



Monsieur Fernand Etgen  
Präsident vun der Chamber

Lëtzebuerg, den 21. Februar 2023

Här Präsident,

sou wéi den Artikel 80 vum Chambersreglement et virgesäit, bieden ech lech, dës parlamentaresch Fro un den Här Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend esou wéi fir Héichschoul weiderzeleeden.

Spéitstens séit dem Rapport "Lair" vun 2019 besteet keen Zweiwel méi, datt Lëtzebuerg e Manktem u Fleegepersonal huet. Dofir ass et wichteg jonk Léit, déi motivéiert si fir dës Beruffer ze ergräifen, aktiv ze begleeden an op Ursachen anzewierken, déi zum Ausscheeden aus hirer Ausbildung féieren.

Ech géif an deem Sënn gäre vum Här Minister wëssen:

- Wéi vill jonk Léit hunn an deene lëschte 5 Joer eng Formatioun am Bräich vun der Fleege – wéi Aide-soignant, Infirmier oder Infirmier spécialisé – ugefaangen? Wéi vill hunn d'Formatioun ofgeschloss?
- Wéi vill Léit kruten d'lescht Joer een Noexamen?
- Wéi vill Léit hunn d'lescht Joer den Examen, respektiv den Noexamen net gepackt?
- Wéi vill Zäit vergeet generell tëschen dem Verschécke vun de Resultater an den Noexamen?
- Wéi vill Léit sinn opgrond vun ongenügende Leeschtungen an de Sproochen ausgescheet?
- A wéi enge Formatiounen gëtt et déi gréisste Mësserfollegsquote?
- Wat ass ënnerholl ginn, fir Kandidaten, déi aus dësen Ausbildungsweeër ausgescheet sinn, ze recuperéieren?

Mat déiwem Respekt

Mars Di Bartolomeo  
Deputéierten



**Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend a Minister fir Héichschoul a Fuerschung, Claude Meisch, op d'parlamentaresch Fro Nr. 7634 vum honorabelen Deputéierten Mars Di Bartolomeo**

Ech erlabe mir, fir d'éischt op meng Äntwert op d'parlamentaresch Fro Nr. 4557 vun den honorabelen Deputéierte Mars Di Bartolomeo a Francine Closener ze verweisen, an där och schonn eng Rei vun Informatiounen iwver d'Evolutioun vun den Aschreiwungen an d'Erfollegsquoten an deene verschiddene Formatiounen am Gesondheetsberäich, wéi se vum Lycée Technique pour Professions de Santé (LTPS) ugebuede ginn, zesummegebroe goufen.

**Ad 1)**

Den Tableau hei drënner gëtt en Iwwerbléck iwver d'Unzuel u Schüler a Studenten, déi sech an de leschte fënnef Joer fir d'éischt an enger Formatioun am Beräich vun der Fleeg ageschriwwen hunn, sief et um Niveau vun der Formation professionnelle, um Niveau vum Enseignement secondaire général oder um Niveau vum BTS (brevet de technicien supérieur):

	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>
DAP Aides soignants	137	164	146	169	202
DAP Aides soignants – en cours d'emploi	25	18	15	22	12
ESG Formation de l'infirmier	166	172	163	188	150
BTS Infirmier soins généraux	99	109	88	67	78
BTS Infirmier en anesthésie et réanimation	12	12	17	17	19
BTS ATM Chirurgie	8	13	11	8	6
BTS Infirmier en pédiatrie	6	0	7	5	6
BTS Infirmier psychiatrique	1	13	8	7	14

Den Tableau hei drënner gëtt en Iwwerbléck iwver d'Unzuel un Diplomer, déi an de leschte fënnef Joer an deene verschiddene Formatiounen ausgestallt goufen:

	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>
DAP Aides soignants	144	116	96	102	115
DAP Aides soignants – en cours d'emploi	37	20	12	11	12
ESG Formation de l'infirmier	130	131	107	94	102
BTS Infirmier soins généraux	59	84	72	76	68
BTS Infirmier en anesthésie et réanimation	13	14	12	9	12
BTS ATM Chirurgie	8	6	7	9	8
BTS Infirmier en pédiatrie	6	7	5	/	4
BTS Infirmier psychiatrique	7	6	2	7	6

### **Ad 2) an 3)**

D'Formatioun vun den Aide-soignant ass no engem moduläre System op Basis vu Kompetenzen organiséiert. Hei si keng Noexame virgesinn. Schüler musse 75 % vun den Modülle packen, fir ze avancéieren.

Och um Niveau vun de BTS-Formatiounen existéiert d'Notioun vum „Noexamen“ net. Et handelt sech ëm Héichschulformatiounen, déi ebenfalls nom moduläre System funktionéieren. Dat heescht konkret, datt wann e Student an engem Cours eng ongenügend final Nott kritt, déi innerhalb vum concernéierte Modüll net ka kompenséiert ginn, hie sech an den 18 Méint dono weiderhin kann den Epreuven an deem Cours stellen, fir esou seng Nott ze verbesseren. Um Enn vun deem Delai ass et déi lescht final Nott, déi de Student krut, déi definitiv zielt. Et sief nach bemierkt, datt nom Delai vun den 18 Méint d'Studente souguer eng Reinscriptioun an de Programm kënnen ufroen.

Wat dann d'Formatioun vum Infirmier am Enseignement secondaire général betrëfft, sou waren zum Schluss vum leschte Schouljoer nach 173 Schüler op der 2GSI ageschriwwen; 39 Schüler haten Noexamen, dovunner 3 Noexamen am Däitschen, 6 am Franséischen, 2 am Engleschen.

Am leschte Schouljoer waren 152 Kandidate fir de Premièresexamen ageschriwwen. Vun dese Kandidaten hunn der 78 den Examen direkt gepackt, 45 haten en Noexamen; 24 hunn dese gepackt. Insgesamt hunn also 50 Kandidaten den Examen net gepackt. An de Sprooche goufen et 12 Noexamen, 3 am Däitschen, 2 am Franséischen, woubäi 1 fakultativ war, a 7 am Engleschen, woubäi der 3 fakultativ waren.

### **Ad 4)**

Allgemeng ginn d'Schüler direkt no de Conseils de classe Mëtt Juli per Courrier postal iwwert hir schoulesch Resultater informéiert. Op deem Wee gi si dann och gewuer, ob si en Noexamen hunn. Op der 1<sup>er</sup> kréien d'Schüler hiert Resultat Enn Juni iwwert en elektronesche Moyen, de sougenannten *Eduboard*, matgedeelt. D'Noexame fannen ab dem 15. September statt, sou datt d'Schüler eppes méi wéi zwee Méint Zäit hunn, fir sech drop ze preparéieren.

Op de BTS-Klasse kréien d'Studente spëtstens zwee Deeg nom Jury des examens hir Resultater per Post matgedeelt.

### **Ad 5)**

Ech verweisen hei op d'Äntwert op d'Fro 3. An de BTS-Formatiounen sti keng Sproochecoursen um Programm.

### **Ad 6)**

Op der 2GSI louch den Taux d'échec bei 30,1 %, op der 1GSI bei 32,9 %.

Um Niveau vun de BTS-Formatiounen kënnen opgrond vum uewe beschriwwene moduläre System, verbonne mat der Méiglechkeet vun enger Reinscriptioun vum Student, ouni deen néidege Recul keng wierklech probant Messerfollegsquoten ermëttelt ginn.

### **Ad 7)**

Schüler, déi aus diesen Ausbildungswееr ausgescheet sinn, an dëst aus ville verschiddenen Ursachen, déi net nëmme mat de Resultater zesammenhänken, gi vun de Membere vum SePAS vum LTPS begleet, déi dem Schüler mat Berodung zur Säit stinn, fir seng weider schoulesch Carrière ze plangen.

Den LTPS bitt Passerellen un tëscht den Ausbildung vum Infirmier an dem Aide soignant oder dem Assistant en pharmacie. Vun dëse Passerellen, déi iwweregens och an déi aner Richtung funktionéieren, profitéieren all Joer eng ganz Rei vu Schüler.

Ze bemierken ass och nach, datt d'Schüler sech heiansdo a schwierige perséinleche Situatiounen erëmfannen, an deenen den LTPS hinne proposéiert, ee Joer ze pausen, an duerno d'Ausbildung erëm unzufänken, sief et an der Formation initiale oder am Apprentissage adulte.

Lëtzebuerg, den 22. Mäerz 2023

De Minister fir Educatioun,  
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH