



Här Claude Wiseler
President vun der Chamber

Lëtzebuerg, den 4. Oktober 2024

Här President,

sou wéi den Artikel 80 vum Chambersreglement et virgesäit, bieden ech lech, dës parlamentaresch Fro un den Här Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend weiderzeleeden.

Fir d'Rentrée 2018/2019 haten déi éischt Centres socio-thérapeutiques (CST) hir Dieren opgemaach. Dës Zentren encadréiere Schüler:inne mat grave Verhalensopfällegkeeten téschent 4 an 12 Joer mam Zil si erëm an d'Schoul anzeglidderen. Op der Grondlag vum Diagnostik an der Recommandatioun vum Centre de compétences pour le développement socio-émotionnel (CDSE), decidéieren d'Commission nationale d'inclusion (CNI) an déi legal Erzéiungsberechtigt zesummen, ob d'Betreiung an engem CST sënnvoll ass.

An deem Kontext géing ech dem Här Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend folgend Froe stellen:

- Wéi vill Schüler:innen hunn opgrond vu Verhalensproblemer e “Besoin spécifique” a wéi ass hir Verdeelung no Altersgrupp a Geschlecht?
- Wéi vill Schüler:inne sinn déi lescht 5 Joer vum CDSE ënnerstëtzt ginn a wéi ass hir Verdeelung no Altersgrupp a Geschlecht?
- Wéi vill Schüler:inne sinn déi lescht 5 Joer an engem CST encadréiert ginn a wéi ass hir Verdeelung no Altersgrupp a Geschlecht?
- Wéi ass d'Rolleverdeelung an d'Zesummenaarbecht téschent dem CDSE an den CST?
- Wéi gesäit de Suivi vu Schüler:innen aus, déi en CST verloossen?
- Wéi eng Diagnostike gi bei Schüler:inne mat grave Verhalensopfällegkeeten gemaach?
- Kann den Här Minister eng Evaluatioun vum Dispositif CST presentéieren?
- Wéi eng Moosname sinn en place fir systematesch Donnéeën ze erhiewen, fir den Dispositif evaluéieren ze kënnen?
- Wéi gesäit den Här Minister d'Zukunft vum Dispositif CST?

Mat déiwem Respekt,

Francine Closener
Deputéiert



**Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, op d'parlamentaresch Fro Nr. 1301
vun der honorabeler Deputéiert Francine Closener**

Ad 1)

Aktuell sinn eng 425 Schüler beim Centre pour le développement socio-émotionnel (CDSE) gemellt. Den Duerchschnëttsalter vun dese Schüler läit knapp iwwer 11 Joer an em déi 17,2 % si Meedercher.

Ad 2)

Wann een déi nei Demandë fir d'Mise en place vun enger Ënnerstëtzung fir e Schüler kuckt, déi den CDSE an deene leschte fënnf Joer krut huet, erschléisse sech follgend Zuelen:

<i>Schouljoer</i>	<i>Total nei Demanden</i>	<i>Geschlecht</i>		<i>Altersgrupp</i>		
		<i>Jongen</i>	<i>Meedercher</i>	<i>Alter 4-9</i>	<i>Alter 10-13</i>	<i>Alter 14-20</i>
2019/2020	104	91	13	52	41	11
2020/2021	122	97	25	45	58	19
2021/2022	123	102	21	56	48	19
2022/2023	135	118	17	56	56	23
2023/2024	136	113	23	57	57	22

Ad 3)

<i>Zuel vun de Schüler, déi déi lescht fënnf Joer an engem CST encadréiert goufen (Opdeelung no Altersgrupp a Geschlecht)</i>		
<i>Alter bei Opnam am CST a Joren</i>	<i>Jongen</i>	<i>Meedercher</i>
4-9	52	6
10-13	50	2
	102	8

Ad 4)

D'Rolleverdeelung an d'Zesummenaarbecht vun deene verschiddenen Acteure sinn an engem Accord cadre festgehalen.

De CDSE huet de Lead während der Admissiounsprozedur vum Schüler an ass och responsabel fir d'Beschoulung vum Schüler, déi duerch Enseignantë vum CDSE assuréiert gëtt, esou wéi fir d'Preparatioun vun der Reintegratioun/Reorientatioun vum Schüler no sengem Openthalt am CST.

Déi edukativ Prise en charge während dem Openthalt am CST gëtt duerch eng multidisziplinär Equipe (Psychologen, Psychotherapeuten, Psychomotoriker, Erzéier, asw.) vun engem Prestataire aus der Aide à l'enfance et à la famille (AEF) assuréiert.

D'Koordinatioun gëtt vum CDSE gemaach an et fanne reegelméisseg Echangingen tëschent deene verschiddenen Acteure statt.

Ad 5)

Schüler, déi en CST verloossen, ginn individuell, hire Besoinen ugepasst, begleet. Hei kann et zu enger Reintegratioun a seng ursprénglech Schoul oder awer an eng nei Schoul kommen. Jee no Besoin vum Schüler kënnen, zousätzlech zum Appui pédagogique duerch d'Enseignanten, eng Ënnerstëtzung duerch en I-EBS, eng ESEB, oder a Form vun enger ambulanter Prise en charge an der Klass duerch den CDSE oder en anere Kompetenzzenter en place gesat ginn.

Wann d'Mesure CST clôturéiert ass, kann et awer och zu enger Reorientatioun vum Schüler an eng senger Besoinen ugepasste Schoulform, z. B. an enger Klass vun engem Kompetenzzenter, kommen. An Eenzelfäll kann de Suivi och aus enger ganzheetlecher Prise en charge am Ausland bestoen.

Des Weidere kënnen de Schüler a säin Ëmfeld, während oder no der Betreuung am CST, verschidden Hëllef vum ONE notzen.

Ad 6)

An dëse Situatiounen gëtt an der Regel vum CDSE e Rendez-vous bei engem Kannerpsychiater recommandéiert. Doriwwer eraus erweidert de CDSE den Diagnostik mat Hëllef vu pädagogeschen a psychologeschen Instrumenter.

Ad 7)

Et gi reegelméisseg Plattformen tëschent Verrieder vum Ministère fir Educatioun, Kanner a Jugend (MENJE) an de Prestataire, déi um Terrain intervenéieren, organiséiert, fir iwwer méiglech Upassunge vum Dispositif CST ze diskutéieren.

Ad 8)

Hei ass et esou, datt een op Outilen zeréckgräift wéi den digitale Schülerdossier. Anhand vun dësem Outil gi reegelméisseg Donnéeën gezunn déi hëllef, den Dispositif de prise en charge fir Schüler mat spezifesche Besoinen evaluéieren ze kënnen.

Ad 9)

Et ass eng Prioritéit vum MENJE, fir an deenen nächste Joren den Dispositif CST weider auszubauen. Zweek zousätzlech CST wäerten am Laf vum Schouljoer 2024/2025 dobäikommen. D'Zil ass et weiderhin, een CST pro Joer opzemaachen.

Lëtzebuerg, den 13. November 2024

De Minister fir Educatioun,
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH