



N°6295
Reçue le 03.06.2022
Déclarée recevable
Président de la Chambre des Députés
(s.) Fernand Etgen
Luxembourg, 03.06.2022

Monsieur Fernand Etgen
Präsident vun der Chamber

Lëtzebuerg, den 3. Juni 2022

Här Präsident,

sou wéi den Artikel 80 vum Chambersreglement et virgesäit, bieden ech lech, dës parlamentaresch Fro un den Här Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend weiderzeleeden.

Mat Bezuch op meng Question élargie n°105 zu de Kompetenzzentren, déi an der 64. öffentlech Sëtzung vun der parlamentarescher Sessioun 2020-2021, den 1. Juli 2021, op der Dagesuerdnung stoung a wou den Här Minister mer gesot huet, e géif mer nach Detailler noschécken, géing ech dem Här Minister gär follgend Froe stellen:

- Gëtt et Demandé vu Kanner mat spezifische Besoine fir Plazen a Kompetenzzentren, deenen den Educatiounsministère net direkt nokomme kann? Wa jo, wéi vill? Wa jo, wou gi Kanner, déi vun der Nationaler Kommissioun fir Inclusioun a Kompetenzzentre placéiert ginn an deem Fall ënnerbruecht?
- Wéi ass de Personalschlëssel an de Kompetenzzentren?
- Sinn dës Poste fir d'Rentrée 2022/2023 all besat?

Mat déiwem Respekt

Simone Asselborn-Bintz
Deputéiert



Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, op d'parlamentaresch Fro Nr. 6295 vun der honorabeler Deputéiert Simone Asselborn-Bintz

Ad 1)

Virop wéilt ech bemierken, datt den nationalen Dispositif hisiichtlech der Prise en charge vu Schüler mat spezifesch Besoinen, zu deem och d'Kompetenzzentere gehéieren, an éischer Linn ëmmer dorëms beméit ass, fir inklusiv Léisungen en place ze setzen, wat de Beschoulungsuert fir dat jeeweilegt Kand oder Jonke betrëfft.

Dat erkläert dann och, firwat Lëtzebuerg säit Joren ënnert 1 % läit, wat den Undeel u Schüler ugeet, déi net an der Reegelschoul beschoult ginn, mä vun enger spezialisierter Beschoulung profitéieren. Deemno besichen zur Zäit méi wéi 99 % vun de Schüler aus Lëtzebuerg eng Grondschoul oder e Lycée.

An eenzelne Fäll stellt et sech awer eraus datt eng spezialiséiert Beschoulung (*Scolarisation spécialisée*) fir d'Kand oder de Jonken déi beschtméiglech Prise en charge ass. Sou gesäit d'Gesetz vum 20. Juli 2018 iwwert d'Schafung vu spezialiséierte Kompetenzzentere ënnert anerem och d'Méiglechkeet vir, den Elteren eng spezialiséiert Beschoulung an engem Kompetenzzentrum fir hiert Kand unzebidden. Dëst awer eréischt nodeems déi national Inklusiounskommissioun (*Commission nationale de l'inclusion - CNI*) am Kader vun hirer Evaluatioun zu dëser Konklusioun komm ass.

D'Gesetz vum 20. Juli 2018 verlaangt, datt all Demande, déi eng spëzialiséiert Prise en charge duerch e Kompetenzzentrum, an dat onofhängeg, ob et sech heibäi ëm eng ambulant Prise en charge oder eng Beschoulung an enger Klass vun engem Kompetenzzentrum handelt, individuell vun der CNI analyséiert an traitéiert gëtt. Heibäi sinn et déi spezifesch Situatioun an den Intérêt vum eenzelne Schüler déi entscheeden, wéi eng Moosname respektiv wat fir ee Beschoulungsuert d'CNI als dee beschtgëeegentsten zeréckbehält.

Fir datt déi jeeweileg Kompetenzzentere dës Moosnamen entspriechend der Decisioun vun der CNI a mam Averständnis vun den Elteren och ëmsetze kënnen, gesäit d'Gesetz vum 20. Juli 2018 fir all Kompetenzzentrum dann e Kontingent vir, wat de Bedarf u Personal ugeet. Den Detail fir all Kompetenzzentrum gëtt eenzel duerch e groussherzoglecht Reglement gereegelt. De Prinzip ass deen, datt d'Zuel vun de Schüler, déi de Kompetenzzentrum en charge huele soll, och d'Zuel u Mataarbechter bestëmmt, déi de Kompetenzzentrum brauch, fir dës Prise-en-charge och adäquat kënnen ze assuréieren. Et gëtt also keng Logik vu limitéierte Plazen, wéi een se aus anere Kontexter kennt. Vill méi entwéckelt sech d'Personalstruktur vun dem Kompetenzzentrum mat der Unzuel u Schüler, déi ee betreit.

Dës nei Approche vun engem Kontingent a präzisen Betreuungsschlüsselen huet ënnert anerem dozou gefouert, datt säit dem Akraafttriede vum Gesetz vum 20. Juli 2018, eleng fir d'Kompetenzzentere 387.75 nei Posten geschafe goufen.

Ad 2)

De genaue Betreuungsschlüssel (*Taux d'encadrement*) variéiert fir déi verschidde Kompetenzzentren, jee nodeems ob si exklusiv ambulant Prise-en-charge ubidden oder awer nieft enger ambulanter och eng Beschoulung an eegene Klassen ubidden, ewéi och mat Hibléck op den Typ vu spezifesch Besoinen, déi d'Schüler opweisen, an den domat verbunnene Betreuungsbedarf. Dësen Taux d'encadrement variéiert deemno tëscht enger ganz enker Betreuung vun engem Mataarbechter op 2 Schüler, wéi zum Beispill bei Schüler mat komplexen a kierperlech-motoreschen Beanträchtegunge (CDM) oder mat Stéierungen am Autismus-Spektrum (CTSA), bis hin zu engem Encadrement vun engem Enseignant op 20 Schüler bei Léierstéierungen (CDA) oder enger Héichbegabung (CEJHP). Den Detail ass wéi schonns uewe beschriwwen fir all Kompetenzzentrum an engem spezifesch groussherzogleche Règlement gereegelt. D'Basis fir déi jeeweileg Betreuungsschlüssele bilden dobäi déi international Standarden, wéi se am Beräich vun der Prise en charge vu Kanner a Jonke mat spezifesch Besoinen üblech sinn.

Ad 3)

Eleng fir d'Joer 2022 goufe 40 Poste fir d'Kompetenzzentren kreéiert. Aktuell ass de Recrutement heifir nach amgaangen, ma et konnte bis ewell scho fir 38 Poste Kandidaten identifizéiert ginn. Deemno deit et sech un, datt fir d'Rentrée vum Schouljoer 2022/2023 all Posten an de Kompetenzzentren wäerte kënne besat ginn.

Lëtzebuerg, de 5. Juli 2022

De Minister fir Educatioun,
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH