etüd?
2. Mëtt 2024 war vun der Gesondheitsministesche am Kader vun enger Froestonn an der Chamber annonciert ginn, dass en interministerielle Grupp géif agesat ginn, fir de Parcours vun de Kanner mat Autismus an hiren Elteren ze verbessern. Ass dëse Grupp méttlerweil en place gesat ginn? Falls jo, wéi oft huet de Grupp sech schonns getraff a wéi eng kuerzfristeg Ziler huet de Grupp sech gesat?
3. An der Äntwert op d'parlamentaresch Fro N°1013 huet d'Gesondheitsministesche gesot, dass mat den Acteuren um Terrain géif no Léisunge gesicht ginn, fir d'Waardezäite bei der Diagnostik ze reduzieren. Mat wéi engen Acteuren vum Terrain gouf an dësem Kontext zesummegeschafft?
4. Ginn zivilgesellschaftlech Acteuren och an d'Aarbechte vum interministerielle Grupp agebonnen? Falls jo, wien an op wéi eng Aart a Weis?

Mat déiwem Respekt,

Francine Closener

Députéiert

Claire Delcourt

Députéiert



Gemeinsam Äntwert vun der Madamm Ministesch fir Gesondheet a sozial Sécherheet a vum Här Minister fir Bildung, Kanner a Jugend op d'parlamentaresch Fro n° 1761 vum 13. Januar 2025 vun den honorabelen Deputéierten Madamm Claire Delcourt a Madamm Francine Closener.

1. Wéi eng bildungspolitesch Conclusiounen zitt de Bildungsminister aus der genannter Etüd?

Déi viséiert Etude beschreift, datt Kanner am Autismus-Spektrum bei der Evaluatioun vun hire schoulesche Performancen méi schlecht ofschneide wéi hier neurotypesch Klassekomeroden mat engem vergläichbaren Intelligenzquotient (IQ). Elo ass et awer esou datt d'Schoul net nëmme kognitiv Kompetenze vermëttelt, mee och anerer an dës dann och evaluéiert.

An der Grondschoul gehéieren d'Kompetenzen, déi erschafft ginn, zu Entwécklungs- a Léierberäicher wéi Sproochen, Mathematik oder Aféierung an d'Wëssenschaften. Mä awer och zu Beräicher wéi Kierperausdrock a Sport, ästheetes, kreativ a kulturell Sensibiliséierung mat Hëllef vu Konscht a Musek oder Zesummeliewen a Wäerter.

Den Unterrecht an der öffentlecher Grondschoul grënnt op der Fäegkeet vum Kand, seng Kenntneser ze benotzen, fir zu engem Resultat ze kommen. Et soll säi Wëssen a konkreten an neie Situatiounen, an der Schoul an am ausserschoulesche Liewen, kënnen aktivéieren.

Dem Kand säi Léierprozess gëtt virun allem als eng sozial Erfahrung betruecht, déi sënnvoll Interaktiounen implizéiert. Ënnerschiddlech Situatiounen erlaben et dem Kand, mat senge Schoulkomeroden an deenen anere Persounen a sengem Ëmfeld ze interagéieren a mat Materialien a Géigestänn ze léieren.

Deemno dokumentéieren di schoulesch Resultater net eleng di kognitiv Leeschtung vum Schüler, mä seng global Entwécklung. Och a Beräicher déi fir autistesche Kanner besonnesch Erausforderungen duerstellen, wéi di sozial Interaktioun oder d'Kommunikatioun.

An der Etüde ginn dann verschidde Faktoren ernimmt, déi dozou bäidroen kéinten, dass autistesche Kanner méi schlecht schoulesch Leeschtungen opweisen wéi hier neurotypesch Klassekomeroden: dat schoulescht Ëmfeld, déi verfügbar Förderstrukturen an emotional an sozio-kommunikativ Erausforderungen. Laut der Etüde misst awer nach eng méi déifgräifend Analyse gemaach ginn fir déi genau Ursachen ze identifizéieren.

Fir e bessert Encadrement vun autistesche Kanner ze erméiglechen, wäert den Educationministère och weiderhin méi spezialiséiert Personal zur Verfügung stellen an zousätzlech Förderstrukturen ariichten fir déi bestoend Offer weider auszebauen an och méi dezentral ubidden ze kënnen.

Sou sinn aleng fir den Centre pour enfants et jeunes présentant un trouble du spectre de l'autisme (CTSA) an de leschten dräi Joer 36 Posten (ETP) dobäi komm (dovunner eleng 18 am Joer 2024) an 17 nei Klassen opgaangen (dovunner 10 am Joer 2024). Bis 2028 solle nach 7 weider Klassen an 3 Annexen dobäi kommen.



Och fir d'Grondschoulen an d'Lycéeën ass rekrutéiert ginn wat den Encadrement vu Schüler mat spezifesch Besoinen ugeet. Iwwer déi lescht dräi Joer sinn dofir 33 ETP fir spezialiséiert Enseignantë fir Schüler mat spezifesch Besoinen (I-EBS) dobäi komm an 143 ETP fir d' Équipe de soutien des élèves à besoins éducatifs spécifiques (ESEB). Am Joer 2024 koume nach 50 ETP fir d' Assistente fir Schüler mat spezifesch Besoinen (A-EBS) dobäi, gewëllt d'I-EBS an de Grondschoulen bei hirer Aarbecht mat Schüler mat Besoinen ënnerstëtzen.

Och ass et esou, dass den Institut de Formation de l'Éducation Nationale (IFEN) zousätzlech Formatiounen fir Enseignanten an dat sozioedukativt Personal ubidde wäert. Hei gëtt ënnert anerem thematiséiert wéi een d'Beschoulung fir Kanner mat enger Autismus-Spektrum-Stéierung (ASS) upassen kann.

Des Weideren wäert de Service national de l'éducation inclusive (SNEI) nach dëst Joer eng Sensibiliséierungs- an Informatiounskampagne fir Enseignanten an dat sozioedukativt Personal lancéieren mam Zil méi iwwert den Autismus-Spektrum an d'Beschoulung vun dëse Schüler opzklären.

2. Mëtt 2024 war vun der Gesondheitsministesch am Kader vun enger Froestonn an der Chamber annoncéiert ginn, dass en interministerielle Grupp géif agesat ginn, fir de Parcours vun de Kanner mat Autismus an hiren Elteren ze verbesseren. Ass dëse Grupp mëttlerweil en place gesat ginn? Falls jo, wéi oft huet de Grupp sech schonns getraff a wéi eng kuerzfristeg Ziler huet de Grupp sech gesat?

3. An der Äntwert op d'parlamentaresch Fro N°1013 huet d'Gesondheitsministesch gesot, dass mat den Acteuren um Terrain géif no Léisunge gesicht ginn, fir d'Waardezäite bei der Diagnostik ze reduzéieren. Mat wéi enger Acteure vum Terrain gouf an dësem Kontext zesummegeschafft?

4. Ginn zivilgesellschaftlech Acteuren och an d'Aarbechte vum interministerielle Grupp agebonnen? Falls jo, wien an op wéi eng Aart a Weis?

Echangen tëscht den Experten vun der Fondatioun Autisme Luxembourg (FAL), dem Service vun der Pädopsychiatrie an dem Service fir Evaluatioun a Funktiounsrehabilitatioun vum CHL hu statt fonnt fir eng Bestandsopnam ze maachen an eng verbessert diagnostesch Filière en place ze setzen déi d'Waardezäiten fir d'Kanner mat TSA (troubles du spectre de l'autisme) reduzéieren soll. Doriwwer eraus si weider monatlech Reuniounen mat de Partner vum Terrain geplangt, fir de Projet gezielt bis zur Ëmsetzung ze steieren.

Lëtzebuerg, den 4. Mäerz 2025

D'Ministesch fir Gesondheet
a sozial Sécherheet

(s.) Martine Deprez