



## Groupe parlementaire

Här Fernand Etgen

President vun der Deputéiertechamber

19, um Krautmaart

L-1728 Lëtzebuerg

Lëtzebuerg, den 11. Mee 2023

Här President,

esou wéi d'Chamberreglement et virgesäit, bieden ech lech, dës parlamentaresch Fro un den Här Schoulminister weiderzeleeden.

Héich begaabte Schüler ginn an eisem Schoulsystem oft net erkannt bzw. ënnerschätzt an deemno och schlëmmstefalls diskriminéiert. Jiddefalls ass dat d'Feststellung vun ville Elteren, deenen hiert iwwerduerchschnëttlech begaabte Kand sech an der Schoul oft friem fillt a sech aus deem Grond a sech zrëckzitt oder souguer Depressiounen entwéckelt. Dat féiert dann oft dozou, datt dës Kanner net déi Notte kréien, déi een eigentlech vun hinnen erwaarde géif.

Vill Eltere wëssen net, wéi se hire Kanner, déi an deem Fall sinn, hëllef kënnen. Si maache sech Suergen, wann d'Notte vun hirem Kand ofrutschen, besonnesch dann, wann et an der Vergaangenheet gutt Notte krut.

An deem Zesammenhang hunn ech folgend Froen un den Här Minister:

1. Leien dem Här Minister Statistike vir, wéi vill héich begaabte Schüler et am Enseignement fondamental gëtt?
2. Huet de MENEJ e Laangzäitkonzept (5- resp. 10-Joresplang) zur Fërderung vun Héichbegabten? Falls jo, wéi gesäit dëst nationaalt Konzept vum MENEJ aus? Säit wéini besteet dëst? Wéini gouf dëst fir d'lescht evaluéiert? Falls nee, firwat ass keen esou Konzept ausgeschafft ginn?
3. Wéi eng Initiativen hëlt de MENEJ konkret, fir Héichbegabter ze ënnerstëtzen?
4. Wéi garantéiert de MENEJ, datt d'Fërderung vun engem héich begaabte Schüler konsequent ëmgesat gëtt?
5. Wéi traitéiert de Ministère déi eenzel Directions générales, wann eng Fërderung an engem Departement net konsequent ëmgesat gëtt? Wéi gëtt dëst dokumentéiert? Wat sinn hei d'Konsequenzen?
6. Wéi garantéiert eng Direction générale, datt den héich begaabte Schüler déi néideg Fërderung kritt? Wéi ënnerstëtzt eng Direction générale d'Léierpersounen bei dëser Aufgab?
7. Ginn d'Elteren an deem Kontext mat agebonnen? A wéiwäit?
8. A wéiwäit an a wéi engem Rhythmus ass eng Léierpersoun ugehalen, sech beim Thema "Héich begaabt Kanner" weiderzebilden?

9. Besteet hei eng Weiterbildungsdemande säitens dem Léierpersonal? Wa jo: Wéi gëtt där Demande Rechnung gedroen?
10. A wéiwäit ass den "Centre pour enfants et jeunes à haut potentiel" an dës Weiderbildungen agebonnen?

Mat déiwem Respekt,



Fred Keup  
Deputéierten



**Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, op d' parlamentaresch Fro Nr. 7982 vum honorabelen Deputéierten Fred Keup**

**Ad 1)**

D'Feststellen vun der Héichbegabung geet haaptsächlech iwwert IQ Tester, sou Tester ginn net systematesch bei alle Schüler duerchgefouert, dofir ginn et och keng genau Zuelen fir den Enseignement fondamental. Et kann een dervun ausgoen, datt 2,23 % vun der Bevëlkerung an esou engem IQ Test wäit iwwerduerchschnëttlech géifen ofschneiden (also en IQ vun iwwer 130 hunn), dat wieren 1.180 Schüler a Schülerinnen vun den 52.945 Kanner aus der Grondschoul.

**Ad 2)**

Mam Gesetz vum 20. Juli 2018 iwwert d'Kreatioun vu Kompetenzzentren a Faveur vun der Inklusioun gouf festgehalen, datt Kanner a Jugendlecher déi héichbegaabt sinn och als Elèves à besoins spécifiques gezielt ginn, wann si eng spezialiséiert Prise en Charge brauchen, fir hiert Potential kënnen ze entwéckelen.

An dësem Kader gouf mam Schafe vum Centre pour enfants et jeunes à haut potentiel (CEJHP) e wichtege Accent op d'Thematik vun der Héichbegabung geluegt. Kanner mat Héichbegabung kréien, wann si dat brauchen, Ënnerstëtzung ugebueden vun de verschidde Acteuren déi an der Inklusioun schaffen. Och gëtt reegelméisseg an de Schoulen zum Thema Héichbegabung sensibiliséiert an et gi Formatiounen fir d'Enseignanten ugebueden.

**Ad 3)**

Eng ganz Rei Moosnamen kënnen geholl ginn, fir héichbegaabte Kanner ze ënnerstëtzen:

- Den Titulaire ka säin Enseignement adaptéieren (zum Beispill d'Matière méi kompakt ënnerriichten, de Schüler méi séier weiderkomme loossen an dem Schüler ee méi räicht Angebot u Matière an Theemen proposéieren);
- De Schüler kann deels an enger méi héijer Klass beschoult ginn (fir verschidde Fächer);
- En Zykel kann am Plaz vun zwee Joer, an engem Joer gemaach ginn;
- Aménagementen déi dem Kand hëllef, kënnen virgeholl ginn.

De CEJHP bitt ausserdeem nach spezifesche Léieratelieren, Interventiounen vun engem Enseignant-Ressource beim Schüler an der Schoul (ISA), an individuell Suiven (an den Themefelder vun der Psychologie, Pédagogie oder Psychomotricitéit) un.

#### **Ad 4)**

Allgemeng ass den Enseignant verpflichtet, säin Unterrecht un d'Besoine vun all Kand unzepassen.

Wann ee Schüler eng spezifesch Prise en charge brauch, kann d'Commission d'inclusion vun der Schoul kontaktéiert ginn. D'Commission d'inclusion hält dann an engem Plan de prise en charge individualisé (PPCI), zesummen mat den Elteren, Fërdermesuren fir de Schüler fest an ernennt eng sougenannten Personne de référence déi de Suivi vum Schüler sengem Dossier assuréiert. Dëse PPCI gëtt regelméisseg évaluéiert an un d'Besoine vum Schüler ugepasst.

Um nationalen Niveau gëtt et d'Commission nationale d'inclusion (CNI), déi, wann se saiséiert gëtt, zu all Moment bei der Commission d'inclusion den Dossier ufroen an gegebenenfalls och d'Commission d'inclusion oder e Kompetenzzenter chargéieren kann eng nei Evaluatioun vum Schüler ze maachen.

D'Fërderung vum Schüler gëtt also duerch eng regelméisseg Dokumentatioun an Reevaluatioun vun sengen Besoine garantéiert.

#### **Ad 5)**

Op nationalem Niveau ass et esou, datt wann Problemer bestinn wat d'Ëmsetzung vu verschiddene Fërdermesuren ubelaangt, d'CNI ee wichtegen Uspriechpartner fir d'Direktiounen an d'Elteren ass an deem se hirem Rôle als Conciliateur nokënn.

Des Weideren ass ze bemierken, datt wann d'CNI vun enger Commission d'inclusion vun enger Direktioun oder vun Elteren saiséiert gëtt fir eng spezialiséiert Prise en charge fir ee Schüler en place ze setzen, d'CNI fir d'éischt, am Kader vun der Analyse an Evaluatioun vun der Demande, iwwerpréift op um lokalen a regionalen Niveau schonns Mesuren en place gesat goufen.

Am Kader vun der Eenzelfallanalyse, hält d'CNI d'Constaten a Conclusiounen an engem interne Rapport fest a prononcéiert sech zu der Suite vun der Demande. Wann d'CNI kee Bien-fondé vun der Demande ka festhalen fir e Kompetenzzenter ze saiséieren, schéckt d'CNI Demande mat engem Bréif un d'Commission d'inclusion zeréck mat der Recommandatioun d'Mesuren um lokalen a regionalen Niveau en place ze setzen.

Falls Problemer bei der Mise en place vu Mesuren bestoen sollten, gëtt den Échange mat der jeeweileger Direktioun gesicht fir gemeinsam no enger Léisung ze sichen.

#### **Ad 6)**

D'Fërderung vun den héich begaabten Schüler gëtt um Niveau vun den Direktiounen engersäits garantéiert duerch déi verschidden Mesuren déi fir e Schüler en place gesat kënnen ginn (wéi zum Beispill een adaptéierten Léierprogramm), déi dann an engem PPCI festgehalten ginn.

Anersäits gëtt d'Prise en charge garantéiert duerch den Encadrement vum Schüler duerch forméiert Léierpersonal, awer och duerch spezial forméiert Intervenanten déi, en cas de besoin, direkt an de Klassen agéieren kënnen fir d'Léierpersonal an de Schüler ze ënnerstëtzen, wéi den Instituteur spécialisé dans la

scolarisation des élèves à besoins éducatif particuliers ou spécifiques (I-EBS) oder och d'Équipe de soutien des élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques (ESEB).

Dës Weideren kann sech d'Léierpersonal och un den CEJHP wenden, deen als Centre de compétences en psycho-pédagogie spécialisée, eng Conseil-guidance Missioun fir d'Léierpersonal huet.

**Ad 7)**

Jo, d'Elteren sinn ëmmer an allen Etappen agebonnen.

**Ad 8), 9) an 10)**

All Enseignant ass gehalen sech weiderzebilden an dat mindestens 48 Stonnen iwwert dräi Joer.

Den IFEN an Zesummenaarbecht mam CEJHP bitt dofir Weiderbildungen zum Thema Héichbegabung e puer mol am Joer un. Am Schouljoer 2021/2022 huet den IFEN 64 Leit forméiert. D'Formatiounen goufen en présentiel, sou wéi och online an am *blended learning* ugebueden. Am Schouljoer 2022/2023 goufen 119 Leit forméiert während fir 63 Leit d'Formatioun nach usteet.

Doriwwer eraus ginn och vill Equipes pédagogiques vum CEJHP gecoacht, an och d'I-EBS kréien regelméisseg spezifesch Weiderbildungen zum Thema Héichbegabung offréiert.

Lëtzebuerg, den 12 . Juni 2023

De Minister fir Educatioun,  
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH