



Här Fernand Etgen
President vun der Chamber

Lëtzebuerg, de 5. Mee 2022

Här President,

Esou wéi den Artikel 80 vum Chambersreglement et virgesäit, bieden echlech, dës parlamentaresch Fro un den Här Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend weiderzeleeden.

Wéi sinn d'Schüler zu Lëtzebuerg duerch d'Pandemie komm? Op dës an aner Froe liwweren d'Resultater an Erkenntnisser aus den „Épreuves standardisées“ 2021 Äntwerten. Doriwwer eraus ginn eng Partie Recommandatiounen fir bestëmmten Aktivitéits- an/oder Problemfelder formuléiert.

An dësem Kontext wéilt ech folgend Froen un den Här Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend stellen :

- Wéi eng Suite kréien d'Recommandatiounen, déi am Kader vun der Auswärtung vun den „Épreuves standardisées“ formuléiert gi sinn?
- Wat ass geplangt fir d'Kompetenzen am mëndlechen Däitschen fréizäiteg bei de Kanner ze fërderen?
- Wat ass geplangt fir d'„Compréhension de l'oral en allemand“ méi differenzéiert ze fërderen?
- Wat ass geplangt, fir déi schrëftlech Kompetenzen am Däitschen ze fërderen?
- Vu wéini un a bis wéini sollen dës Recommandatiounen ëmgesat ginn?
- Ass eng Auswärtung dovu geplangt?
 - Wa jo, bis wéini?
 - Wann net, firwat net?

Här President, ech biedenlech, mäin déifste Respekt unzehuelen.

Martine Hansen

Co-Fraktiounspresidentin



**Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, op d'parlamentaresch Fro
Nr. 6145 vun der honorabeler Deputéiert Martine Hansen**

D'Épreuves standardisées vum LUCET vun der Universitéit Lëtzebuerg, déi zesumme mam Ministère opgebaut goufen an an de nächste Joren och op d'Schoule mat internationalen an europäesche Programmer ausgeweit ginn, sinn e staarken Outil, fir de Schoulsystem kontinuëierlech ze monitoren a weiderzeentwéckelen. D'Resultater an d'Analyse vun de Resultater fléisse permanent an d'Fuerschung op der Université du Luxembourg an, an awer och an d'Entscheidungsprozesser zu Interventiounen a Reformen, déi vum Ministère aus initiéiert ginn.

Wat di konkret Recommandatiounen aus dem Mee 2022 ugeet, sou bestätegen dës di bestoend Handlungsfelder, déi vum Ministère identifizéiert goufen, fir Interventiounen an Adaptatiounen virzehuelen:

D'Liesen an d'Lauschteren an der Sprooch vun der Alphabetiséierung sinn dobäi d'Handlungsfelder, déi vum LUCET als Prioritéit ugesi ginn, an ënner anerem och dowéinst wäert vun der Rentrée 2022/23 un e wichtege Pilotprojet duerchgefouert ginn, deem den Elteren d'Wiel gëtt, ob hir Kanner op Däitsch oder op Franséisch alphabetiséiert ginn. Dës nei Offer, déi a véier Schoulen a véier verschidde Gemengen erprouft gëtt, ergänzt domat d'Offer vun den ëffentleche Schoulen mat europäeschen an internationale Programmer, déi weider Alternative bidden, wat d'Alphabetiséierungssproochen ugeet. Heiduerch erhoffe mir eis, datt sech d'Liesen- an d'Lauschterelëiere vun de Schülerinnen a Schüler, déi am aktuelle System Schwierigkeete mat der däitscher Sprooch an e méi einfachen Zougang zum Franséischen hunn, verbessert. Et sinn nämlech och virun allem dës Kanner, déi an den Épreuves standardisées manner gutt ofschneiden an insgesamt am System Schwierigkeeten hunn, unzekommen.

Donieft ginn awer och weiderhin am traditionelle System Efforten ënnerholl, fir Interventiounen virzehuelen, déi d'Kompetenzen am Lauschteren an am Liesen vun alle Schülerinnen a Schüler verbessern. Engersäits ginn heifir weiderhin den Enseignanten an den Enseignantëen didaktesch Materialien, wéi zum Beispill d'Plattform « onilo.de », zur Verfügung gestallt an anerersäits fanne kléng Interventiounsstudie statt, an deene Methoden a Materialien erprouft ginn, an déi dann, wann se erfollegräich sinn, iwwert d'Formation continue vum IFEN implementéiert ginn, respektiv an d'Materialien, déi vum SCRIPT editéiert ginn, agebett ginn. Rezent huet de SCRIPT, als Beispill, an zwou Regiounen eng Methode ausprobéiert, fir d'Liesflëssegkeet vu Schülerinnen a Schüler am Cycle 3 ze verbessern. Déi éischt Retoure si positiv a mir wäerten dës Method am nächste Schouljoer weider testen, fir – falls sech d'Resultater bestätegen – déi heibäi entstane Materialien un all d'Enseignanteën an Enseignantë weiderzeginn. Wat d'Virbereedung op d'Liesen-, Lauschteren- a Schreiwelëieren ugeet, sou ass méttlerweil d'Material « SILA – phonologesch Bewosstheet » an alle Klasse vum éischten Cycle disponibel an d'Offer gouf ëm eng Applikatioun « Lauschterwee mam SILA » ergänzt, déi vum Hierscht un och op Däitsch a Franséisch genotzt ka ginn. Dozou ginn et och Formatiounen fir d'Léierpersonal.

Den Impakt vun dësen Interventiounen gëtt och weiderhin iwwert d'Épreuves standardisées gemooss.

Lëtzebuerg, de 7. Juni 2022

De Minister fir Educatioun,
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH