



Monsieur Claude Wiseler
Präsident vun der Chamber

Lëtzebuerg, den 11. November 2024

Här Präsident,

sou wéi den Artikel 80 vum Chambersreglement et virgesäit, biede mir lech, dës parlamentaresch Fro un den Här Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend weiderzeleeden.

An der Äntwert op d'parlamentaresch Fro vun der LSAP vum 11.10.2021 (N°5088) huet de Bildungsminister geschriwwen, dass de Ministère géif un enger digitaler Applikatioun schaffen, déi et den Elteren an de Schüler-innen erlabe soll, e besseren Iwwerbléck iwwer d'Ausbildungsméiglechkeeten am Secondaire ze kréien. D'App soll däitlech maachen, wéi eng Optiounen ee Jonken huet a wéi eng Leeschtungen dofir ze erbréngen sinn. Esou soll vermidde ginn, dass Schüler-innen sech ongewollt Weeër verspären oder redoubléiere mussen, well hinnen net frei genuch bewosst war, a wéi enge Fächer wéi eng Punkte mussen erziilt ginn, fir op enger bestëmmter Ausbildungssektioun ugeholl ze ginn. Konkret huet et an der Äntwert geheescht:

„Wéi aus dem Tableau 1 ervirgeet, klëmmt den Taux de redoublement op der 5e. Et mussen hei an éischter Linn méi Efforte bei der Orientéierung vun de Schülerinnen a Schüler während deenen éischte Jore vum Enseignement secondaire général gemaach ginn, d. h. d'Schülerinnen a Schüler an hir Eltere mussen vun Ufank un informéiert ginn iwwer d'Ausbildungsméiglechkeeten, déi hinnen je no hire schoulesche Resultater opstinn. Ech hu meng Servicer domat chargéiert, eng informatesch Applikatioun ze entwéckelen, déi dëst soll liicht verständlech duerstellen.“

An deem Kontext géinge mir dem Här Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend gäre follgend Froe stellen:

- An der Äntwert op d'parlamentaresch Fro N°5088 huet d'Regierung Zuele geliwwert, déi gewisen hunn, wei d'Evolutioun vum Taux de Redoublement op den ënneschte Klasse vum Enseignement secondaire général war. Wéi sinn dës Zuelen an de leschte Joren evoluéiert a kann de Minister dës Zuelen och fir déi iewescht Klasse liwweren?
- Analyséiert de Ministère, awéifern fräiwëlleg Redoublerter fir déi Jonk op 5ième zilféierend sinn? Ginn et z.B. Statistiken doriwwer, wéi vill Prozent vun de Schüler:innen, déi fräiwëlleg eng Klass widderholl hunn, well si beim éischter Versuch d'Punkte fir hier Wonschsektioun net erreicht hunn, et beim zweete Versuch awer gepackt hunn, op dës Sektoun ze kommen?

- Wou sinn d'Aarbechten un der Applikatioun drun, vun där de Minister an der Äntwert op d'parlamentaresch Fro N°5088 geschwat huet?

-

Mat déiwem Respekt,



Ben Polidori
Deputéierten



Francine Closener
Deputéiert



Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, op d'parlamentaresch Fro Nr. 1501 vun den honorabelen Deputéierte Ben Polidori a Francine Cloeser

Ad 1)

Den Tableau hei drënner weist d'Evolutioun vum Taux de redoublement op deene verschiddene Klasse vum Enseignement secondaire général iwwert déi lescht véier Joer.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
7e	2,2 %	1,6 %	1,2 %	1,2 %
6e	2,9 %	2,6 %	1,6 %	3,2 %
5e	23,5 %	20,5 %	22,7 %	21,1 %
4e	29,1 %	23,5 %	21,2 %	21,5 %
3e	14,3 %	13,4 %	14,4 %	12,0 %
2e	19,5 %	20,1 %	18,1 %	19,4 %
1re	23,7 %	23,9 %	24,2 %	24,7 %

Ad 2)

Ech wëll menger Äntwert op d'Fro vun der honorabeler Deputéiert zwou Remarquë virausschécken:

- De Begrëff vun der „Wonschsektioun“ ass schwéier ze ëmräissen, well dës am Fichier élèves net erfaasst gëtt; an der Analys ass dofir gekuckt ginn, wéivill Schüler no engem Redoublement méi héich oder zousätzlech Formatiounen erreicht hunn.
- Och de Begrëff vum „fräiwëllege“ Redoublement ass net ganz eenditeg. Am Avis d'orientation kritt nämlech all Schüler no der 5e eng Orientatiounsoffer gemaach, ob e seng Klass gepackt huet oder net; aus deem Grond misst eigentlech kee Schüler dës Klass redoubléieren. Mécht en dat nawell, sou ass et an der Reegel fir méi héich oder zousätzlech Formatiounsméiglechkeeten ze errechen. An de follgenden Explikatiounen gëtt dofir ënnerscheet tëscht deene Schüler, déi hir 5e gepackt hunn, an deenen, déi se net gepackt hunn.

D'Analys bezitt sech ausschliisslech op d'Schüler vun der 5e G; am Schouljoer 2022-2023 waren dës der 3.180¹.

Schüler, déi d'5e G gepackt hunn

Vun 2.659 Schüler, déi d'5e G gepackt hunn, hunn der 286 hiert Joer redoubléiert. Dovun hunn der 248 (d. h. 87 %) méi héich oder zousätzlech Formatiounsméiglechkeeten erreicht. 212 dovun hunn der am Schouljoer duerno eng vun dësen Formatiounen entaméiert; dës entsprécht engem Taux vun 74 %. Aus deem uewe genannte Grond wësse mir allerdings net, ob et sech dobäi ëm hir „Wonschsektioun“ handelt.

¹ Aus ënnerschiedleche Grënn ass fir 26 vun dësen 3.180 Schüler am Fichier élèves keng Promotiounsdecisioun erfaasst ginn; si sinn deemno net an der Analys berücksichtegt ginn.

Schüler, déi d'5e G net gepackt hunn

495 Schüler hunn op der 5e G een Echech gehat; 268 dovun hunn d'Joer redoubléiert. 189 dovun (d. h. 71 %) hunn der méi héich oder zousätzlech Formatiounsméiglechkeeten erreecht, an 160 hunn sech der am Schouljoer duerno an enger vun dese Formatiounen ageschriwwen; dëst entsprécht engem Taux vu 60 %.

Grondsätzlech féiert de Redoublement also dozou, datt d'Schüler sech zousätzlech Dieren opmaachen; allerdings ergräifen se net all eng vun de Méiglechkeeten, déi sech hinnen doduerch erginn.

Ofschléissend wëll ech betounen, datt dës Analyse mat an d'Iwwerleeunge ronderëm eng Reform vun den ënneschte Klasse vum Enseignement secondaire général wäerte fléissen, sou wéi se am Regierungsprogramm virgesinn ass.

Ad 3)

Meng Servicer hunn a Collaboratioun mam Centre de gestion informatique de l'Éducation (CGIE) eng Applikatioun entwéckelt, déi déi schoulesch Optiounen ugëtt, déi engem Schüler opgrond vu senger Resultater opstinn.

Dës Applikatioun ass aktuell an enger Testphas; ab Januar 2025 wäert doraus déi final Versioun mat engem uspreechende Layout entsto. Am Fréijoer 2025 wäert dann d'Promotioun vun deser Applikatioun kënne starten, notamment bei de Schoulen – an do besonnesch bei de Cellules d'orientation et d'intégration. Et ass och geplangt, d'Applikatioun op der nächster Schoulfoire anzesetzen.

D'Applikatioun adresséiert sech u Schüler an Elteren gradewéi un Enseignanten a Membere vun de Cellules d'orientation an de Schoulen.

Lëtzebuerg, de 17. Dezember 2024

De Minister fir Educatioun,
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH