N°7272
Entrée le 01.12.2022
Déclarée recevable
Président de la Chambre des Députés
(s.) Fernand Etgen
Luxembourg, le 01.12.2022

Här Fernand Etgen
President vun der Chamber

Lëtzebuerg, den 30. November 2022

Här President,

Esou wéi den Artikel 80 vum Chambersreglement et virgesäit, biede mir Iech, dës parlamentaresch Fro un den Här Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend weiderzeleeden.

Eisen Informatiounen no mussen aktuell am „Centre de Logopédie", respektiv an den Annexen dovun, vill krankheetsbedéngt Feelstonne vu Léierpersonal vun Educateuren iwwerholl ginn. Dat selwecht gëllt och fir en Deel vun den Décharge-Stonne vun Enseignanten.

Wärend där Zäit, wou d'Educateuren d'Aarbecht vun Enseignante mussen iwwerhuelen, bleift hir eigentlech Aarbecht gréisstendeels leien. Dobäi kënnt, dass si nach weider Stonne vun hirer Aarbechtszäit fir d'Preparatioun vum respektive Cours investéiere mussen.

An deem Kontext wéilte mir folgend Froen un den Här Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend stellen:

- Kann den Här Minister confirméieren, dass et am Centre de Logopédie respektiv an den Annexen dovu gängeg Praxis ass, fir Feel- an/oder Décharge-Stonen vun Educateuren halen ze loossen?
    - Wa jo, op wéi enger Basis geschitt dat?
    - Ass dat och an anere Bildungsariichtungen de Fall?
        - Wa jo, a wéi engen?
- Wéi eng Léisung wëllt den Här Minister en Place setzen, fir sécherzestellen, dass Enseignanten net duerch Educateure mussen ersat ginn an dass d'Educateuren – vun deenen et der jo bekanntlech net genuch gëtt – hirer eigentlecher Aarbecht kënnen nogoen?

Här President, mir bieden Iech, eisen déifste Respekt unzehuelen.

Martine Hansen
Co-Fraktiounspresidentin

Marc Spautz
Deputéierten

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, op d'parlamentaresch Fro Nr. 7272 vun den honorabelen Deputéierte Martine Hansen a Marc Spautz

Ad 1)

Fir ze verstoen wéi de Centre de Logopédie (CL) d'Feelstonne vun den Enseignanten opfänkt a wéi d'Éducateuren impliséiert sinn, ass et wichteg sech hir Roll am Encadrement vun de Klassen a Gruppen méi genau unzekucken.

D'Éducateuren sinn ëmmer Deel vu multiprofessionnellen Équipen, bestoend aus spezialiséierten Enseignanten, Léierinnen oder Schoulmeeschteren aus der Grondschoul an Éducateuren. Dës Équipen ginn ënnerstëtzt vu Psychologen, Sozialaarbechter a bei héiergeschiedegte Schüler zousätzlech duerch Spezialisten a Gebärdesprooch an Gebärdesproochiwwersetzer. An den Diagnosticgruppen sinn zousätzlech nach Pädagogen mat am Team. Dëst heescht, datt all Klass an all Grupp vun enger multiprofessionneller Équipe encadréiert gëtt, zu deem och all Kéiers en Éducateur zielt.

An dësen multiprofessionnelen Équipen intervenéieren d'Éducateuren op verschidde Niveauen, wéi zum Beispill:

- an de Klassen (bei Schüler mat enger Héierschiedegung a bei Schüler mat enger Sproochstéierung), souwuel am CL zu Stroossen wéi och an den Annexen;
- an den Ateliers d'apprentissage spécifiques fir Kanner, déi am Précocealter sinn (Kanner, déi eemol d'Woch en Atelier hunn);
- an de Diagnosticgruppen (Kanner, déi fir eng Phase de diagnostic wärend maximal zwou Wochen an engem Grupp sinn).

Wann Enseignante länger Zäit ausfalen, gëtt versicht iwwert d'Remplaçantslëscht vun de Kompetenzzentren en Ersatz anzestellen. Des Lëscht besteet aus Agenten, déi iwwert eng Attestatioun verfügen fir dierfen an den Centres de compétences en psycho-pédagogie spécialisée ersetzen. Dës Attestatioun garantéiert, datt d'Remplaçanten déi néideg Erfahrung am sozio-edukativen Beräich hunn, sief et duerch e Stage deen si an zwee verschiddene Centres de compétences absolvéieren oder duerch viregt Erfahrungen, déi si an dësem Domaine gesammelt hunn. Dësweideren mussen d'Kandidaten adäquat Kenntnisser an deenen dräi administrativen Sproochen opweisen.

Wann Enseignante just fir eng kuerz Zäit feelen, da gëtt am CL eng kloer Linn verfollegt:

1. Ass eng Klass oder e Grupp duebel besat, kënnt keng zousätzlech Persoun derbäi.
2. Ass eng Klass oder e Grupp net duebel besat, iwwerhëlt den Enseignant oder den Éducateur aus der multiprofessionneller Equipe d'Klass oder de Grupp.
3. Ass dëst net méiglech muss eng aner intern Léisung fonnt ginn. An deem Fall kann och mol en Intervenant deen net zu der multiprofessionneller Equipe gehéiert fir di eng oder aner Stonn déi Klass iwwerhuelen.

Deemno kënnt et vereenzelt vir, datt Feelstonnen vun Éducateuren opgefaange ginn, allerdéngs just da wa keng aner Léisung iwwert en externen Ersatz oder am multiprofessonnellen Team fonnt gëtt. Dëst war wärend der Coronapandemie méi heefeg de Fall, well méi Leit gefeelt hunn.

Prinzipiell ginn am CL deemno keng Feel- oder Déchargestonnen vun Éducateuren opgefaangen.

Ad 2)

De CL ass dobäi fir sech intern esou ze organiséieren, datt zousätzlech Enseignante virgesi sinn, déi d'Roll vum "interne Remplaçant" iwwerhuele kënnen, fir esou den 3. Punkt uewen op en absolute Minimum ze reduzéieren.

Och hei ass een drop ugewisen fir di néideg personell Ressourcen zur Verfügung ze hunn, wuel wëssend datt sech Enseignante musse fannen déi bereet sinn am Centre de Logopédie wëllen den Unterrecht ze assuréieren.

Lëtzebuerg, den 13. Januar 2023

De Minister fir Educatioun,
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH