



Monsieur Fernand Etgen
Président de la Chambre des Députés
Luxembourg

Luxembourg, le 08 juillet 2021

Monsieur le Président,

Par la présente, j'ai l'honneur de vous informer que, conformément à l'article 80 du Règlement de la Chambre des Députés, je souhaite poser une question parlementaire à Monsieur le Ministre de l'Education nationale, de l'Enfance, de la Jeunesse.

Encore en février Monsieur le Ministre Claude Meisch a annoncé que les écoles ouvriront à la rentrée avec des mesures sanitaires renforcées, car « il faudra changer de modèle » avec les variants.

Dans ce contexte, je voudrais poser les questions suivantes :

- Suite à la propagation de la variante Delta et dans la mesure où pour la rentrée 2021/2022 les élèves de l'enseignement fondamental ne seront pas encore vaccinés, quelles mesures sanitaires sont prévues pour septembre ?
- Le Ministre envisage-t-il d'installer finalement des purificateurs d'air dans les établissements scolaires, ou au moins dans les endroits de rassemblements comme la cantine scolaire, lieu le plus propice aux contaminations par le coronavirus ?

Je vous prie de bien vouloir croire, Monsieur le Président, à l'expression de ma très haute considération.

Françoise Hetto

Députée

Réponse commune de Monsieur le Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse et de Madame la Ministre de la Santé à la question parlementaire n° 4641 de Madame la Députée Françoise Hetto

Ad 1)

La rentrée scolaire 2021/2022 vise à accueillir la totalité des élèves à l'école pendant les horaires scolaires réguliers afin de leur permettre de suivre l'enseignement en présentiel. Tous les élèves reprendront donc le chemin de l'école avec un horaire de classe normal et le programme scolaire normal.

En parallèle, il s'agira de continuer à suivre de près l'évolution de la pandémie COVID-19 afin de prendre des mesures supplémentaires, le cas échéant.

Par rapport à la rentrée de l'année scolaire passée, la vaccination et le dispositif de *testing* progressivement mis en place sont deux facteurs contribuant à modifier la situation en profondeur. Il s'avère en effet que la vaccination constitue une barrière efficace contre la propagation du virus ; or, à l'heure actuelle quelque 87 % des enseignants et 50 % des élèves de plus de douze ans sont vaccinés. Quant au dispositif de *testing*, il s'est révélé particulièrement utile dans la prévention de chaînes d'infection en milieu scolaire.

Cette situation, à ce jour plus favorable qu'à la rentrée 2020/2021, autorise une adaptation du dispositif sanitaire sur plusieurs points :

- assouplissement des règles de port du masque ;
- *testing* hebdomadaire à l'école pour les élèves des cycles 2, 3 et 4 ; à domicile pour les élèves du cycle 1 ;
- absence de la mise en quarantaine pour les élèves et les enseignants vaccinés ou rétablis ;
- maintien du fonctionnement normal des écoles et services d'éducation et d'accueil à partir du cycle 2 lors d'un scénario 1 ou d'un scénario 2 pour les élèves vaccinés, rétablis ou participant à un *testing* renforcé.

De plus, les mesures suivantes restent fortement préconisées :

- une hygiène renforcée des mains (lavage des mains avant le début des cours, après chaque pause, après un passage aux toilettes, avant et après les repas) ;
- tousser et éternuer dans son coude ;
- éviter de se toucher (se saluer sans se serrer la main par exemple) ;
- utiliser des mouchoirs à usage unique et les jeter dans une poubelle à couvercle à commande non-manuelle ; à défaut d'une poubelle à couvercle à commande non-manuelle, privilégier les poubelles sans couvercle ;
- aération régulière des salles de classe et des autres locaux scolaires.

Ad 2)

Une ventilation efficace des locaux scolaires, en particulier où le port de masque n'est pas d'application, peut diminuer le risque d'infection. Pour assurer un renouvellement d'air constant et efficace, les systèmes de ventilation mécaniques (VMC centralisés ou décentralisés) à 100 % d'air frais sont préconisés.

L'Organisation mondiale de la Santé (OMS) et le Centre européen de prévention et de contrôle des maladies (ECDC - European Centre for Disease Prevention and Control) recommandent un taux de renouvellement d'air de 36 m³/heure/personne (10 L/s/personne) pour réduire les risques de transmission du virus. Dans un tel cas, la présence de purificateurs d'air n'apporterait pas une grande plus-value.

Ainsi, la meilleure solution à long terme serait d'augmenter le taux de renouvellement d'air à 36m³/h/p dans les bâtiments disposant de VMC et d'équiper les salles de classes des bâtiments plus anciens de systèmes de ventilation mécaniques décentralisés avec le même taux de renouvellement d'air de 36m³/h/p. Cela permettrait de réduire le risque de transmission du virus SARS-CoV-2 ainsi que d'améliorer le bien-être et la santé des occupants surtout quand il s'agit de jeunes enfants, en garantissant une qualité de l'air irréprochable exempte de substances chimiques nocives et de polluants.

Une augmentation de la qualité de l'air à travers un système de ventilation efficace ou bien grâce à l'aération des locaux constitue la stratégie la plus efficace et préconisée tant par l'OMS que par l'ECDC. Des instructions claires et précises ont été communiquées aux professionnels de l'éducation visant à assurer une aération régulière des pièces qui ne disposent pas d'une ventilation mécanique. Afin de pouvoir mesurer la qualité de l'air dans les écoles, lycées et SEA, des détecteurs de dioxyde de carbone (CO₂) ont été mis à disposition de ces derniers.

L'OMS ne prend en considération les purificateurs d'air mobiles à filtre HEPA et à débit de renouvellement d'air élevé que pour les cas de figure où une aération suffisante des locaux ne peut être garantie. Néanmoins, les problèmes de maintenance, les risques de manipulations non conformes ainsi que les nuisances sonores occasionnées sont à prendre en considération et font que les filtres HEPA ne se prêtent pas au contexte scolaire.

Les purificateurs d'air employant de l'ozone, des UVC ou l'ionisation de l'air ne sont quant à eux pas recommandés, ceux-ci pouvant mener à la formation de composés chimiques secondaires nocifs pour la santé.

Références :

Roadmap to improve and ensure good indoor ventilation in the context of COVID-19.

Geneva: World Health Organization; 2021

<https://www.who.int/publications/i/item/9789240021280>

European Centre for Disease Prevention and Control. Heating, ventilation and air-conditioning systems in the context of COVID-19. 10 November 2020. Stockholm: ECDC; 2020.

<https://www.ecdc.europa.eu/en/publications-data/heating-ventilation-air-conditioning-systems-covid-19>