



**Monsieur Fernand Etgen
Président de la Chambre
des Députés**

Luxembourg, le 15 juin 2022

Monsieur le Président,

Par la présente, nous avons l'honneur de vous informer que, conformément à l'article 80 du Règlement de la Chambre des Députés, nous souhaiterions poser une question parlementaire à Monsieur le Ministre de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse.

Le but du projet "Land of Memory" (cofinancé par le programme Interreg), auquel le Lycée du Nord a participé, consiste à promouvoir des offres transfrontalières de tourisme de mémoire autour des conflits du 20^e siècle. Le projet contribue à la préservation du patrimoine culturel et naturel, mais aussi à la valorisation des connaissances, de l'histoire et de la mémoire collective de la région. Quinze partenaires de la Grande Région coopèrent pour améliorer la visibilité des lieux de mémoire et démontrent l'importance des sujets y afférents.

Du côté du Grand-Duché on compte parmi les lieux de mémoire les plus importants faisant partie du projet susmentionné le Schumannseck avec son Sentier du Souvenir, le Couvent de Fünfbrunnen et le Sentier des Passeurs pour n'en citer que quelques-uns.

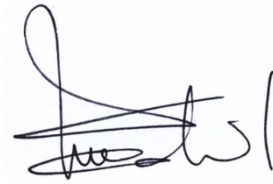
Dans ce contexte, nous voudrions poser les questions suivantes à Monsieur le Ministre de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse :

- De quelle façon les événements marquants de l'histoire du Grand-Duché du 20^e siècle tels que la Bataille des Ardennes et ses lieux de mémoire sont-ils actuellement intégrés dans le programme scolaire de l'Enseignement secondaire?
- Comment Monsieur le Ministre juge-t-il l'importance actuellement accordée à l'histoire luxembourgeoise du 20^e siècle par les programmes scolaires ?
- Monsieur le Ministre entend-il valoriser davantage ces sujets sur le plan de l'Education nationale ?
 - Dans l'affirmative, de quelle façon et dans quel délai ?
 - Dans la négative, comment Monsieur le Ministre motive-t-il sa position que les faits marquants de l'histoire du Grand-Duché seraient d'ores et déjà traités de façon exhaustive ?

Nous vous prions d'agréer, Monsieur le Président, l'expression de notre très haute considération.



Martine Hansen
Co-présidente du Groupe parlementaire



Octavie Modert
Députée



Réponse de Monsieur le Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, Claude Meisch, à la question parlementaire n° 6355 de Mesdames les Députées Martine Hansen et Octavie Modert

Ad 1)

À l'enseignement secondaire général, l'histoire du XX^e siècle et de la II^e Guerre mondiale figure au programme de la classe de 5G ; le manuel *Entdecken und Verstehen*, confectionné par des professeurs d'histoire luxembourgeois, est centré sur l'histoire luxembourgeoise. Les sujets traités englobent notamment la politique d'occupation, la propagande nationale-socialiste, la persécution des juifs, la résistance et la collaboration ou encore l'offensive des Ardennes. Deux pages sont consacrées aux lieux de mémoire (*Denkmäler untersuchen*) comme par exemple le Monument de la Solidarité nationale ou la *Gëlle Fra*. En classe de 4G sont analysées les conséquences de deux guerres mondiales sur l'histoire de notre pays.

À l'enseignement secondaire classique, les programmes en vigueur imposent aux titulaires de traiter de l'histoire luxembourgeoise tout en leur laissant une certaine latitude quant au volume qu'ils entendent lui réserver. Il est précisé que « les savoirs mettent en relation l'histoire du monde, l'histoire de l'Europe et l'histoire du Luxembourg » et qu'il « ne s'agit pas de raconter un 'roman national', mais de traiter de manière plus systématique l'histoire du Luxembourg, en prenant en considération l'espace politique, culturel, économique et social dans lequel est inséré le pays ».

Une réforme de l'enseignement de l'histoire entrera en vigueur avec la rentrée de l'année scolaire 2022-2023 dont l'un des buts est de renforcer encore la présence et la visibilité de l'histoire luxembourgeoise.

Par ailleurs, dans les deux ordres d'enseignement, un groupe de travail mis en place en collaboration avec le Service de coordination de la recherche et de l'innovation pédagogiques et technologiques (SCRIPT) est chargé de dresser l'inventaire de l'ensemble du matériel pédagogique et de toutes les activités existant d'ores et déjà dans le domaine de l'enseignement de l'histoire. *In fine*, il s'agit d'élaborer des fiches de travail destinées à compléter les manuels et à accorder une place plus importante à l'histoire luxembourgeoise.

En dehors des programmes scolaires proprement dits, l'histoire luxembourgeoise est également au centre d'une importante série d'initiatives et d'offres pédagogiques lancées par le Zentrum fir politesch Bildung (ZpB) à l'intention du public scolaire. Qu'elles soient ici brièvement énumérées :

- chaque année, dans le cadre de la Journée de la Mémoire de l'Holocauste, le ZpB organise des projections de films et des lectures scéniques destinées à un public scolaire ainsi que des formations continues pour enseignants ;
- l'ancien couvent de Cinqfontaines, où près de 300 Juifs furent internés avant leur déportation pendant la Seconde Guerre mondiale, est aujourd'hui un lieu dédié à la mémoire des victimes de la Shoah ainsi qu'un lieu d'apprentissage et de rencontre avec une offre d'éducation à la

citoyenneté. Le ZpB, en collaboration avec le Service national de la Jeunesse (SNJ), propose des visites guidées pour des groupes scolaires à partir du cycle 4.2 de l'enseignement fondamental. Ces visites peuvent être complétées par des ateliers traitant e.a. de la discrimination ou de la mémoire ;

- dans le cadre d'un partenariat entre le ZpB et le *United States Holocaust Memorial Museum*, l'exposition itinérante « State of Deception » documente les méthodes de propagande nazie et examine la façon dont la propagande nazie a façonné la société allemande. Cette exposition est gratuitement mise à la disposition des lycées ;
- le ZpB a aussi élaboré un certain nombre d'offres pédagogiques destinées aux enseignants et aux éducateurs. Ainsi, un dossier pédagogique sur la mémoire en général (dont celle liée à la Seconde Guerre mondiale au Luxembourg) de même qu'un dossier accompagnant la publication *La Deuxième Guerre mondiale au Luxembourg* développée par le Comité pour la Mémoire de la 2^e Guerre mondiale, sont disponibles à tout multiplicateur souhaitant traiter du sujet avec des jeunes ;
- la « 50 Faces-Box », a été développée en tant qu'outil didactique présentant 50 biographies de guerre. Cette boîte permet d'aborder différentes thématiques liées à l'expérience la 2^e Guerre mondiale, dans une perspective luxembourgeoise : occupation, injustice, dictature et génocide. Elle ouvre également le débat sur les différentes « Mémoires » et a été réalisée en coopération avec le Musée national d'Histoire militaire et le Musée national de la Résistance et des Droits humains.

Les offres du ZpB sont présentées dans le cadre de formations continues proposées par l'Institut de Formation de l'Éducation nationale (IFEN) et axées sur l'intégration des outils dans les cours et leur utilisation avec des groupes de jeunes.

Ad 2) et 3)

Comme il a été montré plus haut, l'histoire luxembourgeoise occupe actuellement dans notre enseignement une place de choix que les travaux en cours ont pour but de renforcer encore.

Luxembourg, le 25 août 2022

Le Ministre de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

(s.) Claude MEISCH