ALTERNATIV DEMOKRATESCH REFORMPARTEI
Groupe parlementaire

N° 4642
Reçue le 08.07.2021
Déclarée recevable
Président de la Chambre des Députés
(s.) Fernand Etgen
Luxembourg, le 09.07.2021

Här Fernand Etgen
President vun der Deputéiertechamber
19, um Krautmaart
L-1728 Lëtzebuerg

Lëtzebuerg, den 8. Juli 2021

Här President,

Sou wéi d'Chambersreglement et virgesäit, bieden ech Iech, dës parlamentaresch Fro un den Här Schoulminister weiderzeleeden.

Am Enseignement Général soll déi Stonn "Education à la Citoyenneté" (EDUCI) op 4ième duerch eng Stonn Lëtzebuergesch ersat ginn. Grondsätzlech kann ee méi Lëtzebuerg an der Schoul natierlech nëmme begréissen, allerdéngs kënnt der EDUCI en vue vun der Erzéiung vun eise Schüler zu mündege, kritesche Bierger eng änlech gesellschaftlech Integratiounsroll zou, wéi der Sprooch an sech.

An deem Zesummenhang géif ech dem Här Schoulminister gär des Froe stellen:

1) Kann den Här Minister elaboréiere, wéi déi Entscheedung zustane komm ass, fir grad der EDUCI eng Stonn ze sträichen?
2) Gouf gepréift, fir, fir déi Stonn Lëtzebuergesch eng Stonn vun anere Course ewechzehuelen, amplaz bei der EDUCI?

Mat déiwem Respekt,

Fred Keup
Deputéierten

Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend op d'parlamentaresch Fro Nr. 4642 vum honorabelen Här Deputéierte Fred Keup

Bei dëser Fro vum honorabelen Deputéierten Fred Keup erlaben ech mir, meng Äntwert op d'Fro Nr. 4562, déi zum selwechte Sujet vun der honorabeler Deputéierte Martine Hansen gestallt gi war, ze widderhuelen.

Wann en neit Fach agefouert gëtt, ass et ëmmer eng schwéier Decisioun, wéi een anert Fach muss Zäit hierginn. Dobäi gi verschidden Zenarien duerchgespillt an d'Vir- an d'Nodeeler géinteneen ofgewien. D'Argument, dat schliisslech den Ausschlag ginn huet, fir am ESG eng Stonn *Éducation à la citoyenneté (EDCIT)* ze huelen, war, datt de Programm vun deem neie Fach *Lëtzebuergesch* sech zum Deel mat den Ziler vum Fach *EDCIT* deckt, respektiv datt déi zwee Fächer complementaire zuenee sinn. Dat neit Fach ass net e renge Sproochecours, mee vill méi geet et dorëms, datt d'Schülerinnen an d'Schüler Theeme wéi d'Lëtzebuerger Kultur an Identitéit, d'Méisproochegkeet zu Lëtzebuerg, awer och d'Migratioun an déi kulturell Diversitéit reflektéieren. Doduerch leescht d'Fach e Bäitrag, fir hinnen hir Allgemengbildung, hiert kritescht Denken an hir Perséinlechkeetsentwécklung ze stäerken. Dës Sujeten decken sech zum Deel mat de Kapitelen, déi um Programm vun der *EDCIT* stinn (z. B.: Kapitel 2: "In Gruppen leben", Kapitel 10: "Identität und Geschichte"). Et geet net ëm eng reng Oplëschtung vun Inhalter, mee dorëms, datt dee Jonken hei Kompetenzen entwéckelt, déi fir d'Zesummeliewen an der Gesellschaft relevant sinn a bleiwen. Wann een sech de Parcours an den ieweschte Klassen vum Enseignement secondaire général ukuckt, sou gesäit een, datt hei no an no Kompetenzen opgebaut ginn, déi an eiser Gesellschaft wichteg sinn: op 4e gëtt et d'Fach *Lëtzebuergesch*, dat de Schüler hëlleft, hir direkt Ëmwelt kennen ze léieren, dat Land, an deem si liewen, an déi Sprooch, déi do geschwat gëtt. Sou ass dat och e Bäitrag zur Bildung vun enger Identitéit als Bierger zu Lëtzebuerg. D'Fach *EDCIT* baut dorop op a vermëttelt méi en déift Wëssen iwwert d'Institutiounen, déi eis prägen, am Staat Lëtzebuerg an an Europa. Schliisslech gëtt dann de Bléck op den Ofschlossklasse méi breet opgemaach, wann d'Fach *EDCIT* duerch d'Fach *Connaissance du monde contemporain* ersat gëtt.

Aus all deenen Iwwerleeungen eraus gouf deen dote Choix geholl, a *Lëtzebuergesch* an *EDCIT* ginn als gemeinsam Discipline *Citoyenneté, culture et langue luxembourgeoises* op der Zensur gefouert, wou drënner déi zwou Matièren *Éducation à la citoyenneté* a *Luxembourgeois* parallel mat jeeweils enger Stonn pro Woch an der Grille horaire lafen.

D'Programmkommissioun vun der *EDCIT* an déi vum *Lëtzebuergeschen* hunn enk zesummegeschafft, fir d'Programmer openeen ofzestëmmen. Et gouf dobäi gekuckt, fir Theemen, déi net méi an der *EDCIT* behandelt ginn, an de Lëtzebuergesch-Programm anzebauen. Doduerch verléiert de Schüler net onbedéngt Wëssensinhalter, se si just anescht am Curriculum verdeelt.