



Groupe parlementaire

Här Fernand Etgen

President vun der Deputéiertechamber

19, um Krautmaart

L-1728 Lëtzebuerg

Lëtzebuerg, den 13. September 2023

Här President,

esou wéi d'Chamberreglement et virgesäit, bieden ech Iech, dës parlamentaresch Fro un den Här Schoulminister weiderzeleeden.

De Sexualunterricht fir behënnt Kanner kann opgrond vun hire spezifesch Bedierfnesser Problemer mat sech bréngen. Oft sinn d'Léiermaterialien an d'Unterrichtsmethoden net dem kognitiven Entwécklungsstadium an de Kommunikatiounsméiglechkeete vun dese Kanner ugepasst. D'Léierpersounen an d'Educateure si méiglecherweis net ëmmer genuch op dës delikat Erausforderung virbereet. Eng aner Gefor besteet doran, datt d'Elteren oder d'Betreier vun dese Kanner net genuch, wann iwwerhaupt, an d'Plangung an d'Duerchféierung vun deem Sexualunterricht abezu ginn oder datt hir grondsätzlech Bedenke géint Sexualunterricht oder verschidde Formen oder Inhalter vun deem Sexualunterricht net respektéiert ginn.

Lëtzebuerg, wou de Sexualunterricht am Secondaire eng éischter marginal Roll spillt, bleift vun deem Problemfeld net onberéiert. Dat beweist e rezente Fall aus dem „Centre pour le développement intellectuel (CDI) – Annexe Differdange“, wou engem Grupp vu 15-järeg Kanner mat Behënnerung vun enger Infirmière (oder vun e puer Infirmièren) eng Form vu Sexualunterricht erdeelt gouf, déi, sou ass eis zu Ouere komm, bei op d'mannst engem vun dese Kanner zu enger séilescher Traumatiséierung gefouert huet. Bei deem Sexualunterricht goufen de Kanner net just Zeechnunge vun alle Forme vu Geschlechtsverkéier a vun de verschidde Stellungen beim Geschlechtsverkéier gewisen, an dat op eng besonnesch explizitt Aart a Weis, mee et goufen hinnen (wéi een am „Bilan de fin d'année scolaire 2022-2023“ noliese kann), och „Spiller“ ugebueden, woubäi an der betreffender Broschür awer net steet, em wéi eng „Spiller“ et sech dobäi handelt.

An deem Kontext hunn ech folgend Froen un den Här Minister:

- 1) Kann den Här Minister preziséieren, datt den Inhalt an d'Unterrichtsmaterialie vum Sexualunterricht am CDI Annexe Differdange mam Educatiounsministère ofgeschwat goufen? Wa jo, opgrond vu wéi enge Krittere gouf dësen Inhalt an dat betreffend didaktescht Material guttgeheesch?

- 2) Wéi eng pedagogesch Iwwerleeunge stinn hannert der Tatsaach, datt dës Form vun „explizitem“ Sexualunterricht an engem Kompetenzzentrum kann ugebuede ginn, awer net an de klasseschen oder technesche Lycéeën?
- 3) Kann den Här Minister preziséieren, ob d’Infirmière bzw. d’Infirmièren, déi dëse Sexualunterricht duerchgefouert huet/hunn, speziell op dës Form vun Unterricht virbereet gouf(en)? Wa jo, goufen hir Kenntnisser a pedagogesch Kompetenze vun enger staatlecher Instanz iwwerpréift? Wa jo, ëm wéi eng staatlech Instanz handelt et sech dobäi?
- 4) Kruten d’Eltere vun de behännerte Kanner am Virfeld vum Sexualunterricht d’Inhalter bzw. dat „didaktescht Material“ gewisen? Wann nee, firwat goufen den Elteren dës Informatiounen virenthalen?
- 5) Gëtt dës Form vu Sexualerzéiung och an anere Kompetenzzentren duerchgefouert? Wa jo, hunn d’Elteren d’Méiglechkeet, hir Kanner aus dësen „Coursen“ rauszehuelen? Wa jo, wéi oft ass dat an de leschten 3 Joer geschitt?
- 6) Geet den Här Minister net dervun aus, datt sexuell Opklärung primär eng Aufgab vun den Elteren, an net vum Staat ass?

Mat déiwem Respekt,



Fernand Kartheiser
Deputéierten



**Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, op d'parlamentaresch Fro
Nr. 8312 vum honorabelen Deputéierte Fernand Kartheiser**

Et ass essentiell ze erkennen, datt jonk Leit mat enger Behënnerung déi selwecht Bedierfnesser, Wënsch a Rechter hu wéi aner jonk Leit, wann et ëm Sexualitéit an intim Bezéiunge geet. Allerdéngs ginn et dacks Barrièren a spezifesch Erausforderungen, deene jonk Leit mat enger Behënnerung begéine kënnen. Dozou gehéieren, ënnert anerem, Virurteeler a sozial Stereotypen, kierperlech oder kognitiv Barrièren esouwéi en Zougang zu Informatiounen. An et ass grad zu dësem leschte Punkt wou d'Schoul ka bäidroen, méi Gläichheet tëscht de Schüler ze schafen.

Ad 1)

Nom Prinzip vun der Subsidiaritéit an ugepasst un déi respektiv Programmer aus dem Enseignement secondaire bitt de Centre pour le développement intellectuel (CDI) fir d'Fach *Vie et société* ënnert anerem ee Cours mam Thema *Éducation à la vie affective et sexuelle* fir Jonker ab 13 Joer un.

Ad 2)

D'Éducation à la vie affective et sexuelle ass och e Sujet an de Programmer vum Enseignement secondaire, ë. a. am Fach *Vie et société* an och an de *Sciences naturelles*.

Sexualunterricht ass "par essence" explizit. Dofir ass et wichteg, datt grad Jonker mat enger kognitiver Beanträchtegung unhand vun enger differenzéierter Approche un d'Thema *Éducation affective et sexuelle* erugefouert ginn.

Ad 3)

Am Fach *Vie et société* gett d'Thema *Éducation à la vie affective et sexuelle* vun den Titulaires de classe mat der Ënnerstëtzung vun Infirmiere gehalen. Dës Zesummenaarbecht vun zwee Spezialiste garantéiert, datt am CDI déi spezifesch medezinesch Inhalter mat enger adaptéierter Methodik ugebuede ginn an déi Jonk mat der néideger Professionalitéit un dëst sensibelt Thema erugefouert ginn. Infirmieren hunn extensiv Kenntnisser vun der Physiologie a vu sexueller Gesondheet, wat hinnen et erlaabt, korrekt, evidenzbaséiert Informatiounen ze liwweren. Infirmiere kënnen spezifesch medezinesch Froe betreffend Contraceptioun, sexuell iwwerdrobar Krankheeten a kierperlech Verännerunge beäntweren.

Ad 4)

D'Eltere sinn am Virfeld iwwert de Wee vum Carnet de liaison informéiert ginn, wéini d'Thema *Éducation affective et sexuelle* am Fach *Vie et société* ënnerriicht gëtt.

Ad 5)

Och an anere Kompetenzzentre ginn dës Themen ënnerriicht. Wéi schonns erwäant ass et wichteg, datt och Jonker mat spezifesch Besoinen eng Sexualerzéiung kréien. Selbstverständlech gëtt am Dialog mat den Elteren d'Noutwendegkeet vun der Sexualerzéierung thematiséiert.

Ad 6)

Bei der sexueller Opklärung, ee klengen Deel vum Cours *Éducation affective et sexuelle*, solle beschtefalls d'Schoul an d'Elterehaus gemeinsam an der Verantwortung stoen. Duerfir bitt d'Equipe aus dem CDI, déi de Cours hält, och den Austausch mat den Elteren un. Doriwwer eraus stinn och Pädagogen a Psychologen aus dem CDI den Elteren bei dësem sensibelen Thema zur Säit, fir si ze beroden an ze ënnerstëtzen.

Lëtzebuerg, de 16. November 2023

De Minister fir Educatioun,
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH