



Här Fernand Etgen
President vun der Chamber

Lëtzebuerg, den 10. Juli 2023

Här President,

Esou wéi den Artikel 80 vum Chambersreglement et virgesäit, bieden ech Iech, dës parlamentaresch Fro un den Här Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend weiderzeleeden.

An de Lëtzebuerger Schoule kënt et ëmmer nees zu Fäll vu Mobbing. Mengen Informatiounen no huet rezent d'Elterevereenegung vun engem Lycée sech souwuel un d'Direktioun wéi och un de Ministère gewannt, wéinst engem Fall vu Mobbing vun engem Enseignant vis-à-vis vu Schüler.

Vum Ministère selwer krut d'Elterevereenegung bis elo nach keng Réckmeldung, dofir awer vun der Direktioun: Hir wieren an sou Fäll d'Hänn gebonnen, heescht et. Et gëtt op de Ministère verwisen, deen der Direktioun géif soen, déi betreffen – mannerjäreg -- Schüler missten alleguer eng „Attestation sur l'honneur“ ausfëllen.

An deem Kontext wéilt ech folgend Froen un den Här Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend riichten:

- Ass dem Här Minister de beschriwwene Fall bekannt?
 - Wa jo, wéi huet hie reagéiert respektiv wéi gedenkt hien ze reagieren?
 - Kann hie confirméieren, dass vun de betrouffene Schüler eng „Attestation sur l'honneur“ verlaangt gëtt?
- Ganz allgemeng, wéi eng Méiglechkeeten an Instrumenter hunn déi ëffentlech Schoulen, fir op Mobbing-Attacken op Schüler, déi vun Enseignanten ausginn, ze reagieren?
- Wéi eng Roll wäert den „Child Protection Officer“, dee vun der Rentrée un an de Schoulen zum Asaz soll kommen, bei Mobbing-Attacke vun Enseignanten op Schüler spillen a wéi wäit geet säin Handlungsspillraum?

Här President, ech bieden Iech, mäin déifste Respekt unzehuelen.

Martine Hansen
Co-Fraktionspräsidentin



Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, op d'parlamentaresch Fro Nr. 8137 vun der honorabeler Deputéierte Martine Hansen

Ad 1)

Ech bieden ëm Versteesdemech, datt de Ministère net kann zu Eenzelfäll Stellung bezéien. Am Allgemenge sief awer gesot, datt Virwërf, déi engem Beamten oder engem Employé vum Staat am Kader vun enger disziplinarescher Prozedur gemaach ginn, duerch präzis Fakte musse beluecht sinn. Dëst kënnen zum Beispill och Aussoe vu Concernéierte sinn, déi eng sougenannten „attestation testimoniale“ maachen. Wann et sech dobäi ëm Mannerjäreger handelt, ginn dës vun hiren Eltere begleet an assistéiert.

Am Fall, op deem déi honorabel Deputéiert sech bezitt, hunn d'Vertrieder vun den Eltere bei Geleeënheet vun enger rezenter Entrevue déi uewe genannten Informatiounen an Explicatiounen kritt.

Ad 2)

Wann et zu Mobbingfäll kënnt, sou spillen déi gesetzlech verankert disziplinaresch a strafrechtlech Prozeduren.

Ad 3)

Nom modifizéierte Gesetz vum 30. Juni 2023 iwwert d'Organisatioun vun de Lycéeën huet den Délégué à la protection des élèves (DPE) – deem oder déi innerhalv vum Personal vun de SePAS oder den SSE designéiert ginn – den Opdrag, als Referenzpersoun fir d'Fachleit vun de Lycéeë souwéi och fir d'Schüler, déi Affer oder Zeie vun enger Gewaltsituatioun gi sinn, ze fungéieren.

Den DPE huet laut Gesetz déi folgend Aufgaben:

- 1° de Schutz vun de Rechter vum Schüler an d'Preventioun vun all Form vu Mëssbrauch ze fërderen;
- 2° déi éischt Ulafstell ze si fir Berodung an Ënnerstëtzung vun der ganzer Schoulgemeinschaft an den Elteren, mam Zil fir d'Schüler virun all Form vu Mëssbrauch ze schützen;
- 3° all Fachleit aus der Schoulgemeinschaft ze informéieren an ze beroden, wéi ee mat Informatiounen a Situatiounen ëmgeet, déi d'Wuelbefannen oder d'Rechter vun de Schüler a Gefor bréngen, souwéi och am Kontext vun der Transmissioun vun dësen Informatiounen un d'Justizautoritéiten;
- 4° den Acteuren aus der Schoul déi néideg Konzepter a Weiderbildungen zur Verfügung ze stellen.

D'Funktionsvum DPE ass eng Funktioun, déi d'Expertise an d'Aufgabe vum psychosoziale Personal am Beräich vum Afferschutz formaliséiert a méi siichtbar mécht fir d'Acteuren aus der Schoul.

D'Funktionsbeschriewung vum DPE, déi ab der Rentrée 2023-2024 wäert a Kraaft treden, beschreift déi divers Aufgaben vum DPE am Kontext vun enger „wholeschool approach“, déi vum DPE initiéiert, ënnerstëtzt, entwéckelt an ëmgesat gëtt, sief et an der Ënnerstëtzung vum Jonken a senger Famill, an

der Entwécklung vun der interner Zesummenaarbecht am Lycée, an der Zesummenaarbecht mat de Famillje souwéi och an der Qualitéitsentwécklung vun der psychosozialer an der pädagogescher Praxis.

Am Fall vun enger Plainte an/oder engem Signalement, informéiert den DPE d’Affer a seng Famill iwwer hir Rechter an de Verlaf vun der Prozedur a begleet se wann néideg. Op Basis vun enger gemeinsamer Aschätzung am multidisziplinären Team ënnerstëtzt den DPE all Etapp vun der Interventioun. Hien ass och zoustänneg fir präventiv eng “Culture de Bienveillance” am Lycée anzeféieren, ënner anerem mat Hëllef vun engem Verhalenskodex bezüglech der Protektioun vun de Schüler. Am Dialog mat de Familljen an an Zesummenaarbecht mam Elterecomité wäerten hir Besoinen zum Thema “Bienveillance” erfaasst an a Betruecht gezu ginn.

Well et d’Zil ass, d’Affer ze ënnerstëtzen a seng Rechter ze schützen, ginn all Situatiounen, egal ob d’Iwwergrëff baussent oder bannent der Schoul geschitt sinn, an och onofhängeg vun der Funktioun vum Auteur (Schüler, Enseignant oder Member vum Personal vum Lycée), individuell an un d’Situatioun ugepasst behandelt.

Lëtzebuerg, den 29. August 2023

De Minister fir Educatioun,
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH