



N° 6032
Reçue le 06.04.2022
Déclarée recevable
Président de la Chambre des Députés
(s.) Fernand Etgen
Luxembourg, le 06.04.2022

Fernand ETGEN
President vun der
Chamber vun den Deputéierten
19, um Krautmaart
L-1728 Lëtzebuerg

Lëtzebuerg, den 06/04/2022

Här President,

**Sou wéi den Artikel 80 vun eisem Chambersreglement et virgesäit, bieden ech
lech, dës parlamentaresch Fro un de Minister fir Bildung weiderzeleeden.**

D'Education stellt e kruziale Secteur an all demokrateschem Land duer, fir dass eng Gesellschaft iwwert méndeg an emanzipéiert Bierger verfuegt.

De Wuesstem vum Lëtzebuerger Land huet an de leschte Joer dozou bäigedroen, dass de Besoin u Personal am Enseignement geklommen ass. Dës Entwécklung wäert och weiderhin ze beobachte sinn. An deem Zesammenhang ass et wichteg, dass d'Education keng Käschte scheit an iwwer genuch Personal an déi néideg Strukture verfuegt, fir senger gesellschaftlecher Missioun gerecht ze ginn.

Sou ass et och noutwenneg, dass de legale Kader den zäitgenësseschen Erausforderungen am Secteur gerecht gëtt, an deemno lafend adaptéiert muss ginn. Mam Gesetz vum 29. Juni 2017 goufen d'Strukturen vum Enseignement fundamental reforméiert. Mat dëser Reform koumen eng Rei Changementer, wéi z. B. d'Ersetze vum Inspektorat duerch Regionaldirektiounen, soudass Lëtzebuerg haut a fofzeng Regionaldirektiounen opgedeelt ass.

Dës Reform huet och gréisser Verännerungen mat sech bruecht, wat den Effektiv vum Personal ugeet. Eng Regionaldirektioun setzt sech aus jeeweils engem Direkter, zwee bis véier "Directeurs-adjoints", dem "Personnel intervenant dans l'enseignement fondamental" an dem "Personnel administratif" zesummen.

Dobäi komme jo och nach d'spezialiséiert Equippen, déi sech mat "Enfants à besoins spécifiques", "Développement scolaire", "Compétences numériques" an Inklusiounsproen beschäftegen, net ze vergiessen déi ganz "Formation continue".

Unni d'Bedeutung vun engem gudden Encadrement a spezialiséierten Servicer kleng rieden ze wëllen, stellt sech d'Fro vun engem beschtméiglechem Asetzen vum Humankapital am Schoulwiesen.

An deem Zesammenhang wéilt ech dem Minister dës Froe stellen:



www.piraten.lu

1. Wéi vill Mataarbechter hunn d'Inspektorater virun Akraafttrieden vum Gesetz vum 29. Juni 2017 gezielt? Wéi vill Mataarbechter zielen déi fofzëng Regionaldirektiounen haut?
2. Wéi huet den Effektiv vun den an der Educatioun schaffende Leit zanter dem Akraafttriede vum Gesetz vum 29. Juni 2017 evoluéiert? (opgelëscht no Joer)
 - Wéi ass d'Ënnerdeelung tëschent Fonctionnaires an Employéén?
 - Wéi vill vun de Fonctionnaires goufen an der A1 a wéi vill an der A2 Karriär agefallt?
3. Ausgehend vum Gesamtpersonal an der Educatioun, wei vill Leit halen effektiv Schoul (dat heescht sti reegelméisseg virun enger Schoulass)?
 - Wei vill ass dat a Prozent?
 - Wéi huet sech dës Zuel an de Prozentsaz zanter der Reform vun 2017 verännert?
 - Wéi ass d'Entwécklung iwwert déi leschten 10 Joer gekuckt?
4. Dréit d'Rekrutementspolitik vun der Educatioun nationale dem Ëmstand genuch Rechnung, datt et ëmmer méi Kanner gëtt mat sozialen, disziplinareschen, relationellen oder emotionale Problemer?

Mat déiwem Respekt,



CLEMENT Sven

Député





Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, op d'parlamentaresch Fro Nr. 6032 vum honorabelen Här Deputéierte Sven Clement

Ad 1)

Virun der Reorganisatioun vum fréieren Inspektorat waren an den Arrondissementer insgesamt 59 Agenten engagéiert, dovunner 21 fréier Inspekteren an 32 administrativ Agenten. Aktuell zielen déi 15 Regionaldirektiounen um administrativen Niveau 15 Regionaldirekteren, 41 stellvertretend Regionaldirekteren a 60 administrativ Agenten.

Ad 2)

D'Zuel vun den equivalente Vollzäitposten, déi ënnert der Leedung vun de Regionaldirektiounen agesat ginn, setzt sech iwwert den Zäitraum vun deene leschte fënnef Schouljoer follgendermoossen zesummen:

<i>Sous-groupe d'indemnité</i>	<i>Statut</i>	<i>Groupe d'indemnité</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Enseignement	Fonctionnaire de l'État	A1	0,00	18,50	22,60	55,00	70,40
	Fonctionnaire de l'État	A2	4049,27	4031,89	4194,90	4287,40	4408,05
	Employé de l'État	A2	0,00	202,58	220,53	289,80	272,75
	Employé de l'État	B1	581,03	477,42	437,40	446,15	414,75
Fonctions dirigeantes	Fonctionnaire de l'État	A1	16,00	16,00	16,75	18,75	27,75
	Fonctionnaire de l'État	A2	37,00	35,50	35,30	31,50	28,50
Administratif	Fonctionnaire de l'État	A1	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00
	Fonctionnaire de l'État	A2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Fonctionnaire de l'État	B1	11,50	10,00	12,00	12,30	15,30
	Fonctionnaire de l'État	C1	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00
	Employé de l'État	A1	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00
	Employé de l'État	A2	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00
	Employé de l'État	B1	14,25	15,25	17,65	17,45	24,00
	Employé de l'État	C1	3,00	3,00	3,00	2,00	1,00

Socio-éducatif	Fonctionnaire de l'État	A1	4,50	13,50	13,75	14,25	11,75
	Fonctionnaire de l'État	A2	49,25	47,25	52,00	50,30	58,00
	Fonctionnaire de l'État	B1	100,25	87,75	87,50	91,00	95,25
	Employé de l'État	A1	6,00	68,25	69,50	72,75	76,30
	Employé de l'État	A2	56,75	145,25	181,00	196,55	277,50
	Employé de l'État	B1	198,70	218,00	215,35	226,00	259,30

Ad 3 a 4)

Am Kader vu menger Äntwert op d'Question élargie Nr. 106 vun der honorabeler Deputéierter Diane Adehm sinn ech op d'Evolution iwwert déi lescht 10 Joer vun de Ressourcen agaan, déi fir den Encadrement vun de Schülerinnen a Schüler am Grondschulalter zur Dispositioun stinn an ech hunn heibäi dorop higewisen, datt et wichteg ass, de Gesamtableau vun de Ressourcen ze consideréieren, aus deem ervirgeet, datt ënnert dem Stréch elo méi Ressourcë fir den Encadrement vun de Schülerinnen a Schüler zur Dispositioun sti wéi nach viru gutt 10 Joer.

An enger éischter Phas no der Aféierung vum Contingent gouf effektiv d'Zuel vun den Encadrementsstonne pro Schüler an der nationaler Moyenne reduzéiert an entspriechend goufe Stonnen agespuert. Wann een d'Zuel vun den Encadrementsstonne pro Schüler aus dem Schouljoer vun 2010/2011 mat deenen aus dem Schouljoer vun 2015/2016 vergläicht, ass d'Zuel vun den Encadrementsstonne pro Schüler an der Landesmoyenne während dëser Period vun 2,28 op 2,23 gefall. Am Kader vun dëser Analys gouf d'Schoulpersonal consideréiert souwéi och déi spezialiséiert Enseignanten, déi direkt bei der Prise en charge vun de Schülerinnen a Schüler mat spezifesch Besoine matwierken, an dat sozio-educatiivt Personal, dat am Precocé respektiv haut an der ESEB intervenéiert.

Nom Schouljoer 2015/2016 ass d'Zuel vun den Encadrementsstonne pro Schüler an der nationaler Moyenne nees geklommen, fir am Schouljoer 2020/2021 de Wäert vun 2,37 Leçone pro Kand ze erreechen. Deemno sinn d'Ressourcen an enger éischter Phas vu fënnef Joer ëm 2,1 % erofgaangen, fir duerno während fënnef Joer bis d'Schouljoer 2020/2021 ëm 6,3 % eropzegaen. Am Kader vun dëser Augmentatioun vun de Ressourcen, déi an de Grondschoulen intervenéieren, gouf spezifesch op de Rekrutement vu spezialiséiertem Personal gesat, fir esou de Schoule Spezialisten zur Verfügung ze stellen, déi um Niveau vun der Differenzéierung an der Prise en charge vun de Schülerinnen a Schüler mat spezifesch Besoinen de pedagogeschen Ekippen zur Säit stinn an hei natierlech och aktiv matwierken, fir esou den Encadrement vun all de Kanner ze optimiséieren.

Aus dem Gesamtableau vun de Ressourcen aus der viregter Äntwert geet de Rekrutement vum spezialiséierte Personal um lokalen a regionalen Niveau iwwert déi lescht fënnef Joer kloer ervir. De Rekrutement vum spezialiséierte Personal ass onausweichlech fir sécherzestellen, datt zousätzlech Ressourcen net eenzeg fir d'Reduzierung vun der Klassegréisst genotzt ginn, mee fir d'Schafe vun Differenzéierungsmesuren an eng optimaler Ëmsetzung vun dësen am Kontext vun den eenzele Cyclen.

De lokalen a regionalen Dispositif gëtt ergänzt duerch déi national Offer vun de Centres de compétences, déi hirersäits duerch spezialiséiert Personal d'Prise en charge vun de Kanner mat spezifesch Besoinen ergänzen.

Lëtzebuerg, de 17. Mee 2022

De Minister fir Educatioun,
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH