



Här Fernand Etgen
President vun der Chamber

Lëtzebuerg, de 6. Abrëll 2022

Här President,

Esou wéi et am Artikel 80 vum Chambersreglement virgesinn ass, géing ech Iech bidden dës parlamentaresch Fro un den Här Minister fir Educatioun weiderzeleeden.

An de lëtzebuerger classesche Schoulen schléissen d'Schülerinnen an d'Schüler den *Enseignement Secondaire* no 7 bestanene Schouljoer of wärenddeems d'Schülerinnen an d'Schüler déi eng Europaschoul besichen, de Lycée schonn no 6 bestanene Schouljoer ofschléissen.

An dësem Kontext géing ech gär folgend Froen un den Här Minister fir Educatioun stellen:

- Kann den Här Minister fir Educatioun eis e Verglach vun de Programmer maachen an eis soe wou déi kruzial Ënnerscheeder an de Programmer sinn, déi et erlaben, dass de BAC an nëmme 6 Joer ofgeschloss ka ginn an net a 7 Joer wéi an de classesche Lycéeën?

Här President, ech bidden Iech mäin déifste Respekt unzehuelen.

Martine Hansen

Deputéiert a Co-Fraktiounspräsidentin



**Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, op d'parlamentaresch Fro
Nr. 6029 vun der honorabeler Deputéiert Martine Hansen**

Zanter 2016 huet mäi Ministère Demarchë gemaach, fir déi ëffentlech schoulesch Offer ze erweideren, dëst mat der Mise en place vun agreéierten europäesche Schoulen (EEA).

De System vun den Europaschoulen huet seng Originnen am Grand-Duché, mat der Kreatioun 1953 vun der éischter europäescher Schoul um Lampertsbiërg.

Déi agreéiert Europaschoulen applizéieren de Curriculum, d'Programmen, d'Evaluatioun, d'Promotioun an d'Zertifikatioun (Baccalauréat européen) vun den Europaschoulen.

D'Vocatioun vun den Europaschoulen ass et, de Kanner e méisproochegen a multikulturellen Enseignement unzebidden, vum Cycle maternel iwwer de Cycle primaire bis zum Cycle secondaire.

Curriculum vun den Europaschoulen

De Cycle maternel (Early Education; M1-M2) geet iwwer zwee Schouljoer, de Cycle primaire zielt fënnef Joer (P1-P5) an de Cycle secondaire siwe Joer (S1-S7). Et gëtt also keen Ënnerscheed tëscht dem nationale System (ESC an ESG) an dem europäesche System, wat d'Ziel vun de Schouljoren um Niveau vum Enseignement secondaire ubelaangt.

Mat 4 Joer ginn d'Kanner op M1 scolariséiert (si mussen den Alter vu 4 Joer den 1. September virun hirer Scolarisatioun erreicht hunn). Mat 6 Joer komme si an de Primaire a mat 11 Joer an de Secondaire.

Cycle	Klassen	Alter
Early education (Maternel)	M1 – M2	4 - 5
Primaire	P1 -P5	6 - 10
Secondaire		
Cycle d'observation	S1 – S3	11 - 13
Cycle de pré-orientation	S4 – S5	14 - 15
Cycle d'orientation	S6 – S7	16 - 18

De System vun den europäesche Schoulen ass e supranationale Schoulssystem, deem historesch entstan ass, an deem sech awer an engems op déi edukativ Systemer vun deene verschiddene Memberstaate vun der Europäescher Unioun baséiert an sech no hinne rëcht. D'Inspiratioun fir dës spezifesch Curriculum ze entwéckelen, kënnt vun deene selwechte Länner; e soll et de Schülerinnen a Schüler erméiglechen, hir Scolarisatioun a ganz Europa ze suivéieren.

All nationale Bildungssystem ass op eng aner Manéier strukturéiert an organiséiert; d'Curricula sinn net harmoniséiert tëscht de Memberstaaten. An der Annex II vum Règlement Général des Écoles

Européennes (<https://www.eurasc.eu/BasicTexts/2014-03-D-14-fr-10.pdf>¹) fënnt een den Tableau mat den Equivalenze vun den Niveaux d'études tëscht dem System vun den europäesche Schoulen an deene verschiddenen nationale Schoulssystemer. Aus dësem Tableau geet z. B. ervir, datt d'Education um Niveau vum Primaire a vum Secondaire sech a verschiddene Schoulssystemer iwwer 12 Joer erstreckt, bei aneren dogéint iwwer 13 Joer.

Am Verglach mam Lëtzebuerger Schoulssystem proposéiert de System vun den europäesche Schoulen en Enseignement maternel a primaire vu siwe Joer par rapport zu aacht Joer am nationale System.

Um Enn vum Parcours certifiéiert den Diplom vum Baccalauréat européen, datt een seng Etuden um Niveau vum Secondaire an enger Europaschoul oder an enger agreéierter europäescher Schoul ofgeschloss huet. Dësen Diplom ass offiziell unerkannt als en Titel, deen en Accès zum Enseignement supérieur an alle Länner vun der Europäescher Unioun erméiglecht.

D'Titulairë vum Baccalauréat européen hunn an hirem Land déi selwecht Rechter an Avantagë wéi all aner Titulairë vun engem Certificat de fin d'études secondaires an si kënnen notament, geneesou wéi déi aner Staatsbierger mat equivalente Qualifikatiounen, eng Admissioun an all Universitéit oder Héichschoul vun der Europäescher Unioun froen.

Europäesch Programmen

Déi komplett Programme vum Cycle maternel, vum Primaire a vum Secondaire kënnen um Internetsite vun den Europaschoulen (www.eurasc.eu²) consultéiert ginn.

Den Ensembl vum den europäesche Programme baséiert op enger kompetenzorientierter Approche. Dës Programme gi vun engem Grupp vun Experte redigéiert, ënnert der Guidance vum europäeschen Inspektorat. D'Programme gi reegelméisseg à jour gesat, spéitstens all néng Joer.

Beim Ausschaffen a Redigéiere vun de Programme gëtt ganz besonnesch op d'Programme vun de verschiddene Memberstaate gradewéi op d'Ufuerderungen/d'Exigence vun der tertiärer Education geuecht. D'Programmen an der Langue 1 (Sprooch 1) richten sech och no den Ufuerderunge vun de Programmen a Mammesprooch vun de verschiddene Memberstaaten.

Déi europäesch Programme sollen e fléissenden Iwwergang tëscht dem europäesche System an deene verschiddenen nationale Schoulssystemer erméiglechen – am Fall vun engem Schoulwiessel.

Et schéngt net ubruecht, fir déi europäesch Programmen Niveau fir Niveau a Schouljoer fir Schouljoer mat den nationale Programmen ze vergläichen (andeems ee verschidde schoulesch Filièrë probéiert ze alignéieren). Déi europäesch Programme baséieren op der Entwécklung vu Kompetenze bei de Schülerinnen a Schüler. Déi meescht Programme ginn iwwer ganz Cyclen, deels och iwwer de ganze Primaire oder de ganze Secondaire.

Wëssen, Fäegkeeten an dat richtegt Verhalen an ënnerschiddleche Kontexter zielen zu de Kompetenzen, sou wéi se am System vun den europäesche Schoulen definéiert sinn. Fachspezifesch Kompetenze gradewéi perséinlech a sozial Kompetenze sinn an all Programm definéiert. Fir all Programm ginn et Descripteurs vun de Kompetenzniveauen, déi an deene jeeweilege Cyclen erreecht ginn.

¹ Cf. Annex 1 – Extrait vum Tableau mat den Equivalenzen

² <https://www.eurasc.eu/fr/European-Schools/studies/syllabuses>

³ <https://www.eurasc.eu/fr/European-Schools/studies/syllabuses>

An den europäesche Schoulen ass d'Struktur vun den europäesche Programme kuerz a prezis gehal. Dat léisst den Enseignanten aus deene verschiddenen nationale Schoulsystemer d'Flexibilitéit, fir dës Programmen am Hëllef op hiren nationale Kontext a mat hirem nationale Bagage ze enseignéieren.

Den Ensembel vun de Programme vun den europäesche Schoule berout op den aacht Schlësselkompetenze vum Europäesche Referenzkader fir Schlësselkompetenze fir de Lifelong Learning (Cadre européen des compétences clés pour l'apprentissage tout au long de la vie):

1. d'Kommunikatioun an der Mammesprooch;
2. d'Kommunikatioun a Friemsproochen;
3. d'Kompetenzen an der Mathematik an d'Basiskompetenzen an de Wëssenschaften an an der Technologie;
4. déi digital Kompetenz;
5. d'Léiere léieren oder d'Léierkompetenz;
6. déi sozial a biergerlech Kompetenzen;
7. den Esprit d'initiative et d'entreprise;
8. déi kulturell Sensibilitéit an déi kulturell Expressioun.

Dës Schlësselkompetenze sinn den Zougang zu de Programmer: Et ergi sech doraus didaktesch Prinzipien a Léierziler, ier et zu den eigentlechen Inhalter kënnt. D'Entwécklung vun de Kompetenze kann een also net um Niveau vun engem bestëmmte Schouljoer betruechten, mee éischter als Zil fir den Enseignement primaire an den Enseignement secondaire an hirer Gesamtheit.

Detailer pro Cycle

- Early Education (Maternel)

Am Cycle maternel muss d'Kand sech Wëssen a Kompetenzen uneegnen, mee och gutt Léiergewunnechten, fir datt et deen néidege Bagage mat op de Wee kritt fir de Lifelong Learning.

Zil vum Early-Education-Programm ass et:

- d'Kanner op e glécklecht, gesond, responsabelt an erfollegräicht Liewe virzebereeden;
- hir Perséinlechkeet an hir Fäegkeeten ze entwéckelen;
- hiert Léierpotenzial ze developpéieren;
- de Respekt virun deenen aneren a virun der Ëmwelt ze fërderen;
- hinne bäizebréngen, hir Kultur, hir Identitéit, hir Wäerter souwéi déi vun deenen aneren ze respektéieren an ze schätzen;
- en europäesche Geescht ze promouvéieren.

D'Early Education besteet aus véier Beräicher: *Ech a mäi Kierper, Ech als Persoun, Ech an déi aner, Ech an d'Welt*. All Beräich gëtt ënner dräi Aspekter behandelt, déi op d'„enfant-élève“ zentriert sinn:

- léieren, sech selwer ze sinn;
- léieren, mat deenen aneren ze liewen;
- sech Wëssen an Know-how uneegnen.

An deenen éischte Jore sinn den Enseignement an den Apprentissage holisteschech an déi verschidde Fächer ginn net getrennt behandelt.

- Primaire

Am Primaire läit den Akzent op der Mammesprooch, der Mathematik an der éischter Friemsprooch, ouni datt awer d’Konscht, d’Musik, de Sport, d’Entdecke vun der Welt souwéi déi *Europäesch Stonnen*, während deene Kanner vu verschiddenen Nationalitéiten zesummekommen, fir un ënnerschiddlechen Aktivitéiten deelzehuelen, géife vernoléisseg ginn.

Den Apprentissage vun de Sproocher berout op enger kompetenzorientierter Approche: mëndlechen a schrëftlechen Ausdrock, Héiervirstoen, Liesvirstoen.

Fir den Enseignement an den Apprentissage vun der Mathematik ze verbesseren an ze beräicheren, maachen d’Enseignantë Gebrauch vun den TIC (technologies d’information et de communication). Den Enseignement berout op Software a spezifeschen Outils vun den europäesche Schoulen, wéi *Intermath* oder *Matific*.

Haaptzil vum Fach *Découverte du monde* ass et, de Schüler e gemeinsame Referenzkader ze ginn, deen hinnen et erlaabt, e Verständnis vu sech selwer a vun der Welt, an där si liewen, ze entwéckelen. De Programm besteet aus verschiddene Studiebereicher: Wëssenschaften an Technologie, Geschicht a Geografie souwéi dem soziokulturelle Beräich.

De Programm vun den *Europäesche Stonnen* gouf opgestallt, fir aus de Schüler souwuel tolerant wéi och wolwollend Membere vun der Gesellschaft ze maachen. Zil ass et, hir europäesch Kompetenz ze entwéckelen, fir datt si léieren, als Europäer ze denken, sech als Europäer ze fillen an als Europäer ze handelen. Dëst Fach leescht e bedeitende Bäitrag, net nëmme fir d’Entwécklung vun de Schülerinnen a Schüler hire kommunikative Kompetenzen, mee och fir hir sozial a biergerlech Kompetenzen a fir hirt kulturellt Bewosstsinn an hir kulturell Expressioun.

- Secondaire

De Cycle secondaire erstreckt sech iwwert siwe Schouljoren an deelt sech op an dräi Zyklen:

- Cycle d’observation (S1-S3);
- Cycle de préorientation (S4-S5);
- Cycle d’orientation (S6-S7), deen zum Baccalauréat européen féiert.

Während dem Cycle d’observation ginn déi meescht Fächer an der Mammesprooch respektiv der Haaptprooch vun de Schülerinnen a Schüler enseignéiert. Hei huet een et mat engem Tronc commun ze dinn, ouni wierkleche Choix.

Am 4. a 5. Joer vum Secondaire ënnerdeelt sech den obligatoreschen Cours vun de Sciences intégrées an dräi Fächer: Physik, Chimie a Biologie; d’Schülerinnen an d’Schüler hunn d’Wiel tëscht engem normale Mathéscours oder engem Cours avancé. Zu deenen aneren Optiounen zielen d’Ekonomie an eng drëtt Friemsprooch (Langue 4).

Déi 6. an déi 7. Klass vum Secondaire forméieren eng Unitéit, déi zum Baccalauréat européen féiert. Obwuel et e Kär vun obligatoreschen Fächer gëtt (z. B. d’Mammesprooch, d’Langue 2, d’Mathematik, e Wëssenschaftscours, d’Philosophie, de Sport, d’Geschicht an d’Geografie), hunn d’Schülerinnen an d’Schüler och eng breetgefächert Wiel un Optiounscoursen vun zwou Stonnen, véier Stonnen oder déi op engem Niveau avancé enseignéiert ginn (cf. Baccalauréat européen). De Curriculum vun den europäeschen Schoule kennt keng spezifesche Sektionen oder Divisiounen, wéi se am nationale Schoulsystem ze fanne sinn.

Charakteristike vun den europäesche Programmen

Den europäesche Schoulen hire Curriculum an d'Fächer, déi si proposéieren, si vergläichbar mat deenen aus dem Enseignement secondaire classique (ënnescht an iewescht Klassen) an dem Enseignement secondaire général (ënnescht Klassen).

Och wann déi selwecht Inhalter traitéiert ginn, sou kann et awer Ënnerscheeder gi bei den didakteschen Approchen tëscht dem europäesche System an deene nationale Systemer.

Et kann een hei e puer grondleeënd Prinzipie vun der europäescher Educatioun an a puer Eegenaarte vun den europäesche Léierprogrammer ernimmen:

- **Déi kapital Bedeitung vun der Mammesprooch oder der dominanter Sprooch vum Schüler an engem méisproochege Schoulsystem**

D'Schülerinnen a Schüler kréien en Enseignement an hirer Mammesprooch/dominanter Sprooch ugebueden (Choix vun der Sproochesektioun). De Schülerinnen a Schüler hir dominant Sprooch ass d'Basis fir d'Entwécklung vun de Kompetenzen an all deenen anere Sproochen, déi bei hinnen um Programm stinn. De System vun den europäesche Schoule berout op der Iddi, datt déi kontinuéierlech Verbesserung vun de Kompetenzen an der dominanter Sprooch en Avantage ass fir den Apprentissage vun anere Sproochen an déi schoulesch Fortschrëtter an deenen anere Fächer stäerkt.

An de Sproochen orientéiert den Enseignement sech um Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR). D'Mindestkompetenzen, déi an deene jeeweilege Cyclë mussen erreecht ginn, si kloer definéiert.

Déi dominant Sprooch begleet de Schüler während senger ganzer Schoulzäit a spillt eng weesentlech Roll bis zum Baccalauréat européen.

- **D'Wichtigkeet vu Programmen, déi op Schlësselkompetenzen ausgeriicht sinn, déi um Enn vun all Cycle mussen erreecht ginn**

Déi europäesch Programmen, opgedeelt no Sproochesektiounen, sinn drop ausgeriicht, bei de Schülerinnen a Schüler Schlësselkompetenzen ze entwéckelen. Den integréierten Enseignement an Apprentissage esouwéi den aktiven Apprentissage sinn als didaktesch Prinzipie virgeschriwwen. Fir all Cycle sinn d'Léierziler kloer definéiert.

Bei de Léiersupporten hunn d'Enseignanten d'Wiel – Schoulbicher gi weeder virgeschriwwen nach imposéiert.

- **D'Wichtigkeet vun engem Bewäertungsprozess, deen sech als global an holistesche versteet**

D'Berücksichtegte vun de Schülerinnen a Schüler hire Fortschrëtter ass e Grondprinzip. D'Notten (sief et alphabetesch oder chiffriert) mussen all dem Enseignant seng Observatiounen a verfügbar Resultater erëmspigelten. Op Basis vun der Nott kënnen dem Schüler seng Fortschrëtter an den Niveau, deen en erreecht huet, bewäert ginn.

- **D'Wichtigkeet vun enger Politik vu schoulescher Ënnerstëtzung**

Déi europäesch Schoule wenden eng Politik vu schoulescher Ënnerstëtzung un. Et gi verschidden Zorte vun Ënnerstëtzung ugebueden. D'Kanner sollen eng adequat Hëllef kréien, déi hinnen et erméiglecht, sech ze entwéckelen an opgrond vun hirem Potenzial ze progresséieren.

Passerellen an lwwergäng tëscht dem europäesche System an dem nationale Schoulsystem

Um Enn vum Cycle 1.2 vun der Lëtzebuerger Grondschoul ginn d'Schülerinnen an d'Schüler an dat éischt Joer vum europäeschen Enseignement primaire opgeholl.

Schülerinnen a Schüler, déi déi Lëtzebuerger Grondschoul ofgeschloss hunn, ginn an dat éischt Joer vum Enseignement secondaire européen opgeholl op Basis vun der Décision d'orientation, déi si um Enn vum Cycle 4.2. vun der Lëtzebuerger Grondschoul kréien an déi hinnen eng Admissioun op eng 7^e vum Lëtzebuerger Enseignement secondaire classique oder Enseignement secondaire général gëtt; dës Schülerinnen a Schüler müssen also de Cycle 4.2. mat Erfolleg ofgeschloss hunn.

Schülerinnen a Schüler aus anere Schoulsystemer (Niveau Primaire) ginn an der Reegel an dat éischt Joer vum Secondaire ageschriwwen, wann si den Enseignement primaire an hirem Hierkonftsland mat Erfolleg ofgeschloss hunn.

E Schüler, dee vun enger P5 aus dem europäesche System kënnt, geet virun op eng S1.

Jee no Zenario kann d'Dauer vun der Sclarisatioun deemno effektiv variéieren.

Trotz dëser Feststellung ass et net opportun, an enger komparativer Demarche vu Schoulprogrammen eleng d'Dauer vun engem Schoulsystem ze betruechten – e Verglach misst éischer op enger curricularer Analys vun deene verschiddene Schoulsystemer berouen, déi ënnerschiddlech, mee complémentaire sinn an déi et esou alle Schülerinnen a Schüler erlaben, dee schoulesche Parcours ze wielen, deen sech fir si am beschten eegent an hinnen déi beschte Chancë bitt fir virunzecommen.

Lëtzebuerg, de 17. Mee 2022

De Minister fir Educatioun,
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH

TABLE OF EQUIVALENCES OF TEACHING LEVELS/YEAR GROUPS

Year	European School		National schools																		
			United Kingdom				Belgium	Denmark	Germany	Greece	Luxembourg	Netherlands	Austria								
			England, Wales Northern Ireland	Scotland																	
1 ^I	1st	Primary	year 2	Primary	2	Primary	1ère	Primaire	1.	Folkeskole	1.	Grundschule	1st	Primary	1ère	Primaire	Groep 3	Basisonderwij	1.	Volkschule	Primarschule
2	2nd		year 3		3		2ème		2.		2nd		2ème		Groep 4		2.				
3	3rd		year 4		4		3ème		3.		3rd		3ème		Groep 5		3.				
4	4th		year 5		5		4ème		4.		4th		4ème		Groep 6		4.				
5	5th		year 6		6		5ème		5.		5th		5ème		Groep 7		1.				
6	1st	Secondary	year 7	Secondary	7	Secondary	6ème	Secondaire	6.	Gymnasieskole / hf	6.	Sekundarstufe I	6th	Lower Sec	6ème	Secondaire	Groep 8	School voor V.W.O.	2.	AHS Unterstufe/ Neue Mittelschule	Sekundarschule
7	2nd		year 8		1		1ère		7.		7.		1st		VII		1ste		3.		
8	3rd		year 9		2		2ème		8.		8.		2nd		VI		2de		4.		
9	4th		year 10		3		3ème		9.		9.		3rd		V		3de		1		
10	5th		year 11		4		4ème		10.		10.		1st	Upper Secondary	IV		4de		2	AHS Oberstufe	
11	6th	year 12	5	5ème	1. 2. 3.	11.	2nd	III	5de	3											
12	7th	year 13	6	6ème		12.	3rd	II	6de	4											
										13.				I							
Year	European School		National schools																		
			Italy				Ireland		Spain		France		Portugal		Finland		Sweden				
			1 ^{II}	1st	Primary	1a	Scuola Elementare (Primary)	1st	Primary	1°	Educacion primaria	Cours préparatoire		1°	Ensino	1° ciclo	Comprehensive school	Comprehensive school	1	2	3
2	2nd	2a	2nd	2°		Cours élémentaire 1ère année		2°													
3	3rd	3a	3rd	3°		Cours élémentaire 2ème année		3°													
4	4th	4a	4th	4°		Cours Moyen 1ère année		4°													
5	5th	5a	5th	5°		Cours Moyen 2ème année		5°													

6	1st	Secondary	I	Scuola Media (Lower Secondary)		6th		6°		Vlème	Enseignement secondaire	6°	2° ciclo	6		6
7	2nd		II			1st	Junior Certificate	1°	Educación secundaria obligatoria	Vème		7°	3° ciclo	7		7
8	3rd		III			2nd		2°		IVème		8°		8		8
9	4th		IV	Ginnasio	1st	3rd		3°		IIIème		9°		9		9
10	5th		V		2nd	4th Transition		4°		Seconde		10°		1		1
11	6th	Secondary	I	Liceo Classico	3rd	5th	Senior Certificate	1°	Bachillerato	Première	2ème cycle	11°	Ensino Secundário	2		2
12	7th		II		4th	6th		2°		Terminale		12°		3		3
			III		5th											
				Liceo Scientifico											Upper secondary	Upper Secondary

		European School		National																		
				Czech Republic				Cypru		Estoni			Hungar				Latvia					
1 ^{II}	1st	Primary	1	Základní vzdělávání 1. stupeň základní školy / BASIC SCHOOL (primary)			1st	Primary	1 ^{IV}	Põhikool	I aste	1	Általános iskola (Primary school)	Ált. isk. (Primary school)	Ált. isk. (Primary school)	1	Pamatizglītība (Compulsory basic education)	Pirmā posma pamatizglītība (First stage basic education)				
2	2nd		2				2nd		2			2				2						
3	3rd		3				3rd		3			3				3						
4	4th		4				4th		4			4				4						
5	5th		5				5th		5			5				5						
6	1st		6	Základní vzdělávání 2. stupeň základní školy / BASIC SCHOOL (lower secondary)	1	Gymnázium / Gymnasium	6	Lower Secondary (Gymnasium)	6		II aste	6	Középiskola (Secondary school)	Középiskola (Secondary school)	Középiskola (Secondary school)	6	sory basic education	Otrā posma pamatizglītība	Gimnāzija			
7	2nd	7	2		1st		7		7			7										
8	3rd	8	3		2nd		8		8			8										
9	4th	9	4		3rd		9		III aste			9. (I.)				Középiskola (Sec.sch.)				Középiskola (Secondary school)	Középiskola (Secondary school)	8
10	5th	1	5		1st		Upper			10												10.
11	6th	2	6		2nd		(Lyseum)			11	11.		1									
12	7th	3	7		3rd				12	12.	1											
			4	8																		

	European School		National schools														
			Lithuania				Malta		Poland		Slovak Republic		Slovenia				
1 ^V	1st	Primary	1st ^{VII}	Pradinė mokykla (primary)			Yr 2	PRIMARY	1	Szkoła podstawowa (PRIMARY)	1	Primary 1st		1	9-letna osnovna šola (Primary)		
2	2nd		2nd				Yr 3		2		2		2				
3	3rd		3rd				Yr 4		3		3		3				
4	4th		4th				Yr 5		4		4		4				
5	5th		5th				Yr 6		5		5		5				
6	1st	Secondary	6th	Pagrindinė mokykla (Lower secondary)			Form I	LOWER SECONDARY	6	Gimnazjum (LOWER SECONDARY)	6	Primary 2nd degree Secondary		6			
7	2nd		7th				Form II		7		7		7				
8	3rd		8th				Form III		8		8		8				
9	4th		9th				Form IV		9		9		9				
10	5th		10th	Vidurinė mokykla (Upper secondary)	Gimnazija	1st	Form V	GENERAL UPPER SECONDARY	1	Liceum (UPPER SECONDARY)	1			1	Gimnazija		Splošna Klasinė Umetniška Ekonomska Tehniška
11	6th		11th			2nd	1st		2		2			2			
12	7th		12th			3rd	Yr		3		3			3			
						4th	2nd							4			
							Yr										