



Le caractère urgent de la question n'a pas été reconnu (27.04.2021)

Här Fernand Etgen
President vun der Chamber

Lëtzebuerg, de 27. Abrëll 2021

Här President,

Esou wéi den Artikel 84 vum Chambersreglement et virgesäit, bieden ech Iech, dës **drénglech Fro** un den Här Educatiounsminister weiderzeleeden.

Zanter e Méindeg ginn d'Schüler an den ëffentleche Schoulen per Schnelltest op eng eventuell Covid-19-Infektioun getest. Déi Schnelltester si wuel fakultativ, ginn awer vum Ministère recommandéiert. Net all Schoul schéngt awer mat der Uweisung vum Ministère averstanen ze sinn. Eisen Informatiounen no stellt souguer eng Grondschool, déi nom Prinzip vun der inklusiver Pedagogik fonctionéiert, d'Schnelltester an engem Bréif, deen un d'Eltere vun de Kanner verschéckt gouf, a Fro. Et wéilt een de Kanner keen onnéidegen zousätzleche Stress an der Klass bereeden, heescht et dodran. Aus deem Grond géif een de Elteren als zousätzlech Méiglechkeet proposéieren, den Test mat de Kanner doheem ze maachen.

Virum Hannergrond vun eventuelle Problemer bei der systematescher Duerchféierung vun de Schnelltester an der Grondschool wéilt ech folgend Froen un den Här Educatiounsminister stellen :

- A wéi wäit huet den Här Educatiounsminister Kenntnis dovun, dass verschidde Schoulen net op enger Linn mat den Uweisung vum Ministère zu de Schnelltester leien an den Eltere vun de Kanner alternativ Méiglechkeete virschloen ?
- Wéi eng Handhab huet den Educatiounsministère fir ze assuréieren an ze kontrolléieren, dass déi definéiert Prozedur vun de Schnelltester an all Schoul d'selwecht applizéiert gëtt ?
- Wéi grouss ass an dësem Kontext den Handlungsspillraum vu Comité d'école a Regionaldirektiounen ?
- Wéi eng Sanktiounsméiglechkeete si fir de Fall virgesinn, wou eng Schoul sech wëllentlech a wëssentlech net un d'Virgabe vum Ministère hält ?

Här President, ech bieden Iech, mäin déifste Respekt unzehuelen.

Martine Hansen

Fraktiounspräsidentin

Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend op d'parlamentaresch Fro Nr. 4166 vun der honorabeler Deputéierte Martine Hansen

Zesumme mat der Direktioun vun der Santé an a Concertatioun mat den Acteuren um Terrain gouf eng Prozedur fir d'Ëmsetzung vun de Schnell-Selbsttester an den ëffentleche Lëtzebuerger Grondschoulen entwéckelt, fir efficace a sécher d'Duerchféierung vum Testdispositif am schoulesche Milieu ze garantéieren.

No enger Testphas vum 22. Mäerz bis den 2. Abrëll 2021, während där eng Selektioun u Schoulen d'Duerchféiere vun de Schnell-Selbsttester am lafende Schoulbetrieb ausprobéiert hunn, gouf virun der Ëmsetzung vun de Schnell-Selbsttester a sämtlechen ëffentleche Grondschoulen déi ausgeschaffte Prozedur un d'Schoulpersonal a Form vun enger Note explicative (mat zousätzleche Prezisiounen zu den Averstännnesklärungen respektiv Participatiounsdeklaratiounen, zur Logistik an der Frequenz vun den Tester) schrëftlech kommunizéiert. Iwwer dës Wee sollt eng eenheetlech Duerchféierung vun de Schnell-Selbsttester assuréiert ginn an d'Schoule krute just a konkrete Punkte vun der Duerchféierung vun den Tester d'Méiglechkeet, se un de lokale Kontext unzepassen, zum Beispill fir den Test an engem dozou dediéierte Sall duerchzuféieren.

Während der Aféierung vun de Schnell-Selbsttester an och bei der Erweiderung vum Testdispositif gouf op där enger Säit ëmmer betount, dass d'Participatioun un de Schnell-Selbsttester, esouwuel fir d'Schüler ewéi och fir d'Schoulpersonal, op fräiwëlleger Basis baséiert an d'Zoustëmmung heifir zu all Moment ka revidéiert respektiv nogereecht ginn. Op där anerer Säit gouf den Notze vun der Ëmsetzung vun de Schnell-Selbsttester an de Lëtzebuerger Grondschoulen ëmmer erëm ënnerstrach, vu dass dës reegelméisseg Tester eng séier Detektioun vun der Presenz vum Virus an der Schoulpopulatioun ënnerstëtzen an esou d'Organisatioun vun adequaten Hygiènes- a Preventiounsmesuren erlaben, déi dozou bäidroen, fir d'Propagatioun vum Virus ze minimiséieren. Den héijen Taux de participation vun de Membere vun den ënnerschiddleche Schoulcommunitäten um Testdispositif beleet hiren exemplareschen Engagement an der Lutte géint d'Pandemie am Intérêt vun der ganzer Gesellschaft.

Obschonn d'Schoulen, am Kader vun der praktescher Organisatioun vun de Schnell-Selbsttester d'Méiglechkeet hunn, bestëmmten Elementer vun der Prozedur (z. B. beim Planning vun der Woch, dem logistesche Management, der Verwaltung vun den Averstännnesser, etc.) unzepassen, ass et wichtig, dass hir Grondlogik respektéiert gëtt, fir esou déi gréisstméiglech Sécherheet a Genauegkeet ze garantéieren.

Déi jeeweileg Regionaldirektiounen beroden an hëllefden de Schoulen bei der Ëmsetzung vun de Schnell-Selbsttester a ginn dobäi mat den einzelnen Acteuren, wann néideg no Récksprooch mat der Direktioun vun der Santé, op eventuell lokal Spezifitéiten an. Am Sënn vun enger gudder Zesummenaarbecht vu sämtleche Partner, déi an dësem Kontext essentiell ass, sichen d'Regionaldirektiounen beim Feststelle vun Irregularitéiten bei der Ëmsetzung vum Testdispositif den direkte Kontakt mat der concernéierter Schoulcommunität, fir zesumme mat dëser déi néideg Adaptatiounen virzehuelen, fir eng efficace Ëmsetzung vum Testdispositif ze assuréieren.

Aktuell ass mengem Ministère een eenzege Fall bekannt, an deem eng entsprechend zousätzlech schrëftlech Kommunikatioun un d'Schoulpersonal aus enger Lëtzebuerger Grondschul geschéckt gouf, déi d'Prozedur am Kontext vun der Duerchféierung vun de Schnell-Selbsttester net applizéiert huet.